

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЛЕСОТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Г.Ф. МОРОЗОВА»



Утверждаю:
Ректор ФГБОУ ВО «ВГЛТУ»

М.В. Драпалюк

«06» 2020 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ -
ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ
СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

35.02.01 ЛЕСНОЕ И ЛЕСОПАРКОВОЕ ХОЗЯЙСТВО

Квалификация: **специалист лесного и лесопаркового хозяйства**

ВОРОНЕЖ 2020 г.

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) среднего профессионального образования (СПО) – программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07 мая 2014 г. №450, зарегистрированного в Минюсте РФ 26 июня 2014 г. (регистрационный №32872)

Организация – разработчик: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Воронежский государственный лесотехнический университет им. Г.Ф. Морозова»

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения

- 1.1. Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)
- 1.2. Нормативные документы для разработки ППССЗ
- 1.3. Общая характеристика ППССЗ
 - 1.3.1. Цель (миссия) ППССЗ
 - 1.3.2. Срок освоения ППССЗ
 - 1.3.3. Требования к поступающим в университет
 - 1.3.4. Основные пользователи ППССЗ

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3. Требования к результатам освоения ППССЗ

- 3.1. Общие компетенции
- 3.2. Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции
- 3.3. Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам и профессиональным модулям

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию учебного процесса

- 4.1. Учебный план очной формы обучения ППССЗ
- 4.2. Программы учебных дисциплин и профессиональных модулей (аннотации)
- 4.3. Учебные и производственные практики

5. Контроль и оценка результатов освоения ППССЗ

- 5.1. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций
- 5.2. Фонды оценочных средств текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций
- 5.3. Требования к выпускным квалификационным работам

6. Ресурсное обеспечение реализации ППССЗ

- 6.1. Кадровое обеспечение
- 6.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса
- 6.3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса
- 6.4. Базы практики

7. Характеристики социально-культурной среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных компетенций студентов

Приложение:

Приложение 1 **Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07 мая 2014 г. № 450, зарегистрированного в Минюсте РФ 26 июня 2014 г. (Регистрационный N 32872).**

Приложение 2 **Учебный план очной формы получения образования по специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство на базе основного общего образования с нормативным сроком обучения 3 года 10 месяцев, включающий в себя календарный учебный график.**

Приложение 3 **Программы учебных дисциплин**

- Приложение 3.1 Программа учебной дисциплины БД.01 «Русский язык и литература. Литература».
- Приложение 3.2 Программа учебной дисциплины БД.02 «Русский язык и литература. Русский язык».
- Приложение 3.3 Программа учебной дисциплины БД.03 «Иностранный язык».
- Приложение 3.4 Программа учебной дисциплины БД.04 «Математика».
- Приложение 3.5 Программа учебной дисциплины БД.05 «История».
- Приложение 3.6 Программа учебной дисциплины БД.06 «Физическая культура».
- Приложение 3.7 Программа учебной дисциплины БД.07 «Основы безопасности жизнедеятельности».
- Приложение 3.8 Программа учебной дисциплины БД.08 «Физика».
- Приложение 3.9 Программа учебной дисциплины БД.09 «Обществознание (включая экономику и право)».
- Приложение 3.10 Программа учебной дисциплины БД.10 «География».
- Приложение 3.11 Программа учебной дисциплины БД.11 «Экология».
- Приложение 3.12 Программа учебной дисциплины БД.12 «Астрономия».
- Приложение 3.13 Программа учебной дисциплины ПД.01 «Информатика».
- Приложение 3.14 Программа учебной дисциплины ПД.02 «Химия».
- Приложение 3.15 Программа учебной дисциплины ПД.03 «Биология».
- Приложение 3.16 Программа учебной дисциплины общего гуманитарного и социально-экономического цикла ОГСЭ.01 «Основы философии»
- Приложение 3.17 Программа учебной дисциплины общего гуманитарного и социально-экономического цикла ОГСЭ.02 «История»
- Приложение 3.18 Программа учебной дисциплины общего гуманитарного и социально-экономического цикла ОГСЭ.03 «Иностранный язык»
- Приложение 3.19 Программа учебной дисциплины общего гуманитарного и социально-экономического цикла ОГСЭ.04 «Физическая культура»
- Приложение 3.20 Программа учебной дисциплины общего гуманитарного и социально-экономического цикла ОГСЭ.05 «Основы православной культуры»
- Приложение 3.21 Программа учебной дисциплины общего гуманитарного и социально-экономического цикла ОГСЭ.06 «Русский язык и культура речи»
- Приложение 3.22 Программа учебной дисциплины общего гуманитарного и социально-экономического цикла ОГСЭ.07 «Основы социологии и политологии»
- Приложение 3.23 Программа учебной дисциплины математического и общего естественнонаучного цикла ЕН.01 «Математика»
- Приложение 3.24 Программа учебной дисциплины математического и общего естественнонаучного цикла ЕН.02 «Информационные технологии в профессиональной деятельности»
- Приложение 3.25 Программа учебной дисциплины математического и общего естественнонаучного цикла ЕН.03 «Экологические основы природопользования»
- Приложение 3.26 Программа общепрофессиональной дисциплины профессионального цикла ОП.01 «Геодезия»
- Приложение 3.27 Программа общепрофессиональной дисциплины профессионального цикла ОП.02 «Ботаника»
- Приложение 3.28 Программа общепрофессиональной дисциплины профессионального цикла ОП.03 «Почвоведение»
- Приложение 3.29 Программа общепрофессиональной дисциплины профессионального цикла ОП.04 «Дендрология и лесоведение»
- Приложение 3.30 Программа общепрофессиональной дисциплины профессионального цикла ОП.05 «Основы лесной энтомологии, фитопатологии и биологии лесных

	зверей и птиц»
Приложение 3.31	Программа общепрофессиональной дисциплины профессионального цикла ОП.06 «Основы древесиноведения и лесного товароведения»
Приложение 3.32	Программа общепрофессиональной дисциплины профессионального цикла ОП.07 «Основы устройства тракторов и автомобилей»
Приложение 3.33	Программа общепрофессиональной дисциплины профессионального цикла ОП.08 «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»
Приложение 3.34	Программа общепрофессиональной дисциплины профессионального цикла ОП.09 «Правовые и организационные основы государственного управления лесами»
Приложение 3.35	Программа общепрофессиональной дисциплины профессионального цикла ОП.10 «Экономика организации и менеджмент»
Приложение 3.36	Программа общепрофессиональной дисциплины профессионального цикла ОП.11 «Охрана труда»
Приложение 3.37	Программа общепрофессиональной дисциплины профессионального цикла ОП.12 «Безопасность жизнедеятельности»
Приложение 3.38	Программа общепрофессиональной дисциплины профессионального цикла ОП.13 «Землеустройство. Земельный и лесной кадастр»
Приложение 3.39	Программа общепрофессиональной дисциплины профессионального цикла ОП.14 «Цветоводство»
Приложение 3.40	Программа общепрофессиональной дисциплины профессионального цикла ОП.15 «Технология и организация деревообрабатывающего производства»
Приложение 3.41	Программа общепрофессиональной дисциплины профессионального цикла ОП.16 «Лесопарковое строительство»
Приложение 3.42	Программа общепрофессиональной дисциплины профессионального цикла ОП.17 «Декоративное древоводство и основы плодоводства»
Приложение 3.43	Программа общепрофессиональной дисциплины профессионального цикла ОП.18 «Охотоведение»
Приложение 3.44	Программа общепрофессиональной дисциплины профессионального цикла ОП.19 «Основы предпринимательской деятельности»
Приложение 4	Программы профессиональных модулей
Приложение 4.1	Программа профессионального модуля ПМ.01 «Организация и проведение мероприятий по воспроизводству лесов и лесоразведению»
Приложение 4.2	Программа профессионального модуля ПМ.02 «Организация и проведение мероприятий по охране и защите лесов»
Приложение 4.3	Программа профессионального модуля ПМ.03 «Организация использования лесов»
Приложение 4.4	Программа профессионального модуля ПМ.04 «Проведение работ по лесоустройству и таксации»
Приложение 4.5	Программа профессионального модуля ПМ.04 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочего, должностям служащего: Лесовод, код 13376»
Приложение 5	Программы практик
Приложение 5.1	Программа учебной практики профессионального модуля ПМ.01 «Организация и проведение мероприятий по воспроизводству лесов и лесоразведению».
Приложение 5.2	Программа учебной практики профессионального модуля ПМ.02 «Организация и проведение мероприятий по охране и защите лесов».
Приложение 5.3	Программа учебной практики профессионального модуля ПМ.03 «Организация использования лесов».

Приложение 5.4	Программа учебной практики профессионального модуля ПМ.04 «Проведение работ по лесоустройству и таксации».
Приложение 5.5	Программа учебной практики профессионального модуля ПМ.05 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочего, должностям служащего: Лесовод, код 13376».
Приложение 5.6	Программа производственной практики профессионального модуля ПМ.01 «Организация и проведение мероприятий по воспроизводству лесов и лесоразведению».
Приложение 5.7	Программа производственной практики профессионального модуля ПМ.02 «Организация и проведение мероприятий по охране и защите лесов».
Приложение 5.8	Программа производственной практики профессионального модуля ПМ.03 «Организация использования лесов».
Приложение 5.9	Программа производственной практики профессионального модуля ПМ.04 «Проведение работ по лесоустройству и таксации».
Приложение 5.10	Программа производственной практики профессионального модуля ПМ.05 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочего, должностям служащего: Лесовод, код 13376».
Приложение 6	Фонды оценочных средств
Приложение 7	Программа итоговой (государственной итоговой) аттестации
Приложение 7.1	Программа государственной итоговой аттестации

1. Общие положения

1.1. Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) среднего профессионального образования (СПО) – программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство обеспечивает реализацию федерального государственного образовательного стандарта с учетом образовательных потребностей и запросов обучающихся и реализуется университетом на базе основного общего образования.

ППССЗ представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную университетом с учетом требований регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07 мая 2014 г. № 450, зарегистрированного в Минюсте РФ 26 июня 2014 г. (Регистрационный N 32872).

ППССЗ регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя учебный план, программы дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практик и другие методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся.

ППССЗ ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания программ дисциплин, программ профессиональных модулей, программы практик, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

Освоение ППССЗ предусматривает проведение занятий, как на материальной базе университета, так и на производственной базе организаций, занимающихся озеленением.

Область профессиональной деятельности выпускников: организация охраны, использования и защиты лесов и ведение работ по лесному и лесопарковому хозяйству.

Отличительной особенностью настоящей ППССЗ является её соответствие положениям теории структуры профессионального образования, обеспечивающей системное формирование профессиональных качеств выпускника, деятельностному подходу к формированию общих и профессиональных компетенций, профессиональных действий, умений и знаний.

Задачи основной образовательной программы: создание учебных условий для эффективного, современного, отвечающего мировым трендам развития профессионального образования и потребностям производства, учебно-воспитательного процесса, отвечающего запросам в профессиональном и личном развитии личности учащегося.

ППССЗ предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общеобразовательного;
- общего гуманитарного и социально-экономического;
- математического и общего естественнонаучного;
- профессионального.

Обязательная часть профессиональной подготовки ППССЗ составляет 70,2% от общего объема времени, отведенного на ее освоение. Вариативная часть (29,8%) дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Дисциплины вариативной части определяются университетом.

Вариативная часть составляет 1350 часов.

В общем гуманитарном и социально-экономическом, математическом и общем естественнонаучном и профессиональном циклах (далее – учебные циклы) образовательной программы выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам

учебных занятий (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), практики (в профессиональном цикле) и самостоятельной работы обучающихся.

Профессиональный цикл состоит из пяти профессиональных модулей. В состав каждого профессионального модуля входит от одного до двух междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика (14 недель) и производственная практика (10 недель).

Самостоятельная работа (2232 часов) включена в 54 часовую недельную нагрузку обучающихся и составляет 33,3 процента от объема образовательной программы, что соответствует требованиям ФГОС на объем самостоятельной работы.

Промежуточная аттестация составляет семь недель.

Мобильность студентов проявляется в обеспечении выбора индивидуальной образовательной траектории.

При формировании индивидуальной образовательной траектории студент имеет право на перезачёт соответствующих дисциплин и профессиональных модулей, освоенных в процессе предшествующего обучения (в том числе и в других образовательных учреждениях), который освобождает от необходимости их повторного освоения.

В целях воспитания и развития личности, достижения результатов при освоении ППССЗ в части развития общих компетенций студенты участвуют в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов.

В университете предусмотрено использование инновационных образовательных технологий (деловые игры, выполнение выпускных квалификационных работ по реальной тематике), применение информационных технологий (организация свободного доступа к ресурсам Интернет, предоставление учебных материалов в электронном виде, использование мультимедийных средств).

По завершению ППССЗ выпускникам выдается диплом.

1.2. Нормативные документы для разработки ППССЗ

Нормативную основу разработки ППССЗ по специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство составляют:

✓ Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

✓ Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07 мая 2014 г. № 450, зарегистрированного в Минюсте РФ 26 июня 2014 г. (Регистрационный N 32872);

✓ Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2013 г. № 291;

✓ Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 464 (с изменениями и дополнениями);

✓ Приказ от 16 августа 2013 года №968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

✓ Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО от 17.03.2015 г. № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

- ✓ Устав университета.

1.3. Общая характеристика ППСЗ

1.3.1. Цель (миссия) ППСЗ

ППСЗ имеет целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности.

Выпускник в результате освоения ППСЗ по специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство будет профессионально готов к деятельности:

- ✓ по организации охраны, использования и защиты лесов;
- ✓ по ведению работ по лесному и лесопарковому хозяйству;
- ✓ по внедрению современных технологий ведения лесного и лесопаркового хозяйства;
- ✓ по ведению работ по лесной таксации и лесоустройству;
- ✓ по выполнению работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

1.3.2. Срок освоения ППСЗ

Нормативный срок освоения ППСЗ при очной форме получения образования определяется образовательной базой приема и составляет на базе среднего общего образования – 199 недель, в том числе:

- ✓ объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем – 152 недели:
 - работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем (по видам учебных занятий) – 123 недели;
 - промежуточная аттестация – 7 недель;
 - учебная практика – 14 недель;
 - производственная практика по профилю специальности – 10 недель;
 - преддипломная практика – 4 недели;
- ✓ государственная итоговая аттестация – 6 недель;
- ✓ каникулы – 34 недели.

1.3.3. Требования к поступающим в университет

Абитуриент должен представить аттестат о получении основного общего образования.

Требуется владение русским языком, так как обучение в университете ведется на государственном языке Российской Федерации – русском языке.

Документы, предъявляемые поступающим при подаче заявления – гражданами Российской Федерации: оригинал или ксерокопия документов, удостоверяющих личность и гражданство; оригинал или ксерокопию документа об образовании и (или) квалификации; 4 фотографии.

1.3.4. Основные пользователи ППСЗ

Основными пользователями ППСЗ являются:

- преподаватели, сотрудники, учебно-методическое управление;
- студенты, обучающиеся по специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство;
- администрация;
- абитуриенты и их родители, работодатели.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

Профессиональная деятельность выпускника по специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство включает в себя организацию охраны, использования и защиты лесов и ведением работ по лесному и лесопарковому хозяйству. Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- ✓ заказы потребителя на выполнение работ по лесному и лесопарковому хозяйству;
- ✓ территориальные объекты;
- ✓ технологические процессы и операции;
- ✓ материалы, в том числе специальные;
- ✓ технологическое оборудование;
- ✓ нормативная документация;
- ✓ первичные трудовые коллективы.

Специалист лесного и лесопаркового хозяйства готовится к следующим видам деятельности:

- ✓ ведение работ по лесному и лесопарковому хозяйству;
- ✓ внедрение современных технологий лесного и лесопаркового хозяйства;
- ✓ выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям

служащих

ППССЗ учитывает потребности регионального рынка труда и ориентирует содержание подготовки выпускников к требованиям конкретных работодателей и их объединений.

Возможности продолжения обучения:

✓ профессиональный рост выпускника предполагает его обучение по системе дополнительного профессионального образования как на внутрифирменном уровне, так и на уровне специализированных курсов дополнительного образования в учреждениях среднего профессионального образования, а также участие в движениях и конкурсах профессионального мастерства;

✓ повышения уровня профессионального образования в высшем профессиональном образовании связано с освоением профильных направлений подготовки.

3. Требования к результатам освоения ППСЗ

Результаты освоения ППСЗ определяются приобретенными выпускником компетенциями, т.е его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

3.1. Общие компетенции

Выпускник, освоивший ППСЗ по специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство, должен обладать **общими компетенциями**, показанными в таблице 1.

Таблица 1. Общие компетенции

Код компетенции	Содержание компетенции
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

3.2. Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции

Выпускник должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими основным видам профессиональной деятельности (Таблица 2).

Таблица 2. Профессиональные компетенции

Вид профессиональной деятельности	Код компетенции	Наименование профессиональных компетенций
ВД.01 Организация и проведение мероприятий по воспроизводству лесов и	ПК 1.1	Планировать, осуществлять и контролировать работы по лесному семеноводству
	ПК 1.2	Планировать, осуществлять и контролировать работы по выращиванию посадочного материала
	ПК 1.3	Участвовать в проектировании и контролировать работы по лесовосстановлению, лесоразведению и руководить ими

лесоразведению	ПК 1.4	Участвовать в проектировании и контролировать работы по уходу за лесами и руководить ими
	ПК 1.5	Осуществлять мероприятия по защите семян и посадочного материала от вредителей и болезней
ВД.02 Организация и проведение мероприятий по охране и защите лесов	ПК 2.1	Проводить предупредительные мероприятия по охране лесов от пожаров, загрязнений и иного негативного воздействия
	ПК 2.2	Осуществлять тушение лесных пожаров
	ПК 2.3	Проводить лесопатологическое обследование и лесопатологический мониторинг
	ПК 2.4	Проводить работы по локализации и ликвидации очагов вредных организмов, санитарно-оздоровительные мероприятия в лесных насаждениях и руководить ими
ВД.03 Организация использования лесов	ПК 3.1	Осуществлять отвод лесных участков для проведения мероприятий по использованию лесов
	ПК 3.2	Планировать и контролировать работы по использованию лесов с целью заготовки древесины и других лесных ресурсов и руководить ими
	ПК 3.3	Планировать, осуществлять и контролировать рекреационную деятельность
ВД.04 Проведение работ по лесоустройству и таксации	ПК 4.1	Проводить таксацию срубленных, отдельно растущих деревьев и лесных насаждений
	ПК 4.2	Осуществлять таксацию древесной и недревесной продукции леса
	ПК 4.3	Проводить полевые и камеральные лесоустроительные работы
ВД.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих		

3.3 Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам и профессиональным модулям

Матрица соответствия компетенций и формирующих их составных частей ППССЗ представлена в таблице 3.

	ОП.12	Безопасность жизнедеятельности	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	ОП.13	Землеустройство. Земельный и лесной кадастр				+	+																		+
	ОП.14	Цветоводство	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+					+								
	ОП.15	Технология и организация деревообрабатывающего производства		+	+	+	+	+	+	+	+											+			
	ОП.16	Лесопарковое строительство	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+					+	+			+	+
	ОП.17	Декоративное древоводство и основы плодоводства		+	+										+										
	ОП.18	Охотоведение		+											+										
	ОП.19	Основы предпринимательской деятельности		+	+																				
ПМ.01 Организация и проведение мероприятий по воспроизводству лесов и лесоразведению	МДК.01.01	Лесоразведение и воспроизводство лесов	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+										
	УП.01	Учебная практика	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+										
	ПП.01	Производственная практика по профилю специальности	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+										
ПМ.02 Организация и проведение мероприятий по охране и защите лесов	МДК.02.01	Охрана и защита лесов	+	+	+	+	+	+	+	+							+	+	+	+					
	УП.02	Учебная практика	+	+	+	+	+	+	+	+							+	+	+	+					
	ПП.02	Производственная практика по профилю специальности	+	+	+	+	+	+	+	+							+	+	+	+					
ПМ.03 Организация использования лесов	МДК.03.01	Заготовка древесины и других лесных ресурсов	+	+	+	+	+	+	+	+											+	+	+		
	МДК.03.02	Использование лесов для осуществления рекреационной деятельности	+	+	+	+	+	+	+	+											+	+	+		
	УП.03	Учебная практика	+	+	+	+	+	+	+	+											+	+	+		
	ПП.03	Производственная практика по профилю специальности	+	+	+	+	+	+	+	+											+	+	+		

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса

Содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ППССЗ регламентируется: учебным планом ОПОП СПО программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое строительство; календарным учебным планом на весь период обучения; рабочими программами учебных дисциплин и профессиональных модулей; материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

4.1. Учебный план очной формы обучения ППССЗ

Учебный план (УП) определяет следующие характеристики ППССЗ:

- ✓ объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- ✓ перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- ✓ последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- ✓ распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям (и их составляющим междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике);
- ✓ объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий, по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим;
- ✓ формы государственной итоговой аттестации, объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в рамках ГИА;
- ✓ объем каникул по годам обучения.

Объем образовательной программы при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

В общеобразовательном, общем гуманитарном и социально-экономическом, математическом и общем естественнонаучном и профессиональном циклах (далее - учебные циклы) образовательной программы выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), практики (в профессиональном цикле) и самостоятельной работы обучающихся.

В учебные циклы включается промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с разработанными университетом фондами оценочных средств, позволяющими оценить достижения запланированных по отдельным дисциплинам, модулям и практикам результатов обучения.

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла образовательной программы предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: «Основы философии», «История», «Иностранный язык», «Физическая культура», «Основы православной культуры», «Русский язык и культура речи», «Основы социологии и политологии». Общий объем дисциплины «Физическая культура» составляет 340 академических часов. Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья университет устанавливает особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура» с учетом состояния их здоровья.

Профессиональный цикл образовательной программы включает профессиональные модули, которые формируются в соответствии с основными видами деятельности, предусмотренными настоящим ФГОС СПО.

Часть профессионального цикла образовательной программы, выделяемого на проведение практик (28 недель), определено университетом в объеме 26,8 процента от профессионального

цикла образовательной программы, что соответствует требованиям ФГОС на объем практик (не менее 25%).

В профессиональный цикл образовательной программы входят следующие виды практик: учебная практика (14 недель) и производственная практика (10 недель).

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы (дипломная работа).

ППССЗ на базе основного общего образования предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- ✓ общеобразовательного;
- ✓ общего гуманитарного и социально-экономического;
- ✓ математического и общего естественнонаучного;
- ✓ профессионального.

Общеобразовательный цикл

Реализация образовательной программы среднего общего образования в пределах освоения ППССЗ на базе основного общего образования осуществляется в соответствии с письмом Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО от 17.03.2015 г. № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

В соответствии с требованиями ФГОС СПО нормативный срок освоения ППССЗ при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, увеличивается на 52 недели из расчета: теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) – 39 недель, промежуточная аттестация – 2 недели, каникулярное время – 11 недель.

Общеобразовательный цикл на базе основного общего образования с техническим профилем получения среднего общего образования (1404 академических часа) содержит пятнадцать учебных дисциплин:

- общие дисциплины (850 часов):
 - ✓ «Русский язык и литература. Литература» (117 часов);
 - ✓ «Русский язык и литература. Русский язык» (78 часов);
 - ✓ «Иностранный язык» (117 часов);
 - ✓ «Математика: алгебра и начала анализа, геометрия» (234 часа);
 - ✓ «История» (117 часов);
 - ✓ «Физическая культура» (117 часов);
 - ✓ «ОБЖ» (70 часов);
- учебные дисциплины по выбору из обязательных предметных областей (554 часа):
 - ✓ «Информатика» (100 часов);
 - ✓ «Физика» (121 час);
 - ✓ «Химия» (78 часов);
 - ✓ «Обществознание (включая экономику и право)» (108 часов);
 - ✓ «Биология» (36 часов);
 - ✓ «География» (36 часов);
 - ✓ «Экология» (36 часов);
 - ✓ «Астрономия» (39 часов)

Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл состоит из шести учебных дисциплин (596 академических часов):

- ✓ «Основы философии» (48 часов);
- ✓ «История» (48 часов);
- ✓ «Иностранный язык» (170 часов);

- ✓ «Физическая культура» (170 часов);
- ✓ «Основы православной культуры» (36 часов);
- ✓ «Русский язык и культура речи» (54 часа);
- ✓ «Основы социологии и политологии» (64 часа)

Математический и общий естественнонаучный учебный цикл включает три учебных дисциплины (132 академических часа):

- ✓ «Математика» (48 часов);
- ✓ «Информационные технологии в профессиональной деятельности» (48 часов);
- ✓ «Экологические основы природопользования» (36 часов)

Общепрофессиональный цикл состоит из тринадцати учебных дисциплин (1262 академических часа):

- ✓ «Геодезия» (90 часов);
- ✓ «Ботаника» (72 часа);
- ✓ «Почвоведение» (80 часов);
- ✓ «Дендрология и лесоведение» (120 часов);
- ✓ «Основы лесной энтомологии, фитопатологии и биологии лесных зверей и птиц» (36 часов);
- ✓ «Основы древесиноведения и лесного товароведения» (42 часа);
- ✓ «Основы устройства тракторов и автомобилей» (54 часа);
- ✓ «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» (48 часов);
- ✓ «Правовые и организационные основы государственного управления лесами» (32 часа);
- ✓ «Экономика организации и менеджмент» (112 часов);
- ✓ «Охрана труда» (32 часа);
- ✓ «Безопасность жизнедеятельности» (68 часов);
- ✓ «Землеустройство. Земельный и лесной кадастр» (54 часа);
- ✓ «Цветоводство» (80 часов);
- ✓ «Технология и организация деревообрабатывающего производства» (144 часа);
- ✓ «Лесопарковое строительство» (54 часа);
- ✓ «Декоративное древоводство и основы плодоводства» (66 часов);
- ✓ «Охотоведение» (36 часов);
- ✓ «Основы предпринимательской деятельности» (42 часа)

Профессиональный цикл состоит из пяти профессиональных модулей (ПМ) в соответствии с основными видами деятельности (1934 академических часа):

- ✓ ПМ.01 «Организация и проведение мероприятий по воспроизводству лесов и лесоразведению» (682 часа);
- ✓ ПМ.02 «Организация и проведение мероприятий по охране и защите лесов» (294 часа);
- ✓ ПМ.03 «Организация использования лесов» (340 часов);
- ✓ ПМ.04 «Проведение работ по лесоустройству и таксации» (366 часов);
- ✓ ПМ.05 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочего, должностям служащего: Лесовод, код 13376» (252 часа).

При формировании учебного плана часы обязательной учебной нагрузки вариативной части ППСЗ использованы в полном объеме. Вариативная часть профессионального образования дает возможность расширения и углубления подготовки, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.

На основании решения учебно-методического совета университета (протокол №5 от 22 марта 2019 г.) и по согласованию с работодателями часы вариативной части ФГОС (1350 академических часов) распределены:

• на введение в гуманитарный и социально-экономический цикл трёх учебных дисциплин, включая самостоятельную работу студентов – 160 часов:

- ✓ ОГСЭ.05 «Основы православной культуры» – 36 часов (СРС – 18 часов);
- ✓ ОГСЭ.06 Русский язык и культура речи – 60 часов (СРС – 30 часов);
- ✓ ОГСЭ.07 «Основы социологии и политологии» 64 часа (СРС – 32 часа).

• на введение в цикл общепрофессиональных дисциплин семи новых учебных дисциплин, включая самостоятельную работу студентов – 476 часов:

- ✓ ОП.13 «Землеустройство. Земельный и лесной кадастр» – 54 часа (СРС – 27 часов);
- ✓ ОП.14 «Цветоводство» – 80 часов (СРС – 40 часов);
- ✓ ОП.15 «Технология и организация деревообрабатывающего производства» – 144 часа (СРС – 72 часа);
- ✓ ОП.16 «Лесопарковое строительство» – 54 часа (СРС – 27 часов);
- ✓ ОП.17 «Декоративное древоводство и основы плодоводства» – 66 часов (СРС – 33 часа);
- ✓ ОП.18 «Охотоведение» – 36 часов (СРС – 18 часов);
- ✓ ОП.19 «Основы предпринимательской деятельности» – 42 часа (СРС – 21 час).

• на увеличение объема часов основных общепрофессиональных дисциплин ФГОС – 192 часа;

• на ведение в профессиональный модуль ПМ.05 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочего или должностям служащего: Лесовод, код 13376» междисциплинарного курса, включая самостоятельную работу студентов – 72 часа:

- ✓ МДК.05.01 «Механизация лесохозяйственных работ» – 72 часа (СРС – 36 часов).

В профессиональный цикл образовательной программы входят следующие виды практик: учебная практика и производственная практика.

Учебная практики проводятся в мастерских и тренажерных комплексах при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализовываются как в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Производственная практика реализуется в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся, концентрировано.

При освоении обучающимся профессиональных модулей проводятся учебная практика и производственная практика.

Занятия по учебной практике проводятся как рассредоточено в мастерских и тренажерных комплексах университета, а производственная практика реализуется в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся, концентрировано.

Учебная и производственная практики завершаются дифференцированным зачетом.

Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины или профессионального модуля.

Промежуточную аттестацию в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки.

Учебный процесс организован следующим образом:

- продолжительность учебной недели – шестидневная;
- учебные занятия группируются парами, для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут;

- формы и процедуры текущего контроля знаний и умений определяются предметными (цикловыми) комиссиями, при этом используется пятибалльная оценка знаний и умений обучающихся;

- количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации обучающихся не более 8 экзаменов в учебном году, количество зачетов – 10, включая дифференцированные зачеты по производственным практикам. В указанное количество не входят экзамены и зачеты по

физической культуре (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 464);

- этапы освоения профессиональных модулей по видам профессиональной деятельности завершаются производственными практиками с дифференцированными зачетами (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 464);

- диапазон допустимых значений практикоориентированности для ППСЗ лежит в пределах 70%-85% и составляет 73%;

- периодичность промежуточной аттестации определена графиком учебного процесса.

Учебный план очной формы получения образования по специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство на базе основного общего образования с нормативным сроком обучения 3 года 10 месяцев, включающий в себя календарный учебный график, приведен в Приложении 2.

4.2. Программы учебных дисциплин и профессиональных модулей (аннотации)

Дисциплина «РУССКИЙ ЯЗЫК И ЛИТЕРАТУРА. ЛИТЕРАТУРА»

Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения учебной дисциплины «Литература» студент должен: уметь: воспроизводить содержание литературного произведения; - анализировать и интерпретировать художественное произведение, используя сведения по истории и теории литературы (тематика, проблематика, нравственный пафос, система образов, особенности композиции, изобразительно-выразительные средства языка, художественная деталь); анализировать эпизод (сцену) изученного произведения, объяснять его связь с проблематикой произведения; - соотносить художественную литературу с общественной жизнью и культурой; раскрывать конкретно-историческое и общечеловеческое содержание изученных литературных произведений; выявлять «сквозные» темы и ключевые проблемы русской литературы; соотносить произведение с литературным направлением эпохи; - определять род и жанр произведения; - сопоставлять литературные произведения; - выявлять авторскую позицию; - выразительно читать изученные произведения (или их фрагменты), соблюдая нормы литературного произношения; - аргументировано формулировать свое отношение к прочитанному произведению; - писать рецензии на прочитанные произведения и сочинения разных жанров на литературные темы; знать/понимать: - образную природу словесного искусства; - содержание изученных литературных произведений; - основные факты жизни и творчества писателей-классиков XIX–XX вв.; - основные закономерности историко-литературного процесса и черты литературных направлений; - основные теоретико-литературные понятия; Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: - создания связного текста (устного и письменного) на необходимую тему с учетом норм русского литературного языка; - участия в диалоге или дискуссии; - самостоятельного знакомства с явлениями художественной культуры и оценки их эстетической значимости;

- определения своего круга чтения и оценки литературных произведений; - определения своего круга чтения по русской литературе, понимания и оценки иноязычной русской литературы, формирования культуры межнациональных отношений. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы и трудоемкость: учебная дисциплина «Русский язык и литература. Литература» по учебному плану входит в общепрофессиональные дисциплины профессионального цикла. Её индекс по учебному плану – ОУД.01

Трудоемкость в соответствии с учебным планом составляет 176 часов.

Форма контроля: дифференцированный зачет.

Разделы дисциплины: Русская литература первой половины XIX века. Русская литература второй половины XIX века. Литература XX века.

Дисциплина «РУССКИЙ ЯЗЫК»

Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения учебной дисциплины «Русский язык» студент должен: уметь:

- осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
 - анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
 - проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;
 - создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;
 - применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;
 - соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
 - соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;
 - использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текста;
 - использовать основные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной задачи;
 - извлекать необходимую информацию из различных источников: учебнонаучных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;
- В результате освоения учебной дисциплины студент должен

знать/понимать:

- связь языка и истории, культуры русского и других народов;
- смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;
- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
- орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы и трудоемкость

Учебная дисциплина «Русский язык и литература. Русский язык» по учебному плану входит в общеобразовательный цикл. Её индекс по учебному плану – ОУД.02.

Трудоемкость в соответствии с учебным планом составляет 117 часов. Формы контроля: экзамен.

Разделы дисциплины: Язык и речь; функциональные стили речи. Лексика и фразеология. Фонетика, орфоэпия, графика, орфография. Морфемика, словообразование, орфография. Морфология и орфография. Служебные части речи. Синтаксис и пунктуация.

Дисциплина «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: - общаться (устно и письменно) на английском языке на повседневные, страноведческие, общетехнические темы; -

переводить (со словарем) английские тексты страноведческой и профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

знать: - лексический (1200 – 1400 лексических единиц) грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) английских текстов страноведческой и профессиональной направленности. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы и трудоемкость

Учебная дисциплина «Иностранный язык» входит в общеобразовательный цикл. Её индекс по учебному плану – ОУД.03. В соответствии с учебным планом дисциплина осваивается на первом курсе, в течение первого, второго семестра.

Трудоемкость в соответствии с учебным планом составляет 175 часов.

Формы контроля: второй семестр – дифференцированный зачет.

Разделы дисциплины Образ жизни людей в разных странах; Поворотные моменты в истории Британии и России; Люди; Экологические проблемы; Хобби и увлечения; Повторение; Как изъясниться в другой стране; Твой родной язык; Повторение.

Дисциплина «МАТЕМАТИКА: АЛГЕБРА И НАЧАЛА АНАЛИЗА, ГЕОМЕТРИЯ»

Требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины «Математика: алгебра и начала анализа; геометрия» студент должен

уметь: - выполнять арифметические действия над числами, сочетая устные и письменные приемы; находить приближенные значения величин и погрешности вычислений (абсолютная и относительная); сравнивать числовые выражения; - находить значения корня, степени, логарифма, тригонометрических выражений на основе определения, используя при необходимости инструментальные средства; пользоваться приближенной оценкой при практических расчетах; - выполнять преобразования выражений, применяя формулы, связанные со свойствами степеней, логарифмов, тригонометрических функций; - производить практические расчеты по формулам, включая формулы, содержащие степени, радикалы, логарифмы и тригонометрические функции, используя при необходимости справочные материалы и простейшие вычислительные устройства. - вычислять значение функции по заданному значению аргумента при различных способах задания функции; - определять основные свойства числовых функций, иллюстрировать их на графиках; - строить графики изученных функций, иллюстрировать по графику свойства элементарных функций; - использовать понятие функции для описания и анализа зависимостей величин; - описывать с помощью функций различных зависимостей, представления их графически, интерпретации графиков. - находить производные элементарных функций; - использовать производную для изучения свойств функций и построения графиков; - применять производную для проведения приближенных вычислений, решать задачи прикладного характера на нахождение наибольшего и наименьшего значения; - вычислять в простейших случаях площади и объемы с использованием определенного интеграла;

- решать прикладные задачи, в том числе социально-экономических и физических, на наибольшие и наименьшие значения, на нахождение скорости и ускорения. - решать рациональные, показательные, логарифмические, тригонометрические уравнения, сводящиеся к линейным и квадратным, а также аналогичные неравенства и системы; - использовать графический метод решения уравнений и неравенств; - изображать на координатной плоскости решения уравнений, неравенств и систем с двумя неизвестными; - составлять и решать уравнения и неравенства, связывающие неизвестные величины в текстовых (в том числе прикладных) задачах. - решать простейшие комбинаторные задачи методом перебора, а также с использованием известных формул; - вычислять в простейших случаях вероятности событий на основе подсчета числа исходов; - использовать для анализа реальных числовых данных, представленных в виде

диаграмм, графиков; - использовать для анализа информации статистического характера. - распознавать на чертежах и моделях пространственные формы; соотносить трехмерные объекты с их описаниями, изображениями; - описывать взаимное расположение прямых и плоскостей в пространстве, аргументировать свои суждения об этом расположении; - анализировать в простейших случаях взаимное расположение объектов в пространстве; - изображать основные многогранники и круглые тела; выполнять чертежи по условиям задач; - строить простейшие сечения куба, призмы, пирамиды; - решать планиметрические и простейшие стереометрические задачи на нахождение геометрических величин (длин, углов, площадей, объемов); - использовать при решении стереометрических задач планиметрические факты и методы; - проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач; - исследовать (моделировать) несложные практические ситуации на основе изученных формул и свойств фигур; - вычислять объемы и площади поверхностей пространственных тел при решении практических задач, используя при необходимости справочники и вычислительные устройства. знать/понимать: - значение математической науки для решения задач, возникающих в теории и практике; широту и в то же время ограниченность применения математических методов к анализу и исследованию процессов и явлений в природе и обществе;

- значение практики и вопросов, возникающих в самой математике для формирования и развития математической науки; историю развития понятия числа, создания математического анализа, возникновения и развития геометрии; - универсальный характер законов логики математических рассуждений, их применимость во всех областях человеческой деятельности; - вероятностный характер различных процессов окружающего мира. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы и трудоемкость

Учебная дисциплина «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия» входит в общеобразовательный цикл, является частью учебных дисциплин (общих). Её индекс по учебному плану – ОУД.04. В соответствии с учебным планом дисциплина осваивается на первого курсе, в течение первого и второго семестров.

Трудоемкость в соответствии с учебным планом составляет 351 час. Формы контроля: второй семестр – экзамен.

Разделы дисциплины Введение. Развитие понятия о числе. Основы тригонометрии. Дифференциальное исчисление. Интегральное исчисление. Прямые и плоскости в пространстве. Векторы и координаты. Геометрические тела и поверхности. Объёмы и площади поверхностей геометрических тел. Показательная, логарифмическая и степенная функции. Элементы комбинаторики. Теория вероятностей и математическая статистика.

Дисциплина «ИСТОРИЯ»

Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: • анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд); • различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения; • устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений; • представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: • определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности; • использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации; • соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения; • осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

знать: • основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории; • периодизацию всемирной и отечественной истории; • современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; • особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе; • основные исторические термины и даты. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы и трудоемкость

Учебная дисциплина «История» входит в общеобразовательный цикл, учебных дисциплин (общих). Её индекс по учебному плану – ОУД.05. В соответствии с учебным планом дисциплина осваивается на первого курсе, в течение первого и второго семестра.

Трудоемкость в соответствии с учебным планом составляет 176 часов.

Формы контроля: второй семестр – дифференцированный зачет.

Разделы дисциплины Введение; Древнейшая стадия истории человечества; Цивилизации древнего мира; Цивилизации Запада и Востока в средние века; От Древней Руси к Российскому государству; Истоки индустриальной цивилизации: страны Западной Европы в XVI-XVIII вв; Россия в XVIII веке; Становление индустриальной цивилизации; Процесс модернизации в традиционных обществах Востока; Российская империя в XIX в; От новой истории к новейшей; Между мировыми войнами; Вторая мировая война. Великая Отечественная война; Мир во второй половине XX века; Апогей и кризис советской системы. 1945-1991 годы; Россия и мир на рубеже XX-XXI вв.

Дисциплина «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать: - о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; - влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний, вредных привычек и увеличение продолжительности жизни; - способы контроля и оценки индивидуального физического развития и физической подготовленности; - правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь: - использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; - выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнений атлетической гимнастики; - выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации; - проводить самоконтроль при занятиях физическими упражнениями; - преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения; - выполнять приемы защиты и самообороны, страховки и самостраховки; - осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой; - выполнять контрольные нормативы, предусмотренные государственным стандартом по легкой атлетике, гимнастике, плаванию и лыжам при соответствующей тренировке, с учетом состояния здоровья и функциональных возможностей своего организма.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы и трудоемкость

Учебная дисциплина «Физическая культура» по учебному плану входит в общеобразовательный цикл. Её индекс по учебному плану – БД.06.

Трудоемкость в соответствии с учебным планом составляет 175 часов. Формы контроля: дифференцированный зачет. Разделы дисциплины Легкая атлетика, спортивные игры, силовая

подготовка, гимнастика.

Дисциплина «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины студент должен знать / понимать: - основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него; - потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для Воронежской области; - основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; - основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; - порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу; - состав и предназначение Вооруженных Сил РФ; - основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе; - основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы; - требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника; - предназначение, структуру и задачи РСЧС; - предназначение, структуру и задачи гражданской обороны

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы и трудоемкость

Учебная дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» входит в общеобразовательную подготовку, базовые дисциплины. Её индекс по учебному плану – ОУД.07.

Трудоемкость в соответствии с учебным планом составляет 105 часов.

Формы контроля: дифференцированный зачет.

Разделы дисциплины Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья. Государственная система обеспечения безопасности населения. Основы обороны государства и воинская обязанность. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.

Дисциплина «ИНФОРМАТИКА»

Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: грамотно выбирать средства компьютерной техники для решения практических и организационных задач; рационально организовать свою деятельность с использованием ПК; анализировать данные, полученные в результате расчетов; пользоваться текстовым процессором; работать в качестве пользователя персонального компьютера, использовать внешние носители информации для обмена данными между машинами; создавать резервные копии архивы данных и программ, использовать методы защиты информации. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать: принципы построения и функционирования современных ЭВМ, их основных узлов и устройств; принципы представления, накопления, хранения, защиты и обработки информации в ЭВМ; способы защиты информации; основы баз знаний; структуру глобальных и локальных компьютерных сетей.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы и трудоемкость

Учебная дисциплина «Информатика» входит в обязательную часть цикла учебных дисциплин по выбору из обязательных предметных областей. Её индекс по учебному плану – ОУД.08.

В соответствии с учебным планом дисциплина осваивается на первом курсе, в течение первого и второго семестров.

Трудоемкость в соответствии с учебным планом составляет 150 часов.

Формы контроля: второй семестр – экзамен. Разделы дисциплины Введение. Основы работы с вычислительной техникой. Алгоритмизация и программирование.

Дисциплины «ФИЗИКА»

Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать: - смысл понятий: физическое явление, гипотеза, закон, теория, вещество, взаимодействие, электромагнитное поле, волна, фотон, атом, атомное ядро, ионизирующие излучения, планета, звезда, Солнечная система, галактика, Вселенная; - смысл физических величин: скорость, ускорение, масса, сила, импульс, работа, мощность, механическая энергия, внутренняя энергия, абсолютная температура, количество теплоты, коэффициент полезного действия (КПД) механизмов и тепловых двигателей, элементарный электрический заряд, электрический ток, напряжение, электродвижущая сила (ЭДС), электрическое сопротивление, электрическая емкость, индуктивность, напряженность и потенциал электрического поля, индукция магнитного поля; - смысл физических законов классической механики, термодинамики, электродинамики, волновой оптики, квантовой и атомной физики, сохранения энергии, импульса, электрического заряда; - вклад российских и зарубежных ученых в развитие физики.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы и трудоемкость

Учебная дисциплина «Физика» входит в общеобразовательный цикл – учебные дисциплины по выбору из обязательных предметных областей. Её индекс по учебному плану – ОУД 09.

В соответствии с учебным планом дисциплина осваивается на первом курсе, в течение второго семестра.

Трудоемкость в соответствии с учебным планом составляет 182 часа. Формы контроля: второй семестр – экзамен.

Разделы дисциплины Введение; Механика; Молекулярная физика и термодинамика; Электродинамика; Строение атома и квантовая физика; Эволюция Вселенной.

Дисциплина «ХИМИЯ»

Требования к результатам освоения дисциплины В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: - называть изученные вещества по международной номенклатуре; - определять валентность и степень окисления химических элементов, тип химической связи в соединениях, заряд иона, характер среды в водных растворах неорганических и органических соединений, окислитель и восстановитель, принадлежность веществ к разным классам неорганических и органических соединений; - характеризовать элементы малых периодов по их положению в периодической системе Д.И. Менделеева; общие химические свойства металлов; строение и химические свойства изученных неорганических и органических соединений; - объяснять зависимость свойств веществ от их состава и строения, природу химической связи (ионной ковалентной, металлической и водородной), зависимость скорости химической реакции и положение химического равновесия от различных факторов; - выполнять химический эксперимент: по распознаванию важнейших неорганических и органических соединений; - проводить самостоятельный поиск химической информации с использованием различных источников (научно-популярных изданий, ресурсов Интернета); использовать компьютерные технологии для обработки и передачи химической информации и ее представления в различных формах; - связывать изученный материал со своей профессиональной деятельностью; - решать расчетные задачи по химическим формулам и уравнениям; В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать: - важнейшие химические понятия: вещество,

химический элемент, атом, молекула, относительные атомная и молекулярная массы, моль, молярная масса, простые и сложные вещества; - основные законы химии: сохранения массы веществ, постоянства состава веществ, периодический закон Д.И. Менделеева; - строение атома, типы химической связи, электроотрицательность, валентность, степень окисления; - растворы, электролит и неэлектролит, электролитическая диссоциация, окислитель и восстановитель, окисление и восстановление, тепловой эффект реакции, скорость химической реакции, катализ, химическое равновесие; - теорию строения органических веществ, функциональная группа, изомерия, гомология; - номенклатуру и классификацию органических веществ; - важнейшие вещества материалы: металлы и сплавы; кислоты; газы, оксиды и гидроксиды, соли, углеводороды, углеводы, кислородосодержащие органические соединения, амины, аминокислоты, белки, искусственные и синтетические волокна, каучуки, пластмассы.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы и трудоемкость

Учебная дисциплина «Химия» по учебному плану входит в общеобразовательный цикл и относится к учебным дисциплинам по выбору из обязательных предметных областей. Ее индекс по учебному плану – ОУД.10.

В соответствии с учебным планом учебная дисциплина «Химия» осваивается на первом курсе, в течение первого и второго семестра.

Трудоемкость в соответствии с учебным планом составляет 117 часов.

Формы контроля: второй семестр – дифференцированный зачет.

Разделы дисциплины Органическая химия. Общая и неорганическая химия.

Дисциплина «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ (ВКЛЮЧАЯ ЭКОНОМИКУ И ПРАВО)»

Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: • характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития; • анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями; • объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества); • раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук; • осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы; • оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности; • формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам; • подготавливать устное выступление, творческую работу по социальной проблематике; • применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам; В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать: • биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений; • тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;

• необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм,

механизмы правового регулирования; • особенности социально-гуманитарного познания; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: • успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами; • совершенствования собственной познавательной деятельности; • критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации; • решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности; • ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции; • предвидения возможных последствий определенных социальных действий; • оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права; • реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей; • осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы и трудоемкость

Учебная дисциплина «Обществознание (включая экономику и право)» входит в цикл учебных дисциплин по выбору из обязательных предметных областей. Её индекс по учебному плану – ОУД.11.

В соответствии с учебным планом дисциплина осваивается на первого курсе, в течение первого и второго семестра.

Трудоемкость в соответствии с учебным планом составляет 162 часа.

Формы контроля: второй семестр – дифференцированный зачет. Разделы дисциплины Введение; Начала философских и психологических знаний о человеке и обществе; Экономика; Социальные отношения; Политика как общественное явление; Право.

Дисциплина «БИОЛОГИЯ»

Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

знать: - основные положения биологических теорий и закономерностей: клеточной теории, эволюционного учения, учения В.И. Вернадского о биосфере, законы Г. Менделя, закономерностей изменчивости и наследственности; - строение и функционирование биологических объектов: клетки, генов и хромосом, структуры вида и экосистем; - сущность биологических процессов: размножения, оплодотворения, действия искусственного и естественного отбора, формирование приспособленности, происхождение видов, круговорот веществ и превращение энергии в клетке, организме, в экосистемах и биосфере; - вклад выдающихся (в том числе отечественных) ученых в развитие биологической науки; - биологическую терминологию и символику; Уметь: - объяснять роль биологии в формировании научного мировоззрения; вклад биологических теорий в формирование современной естественнонаучной картины мира; единство живой и неживой природы, родство живых организмов; отрицательное влияние алкоголя, никотина, наркотических веществ на эмбриональное и постэмбриональное развитие человека; влияние экологических факторов на живые организмы, взаимосвязи и взаимодействие организмов и окружающей среды; устойчивость, развитие и смены экосистем; необходимость сохранения многообразия видов; - составлять элементарные схемы переноса веществ и передачи энергии в экосистемах (цепи питания); описывать особенности видов по морфологическому критерию; - анализировать и оценивать различные гипотезы о сущности, происхождении жизни и человека, глобальные экологические проблемы и их решения, последствия собственной деятельности в окружающей среде; - находить информацию о биологических объектах в различных источниках (учебниках, справочниках, научно-популярных изданиях, компьютерных базах, ресурсах сети Интернет) и критически ее оценивать.

Владеть: - знаниями по профилактике отравлений, вирусных и других заболеваний, стрессов, вредных привычек (курения, алкоголизма, наркомании); правил поведения в природной среде;
- методами оказания первой помощи при травматических, простудных и других заболеваниях, отравлениях пищевыми продуктами.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы и трудоемкость

Учебная дисциплина «Биология» по учебному плану входит в общеобразовательный цикл, учебные дисциплины по выбору из обязательных предметных областей.

Индекс по учебному плану ОУД.12.

Трудоемкость в соответствии с учебным планом составляет 54 часа.

Формы контроля: дифференцированный зачет. Разделы дисциплины: Введение. Учение о клетке. Организм. Размножение и индивидуальное развитие организмов. Основы генетики и селекции. Эволюционное учение. История развития жизни на земле. Основы экологии

Дисциплина «ГЕОГРАФИЯ»

Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: анализировать динамические процессы, происходящие в географической оболочке, устанавливать взаимосвязи между отдельными компонентами природы и природными явлениями, извлекать информацию из специальных географических карт, делать выводы, обобщать статистическую информацию по справочникам и картам. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать: основные понятия и термины географической науки, основные параметры Земли и их влияние на географические процессы, историю формирования географической оболочки, внутреннюю структуру и закономерности развития географической оболочки, необходимый объем географической номенклатуры, формы государственного правления стран мира, динамику народонаселения, политическое устройство, ЭП стран, отрасли хозяйствования, глобальные проблемы человечества.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы и трудоемкость

Учебная дисциплина «География» входит в общеобразовательный цикл. Её индекс по учебному плану – ОУД. 13.

В соответствии с учебным планом дисциплина осваивается на первом курсе, в течение первого семестра.

Трудоемкость в соответствии с учебным планом составляет 54 часа.

Формы контроля: первый семестр – дифференцированный зачет.

Разделы дисциплины Общая характеристика мира; Региональная характеристика мира; Глобальные проблемы человечества.

Дисциплина «ЭКОЛОГИЯ»

Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: - осознавать взаимосвязь организмов и среды обитания; - определять условия устойчивого состояния экосистем и причины возникновения экологического кризиса. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать: - базовую терминологию дисциплины; - правовые вопросы экологической безопасности; - экологические принципы рационального природопользования; задачи и цели природоохранных органов управления и надзора

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы и трудоёмкость

Учебная дисциплина «Экология» по учебному плану является частью дисциплин по выбору из обязательных предметных областей, ее индекс по учебному плану – ОУД.14

Трудоемкость в соответствии с учебным планом составляет 54 часов.

Форма контроля: дифференцированный зачет. Разделы дисциплины Введение в экологию, среда и экологические факторы (абиотические, биотические, антропогенные), экология популяции и вида, экология сообществ и экологических систем. Биосфера, охрана природы.

Дисциплина «АСТРОНОМИЯ»

Требования к результатам освоения дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины «Астрономия» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

- личностных: – чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной науки в области астрономии; – умение использовать достижения современной астрономической науки для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности; – умение самостоятельно добывать новые для себя астрономические знания, используя для этого доступные источники информации; – умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач; – умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития;
- метапредметных: – использование различных видов познавательной деятельности для решения астрономических задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для изучения вселенной; – использование основных интеллектуальных операций: постановки задачи, формулирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов для изучения различных сторон астрономических объектов, явлений и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере; – умение генерировать идеи и определять средства, необходимые для их реализации; – умение использовать различные источники для получения астрономической информации, оценивать ее достоверность; – умение анализировать и представлять информацию в различных видах; – умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации;
- предметных: – сформированность представлений о строении Солнечной системы, эволюции звезд и Вселенной, пространственно-временных масштабах Вселенной; – понимание сущности наблюдаемых во Вселенной явлений; – владение основополагающими астрономическими понятиями, теориями, законами и закономерностями, уверенное пользование астрономической терминологией и символикой; – сформированность представлений о значении астрономии в практической деятельности человека и дальнейшем научно-техническом развитии; – осознание роли отечественной науки в освоении и использовании космического пространства и развитии международного сотрудничества в этой области.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы и трудоемкость

Учебная дисциплина «Астрономия» входит в общеобразовательный цикл – учебные дисциплины по выбору из обязательных предметных областей. Ее индекс по учебному плану – ОУД.15. В соответствии с учебным планом дисциплина осваивается на первого курсе, в течение первого и второго семестра.

Трудоемкость в соответствии с учебным планом составляет 58 часов. Формы контроля: второй семестр – дифференцированный зачет.

Разделы дисциплины Солнечная система: планеты земной группы, планеты гиганты, малые тела Солнечной системы. Звезды. Их эволюция и характеристики. Млечный путь и другие галактики. Методы наблюдения за вселенной.

Дисциплина «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»

Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен - изучить базовые принципы философского знания; - изучить основные теории по наиболее важным философским проблемам; - ознакомиться с навыками восприятия и критической оценки источников информации, навыками ведения дискуссии, полемики, диалога; - освоить методологию научного мышления, что способствует освоению студентами специальных дисциплин и их подготовке к будущей профессиональной деятельности. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать: - основные направления, проблемы, теории, методы философии; - историю возникновения и основные этапы развития философии; - философские концепции бытия, познания, общества, человека, культуры. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: - формировать и аргументированно отстаивать собственную философскую позицию; - применять оценочный анализ различных проблем современной жизни, используя для этого положения и категории философского знания.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы и трудоемкость

Учебная дисциплина «Основы философии» по учебному плану входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл. Её индекс по учебному плану – ОГСЭ.01.

Трудоемкость в соответствии с учебным планом составляет 64 часа. Формы контроля: дифференцированный зачет. Разделы дисциплины Предмет философии. Основные идеи мировой философии от Античности до Новейшего времени. Проблема человека в философии.

Дисциплина «ИСТОРИЯ»

Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: • ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; • выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX - XXI вв.); - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.; - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; - назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; - роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; - содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы и трудоемкость

Учебная дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл. Её индекс по учебному плану – ОГСЭ.02. В соответствии с учебным планом дисциплина осваивается на втором курсе, в течение третьего семестра.

Трудоемкость в соответствии с учебным планом составляет 64 часа. Формы контроля: третий семестр – дифференцированный зачет. Разделы дисциплины Вторая мировая война. Послевоенное десятилетие; Советский Союз и страны Запада в 60-80 годы XX века; Современный мир.

Дисциплина «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: - общаться (устно и письменно) на английском языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарем) английские тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать: - лексический (3000 лексических единиц) грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) английских текстов профессиональной направленности.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы и трудоемкость

Учебная дисциплина входит в общий гуманитарный и социальноэкономический цикл. Её индекс по учебному плану – ОГСЭ.03. В соответствии с учебным планом дисциплина осваивается на втором, третьем, четвертом курсе, в течение третьего, четвертого, пятого, шестого, седьмого, восьмого семестров.

Трудоемкость в соответствии с учебным планом составляет 186 часов. Формы контроля: восьмой семестр – дифференцированный зачет.

Разделы дисциплины Проблемы межличностной и профессиональной коммуникации; Новости, поиск профессиональной информации в интернете; Проблемы молодежи; Лесное хозяйство. Лесопарковое хозяйство.

Дисциплина «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать: - о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; - влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний, вредных привычек и увеличение продолжительности жизни; - способы контроля и оценки индивидуального физического развития и физической подготовленности; - правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: - использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; - выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнений атлетической гимнастики; - выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации; - проводить самоконтроль при занятиях физическими упражнениями; - преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения; - выполнять приемы защиты и самообороны, страховки и самостраховки; - осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой; - выполнять контрольные нормативы, предусмотренные государственным стандартом по легкой атлетике, гимнастике, плаванию и лыжам при соответствующей тренировке, с учетом состояния здоровья и функциональных возможностей своего организма.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы и трудоемкость

Учебная дисциплина «Физическая культура» по учебному плану входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл. Её индекс по учебному плану – ОГСЭ.04. Трудоемкость в соответствии с учебным планом составляет 340 часов.

Формы контроля: зачет, дифференцированный зачет.

Разделы дисциплины Легкая атлетика, спортивные игры, силовая подготовка, гимнастика.

Дисциплина «ГЕОГРАФИЯ»

Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать: - ключевые понятия русской религиозной культуры христианского периода; - основы христианского учения о духе, душе и теле человека; - духовные, нравственные и эстетические идеалы русской религиозной культуры; - нормы христианской этики; - роль и место наследия религиозной культуры в мире. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: - пользоваться справочной и специальной литературой по религиозной культуре России, анализировать и пересказывать ее; - соотносить культурные основы православия с пониманием личного нравственного идеала. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы и трудоемкость

Учебная дисциплина «Основы православной культуры» по учебному плану входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл. Её индекс по учебному плану – ОГСЭ.05. Трудоемкость в соответствии с учебным планом составляет 54 часа.

Формы контроля: дифференцированный зачет.

Разделы дисциплины Предмет религии. Религия и мифология. Роль и функции религии в истории народов мира. Проблема Бога и человека в православии.

Дисциплина «РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ»

Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: – строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами; – анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности; – устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи; – пользоваться словарями русского языка.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать: – различия между языком и речью; – функции языка как средства формирования и трансляции мысли; – нормы русского литературного языка, специфику устной и письменной речи, – правила продуцирования текстов разных деловых жанров; – наиболее употребительные выразительные средства русского литературного языка.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы и трудоемкость

Учебная дисциплина «Русский язык и культура речи» входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл. Индекс по учебному плану ОГСЭ.06.

Трудоемкость в соответствии с учебным планом составляет 90 час.

Формы контроля: дифференцированный зачет. Разделы дисциплины Раздел 1. Язык и речь. Раздел 2. Фонетика. Раздел 3. Лексика и фразеология. Раздел 4. Словообразование. Раздел 5. Части речи. Раздел 6. Синтаксис. Раздел 7. Нормы русского правописания. Раздел 8. Текст. Стили речи.

Дисциплина «ОСНОВЫ СОЦИОЛОГИИ И ПОЛИТОЛОГИИ»

Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать: - основные определения и понятия социологии, такие как социальная система, социальный статус и роль, стратификация, социальная группа, социальный конфликт; - основные определения и понятия политологии, такие как политическая система и институты, демократическое государство,

международные отношения; - социальную и политическую структуру современной России. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: - самостоятельно анализировать социально-политическую и учебную литературу; - работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством; - самостоятельно находить информацию по социологической и политологической тематике, планировать свою деятельность.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы и трудоемкость

Учебная дисциплина входит в общий гуманитарный и социально - экономический цикл. Индекс по учебному плану ОГСЭ.07.

Трудоемкость в соответствии с учебным планом составляет 96 час. Формы контроля: дифференцированный зачет.

Разделы дисциплины Раздел 1. Основы социологии, Раздел 2. Основы политологии.

Дисциплина «МАТЕМАТИКА»

Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: решать обыкновенные дифференциальные уравнения. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать: основные понятия и методы математического анализа, дискретной математики, теории вероятностей и математической статистики. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы и трудоёмкость

Учебная дисциплина «Математика» по учебному плану входит в математический и общий естественнонаучный цикл. Ее индекс по учебному плану – ЕН.01.

Трудоемкость в соответствии с учебным планом составляет 72 часа.

Форма контроля: Экзамен. Разделы дисциплины Математический анализ; основы дискретной математики; основы теории вероятностей и математической статистики; основные численные методы.

Дисциплина «ИНФОРМАТИКА»

Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: использовать изученные прикладные программные средства; свободно оперировать пакетом прикладных программ; использовать графические программы для наглядного отображения статистических данных. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать: основные этапы решения задач с помощью персонального компьютера (ПК); методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопленной информации; программное и аппаратное обеспечение вычислительной техники, о компьютерных сетях и сетевых технологиях обработки информации, о методах защиты информации; основные понятия автоматизированной обработки информации, общий состав и структуру ПК и вычислительных систем; базовые системные программные продукты и пакет прикладных программ. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы и трудоемкость Учебная дисциплина «Информатика» входит в математический и общий естественнонаучный цикл учебных дисциплин. Её индекс по учебному плану – ЕН.02. В соответствии с учебным планом дисциплина осваивается на втором курсе, в течение третьего семестра.

Трудоемкость в соответствии с учебным планом составляет 72 часа.

Формы контроля: четвертый семестр – дифференцированный зачет.

Разделы дисциплины Информатизация, информационные системы и технологии. Информационные технологии обработки текстовой, табличной и графической информации.

Дисциплина «ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ»

Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: – осознавать взаимосвязь организмов и среды обитания; – определять условия устойчивого состояния экосистем и причины возникновения экологического кризиса. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать: – базовую терминологию дисциплины; – правовые вопросы экологической безопасности; – экологические принципы рационального природопользования; задачи и цели природоохранных органов управления и надзора.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы и трудоемкость

Учебная дисциплина «Экологические основы природопользования» входит в математический и общий естественнонаучный цикл. Её индекс по учебному плану – ЕН.03. В соответствии с учебным планом дисциплина осваивается на втором курсе, в течение четвёртого семестра.

Трудоемкость в соответствии с учебным планом составляет 54 часа.

Формы контроля: – дифференцированный зачет. Разделы дисциплины Введение. Общие понятия природопользования. Общие принципы рационального природопользования. Отраслевое природопользование. Территориальное природопользование.

Дисциплины «ГЕОДЕЗИЯ»

Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: - производить и обрабатывать измерения на земной поверхности; - обрабатывать результаты; - составлять планы и профили местности; - заполнять формы отчётности. В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: - методы измерений на земной поверхности; - устройство и назначение применяемых при этом приборов и оборудования; - виды геодезических съёмок; - основы картографирования участков местности.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы и трудоемкость

Учебная дисциплина входит в профессиональный цикл (общепрофессиональные дисциплины). Индекс по учебному плану ОП.01.

Трудоемкость в соответствии с учебным планом составляет 136 час.

Формы контроля: Экзамен.

Разделы дисциплины Геодезия, ее задачи. Карты и планы, их масштабы. Организация и методы геодезических работ. Угловые и линейные измерения. Плановое геодезическое съёмочное обоснование. Теодолитная съёмка. Вычисление площадей. Геометрическое нивелирование. Геодезические работы при лесоустройстве.

Дисциплина «БОТАНИКА»

Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен: Знать: - основные вегетативные и генеративные органы растений; - способы размножения, процессы жизнедеятельности растений, их зависимость от условий окружающей среды; - главнейших представителей травянистых растений, их роль в формировании напочвенного покрова; растения - индикаторы лесорастительных условий, лекарственные растения; редкие и исчезающие виды региона и мероприятия по их охране; Уметь: - определять основные виды споровых и травянистых

растений; - распознавать основные типы различных органов растений и их частей. Владеть: - знаниями о зависимости строения и жизнедеятельности растений от условий их существования, о жизненных формах, экологических группах растений; - методикой самостоятельного сбора гербария. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы и трудоемкость

Учебная дисциплина входит в профессиональный цикл (общепрофессиональные дисциплины). Индекс по учебному плану ОП.02. Трудоемкость в соответствии с учебным планом составляет 108 час. Формы контроля: Экзамен. Разделы дисциплины Тема 1. Введение. Клетка. Тема 2. Ткани. Тема 3. Органография. Тема 4. Систематика низших и высших споровых растений. Тема 5. Систематика семенных растений.

Дисциплина «ПОЧВОВЕДЕНИЕ»

Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: - проводить полевое исследование почв и оценивать их лесорастительные свойства; - составлять почвенные карты и картограммы; - давать рекомендации по использованию и улучшению почв; В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать: - методику исследования почв; - сущность почвообразовательного процесса, в т.ч. основы геологии; - лесорастительные свойства почв, рациональное использование и пути повышения их плодородия; - влияние лесохозяйственных мероприятий на почву; - экологические основы охраны почв; - типы почв России.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы и трудоемкость

Учебная дисциплина входит в профессиональный цикл (общепрофессиональные дисциплины). Индекс по учебному плану ОП.03.

Трудоемкость в соответствии с учебным планом составляет 120 час.

Формы контроля: Экзамен.

Разделы дисциплины Основы теории образования почв. Морфология и строение почв. Состав, свойства и режимы почв. Основные типы почв и их география.

Дисциплина «ДЕНДРОЛОГИЯ И ЛЕСОВЕДЕНИЕ»

Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: - владеть методами рационального использования природных ресурсов дендрофлоры и заботиться об их сохранении и преумножении. - диагностировать древесные растения по определителям; - проводить морфологическое описание видов и их форм; - коллекционировать в гербариях, проводить наблюдения за ростом и развитием видов; - оценивать влияние факторов внешней среды на жизнедеятельность организмов; - эффективно выполнять мероприятия, направленные на повышение продуктивности лесов, сохранение средообразующих, водоохраных, защитных и иных полезных функций лесов и зеленых насаждений (прогнозирование хозяйственного воздействия на жизнь леса). - основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности (владение законами жизни леса) В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать: - эколого-биологические свойства основных лесобразующих пород; - биологию леса, возобновление, рост, развитие и формирование лесов; - основные термины и понятия курса "Дендрология и лесоведение" - систематика Сосновых и Магнолиецветных древесных растений - видовое, внутривидовое многообразие, жизненные формы, морфологические признаки видов, их эколого-биологические свойства - географическое распространение и роль в формировании древесной растительности. - виды естественной флоры и

интродуценты. - типологические концепции В.Н. Сукачева и П.С. Погребняка.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы и трудоемкость

Учебная дисциплина входит в профессиональный цикл (общепрофессиональные дисциплины). Индекс по учебному плану ОП.04.

Трудоемкость в соответствии с учебным планом составляет 180 час.

Формы контроля: Экзамен.

Разделы дисциплины Дендрология. Лесоведение.

Дисциплина «ДЕНДРОЛОГИЯ И ЛЕСОВЕДЕНИЕ»

Требования к результатам освоения дисциплины

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие задачи: – изучение понятия о типах животного мира и месте насекомых в царстве животных; особенности естественной истории (эволюции) насекомых; знание биологии, экологии, жизненных циклов насекомых-дендрофагов, их хищников и паразитов; морфологических и физиологических особенностей млекопитающих и птиц, основные вопросы биологии и экологии, внутреннее и внешнее строение, систематику современных представителей фауны зверей и птиц, биоценологическую роль и лесохозяйственное значение птиц и зверей, поведение лесных птиц и зверей; – ознакомление с особенностями строения тела и его отдельных органов, как основы систематики насекомых; знакомство с разнообразием жизненных форм насекомых; с особенностями географического распространения птиц и млекопитающих, а также их функциональной ролью и лесохозяйственным значением; – уяснение морфологии, физиологии и экологии птиц и млекопитающих, обитателей лесных экосистем и смежных с ними открытых пространств, поведения лесных птиц и зверей, теории и методов управления поведением лесных животных. В результате освоения общепрофессиональной дисциплины «Основы лесной энтомологии, фитопатологии и биологии лесных зверей и птиц» обучающийся должен уметь: использовать полученные теоретические знания при решении конкретных практических задач и уметь пользоваться справочным и другим материалом. В результате освоения общепрофессиональной дисциплины «Основы лесной энтомологии, фитопатологии и биологии лесных зверей и птиц» обучающийся должен знать: роль животного мира как компонента лесного биогеоценоза; особенности систематики, биологии, анатомии, морфологии, воспроизводства, географического распространения, экологию представителей основных таксонов лесных насекомых, патогенных возбудителей (болезней деревьев и кустарников), лесных птиц и зверей; основные закономерности взаимоотношений лесных насекомых, птиц и зверей с окружающей средой.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы и трудоемкость

Учебная дисциплина входит в профессиональный цикл (общепрофессиональные дисциплины). Индекс по учебному плану ОП.05.

Трудоемкость в соответствии с учебным планом составляет 54 часа.

Формы контроля: – дифференцированный зачет.

Разделы дисциплины Введение. Основы лесной энтомологии. Основы лесной фитопатологии. Основы биологии лесных зверей и птиц.

Дисциплина «ОСНОВЫ ДРЕВЕСИНОВЕДЕНИЯ И ЛЕСНОГО ТОВАРОВЕДЕНИЯ»

Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: - распознавать основные хвойные и лиственные породы по древесине; - определять пороки древесины; -

использовать действующие стандарты при определении сортности лесоматериалов, маркировке, обмере и учёте; В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать: - строение древесины и коры; - свойства древесины; - пороки древесины - классификацию, стандартизацию и декларирование древесных материалов и лесной продукции.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы и трудоемкость

Учебная дисциплина входит в профессиональный цикл (общепрофессиональные дисциплины). Индекс по учебному плану ОП.06.

Трудоемкость в соответствии с учебным планом составляет 63 часа.

Формы контроля: – Экзамен.

Разделы дисциплины: введение. Основы древесиноведения. Основы лесного товароведения.

Дисциплина «ОСНОВЫ УСТРОЙСТВА ТРАКТОРОВ И АВТОМОБИЛЕЙ»

Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: - определять детали, основные узлы и механизмы в тракторах и автомобилях, регулировать их работу; - распознавать технологические машины и орудия, их узлы и детали, выявлять и устранять неисправности; - подготавливать к работе ручной моторный инструмент, устранять мелкие неисправности; В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать: - основные материалы, применяемые в машиностроении; - основы деталей машин и механизмов; - назначение, устройство, основные правила эксплуатации тракторов и автомобилей; - основы организации и технической эксплуатации машинно-тракторного парка; - основные эксплуатационные расчеты.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы и трудоемкость

Учебная дисциплина входит в профессиональный цикл (общепрофессиональные дисциплины). Индекс по учебному плану ОП.07.

Трудоемкость в соответствии с учебным планом составляет 81 час.

Формы контроля: – дифференцированный зачет.

Разделы дисциплины Основы деталей машин и механизмов. Тракторы и автомобили. Машиноиспользование.

Дисциплина «ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: - основы правового регулирования экономических отношений - особенности субъектов предпринимательской деятельности: физических и юридических лиц; - необходимость регулирования трудовых отношений и занятости населения; - особенности административного права.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы и трудоемкость

Учебная дисциплина входит в профессиональный цикл (общепрофессиональные дисциплины). Индекс по учебному плану ОП.08.

Трудоемкость в соответствии с учебным планом составляет 72 часа.

Формы контроля: – дифференцированный зачет.

Разделы дисциплины Право и экономика. Труд и социальная защита. Административное право.

Дисциплина
«ПРАВОВЫЕ И ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ ОСНОВЫ ГОСУДАРСТВЕННОГО
УПРАВЛЕНИЯ ЛЕСАМИ»

Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: - оформлять документацию о нарушении лесного законодательства; - оформлять договор аренды лесного участка; знать: правовые основы государственного управления лесами; - организацию государственного управления лесами; нормативное обеспечение государственного управления лесами; - экономические основы государственного управления лесами; - государственное управление использованием лесов; - ответственность за нарушение лесного законодательства.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы и трудоемкость

Учебная дисциплина входит в профессиональный цикл (общепрофессиональные дисциплины). Индекс по учебному плану ОП.09.

Трудоемкость в соответствии с учебным планом составляет 48 час.

Формы контроля: – дифференцированный зачет.

Разделы дисциплины Теоретические основы и принципы лесного законодательства. Субъекты лесных отношений. Форма и право собственности на леса, лесные участки и лесные ресурсы. Правовые основы использования, охраны, защиты и воспроизводства лесов. Полномочия органов государственной власти Российской Федерации, субъектов РФ и органов местного самоуправления в области лесных отношений.

Дисциплина
«ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ И МЕНЕДЖМЕНТ»

Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен - уметь: рассчитывать технико-экономические показатели лесохозяйственной деятельности; вести учет и документооборот в лесничестве и других организациях; использовать информационные технологии для расчетов и оформления документации; организовывать деятельность коллектива; общаться с руководством, коллегами; управлять персоналом; проводить деловые беседы, совещания, телефонные переговоры; разрешать конфликтные ситуации; - знать: организацию финансово-хозяйственной деятельности организации в лесном хозяйстве; материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы лесохозяйственной организации, показатели их эффективного пользования; механизмы ценообразования, формы оплаты труда в современных условиях; цели, задачи, разновидности менеджмента; основные функции управления; методы и типы структур управления; методы и уровни принятия решений; теорию мотивации и ее факторы; технологию работы с подчиненными; этику делового общения; особенности менеджмента в области профессиональной деятельности.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы и трудоемкость

Учебная дисциплина входит в профессиональный цикл (общепрофессиональные дисциплины). Индекс по учебному плану ОП.10.

Трудоемкость в соответствии с учебным планом составляет 168 час.

Формы контроля: – дифференцированный зачет.

Разделы дисциплины: Раздел 1. Экономика организации. Раздел 2. Менеджмент

Дисциплина
«ОХРАНА ТРУДА»

Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: - применять методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов; - обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности; - анализировать травмоопасные и вредные факторы в профессиональной деятельности; - использовать экибиозащитную технику. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать: - воздействие негативных факторов на человека; - правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы и трудоемкость

Учебная дисциплина входит в профессиональный цикл (общепрофессиональные дисциплины). Индекс по учебному плану ОП.11.

Трудоемкость в соответствии с учебным планом составляет 48 час.

Формы контроля: – дифференцированный зачет. Разделы дисциплины: Раздел 1. Идентификация и воздействие на человека негативных факторов производственной среды. Раздел 2. Защита человека от вредных и опасных производственных факторов. Раздел 3. Обеспечение комфортных условий для трудовой деятельности. Раздел 4. Психофизиологические и эргономические основы безопасности труда. Раздел 5. Управление безопасностью труда. Раздел 6. Первая помощь пострадавшим.

Дисциплина «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; - основные виды потенциальных опасностей и их последствий в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; - основы военной службы и обороны государства; - задачи и основные мероприятия гражданской обороны; - способы защиты населения от оружия массового поражения; - меры пожарной безопасности и правила поведения безопасного поведения при пожарах; - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступление на нее в добровольном порядке; - основные виды вооружений, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно – учетные специальности, родственные специальностям СПО; - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы и трудоемкость

Учебная дисциплина входит в профессиональный цикл (общепрофессиональные дисциплины). Индекс по учебному плану ОП.12.

Трудоемкость в соответствии с учебным планом составляет 102 час.

Формы контроля: – дифференцированный зачет.

Разделы дисциплины: Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения. Основы военной службы. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.

Дисциплина «ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВО. ЗЕМЕЛЬНЫЙ И ЛЕСНОЙ КАДАСТР»

Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: - работать с

землеустроительной и земельно-кадастровой документацией и информацией для принятия эффективных управленческих решений; - использовать справочно-нормативную документацию по таксации и инвентаризации лесов; - практически проводить комплексную оценку любого объекта. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать: - основы и принципы кадастровой оценки лесов; - действующие нормативные акты; - теоретические и методологические основы организации землеустройства и земельного кадастра; - современные методы инвентаризации леса, анализа и обработки лесотаксационной информации на ЭВМ; - основы поведельной кадастровой оценки и формирования банка лесного кадастра.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы и трудоемкость

Учебная дисциплина входит в профессиональный цикл (общепрофессиональные дисциплины). Индекс по учебному плану ОП.13.

Трудоемкость в соответствии с учебным планом составляет 81 час.

Формы контроля: – дифференцированный зачет.

Разделы дисциплины: Раздел 1. Землеустройство. Раздел 2. Земельный кадастр. Раздел 3. Лесной кадастр

Дисциплина «ЦВЕТОВОДСТВО»

Требования к результатам освоения дисциплины

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения дисциплины должен: иметь практический опыт: - создания базы данных о современных технологиях садово-паркового строительства; - внедрения современных технологий садово-паркового строительства; - консультирования по вопросам современных технологий в садово-парковом и ландшафтном строительстве. уметь: - изучать передовой опыт зарубежных и отечественных фирм; - выбирать необходимую современную технологию для апробации; - разрабатывать программу внедрения технологии в производство; - обеспечивать внедрение технологии на основе программы; - проводить анализ эффективности апробированной технологии; - определять потребности заказчика; - представлять информацию о современных технологиях заказчику; - предлагать индивидуальные ландшафтные решения в соответствии с потребностями заказчика; - консультировать заказчика по вопросам ведения агротехнических работ. знать: - источники и способы получения информации; - способы систематизации информации и создания базы данных; - современные технологии садово-паркового и ландшафтного строительства; - проектные технологии; - средства и способы внедрения современных технологий; - методы оценки эффективности внедрения современных технологий; - основы агрономии и технологические процессы агротехнических работ.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы и трудоемкость

Учебная дисциплина входит в профессиональный цикл (общепрофессиональные дисциплины). Индекс по учебному плану ОП.14.

Трудоемкость в соответствии с учебным планом составляет 120 час.

Формы контроля: – дифференцированный зачет.

Разделы дисциплины: Раздел 1. Выращивание цветочно-декоративных культур в открытом и защищенном грунте. Раздел 2. Цветоводство

Дисциплина «ТЕХНОЛОГИЯ И ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕРЕВООБРАБАТЫВАЮЩЕГО ПРОИЗВОДСТВА»

Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: - выполнять анализ

структуры различных видов древесных материалов; - производить оценку свойств древесных материалов; - проводить контроль качества лесоматериалов и изделий из древесины; - определять влияние параметров технологических процессов на качество выпускаемой продукции. - различать и выбирать технологические схемы и эффективное оборудование, рассчитывать производительность машин и механизмов. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать: - особенности структуры различных пород древесины; - взаимосвязи между строением и свойствами древесных материалов; - ассортимент древесных материалов; - виды деревообрабатывающих производств; - содержание и последовательность процессов на деревообрабатывающих предприятиях; - знать задачи и методы охраны труда и окружающей среды, экономии материальных и трудовых ресурсов, перспективы развития отрасли; - цели, сущности и способы осуществления основных технологических процессов производства лесоматериалов, полуфабрикатов и изделий из древесины и древесных материалов.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы и трудоемкость

Учебная дисциплина входит в профессиональный цикл (общепрофессиональные дисциплины). Индекс по учебному плану ОП.15.

Трудоемкость в соответствии с учебным планом составляет 216 час.

Формы контроля: – Экзамен. Разделы дисциплины: Раздел 1. Введение. Предмет курса. Рациональное использование древесины. Раздел 2. Древесина. Строение древесины. Породы. Тепловая обработка древесины. Раздел 3. Виды деревообрабатывающих производств. Лесопильное производство. Раздел 4. Виды клееных материалов. Технология изготовления клееных материалов. Раздел 5. Технология изделий из древесины.

Дисциплина «ЛЕСОПАРКОВОЕ СТРОИТЕЛЬСТВО»

Требования к результатам освоения дисциплины

По результатам освоения дисциплины «Лесопарковое строительство» студент должен: - знать систему основных показателей рекреационного лесопользования, структуру рекреационных лесов и основы их ландшафтно-планировочной организации; современные методы и способы предпроектной оценки лесопарковых территорий и других лесных объектов рекреационного назначения; теоретические основы композиции лесопарков; состав комплекса инженерно-строительных работ по благоустройству территории лесопарков; систему хозяйственных мероприятий по формированию лесопарковых ландшафтов, поддержанию рекреационной устойчивости биogeоценозов; - владеть методами и способами проектирования лесопарковых объектов; приёмами и методами ведения хозяйства в лесопарках, городских лесах и лесопарковых частях зелёных зон, курортных лесах и других лесах различных категорий защитности с рекреационными функциями; - уметь применять основы композиции при трансформации лесных ландшафтов в лесопарковые; проводить мероприятия по инженерной подготовке и благоустройству территории лесопарков; лесохозяйственные и мелиоративные, лесокультурные и посадочные работы, мероприятия по формированию типов пространственной структуры, назначать санитарно-оздоровительные, лесохозяйственные и биотехнические мероприятия в лесопарках, уход за элементами благоустройства территории.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы и трудоемкость

Учебная дисциплина входит в профессиональный цикл (общепрофессиональные дисциплины). Индекс по учебному плану ОП.16.

Трудоемкость в соответствии с учебным планом составляет 81 час.

Формы контроля – экзамен.

Разделы дисциплины: Введение. Рекреационное районирование. Характеристика рекреационных объектов. Влияние рекреации на лесные биogeоценозы. Категории рекреационных нагрузок. Состав, содержание и масштабы работ по ландшафтной таксации. Шкалы ТПС,

категорий состояния насаждений. Схема планировочных ограничений. Критерии выбора метода лесо-паркоустройства. Система факторов, формирующих объекты рекреационного назначения. Ландшафтное искусство и ландшафтная архитектура при проектировании лесопарков. Средства композиции. Объёмно-пространственная структура объекта. Принципы и приёмы реконструкции леса в лесопарк. Материально-техническая база хозяйственной деятельности.

Дисциплина «ДЕКОРАТИВНОЕ ДРЕВОВОДСТВО И ОСНОВЫ ПЛОДОВОДСТВА»

Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: - подбирать растения для выращивания в конкретных условиях среды; - составлять систему севооборотов и культурооборотов для питомника; - проводить основные работы по выращиванию востребованных растений. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать: - основные вопросы организации декоративного питомника и плодового хозяйства; - стандарты на декоративные древесные растения; - требовательность растений к различным экологическим факторам; - земельные смеси для закрытого грунта; - способы размножения древесных, кустарниковых и плодовых культур; - приемы формирования основных видов декоративных и плодовых растений.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы и трудоемкость

Учебная дисциплина входит в профессиональный цикл (общепрофессиональные дисциплины). Индекс по учебному плану ОП.17.

Трудоемкость в соответствии с учебным планом составляет 99 час.

Формы контроля: – Экзамен.

Разделы дисциплины: Введение. Разнообразие декоративных растений. Экологические факторы среды, влияющие на растения. Организация питомника декоративных древесных растений. Способы размножения декоративных растений. Формирование деревьев и кустарников. Основы плодоводства.

Дисциплина «ОХОТОВЕДЕНИЕ»

Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: организовывать и проводить: комплекс охотустроительных работ, включая работы по качественной и экономической оценке всех видов охотничьих ресурсов; работы по ежегодному государственному учету охотничьих зверей и птиц; устойчивое, не истощительное пользование объектами животного мира, современными экологически-безопасными, экономически-целесообразными способами. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать: правовые основы регулирования охраны и использования охотничьих ресурсов; основные методы эксплуатации охотничьих ресурсов; способы мониторинга дикой фауны; современную структуру и перспективные направления организации и ведения интенсивного охотничьего хозяйства.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы и трудоемкость

Учебная дисциплина входит в профессиональный цикл (общепрофессиональные дисциплины). Индекс по учебному плану ОП.18.

Трудоемкость в соответствии с учебным планом составляет 54 час.

Формы контроля: – Экзамен.

Разделы дисциплины: История охотничьего хозяйства. Охотничье хозяйство мира. Основы правового регулирования охотничьего хозяйства. Ресурсы охотничьих животных. Учет охотничьих животных. Охотничьи угодья. Охотустройство. Методы эксплуатации охотничьих

животных. Биотехнические мероприятия в охотничьем хозяйстве. Организация и ведение комплексных лесохотничьих хозяйств. Охотничьи трофеи. Правила техники безопасности. Охотничья этика

Дисциплина «ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: - выбирать организационно - правовую форму предприятия; - заполнять формы отчетности; - принимать управленческие решения; - делать экономические расчёты. В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: - алгоритм действий по созданию предпринимательской единицы; - нормативно-правовую базу предпринимательской деятельности; - теоретические основы предпринимательской деятельности; - виды и формы организации предпринимательской деятельности.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы и трудоемкость

Учебная дисциплина входит в профессиональный цикл (обще профессиональные дисциплины). Индекс по учебному плану ОП.19.

Трудоемкость в соответствии с учебным планом составляет 63 час. Формы контроля: – Экзамен. Разделы дисциплины: Раздел 1. Теоретические основы предпринимательства. Раздел 2. Правовые основы предпринимательской деятельности. Раздел 3. Виды и формы организации предпринимательской деятельности. Раздел 4. Функционирование предпринимательской единицы. Раздел 5. Регулирование предпринимательской деятельности

Профессиональный модуль «ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ВОСПРОИЗВОДСТВУ ЛЕСОВ И ЛЕСОРАЗВЕДЕНИЮ»

Требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен: Иметь практический опыт: - учета урожая семян; - заготовки, приемки, учета и хранения лесосеменного сырья; - отбора средних проб от партий семян; - определение посевных качеств семян; - выращивание посадочного материала в лесном питомнике; - создание лесных культур, защитных лесных насаждений и ухода за ними; - проведение технической приемки лесокультурных работ, инвентаризации и перевода лесных культур в земли, покрытые лесной растительностью; - защита семян посадочного материала лесных культур от вредителей и болезней; - оформление технической документации - осуществление контроля за качеством работ на всех этапах их проведения; - участие в проектировании мероприятий по воспроизводству лесов и уходу за ними. Уметь: - выполнять селекционную оценку деревьев и насаждений; - выполнять прививки древесных пород; - готовить семена к посеву; - проводить обработку почвы, посев, посадку и уход за сеянцами и саженцами в питомниках, на лесокультурных площадях и защитных лесных насаждениях; - рассчитывать нормы высева семян; - проводить инвентаризацию посадочного материала в питомнике; - выкапывать, сортировать, хранить и перевозить посадочный материал; - подбирать вид, конструкцию, породный состав, схему размещения растений в защитных лесных насаждениях различного назначения; - вести учет и оценку естественного возобновления лесов: - назначать виды ухода и устанавливать их режим; - отводить участки лесных насаждений для проведения мероприятий по уходу за лесами и оформлять документацию по их отводу; - подбирать технологии ухода за лесами, оформлять технологические карты; - производить оценку качества лесных участков, которых проведены мероприятия по уходу; - отбирать деревья в рубку и на выращивание; - определять виды вредителей и болезней

семян, сеянцев и саженцев и применять методы борьбы с ними;

- проводить подбор агрегатов, наладку и регулировку машин и механизмов, используемых для получения семян, посадочного материала, воспроизводства лесов и лесоразведения; - организовывать работу производственного подразделения; - пользоваться нормативно-технической документацией; Знать: - биологию семеношения, роста и развития древесных и кустарниковых пород; - основные виды болезней и вредителей семян, сеянцев и саженцев, и меры борьбы с ними; - машины и механизмы, используемые для переработки лесосеменного сырья, получения посадочного материала, воспроизводства лесов и лесоразведения; - технологии создания объектов лесосеменной базы и ухода за ними; - методики прогнозирования и учета урожая семян; - технологии заготовки, хранения, переработки лесосеменного сырья, хранения и транспортировки, семян; - методы определения посевных качеств, семян; - виды лесных питомников; - приемы и системы обработки почв в питомниках; - агротехнику и технологию выращивания посадочного материала в лесных питомниках; - основные положения лесовыращивания, виды и типы лесных культур, категории лесокультурных площадей; - методику разработки проекта лесовосстановления; - агротехнику и технологию создания лесных культур; - методику подбора конструкций, породного состава, схемы размещения растений в защитных лесных полосах; - виды, методы и приемы ухода за лесами; - технологии ухода за лесами; - пути повышения устойчивости и продуктивности лесов; - правила оформления технической документации по воспроизводству лесов и лесоразведению; - основные нормативные и правовые документы по воспроизводству лесов и лесоразведению; - правила и нормы охраны труда при проведении технологических процессов

Место профессионального модуля в структуре основной профессиональной образовательной программы и трудоемкость

Профессиональный модуль входит в профессиональный цикл. Его индекс по учебному плану – ПМ.01. В соответствии с учебным планом профессиональный модуль осваивается на 2, 3, 4 курсе, в течение 4, 5, 6, 7 семестров.

Трудоемкость в соответствии с учебным планом составляет 878 часов.

Формы контроля: курсовая работа, седьмой семестр – экзамен.

Разделы профессионального модуля: МДК.01.01 Лесоразведение и воспроизводство лесов. Раздел 1. Лесное семеноводство. Раздел 2. Выращивание посадочного материала на лесных питомниках. Раздел 3. Лесокультурное производство. Раздел 4. Лесная мелиорация. Раздел 5. Выращивание посадочного материала для лесокультурного плодородства. Раздел 6. Селекция лесных древесных пород. Курсовая работа. УП.01. Учебная практика. ПП.01. Производственная практика.

Профессиональный модуль «ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ОХРАНЕ И ЗАЩИТЕ ЛЕСОВ»

Требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен: иметь практический опыт: - осуществления мероприятий по охране лесов от пожаров, загрязнений и иного негативного воздействия; - использования средств тушения лесных пожаров; - сбора и анализа данных о лесопатологическом состоянии лесов; - проведения санитарно-оздоровительных мероприятий; уметь: - работать с нормативной документацией по охране леса; - назначать предупредительные мероприятия в зависимости от класса пожарной опасности; - составлять планы противопожарных мероприятий; - производить расчеты ущерба от лесного пожара и лесонарушений; - определять степень угрозы насаждению от вредных организмов; - выбирать методы борьбы с вредными организмами; - назначать санитарно-оздоровительные мероприятия и осуществлять контроль за соблюдением санитарных требований к использованию лесов; - оформлять документацию по лесопатологическому обследованию, лесопатологическому мониторингу и охране лесов; - организовывать работу производственного подразделения; -

проводить инструктаж лиц, привлекаемых к тушению пожаров; знать: - организацию охраны лесов; - условия возникновения и распространения лесных пожаров; - предупредительные меры по охране лесов от пожаров; - организацию проведения лесопожарного мониторинга; - противопожарное устройство лесной территории; - виды ответственности за нарушение лесного законодательства в области охраны лесов от пожаров, загрязнений и иного негативного воздействия; - способы тушения лесных пожаров; - порядок расчета потребности сил и средств пожаротушения, машины, агрегаты и аппараты для предупреждения и борьбы с лесными пожарами; - порядок организации и осуществления лесопатологического обследования и лесопатологического мониторинга; - методы оценки санитарного и лесопатологического состояния лесов;

- методы борьбы с вредителями и болезнями леса; - принцип работы и конструкции базовых машин для проведения санитарно-оздоровительных мероприятий; - нормативную и правовую документацию по охране лесов и лесозащите; - безопасные меры при тушении лесных пожаров, выполнение противопожарных и лесозащитных работ; - правила пожарной безопасности при работах в лесу.

Место профессионального модуля в структуре основной профессиональной образовательной программы и трудоемкость

Профессиональный модуль входит в профессиональный цикл. Его индекс по учебному плану – ПМ.02. В соответствии с учебным планом профессиональный модуль осваивается на втором курсе, в течение третьего и четвертого семестров.

Трудоемкость в соответствии с учебным планом составляет 387 часов.

Формы контроля: курсовая работа, четвёртый семестр – экзамен.

Разделы профессионального модуля: МДК.02.01 Охрана и защита лесов. Раздел 1. Охрана лесов Раздел 2. Защита лесов Курсовая работа. УП.02. Учебная практика. ПП.02. Производственная практика.

Профессиональный модуль «ОРГАНИЗАЦИЯ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ЛЕСОВ»

Требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен иметь практический опыт: - отвода лесных участков на местности под различные виды использования лесов; - выбора технологии рубок в соответствии с эколого-лесоводственными требованиями; - оформления технологической карты; - выбора способа очистки лесосек; - установления нормативов рекреационной деятельности с учетом типологической характеристики; - разработки и осуществления мероприятий рекреационной деятельности; уметь: - работать с электронной базой материалов лесоустройства; - использовать геодезические приборы и оборудование при отводе лесных участков; - устанавливать и обозначать на местности границы лесосек; - оформлять документацию по отводу лесосек; - контролировать и принимать работы по отводу лесных участков; - проводить оценку качества отведенных участков; - давать оценку правильности составленных технологических карт; - подбирать технологию заготовки живицы и других лесных ресурсов; - проводить ландшафтный анализ территорий; - выполнять функциональное зонирование лесных участков и ландшафтную таксацию лесных насаждений; - организовывать проведение мероприятий по благоустройству и реконструкции лесопарков; - осуществлять контроль за состоянием и использованием лесных участков при различных видах использования лесов; - работать с нормативной документацией; - организовывать работу производственного подразделения; - проводить инструктаж по охране труда и безопасности тушения лесных; пожаров; знать: - технику отвода лесных участков; - системы и виды рубок лесных насаждений и их организационно-технические элементы;

- способы осуществления основных технологических процессов заготовки древесины; - технологии заготовки и сбора недревесных лесных ресурсов, заготовки пищевых лесных ресурсов

и сбора лекарственных растений; - принципы организации и ведения хозяйства в лесах для осуществления рекреационной деятельности; - пути повышения устойчивости лесов, их санитарно-гигиенических и оздоровительных функций при осуществлении рекреационной деятельности; - правила оформления технической документации; - нормативно-правовую документацию по видам использования лесов и охране окружающей среды при использовании лесов; - правила охраны труда и пожарной безопасности при использовании лесов.

Место профессионального модуля в структуре основной профессиональной образовательной программы и трудоемкость

Профессиональный модуль входит в профессиональный цикл. Его индекс по учебному плану – ПМ.03. В соответствии с учебным планом профессиональный модуль осваивается на 4 курсе, в течение 7, 8 семестров.

Трудоемкость в соответствии с учебным планом составляет 438 часов.

Формы контроля: курсовая работа, восьмой семестр – экзамен. Разделы профессионального модуля: МДК.03.01 Заготовка древесины и других лесных ресурсов. Раздел 1. Заготовка древесины. Раздел 2. Заготовка живицы и других лесных ресурсов. МДК.03.02 Использование лесов для осуществления рекреационной деятельности. Раздел 3. Использование лесов для осуществления рекреационной деятельности. Курсовая работа. УП.03. Учебная практика. ПП.03. Производственная практика.

Профессиональный модуль «ПРОВЕДЕНИЕ РАБОТ ПО ЛЕСОУСТРОЙСТВУ И ТАКСАЦИИ»

Требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен: иметь практический опыт: - обмера и определения объема растущего и срубленного дерева; - определения таксационных показателей лесных насаждений; - определения запаса и сортиментной оценки лесных насаждений; - обмера и учета древесной и недревесной продукции; - осуществления камеральной обработки полевой лесоустроительной информации; уметь: - определять таксационные показатели деревьев и насаждений; - работать с таксационными таблицами, приборами и инструментами; - проводить учет древесной и недревесной продукции; - выполнять полевые работы в системе государственной инвентаризации лесов; - использовать материалы лесоустройства для решения практических задач лесного хозяйства; - назначать хозяйственные мероприятия в лесу; - заполнять полевую лесоустроительную документацию; - составлять план рубок; - устанавливать размер расчетной лесосеки; - составлять таксационное описание; - составлять плано-картографические материалы; - проектировать мероприятия по охране, воспроизводству лесов; - организовывать работу производственного подразделения; - работать с нормативной, правовой и технической документацией при проведении лесоустроительных работ и таксации; знать: - особенности таксации срубленного и растущего дерева; - таксационные показатели насаждений и методы их определения; - особенности составления таксационных таблиц; - способы учета древесной и недревесной продукции; - особенности таксации недревесной продукции и пищевых лесных ресурсов; - теоретические и экономические основы лесоустройства; - объекты лесоустройства, цикл и содержание лесоустроительных работ; - методы и виды лесоустройства;

- методику полевых работ; - методы инвентаризации лесного фонда; - методику дешифрирования данных дистанционного зондирования в лесоустройстве; - ГИС-технологии при создании лесных карт и таксационных баз данных; - методику составления расчетной лесосеки и планов рубок; - лесоустроительные технологии при планировании лесозащитных работ; - основы проектирования лесохозяйственных работ; - методику разработки лесохозяйственных регламентов и проекта освоения лесов; - порядок ведения государственного лесного реестра, государственного кадастрового учета лесных участков, мониторинга лесов; - нормативную, правовую и техническую документацию при проведении лесоустроительных работ и таксации; - правила охраны труда при

проведении лесоустроительных работ и таксации.

Место профессионального модуля в структуре основной профессиональной образовательной программы и трудоемкость

Профессиональный модуль входит в профессиональный цикл. Его индекс по учебному плану – ПМ.04. В соответствии с учебным планом профессиональный модуль осваивается на 4 курсе, в течение 7, 8 семестров.

Трудоемкость в соответствии с учебным планом составляет 477 часов.

Формы контроля: курсовая работа, восьмой семестр – экзамен.

Разделы профессионального модуля: МДК.04.01 Лесная таксация. Раздел 1. Техника, методы, учет и оценка лесных ресурсов МДК.04.02 Лесоустройство. Раздел 2 Лесоустроительные работы. Курсовая работа. УП.04. Учебная практика. ПП.04. Производственная практика.

Профессиональный модуль «ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧЕГО, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩЕГО: ЛЕСОВОД, КОД 13376»

Требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен: иметь практический опыт: лесовода. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен уметь: - обеспечить организацию работ по эксплуатации машин, механизмов, специализированного оборудования на объектах лесного и лесопаркового хозяйства; проводить расчеты отдельных частей машин с целью их совершенствования, повышения надежности и эксплуатационных показателей; правильно выбрать машины, механизмы и орудия в соответствии с природными и почвенными условиями; рационально комплектовать машинно-тракторный парк; организовать рациональное использование машинной техники; обеспечивать выполнение правил охраны труда и техники безопасности. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен знать: - конструктивную схему машин и оборудования; основные параметры и область применения; сопротивления движению машины и рабочих органов; вопросы устойчивости машинно-тракторных агрегатов; принципы эксплуатационных расчетов агрегатных машин, механизмов и орудий при выполнении садово-парковых, ландшафтных, лесохозяйственных, мелиоративных, озеленительных и других видов работ; принципы комплектования и расчета машинно-тракторного парка по производственному объекту; планово-предупредительную систему технического обслуживания и ремонта машин, механизмов и орудий; основные положения охраны труда при использовании машинно-тракторного парка.

Место профессионального модуля в структуре основной профессиональной образовательной программы и трудоемкость

Профессиональный модуль входит в профессиональный цикл. Его индекс по учебному плану – ПМ.05. В соответствии с учебным планом профессиональный модуль осваивается на 3, 4 курсе, в течение 6, 7 семестров.

Трудоемкость в соответствии с учебным планом составляет 288 часов.

Формы контроля: курсовая работа, седьмой семестр – экзамен.

Разделы профессионального модуля: МДК.05.01 Механизация лесохозяйственных работ. Раздел 1. Машины и орудия для основной обработки почвы. Раздел 2 Машины и орудия для дополнительной обработки почвы и ухода в культурах. Раздел 3 Посевные и посадочные машины. Раздел 4 Общие понятия средств малой механизации. Курсовая работа. УП.05. Учебная практика. ПП.05. Производственная практика.

Программы профессиональных модулей представлены в Приложении 4.

4.6. Учебные и производственные практики

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство учебная практика и производственная практика являются обязательными и представляют собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных и профессиональных компетенций обучающихся.

Учебная практика проводится на базе университета с использованием кадрового и методического потенциала цикловой комиссии и реализуется концентрировано.

Задачей учебной практики является формирование у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках профессиональных модулей ППССЗ по основным видам профессиональной деятельности.

Аттестация по итогам учебной практики проводится в форме дифференцированного зачета на основании представленных отчетов.

Производственная практика проводится на профильных организациях концентрировано.

Задачей производственной практики является закрепление и совершенствование приобретенных в процессе обучения профессиональных умений обучающихся по изучаемой специальности, развитие общих и профессиональных компетенций, освоение современных производственных процессов, адаптация обучающихся к конкретным условиям деятельности организаций различных организационно-правовых форм.

Аттестация по итогам производственной практики проводится в форме дифференцированного зачета на основании представленных отчетов и отзывов с мест прохождения практики.

Таблица 4. Практика

№	Профессиональный модуль, в рамках которого проводится практика	Наименование практики	Условия реализации	Семестр	Длительность
1	Организация и проведение мероприятий по воспроизводству лесов и лесоразведению	Учебная	Концентрировано	4, 5, 6	4 недели
		Производственная	Концентрировано	6, 7	4 недели
2	Организация и проведение мероприятий по охране и защите лесов	Учебная	Концентрировано	4	1 неделя
		Производственная	Концентрировано	4	2 недели
3	Организация использования лесов	Учебная	Концентрировано	8	3 недели
		Производственная	Концентрировано	8	1 неделя
4	Проведение работ по лесоустройству и таксации	Учебная	Концентрировано	8	3 недели
		Производственная	Концентрировано	8	1 неделя
5	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочего, должностям служащего: лесовод, код 13376	Учебная	Концентрировано	6	3 недели
		Производственная	Концентрировано	7	2 недели
6		Преддипломная	Концентрировано	8	4 недели
Всего					28 недель

Программы практик представлены в Приложении 5.

5. Контроль и оценка результатов освоения ППССЗ

5.1. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций

Оценка качества освоения ППССЗ включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Текущий контроль результатов подготовки осуществляется в процессе проведения практических занятий, выполнения самостоятельной работы обучающимися или в режиме тестирования в целях получения информации:

- ✓ о выполнении студентами требуемых действий в процессе учебной деятельности;
- ✓ о правильности выполнения требуемых действий;
- ✓ о соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала;
- ✓ о формировании действия с должной мерой обобщения, освоения учебного материала.

Текущий контроль является инструментом мониторинга успешности освоения программы для корректировки её содержания в ходе реализации. Задания разрабатываются преподавателями, реализующими программы учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Промежуточная аттестация проводится сконцентрировано в рамках календарной недели в соответствии с календарным учебным графиком и включает зачет, дифференцированный зачет, экзамен.

При освоении программ профессиональных модулей формой промежуточной аттестации по профессиональным модулям является экзамен (квалификационный) – проверка сформированности компетенций и готовности к выполнению вида профессиональной деятельности. Квалификационный экзамен проставляется после освоения обучающимся компетенций при изучении теоретического материала по модулю и прохождения практик. Итогом проверки является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен / не освоен».

При освоении программ междисциплинарных курсов (МДК) в последнем семестре изучения формой промежуточной аттестации по МДК является экзамен и дифференцированный зачет.

За весь период обучения студенты сдают 43 дифференцированных зачета и 22 экзамена.

В университете созданы условия для максимального приближения программ текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального цикла к условиям их будущей профессиональной деятельности. Для чего, кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса), в качестве внешних экспертов привлекаются работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины.

5.2. Фонды оценочных средств текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением самостоятельно, а для государственной итоговой аттестации - разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением после предварительного положительного заключения работодателей.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются университетом самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППСЗ созданы фонды оценочных средств, включающие:

- контрольные измерительные материалы по учебным дисциплинам ППСЗ;
- комплекты контрольно-оценочных средств по профессиональным модулям ППСЗ.

Содержание и формы проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся максимально приближены к условиям их будущей профессиональной деятельности.

Фонды оценочных средств представлены в Приложении 6.

5.3. Требования к выпускным квалификационным работам

Итоговая (государственная итоговая) аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы, которая проводится в виде дипломного проекта (дипломной работы).

Для итоговой (государственной итоговой) аттестации по программе, на основе типовых заданий, университетом разрабатываются темы ВКР.

Порядок проведения итоговой (государственной итоговой) аттестации определяется положением, утвержденным ректором. Необходимым условием допуска к итоговой (государственной итоговой) аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, характеристики с мест прохождения практики.

Программа итоговой (государственной итоговой) аттестации представлена в Приложении 7.

6. Ресурсное обеспечение реализации ППСЗ

6.1 Кадровое обеспечение

Реализация образовательной программы обеспечена руководящими и педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования». Педагогические работники получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной во ФГОС СПО по специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство, в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, составляет не менее 25 процентов.

Реализация ППСЗ обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин (модулей).

6.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса

ППСЗ должна обеспечиваться учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям. Самостоятельная работа должна сопровождаться методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную систему университета.

Реализация ППСЗ обеспечена доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППСЗ.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд института обеспечен печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной литературы по дисциплинам всех циклов, изданными за последние 5 лет.

Библиотечный фонд помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

6.3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Материально – техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам. Реализация ППССЗ обеспечивает:

- ✓ выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;
- ✓ освоение обучающихся профессионального модуля в условиях созданной соответствующей образовательной среды в университете или в организациях в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Для реализации ППССЗ по специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство в университете имеются кабинеты и другие помещения, перечень которых приведен в таблице 5.

Университет, реализующий программу по специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям ФГОС по минимально необходимому оснащению лабораторий и мастерских для реализации ППССЗ.

Таблица 5. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

№	Наименование
	Кабинеты
1	Кабинет социально-экономических дисциплин;
2	Кабинет иностранного языка
3	Кабинет математики
4	Кабинет экологических основ природопользования
5	Кабинет экономики, менеджмента и маркетинга
6	Кабинет ботаники и физиологии растений
7	Кабинет почвоведения, земледелия и агрохимии
8	Кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда
	Лаборатории
1	Лаборатория информационных технологий в профессиональной деятельности
2	Лаборатория цветочно-декоративных растений и дендрологии
3	Лаборатория садово-паркового и ландшафтного строительства
	Спортивный комплекс
1	Спортивный зал
2	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствия
3	Стрелковый тир
	Залы
1	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
2	Актный зал

6.4. Базы практики

Базы практик обеспечивает прохождение практики всеми обучающимися в соответствии с учебным планом. Учебная практика проводится в учебно-производственных мастерских и

лабораториях университета. Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Места производственной практики должны обеспечивать выполнение видов профессиональной деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования под руководством высококвалифицированных специалистов-наставников. Оборудование и техническое оснащение рабочих мест производственной практики на предприятиях соответствует содержанию деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Основными базами практики студентов по специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство являются организации г. Воронежа, с которыми у университета оформлены договорные отношения.

7. Характеристики социально-культурной среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных компетенций студентов

Проблема воспитания обучающихся является одной из центральных в деятельности ректората ФГБОУ ВО «ВГЛТУ», носит комплексный, системный характер и решает следующие основные задачи:

- ✓ формирование культурного человека, специалиста, гражданина, культурных норм и установок у студентов;
- ✓ формирование здорового образа жизни;
- ✓ создание условий для творческой и профессиональной самореализации личности студента;
- ✓ организация досуга студентов во внеучебное время.

В ФГБОУ ВО «ВГЛТУ» создана оптимальная социально-педагогическая среда по следующим направлениям саморазвития и самореализации личности:

- ✓ организация гражданско-патриотического воспитания студентов;
- ✓ пропаганда ценностей физической культуры и здорового образа жизни;
- ✓ обеспечение вторичной занятости студентов;
- ✓ организация научно-исследовательской работы студентов во внеучебное время;
- ✓ анализ проблем студенчества и организация психологической поддержки, консультационной помощи;
- ✓ профилактика правонарушений, наркомании и ВИЧ-инфекции среди студентов;
- ✓ содействие работе общественных организаций, клубов и студенческих объединений;
- ✓ создание системы морального и материального стимулирования преподавателей и студентов, активно участвующих в организации внеучебной работы;
- ✓ организация культурно-массовых, спортивных, научных мероприятий;
- ✓ научное обоснование существующих методик, поиск и внедрение новых технологий, воспитательного воздействия на студента, создание условий для их реализации;
- ✓ поддержка и развитие студенческой прессы;
- ✓ развитие материально-технической базы объектов, занятых внеучебными мероприятиями.

ФГБОУ ВО «Воронежский государственный лесотехнический университет имени Г.Ф. Морозова» имеет мощную материально-техническую базу для организации на высоком уровне учебного процесса, научно-исследовательской работы, быта и отдыха студентов, социально-культурную среду, обеспечивающую развитие общекультурных компетенций студентов.

В вузе имеются лаборатории, оснащенные современными приборами и оборудованием, библиотеки и читальные залы, компьютерные классы, учебные полигоны, спортивные комплексы, база отдыха, столовая и буфеты. Студенты имеют право пользоваться всеми указанными помещениями и заведениями вуза.

Цель, задачи воспитания, а также содержание компетентностной модели выпускника по специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство определяют следующие направления деятельности, обеспечивающие формирование общекультурных компетенций.

Профессиональное воспитание осуществляется через содержание образования, что подразумевает акцентуализацию нравственных, психолого-педагогических аспектов профессиональной деятельности будущих специалистов, разработку специализированных гуманистически ориентированных курсов, а также подчеркивание культурологического и регионального компонентов содержания образования.

Во внеучебной деятельности профессиональное воспитание обеспечивается через научно-исследовательскую работу студентов на кафедрах, участие студентов в олимпиадах, конкурсах, научно-практических конференциях разного уровня, работу в кружках, студенческих конструкторских бюро.

Духовно-нравственное воспитание осуществляется как через содержание образования, в особенности его гуманитарной составляющей, так и через работу постоянно действующих студенческих организаций.

Гражданско-патриотическое воспитание и развитие правовой культуры достигается через преподавание гуманитарных дисциплин (история, правоведение и пр.), деятельность профсоюзной организации студентов по защите прав студентов и организации их жизнедеятельности. Большое значение в реализации этого направления имеет развитие структуры студенческого самоуправления: волонтерского движения и добровольчества, студенческих отрядов (строительный, отряд проводников и отряд вожатых), внутриуниверситетской газеты «За лесные кадры». Свою лепту вносит музей истории ФГБОУ ВО «ВГЛТУ».

Культурно-эстетическое воспитание осуществляется по следующим направлениям:

- ✓ развитие общей эстетической культуры;
- ✓ воспитание у студентов устойчивого интереса к эстетическим ценностям;
- ✓ выработка понимания роли эстетического отношения в формировании научного мировоззрения, нравственной и профессиональной культуры;
- ✓ воспитание у студентов устойчивого интереса к художественной культуре;
- ✓ формирование художественного вкуса, способности самостоятельно ориентироваться в явлениях художественной культуры;
- ✓ формирование отрицательного отношения к низкопробным проявлениям художественной культуры и искусства;
- ✓ развитие различных форм студенческого художественного творчества и самостоятельности;
- ✓ развитие у студентов культуры мышления и речи, культуры внешнего облика, поведения и взаимоотношений с людьми, формирование отрицательного отношения к безобразному в поступках людей;
- ✓ развитие культуры учебы, труда, досуга, быта;
- ✓ усвоение принципов культуры семейно-брачных отношений.

На факультете общественных профессий ФГБОУ ВО «ВГЛТУ» успешно функционируют 9 отделений и 15 творческих коллективов.

Экологическое воспитание реализуется через включение специфических составляющих в программы общеобразовательных и специальных дисциплин, учебных практик, во внеучебной работе при проведении субботников.

Физическое воспитание, оздоровительная работа, пропаганда здорового образа жизни осуществляется через деятельность кафедры физического воспитания по организации и координации работы спортивных секций, групп здоровья, специальных медицинских групп. Большое значение в развитии массового спорта имеет проведение спартакиад факультетов спартакиады ФГБОУ ВО «ВГЛТУ». Для популяризации массового спорта и создания специфического имиджа ФГБОУ ВО «ВГЛТУ» важна работа по спортивному совершенствованию студентов-спортсменов через участие в составе сборных команд ФГБОУ ВО «ВГЛТУ» по различным видам спорта, в межвузовской спартакиаде студентов, в турнирах и первенствах областного, федерального и международного уровней.

Формирование личности студента сопровождается социальным обеспечением, социальной поддержкой и стимулированием учащейся молодежи, включающими:

- ✓ материальную поддержку нуждающихся студентов и аспирантов, материальное вознаграждение студентов и аспирантов за успехи в учебной, научной, спортивной и творческой деятельности;
- ✓ моральное стимулирование студентов (широкое освещение достижений субъектов учебно-воспитательного процесса в СМИ и прочее);
- ✓ обеспечение иногородних студентов местами в общежитиях, поддержание жилого и аудиторного фонда в комфортном состоянии за счет своевременного проведения ремонтов;
- ✓ оптимизацию работы буфетов в учебных корпусах, студенческих столовых;

✓ организацию в общежитиях спортивных комнат, тренажерных залов, клубов для проведения вечеров и других общественных мероприятий;

✓ организацию работы валеологической службы, регулярное медицинское освидетельствование, оздоровление студентов и профессорско-преподавательского состава в спортивно-оздоровительном лагере «Летние зори» и на черноморском побережье и т.д.

В университете созданы все условия для всестороннего развития личности студента.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА С ПОЛУЧЕНИЕМ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 35.02.01 ЛЕСНОЕ И ЛЕСОПАРКОВОЕ ХОЗЯЙСТВО

Проректор по учебной и воспитательной
работе



А.С. Черных

Начальник учебно-методического
управления



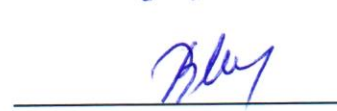
С.В. Писарева

Декан лесного факультета



А.В. Царалунга

Заведующий кафедрой лесных культур,
селекции и лесомелиорации



В.И. Михин

Эксперты:

Директор Новосуданского гр-ла
СРБУ ВО и Воронежский
лесоинженерный центр
к. с.-х. наук

Директор УОЛ ВГАТУ



А.В. Мельников

Мельников А.В.