

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЛЕСОТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Г.Ф.МОРОЗОВА»



Утверждаю
начальник учебно-методического
управления ВГЛТУ
С.В. Писарева
«17» апреля 2020 г.

**Программа
государственной итоговой аттестации
по профессии
среднего профессионального образования**

29.01.29 Мастер столярного и мебельного производства

(форма обучения – очная, год начала подготовки - 2020)

Программа профессионального модуля разработана на основе ФГОС СПО по профессии 29.01.29 Мастер столярного и мебельного производств и учебного плана программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) по данной профессии, утвержденного ректором ВГЛТУ 17.04.2020 г.

Организация-разработчик: ФГБОУ ВО ВГЛТУ имени Г.Ф. Морозова

Согласовано:

Заведующая кафедрой механической
технологии древесины,
доцент

Е.В. Кантиева
«17» апреля 2020 г.

Заведующий кафедрой
древесиноведения, профессор

А.Д. Платонов
«17» апреля 2020 г.

Директор научной библиотеки

Т.В. Гончарова
«17» апреля 2020 г.

Содержание

1. Паспорт программы государственной итоговой аттестации
2. Структура и содержание государственной итоговой аттестации
3. Условия реализации программы государственной итоговой аттестации
4. Оценка результатов государственной итоговой аттестации

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

1.1. Область применения программы государственной итоговой аттестации

Программа государственной итоговой аттестации (далее программа ГИА) является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 29.01.29 Мастер столярного и мебельного производства **в части освоения видов деятельности (ВПД) профессии:**

1. Изготовление столярных и мебельных изделий
2. Сборка изделий из древесины

и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Изготовление столярных и мебельных изделий.

ПК 2.1. Производить подбор и раскрой заготовок, механическую обработку деталей столярных и мебельных изделий.

ПК 2.2. Выполнять столярные соединения.

ПК 2.3. Ремонтировать и реставрировать столярные и мебельные изделия.

ПК 2.4. Конструировать столярные изделия и мебель.

2. Сборка изделий из древесины.

ПК 4.1. Производить сборку узлов, сборочных единиц и изделий из древесины и древесных материалов.

ПК 4.2. Устанавливать крепежную арматуру и фурнитуру на изделия из древесины и древесных материалов.

ПК 4.3. Устанавливать стекольные изделия и зеркала на изделия из древесины и древесных материалов.

ПК 4.4. Выполнять обшивку и обвязку изделий из древесины и древесных материалов обшивочными и обвязочными материалами.

ПК 4.5. Проверять точность и качество сборки, работу всех составных элементов изделия.

1.2 Цели и задачи ГИА

Целью итоговой государственной аттестации является определение соответствия результатов освоения с обучающимися образовательных программ среднего профессионального образования соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования. ГИА призвана способствовать систематизации и закреплению знаний и умений обучающегося по профессии при решении конкретных профессиональных задач, определять уровень подготовки выпускника к самостоятельной работе.

1.3. Количество часов, отводимое на ГИА

1. Всего - 1 неделя

2. Сроки проведения 21 июня 2021 г. по 26 июня 2021 г.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

2.1. Вид государственной итоговой аттестации

ГИА включает защиту выпускной квалификационной работы (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа). Обязательные требования – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей; выпускная практическая квалификационная работа должна предусматривать сложность работы не ниже разряда по профессии рабочего, предусмотренного ФГОС СПО.

Защита ВКР предусматривает выполнение письменной экзаменационной работы и практического задания в соответствии содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

2.2 Содержание государственной итоговой аттестации

Тематика выпускной квалификационной работы должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей; выпускная квалификационная работа должна предусматривать сложность работы не ниже разряда по профессии рабочего, предусмотренного ФГОС СПО.

Программа государственной итоговой аттестации, задания, критерии их оценивания, продолжительность защиты ВКР утверждаются образовательной организацией.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

3.1. Практические задания по модулям

Модуль 1. Изготовление столярных и мебельных изделий.

Изготовление сборочных единиц разделочной торцовой доски из массивной древесины

Изготовление сборочных единиц комода из массивной древесины

Изготовление сборочных единиц скамьи из массивной древесины

Изготовление сборочных единиц табурета из массивной древесины

Изготовление шкатулки из массивной древесины

Изготовление сборочных единиц стеллажа из массивной древесины

Изготовление сборочных единиц подставки под системный блок из массивной древесины

Изготовление сборочных единиц навесной книжной полки из массивной древесины

Изготовление сборочных единиц скворечника из массивной древесины

Изготовление сборочных единиц тумбы прикроватной из массивной древесины

Изготовление сборочных единиц журнального стола из массивной древесины

Изготовление сборочных единиц тумбы под телевизор из ЛДСП

Изготовление сборочных единиц комода из ЛДСП

Изготовление сборочных единиц табурета из ЛДСП

Изготовление сборочных единиц подставки под системный блок из ЛДСП

Изготовление сборочных единиц навесной книжной полки из ЛДСП

Изготовление сборочных единиц шкафа навесного из ЛДСП

Изготовление сборочных единиц стеллажа из ЛДСП

Изготовление сборочных единиц тумбы для прихожей из ЛДСП

Изготовление сборочных единиц тумбы прикроватной из ЛДСП

Изготовление сборочных единиц журнального стола из ЛДСП

Модуль 2. Сборка изделий из древесины.

Сборка разделочной торцевой доски из массивной древесины

Сборка комода из массивной древесины

Сборка скамьи из массивной древесины

Сборка табурета из массивной древесины

Сборка шкатулки из массивной древесины

Сборка стеллажа из массивной древесины

Сборка подставки под системный блок из массивной древесины

Сборка навесной книжной полки из массивной древесины

Сборка скворечника из массивной древесины

Сборка тумбы прикроватной из массивной древесины

Сборка журнального стола из массивной древесины

Сборка тумбы под телевизор из ЛДСП

Сборка комода из ЛДСП

Сборка табурета из ЛДСП

Сборка подставки под системный блок из ЛДСП

Сборка навесной книжной полки из ЛДСП

Сборка шкафа навесного из ЛДСП

Сборка стеллажа из ЛДСП

Сборка тумбы для прихожей из ЛДСП

Сборка тумбы прикроватной из ЛДСП

Сборка журнального стола из ЛДСП

3.2. Вопросы для письменного экзамена

1. Классификация изделий из древесины.
2. Требования, предъявляемые к изделиям из древесины.
3. Соединение деталей в изделиях из древесины.
4. Виды шиповых соединений и их сравнительная характеристика.
5. Основные конструктивные элементы изделий (брусок, щит, рамка).
6. Основные конструктивные элементы деталей.
7. Характеристика материалов в производстве изделий.
8. Технологичность изделий из древесины.
9. Унификация деталей и сборочных единиц в изделиях из древесины.
10. Точность и взаимозаменяемость изделий из древесины.
11. Допуски и посадки.
12. Критерии шероховатости поверхностей, методы определения.
13. Виды форматов.
14. Масштабы.
15. Система допусков и посадок. Основные параметры системы допусков и посадок.
16. Система предельных калибров. Основные положения.
17. Контроль размеров деталей.
18. Факторы, вызывающие шероховатость поверхности древесины.
19. Основные параметры шероховатости.
20. Приборы для контроля шероховатости поверхности.
21. Классификация столярно-строительных изделий.
22. Виды мебели. Классификация мебели.
23. Структурные элементы изделий.
24. Основные требования к мебели. Основные правила конструирования.
25. Древесина и древесные материалы.
26. Полимерные материалы.
27. Клеи в производстве изделий из древесины.
28. Материалы для производства мягкой мебели.
29. Прочие материалы в производстве мебели.
30. Социальные основы проектирования мебели.
31. Функциональные основы проектирования мебели.
32. Антропометрические требования к изделиям мебели.
33. Эргономические требования к изделиям для сидения и лежания.
34. Технологические основы проектирования мебели.
35. Эстетические аспекты проектирования мебели.
36. Композиционные средства формообразования мебели.
37. Функциональные размеры мебели.
38. Приемы архитектурно-художественного решения изделий мебели.

39. Декорирование мебели.
40. Неразъёмные соединения.
41. Разъёмные соединения.
42. Мебельная фурнитура для неразъёмных соединений.
43. Мебельная фурнитура для разъёмных соединений.
44. Дефекты, возникающие при эксплуатации мебели.
45. Виды ремонта и реставрации мебели.
46. Показатели качества мебели. Методы контроля и управления качеством мебели.
47. Виды и комплектность конструкторских документов.
48. Стадии разработки конструкторской документации.
49. Общие сведения о сборке.
50. Правила безопасности труда и производственной санитарии при выполнении сборочных работ.
51. Оборудование, инструменты, приспособления для сборки, подналадка станков.
52. Принципы сборки столярных изделий.
53. Классификация и составные части станков.
54. Наладка и размерная настройка станков.
55. Инструмент и оборудование, применяемое для сборки мебели.
56. Безопасные методы и приёмы труда при сборке.
57. Особенности сборки корпусной мебели.
58. Особенности сборки мягкой мебели.
59. Предварительная (узловая) сборка вручную.
60. Предварительная сборка в сборочных ваймах.
61. Сборочные соединения.
62. Сортимент и технические условия на детали, узлы, сборочные единицы, обшивочный и обвязочный материал.
63. Способы выполнения столярной подготовки деталей, сборочных единиц и изделий из древесины под отделку и облицовку: шлифование, зачистку.
64. Виды, назначение крепёжной арматуры и фурнитуры для изделий из древесины и древесных материалов.
65. Приемы и способы установки крепёжной арматуры и фурнитуры на изделия из древесины и древесных материалов.
66. Подготовительные работы перед установкой крепёжной арматуры.
67. Подготовительные работы перед установкой фурнитуры.
68. Сортимент и технические условия на крепежную арматуру и фурнитуру.
69. Виды и назначение крепёжной арматуры для столярных изделий.
70. Виды и назначение крепёжной арматуры для мебельных изделий.
71. Виды и назначение фурнитуры для мебельных изделий.

72. Виды, назначение стекольных изделий и зеркал для изделий из древесины и древесных материалов.
73. Приемы и способы установки стекольных изделий и зеркал на столярные и мебельные изделия из древесины и древесных материалов.
74. Раскрой стёкол и зеркал.
75. Подготовительные работы перед установкой стёкол и зеркал.
76. Варианты закрепления стёкол и зеркал.
77. Сортимент и технические условия на стекольные изделия и зеркала.
78. Виды стекольных изделий для изделий из древесины.
79. Виды зеркал для изделий из древесины и древесных материалов.
80. Допуски и посадки при сборке элементов в изделия.
81. Определение точности сборки.
82. Требования к качеству сборки.

3.3 Информационное обеспечение ГИА

1. Программа государственной итоговой аттестации
2. Федеральные законы и нормативные документы
3. Стандарты ГОСТ и ОСТ
4. Литература по профессии
5. Периодические издания по профессии

3.4. Общие требования к организации и проведению ГИА

Для проведения ГИА создаётся государственная экзаменационная комиссия в порядке, предусмотренном Положением об итоговой государственной аттестации выпускников образовательных учреждений среднего профессионального образования в Российской Федерации (приказ №968 от 16.08.2013 г. «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»).

ГЭК формируется из педагогических работников образовательной организации, лиц, приглашенных из сторонних организаций, в том числе педагогических работников, представителей работодателей или их объединений, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники.

Состав государственной экзаменационной комиссии утверждается распорядительным актом образовательной организации.

Председателем государственной экзаменационной комиссии образовательной организации утверждается лицо, не работающее в образовательной организации, из числа: руководителей или заместителей руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность, соответствующую области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, пред-

ставителей работодателей или их объединений, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники.

К государственной аттестации допускается студент, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по осваиваемой образовательной программе среднего профессионального образования.

Решения ГЭК принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании экзаменационной комиссии является решающим.

Лицам, не прошедшим государственной итоговой аттестации по уважительной причине, предоставляется возможность пройти ГИА без отчисления из образовательной организации.

Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья государственная итоговая аттестация проводится образовательной организацией с учётом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников.

По результатам аттестации выпускник, участвовавший в государственной итоговой аттестации, имеет право подать в апелляционную комиссию письменное апелляционное заявление о нарушении, по его мнению, установленного порядка проведения государственной итоговой аттестации и (или) несогласии с ее результатами.

Апелляционная комиссия состоит из председателя, не менее пяти членов из числа педагогических работников образовательной организации, не входящих в данном учебном году в состав государственных экзаменационных комиссий и секретаря. Председателем апелляционной комиссии является руководитель образовательной организации либо лицо, исполняющее в установленном порядке обязанности руководителя образовательной организации. Секретарь избирается из числа членов апелляционной комиссии. Апелляция о несогласии с результатами государственной итоговой аттестации подается не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов ГИА.

3.5. Кадровое обеспечение ГИА

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих руководство выполнением выпускных квалификационных работ: наличие профессионального образования, соответствующего профилю специальности.

Требования к квалификации руководителей ГИА от организации (предприятия): наличие профессионального образования, соответствующего профилю специальности.

4. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. Основные критерии оценки при проведении защиты ВКР

Критерии оценки выполнения практического задания: овладение приёмами выполнения работ по изготовлению столярных и мебельных изделий, сборке изделий из древесины, соблюдение технических и технологических требований к качеству работ, выполнение установленных норм времени; умелое пользование оборудованием, инструментом, приспособлениями; соблюдение этики профессионального общения; соблюдение требований безопасности труда и организации рабочего времени:

- оценка «5» (отлично) – аттестуемый уверенно и точно владеет приемами работ практического задания, соблюдает требования к качеству производимой работы, умело пользуется оборудованием, инструментами, рационально организует рабочее место, соблюдает требования безопасности труда;

- оценка «4» (хорошо) – аттестуемый владеет приемами работ практического задания, но возможны отдельные несущественные ошибки, исправляемые самим аттестуемым, правильно организует рабочее место, соблюдает требования безопасности труда;

- оценка «3» (удовлетворительно) – ставится при недостаточном владении приемами работ практического задания, при наличии ошибок, исправляемых с помощью мастера, отдельных несущественных ошибок в организации рабочего места и при соблюдении требований безопасности труда;

- оценка «2» (неудовлетворительно) – аттестуемый не умеет выполнять приемы работ практического задания, допускает серьезные ошибки в организации рабочего места, требования безопасности труда не соблюдаются.

Критерии оценки письменной экзаменационной работы:

- оценка «5» (отлично) присваивается за глубокое освещение вопросов письменной экзаменационной работы, правильные и чёткие письменные ответы;

- оценка «4» (хорошо) присваивается при соответствии выше перечисленным критериям, но при наличии в работе небольших недочётов или недостатков;

- оценка «3» (удовлетворительно) присваивается за неполные ответы на вопросы письменного экзамена, выводы и предложения, носящие общий характер, затруднения при ответах на вопросы;

- оценка «2» (неудовлетворительно) присваивается за слабые и неполные ответы на вопросы письменного экзамена, несамостоятельность изложения материала, выводы и предложения, носящие общий характер, отсутствие ответов на вопросы.

4.2. Обобщенная оценка защиты выпускной квалификационной работы

Обобщенная оценка защиты выпускной квалификационной работы определяется с учётом мнения комиссии.

В случае возникновения спорной ситуации (несовпадение оценок, полученных за письменную экзаменационную работу и в результате выполнения практического задания) комиссией изучаются результаты промежуточных аттестаций студента за весь период обучения, а обобщённая оценка округляется в сторону среднего балла по промежуточным аттестациям.

4.3. Результаты защиты ВКР

По результатам защиты выпускной квалификационной работы выпускникам проставляется в протоколе рекомендуемая для присвоения квалификация по профессиям, указываются основные недостатки при выполнении работ.

Программу составил
доцент



Ефимова Т.В.