

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЛЕСОТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Г.Ф.МОРОЗОВА»**



УТВЕРЖДАЮ
Ректор ФГБОУ ВО «ВГЛТУ»

М.В. Драпалюк

«17» 04 2020 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ –
ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ,
СЛУЖАЩИХ ПО ПРОФЕССИИ
29.01.29 МАСТЕР СТОЛЯРНОГО И МЕБЕЛЬНОГО ПРОИЗВОДСТВА**

Квалификация: столяр, сборщик изделий из древесины

ВОРОНЕЖ 2020 г.

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) среднего профессионального образования (СПО) – программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 29.01.29 Мастер столярного и мебельного производства, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.08.2013 №764, зарегистрированного в Минюсте РФ 20.08.2013 г. (регистрационный №296645), с изменениями, внесёнными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 апреля 2015 г. № 390 (зарегистрирован в Минюсте России 08 мая 2015 г., регистрационный № 37199).

Организация – разработчик: федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Воронежский государственный лесотехнический университет имени Г.Ф. Морозова»

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения

- 1.1. Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС)
- 1.2. Нормативные документы для разработки ППКРС
- 1.3. Общая характеристика ППКРС
 - 1.3.1. Цель (миссия) ППКРС
 - 1.3.2. Срок освоения ППКРС
 - 1.3.3. Требования к поступающим в университет
 - 1.3.4. Основные пользователи ППКРС

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3. Требования к результатам освоения ППКРС

- 3.1. Общие компетенции
- 3.2. Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции
- 3.3. Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам и профессиональным модулям

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию учебного процесса

- 4.1. Учебный план ППКРС
- 4.2. Программы учебных дисциплин и профессиональных модулей (аннотации)
- 4.3. Учебные и производственные практики

5. Контроль и оценка результатов освоения ППКРС

- 5.1. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций
- 5.2. Фонды оценочных средств текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций
- 5.3. Требования к выпускным квалификационным работам

6. Ресурсное обеспечение реализации ППКРС

- 6.1. Кадровое обеспечение
- 6.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса
- 6.3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса
- 6.4. Базы практики

7. Характеристики социально-культурной среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных компетенций студентов

Приложения

- Приложение 1** **Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 29.01.29 Мастер столярного и мебельного производства, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.08.2013 №764, зарегистрированного в Минюсте РФ 20.08.2013 г. (Регистрационный №29645)**

Приложение 2	Учебный план очной формы получения образования по профессии 29.01.29 Мастер столярного и мебельного производства на базе среднего общего образования с нормативным сроком обучения 10 месяцев, включающий в себя календарный учебный график
Приложение 3	Программы учебных дисциплин
Приложение 3.1	Программа учебной дисциплины ОП.01 «Техническая графика»
Приложение 3.2	Программа учебной дисциплины ОП.02 «Электротехника»
Приложение 3.3	Программа учебной дисциплины ОП.03 «Материаловедение»
Приложение 3.4	Программа учебной дисциплины ОП.04 «Автоматизация производства»
Приложение 3.5	Программа учебной дисциплины ОП.05 «Экономика организации»
Приложение 3.6	Программа учебной дисциплины ОП.06 «Безопасность жизнедеятельности»
Приложение 4	Программы профессиональных модулей
Приложение 4.1	Программа профессионального модуля ПМ.02 «Изготовление столярных и мебельных изделий»
Приложение 4.2	Программа профессионального модуля ПМ.04 «Сборка изделий из древесины»
Приложение 5	Рабочие программы практик
Приложение 5.1	Рабочая программа учебной практики профессионального модуля ПМ.02 «Изготовление столярных и мебельных изделий»
Приложение 5.2	Рабочая программа учебной практики профессионального модуля ПМ.04 «Сборка изделий из древесины»
Приложение 5.3	Рабочая программа производственной практики профессионального модуля ПМ.02 «Изготовление столярных и мебельных изделий»
Приложение 5.4	Рабочая программа производственной практики профессионального модуля ПМ.04 «Сборка изделий из древесины»
Приложение 6	Программа государственной итоговой аттестации
Приложение 7	Рабочая программа воспитания
Приложение 8	Календарный план воспитательной работы

1. Общие положения

1.1. Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС)

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) среднего профессионального образования (СПО) – программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) по профессии 29.01.29 Мастер столярного и мебельного производства, обеспечивает реализацию федерального государственного образовательного стандарта с учетом образовательных потребностей и запросов обучающихся и реализуется университетом на базе среднего общего образования.

ППКРС представляет собой систему документов, разработанную и утверждённую университетом с учётом требований регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 29.01.29 Мастер столярного и мебельного производства, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.08.2013 №764, зарегистрированного в Минюсте РФ 20.08.2013 г. (регистрационный №296645), с изменениями, внесёнными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 апреля 2015 г. № 390 (зарегистрирован в Минюсте России 08 мая 2015 г., регистрационный № 37199).

ППКРС регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной профессии и включает в себя учебный план, программы дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практик и другие методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся.

ППКРС ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания программ дисциплин, программ профессиональных модулей, программы практик, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

Освоение ППКРС предусматривает проведение занятий, как на материальной базе университета, так и на производственной базе деревоперерабатывающих и мебельных организаций.

Отличительной особенностью настоящей ППКРС является её соответствие положениям теории структуры профессионального образования, обеспечивающей системное формирование профессиональных качеств выпускника, деятельностному подходу к формированию общих и профессиональных компетенций, профессиональных действий, умений и знаний.

Задачи основной образовательной программы: создание учебных условий для эффективного, современного, отвечающего мировым трендам развития профессионального образования и потребностям производства, учебно-воспитательного процесса, отвечающего запросам в профессиональном и личном развитии личности учащегося.

ППКРС предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общепрофессионального;

- профессионального;
- и разделов:
- физическая культура;
- учебная практика;
- производственная практика;
- промежуточная аттестация
- государственная итоговая аттестация.

Обязательная часть ППКРС составляет 80 процентов от общего объема времени, отведенного на ее освоение. Вариативная часть (20 процентов) дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Дисциплины вариативной части определяются университетом.

Вариативная часть составляет 216 часов.

Профессиональный цикл состоит из двух профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. В состав первого профессионального модуля входит два междисциплинарных курса, в состав второго - один междисциплинарный курс. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика (8 недель) и производственная практика (11 недель).

Промежуточная аттестация составляет одну неделю.

Мобильность студентов проявляется в обеспечении выбора индивидуальной образовательной траектории.

При формировании индивидуальной образовательной траектории студент имеет право на перезачёт соответствующих дисциплин и профессиональных модулей, освоенных в процессе предшествующего обучения (в том числе и в других образовательных учреждениях), который освобождает от необходимости их повторного освоения.

В целях воспитания и развития личности, достижения результатов при освоении ППКРС в части развития общих компетенций студенты участвуют в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов.

В университете предусмотрено использование инновационных образовательных технологий (деловые игры, выполнение выпускных квалификационных работ по реальной тематике), применение информационных технологий (организация свободного доступа к ресурсам Интернет, предоставление учебных материалов в электронном виде, использование мультимедийных средств).

По завершению ППКРС выпускникам выдается диплом.

1.2. Нормативные документы для разработки ППКРС

Нормативную основу разработки ППКРС по профессии 29.01.29 Мастер столярного и мебельного производства составляют:

Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 29.01.29 Мастер столярного и мебельного производства, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.08.2013 №764, зарегистрированного в Минюсте РФ 20.08.2013 г. (регистрационный №296645);

Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2013 г. № 291;

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 464 (с изменениями дополнениями);

Приказ от 16 августа 2013 года №968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО от 17.03.2015 г. № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.12.2014 г. № 1580 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 464;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 г. № 441 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки российской Федерации от 14 июня 2013 г. №464»;

Устав университета, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 16 ноября 2018 г. № 961 (с изменениями).

1.3. Общая характеристика ППКРС

1.3.1. Цель (миссия) ППКРС

ППКРС имеет целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной профессии.

Выпускник в результате освоения ППКРС по профессии 29.01.29 Мастер столярного и мебельного производства будет профессионально готов к деятельности:

- изготовление столярных и мебельных изделий;
- сборка изделий из древесины;

ППКРС ориентирована на реализацию следующих принципов:

- приоритет практикоориентированных знаний выпускника;
- ориентация на развитие местного и регионального сообщества;
- формирование готовности принимать решения и профессионально

действовать в нестандартных ситуациях;

- формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности

- профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования.

1.3.2. Срок освоения ППКРС

Нормативный срок освоения ППКРС при очной форме получения образования определяется образовательной базой приема и составляет на базе среднего общего образования – 10 месяцев (43 недели), в том числе:

работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем (по видам учебных занятий) – 20 недель;

промежуточная аттестация – 1 неделя;

учебная практика – 8 недель;

производственная практика – 11 недель;

государственная итоговая аттестация – 1 неделя;

каникулы – 2 недели.

1.3.3. Требования к поступающим в университет

Абитуриент должен иметь среднее общее образование, о чем и должен предоставить один из соответствующих документов:

аттестат о среднем общем образовании;

диплом о среднем профессиональном образовании по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих, если в нем есть запись о получении предьявителем среднего общего образования.

1.3.4. Основные пользователи ППКРС

Основными пользователями ППКРС являются:

преподаватели, сотрудники, учебно-методическое управление;

студенты, обучающиеся по профессии 29.01.29 Мастер столярного и мебельного производства;

администрация;

абитуриенты и их родители, работодатели.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

Профессиональная деятельность выпускника по профессии 29.01.29 Мастер столярного и мебельного производства включает в себя изготовление столярных и мебельных изделий; сборку изделий из древесины.

Область профессиональной деятельности выпускников – выполнение работ по конструированию, изготовлению, ремонту и реставрации столярных и мебельных изделий, сборке столярных и мебельных изделий.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются заготовки, детали, сборочные единицы и изделия из древесины и древесных материалов; крепежная арматура и фурнитура; деревообрабатывающий инструмент, станки и оборудование; чертежи, техническая и справочная документация.

При разработке рабочей программы учитывались потребности регионального рынка труда и содержание подготовки выпускников ориентировано к требованиям конкретных работодателей и их объединений.

Возможности продолжения обучения:

профессиональный рост выпускника предполагает его обучение по в системе дополнительного профессионального образования, как на внутрифирменном уровне, так и на уровне специализированных курсов дополнительного образования в учреждениях среднего профессионального образования, а также участие в движениях и конкурсах профессионального мастерства;

повышение уровня профессионального образования в среднем профессиональном образовании связано с освоением профильных специальностей. Например, по специальности 35.02.03 Технология деревообработки;

повышение уровня профессионального образования в высшем профессиональном образовании связано с освоением профильных направлений подготовки и специальностей.

3. Требования к результатам освоения ППКРС

Результаты освоения ППКРС определяются приобретенными выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

3.1. Общие компетенции

Выпускник, освоивший ППКРС по профессии 29.01.29 Мастер столярного и мебельного производства, должен обладать **общими компетенциями**, показанными в таблице 1.

Таблица 1. Общие компетенции

Код компетенции	Содержание компетенции
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами
ОК 7	Исполнять воинскую обязанность<*>, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

3.2. Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции

Выпускник должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими основным видам профессиональной деятельности (Таблица 2).

Таблица 2. Профессиональные компетенции

Вид профессиональной деятельности	Код компетенции	Наименование профессиональных компетенций
ПМ.02 Изготовление столярных и мебельных изделий	ПК 2.1	Производить подбор и раскрой заготовок, механическую обработку деталей столярных и мебельных изделий
	ПК 2.2	Выполнять столярные соединения
	ПК 2.3	Ремонтировать и реставрировать столярные и мебельные изделия
	ПК 2.4	Конструировать столярные изделия и мебель
ПМ.04 Сборка изделий из	ПК 4.1	Производить сборку узлов, сборочных единиц и изделий из древесины и древесных материалов

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса

Содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ППКРС регламентируется: учебным планом ОПОП СПО программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 29.01.29 Мастер столярного и мебельного производства; который включает в себя календарный учебный график на весь период обучения; рабочими программами учебных дисциплин и профессиональных модулей; материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; рабочими программами учебных и производственных практик; годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

4.1. Учебный план очной формы обучения ППКРС

Учебный план (УП) определяет следующие характеристики ППКРС:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- распределение по году обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям (и их составляющим междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике);
- объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий, по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим;
- формы государственной итоговой аттестации, объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в рамках ГИА;
- объем каникул по году обучения.

Объем образовательной программы при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

В общепрофессиональном и профессиональном циклах выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), практики (в профессиональном цикле) и самостоятельной работы.

В учебные циклы включается промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с разработанными университетом фондами оценочных средств, позволяющими оценить достижения запланированных по отдельным дисциплинам, модулям и практикам результатов обучения.

Освоение общепрофессионального цикла образовательной программы в очной форме обучения предусматривает освоение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» в объеме не более 68 академических часов.

По дисциплине «Физическая культура» предусмотрены еженедельно 2 часа самостоятельной учебной нагрузки, включая игровые виды подготовки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

При формировании учебных планов учитывались следующие нормы, рекомендуемые ФИРО соответствующие требованиям ФГОС:

- обязательная учебная нагрузка обучающихся при освоении основной профессиональной образовательной программы включает обязательную аудиторную нагрузку и все виды практики в составе модулей;

- максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет 54 часа в неделю, включая все виды обязательной аудиторной и внеаудиторной учебной работы;

- общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 2 недели.

ППКРС предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общепрофессионального;

- профессионального;

и разделов:

- физическая культура;

- учебная практика;

- производственная практика;

- промежуточная аттестация

- государственная итоговая аттестация.

Общепрофессиональный цикл состоит из шести дисциплин (420 академических часов):

- «Техническая графика» (82 часа);

- «Электротехника» (52 часа);

- «Материаловедение» (118 часов);

- «Автоматизация производства» (66 часов);

- «Экономика организации» (42 часа);

- «Безопасность жизнедеятельности» (60 часов).

Профессиональный цикл состоит из двух профессиональных модулей (ПМ) в соответствии с основными видами деятельности (1264 академических часов):

- ПМ.02 «Изготовление столярных и мебельных изделий» (744 часа);

- ПМ.04 «Сборка изделий из древесины» (520 часов).

При формировании учебного плана часы обязательной учебной нагрузки вариативной части ППКРС использованы в полном объеме. Вариативная часть профессионального образования дает возможность расширения и углубления подготовки, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.

На основании решения учебно-методического совета университета (протокол № 3 от 28.02.2020 г.) и по согласованию с работодателями часы вариативной части

ФГОС (216 часов аудиторной нагрузки) направлена на увеличение времени, необходимого на реализацию учебных дисциплин и профессиональных модулей обязательной части, и на введение новых учебных дисциплин, направленных на достижение дополнительных результатов освоения образовательной программы:

на увеличение объема часов дисциплины общепрофессионального цикла (48 часов):

ОП.03 «Материаловедение» 20 часов;

ОП.06 «Безопасность жизнедеятельности» 28 часов;

на увеличение объема часов профессиональных модулей (168 часа / 154 часов) для получения дополнительных умений и знаний в соответствии с потребностями работодателей:

ПМ.02 «Изготовление столярных и мебельных изделий» (108 часов / 106 часов);

ПМ.04 «Сборка изделий из древесины» (60 часов / 48 часов).

Предусмотрены следующие виды практик: учебная практика; производственная практика. Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся, реализуется концентрировано и завершается дифференцированным зачетом.

Учебная практика проводится образовательным учреждением при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей, реализуются в мастерских университета, и завершается дифференцированным зачетом.

Промежуточная аттестация в форме экзамена, зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины или профессионального модуля.

Промежуточную аттестацию в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки.

Учебный процесс организован следующим образом:

- продолжительность учебной недели – шестидневная;
- учебные занятия группируются парами, для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут;
- формы и процедуры текущего контроля знаний и умений определяются предметными (цикловыми) комиссиями, при этом используется пятибалльная оценка знаний и умений обучающихся;
- формами промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям являются зачет, дифференцированный зачет, экзамен;
- промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующего модуля или дисциплины;
- количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации обучающихся не более 8 экзаменов в учебном году, количество зачетов – 10, включая дифференцированные зачеты по производственным практикам. В указанное

количество не входят экзамены и зачеты по физической культуре (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 464;

- этапы освоения профессиональных модулей по видам профессиональной деятельности завершаются производственными практиками с дифференцированными зачетами (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 464);

- периодичность промежуточной аттестации определена графиком учебного процесса.

Учебный план очной формы получения образования по профессии 29.01.29 Мастер столярного и мебельного производства на базе среднего общего образования с нормативным сроком обучения 10 месяцев, включающий в себя календарный учебный график, приведен в Приложении 2.

4.2. Программы учебных дисциплин и профессиональных модулей (аннотации)

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Техническая графика» по профессии среднего профессионального образования 29.01.29 Мастер столярного и мебельного производства

Требования к результатам освоения дисциплины

Выпускник, освоивший дисциплину «Техническая графика», должен обладать следующими компетенциями: общими (ОК) – ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7; профессиональными (ПК) – ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы и трудоемкость

Учебная дисциплина «Техническая графика» по учебному плану входит в общепрофессиональный цикл. Её индекс по учебному плану – ОП.01.

Трудоемкость в соответствии с учебным планом составляет 82 часа.

Формы контроля: дифференцированный зачет.

Разделы дисциплины

Введение. Общие правила выполнения чертежей. Геометрическое черчение. Проекционное черчение. Сборочный чертеж (эскизы деталей и рабочие чертежи). Чертежи и схемы по специальности. Элементы столярных и мебельных изделий.

**Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Электротехника»
по профессии
среднего профессионального образования
29.01.29 Мастер столярного и мебельного производства**

Требования к результатам освоения дисциплины

Выпускник, освоивший дисциплину «Электротехника», должен обладать следующими компетенциями: общими (ОК) – ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7; профессиональными (ПК) – ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы и трудоемкость

Учебная дисциплина «Электротехника» по учебному плану входит в общепрофессиональный цикл. Её индекс по учебному плану – ОП.02.

Трудоемкость в соответствии с учебным планом составляет 52 часа.

Формы контроля: дифференцированный зачет.

Разделы дисциплины

Введение. Электрические и магнитные цепи. Электротехнические устройства. Техника безопасности.

**Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Материаловедение»
по профессии
среднего профессионального образования
29.01.29 Мастер столярного и мебельного производства**

Требования к результатам освоения дисциплины

Выпускник, освоивший дисциплину «Материаловедение», должен обладать следующими компетенциями: общими (ОК) – ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7; профессиональными (ПК) – ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы и трудоемкость

Учебная дисциплина «Материаловедение» по учебному плану входит в общепрофессиональный цикл. Её индекс по учебному плану – ОП.03.

Трудоемкость в соответствии с учебным планом составляет 118 часов.

Формы контроля: дифференцированный зачет.

Разделы дисциплины

Строение древесины, основные древесные породы. Основные свойства древесины. Пороки древесины. Лесные товары, используемые в мебельном и столярном производстве. Основные виды клеев и лакокрасочных покрытий для мебельного и столярного производства. Основные виды фурнитуры и крепежных изделий для мебельного и столярного производства, материалы для мягкой мебели. Использование стеклянных и зеркальных изделий.

**Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Автоматизация производства»
по профессии
среднего профессионального образования
29.01.29 Мастер столярного и мебельного производства**

Требования к результатам освоения дисциплины

Выпускник, освоивший дисциплину «Автоматизация производства», должен обладать следующими компетенциями: общими (ОК) – ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7; профессиональными (ПК) – ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы и трудоемкость

Учебная дисциплина «Автоматизация производства» по учебному плану входит в общепрофессиональный цикл. Её индекс по учебному плану – ОП.04.

Трудоемкость в соответствии с учебным планом составляет 66 часов.

Форма контроля: дифференцированный зачет.

Разделы дисциплины

Понятия о механизации и автоматизации производства. Технологические основы автоматизации деревообработки. Автоматизация производства оконных блоков. Автоматизация производства дверных блоков. Особенности технологий с использованием обрабатывающих центров с ЧПУ.

**Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Экономика организации»
по профессии
среднего профессионального образования
29.01.29 Мастер столярного и мебельного производства**

Требования к результатам освоения дисциплины

Выпускник, освоивший дисциплину «Экономика организации», должен обладать следующими компетенциями: общими (ОК) – ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7; профессиональными (ПК) – ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы и трудоемкость

Учебная дисциплина «Экономика организации» по учебному плану входит в общепрофессиональный цикл. Её индекс по учебному плану – ОП.05.

Трудоемкость в соответствии с учебным планом составляет 42 часа.

Форма контроля: дифференцированный зачет.

Разделы дисциплины

Основные фонды организации. Оборотные средства организации. Персонал организации и мотивация труда. Оплата труда в организации. Планирование затрат. Ценообразование на продукцию. Доходы и прибыль организации. Оценка эффективности использования ресурсов организации. Юридические основы деятельности организации. Основы управления организацией.

**Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Безопасность жизнедеятельности»
по профессии
среднего профессионального образования
29.01.29 Мастер столярного и мебельного производства**

Требования к результатам освоения дисциплины

Выпускник, освоивший дисциплину «Безопасность жизнедеятельности», должен обладать следующими компетенциями: общими – ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7; профессиональными – ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы и трудоемкость

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» входит в общепрофессиональный цикл. Её индекс по учебному плану – ОП.06.

Трудоемкость в соответствии с учебным планом составляет 60 часов.

Формы контроля: дифференцированный зачет.

Разделы дисциплины

Обеспечение безопасности жизнедеятельности. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях. Устойчивость производств в условиях чрезвычайных ситуаций. Основы военной службы. Оказание первой помощи пострадавшим в условиях чрезвычайных ситуаций.

Аннотация
рабочей программы профессионального модуля
«Изготовление столярных и мебельных изделий»
по профессии
среднего профессионального образования
29.01.29 Мастер столярного и мебельного производства

Требования к результатам освоения профессионального модуля

Выпускник, освоивший профессиональный модуль «Изготовление столярных и мебельных изделий», должен обладать следующими компетенциями: общими (ОК) – ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7; профессиональными (ПК) – ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4.

Место профессионального модуля в структуре основной профессиональной образовательной программы и трудоемкость

Профессиональный модуль «Изготовление столярных и мебельных изделий» по учебному плану входит в профессиональный цикл. Его индекс по учебному плану – ПМ.02.

Трудоемкость в соответствии с учебным планом составляет 744 часа.

Формы контроля: экзамен по модулю.

Разделы профессионального модуля

МДК.02.01 «Технология столярных и мебельных работ».

Технология изготовления шаблонов и приспособлений. Технология столярных и мебельных работ.

МДК.02.02 «Конструирование столярных и мебельных изделий».

Классификация столярных изделий и мебели. Основные правила конструирования. Материалы, используемые в столярных и мебельных изделиях. Основы проектирования столярных изделий и мебели. Виды соединений. Основные столярные и мебельные конструкции. Основные виды дефектов, способы ремонта и реставрации столярных изделий и мебели. Технологический процесс изготовления мебели. Основные технологические приемы разработки конструкций столярных изделий и мебели. Точность и взаимозаменяемость деталей и узлов. Шероховатость поверхности, ее нормирование и обозначение на чертежах.

УП.02.01 Учебная практика.

ПП.02.01 Производственная практика.

**Аннотация
рабочей программы профессионального модуля
«Сборка изделий из древесины»
по профессии
среднего профессионального образования
29.01.29 Мастер столярного и мебельного производства**

Требования к результатам освоения профессионального модуля

Выпускник, освоивший профессиональный модуль «Сборка изделий из древесины» должен обладать следующими компетенциями: общими (ОК) – ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7; профессиональными (ПК) – ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5.

Место профессионального модуля в структуре основной профессиональной образовательной программы и трудоемкость

Профессиональный модуль «Сборка изделий из древесины» по учебному плану входит в профессиональный цикл. Его индекс по учебному плану – ПМ.04.

Трудоемкость в соответствии с учебным планом составляет 520 часов.

Формы контроля: экзамен по модулю.

Разделы профессионального модуля

МДК.04.01 «Технология сборочных работ».

Общие сведения о сборке столярных изделий. Технология сборки столярных и мебельных изделий. Технология установки крепёжной арматуры и фурнитуры на изделия из древесины и древесных материалов. Технология установки стекольных изделий и зеркал на изделия из древесины и древесных материалов. Проверка точности и качества сборки, работы всех составных элементов изделия.

УП.04.01 Учебная практика.

ПП.04.01 Производственная практика.

**Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Физическая культура»
по профессии
среднего профессионального образования
29.01.29 Мастер столярного и мебельного производства**

Требования к результатам освоения дисциплины

Выпускник, освоивший дисциплину «Физическая культура», должен обладать следующими компетенциями: общими (ОК) – ОК 2, ОК 3, ОК 6, ОК 7.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы и трудоемкость

Учебная дисциплина входит в цикл Физическая культура. Её индекс по учебному плану – ФК.00.

Трудоемкость в соответствии с учебным планом составляет 80 часов.

Формы контроля: первый семестр – зачет; второй семестр – дифференцированный зачет.

Разделы дисциплины

Лёгкая атлетика. Гимнастика. Спортивные игры (волейбол, баскетбол). Общая физическая подготовка (ОФП, профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП)).

Аннотация
программы государственной итоговой аттестации
по профессии
среднего профессионального образования
29.01.29 Мастер столярного и мебельного производства

Требования к результатам освоения программы государственной итоговой аттестации (ГИА)

Выпускник, прошедший государственную итоговую аттестацию, должен обладать следующими компетенциями: общими (ОК) – ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7; профессиональными (ПК) – ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5.

Место государственной итоговой аттестации в структуре основной профессиональной образовательной программы и трудоемкость

Государственная итоговая аттестация по учебному плану входит в блок «Государственная итоговая аттестация».

Трудоемкость в соответствии с учебным планом составляет 36 часов.

Государственная итоговая аттестация проводится в виде защиты выпускной квалификационной работы.

Программы профессиональных модулей представлены в Приложении 4.

4.6. Учебные и производственные практики

В соответствии с ФГОС СПО программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 29.01.29 Мастер столярного и мебельного производства учебная практика и производственная практика являются обязательными и представляют собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных и профессиональных компетенций обучающихся.

Учебная практика проводится на базе университета с использованием кадрового и методического потенциала цикловой комиссии и реализуется концентрировано.

Задачей учебной практики является формирование у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках профессиональных модулей ППКРС по основным видам профессиональной деятельности.

Аттестация по итогам учебной практики проводится в форме дифференцированного зачета на основании представленных отчетов.

Производственная практика проводится на профильных организациях концентрировано. Задачей производственной практики является закрепление и совершенствование приобретенных в процессе обучения профессиональных умений обучающихся по изучаемой профессии, развитие общих и профессиональных компетенций, освоение современных производственных процессов, адаптация обучающихся к конкретным условиям деятельности организаций различных организационно-правовых форм.

Аттестация по итогам производственной практики проводится в форме дифференцированного зачета на основании представленных отчетов и отзывов с мест прохождения практики.

Таблица 4. Практика

№	Профессиональный модуль, в рамках которого проводится практика	Наименование практики	Условия реализации		Длительность
1	Изготовление столярных и мебельных изделий	Учебная	Концентрировано		4 недели
		Производственная	Концентрировано		5 недель
2	Сборка изделий из древесины	Учебная	Концентрировано		4 недели
		Производственная	Концентрировано		6 недель
Итого					19 недель

Рабочие программы практик представлены в Приложении 5.

5. Контроль и оценка результатов освоения ППКРС

5.1. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций

Оценка качества освоения ППКРС включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Текущий контроль результатов подготовки осуществляется в процессе проведения практических занятий, выполнения самостоятельной работы обучающимися или в режиме тестирования в целях получения информации:

- о выполнении студентами требуемых действий в процессе учебной деятельности;
- о правильности выполнения требуемых действий;
- о соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала;
- о формировании действия с должной мерой обобщения, освоения учебного материала.

Текущий контроль является инструментом мониторинга успешности освоения программы для корректировки её содержания в ходе реализации. Задания разрабатываются преподавателями, реализующими программы учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Промежуточная аттестация проводится сконцентрировано в рамках календарной недели в соответствии с календарным учебным графиком и включает зачет, дифференцированный зачет, экзамен.

При освоении программ профессиональных модулей формой промежуточной аттестации по профессиональным модулям является экзамен по модулю - проверка сформированности компетенций и готовности к выполнению вида профессиональной деятельности. Экзамен по модулю проставляется после освоения обучающимся компетенций при изучении теоретического материала по модулю и прохождения практик. Итогом проверки является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен / не освоен».

При освоении программ междисциплинарных курсов (МДК) в последнем семестре изучения формой промежуточной аттестации по МДК является дифференцированный зачет.

За весь период обучения студенты сдают 10 дифференцированных зачётов и 3 экзамена.

В университете созданы условия для максимального приближения программ текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального цикла к условиям их будущей профессиональной деятельности. Для чего, кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса), в качестве внешних экспертов привлекаются работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины.

5.2. Фонды оценочных средств текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППКРС (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения, практический опыт и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации – разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением после предварительного положительного заключения работодателей.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 29.01.29 Мастер столярного и мебельного производства конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются университетом самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППКРС созданы фонды оценочных средств. Содержание и формы проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся максимально приближены к условиям их будущей профессиональной деятельности.

5.3. Требования к выпускным квалификационным работам

Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы, которая проводится в виде письменной экзаменационной работы и выпускной практической квалификационной работы.

Для государственной итоговой аттестации по программе, на основе типовых заданий, университетом разрабатываются вопросы для письменной и практической экзаменационной работы.

Порядок проведения государственной итоговой аттестации определяется положением, утвержденным ректором. Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, характеристики с мест прохождения практики.

Программа государственной итоговой аттестации представлена в Приложении 6.

6. Ресурсное обеспечение реализации ППКРС

6.1 Кадровое обеспечение

Реализация образовательной программы обеспечена педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности выпускников, имеющими среднее профессиональное или высшее образование. Для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла, опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы, является обязательным.

Педагогические работники получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

6.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса

ППКРС должна обеспечиваться учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям. Самостоятельная работа должна сопровождаться методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную систему университета.

Реализация ППКРС обеспечена доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППКРС.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд университета обеспечен печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной литературы по дисциплинам всех циклов, изданными за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований отечественных журналов.

Образовательная организация предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с отечественными организациями, в том числе образовательными организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

6.3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Материально - техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам. Реализация ППКРС обеспечивает:

- выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;

- освоение обучающихся профессионального модуля в условиях созданной соответствующей образовательной среды в университете или в организациях в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Для реализации ППКРС программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 29.01.29 Мастер столярного и мебельного производства в университете имеются кабинеты и другие помещения, перечень которых приведен в таблице 5.

Университет, реализующий программу по профессии 29.01.29 Мастер столярного и мебельного производства располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям ФГОС по минимально необходимому оснащению лабораторий и мастерских для реализации ППКРС.

Таблица 5. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

№	Наименование
	Кабинеты
1	Кабинет технической графики
2	Кабинет электротехники
3	Кабинет материаловедения
4	Кабинет автоматизации производства
5	Кабинет экономики организации
6	Кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда
	Мастерские
1	Столярная
2	Механической обработки древесины
	Спортивный комплекс

1	Спортивный зал
2	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствия
3	Стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы
	Залы
1	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
2	Актный зал

6.4. Базы практики

Базы практик обеспечивает прохождение практики всеми обучающимися в соответствии с учебным планом. Учебная практика проводится в учебно-производственных мастерских университета. Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Места производственной практики должны обеспечивать выполнение видов профессиональной деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования под руководством высококвалифицированных специалистов-наставников. Оборудование и техническое оснащение рабочих мест производственной практики на предприятиях соответствует содержанию деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Основными базами практики студентов о профессии 29.01.29 Мастер столярного и мебельного производства являются организации г. Воронежа, с которыми у университета оформлены договорные отношения.

7. Характеристики социально-культурной среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных компетенций студентов

Проблема воспитания обучающихся является одной из центральных в деятельности ректората ФГБОУ ВО «ВГЛТУ», носит комплексный, системный характер и решает следующие основные задачи:

- формирование культурного человека, специалиста, гражданина, культурных норм и установок у студентов;
- формирование здорового образа жизни;
- создание условий для творческой и профессиональной самореализации личности студента;
- организация досуга студентов во внеучебное время.

ФГБОУ ВО «ВГЛТУ» создана оптимальная социально-педагогическая среда по следующим направлениям саморазвития и самореализации личности:

- организация гражданско-патриотического воспитания студентов;
- пропаганда ценностей физической культуры и здорового образа жизни;
- обеспечение вторичной занятости студентов;
- организация научно-исследовательской работы студентов во внеучебное время;
- анализ проблем студенчества и организация психологической поддержки, консультационной помощи;
- профилактика правонарушений, наркомании и ВИЧ-инфекции среди студентов;
- содействие работе общественных организаций, клубов и студенческих объединений;
- создание системы морального и материального стимулирования преподавателей и студентов, активно участвующих в организации внеучебной работы;
- организация культурно-массовых, спортивных, научных мероприятий;
- научное обоснование существующих методик, поиск и внедрение новых технологий, воспитательного воздействия на студента, создание условий для их реализации;
- поддержка и развитие студенческой прессы;
- развитие материально-технической базы объектов, занятых внеучебными мероприятиями.

ФГБОУ ВО «Воронежский государственный лесотехнический университет имени Г.Ф. Морозова» имеет мощную материально-техническую базу для организации на высоком уровне учебного процесса, научно-исследовательской работы, быта и отдыха студентов, социально-культурную среду, обеспечивающую развитие общекультурных компетенций студентов.

В вузе имеются лаборатории, оснащенные современными приборами и оборудованием, библиотеки и читальные залы, компьютерные классы, учебные

полигоны, спортивные комплексы, база отдыха, столовая и буфеты. Студенты имеют право пользоваться всеми указанными помещениями и заведениями вуза.

Цель, задачи воспитания, а также содержание компетентностной модели выпускника по о профессии 29.01.29 Мастер столярного и мебельного производства определяют следующие направления деятельности, обеспечивающие формирование общекультурных компетенций.

7.1 Профессиональное воспитание осуществляется через содержание образования, что подразумевает акцентуализацию нравственных, психолого-педагогических аспектов профессиональной деятельности будущих рабочих, разработку специализированных гуманистически ориентированных курсов, а также подчеркивание культурологического и регионального компонентов содержания образования.

Во внеучебной деятельности профессиональное воспитание обеспечивается через научно-исследовательскую работу студентов на кафедрах, участие студентов в олимпиадах, конкурсах, научно-практических конференциях разного уровня, работу в кружках, студенческих конструкторских бюро.

7.2 Духовно-нравственное воспитание осуществляется как через содержание образования, в особенности его гуманитарной составляющей, так и через работу постоянно действующих студенческих организаций.

7.3 Гражданско-патриотическое воспитание и развитие правовой культуры достигается через преподавание гуманитарных дисциплин, деятельность профсоюзной организации студентов по защите прав студентов и организации их жизнедеятельности. Большое значение в реализации этого направления имеет развитие структуры студенческого самоуправления: волонтерского движения и добровольчества, студенческих отрядов (строительный, отряд проводников и отряд вожатых), внутриуниверситетской газеты «За лесные кадры». Свою лепту вносит музей истории ФГБОУ ВО «ВГЛТУ».

7.4 Культурно-эстетическое воспитание осуществляется по следующим направлениям:

- развитие общей эстетической культуры;
- воспитание у студентов устойчивого интереса к эстетическим ценностям;
- выработка понимания роли эстетического отношения в формировании научного мировоззрения, нравственной и профессиональной культуры;
- воспитание у студентов устойчивого интереса к художественной культуре;
- формирование художественного вкуса, способности самостоятельно ориентироваться в явлениях художественной культуры;
- формирование отрицательного отношения к низкопробным проявлениям художественной культуры и искусства;
- развитие различных форм студенческого художественного творчества и самостоятельности;
- развитие у студентов культуры мышления и речи, культуры внешнего облика, поведения и взаимоотношений с людьми, формирование отрицательного отношения к безобразному в поступках людей;

- развитие культуры учебы, труда, досуга, быта;
- усвоение принципов культуры семейно-брачных отношений.

На факультете общественных профессий ФГБОУ ВО «ВГЛТУ» успешно функционируют 8 отделений и 13 творческих коллективов, из них «Народный коллектив» ансамбль песни и танца «Весна», ансамбль эстрадного танца «Х-промт», команда КВН «имени Морозова».

7.5 Экологическое воспитание реализуется через включение специфических составляющих в программы общеобразовательных и специальных дисциплин, учебных практик, во внеучебной работе при проведении субботников.

7.6 Физическое воспитание, оздоровительная работа, пропаганда здорового образа жизни осуществляется через деятельность кафедры физического воспитания по организации и координации работы спортивных секций, групп здоровья, специальных медицинских групп. Большое значение в развитии массового спорта имеет проведение спартакиад факультетов спартакиады ФГБОУ ВО «ВГЛТУ». Для популяризации массового спорта и создания специфического имиджа ФГБОУ ВО «ВГЛТУ» важна работа по спортивному совершенствованию студентов-спортсменов через участие в составе сборных команд ФГБОУ ВО «ВГЛТУ» по различным видам спорта, в межвузовской спартакиаде студентов, в турнирах и первенствах областного, федерального и международного уровней.

Формирование личности студента сопровождается социальным обеспечением, социальной поддержкой и стимулированием учащейся молодежи, включающими:

- материальную поддержку нуждающихся студентов и аспирантов, материальное вознаграждение студентов и аспирантов за успехи в учебной, научной, спортивной и творческой деятельности;
- моральное стимулирование студентов (широкое освещение достижений субъектов учебно-воспитательного процесса в СМИ и прочее);
- обеспечение иногородних студентов местами в общежитиях, поддержание жилого и аудиторного фонда в комфортном состоянии за счет своевременного проведения ремонтов;
- оптимизацию работы буфетов в учебных корпусах, студенческих столовых;
- организацию в общежитиях спортивных комнат, тренажерных залов, клубов для проведения вечеров и других общественных мероприятий;
- организацию работы валеологической службы, регулярное медицинское освидетельствование, оздоровление студентов и профессорско-преподавательского состава в спортивно-оздоровительном лагере «Летние зори» и на черноморском побережье и т.д.

В университете созданы все условия для всестороннего развития личности студента.

Рабочая программа воспитания обучающихся ФГБОУ ВО «Воронежский государственный лесотехнический университет имени Г.Ф. Морозова» на 2020-2021 учебный год и Календарный план воспитательной работы представлены в приложениях 7 и 8.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ –
ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ
КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ
ПО ПРОФЕССИИ

29.01.29 МАСТЕР СТОЛЯРНОГО И МЕБЕЛЬНОГО ПРОИЗВОДСТВА

Проректор по учебной и воспитательной работе



А.С. Черных

Начальник учебно-методического управления



С.В. Писарева

Декан лесопромышленного факультета



Т.Л. Ищенко

Заведующий кафедрой механической технологии древесины



Е.В. Кантиева

Эксперты:

Директор ООО МЛЗ-дерево




С.М. Милохин

*Чернышевский Александр
ООО "С.М. Чернышевский"*



А.А. Росинхаев

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ
основной профессиональной образовательной программы
среднего профессионального образования – программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по
профессии 29.01.29 Мастер столярного и мебельного производства

№ п/п	Содержание изменений	Вид изменений (изменен, заменен, аннулирован)	Дата изменения	Подпись ответственного лица /А.С. Черных/
1	<p>В связи с изменением действующего законодательства п.1.2 настоящей ОПОП читать в следующей редакции:</p> <p>Нормативную основу разработки ППКРС по профессии 29.01.29 Мастер столярного и мебельного производства составляют:</p> <p>Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);</p> <p>Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 29.01.29 Мастер столярного и мебельного производства, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.08.2013 №764, зарегистрированного в Минюсте РФ 20.08.2013 г. (регистрационный №296645);</p> <p>Положение о практической подготовке обучающихся, утвержденным Приказом Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020г. № 885/390;</p> <p>Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 464 (с изменениями дополнениями);</p> <p>Приказ от 16 августа 2013 года №968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;</p> <p>Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО от 17.03.2015 г. № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ</p>	заменен	14.09.2020 г.	

	<p>среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».</p> <p>Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.12.2014 г. № 1580 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 464;</p> <p>Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 г. № 441 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки российской Федерации от 14 июня 2013 г. №464»;</p> <p>- Устав университета, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 16 ноября 2018 г. № 961 (с изменениями).</p>			
2	<p>В связи с введением в действие Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 г. № 441 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки российской Федерации от 14 июня 2013 г. №464» в Приложения добавить:</p> <p>- Приложение 7 Рабочая программа воспитания;</p> <p>- Приложение 8 Календарный план воспитательной работы.</p>			