

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЛЕСОТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Г.Ф. МОРОЗОВА»



Утверждаю:
Ректор ФГБОУ ВО «ВГЛТУ»

М.В. Драпалюк

2020 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ -
ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ
КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ
ПО ПРОФЕССИИ
35.01.19 МАСТЕР САДОВО-ПАРКОВОГО
И ЛАНДШАФТНОГО СТРОИТЕЛЬСТВА**

Квалификация: садовник; цветовод

ВОРОНЕЖ 2020 г.

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) среднего профессионального образования (СПО) – программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.08.2013 №755, зарегистрированного в Минюсте РФ 20.08.2013 г. (регистрационный №29472), с изменениями, внесёнными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 апреля 2015 г. № 390 (зарегистрирован в Минюсте России 08 мая 2015 г., регистрационный № 37199).

Организация – разработчик: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Воронежский государственный лесотехнический университет им. Г.Ф. Морозова»

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения

- 1.1. Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС)
- 1.2. Нормативные документы для разработки ППКРС
- 1.3. Общая характеристика ППКРС
 - 1.3.1. Цель (миссия) ППКРС
 - 1.3.2. Срок освоения ППКРС
 - 1.3.3. Требования к поступающим в университет
 - 1.3.4. Основные пользователи ППКРС

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3. Требования к результатам освоения ППКРС

- 3.1. Общие компетенции
- 3.2. Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции
- 3.3. Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам и профессиональным модулям

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию учебного процесса

- 4.1. Учебный план ППКРС
- 4.2. Программы учебных дисциплин и профессиональных модулей (аннотации)
- 4.3. Учебные и производственные практики

5. Контроль и оценка результатов освоения ППКРС

- 5.1. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций
- 5.2. Фонды оценочных средств текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций
- 5.3. Требования к выпускным квалификационным работам

6. Ресурсное обеспечение реализации ППКРС

- 6.1. Кадровое обеспечение
- 6.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса
- 6.3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса
- 6.4. Базы практики

7. Характеристики социально-культурной среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных компетенций студентов

Приложения

- | | |
|----------------|--|
| Приложение 1 | Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 35.01.19 Садово-парковое и ландшафтное строительство, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.08.2013 №755, зарегистрированного в Минюсте РФ 20.08.2013 г. (Регистрационный №29472) |
| Приложение 2 | Учебный план очной формы получения образования по профессии 35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства на базе среднего общего образования с нормативным сроком обучения 10 месяцев |
| Приложение 3 | Программы учебных дисциплин |
| Приложение 3.1 | Программа учебной дисциплины ОП.01 «Основы экономики» |
| Приложение 3.2 | Программа учебной дисциплины ОП.02 «Культура и психология профессионального общения». |
| Приложение 3.3 | Программа учебной дисциплины ОП.03 «Охрана труда» |
| Приложение 3.4 | Программа учебной дисциплины ОП.04 «Ботаника» |
| Приложение 3.5 | Программа учебной дисциплины ОП.05 «Основы агрономии» |
| Приложение 3.6 | Программа учебной дисциплины ОП.06 «Безопасность жизнедеятельности» |

Приложение 4	Программы профессиональных модулей
Приложение 4.1	Программа профессионального модуля ПМ.01 «Выращивание цветочно-декоративных культур в открытом и защищенном грунте»
Приложение 4.2	Программа профессионального модуля ПМ.02 «Выращивание древесно-кустарниковых культур»
Приложение 4.3	Программа профессионального модуля ПМ.04 «Интерьерное озеленение»
Приложение 5	Программы практик
Приложение 5.1	Программа учебной практики профессионального модуля ПМ.01 «Выращивание цветочно-декоративных культур в открытом и защищенном грунте»
Приложение 5.2	Программа учебной практики профессионального модуля ПМ.02 «Выращивание древесно-кустарниковых культур»
Приложение 5.3	Программа учебной практики профессионального модуля ПМ.04 «Интерьерное озеленение»
Приложение 5.4	Программа производственной практики профессионального модуля ПМ.01 «Выращивание цветочно-декоративных культур в открытом и защищенном грунте»
Приложение 5.5	Программа производственной практики профессионального модуля ПМ.02 «Выращивание древесно-кустарниковых культур»
Приложение 5.6	Программа производственной практики профессионального модуля ПМ.04 «Интерьерное озеленение»
Приложение 6	Фонды оценочных средств
Приложение 7	Программа итоговой (государственной итоговой) аттестации
Приложение 7.1	Программа государственной итоговой аттестации
Приложение 7.2	Программа итоговой аттестации

1. Общие положения

1.1. Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС)

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) среднего профессионального образования (СПО) – программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) по профессии 35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства, обеспечивает реализацию федерального государственного образовательного стандарта с учетом образовательных потребностей и запросов обучающихся и реализуется университетом на базе среднего общего образования.

ППКРС представляет собой систему документов, разработанную и утверждённую университетом с учётом требований регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.08.2013 №755, зарегистрированного в Минюсте РФ 20.08.2013 г. (Регистрационный №29472), с изменениями, внесёнными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 апреля 2015 г. № 390 (зарегистрирован в Минюсте России 08 мая 2015 г., регистрационный № 37199).

ППКРС регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной профессии и включает в себя учебный план, программы дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практик и другие методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся.

ППКРС ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания программ дисциплин, программ профессиональных модулей, программы практик, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

Освоение ППКРС предусматривает проведение занятий как на материальной базе университета, так и на производственной базе организаций технического сервиса автомобильного транспорта.

Отличительной особенностью настоящей ППКРС является её соответствие положениям теории структуры профессионального образования, обеспечивающей системное формирование профессиональных качеств выпускника, деятельностному подходу к формированию общих и профессиональных компетенций, профессиональных действий, умений и знаний.

Задачи основной образовательной программы: создание учебных условий для эффективного, современного, отвечающего мировым трендам развития профессионального образования и потребностям производства, учебно-воспитательного процесса, отвечающего запросам в профессиональном и личном развитии личности учащегося.

ППКРС предусматривает изучение следующих учебных циклов:

✓ общепрофессионального;

✓ профессионального;

и разделов:

✓ учебная практика;

✓ производственная практика;

✓ государственная итоговая аттестация.

Обязательная часть ППКРС составляет 80 процентов от общего объема времени, отведенного на ее освоение. Вариативная часть (20 процентов) дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Дисциплины вариативной части определяются университетом.

Вариативная часть составляет 216 часов.

Профессиональный цикл состоит из трех профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. В состав каждого профессионального модуля входит два

междисциплинарных курса. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика (8 недель) и производственная практика (11 недель).

Промежуточная аттестация составляет две недели. В состав промежуточной аттестации добавлена одна неделя (36 часов) за счет часов вариативной части образовательной программы для проведения демонстрационных экзаменов по профессиональным модулям.

Мобильность студентов проявляется в обеспечении выбора индивидуальной образовательной траектории.

При формировании индивидуальной образовательной траектории студент имеет право на перезачёт соответствующих дисциплин и профессиональных модулей, освоенных в процессе предшествующего обучения (в том числе и в других образовательных учреждениях), который освобождает от необходимости их повторного освоения.

В целях воспитания и развития личности, достижения результатов при освоении ППКРС в части развития общих компетенций студенты участвуют в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов.

В университете предусмотрено использование инновационных образовательных технологий (деловые игры, выполнение выпускных квалификационных работ по реальной тематике), применение информационных технологий (организация свободного доступа к ресурсам Интернет, предоставление учебных материалов в электронном виде, использование мультимедийных средств).

По завершению ППКРС выпускникам выдается диплом.

1.2. Нормативные документы для разработки ППКРС

Нормативную основу разработки ППКРС по профессии 35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства составляют:

✓ Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

✓ Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.08.2013 №755, зарегистрированного в Минюсте РФ 20.08.2013 г. (Регистрационный №29472);

✓ Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2013 г. № 291;

✓ Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 464 (с изменениями и дополнениями);

✓ Приказ от 16 августа 2013 года №968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

✓ Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО от 17.03.2015 г. № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

✓ Устав университета.

1.3. Общая характеристика ППКРС

1.3.1. Цель (миссия) ППКРС

ППКРС имеет целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной профессии.

Выпускник в результате освоения ППКРС по профессии 35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства будет профессионально готов к деятельности:

- ✓ выращивание цветочно-декоративных культур в открытом и защищенном грунте;
- ✓ выращивание древесно-кустарниковых культур;
- ✓ интерьерное озеленение.

ППКРС ориентирована на реализацию следующих принципов:

- ✓ приоритет практикоориентированных знаний выпускника;
- ✓ ориентация на развитие местного и регионального сообщества;
- ✓ формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях;
- ✓ формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования.

1.3.2. Срок освоения ППКРС

Нормативный срок освоения ППКРС при очной форме получения образования определяется образовательной базой приема и составляет на базе среднего общего образования – 10 месяцев (43 недели), в том числе:

- ✓ объём учебной нагрузки – 40 недель;
- ✓ работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем (по видам учебных занятий) – 20 недель;
- ✓ промежуточная аттестация – 1 неделя;
- ✓ учебная практика – 8 недель;
- ✓ производственная практика – 11 недель;
- ✓ государственная итоговая аттестация – 1 неделя;
- ✓ каникулы – 2 недели.

1.3.3. Требования к поступающим в университет

Абитуриент должен иметь среднее общее образование, о чем и должен предоставить один из соответствующих документов:

- ✓ аттестат о среднем общем образовании;
- ✓ диплом о среднем профессиональном образовании по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих, если в нем есть запись о получении предьявителем среднего общего образования.

1.3.4. Основные пользователи ППКРС

Основными пользователями ППКРС являются:

- ✓ преподаватели, сотрудники, учебно-методическое управление;
- ✓ студенты, обучающиеся по профессии 35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства;
- ✓ администрация;
- ✓ абитуриенты и их родители, работодатели.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

Профессиональная деятельность выпускника по профессии 35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства включает в себя выращивание цветочно-декоративных культур в открытом и защищенном грунте; выращивание древесно-кустарниковых культур; интерьерное озеленение.

Область профессиональной деятельности выпускников – выполнение работ по выращиванию цветочных растений, деревьев и кустарников, внутреннее озеленение различных помещений.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются заказы потребителя на выполнение работ; территории озеленения (парки и сады, помещения); цветочные растения, деревья и кустарники; технологические процессы, в т.ч. специальные препараты и материалы; нормативная документация.

При разработке рабочей программы учитывались потребности регионального рынка труда и содержание подготовки выпускников ориентировано к требованиям конкретных работодателей и их объединений.

Возможности продолжения обучения:

✓ профессиональный рост выпускника предполагает его обучение по в системе дополнительного профессионального образования, как на внутрифирменном уровне, так и на уровне специализированных курсов дополнительного образования в учреждениях среднего профессионального образования, а также участие в движениях и конкурсах профессионального мастерства;

✓ повышение уровня профессионального образования в среднем профессиональном образовании связано с освоением профильных специальностей. Например, по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство;

✓ повышение уровня профессионального образования в высшем профессиональном образовании связано с освоением профильных направлений подготовки и специальностей.

3. Требования к результатам освоения ППКРС

Результаты освоения ППКРС определяются приобретенными выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

3.1. Общие компетенции

Выпускник, освоивший ППКРС по профессии 35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства, должен обладать **общими компетенциями**, показанными в таблице 1.

Таблица 1. Общие компетенции

Код компетенции	Содержание компетенции
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами
ОК 7	Исполнять воинскую обязанность <*>, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

3.2. Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции

Выпускник должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими основным видам профессиональной деятельности (Таблица 2).

Таблица 2. Профессиональные компетенции

Вид профессиональной деятельности	Код компетенции	Наименование профессиональных компетенций
ПМ.01 Выращивание цветочно-декоративных культур в открытом и защищенном грунте	ПК 1.1	Проводить семенное и вегетативное размножение цветочно-декоративных культур
	ПК 1.2	Выполнять пикировку всходов
	ПК 1.3	Высаживать растения в грунт
	ПК 1.4	Выполнять перевалку и пересадку горшечных растений
	ПК 1.5	Ухаживать за растениями, размноженными рассадным и безрассадным способами
ПМ.02 Выращивание древесно-кустарниковых культур	ПК 2.1	Проводить размножение деревьев и кустарников
	ПК 2.2	Выполнять посадку деревьев и кустарников
	ПК 2.3	Ухаживать за высаженными деревьями и кустарниками
	ПК 2.4	Формировать кроны деревьев и кустарников
ПМ.04	ПК 4.1	Составлять композиции из комнатных растений

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса

Содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ППКРС регламентируется: учебным планом ОПОП СПО программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства; который включает в себя календарный учебный график на весь период обучения; рабочими программами учебных дисциплин и профессиональных модулей; материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

4.1. Учебный план очной формы обучения ППКРС

Учебный план (УП) определяет следующие характеристики ППКРС:

- ✓ объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- ✓ перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- ✓ последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- ✓ распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям (и их составляющим междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике);
- ✓ объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий, по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим;
- ✓ формы итоговой (государственной итоговой) аттестации, объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в рамках ИА (ГИА);
- ✓ объем каникул по годам обучения.

Объем образовательной программы при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

В общепрофессиональном и профессиональном циклах выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), практики (в профессиональном цикле) и самостоятельной работы.

В учебные циклы включается промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с разработанными университетом фондами оценочных средств, позволяющими оценить достижения запланированных по отдельным дисциплинам, модулям и практикам результатов обучения.

Освоение общепрофессионального цикла образовательной программы в очной форме обучения предусматривает освоение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» в объеме 44 академических часов.

По дисциплине «Физическая культура» предусмотрено еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной учебной нагрузки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных кружках и секциях).

При формировании учебных планов учитывались следующие нормы, рекомендуемые ФИРО и соответствующие требованиям ФГОС:

- ✓ обязательная учебная нагрузка обучающихся при освоении основной профессиональной образовательной программы включает обязательную аудиторную нагрузку и все виды практики в составе модулей;
- ✓ максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет 54 часа в неделю, включая все виды обязательной аудиторной и внеаудиторной учебной работы;
- ✓ общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 2 недели.

ППКРС предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- ✓ общепрофессионального;
- ✓ профессионального;
- ✓ и разделов:
 - учебная практика;
 - производственная практика;
 - промежуточная аттестация;
 - государственная итоговая аттестация.

Общепрофессиональный цикл состоит из шести дисциплин (278 академических часов):

- ✓ «Основы экономики» (48 часов);
- ✓ «Культура и психология профессионального общения» (48 часов);
- ✓ «Охрана труда» (42 часа);
- ✓ «Ботаника» (48 часов);
- ✓ «Основы агрономии» (48 часа);
- ✓ «Безопасность жизнедеятельности» (44 часа).

Профессиональный цикл состоит из трех профессиональных модулей (ПМ) в соответствии с основными видами деятельности (1374 академических часов):

- ✓ ПМ.01 «Выращивание цветочно-декоративных культур в открытом и защищенном грунте» (510 часов);
- ✓ ПМ.02 «Выращивание древесно-кустарниковых культур» (504 часов);
- ✓ ПМ.04 «Интерьерное озеленение» (360 часов).

При формировании учебного плана часы обязательной учебной нагрузки вариативной части ППКРС использованы в полном объеме. Вариативная часть профессионального образования дает возможность расширения и углубления подготовки, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.

На основании решения учебно-методического совета университета (протокол №6 от 23.03.2018 г.) и по согласованию с работодателями часы вариативной части ФГОС (216 часов максимальной учебной нагрузки обучающегося / 144 часов обязательных аудиторных занятий) распределены:

- ✓ на увеличение объема часов профессиональных модулей (184 часа / 128 часов) для получения дополнительных умений и знаний в соответствии с потребностями работодателей:
 - ПМ.01 «Выращивание цветочно-декоративных культур в открытом и защищенном грунте» (70 часов / 52 часа);
 - ПМ.02 «Выращивание древесно-кустарниковых культур» (78 часов / 52 часа);
 - ПМ.04 «Основы фитодизайна» (36 часов / 24 часов);
- ✓ на увеличение объема часов раздела ФГОС «Физическая культура» (32 часа / 16 часов).

Предусмотрены следующие виды практик: учебная практика; производственная практика.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся, реализуется концентрировано и завершается дифференцированным зачетом.

Учебная практика проводится образовательным учреждением при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей, реализуются в лабораториях университета рассредоточено и завершается дифференцированным зачетом.

Часть профессионального цикла образовательной программы, выделяемого на проведение практик, определено университетом в объеме 40 процентов от профессионального цикла образовательной программы, что соответствует требованиям ФГОС на объем практик.

Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины или профессионального модуля.

Промежуточную аттестацию в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки.

Учебный процесс организован следующим образом:

- ✓ продолжительность учебной недели – шестидневная;
- ✓ учебные занятия группируются парами, для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут;
- ✓ формы и процедуры текущего контроля знаний и умений определяются предметными (цикловыми) комиссиями, при этом используется пятибалльная оценка знаний и умений обучающихся;
- ✓ формами промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям являются дифференцированный зачет и экзамен;
- ✓ промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующего модуля или дисциплины;
- ✓ количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации обучающихся не более 8 экзаменов в учебном году, количество зачетов – 10, включая дифференцированные зачеты по производственным практикам. В указанное количество не входят экзамены и зачеты по физической культуре (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 464);
- ✓ этапы освоения профессиональных модулей по видам профессиональной деятельности завершаются производственными практиками с дифференцированными зачетами (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 464);
- ✓ диапазон допустимых значений практикоориентированности для ППКРС лежит в пределах 70% - 85% и составляет для учебного плана 77,8 %;
- ✓ периодичность промежуточной аттестации определена графиком учебного процесса.

Учебный план очной формы получения образования по профессии 35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства на базе среднего общего образования с нормативным сроком обучения 10 месяцев, включающий в себя календарный учебный график, приведен в Приложении 2.

4.2. Программы учебных дисциплин и профессиональных модулей (аннотации)

Дисциплина

«Основы экономики»

Требования к результатам освоения дисциплины

Выпускник, освоивший дисциплину «Основы экономики», должен обладать следующими компетенциями: общекультурными (ОК) – ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7; профессиональными (ПК) - ПК 4.1, ПК 4.2

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы и трудоемкость

Учебная дисциплина «Основы экономики» по учебному плану входит в общепрофессиональный цикл. Её индекс по учебному плану – ОП.01

Трудоемкость в соответствии с учебным планом составляет 48 часов

Форма контроля: дифференцированный зачет

Разделы дисциплины

Экономика и ее роль в обществе. Экономические системы. Рынок. Рыночный механизм. Собственность в экономике. Экономика фирмы. Производственная структура. Издержки и финансовые результаты. Особенности функционирования отраслевых предприятий. Национальная экономика. Макроэкономическое неравновесие. Государственное регулирование. Мировая экономика

Дисциплина

«Культура и психология профессионального общения»

Требования к результатам освоения дисциплины

Выпускник, освоивший дисциплину «Культура и психология профессионального общения», должен обладать следующими компетенциями: общими (ОК) – ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7; профессиональными (ПК) – ПК1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 4.1, ПК 4.2

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы и трудоемкость

Учебная дисциплина «Культура и психология профессионального общения» по учебному плану входит в общепрофессиональный цикл. Её индекс по учебному плану – ОП.02

Трудоемкость в соответствии с учебным планом составляет 48 часов

Формы контроля: дифференцированный зачет

Разделы дисциплины

Этикет и его особенности. Этикет деловых отношений

Дисциплина

«Охрана труда»

Требования к результатам освоения дисциплины

Выпускник, освоивший дисциплину «Охрана труда», должен обладать следующими компетенциями: общими (ОК) – ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7; профессиональными (ПК) – ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 4.1, ПК 4.2

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы и трудоемкость

Учебная дисциплина «Охрана труда» по учебному плану входит в общепрофессиональный цикл. Её индекс по учебному плану – ОП.03

Трудоемкость в соответствии с учебным планом составляет 42 часа

Формы контроля: дифференцированный зачет

Разделы дисциплины

Правовые и организационные основы охраны труда. Основы безопасности труда в сельскохозяйственном производстве, зеленом хозяйстве и объектах озеленения

Дисциплина

«Ботаника»

Требования к результатам освоения дисциплины

Выпускник, освоивший дисциплину «Ботаника», должен обладать следующими компетенциями: общими (ОК) – ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7; профессиональными (ПК) – ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 4.1, ПК 4.2

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы и трудоемкость

Учебная дисциплина «Ботаника» по учебному плану входит в общепрофессиональный цикл. Ее индекс по учебному плану – ОП.04

Трудоемкость в соответствии с учебным планом составляет 48 часа

Формы контроля: дифференцированный зачет

Разделы дисциплины: Введение. Клетка. Ткани. Органография. Систематика низших и высших споровых растений. Систематика семенных растений

Дисциплина

«Основы агрономии»

Требования к результатам освоения дисциплины

Выпускник, освоивший дисциплину «Основы агрономии», должен обладать следующими

компетенциями: общими (ОК) – ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7; профессиональными (ПК) – ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 4.1, ПК 4.2

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы и трудоемкость

Учебная дисциплина «Основы агрономии» по учебному плану входит в общепрофессиональный цикл. Её индекс по учебному плану – ОП.05

Трудоемкость в соответствии с учебным планом составляет 48 часов

Формы контроля: дифференцированный зачет

Разделы дисциплины

Основы почвоведения; основы земледелия; основы агрохимии

Дисциплина

«Безопасность жизнедеятельности»

Требования к результатам освоения дисциплины

Выпускник, освоивший дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», должен обладать следующими компетенциями: общими (ОК) – ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7; профессиональными (ПК) – ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 4.1, ПК 4.2.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы и трудоемкость

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» по учебному плану входит в общепрофессиональный цикл. Её индекс по учебному плану – ОП.06.

Трудоемкость в соответствии с учебным планом составляет 44 часа.

Формы контроля: комплексный дифференцированный зачет.

Разделы дисциплины

Обеспечение безопасности жизнедеятельности. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях. Устойчивость производств в условиях чрезвычайных ситуаций. Основы военной службы. Оказание первой помощи пострадавшим в условиях чрезвычайных ситуаций.

Профессиональный модуль

ПМ 01 «Выращивание цветочно-декоративных культур в открытом и защищенном грунте»

Требования к результатам освоения профессионального модуля

Выпускник, освоивший профессиональный модуль «Выращивание цветочно-декоративных культур в открытом и защищенном грунте», должен обладать следующими компетенциями: общими (ОК) – ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7; профессиональными (ПК) – ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5

Место профессионального модуля в структуре основной профессиональной образовательной программы и трудоемкость

Профессиональный модуль «Выращивание цветочно-декоративных культур в открытом и защищенном грунте» по учебному плану входит в профессиональный цикл. Его индекс по учебному плану – ПМ.01

Трудоемкость в соответствии с учебным планом составляет 510 часов

Формы контроля: квалификационный экзамен

Разделы профессионального модуля

МДК.01.01 Технология выращивания цветочно-декоративных культур:

Выращивание цветочно-декоративных культур в открытом и защищенном грунте. Цветочно-декоративные растения. Условия выращивания цветочно-декоративных растений. Строение цветочно-декоративных растений. Размножение цветочно-декоративных растений. Общие приемы выращивания цветочно-декоративных растений. Цветочно-декоративные растения открытого грунта. Виды цветочного оформления. Цветоводство. Среда и управление ею. Организация территории цветочного хозяйства. Способы размножения цветочно-декоративных растений.

Основные агротехнические мероприятия при выращивании цветочно-декоративных растений.
УП.01.01 Учебная практика. ПП.01.01 Производственная практика

Профессиональный модуль

ПМ 02 «Выращивание древесно-кустарниковых культур»

Требования к результатам освоения профессионального модуля

Выпускник, освоивший профессиональный модуль «Выращивание древесно-кустарниковых культур», должен обладать следующими компетенциями: общими (ОК) – ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7; профессиональными (ПК) – ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4

Место профессионального модуля в структуре основной профессиональной образовательной программы и трудоемкость

Профессиональный модуль «Выращивание древесно-кустарниковых культур» по учебному плану входит в профессиональный цикл. Его индекс по учебному плану – ПМ.02

Трудоемкость в соответствии с учебным планом составляет 504 часа

Формы контроля: квалификационный экзамен

Разделы профессионального модуля

МКД.02.01 Технология выращивания древесно-кустарниковых культур: классификация жизненных форм растений; ассортимент древесно-кустарниковых растений; декоративные питомники, их организация, производственная структура; особенности семенного размножения древесно-кустарниковых культур; подготовка семян древесно-кустарниковых культур к посеву; сроки, нормы и способ посева семян; вегетативное размножение растений, отводками, порослью; черенкование, размножение делением кустов, корневыми отпрысками; размножение прививкой; посадка деревьев и кустарников; уход за высаженными деревьями и кустарниками; характеристика видов хвойных и лиственных деревьев и кустарников. УП.02.01 Учебная практика. ПП.02.01 Производственная практика

Профессиональный модуль

ПМ 04 «Интерьерное озеленение»

Требования к результатам освоения профессионального модуля

Выпускник, освоивший профессиональный модуль «Интерьерное озеленение», должен обладать следующими компетенциями: общими (ОК) – ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7; профессиональными (ПК) – ПК 4.1, ПК 4.2

Место профессионального модуля в структуре основной профессиональной образовательной программы и трудоемкость

Профессиональный модуль «Интерьерное озеленение» по учебному плану входит в профессиональный цикл. Его индекс по учебному плану – ПМ.04

Трудоемкость в соответствии с учебным планом составляет 360 часов

Формы контроля: квалификационный экзамен

Разделы профессионального модуля

МКД.04.01 Основы фитодизайна: Фитодизайн как современное самостоятельное направление в дизайне; элементы цветоведения и цветовые характеристики декоративных растений; композиция, ее элементы и свойства; основы фитодизайна. УП.04.01 Учебная практика. ПП.04.01 Производственная практика

Дисциплина

«Физическая культура»

Требования к результатам освоения дисциплины

Выпускник, освоивший дисциплину «Физическая культура», должен обладать следующими компетенциями: общими (ОК) – ОК 2, ОК 3, ОК 6, ОК 7.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы и трудоемкость

Учебная дисциплина «Физическая культура» по учебному плану входит в цикл дисциплин

«Физическая культура». Её индекс по учебному плану – ФК.00

Трудоемкость в соответствии с учебным планом составляет 112 часов

Формы контроля: зачет, дифференцированный зачет

Разделы дисциплины

Легкая атлетика, спортивные игры, силовая подготовка, гимнастика

Программы профессиональных модулей представлены в Приложении 4.

4.6. Учебные и производственные практики

В соответствии с ФГОС СПО программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства учебная практика и производственная практика являются обязательными и представляют собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных и профессиональных компетенций обучающихся.

Учебная практика проводится на базе университета с использованием кадрового и методического потенциала цикловой комиссии и реализуется концентрировано.

Задачей учебной практики является формирование у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках профессиональных модулей ППКРС по основным видам профессиональной деятельности.

Аттестация по итогам учебной практики проводится в форме дифференцированного зачета на основании представленных отчетов.

Производственная практика проводится на профильных организациях концентрировано.

Задачей производственной практики является закрепление и совершенствование приобретенных в процессе обучения профессиональных умений обучающихся по изучаемой профессии, развитие общих и профессиональных компетенций, освоение современных производственных процессов, адаптация обучающихся к конкретным условиям деятельности организаций различных организационно-правовых форм.

Аттестация по итогам производственной практики проводится в форме дифференцированного зачета на основании представленных отчетов и отзывов с мест прохождения практики.

Таблица 4. Практика

№	Профессиональный модуль, в рамках которого проводится практика	Наименование практики	Условия реализации	Семестр	Длительность
1	Выращивание цветочно-декоративных культур в открытом и защищенном грунте	Учебная	Рассредоточено (по 6 часов в неделю)	1	2 недели
			Рассредоточено (по 6 часов в две недели)	2	1 неделя
		Производственная	Концентрировано	2	4 недели
2	Выращивание древесно-кустарниковых культур	Учебная	Рассредоточено (по 6 часов в неделю)	1	2 недели
			Рассредоточено	2	1 неделя

			(по 6 часов в две недели)		
		Производственная	Концентрировано	2	4 недели
3	Интерьерное озеленение	Учебная	Распределено (по 6 часов в неделю)	2	2 неделя
		Производственная	Концентрировано	2	3 недели
				Итого	19 недель

Программы практик представлены в Приложении 5.

5. Контроль и оценка результатов освоения ППКРС

5.1. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций

Оценка качества освоения ППКРС включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Текущий контроль результатов подготовки осуществляется в процессе проведения практических занятий, выполнения самостоятельной работы обучающимися или в режиме тестирования в целях получения информации:

- ✓ о выполнении студентами требуемых действий в процессе учебной деятельности;
- ✓ о правильности выполнения требуемых действий;
- ✓ о соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала;
- ✓ о формировании действия с должной мерой обобщения, освоения учебного материала.

Текущий контроль является инструментом мониторинга успешности освоения программы для корректировки её содержания в ходе реализации. Задания разрабатываются преподавателями, реализующими программы учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Промежуточная аттестация проводится сконцентрировано в рамках календарной недели в соответствии с календарным учебным графиком и включает зачет, дифференцированный зачет, экзамен.

При освоении программ профессиональных модулей формой промежуточной аттестации по профессиональным модулям является экзамен (квалификационный) - проверка сформированности компетенций и готовности к выполнению вида профессиональной деятельности. Квалификационный экзамен проставляется после освоения обучающимся компетенций при изучении теоретического материала по модулю и прохождения практик. Итогом проверки является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен / не освоен».

При освоении программ междисциплинарных курсов (МДК) в последнем семестре изучения формой промежуточной аттестации по МДК является дифференцированный зачет.

За весь период обучения студенты 10 дифференцированных зачётов и 3 экзамена.

В университете созданы условия для максимального приближения программ текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального цикла к условиям их будущей профессиональной деятельности. Для чего, кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса), в качестве внешних экспертов привлекаются работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины.

5.2. Фонды оценочных средств текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППКРС (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением самостоятельно, а для государственной итоговой аттестации – разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением после предварительного положительного заключения работодателей.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются университетом

самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППКРС созданы фонды оценочных средств. Содержание и формы проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся максимально приближены к условиям их будущей профессиональной деятельности.

Фонды оценочных средств представлены в Приложении 6.

5.3. Требования к выпускным квалификационным работам

Итоговая (государственная итоговая) аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы, которая проводится в виде письменной экзаменационной работы и практического задания.

Для итоговой (государственной итоговой) аттестации по программе, на основе типовых заданий, университетом разрабатываются вопросы для письменного и практического экзамена.

Порядок проведения итоговой (государственной итоговой) аттестации определяется положением, утвержденным ректором. Необходимым условием допуска к итоговой (государственной итоговой) аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, характеристики с мест прохождения практики.

Программа итоговой (государственной итоговой) аттестации представлена в Приложении 7.

6. Ресурсное обеспечение реализации ППКРС

6.1 Кадровое обеспечение

Реализация образовательной программы обеспечена руководящими и педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.4 ФГОС СПО программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования». Педагогические работники получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.4 ФГОС СПО программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства, в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, составляет не менее 25 процентов.

Реализация ППКРС обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин (модулей).

6.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса

ППКРС должна обеспечиваться учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям. Самостоятельная работа должна сопровождаться методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную систему университета.

Реализация ППКРС обеспечена доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППКРС.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд института обеспечен печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной литературы по дисциплинам всех циклов, изданными за последние 5 лет.

Библиотечный фонд помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

6.3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Материально – техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам. Реализация ППКРС обеспечивает:

- ✓ выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;
- ✓ освоение обучающихся профессионального модуля в условиях созданной соответствующей образовательной среды в университете или в организациях в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Для реализации ППКРС программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства в университете имеются кабинеты и другие помещения, перечень которых приведен в таблице 5.

Университет, реализующий программу по профессии 35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям ФГОС по минимально необходимому оснащению лабораторий и мастерских для реализации ППКРС.

Таблица 5. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

№	Наименование
Кабинеты	
1	Кабинет культуры и психологии профессионального общения
2	Кабинет экономики
3	Кабинет ботаники
4	Кабинет агрономии
5	Кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда
Мастерские	
1	Учебный участок
2	Зимний сад
Спортивный комплекс	
1	Спортивный зал
2	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствия
3	Стрелковый тир
Залы	
1	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
2	Актовый зал

6.4. Базы практики

Базы практик обеспечивает прохождение практики всеми обучающимися в соответствии с учебным планом. Учебная практика проводится в учебно-производственных мастерских и лабораториях университета. Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Места производственной практики должны обеспечивать выполнение видов профессиональной деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования под руководством высококвалифицированных специалистов-

наставников. Оборудование и техническое оснащение рабочих мест производственной практики на предприятиях соответствует содержанию деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Основными базами практики студентов о профессии 35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства являются организации г. Воронежа, с которыми у университета оформлены договорные отношения.

7. Характеристики социально-культурной среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных компетенций студентов

Проблема воспитания обучающихся является одной из центральных в деятельности ректората ФГБОУ ВО «ВГЛТУ», носит комплексный, системный характер и решает следующие основные задачи:

- ✓ формирование культурного человека, специалиста, гражданина, культурных норм и установок у студентов;
- ✓ формирование здорового образа жизни;
- ✓ создание условий для творческой и профессиональной самореализации личности студента;
- ✓ организация досуга студентов во внеучебное время.

В ФГБОУ ВО «ВГЛТУ» создана оптимальная социально-педагогическая среда по следующим направлениям саморазвития и самореализации личности:

- ✓ организация гражданско-патриотического воспитания студентов;
- ✓ пропаганда ценностей физической культуры и здорового образа жизни;
- ✓ обеспечение вторичной занятости студентов;
- ✓ организация научно-исследовательской работы студентов во внеучебное время;
- ✓ анализ проблем студенчества и организация психологической поддержки, консультационной помощи;
- ✓ профилактика правонарушений, наркомании и ВИЧ-инфекции среди студентов;
- ✓ содействие работе общественных организаций, клубов и студенческих объединений;
- ✓ создание системы морального и материального стимулирования преподавателей и студентов, активно участвующих в организации внеучебной работы;
- ✓ организация культурно-массовых, спортивных, научных мероприятий;
- ✓ научное обоснование существующих методик, поиск и внедрение новых технологий, воспитательного воздействия на студента, создание условий для их реализации;
- ✓ поддержка и развитие студенческой прессы;
- ✓ развитие материально-технической базы объектов, занятых внеучебными мероприятиями.

ФГБОУ ВО «Воронежский государственный лесотехнический университет имени Г.Ф. Морозова» имеет мощную материально-техническую базу для организации на высоком уровне учебного процесса, научно-исследовательской работы, быта и отдыха студентов, социально-культурную среду, обеспечивающую развитие общекультурных компетенций студентов.

В вузе имеются лаборатории, оснащенные современными приборами и оборудованием, библиотеки и читальные залы, компьютерные классы, учебные полигоны, спортивные комплексы, база отдыха, столовая и буфеты. Студенты имеют право пользоваться всеми указанными помещениями и заведениями вуза.

Цель, задачи воспитания, а также содержание компетентностной модели выпускника по профессии 35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства определяют следующие направления деятельности, обеспечивающие формирование общекультурных компетенций.

Профессиональное воспитание осуществляется через содержание образования, что подразумевает акцентуализацию нравственных, психолого-педагогических аспектов профессиональной деятельности будущих рабочих, разработку специализированных гуманистически ориентированных курсов, а также подчеркивание культурологического и регионального компонентов содержания образования.

Во внеучебной деятельности профессиональное воспитание обеспечивается через научно-исследовательскую работу студентов на кафедрах, участие студентов в олимпиадах, конкурсах, научно-практических конференциях разного уровня, работу в кружках, студенческих конструкторских бюро.

Духовно-нравственное воспитание осуществляется как через содержание образования, в особенности его гуманитарной составляющей, так и через работу постоянно действующих студенческих организаций.

Гражданско-патриотическое воспитание и развитие правовой культуры достигается через преподавание гуманитарных дисциплин, деятельность профсоюзной организации студентов по защите прав студентов и организации их жизнедеятельности. Большое значение в реализации этого направления имеет развитие структуры студенческого самоуправления: волонтерского движения и добровольчества, студенческих отрядов (строительный, отряд проводников и отряд вожатых), внутриуниверситетской газеты «За лесные кадры». Свою лепту вносит музей истории ФГБОУ ВО «ВГЛТУ».

Культурно-эстетическое воспитание осуществляется по следующим направлениям:

- ✓ развитие общей эстетической культуры;
- ✓ воспитание у студентов устойчивого интереса к эстетическим ценностям;
- ✓ выработка понимания роли эстетического отношения в формировании научного мировоззрения, нравственной и профессиональной культуры;
- ✓ воспитание у студентов устойчивого интереса к художественной культуре;
- ✓ формирование художественного вкуса, способности самостоятельно ориентироваться в явлениях художественной культуры;
- ✓ формирование отрицательного отношения к низкопробным проявлениям художественной культуры и искусства;
- ✓ развитие различных форм студенческого художественного творчества и самостоятельности;
- ✓ развитие у студентов культуры мышления и речи, культуры внешнего облика, поведения и взаимоотношений с людьми, формирование отрицательного отношения к безобразному в поступках людей;
- ✓ развитие культуры учебы, труда, досуга, быта;
- ✓ усвоение принципов культуры семейно-брачных отношений.

На факультете общественных профессий ФГБОУ ВО «ВГЛТУ» успешно функционируют 9 отделений и 15 творческих коллективов.

Экологическое воспитание реализуется через включение специфических составляющих в программы общеобразовательных и специальных дисциплин, учебных практик, во внеучебной работе при проведении субботников.

Физическое воспитание, оздоровительная работа, пропаганда здорового образа жизни осуществляется через деятельность кафедры физического воспитания по организации и координации работы спортивных секций, групп здоровья, специальных медицинских групп. Большое значение в развитии массового спорта имеет проведение спартакиад факультетов спартакиады ФГБОУ ВО «ВГЛТУ». Для популяризации массового спорта и создания специфического имиджа ФГБОУ ВО «ВГЛТУ» важна работа по спортивному совершенствованию студентов-спортсменов через участие в составе сборных команд ФГБОУ ВО «ВГЛТУ» по различным видам спорта, в межвузовской спартакиаде студентов, в турнирах и первенствах областного, федерального и международного уровней.

Формирование личности студента сопровождается социальным обеспечением, социальной поддержкой и стимулированием учащейся молодежи, включающими:

- ✓ материальную поддержку нуждающихся студентов и аспирантов, материальное вознаграждение студентов и аспирантов за успехи в учебной, научной, спортивной и творческой деятельности;
- ✓ моральное стимулирование студентов (широкое освещение достижений субъектов учебно-воспитательного процесса в СМИ и прочее);
- ✓ обеспечение иногородних студентов местами в общежитиях, поддержание жилого и аудиторного фонда в комфортном состоянии за счет своевременного проведения ремонтов;
- ✓ оптимизацию работы буфетов в учебных корпусах, студенческих столовых;

✓ организацию в общежитиях спортивных комнат, тренажерных залов, клубов для проведения вечеров и других общественных мероприятий;

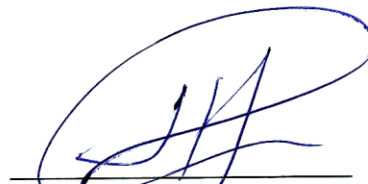
✓ организацию работы валеологической службы, регулярное медицинское освидетельствование, оздоровление студентов и профессорско-преподавательского состава в спортивно-оздоровительном лагере «Летние зори» и на черноморском побережье и т.д.

В университете созданы все условия для всестороннего развития личности студента.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ ПО ПРОФЕССИИ 35.01.19 МАСТЕР САДОВО-ПАРКОВОГО И ЛАНДШАФТНОГО СТРОИТЕЛЬСТВА

Проректор по учебной и воспитательной
работе



А.С. Черных

Начальник учебно-методического
управления



С.В. Писарева

Декан лесного факультета



А.В. Царалунга

Заведующий кафедрой ландшафтной
архитектуры и почвоведения



Е.Н. Тихонова

Эксперты:

*Директор Новодеманского
ФР-ла ЕРБЧ ВО «Воро-
нежский лесохозяйственный
центр», к. с.-х. н.*



В.В. Мирошников

*Заместитель генерального директора
ООО «Объединение предприятий»
к. с.-х. н.*

Устинов А.Н.