

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЛЕСОТЕХНИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Г.Ф.МОРОЗОВА»

Кафедра механической технологии древесины

Утверждаю  
Декан лесопромышленного факультета  
П. Ищенко  
(17) апреля 2020 г.



## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

**Вид: учебная практика УП.02.01**

Профессиональный модуль: ПМ.02 Изготовление столярных и мебельных  
изделий

**по профессии  
среднего профессионального образования**

**29.01.29 Мастер столярного и мебельного производства**

очная форма обучения

Воронеж 2020

Рабочая программа практики разработана на основе ФГОС СПО по профессии 29.01.29 Мастер столярного и мебельного производства и учебного плана программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) по данной профессии, утвержденного ректором ВГЛТУ 17.04.2020 г.

Организация-разработчик: ФГБОУ ВО ВГЛТУ имени Г.Ф. Морозова

Заведующая кафедрой механической  
технологии древесины,  
доцент

Е.В. Кантиева  
«17» апреля 2020 г.

Согласовано:

Руководитель практиками  
университета, к.т.н. доцент

М.Л. Шабанов  
«17» апреля 2020 г.

Директор научной библиотеки

Т.В. Гончарова  
«17» апреля 2020 г.

## 1. Паспорт программы учебной практики

- 1.1. Вид практики – учебная.
- 1.2. Способ проведения практики – стационарная.
- 1.3. Объем практики составляет – 4 з. е. (144 - часа).
- 1.4. Формы отчетности: письменный отчет по практике; аттестационный лист (Приложение 1), содержащий сведения об уровне освоения обучающимся профессиональных компетенций, а также характеристика (Приложение 2) на обучающегося по освоению профессиональных компетенций в период прохождения практики.

1.5. Цель учебной практики: освоение вида профессиональной деятельности, формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение опыта практической работы по специальности.

1.6. Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи:  
- приобретение практических навыков по применению правил безопасности труда и производственной санитарии при выполнении сборочных работ;

- приобретение практических навыков по подналадке и применению в работе станков, инструментов и оборудования для производства сборочных работ;

- приобретение практических навыков по выполнению сборки узлов, сборочных единиц и изделий из древесины и древесных материалов;

- приобретение практических навыков по установке крепежной арматуры, фурнитуры, стекольных изделий, зеркал на столярные и мебельные изделия;

- приобретение практических навыков по обшивке и обвязке деталей, сборочных единиц и изделий обшивочными и обвязочными материалами;

- приобретение практических навыков по проверке точности сборки и работы всех элементов изделия.

- сбора, анализа и использования информации.

1.7. Место практики в структуре образовательной программы.

Учебная практика по модулю ПМ.02 Изготовление столярных и мебельных изделий. Ее индекс по учебному плану – УП.02.01.

1.8. Обучающийся после успешного прохождения практики должен обладать следующими компетенциями:

профессиональными (ПК):

**ПК 2.1.** Производить подбор и раскрой заготовок, механическую обработку деталей столярных и мебельных изделий.

**ПК 2.2.** Выполнять столярные соединения.

**ПК 2.3.** Ремонтировать и реставрировать столярные и мебельные изделия.

**ПК 2.4.** Конструировать столярные изделия и мебель.

и общими (ОК):

**ОК 1.** Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

**ОК 2.** Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

**ОК 3.** Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

**ОК 4.** Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

**ОК 5.** Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

**ОК 6.** Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

**ОК 7.** Использовать воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

С целью овладения указанными видами профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения программы учебной практики должен:

***Иметь практический опыт:***

- подбора и раскроя заготовок и механической обработки деталей столярных и мебельных изделий (по 1);
- выполнения столярных соединений (по 2);
- ремонта и реставрации столярных и мебельных изделий (по 3).

***Уметь:***

- применять правила безопасности труда и производственной санитарии при выполнении столярных работ (у1);
- подналаживать и применять в работе станки, инструмент и оборудование для производства столярных работ (у2);
- производить подготовку и разметку заготовок для деталей (у3);
- выполнять раскрой древесины и древесных материалов (у4);
- выполнять основные операции по обработке древесины и древесных материалов ручным инструментом:
  - пиление, сверление, долбление, строгание, шлифование;
  - выполнять основные операции по первичной и чистовой обработке древесины и древесных материалов электрифицированным инструментом и на деревообрабатывающих станках: пиление, фрезерование, сверление, точение, строгание, долбление, шлифование (у5);
- определять степень точности обработки деталей по форме и размерам: допуски и посадки (у6);
- определять степень точности обработки деталей по классу шероховатости поверхности: неровности, риски, ворсистость, мшистость (у7);

- повышать качество обработки деталей по форме, размерам и классу шероховатости поверхности: устранять пороки древесины, дефекты обработки, затачивать режущий инструмент (у8);
- формировать шипы, проушины, гнезда (у9) ;
- производить гнутые детали столярных и мебельных изделий;
- приготавливать столярные клеи (у10) ;
- выполнять столярные соединения (у11) ;
- определять степень точности обработки деталей при выполнении столярных соединений; зазоры, натяги, допуски, посадки (у12) ;
- производить столярную подготовку деталей, сборочных единиц и изделий из древесины под отделку и облицовку:
  - устранять дефекты, выравнивать, шлифовать, зачищать поверхности;
  - устанавливать крепежную арматуру и фурнитуру;
  - определять основные виды дефектов, производить ремонт и реставрацию столярных изделий и мебели;
  - проверять качество выполнения столярных работ (у13) ;
- классифицировать столярные изделия и мебель по назначению и виду (у14) .

***Знать:***

- правила безопасности труда и производственной санитарии при выполнении столярных работ (з 1) ;
- устройство, правила подналадки и эксплуатации станков, инструмента и оборудования, применяемого при производстве столярных работ (з 2) ;
- приемы подготовки и разметки заготовок для деталей (з 3) ;
- способы раскроя древесины и древесных материалов (з 4) ;
- основные операции по обработке древесины и древесных материалов ручным инструментом: пиление, сверление, долбление, строгание, шлифование (з 5);
- основные операции и приемы работы по обработке древесины и древесных материалов электрифицированным инструментом и на деревообрабатывающих станках: пиление, фрезерование, сверление, точение, строгание, долбление, шлифование (з 6);
- степени точности обработки деталей по форме и размерам: допуски и посадки (з 7);
- степени точности обработки деталей по классу шероховатости поверхности (з 8) ;
- неровности, риски, ворсистость, мшистость (з 9) ;

- способы повышения качества обработки деталей по форме, размерам и классу шероховатости поверхности: устранение пороков древесины, дефектов обработки, заточку режущего инструмента (з 10);
- приемы формирования шипов, проушин, гнезд (з 11 );
- способы гнутья деталей столярных и мебельных изделий (з 12 );
- способы приготовления столярных клеев (з 13);
- способы выполнения столярных соединений (з 14);
- степени точности обработки деталей при выполнении столярных соединений; зазоры, натяги, допуски, посадки (з 15);
- способы выполнения столярной подготовки деталей, сборочных единиц и изделий из древесины под отделку и облицовку: устранение дефектов, выравнивание, шлифование, зачистку (з 16 );
- способы установки крепежной арматуры и фурнитуры (з 17);
- основные виды дефектов, способы ремонта и реставрации столярных изделий и мебели (з 18);
- правила проверки качества выполнения столярных работ(з 19);
- классификацию столярных изделий и мебели по назначению и виду (з 20).

## 2. Распределение часов по профессиональному модулю

Таблица 1

Коды профессиональных и общих компетенций	Профессиональный модуль	Курс	Семестр	Объем времени, отведенный на освоение ПМ				Самостоятельная работа обучающихся	Практика	
				Максимальная учебная нагрузка	Всего часов	Обязательная аудиторная нагрузка			Учебная	Производственная
						В том числе				
						Теоретические занятия	Практические занятия			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ОК 1- ОК- 7 ПК 2.1, ПК 2.2., ПК 2.3, ПК 2.4	ПМ.02	1	1	144	144				144	
			2	-	-				-	
	Всего			144	144				144	

## 3. Структура и содержание практики профессионального модуля

Сроки проведения практики определяются в соответствии с графиком учебного процесса, утверждаемого ежегодно приказом ректора.

Таблица 2

Виды учебной работы	Трудоемкость		Семестр
	Всего часов	В зачетных единицах	1
Общая трудоемкость	144	4	144
Экскурсия на предприятие	6	0,17	6
Изучение безопасных приемов работы на оборудовании	6	0,17	6
Обучение столярным операциям	74	2,06	74
Соединение элементов деревянных деталей и конструкций	20	0,56	20
Обработка древесины электрифицированным ручным инструментом	20	0,56	20
Изготовление шаблонов	8	0,21	8
Подготовка поверхностей столярных изделий под отделку	4	0,10	4
Выполнение практического задания	6	0,17	6
Виды итогового контроля	Дифференцированный зачет		

## Содержание учебной (производственной) практики

Таблица 3

№ п/п	Индекс модуля, МДК	Виды работ	Содержание работ	Кол- во часов	Коды компе- тенций		ПО/У/З	Формы и методы контроля	ФИО руководителя практики
					ОК	ПК			
	<b>ПМ.02</b> <b>УП.02.01</b>								
<b>1</b>		Виды работ: — применять правила безопасности труда и производственной санитарии при выполнении столярных работ;	Охрана труда и пожарная безопасность в учебных мастерских.	<b>2</b>	<b>ОК1-7</b>	<b>ПК2.1-2.4</b>	<b>ПО1-3; У1-14; З1-20</b>	Наблюдение и оценка выполнения работ при прохождении учебной практики	
<b>2</b>		— подналаживать и применять в работе станки, инструмент и оборудование для производства столярных работ; — производить подготовку и разметку заготовок для деталей;	Инструктирование по безопасности во время экскурсии на деревообрабатывающее предприятие. Учебно-воспитательные задачи экскурсии. Ознакомление с характером работы деревообрабатывающего предприятия, рабочими местами, планированием и организацией труда. Ознакомление учащихся с их будущей деятельностью в период учебной и практики. Обобщение результатов экскурсии.	<b>6</b>	<b>ОК1-7</b>	<b>ПК2.1-2.4</b>	<b>ПО1-3; У1-14; З1-20</b>		
<b>3</b>		— выполнять раскрой древесины и древесных материалов; — выполнять основные операции по обработке древесины и древесных материалов ручным инструментом: пиление, сверление,	Разметка. Ознакомление с разметочным инструментом. Пиление древесины вдоль. Торцевание по угольнику. Пиление древесины поперёк. Торцевание в размер. Строгание в парные линейки базовой стороны. Строгание в угольник. Строгание в рейсмус по толщине и толщине. Долбление гнезд по разметке сквозных и не сквозных гнезд. Заточка стамесок и долот. Сверление отвер-	<b>60</b>	<b>ОК1-7</b>	<b>ПК2.1-2.4</b>	<b>ПО1-3; У1-14; З1-20</b>		

	<p>долбление, строгание, шлифование;</p> <p>— выполнять основные операции по первичной и чистовой обработке древесины и древесных материалов электрифицированным инструментом и на деревообрабатывающих станках: пиление, фрезерование, сверление, точение, строгание, долбление, шлифование;</p> <p>— определять степень точности обработки деталей по форме и размерам: допуски и посадки;</p> <p>— определять степень точности обработки деталей по классу шероховатости поверхности: неровности, риски, ворсистость, мшистость;</p> <p>— повышать качество обработки деталей по форме, размерам и классу шероховатости поверхности: устранять пороки древесины, дефекты обработки, затачивать режущий инструмент;</p> <p>— формировать шп</p>	<p>стей по разметки сквозных и не сквозных отверстий. Снятие фасок на заготовках под углом 45°. Разметка, запиливание, долбление, сборка без клея –УК-1. Разметка, запиливание, долбление сборка без клея –несквозной серединный шип с полупотёмком. Способы устранения дефектов шиповых соединений. Способы и приёмы склеивания шиповых соединений. Приёмы зачистки шиповых соединений.</p>					
4		<p>Выдалбливание, высверливание шиповых соединений вставка шипов. Ремонт сколов и трещин. Вскрытие дефектов, подбор вставок по цвету и текстуре.</p>	2	ОК1-7	ПК2.1-2.4	ПО1-3; У1-14; 31-20	
5		<p>Подготовка для сборки секций и узлов.</p>	2	ОК1-7	ПК2.1-2.4	ПО1-3; У1-14; 31-20	
6		<p>Прямолинейное шлифование. Криволинейное шлифование.</p>	2	ОК1-7	ПК2.1-2.4	ПО1-3; У1-14; 31-20	
		<p>Ознакомление с устройством и приёмами настройки и работы ручной дрелью и электрическим лобзиком. Ознакомление с устройством и приёмами настройки и работы эксцентриковыми шлифовальными машинами. Ознакомление с устройством и приёмами настройки и работы ручной ленточной шлифовальной машиной. Ознакомление с устройством и приёмами настройки и работы ручным вертикальным фрезером и работы ручным дюбельным фрезером. Ознакомление с устройством и приёмами</p>	50	ОК1-7	ПК2.1-2.4	ПО1-3; У1-14; 31-20	

		пы, проушины, гнезда; — производить гнутье деталей столярных и мебельных изделий; — приготавливать столярные клеи; — выполнять столярные соединения; — определять степень точности обработки деталей при выполнении столярных соединений; зазоры, натяги, допуски, посадки; — производить столярную подготовку деталей, сборочных единиц и изделий из древесины под отделку и облицовку: устранять дефекты, выравнивать, шлифовать, зачищать поверхности; — устанавливать крепежную арматуру и фурнитуру; — определять основные виды дефектов, производить ремонт и реставрацию столярных изделий и мебели; — проверять качество выполнения столярных работ; подбирать заготовки	настройки и работы ручной погружной дисковой пилой. Водный инструктаж учащихся при работе в станочном парке Т/Б и пожарная безопасность. Строгание на фуговальном станке, на рейсмусных станках и 4-х стороннем строгальном станке. Фрезерование прямолинейных профилей на строгально-фрезерных станках. Фрезерование криволинейных профилей на строгально-фрезерных станках. Долбление и сверление на станках. Шлифование на станках. Токарная обработка на станках						
7									
8			Ознакомление с оборудованием и приспособлениями для запрессовки. Подготовка основы плитных материалов и древесины х/п и л/п под облицовывание. Заделка сучков и трещин. Подготовка облицовки к запрессовки. Запрессовка деталей в механическом прессе. Ознакомление с материалами, инструментом и приспособлениями для отделки. Подготовка основы под непрозрачную и прозрачную отделку — столярная	20	ОК1-7	ПК2.1-2.4	ПО1-3; У1-14; 31-20		

		для изготовления столярных и мебельных изделий.							
			ВСЕГО:	<b>144</b>					

## 4. Условия реализации программы учебной (производственной) практики

### 4.1. Фонд оценочных средств, для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

#### 4.1.1. Перечень компетенций и этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Обучающийся после успешного прохождения практики должен обладать следующими компетенциями: ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4.

Таблица 4

Матрица компетенций производственной практики

Модули	Компетенции											Итого
	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	
Этап 1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		10
Этап 2	+	+	+	+	+	+	+	+	+			9
Этап 3	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		10
Этап 4	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		10
Этап 5	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		10
Этап 6	+	+	+	+	+	+	+	+	+			9
Этап 7	+	+	+	+	+	+	+	+	+			9
Этап 8	+	+	+	+	+	+	+	+	+			9
Итого	8	8	8	8	8	8	8	8	8	4		10

#### 4.1.2. Описание показателей и критериев оценки компетенций

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной практики осуществляется руководителем практики в процессе проведения учебных занятий, самостоятельного выполнения обучающимися заданий, выполнения практических проверочных работ.

Таблица 5

Наименование учебных практик	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>УП.02.01 Учебная практика по освоению первичных навыков сборки изделий из древесины.</b>	<i>Выполнение учебно-производственных заданий</i>

	<i>Комплексный дифференцированный зачет</i>
--	---

Учебная практика по каждому модулю заканчивается дифференцированным зачетом, который проходит за счет учебного времени.

Таблица 6 - Показатели оценки сформированности ПК

<b>Профессиональные компетенции</b>	<b>Показатели оценки результата</b>
ПК 2.1 Производить подбор и раскрой заготовок, механическую обработку деталей столярных и мебельных изделий.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выбор оптимальных методов подготовительных работ и разметки заготовок для деталей</li> <li>- точность и скорость чтения чертежей</li> <li>- выполнение раскроя древесины и древесных материалов</li> <li>- владение навыками механической столярной обработки древесины и материалов на основе древесины</li> </ul>
ПК 2.2 Выполнять столярные соединения.	- выполнение основных видов столярных соединений согласно технологии
ПК 2.3 Ремонтировать и реставрировать столярные и мебельные изделия.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проверка качества выполнения столярных работ;</li> <li>- выбор оптимальных видов и методов подготовительных работ для отделки поверхностей;</li> <li>- соблюдение технологической последовательности отделки и облицовки столярных и мебельных изделий в соответствии с ГОСТ 9894—61;</li> <li>- соблюдение правил техники безопасности при отделке лакокрасочными материалами.</li> </ul>
ПК 2.4. Конструировать столярные изделия и мебель.	- обнаружение и устранение основных дефектов в эксплуатируемых столярных и мебельных изделиях

Таблица 7 - Показатели оценки сформированности ОК

<b>Общие компетенции</b>	<b>Показатели оценки результата</b>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- демонстрация интереса к будущей профессии
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	- выбор и применение методов и способов в решении профессиональных задач;
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	- оценка эффективности и качества выполнения

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	- эффективный поиск необходимой информации;
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- использование различных источников включая электронные
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	- результативность взаимодействия с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения.
ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	- планирование внеурочной работы с учетом подготовки к исполнению воинской обязанности по военно-патриотическому воспитанию. - посещение спортивных секций и клубов. - участие в военных сборах. - участие в спортивных соревнованиях на уровне образовательного учреждения, района и края.

На практике студенты проводят сбор данных для отчёта о практике.

При написании отчёта каждый студент индивидуально принимает участие в оформлении, анализе материала. Отчет оформляется на листах формата А4.

Показатели для оценки содержания отчета:

1. Цель и задачи производственной практики.
2. Умение собирать, анализировать и использовать информацию.
3. Умение описать правила безопасности труда и производственной санитарии при выполнении сборочных работ.
4. Умение описать подналадку в работе станков, инструментов и оборудования для производства сборочных работ.
5. Умение описать сборку узлов, сборочных единиц и изделий из древесины и древесных материалов.
6. Умение описать установку крепежной арматуры, фурнитуры, стекольных изделий, зеркал на столярные и мебельные изделия.
7. Умение описать выполнение обшивки и обвязки деталей, сборочных единиц и изделий обшивочными и обвязочными материалами.
8. Умение описать проверку точности сборки и работы всех элементов изделия.
9. Список литературы.
10. Приложения (чертежи, таблицы, бланки, фото-, видеоматериалы, наглядные образцы изделий, выполненные обучающимися во время практики).

Защита отчётов студентами проводится в установленные университетом сроки. Для защиты отчёта о практике студент должен предоставить:

1. Отчёт о практике.

2. Краткое сообщение (5-7 минут) о цели и задачах практики, результатах проведенных работ.

Критерии оценки защиты отчёта:

- умение собирать, анализировать и использовать информацию, полученную при прохождении производственной практики;
- глубокие знания студента по выбранному направлению и умение использовать их в производственных условиях;
- способность студента критически осмысливать теоретический и экспериментальный материал.

На основании проверенного отчёта и доклада студента о ходе практики ставится зачет по производственной практике.

Требования к итоговой аттестации обучающихся:

Итоговая аттестация выставляется при защите отчета по практике, отвечая на вопросы руководителя практики от университета. Итоговая аттестация осуществляется в форме зачета с оценкой (дифференцированного зачета), оценивая качество, полноту, правильность оформления отчетных документов по практике, а также правильность расчетов и сделанных выводов.

Оценка «отлично»:

- продемонстрировал в ходе практики высокий уровень обладания всеми, предусмотренными требованиями к результатам практики, общекультурных и профессиональных компетенций;

- выполнил в срок и на высоком уровне весь намеченный объем работы в соответствии с планом-заданием практики;

- проявил самостоятельность, творческий подход и высокий уровень подготовки по вопросам профессиональной деятельности, организации работы коллектива, самоорганизации;

- внес предложения по совершенствованию деятельности организации, где проходил практику;

- оформил отчет в соответствии с требованиями. Оценка «хорошо»:

- в целом продемонстрировал в ходе практики сформированность всех, предусмотренными требованиями к результатам практики, общекультурных и профессиональных компетенций;

- полностью выполнил план-задание по прохождению практики, однако допустил незначительные недочеты при расчетах и написании отчета.

Оценка «удовлетворительно»:

- в ходе практики не смог продемонстрировать развитость отдельных общекультурных и профессиональных компетенций на уровне, соответствующем руководителю младшего или среднего звена организации, где проходил практику;

- затруднялся с решением поставленных перед ним задач и допустил существенные недочеты в расчетах и в составлении отчета.

Оценка «неудовлетворительно»:

- не смог в ходе практики продемонстрировать сформированность общекультурных и профессиональных компетенций, предусмотренными требованиями к результатам практики;
- не выполнил план-задание практики.

После защиты отчёт о прохождении практики по профилю специальности хранится на кафедре.

### 4.1.3. Типовые контрольные задания

Типовые контрольные задания:

Задание 1. Ознакомиться с имеющимися конструкциями столярных и мебельных изделий, чертежами и технологическими процессами их изготовления.

На основе предложенных конструкций выбрать подходящую и сконструировать свою.

Задание 2. Произвести подбор материалов, подготовить необходимые инструменты, комплектующие и крепёж для соединения деталей; раскроить заготовки, механически обработать детали столярных и мебельных изделий.

Задание 3. Выполнить столярные соединения изделия в соответствии чертежу, требованиям технологии и правилам ТБ.

Задание 4. Проверить качество изготовления (выполнения сборки, ремонта и реставрации столярного или мебельного изделия).

Задание 5. Произвести технологические испытания готового изделия.

Задание 6. Подготовить поверхности деталей, узлов, сборочных единиц, изделий из древесины и древесных материалов к отделке.

Задание 7. Выполнить отделку поверхностей деталей, узлов, сборочных единиц, изделий из древесины и древесных материалов лакокрасочными материалами.

Задание 8. Произвести контроль качества выполненной работы.

Распределение заданий по профессиональным и общим компетенциям.

Таблица 8

№ задания, наименование	Кол-во баллов	Коды ПК и ОК
Задание 1. Ознакомиться с имеющимися конструкциями столярных и мебельных изделий, чертежами и технологическими процессами их изготовления. На основе предложенных конструкций выбрать подходящую и сконструировать свою	4	ОК 1 - ОК 7 ПК 2.1, ПК2.2
Задание 2. Произвести подбор материалов, подготовить необходимые инструменты, комплектующие и крепёж для соединения деталей; раскроить заготовки, механически обработать детали столярных и мебельных изделий	7	ОК 1 - ОК 7 ПК 2.1; ПК2.2

Задание 3. Выполнить столярные соединения изделия в соответствии чертежу, требованиям технологии и правилам ТБ	6	ОК 1 - ОК 7 ПК 2.1;2.2;
Задание 4. Проверить качество изготовления (выполнения сборки, ремонта и реставрации столярного или мебельного изделия)	5	ОК 1 - ОК 7 ПК 2.2; ПК2.3
Задание 5. Произвести технологические испытания готового изделия	3	ОК 1 - ОК 7 ПК 2.1;ПК2.2; ПК2.3
Задание 6. Подготовить поверхности деталей, узлов, сборочных единиц, изделий из древесины и древесных материалов к отделке	5	ОК 1 - ОК 7 ПК 2.3
Задание 7. Выполнить отделку поверхностей деталей, узлов, сборочных единиц, изделий из древесины и древесных материалов лакокрасочными материалами	5	ОК 1 - ОК 7 ПК 2.3
Задание 8. Произвести контроль качества выполненной работы	3	ОК 1 - ОК 7 ПК 2.1; ПК2.2; ПК2.3

### Перечень выполняемых работ

Таблица 9

1	Изготовление подставки (аналоги под иконы, книги; под цветы; под инструменты; под телефон и др.)
2	Изготовление ручного столярного инструмента (угольника, малки, ерунка, рубанка, киянки и др.)
3	Изготовление багета (рамки под картину, зеркало и др.)
4	Изготовление табурета
5	Изготовление настольного письменного прибора
6	Изготовление шаблонов, приспособлений
8	Изготовление ящика (инструментального, мебельного, ларца, плошки цветочной и т.д.)
9	Изготовление полки (книжной, гардеробной и др.)
10	Изготовление столов различной конструкции
11	Изготовление элементов корпусной, встроенной, стеллажной мебели (тумбы, шкафа, комода, антресоли и др.)
12	Изготовление мебели для сидения, лежания (стула, кресла, кровати, дивана различной конструкции и др.)

## **4.2. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики**

Реализация программы учебной практики требует наличия учебных кабинетов и мастерских, помещений для самостоятельной работы.

Кабинет технологии столярных и мебельных работ, ауд. 205 корпус №7.

Оборудование кабинета и средства обучения:

- ученические столы,
- ученические стулья (посадочные места по количеству обучающихся),
- рабочее место преподавателя,
- наглядные пособия (плакаты, стенды, макеты, модели, наборы, презентации);
- плакаты: плакаты с унифицированными корпусами мебели;
- демонстрационные стенды: стенды с типами крепежной, навесной, соединительной фурнитуры и механизмами трансформации; стенды со способами навески и открывания дверей; стенды с конструкциями изделий мебели;
- макеты, модели, наборы: демонстрационные изделия мебельных дверей и элементов полотен, филенок, рамок обкладки и обвязки; демонстрационные образцы и стенды шероховатостей поверхностей после различных способов обработки основных отечественных пород;
- типовые чертежи изделий мебели на бумажном и электронном носителе;
- ноутбук с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиапроектор;
- презентации лекций.

Мастерская столярная, ауд. 107 корпус №5.

Оборудование мастерской:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- пила дисковая для резки деталей в угол (с направляющей линейкой);
- монтажная дисковая пила;
- маятниковый лобзик;
- погружная пила;
- торцовочная пила с протяжкой;
- машина шлифовальная ручная;
- эксцентриковая шлифовальная машинка;
- пылеудаляющий аппарат;
- аккумуляторная дрель-шуруповёрт;
- шуруповёрт (сетевой);
- дрель;
- станок фрезерный ручной;
- фрезерный модуль;
- вертикальный фрезер;

- стеклорез;
- рулетка 3 м;
- ножи;
- набор сверл;
- набор фрез;
- набор - отверток, шестигранных ключей, керны;
- молоток;
- угольник металлический;
- штангенциркуль;
- стеллажи (хранение деталей);
- спецодежда (халат, очки, перчатки);
- шкаф для рабочей одежды;
- шкаф для хранения инструментов;
- ящик для мусора (стекло);
- ящик для мусора (опилки);
- многофункциональный стол;
- верстак;
- стол-сборочный размером 2400x1600 на 2 чел.;
- стол для резки стекла 2200x1600 (покрытие бархат);

Мастерская механической обработки древесины, ауд. 107 корпус №5.

Оборудование мастерской:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- пила дисковая для резки деталей в угол (с направляющей линейкой);
- монтажная дисковая пила;
- маятниковый лобзик;
- погружная пила;
- торцовочная пила с протяжкой;
- машина шлифовальная ручная;
- эксцентриковая шлифовальная машинка;
- пылеудаляющий аппарат;
- аккумуляторная дрель-шуруповёрт;
- шуруповёрт (сетевой);
- дрель;
- станок фрезерный ручной;
- фрезерный модуль;
- вертикальный фрезер;
- стеклорез;
- рулетка 3 м;
- ножи;
- набор сверл;
- набор фрез;
- набор - отверток, шестигранных - ключей, керны;
- молоток;

- угольник металлический;
- штангенциркуль;
- стеллажи (хранение деталей);
- спецодежда (халат, очки, перчатки);
- шкаф для рабочей одежды;
- шкаф для хранения инструментов;
- ящик для мусора (стекло);
- ящик для мусора (опилки);
- многофункциональный стол;
- верстак;
- стол-сборочный размером 2400х1600 на 2 чел.;
- стол для резки стекла 2200х1600 (покрытие бархат).

Помещение для самостоятельной работы № 1 включает в себя места для занятий – 120; стеллажей с фондом открытого доступа – 8; рабочих мест, оснащенных компьютерной техникой, с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета – 18.

Помещение для самостоятельной работы № 2 включает в себя 23 рабочих места, оснащенных компьютерной техникой, с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

### **4.3.Перечень учебной литературы и ресурсов в сети «Интернет», необходимых для проведения практики**

#### **4.3.1. Библиографический список**

##### **Основная литература**

1. Стрежнев, Ю.Ф. Учебник по конструированию мебели [Электронный ресурс]: учебник / Ю. Ф. СтрежневСПб. : Профи, 2009. — 280 с. - ЭБС "Лань"

##### **Дополнительные источники:**

1. Голубенко О. А. Товароведение непродовольственных товаров [Электронный ресурс]: доп. Министерством образования и науки РФ в качестве учебного пособия для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования / Голубенко О.А., Новопавловская В.П., Носова Т.С. - М.: Альфа-М, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 336 с. - ЭБС "Знаниум".Беленький Ю.И. Практикум по дереворежущим инструментам. [Электронный ресурс] / Ю.И. Беленький, А.А. Залипаев, Е.А. Мамонтов, И.В. Григорьев. - СПб. : Профи, 2011. — 424 с. - ЭБС "Лань".
2. Мамонтов Е.А. Практикум по проектированию технологических процессов изготовления изделий деревообработки. [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. А. Мамонтов. - СПб. : Профи, 2010. - 336 с. - ЭБС "Лань".

3. Барышев, И.В. Столярные работы. Технология обработки древесины [Электронный ресурс] : доп. Министерством образования республики Беларусь в качестве учеб.пос. для учащихся профессионально - технического образования / И.В. Барышев. - 2-е изд., испр. - Минск: Выш. шк., 2013. - 254 с. - ЭБС "Знаниум".
4. Пономаренко Л. В. Изготовление столярных и мебельных изделий [Электронный ресурс] : методические указания по организации и прохождению учебной практики для студентов, обучающихся по профессии 29.01.29 - Мастер столярного и мебельного производства / Л. В. Пономаренко; ВГЛТУ. - Воронеж, 2018. - 15 с. - ЭБС ВГЛТУ.

### **Интернет-ресурсы**

- [www.stroitelstvo.org](http://www.stroitelstvo.org)
- [www.bibliotekar.ru](http://www.bibliotekar.ru)

Разработчик:  
ФГБОУ ВО «ВГЛТУ», доцент



Л.В. Пономаренко

**Приложение 1  
(обязательное)**

**АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ**

1. Ф.И.О. студента

\_\_\_\_\_

2. Курс \_\_\_\_\_ Группа \_\_\_\_\_ Специальность \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3. Место проведения практики

\_\_\_\_\_

4. Сроки прохождения практики с \_\_\_\_ . \_\_\_\_ .20\_\_ по \_\_\_\_ . \_\_\_\_ .20\_\_ объёме \_\_\_\_\_ часов

5. Наименование профессионального модуля

\_\_\_\_\_

6. Виды выполняемых работ:

№ п/п	Наименование вида работ	Отметка о выполнении

Руководитель практики  
от Университета \_\_\_\_\_

*должность, Ф.И.О., подпись*

Руководитель практики  
от Организации \_\_\_\_\_

*должность, Ф.И.О., подпись*

\_\_\_\_.\_\_\_\_.20\_\_

**Приложение 2  
(обязательное)**

Заполняется на фирменном бланке организации – базы производственной практики

**ХАРАКТЕРИСТИКА**

*профессиональной деятельности студента  
во время прохождения практики (учебной, производственной)  
на студента ФГБОУ ВО «ВГЛТУ»*

\_\_\_\_\_

*ФИО*

Факультет

\_\_\_\_\_

группа

\_\_\_\_\_

специаль-  
ность \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

*код и наименование специальности*

проходившего практику с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ 20 \_\_ г.

на базе: *указывается наименование организации (база практики), юридический адрес организации.*

\_\_\_\_\_

*название организации*

по \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

*вид производственной практики*

**Показатели выполнения производственных заданий:**

уровень теоретической подготовки

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Качество выполненных заданий

\_\_\_\_\_

трудовая дисциплина и соблюдение техники безопасности

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

