

**Аннотация**  
**рабочей программы учебной дисциплины**  
**Русский язык и литература. Литература**  
**по специальности**

**23.02.01 Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте**

**Требования к результатам освоения дисциплины**

Выпускник, освоивший учебную дисциплину «Русский язык и литература. Литература» должен выполнять требования к результатам освоению обучающимися основной образовательной программы:

**- личностных**

- сформировать культурно-языковое поле русской и общечеловеческой культуры, воспитание ценностного отношения к русскому языку как носителю культуры, как государственному языку Российской Федерации, языку межнационального общения народов России;

- сформировать осознания тесной связи между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности и ее социальным ростом;

- сформировать устойчивый интерес к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним; приобщение к российскому литературному наследию и через него - к сокровищам отечественной и мировой культуры;

**- метапредметных**

- свободное использование словарного запаса, развитие культуры владения русским литературным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами русского речевого этикета;

- сформированность знаний о русском языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.

**- предметных**

- сформировать понятия о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;

- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;

- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;

- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;

- знание содержания произведений русской и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой;

- сформировать представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;

- сформировать умений учитывать исторический, историко-культурный кон-

текст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;

- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;

- овладение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания.

### **Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы и трудоемкость**

Учебная дисциплина «Русский язык и литература. Литература» по учебному плану относится к базовым дисциплинам. Её индекс по учебному плану – БД.01.

Трудоемкость в соответствии с учебным планом составляет 176 часов.

Формы контроля: второй семестр – дифференцированный зачет.

### **Разделы дисциплины**

Русская литература первой половины XIX века. А.С. Пушкин. Основные темы и мотивы лирики. М.Ю. Лермонтов. Основные мотивы лирики. Н.В. Гоголь. «Петербургские повести»: «Портрет». А.Н. Островский. Пьеса «Гроза». И.А. Гончаров. Роман «Обломов». И.С. Тургенев. Роман «Отцы и дети». Поэты-лирики Ф.И. Тютчев, А.А. Фет, А.К. Толстой. Н.А. Некрасов. Н.С. Лесков. Повесть «Очарованный странник». М. Е. Салтыков-Щедрин. Ф.М. Достоевский. Роман «Преступление и наказание». Л.Н. Толстой. Роман-эпопея «Война и мир». Особенности творчества А.П. Чехова. Литература XX века (обзор). А.П. Платонов. А.И. Куприн. Поэзия начала XX века. Особенности творчества М. Горького. А. А. Блок. Литература 20–х г.г. (обзор). В.В. Маяковский. С. А. Есенин. Литература 30 – х – начала 40 – х годов (обзор). М.И. Цветаева. О.Э. Мандельштам. М.А. Булгаков. М.А. Шолохов. Литература русского Зарубежья. В. Набоков. Е.И. Замятин. Литература периода Великой Отечественной войны и первых послевоенных лет. А.А. Ахматова. Жизненный и творческий путь. Б.Л. Пастернак. А.Т. Твардовский. Литература 50 – 80 – х г.г. (обзор). Поэзия 60-х годов. Авторская песня. Проза 60-х годов. «Лагерная проза». Русская литература последних лет (обзор). Зарубежная литература (обзор)

**Аннотация**  
**рабочей программы учебной дисциплины**  
**Русский язык и литература. Русский язык**  
**по специальности**

**23.02.01 Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте**

**Требования к результатам освоения дисциплины**

Выпускник, освоивший учебную дисциплину «Русский язык и литература. Русский язык» должен выполнять требования к результатам освоению обучающимися основной образовательной программы:

**личностных**

- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

**- метапредметных:**

умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

**- предметных:**

- сформированность представлений о роли языка в жизни человека, общества, государства, способности свободно общаться в различных формах и на разные темы;

- включение в культурно-языковое поле русской и общечеловеческой культуры, воспитание ценностного отношения к русскому языку как носителю культуры, как государственному языку Российской Федерации, языку межнационального общения народов России;

- свободное использование словарного запаса, развитие культуры владения русским литературным языком во всей полноте его функциональных возможностей

в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами русского речевого этикета;

- сформированность знаний о русском языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и стилей;

- сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике.

- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;

- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;

- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;

- сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка.

### **Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы и трудоемкость**

Учебная дисциплина «Русский язык и литература. Русский язык» по учебному плану относится к базовым дисциплинам. Её индекс по учебному плану – БД.02.

Трудоемкость в соответствии с учебным планом составляет 117 часов.

Формы контроля: второй семестр – экзамен.

### **Разделы дисциплины**

Язык и речь. Текст как произведение речи. Функционально-смысловые типы речи. Функциональные стили речи и их особенности Разговорный стиль речи. Научный стиль речи. Официально-деловой стиль речи. Публицистический стиль речи. Художественный стиль речи. Слово в лексической системе языка. Русская лексика: происхождение и употребление. Активный и пассивный словарный запас. Фразеологизмы. Лексические нормы. Фонетические единицы. Ударение. Орфоэпические нормы. Морфемика. Словообразование. Грамматические признаки имени существительного. Грамматические признаки имени прилагательного и имени числительного. Грамматические признаки местоимения. Употребление форм частей речи. Грамматические признаки глагола. Грамматические признаки причастия и деепричастия. Грамматические признаки наречия и слов категории состояния. Предлоги и союзы как части речи. Частица как части речи. Междометия и звукоподражательные слова. Основные единицы синтаксиса. Словосочетание. Простое предложение. Осложненное простое предложение. Сложное предложение.

**Аннотация**  
**рабочей программы учебной дисциплины**  
**Иностранный язык**  
**по специальности**

**23.02.01 Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте**

**Требования к результатам освоения дисциплины**

Выпускник, освоивший учебную дисциплину «Иностранный язык», должен достичь следующих результатов:

**- личностных**

- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной коммуникативной деятельности;

- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог на иностранном языке с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

- навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах коммуникативной деятельности на иностранном языке;

- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием иностранного языка, так и в сфере иностранного языка;

- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов, при посредстве изучения иностранного языка.

**- метапредметных**

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы иноязычной коммуникативной деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать иноязычную коммуникативную деятельность; использовать все возможные языковые ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных иноязычных коммуникативных ситуациях;

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной коммуникативной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в области коммуникации на иностранном языке, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности в области иностранного языка, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентиро-

ваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать на иностранном языке свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

**- предметных**

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

- владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка;

- достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

- сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

**Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы и трудоемкость**

Учебная дисциплина «Иностранный язык» по учебному плану относится к базовым дисциплинам. Её индекс по учебному плану – БД.03.

Трудоемкость в соответствии с учебным планом составляет 175 часов.

Формы контроля: второй семестр – дифференцированный зачет.

**Разделы дисциплины**

Образ жизни людей в разных странах. Поворотные моменты в истории Британии и России. Люди. Экологические проблемы. Хобби и увлечения. Как изъясниться в другой стране. Твой родной язык. Повторение.

**Аннотация**  
**рабочей программы учебной дисциплины**  
**История**  
**по специальности**

**23.02.01 Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте**

**Требования к результатам освоения дисциплины**

Выпускник, освоивший учебную дисциплину «История», должен достичь следующих результатов:

**личностных:**

- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);

- становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

- готовность к служению Отечеству, его защите;

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

**метапредметных:**

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

**предметных:**

- сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;
- владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;
- сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;
- владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;
- сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

**Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы и трудоемкость**

Учебная дисциплина «История» по учебному плану относится к базовым дисциплинам. Её индекс по учебному плану – БД.04.

Трудоемкость в соответствии с учебным планом составляет 176 часов.

Формы контроля: второй семестр – дифференцированный зачет.

**Разделы дисциплины**

Древнейшая стадия истории человечества. Цивилизации древнего мира. Цивилизации Запада и Востока в средние века. От Древней Руси к Российскому государству. Истоки индустриальной цивилизации: страны Западной Европы в XVI-XVIII вв. Россия в XVIII веке. Становление индустриальной цивилизации. Процесс модернизации в традиционных обществах Востока. Российская империя в XIX в. От новой истории к новейшей. Между мировыми войнами. Строительство социализма в СССР: модернизация на почве традиционализма. Вторая мировая война. Великая Отечественная война. Мир во второй половине XX века. Апогей и кризис советской системы. 1945-1991 годы. Россия и мир на рубеже XX-XXI вв.

**Аннотация**  
**рабочей программы учебной дисциплины**  
**Физическая культура**  
**по специальности**

**23.02.01 Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте**

**Требования к результатам освоения дисциплины**

Выпускник, освоивший учебную дисциплину «Физическая культура», должен достичь следующих результатов:

**личностных**

- российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;
- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

**метапредметных**

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности;
- самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность;
- использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения;

**предметных**

- использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга, в том числе в подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО);

- владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;

- владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;

- владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;

- владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности.

### **Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы и трудоемкость**

Учебная дисциплина «Физическая культура» по учебному плану относится к базовым дисциплинам. Её индекс по учебному плану – БД.05.

Трудоемкость в соответствии с учебным планом составляет 175 часов.

Формы контроля: первый семестр – зачет, второй семестр – дифференцированный зачет.

### **Разделы дисциплины**

Техника и тактика игры волейбол. Техника и тактика игры баскетбол. Специальные силовые упражнения. Специальные гимнастические упражнения. Техника спринтерского бега. Техника длительного бега. Техника прыжка в длину с разбега. Техника метания в цель и на дальность.

**Аннотация**  
**рабочей программы учебной дисциплины**  
**ОБЖ**  
**по специальности**

**23.02.01 Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте**

**Требования к результатам освоения дисциплины**

Выпускник, освоивший учебную дисциплину «ОБЖ», должен достичь следующих результатов:

**личностных**

- российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

- гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

- готовность к служению Отечеству, его защите;

- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

- принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

- бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

**метапредметных**

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой инфор-

мации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения;

#### **предметных**

- сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;

- знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз;

- сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;

- сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;

- знание распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

- знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т.д.);

- знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

- умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;

- умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

- знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка;

- знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной

службы и пребывания в запасе;

- владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

### **Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы и трудоемкость**

Учебная дисциплина «ОБЖ» по учебному плану относится к базовым дисциплинам. Её индекс по учебному плану – БД.06.

Трудоемкость в соответствии с учебным планом составляет 105 часов.

Формы контроля: второй семестр – дифференцированный зачет.

### **Разделы дисциплины**

Основные факторы, влияющие на здоровье человека. Вредные привычки и их влияние на здоровье человека. Наркотики и наркомания, их социальные последствия. Первая помощь при травмах и ранениях. Правила поведения в условиях ЧС природного и техногенного характера. Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Правила поведения при получении сигнала о ЧС. Организация защиты населения в ЧС. Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан. Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны. Оповещение и информирование населения. Эвакуация населения в условиях ЧС. История создания Вооруженных сил РФ. Организационная структура Вооруженных Сил РФ. Организационная структура видов Вооруженных Сил РФ. Другие войска, их состав и предназначение. Функции и задачи современных ВС РФ. Военская обязанность. Военский учет. Прохождение военной службы по призыву. Прохождение военной службы по контракту. Права и обязанности военнослужащих. Качества личности военнослужащего как защитника Отечества. Боевые традиции Вооруженных сил Российской Федерации. Ритуалы Вооруженных сил РФ. Символы воинской чести. Как стать офицером Российской армии. Общие правила оказания первой помощи. Первая помощь при ранениях. Первая помощь при кровотечениях. Первая помощь при травмах. Первая помощь при остановке сердца и органов дыхания. Инфекции и их профилактика.

**Аннотация  
рабочей программы учебной дисциплины  
Химия  
по специальности**

**23.02.01 Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте**

**Требования к результатам освоения дисциплины**

Выпускник, освоивший учебную дисциплину «Химия», должен достичь следующих результатов:

**личностных**

- чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной химической науки; химически грамотное поведение в профессиональной деятельности и в быту при обращении с химическими веществами, материалами и процессами;
- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности и объективное осознание роли химических компетенций в этом;
- умение использовать достижения современной химической науки и химических технологий для повышения собственного интеллектуального развития в избранной профессиональной деятельности;

**метапредметных**

- использование различных видов познавательной деятельности и основных интеллектуальных операций (постановки задачи, формулирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов) для решения поставленной задачи, применение основных методов познания (наблюдения, научного эксперимента) для изучения различных сторон химических объектов и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;
- использование различных источников для получения химической информации, умение оценить ее достоверность для достижения;
- хороших результатов в профессиональной сфере;

**предметных**

- сформированность представлений о месте химии в современной научной картине мира; понимание роли химии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;
- владение основополагающими химическими понятиями, теориями, законами и закономерностями; уверенное пользование химической терминологией и символикой;
- владение основными методами научного познания, используемыми в химии: наблюдением, описанием, измерением, экспериментом; умение обрабатывать, объяснять результаты проведенных опытов и делать выводы; готовность и способность применять методы познания при решении практических задач;
- сформированность умения давать количественные оценки и производить расчеты по химическим формулам и уравнениям;
- владение правилами техники безопасности при использовании химических веществ;

сформированность собственной позиции по отношению к химической информации, получаемой из разных источников.

**Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы и трудоемкость**

Учебная дисциплина «Химия» по учебному плану относится к базовым дисциплинам. Её индекс по учебному плану – БД.07.

Трудоемкость в соответствии с учебным планом составляет 117 часов.

Формы контроля: второй семестр – дифференцированный зачет.

**Разделы дисциплины**

Основные понятия органической химии и теория строения органических соединений. Углеводороды. Кислородосодержащие органические соединения. Азотсодержащие органические соединения. Полимеры. Основные понятия и законы химии. Основные классы неорганических соединений. Периодический закон и периодическая система Д.И. Менделеева на основе учения о строении атома. Строение вещества. Металлы и неметаллы. Химические реакции. Растворы.

**Аннотация**  
**рабочей программы учебной дисциплины**  
**Обществознание (включая экономику и право)**  
**по специальности**

**23.02.01 Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте**

**Требования к результатам освоения дисциплины**

Выпускник, освоивший учебную дисциплину «Обществознание (включая экономику и право)», должен достичь следующих результатов:

**личностных:**

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);
- гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;
- готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

**метапредметных:**

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем;

- способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

#### **предметных:**

- сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
- владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
- сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
- сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
- владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

#### **Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы и трудоемкость**

Учебная дисциплина «Обществознание (включая экономику и право)» по учебному плану относится к базовым дисциплинам. Её индекс по учебному плану – БД.08.

Трудоемкость в соответствии с учебным планом составляет 162 часа.

Формы контроля: второй семестр – дифференцированный зачет.

#### **Разделы дисциплины**

Начала философских и психологических знаний о человеке и обществе. Общество как сложная система. Экономика. Социальные отношения. Политика как общественное явление. Право.

**Аннотация**  
**рабочей программы учебной дисциплины**  
**Биология**  
**по специальности**

**23.02.01 Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте**

**Требования к результатам освоения дисциплины**

Выпускник, освоивший учебную дисциплину «Биология», должен достичь следующих результатов:

**личностных**

- сформированность чувства гордости и уважения к истории и достижениям отечественной биологической науки; представления о целостной естественно-научной картине мира;

- понимание взаимосвязи и взаимозависимости естественных наук, их влияния на окружающую среду, экономическую, технологическую, социальную и этическую сферы деятельности человека;

- способность использовать знания о современной естественно-научной картине мира в образовательной и профессиональной деятельности; возможности информационной среды для обеспечения продуктивного самообразования;

- владение культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации в области естественных наук, постановке цели и выбору путей ее достижения в профессиональной сфере;

- способность руководствоваться в своей деятельности современными принципами толерантности, диалога и сотрудничества; готовность к взаимодействию с коллегами, работе в коллективе;

- готовность использовать основные методы защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;

- обладание навыками безопасной работы во время проектно-исследовательской и экспериментальной деятельности, при использовании лабораторного оборудования;

- способность использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для соблюдения мер профилактики отравлений, вирусных и других заболеваний, стрессов, вредных привычек (курения, алкоголизма, наркомании); правил поведения в природной среде;

- готовность к оказанию первой помощи при травмах, простудных и других заболеваниях, отравлениях пищевыми продуктами;

**метапредметных**

- осознание социальной значимости своей профессии/специальности, обладание мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности;

- повышение интеллектуального уровня в процессе изучения биологических явлений; выдающихся достижений биологии, вошедших в общечеловеческую культуру; сложных и противоречивых путей развития современных научных взглядов, идей, теорий, концепций, гипотез (о сущности и происхождении жизни, человека) в ходе работы с различными источниками информации;

- способность организовывать сотрудничество единомышленников, в том числе с использованием современных информационно-коммуникационных технологий;
- способность понимать принципы устойчивости и продуктивности живой природы, пути ее изменения под влиянием антропогенных факторов, способность к системному анализу глобальных экологических проблем, вопросов состояния окружающей среды и рационального использования природных ресурсов;
- умение обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; определять живые объекты в природе; проводить наблюдения за экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений; находить и анализировать информацию о живых объектах;
- способность применять биологические и экологические знания для анализа прикладных проблем хозяйственной деятельности;
- способность к самостоятельному проведению исследований, постановке естественно-научного эксперимента, использованию информационных технологий для решения научных и профессиональных задач;
- способность к оценке этических аспектов некоторых исследований в области биотехнологии (клонирование, искусственное оплодотворение);

#### **предметных**

- сформированность представлений о роли и месте биологии в современной научной картине мира; понимание роли биологии в формировании кругозора и функциональной грамотности для решения практических задач;
- владение основополагающими понятиями и представлениями о живой природе, ее уровневой организации и эволюции; уверенное пользование биологической терминологией и символикой;
- владение основными методами научного познания, используемыми при биологических исследованиях живых объектов и экосистем: описанием, измерением, проведением наблюдений; выявление и оценка антропогенных изменений в природе;
- сформированность умений объяснять результаты биологических экспериментов, решать элементарные биологические задачи;
- сформированность собственной позиции по отношению к биологической информации, получаемой из разных источников, глобальным экологическим проблемам и путям их решения.

#### **Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы и трудоемкость**

Учебная дисциплина «Биология» по учебному плану относится к базовым дисциплинам. Её индекс по учебному плану – БД.09.

Трудоемкость в соответствии с учебным планом составляет 54 часа.

Формы контроля: второй семестр – дифференцированный зачет.

#### **Разделы дисциплины**

Введение. Учение о клетке. Организм. Размножение и индивидуальное развитие организмов. Основы генетики и селекции. Эволюционное учение. История развития жизни на земле. Основы экологии.

**Аннотация  
рабочей программы учебной дисциплины  
География  
по специальности**

**23.02.01 Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте**

**Требования к результатам освоения дисциплины**

Выпускник, освоивший учебную дисциплину «География», должен достичь следующих результатов:

**личностных**

- сформированность ответственного отношения к обучению; готовность и способность студентов к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;

- сформированность целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития географической науки и общественной практики;

- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

- сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

- сформированность коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;

- умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить аргументы и контраргументы;

- критичность мышления, владение первичными навыками анализа и критичной оценки получаемой информации;

- креативность мышления, инициативность и находчивость;

**метапредметных**

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, а также навыками разрешения проблем; готовность и способность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- умение ориентироваться в различных источниках географической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

- осознанное владение логическими действиями определения понятий, обобщения, установления аналогий, классификации на основе самостоятельного выбора оснований и критериев;

- умение устанавливать причинно-следственные связи, строить рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать аргументированные выводы;

- представление о необходимости овладения географическими знаниями с целью формирования адекватного понимания особенностей развития современного мира;

- понимание места и роли географии в системе наук; представление об обширных междисциплинарных связях географии;

#### **предметных**

- владение представлениями о современной географической науке, ее участии в решении важнейших проблем человечества;

- владение географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем;

- сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве;

- владение умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий;

- владение умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях;

- владение умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации;

- владение умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению ее условий;

- сформированность представлений и знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, природных и социально-экономических аспектах экологических проблем.

#### **Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы и трудоемкость**

Учебная дисциплина «География» по учебному плану относится к базовым дисциплинам. Её индекс по учебному плану – БД.10.

Трудоемкость в соответствии с учебным планом составляет 54 часа.

Формы контроля: первый семестр – дифференцированный зачет.

#### **Разделы дисциплины**

Общая характеристика мира. Региональная характеристика мира. Глобальные проблемы человечества.

**Аннотация**  
**рабочей программы учебной дисциплины**  
**Экология**  
**по специальности**

**23.02.01 Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте**

**Требования к результатам освоения дисциплины**

Выпускник, освоивший учебную дисциплину «Экология», должен достичь следующих результатов:

**личностных:**

- сформированность экологического мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания;

- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества в области экологии; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной экологической деятельности;

- готовность и способность к экологическому образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

- сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности.

**метапредметных**

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях экологической направленности;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем в области экологии; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания (описания, наблюдения, эксперимента) для изучения различных проявлений антропогенного воздействия;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации в области экологии, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать

свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства.

**предметных:**

- сформированность представлений об экологической культуре как условии достижения устойчивого (сбалансированного) развития общества и природы, об экологических связях в системе «человек – общество – природа»;

- сформированность экологического мышления и способности учитывать и оценивать экологические последствия в разных сферах деятельности;

- владение умениями применять экологические знания в жизненных ситуациях, связанных с выполнением типичных социальных ролей;

- владение знаниями экологических императивов, гражданских прав и обязанностей в области энерго- и ресурсосбережения в интересах сохранения окружающей среды, здоровья и безопасности жизни;

- сформированность личностного отношения к экологическим ценностям, моральной ответственности за экологические последствия своих действий в окружающей среде;

- сформированность способности к выполнению проектов экологически ориентированной социальной деятельности, связанных с экологической безопасностью окружающей среды, здоровьем людей и повышением их экологической культуры.

**Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы и трудоемкость**

Учебная дисциплина «Экология» по учебному плану относится к базовым дисциплинам. Её индекс по учебному плану – БД.11.

Трудоемкость в соответствии с учебным планом составляет 54 часа.

Формы контроля: второй семестр – дифференцированный зачет.

**Разделы дисциплины**

Основные понятия экологии. Экология популяции и вида. Экология сообществ и экосистем. Биосфера. Задачи и значение охраны природы.

**Аннотация  
рабочей программы учебной дисциплины  
Астрономия  
по специальности**

**23.02.01 Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте**

**Требования к результатам освоения дисциплины**

Выпускник, освоивший учебную дисциплину «Астрономия», должен достичь следующих результатов:

**личностных**

- чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной науки в области астрономии;
- умение использовать достижения современной астрономической науки для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;
- умение самостоятельно добывать новые для себя астрономические знания, используя для этого доступные источники информации;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития;

**метапредметных**

- использование различных видов познавательной деятельности для решения астрономических задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для изучения вселенной;
- использование основных интеллектуальных операций: постановки задачи, формулирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов для изучения различных сторон астрономических объектов, явлений и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;
- умение генерировать идеи и определять средства, необходимые для их реализации;
- умение использовать различные источники для получения астрономической информации, оценивать ее достоверность;
- умение анализировать и представлять информацию в различных видах;
- умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации;

**предметных**

- сформированность представлений о строении Солнечной системы, эволюции звезд и Вселенной, пространственно-временных масштабах Вселенной;
- понимание сущности наблюдаемых во Вселенной явлений;

- владение основополагающими астрономическими понятиями, теориями, законами и закономерностями, уверенное пользование астрономической терминологией и символикой;

- сформированность представлений о значении астрономии в практической деятельности человека и дальнейшем научно-техническом развитии;

- осознание роли отечественной науки в освоении и использовании космического пространства и развитии международного сотрудничества в этой области..

### **Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы и трудоемкость**

Учебная дисциплина «Астрономия» по учебному плану относится к базовым дисциплинам. Её индекс по учебному плану – БД.12.

Трудоемкость в соответствии с учебным планом составляет 58 часов.

Формы контроля: второй семестр – дифференцированный зачет.

### **Разделы дисциплины**

Введение. Практические основы астрономии. Строение Солнечной системы. Планеты земной группы и планеты гиганты. Малые тела Солнечной системы. Классы звезд и их характеристик. Происхождение и эволюция Солнца и звезд. Млечный путь. Типы галактик. Телескопы. Возможные сценарии эволюции Вселенной.

**Аннотация**  
**рабочей программы учебной дисциплины**  
**Математика: алгебра и начала математического анализа; геометрия**  
**по специальности**

**23.02.01 Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте**

**Требования к результатам освоения дисциплины**

Выпускник, освоивший учебную дисциплину «Математика: алгебра и начала математического анализа; геометрия», должен достичь следующих результатов:

**личностных**

- готовность и способность к математическому образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

**метапредметных**

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

**предметных:**

- сформированность представлений о математике как части мировой культуры и о месте математики в современной цивилизации, о способах описания на математическом языке явлений реального мира;

- сформированность представлений о математических понятиях как о важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; понимание возможности аксиоматического построения математических теорий;

- владение методами доказательств и алгоритмов решения; умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;

- владение стандартными приемами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем; использование готовых компьютерных программ, в том числе для поиска пути решения и иллюстрации решения уравнений и неравенств;

- сформированность представлений об основных понятиях, идеях и методах математического анализа;

- владение основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах; сформированность умения распознавать на чертежах, моделях и в реальном мире геометрические фигуры; применение изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием;

- сформированность представлений о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, о статистических закономерностях в реальном мире, об основных понятиях элементарной теории вероятностей; умений находить и оценивать вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях и основные ха-

рактеристики случайных величин;

- владение навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач.

### **Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы и трудоемкость**

Учебная дисциплина «Математика: алгебра и начала математического анализа; геометрия» по учебному плану относится к профильным дисциплинам. Её индекс по учебному плану – ПД.01.

Трудоемкость в соответствии с учебным планом составляет 351 час.

Формы контроля: второй семестр – экзамен.

### **Разделы дисциплины**

Развитие понятия о числе. Основы тригонометрии. Дифференциальное исчисление. Интегральное исчисление. Прямые и плоскости в пространстве. Векторы и координаты. Геометрические тела и поверхности. Объёмы и площади поверхностей геометрических тел. Показательная, логарифмическая и степенная функции. Элементы комбинаторики. Теория вероятностей и математическая статистика.

**Аннотация  
рабочей программы учебной дисциплины  
Физика  
по специальности**

**23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей**

**Требования к результатам освоения дисциплины**

Выпускник, освоивший учебную дисциплину «Физика», должен достичь следующих результатов:

**личностных**

- чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной физической науки; физически грамотное поведение в профессиональной деятельности и быту при обращении с приборами и устройствами;

- готовность к продолжению образования и повышения квалификации в избранной профессиональной деятельности и объективное осознание роли физических компетенций в этом;

- умение использовать достижения современной физической науки и физических технологий для повышения собственного интеллектуального развития в избранной профессиональной деятельности;

- умение самостоятельно добывать новые для себя физические знания, используя для этого доступные источники информации;

- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач;

- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития;

**метапредметных**

- использование различных видов познавательной деятельности для решения физических задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для изучения различных сторон окружающей действительности;

- использование основных интеллектуальных операций: постановки задачи,

- формулирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов для изучения различных сторон физических объектов, явлений и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;

- умение генерировать идеи и определять средства, необходимые для их реализации;

- умение использовать различные источники для получения физической информации, оценивать ее достоверность;

- умение анализировать и представлять информацию в различных видах;

- умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации;

### **предметных**

- сформированность представлений о роли и месте физики в современной научной картине мира; понимание физической сущности наблюдаемых во Вселенной явлений, роли физики в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;

- владение основополагающими физическими понятиями, закономерностями, законами и теориями; уверенное использование физической терминологии и символики;

- владение основными методами научного познания, используемыми в физике: наблюдением, описанием, измерением, экспериментом;

- умения обрабатывать результаты измерений, обнаруживать зависимость между физическими величинами, объяснять полученные результаты и делать выводы;

- сформированность умения решать физические задачи;

- сформированность умения применять полученные знания для объяснения условий протекания физических явлений в природе, профессиональной сфере и для принятия практических решений в повседневной жизни;

- сформированность собственной позиции по отношению к физической информации, получаемой из разных источников.

### **Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы и трудоемкость**

Учебная дисциплина «Физика» по учебному плану относится к профильным дисциплинам. Её индекс по учебному плану – ПД.02.

Трудоемкость в соответствии с учебным планом составляет 182 часа.

Формы контроля: второй семестр – экзамен.

### **Разделы дисциплины**

Основы кинематики. Основы динамики. Законы сохранения в механике. Механические колебания и волны. Основы молекулярно-кинетической теории. Агрегатные состояния вещества и фазовые переходы. Основы термодинамики. Электрическое поле. Законы постоянного тока. Электрический ток в различных средах. Магнитное поле. Электромагнитная индукция. Электромагнитные колебания. Электромагнитные волны. Геометрическая оптика. Волновая оптика. Основы специальной теории относительности. Квантовая оптика. Физика атома. Физика атомного ядра.

**Аннотация**  
**рабочей программы учебной дисциплины**  
**Информатика**  
**по специальности**

**23.02.01 Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте**

**Требования к результатам освоения дисциплины**

Выпускник, освоивший учебную дисциплину «Информатика», должен достичь следующих результатов:

**личностных**

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;
- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

**метапредметных**

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные информационно-коммуникационные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем с использованием информационно-коммуникационных технологий; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены,

ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения;

#### **предметных**

- сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;

- владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций и умением анализировать алгоритмы;

- использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;

- владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;

- владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;

- сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;

- сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);

- владение типовыми приёмами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;

- сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;

- понимания основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;

- применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, правил личной безопасности и этики работы с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

#### **Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы и трудоемкость**

Учебная дисциплина «Информатика» по учебному плану относится к профильным дисциплинам. Её индекс по учебному плану – ПД.03.

Трудоемкость в соответствии с учебным планом составляет 150 часов.

Формы контроля: второй семестр – экзамен.

#### **Разделы дисциплины**

Информация, свойства, этапы обращения. Представление информации в цифровых автоматах. Принципы построения вычислительных устройств. Программное обеспечение компьютеров. Понятие алгоритма и алгоритмические системы

**Аннотация**  
**рабочей программы учебной дисциплины**  
**Математика**  
**по специальности**

**23.02.01 Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте**

**Требования к результатам освоения дисциплины**

Выпускник, освоивший дисциплину «Математика», должен обладать следующими компетенциями: общими (ОК) – ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9; профессиональными (ПК) – ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 3.1.

**Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы и трудоемкость**

Учебная дисциплина «Математика» по учебному плану входит в математический и общий естественнонаучный цикл. Её индекс по учебному плану – ЕН.01.

Трудоемкость в соответствии с учебным планом составляет 120 часов.

Формы контроля: третий семестр – дифференцированный зачет.

**Разделы дисциплины**

Функции одной независимой переменной и ее характеристики. Предел функции. Непрерывность функции. Дифференциальное и интегральное исчисления. Дифференциальные уравнения. Матрицы и определители. Решений систем линейных алгебраических уравнений. Множества и отношения. Основные понятия теории графов. Комплексные числа и действия над ними. Вероятность. Теорема сложения вероятностей. Случайная величина, ее функция распределения. Математическое ожидание и дисперсия случайной величины.

**Аннотация  
рабочей программы учебной дисциплины  
Информатика  
по специальности**

**23.02.01 Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте**

**Требования к результатам освоения дисциплины**

Выпускник, освоивший дисциплину «Информатика», должен обладать следующими компетенциями: общими (ОК) – ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9; профессиональными (ПК) – ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 2.3.

**Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы и трудоемкость**

Учебная дисциплина «Информатика» по учебному плану входит в математический и общий естественнонаучный цикл. Её индекс по учебному плану – ЕН.02.

Трудоемкость в соответствии с учебным планом составляет 120 часов.

Формы контроля: четвертый семестр – дифференцированный зачет.

**Разделы дисциплины**

Информация и информационные технологии. Технология обработки текстовой информации. Основы работы с электронными таблицами. Основы работы с мультимедийной информацией. Системы компьютерной графики. Системы управления базами данных. Структура и классификация систем автоматизированного проектирования.

**Аннотация  
рабочей программы учебной дисциплины  
Экология  
по специальности**

**23.02.01 Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте**

**Требования к результатам освоения дисциплины**

Выпускник, освоивший дисциплину «Экология», должен обладать следующими компетенциями: общими (ОК) – ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9.

**Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы и трудоемкость**

Учебная дисциплина «Экология» по учебному плану входит в математический и общий естественнонаучный цикл. Её индекс по учебному плану – ЕН.03.

Трудоемкость в соответствии с учебным планом составляет 72 часа.

Формы контроля: четвертый семестр – дифференцированный зачет.

**Разделы дисциплины**

Общая экология. Техногенное воздействие на окружающую среду. Охрана воздушной среды. Принципы охраны водной среды. Твердые отходы. Экологический менеджмент. Юридические и экономические аспекты экологических основ природопользования. Экологическая стандартизация и паспортизация. Государственные и общественные организации по предотвращению разрушающих воздействий на природу.

**Аннотация  
рабочей программы учебной дисциплины  
Основы философии  
по специальности**

**23.02.01 Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте**

**Требования к результатам освоения дисциплины**

Выпускник, освоивший дисциплину «Основы философии», должен обладать следующими компетенциями: общими (ОК) – ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9.

**Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы и трудоемкость**

Учебная дисциплина «Основы философии» по учебному плану входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл. Её индекс по учебному плану – ОГСЭ.01.

Трудоемкость в соответствии с учебным планом составляет 57 часов.

Формы контроля: пятый семестр – дифференцированный зачет.

**Разделы дисциплины**

Введение. Философия Античности и Средневековья. Философия Нового и Новейшего времени. Учение о сознании и познании; научно-философская, и религиозно-культурная картина мира. Философские проблемы современности.

**Аннотация**  
**рабочей программы учебной дисциплины**  
**История**  
**по специальности**

**23.02.01 Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте**

**Требования к результатам освоения дисциплины**

Выпускник, освоивший дисциплину «История», должен обладать следующими компетенциями: общими (ОК) – ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9.

**Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы и трудоемкость**

Учебная дисциплина «История» по учебному плану входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл. Её индекс по учебному плану – ОГСЭ.02.

Трудоемкость в соответствии с учебным планом составляет 57 часов.

Формы контроля: третий семестр – дифференцированный зачет.

**Разделы дисциплины**

Периодизация новейшей истории (1945 – 2016). Основные тенденции международных отношений во 2-й половине XX в.. СССР в 1945 – 1991 гг., Россия и страны СНГ в 1992 – 2016 гг. Страны Западной и Центральной Европы на рубеже XX – XXI вв. Страны Американского континента в 1945 – 2016 гг.. Страны Азии и Африки в 1945 – 2016 гг.. Развитие мира в 1945 – 2016 гг.

**Аннотация  
рабочей программы учебной дисциплины  
Иностранный язык  
по специальности**

**23.02.01 Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте**

**Требования к результатам освоения дисциплины**

Выпускник, освоивший дисциплину «Иностранный язык», должен обладать следующими компетенциями: общими (ОК) – ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9; профессиональными (ПК) – ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 3.1, ПК 3.3.

**Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы и трудоемкость**

Учебная дисциплина «Иностранный язык» по учебному плану входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл. Её индекс по учебному плану – ОГСЭ.03.

Трудоемкость в соответствии с учебным планом составляет 336 часов.

Формы контроля: восьмой семестр – дифференцированный зачет.

**Разделы дисциплины**

Межличностный и профессиональный конфликт. Разрешение проблем внутри профессионального коллектива. Отношения внутри профессионального коллектива. Психологическое решение проблем внутри трудового коллектива. Этика профессиональных отношений в трудовом коллективе. Адаптация в трудовом коллективе. События прошлого. История экономики. Новости по радио, телевидению, поиск информации по профессиональным темам в интернете. Новости по радио, телевидению, поиск информации по профессиональным темам в интернете. Обоснование своей точки зрения. Аргументация. Новости экономики. Проект «Истории успеха». Твои права. Права молодёжи в Британии. Проблемы молодёжи в мире. Отрочество. Основные экономические законы. Типы экономик. Бухгалтерский учет. Аудит. Банки. Налоги и сборы

**Аннотация  
рабочей программы учебной дисциплины  
Физическая культура  
по специальности**

**23.02.01 Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте**

**Требования к результатам освоения дисциплины**

Выпускник, освоивший дисциплину «Физическая культура», должен обладать следующими компетенциями: общими (ОК) – ОК 2, ОК 3, ОК 6.

**Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы и трудоемкость**

Учебная дисциплина «Физическая культура» по учебному плану входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл. Её индекс по учебному плану – ОГСЭ.04.

Трудоемкость в соответствии с учебным планом составляет 316 часов.

Формы контроля: третий-седьмой семестр – зачет; восьмой семестр – дифференцированный зачет.

**Разделы дисциплины**

Спортивные игры. Силовая подготовка. Гимнастика. Легкая атлетика. Физическая культура в ВУЗе. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов. Основы методики самостоятельных занятий и самоконтроль за состоянием своего организма. Социально-биологические основы жизнедеятельности организма человека. Профессионально-прикладная физическая подготовка и производственная физическая культура. Основы здорового образа жизни студента.

**Аннотация  
рабочей программы учебной дисциплины  
Психология общения  
по специальности**

**23.02.01 Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте**

**Требования к результатам освоения дисциплины**

Выпускник, освоивший дисциплину «Психология общения», должен обладать следующими компетенциями: общими (ОК) – ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9.

**Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы и трудоемкость**

Учебная дисциплина «Психология общения» по учебному плану входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл. Её индекс по учебному плану – ОГСЭ.05.

Трудоемкость в соответствии с учебным планом составляет 96 часов.

Формы контроля: четвертый семестр – дифференцированный зачет.

**Разделы дисциплины**

Общение как предмет научного познания. Социальная перцепция. Интерактивная и коммуникативная функции общения.

**Аннотация**  
**рабочей программы учебной дисциплины**  
**Инженерная графика**  
**по специальности**

**23.02.01 Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте**

**Требования к результатам освоения дисциплины**

Выпускник, освоивший дисциплину «Инженерная графика», должен обладать следующими компетенциями: общими (ОК) – ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9; профессиональными (ПК) – ПК 2.1, ПК 3.1.

**Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы и трудоемкость**

Учебная дисциплина «Инженерная графика» по учебному плану входит в общепрофессиональный цикл. Её индекс по учебному плану – ОП.01.

Трудоемкость в соответствии с учебным планом составляет 120 часов.

Формы контроля: третий семестр – дифференцированный зачет.

**Разделы дисциплины**

Введение. Основные сведения по оформлению чертежей. Чертежный шрифт и выполнение надписей на чертежах. Основные правила нанесения размеров на чертежах. Геометрические построения и приемы вычерчивания контуров технических деталей. Основные положения. Изображения - виды, разрезы, сечения. Резьба, резьбовые изделия. Эскизы деталей и рабочие чертежи. Разъемные и неразъемные соединения деталей. Зубчатые передачи. Общие сведения об изделиях и составление сборочных чертежей. Чтение и детализация чертежей. Чтение и выполнение чертежей, схем. Общие сведения о строительном черчении.

**Аннотация  
рабочей программы учебной дисциплины  
Электротехника и электроника  
по специальности**

**23.02.01 Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте**

**Требования к результатам освоения дисциплины**

Выпускник, освоивший дисциплину «Электротехника и электроника», должен обладать следующими компетенциями: общими (ОК) – ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9; профессиональными (ПК) – ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.2, ПК 2.3.

**Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы и трудоемкость**

Учебная дисциплина «Электротехника и электроника» по учебному плану входит в общепрофессиональный цикл. Её индекс по учебному плану – ОП.02.

Трудоемкость в соответствии с учебным планом составляет 120 часов.

Формы контроля: третий семестр – дифференцированный зачет.

**Разделы дисциплины**

Электрические цепи постоянного тока. Магнитные цепи. Электрические цепи переменного тока. Электроизмерительные приборы и электрические измерения. Трансформаторы. Электрические машины. Меры безопасности при работе с электрооборудованием. Физические основы электроники. Электрические приборы. Электронные выпрямители и стабилизаторы. Электронные усилители.

**Аннотация  
рабочей программы учебной дисциплины  
Метрология, стандартизация, сертификация  
по специальности**

**23.02.01 Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте**

**Требования к результатам освоения дисциплины**

Выпускник, освоивший дисциплину «Метрология, стандартизация, сертификация», должен обладать следующими компетенциями: общими (ОК) – ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9; профессиональными (ПК) – ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3.

**Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы и трудоемкость**

Учебная дисциплина «Метрология, стандартизация, сертификация» по учебному плану входит в общепрофессиональный цикл. Её индекс по учебному плану – ОП.03.

Трудоемкость в соответствии с учебным планом составляет 120 часов.

Формы контроля: третий семестр – экзамен.

**Разделы дисциплины**

Стандартизация, качество машин. Взаимозаменяемость деталей, машин и механизмов. Допуски и посадки гладких цилиндрических соединений. Отклонение формы цилиндрических поверхностей. Основные понятия метрологии.

**Аннотация  
рабочей программы учебной дисциплины  
Транспортная система России  
по специальности**

**23.02.01 Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте**

**Требования к результатам освоения дисциплины**

Выпускник, освоивший дисциплину «Транспортная система России», должен обладать следующими компетенциями: общими (ОК) – ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9; профессиональными (ПК) – ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3.

**Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы и трудоемкость**

Учебная дисциплина «Транспортная система России» по учебному плану входит в общепрофессиональный цикл. Её индекс по учебному плану – ОП.04.

Трудоемкость в соответствии с учебным планом составляет 120 часов.

Формы контроля: третий семестр – экзамен.

**Разделы дисциплины**

Общие сведения о транспортных системах. Основные направления грузов и пассажирских потоков. Основные характеристики, техническое оснащение и сферы применения автомобильного транспорта. Основные характеристики, техническое оснащение и сферы применения различных видов транспорта. Развитие транспорта на современном этапе.

**Аннотация**  
**рабочей программы учебной дисциплины**  
**Технические средства на автомобильном транспорте**  
**по специальности**

**23.02.01 Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте**

**Требования к результатам освоения дисциплины**

Выпускник, освоивший дисциплину «Технические средства на автомобильном транспорте», должен обладать следующими компетенциями: общими (ОК) – ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9; профессиональными (ПК) – ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.2.

**Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы и трудоемкость**

Учебная дисциплина «Технические средства на автомобильном транспорте» по учебному плану входит в общепрофессиональный цикл. Её индекс по учебному плану – ОП.05.

Трудоемкость в соответствии с учебным планом составляет 216 часов.

Формы контроля: пятый семестр – экзамен.

**Разделы дисциплины**

Двигатели. Электрооборудование автомобилей. Трансмиссия. Ходовая часть. Кузов. Органы управления

**Аннотация**  
**рабочей программы учебной дисциплины**  
**Правовое обеспечение профессиональной деятельности**  
**по специальности**

**23.02.01 Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте**

**Требования к результатам освоения дисциплины**

Выпускник, освоивший дисциплину «Правовое обеспечение профессиональной деятельности», должен обладать следующими компетенциями: общими (ОК) – ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9; профессиональными (ПК) – ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3.

**Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы и трудоемкость**

Учебная дисциплина «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» по учебному плану входит в общепрофессиональный цикл. Её индекс по учебному плану – ОП.06.

Трудоемкость в соответствии с учебным планом составляет 90 часов.

Формы контроля: восьмой семестр – дифференцированный зачет.

**Разделы дисциплины**

Правовое регулирование экономических отношений. Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности. Экономические споры. Трудовое право, как отрасль права. Правовое регулирование занятости и трудоспособности. Трудовой договор (контракт). Рабочее время и время отдыха. Заработная плата. Система заработной платы: сдельная и повременная. Трудовая дисциплина. Материальная ответственность сторон трудового договора. Трудовые споры. Органы по рассмотрению трудовых споров. Социальное обеспечение граждан. Понятие и субъекты административного права. Административные правонарушения и административная ответственность.

**Аннотация**  
**рабочей программы учебной дисциплины**  
**Охрана труда**  
**по специальности**

**23.02.01 Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте**

**Требования к результатам освоения дисциплины**

Выпускник, освоивший дисциплину «Охрана труда», должен обладать следующими компетенциями: общими (ОК) – ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9; профессиональными (ПК) – ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3.

**Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы и трудоемкость**

Учебная дисциплина «Охрана труда» по учебному плану входит в общепрофессиональный цикл. Её индекс по учебному плану – ОП.07.

Трудоемкость в соответствии с учебным планом составляет 60 часов.

Формы контроля: восьмой семестр – дифференцированный зачет.

**Разделы дисциплины**

Основные положения законодательства об охране труда на автотранспортном предприятии. Организация работы по охране труда на автотранспортном предприятии. Материальные затраты на мероприятия по улучшению условий охраны труда на автотранспортном предприятии. Воздействие негативных факторов на человека. Методы и средства защиты от опасностей. Методы и средства защиты от опасностей. Безопасные условия труда. Особенности обеспечения безопасных условий труда на автомобильном транспорте. Предупреждение производственного травматизма и профессиональных заболеваний работников на предприятиях автомобильного транспорта. Требования техники безопасности к техническому состоянию и оборудованию подвижного состава автомобильного транспорта. Требования техники безопасности при перевозке опасных грузов автотранспортом. Требования техники безопасности при техническом обслуживании и ремонте автомобилей. Требования техники безопасности при эксплуатации грузоподъемных машин. Электробезопасность автотранспортных предприятий. Пожарная безопасность и пожарная профилактика. Законодательство об охране окружающей среды. Экологическая безопасность автотранспортных средств.

**Аннотация**  
**рабочей программы учебной дисциплины**  
**Безопасность жизнедеятельности**  
**по специальности**

**23.02.01 Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте**

**Требования к результатам освоения дисциплины**

Выпускник, освоивший дисциплину «Безопасность жизнедеятельности», должен обладать следующими компетенциями: общими (ОК) – ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9; профессиональными (ПК) – ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3.

**Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы и трудоемкость**

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» по учебному плану входит в общепрофессиональный цикл. Её индекс по учебному плану – ОП.08.

Трудоемкость в соответствии с учебным планом составляет 68 часов.

Формы контроля: шестой семестр – дифференцированный зачет.

**Разделы дисциплины**

Нормативно-правовая база безопасности жизнедеятельности. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия. Мониторинг и прогнозирование развития событий и оценка последствий при ЧС и стихийных явлениях. Гражданская оборона. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Оповещение и информирование населения в условиях ЧС. Инженерная и индивидуальная защита. Виды защитных сооружений и правила поведения в них. Обеспечение здорового образа жизни. Национальная безопасность РФ. Боевые традиции ВС. Символы воинской чести. Функции и основные задачи, структура современных ВС РФ. Порядок прохождения военной службы. Прохождение военной службы по контракту Альтернативная гражданская служба. Права и обязанности военнослужащих. Строевая подготовка. Огневая подготовка. Общие правила оказания первой доврачебной помощи. Первая медицинская помощь при ранениях, несчастных случаях и заболеваниях. Психология в проблеме безопасности. Формирование опасностей в производственной среде.

**Аннотация  
рабочей программы учебной дисциплины  
Основы технической механики  
по специальности**

**23.02.01 Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте**

**Требования к результатам освоения дисциплины**

Выпускник, освоивший дисциплину «Основы технической механики», должен обладать следующими компетенциями: общими (ОК) – ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9.

**Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы и трудоемкость**

Учебная дисциплина «Основы технической механики» по учебному плану входит в общепрофессиональный цикл. Её индекс по учебному плану – ОП.09.

Трудоемкость в соответствии с учебным планом составляет 96 часов.

Формы контроля: третий семестр – экзамен.

**Разделы дисциплины**

Основные понятия ТММ. Основы взаимозаменяемости. Конструкционные материалы. Детали машин.

**Аннотация  
рабочей программы учебной дисциплины  
Эксплуатация автомобильной техники  
по специальности**

**23.02.01 Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте**

**Требования к результатам освоения дисциплины**

Выпускник, освоивший дисциплину «Эксплуатация автомобильной техники», должен обладать следующими компетенциями: общими (ОК) – ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9.

**Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы и трудоемкость**

Учебная дисциплина «Эксплуатация автомобильной техники» по учебному плану входит в общепрофессиональный цикл. Её индекс по учебному плану – ОП.10.

Трудоемкость в соответствии с учебным планом составляет 72 часа.

Формы контроля: четвертый семестр – дифференцированный зачет.

**Разделы дисциплины**

Структура автотранспортных предприятий. Основные показатели работы автотранспортных средств. Основы планирования и учета работы автотранспортного предприятия. Организация грузоперевозок. Правила технического содержания подвижного состава. Топливо, масла, эксплуатационные жидкости. Организационно-технические мероприятия по повышению экономичности работы подвижного состава.

**Аннотация**  
**рабочей программы учебной дисциплины**  
**Система: водитель-автомобиль-дорога**  
**по специальности**

**23.02.01 Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте**

**Требования к результатам освоения дисциплины**

Выпускник, освоивший дисциплину «Система: водитель-автомобиль-дорога», должен обладать следующими компетенциями: общими (ОК) – ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9; профессиональными (ПК) – ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.2.

**Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы и трудоемкость**

Учебная дисциплина «Система: водитель-автомобиль-дорога» по учебному плану входит в общепрофессиональный цикл. Её индекс по учебному плану – ОП.11.

Трудоемкость в соответствии с учебным планом составляет 96 часов.

Формы контроля: четвертый семестр – дифференцированный зачет.

**Разделы дисциплины**

Водитель и его способности. Водитель и его профессиональная подготовка. Водитель и его психофизиологическое состояние. Активная безопасность автомобиля. Пассивная безопасность автомобиля. Послеаварийная безопасность автомобиля. Автомобильная дорога. Внешняя среда. Внутренняя среда.

**Аннотация**  
**рабочей программы учебной дисциплины**  
**Технологии обслуживания автомобилей**  
**по специальности**

**23.02.01 Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте**

**Требования к результатам освоения дисциплины**

Выпускник, освоивший дисциплину «Технологии обслуживания автомобилей», должен обладать следующими компетенциями: общими (ОК) – ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9; профессиональными (ПК) – ПК 1.1, ПК 2.3.

**Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы и трудоемкость**

Учебная дисциплина «Технологии обслуживания автомобилей» по учебному плану входит в общепрофессиональный цикл. Её индекс по учебному плану – ОП.12.

Трудоемкость в соответствии с учебным планом составляет 90 часов.

Формы контроля: пятый семестр – дифференцированный зачет.

**Разделы дисциплины**

Основы ТО подвижного состава АТ. Технологическое и диагностическое оборудование, приспособления и инструмент для технического обслуживания автомобилей. Оборудование и технологическая оснастка для диагностики и технического обслуживания двигателей. Автомобильные эксплуатационные материалы. Оборудование и технологическая оснастка для технического обслуживания электрооборудования и электронных систем автомобилей. Технология технического обслуживания электрооборудования и электронных систем автомобилей. Технология технического обслуживания трансмиссии. Технология технического обслуживания ходовой части автомобиля. Технология технического обслуживания рулевого управления. Технология технического обслуживания и ремонта тормозной системы.

**Аннотация  
рабочей программы учебной дисциплины  
Менеджмент  
по специальности**

**23.02.01 Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте**

**Требования к результатам освоения дисциплины**

Выпускник, освоивший дисциплину «Менеджмент», должен обладать следующими компетенциями: общими (ОК) – ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9; профессиональными (ПК) – ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3.

**Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы и трудоемкость**

Учебная дисциплина «Менеджмент» по учебному плану входит в общепрофессиональный цикл. Её индекс по учебному плану – ОП.13.

Трудоемкость в соответствии с учебным планом составляет 70 часов.

Формы контроля: пятый семестр – дифференцированный зачет.

**Разделы дисциплины**

Введение в менеджмент. Организация как объект менеджмента. Менеджер в организации. Наука и искусство менеджмента.

**Аннотация**  
**рабочей программы учебной дисциплины**  
**Правила дорожного движения**  
**по специальности**

**23.02.01 Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте**

**Требования к результатам освоения дисциплины**

Выпускник, освоивший дисциплину «Правила дорожного движения», должен обладать следующими компетенциями: общими (ОК) – ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9; профессиональными (ПК) – ПК 1.2, ПК 2.2.

**Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы и трудоемкость**

Учебная дисциплина «Правила дорожного движения» по учебному плану входит в общепрофессиональный цикл. Её индекс по учебному плану – ОП.14.

Трудоемкость в соответствии с учебным планом составляет 70 часов.

Формы контроля: седьмой семестр – дифференцированный зачет.

**Разделы дисциплины**

Общее положение ПДД. Дорожные знаки и дорожная разметка. Движение транспортных средств. Правила проезда различных участков дорог. Прочие условия движения.

**Аннотация  
рабочей программы учебной дисциплины  
Экономика организации  
по специальности**

**23.02.01 Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте**

**Требования к результатам освоения дисциплины**

Выпускник, освоивший дисциплину «Экономика организации», должен обладать следующими компетенциями: общими (ОК) – ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9; профессиональными (ПК) – ПК 1.3, ПК 3.1.

**Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы и трудоемкость**

Учебная дисциплина «Экономика организации» по учебному плану входит в общепрофессиональный цикл. Её индекс по учебному плану – ОП.15.

Трудоемкость в соответствии с учебным планом составляет 90 часов.

Формы контроля: восьмой семестр – дифференцированный зачет.

**Разделы дисциплины**

Основные фонды организации.оборотные средства организации. Персонал организации и мотивация труда. Оплата труда в организации. Планирование затрат. Ценообразование на продукцию. Доходы и прибыль организации. Оценка эффективности использования ресурсов организации. Юридические основы деятельности организации. Основы управления организацией. Финансовые отношения в организации. Внешнеэкономическая деятельность организации. Финансирование инновационной деятельности в организации. Инвестиционная политика организации. Аналитическая деятельность организации.

**Аннотация  
рабочей программы учебной дисциплины  
Таможенное право  
по специальности**

**23.02.01 Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте**

**Требования к результатам освоения дисциплины**

Выпускник, освоивший дисциплину «Таможенное право», должен обладать следующими компетенциями: общими (ОК) – ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9; профессиональными (ПК) – ПК 1.3, ПК 2.2, ПК 3.1.

**Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы и трудоемкость**

Учебная дисциплина «Таможенное право» по учебному плану входит в общепрофессиональный цикл. Её индекс по учебному плану – ОП.16.

Трудоемкость в соответствии с учебным планом составляет 63 часа.

Формы контроля: седьмой семестр – дифференцированный зачет.

**Разделы дисциплины**

Понятие таможенного права России. Таможенное оформление. Таможенные режимы. Таможенные платежи.

**Аннотация**  
**рабочей программы учебной дисциплины**  
**Автотранспортное право**  
**по специальности**

**23.02.01 Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте**

**Требования к результатам освоения дисциплины**

Выпускник, освоивший дисциплину «Автотранспортное право», должен обладать следующими компетенциями: общими (ОК) – ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9; профессиональными (ПК) – ПК 1.3, ПК 2.2, ПК 3.1.

**Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы и трудоемкость**

Учебная дисциплина «Автотранспортное право» по учебному плану входит в общепрофессиональный цикл. Её индекс по учебному плану – ОП.17.

Трудоемкость в соответствии с учебным планом составляет 90 часов.

Формы контроля: восьмой семестр – дифференцированный зачет.

**Разделы дисциплины**

Понятие автотранспортного права. Государственное управление в сфере автотранспортных отношений. Правовое положение автотранспортных организаций. Правовое регулирование отношений по перевозке грузов, пассажиров, багажа.

**Аннотация**  
**рабочей программы учебной дисциплины**  
**Психология личности и профессиональное самоопределение**  
**по специальности**

**23.02.01 Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте**

**Требования к результатам освоения дисциплины**

Выпускник, освоивший дисциплину «Психология личности и профессиональное самоопределение», должен обладать следующими компетенциями: общими (ОК) – ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9.

**Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы и трудоемкость**

Учебная дисциплина «Психология личности и профессиональное самоопределение» по учебному плану входит в общепрофессиональный цикл. Её индекс по учебному плану – ОП.18.

Трудоемкость в соответствии с учебным планом составляет 150 часов.

Формы контроля: восьмой семестр – дифференцированный зачет.

**Разделы дисциплины**

Понятие профессиональной деятельности. Сущность профессионального самоопределения. Личностные регуляторы выбора профессии. Понятие о личности, ее структуре. Психические процессы и волевая регуляция деятельности человека. Профессия, специальность, специализация. Основные классификации профессий.

**Аннотация**  
**рабочей программы профессионального модуля**  
**Организация перевозочного процесса (на автомобильном транспорте)**  
**по специальности**

**23.02.01 Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте**

**Требования к результатам освоения дисциплины**

Выпускник, освоивший профессиональный модуль «Организация перевозочного процесса (на автомобильном транспорте)», должен обладать следующими компетенциями: общими (ОК) – ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9; профессиональными (ПК) – ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3.

**Место профессионального модуля в структуре основной профессиональной образовательной программы и трудоемкость**

Профессиональный модуль «Организация перевозочного процесса (на автомобильном транспорте)» по учебному плану входит в профессиональный цикл. Его индекс по учебному плану – ПМ.01.

Трудоемкость в соответствии с учебным планом составляет 852 часа .

Формы контроля: четвертый семестр – курсовой проект, экзамен, дифференцированный зачет; пятый семестр – дифференцированный зачет, шестой семестр – дифференцированный зачет.

**Разделы профессионального модуля**

МДК.01.01. Технология перевозочного процесса (на автомобильном транспорте): Основные понятия о грузовых автомобильных перевозках. Грузы и грузопотоки. Подвижной состав автомобильного транспорта. Техничко-эксплуатационные показатели работы подвижного состава. Организация движения подвижного состава. Оперативное планирование перевозок грузов.

МДК.01.02. Информационное обеспечение перевозочного процесса (на автомобильном транспорте): Программное обеспечение профессиональной деятельности. Компьютерные комплексы и системы. Информационные технологии на автомобильном транспорте.

МДК.01.03. Автоматизированные системы управления на транспорте (на автомобильном транспорте): Характеристика транспортных потоков. Аппаратурное обеспечение исследования дорожного движения. Технические средства управления дорожным движением. Автоматизированной системы управления дорожным движением.

УП.01.01 Учебная практика.

ПП.01.01 Производственная практика.

**Аннотация**  
**рабочей программы профессионального модуля**  
**Организация сервисного обслуживания на транспорте (на автомобильном**  
**транспорте)**  
**по специальности**

**23.02.01 Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте**

**Требования к результатам освоения дисциплины**

Выпускник, освоивший профессиональный модуль «Организация сервисного обслуживания на транспорте (на автомобильном транспорте)» должен обладать следующими компетенциями: общими (ОК) – ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9; профессиональными (ПК) – ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3.

**Место профессионального модуля в структуре основной профессиональной образовательной программы и трудоемкость**

Профессиональный модуль «Организация сервисного обслуживания на транспорте (на автомобильном транспорте)» по учебному плану входит в профессиональный цикл. Его индекс по учебному плану – ПМ.02.

Трудоемкость в соответствии с учебным планом составляет 738 часов.

Формы контроля: пятый семестр – дифференцированный зачет; шестой семестр – дифференцированный зачет, курсовой проект, экзамен.

**Разделы профессионального модуля**

МДК.02.01. Организация движения (на автомобильном транспорте): Автомобилизация и дорожное движение. Характеристики дорожного движения. Исследования дорожного движения. Методические основы организации дорожного движения. Практические мероприятия по организации дорожного движения.

МДК.02.02. Организация пассажирских перевозок и обслуживание пассажиров (на автомобильном транспорте): История становления, современное состояние и перспективы развития автомобильного пассажирского транспорта. Общие понятия, термины, классификация автомобильных пассажирских перевозок. Подвижной состав. Характеристика пассажирского автомобильного транспорта. Технологии пассажирских автомобильных перевозок. Организация автобусных перевозок пассажиров

УП.02.01 Учебная практика.

ПП.02.01 Производственная практика.

**Аннотация**  
**рабочей программы профессионального модуля**  
**Организация транспортно-логистической деятельности (на автомобильном**  
**транспорте)**  
**по специальности**

**23.02.01 Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте**

**Требования к результатам освоения дисциплины**

Выпускник, освоивший профессиональный модуль «Организация транспортно-логистической деятельности (на автомобильном транспорте)», должен обладать следующими компетенциями: общими (ОК) – ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9; профессиональными (ПК) – ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3.

**Место профессионального модуля в структуре основной профессиональной образовательной программы и трудоемкость**

Профессиональный модуль «Организация транспортно-логистической деятельности (на автомобильном транспорте)» по учебному плану входит в профессиональный цикл. Его индекс по учебному плану – ПМ.03.

Трудоемкость в соответствии с учебным планом составляет 627 часов.

Формы контроля: седьмой семестр – дифференцированный зачет, экзамен.

**Разделы профессионального модуля**

МДК.03.01. Транспортно-экспедиционная деятельность (на автомобильном транспорте): Правовые нормы международных транспортных конвенций, регулирующие правоотношения в сфере ТЭО. ИНКОТЕРМС. Базисные условия поставки. Документальное оформление доставки грузов. Экспедиторские и агентские поручения. Терминальное обслуживание грузов. Агентирование контейнерного и трейлерного парка. Транспортно-экспедиторское и агентское обслуживание операции отправления грузов. Транспортно-экспедиционное обслуживание в пути следования. Транспортно-экспедиторское и агентское обслуживание операции прибытия грузов. Практические аспекты работы автотранспортных компаний.

МДК.03.02. Обеспечение грузовых перевозок (на автомобильном транспорте): Введение. Грузы на транспорте. Тара, упаковка и маркировка грузов. Подвижной состав. Характеристика грузового автомобильного транспорта. Требования и транспортным средствам и погрузо-разгрузочным механизмам. Требования к размещению и хранению грузов.

МДК.03.03. Перевозка грузов на особых условиях: Нормативно-правовое обеспечение перевозки опасных грузов. Классификация опасных грузов. Опасные грузы, допускаемые к перевозке. Тара, упаковка и маркировка. Особые требования к маркировке опасных грузов. Требования к подвижному составу и документальному оборудованию. Особые требования к организации перевозки опасных грузов. Обязанности участников перевозки опасных грузов. Ответственность участников перевозки опасных грузов. Документальное оформление перевозки опасных грузов. Категория АТС, перевозящих крупногабаритные и тяжеловесные грузы. Порядок ор-

ганизации перевозки негабаритных и тяжеловесных грузов. Организация движения транспортных средств, перевозящих крупногабаритные и тяжеловесные грузы. Требования к техническому состоянию, оборудованию транспортных средств и обозначению груза. Аварийные (чрезвычайные) ситуации с опасными грузами. Порядок ликвидации аварийных ситуаций с опасными грузами. Организация движения подвижного состава, перевозящего опасные грузы. Меры безопасности при перевозке опасных грузов. Требования безопасности к подвижному составу, перевозящему опасные грузы. Требования к водителям, перевозящим опасные грузы. Перевозка насыпных и навалочных грузов. Перевозка наливных грузов. Перевозка скоропортящихся грузов. Грузы под ветеринарным и фитосанитарным (карантинным) контролем. Перевозка опасных грузов. Твердые виды топлива. Основные виды зерновых и зернообработывающих грузов.

ПП.03.01 Производственная практика.

**Аннотация**  
**рабочей программы профессионального модуля**  
**Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочего или должностям служащего: Диспетчер автомобильного транспорта, код 21635**  
**по специальности**

**23.02.01 Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте**

**Требования к результатам освоения дисциплины**

Выпускник, освоивший профессиональный модуль «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочего или должностям служащего: Диспетчер автомобильного транспорта, код 21635», должен обладать следующими компетенциями: общими (ОК) – ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9; профессиональными (ПК) – ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3.

**Место профессионального модуля в структуре основной профессиональной образовательной программы и трудоемкость**

Профессиональный модуль «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочего или должностям служащего: Диспетчер автомобильного транспорта, код 21635» по учебному плану входит в профессиональный цикл. Его индекс по учебному плану – ПМ.04.

Трудоемкость в соответствии с учебным планом составляет 237 часов.

Формы контроля: седьмой семестр – дифференцированный зачет, экзамен.

**Разделы профессионального модуля**

МДК.04.01 Планирование и организация логистического процесса: Основные положения ТЭО. Нормативно-правовая база ТЭО. Стандартизация процессов ТЭО. Базисные условия поставки грузов. Транспортно- экспедиционные операции. Документальное оформление доставки грузов. Рыночные механизмы ТЭО. Формирование доходов транспортно-экспедиционной организации. Основы логистического подхода к организации ТЭО.

ПП.04.01 Производственная практика.