


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЛЕСОТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Г.Ф. МОРОЗОВА»

Кафедра ландшафтной архитектуры и почвоведения



«УТВЕРЖДАЮ»

декан Лесного факультета ВГЛУ

 А.В. Царалунга
22.04.2020 г.

**ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

по направлению подготовки
35.03.10 – Ландшафтная архитектура
(уровень бакалавриата)

Профиль – Ландшафтное проектирование и строительство

Форма обучения – очная

Воронеж 2020

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 35.03.10 – Ландшафтная архитектура (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 октября 2015 г. №1082, и учебным планом образовательной программы, утвержденным ректором ВГЛТУ 17.04.2020 г.

Заведующий кафедрой ЛАиП,
доцент



Е.Н. Тихонова
22 апреля 2020 г.

Директор научной библиотеки



Т.В. Гончарова
22 апреля 2020 г.

1. Цели государственной итоговой аттестации

В соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации выпускников высших учебных заведений Российской Федерации целью государственной итоговой аттестации (далее ГИА) является установление уровня теоретической и практической подготовленности выпускника бакалавриата к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО). Государственная итоговая аттестация направлена на установление соответствия уровня подготовки выпускников требованиям ФГОС ВО. При прохождении ГИА обучающиеся должны показать сформированность общекультурных и профессиональных компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности в области ландшафтной архитектуры; профессионально представлять специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

2. Задачи государственной итоговой аттестации:

1. Систематизация и закрепление теоретических и практических знаний по направлению подготовки бакалавра;
2. Приобретение навыков практического применения полученных знаний и умений для анализа и решения научно-исследовательских задач, существующих в ландшафтной архитектуре;
3. Развитие и закрепление навыков творческого ведения самостоятельной исследовательской работы, обработки и оформления её результатов при решении вопросов, разрабатываемых в дипломной работе;
4. Выявление уровня подготовки выпускников к видам деятельности и решению профессиональных задач в соответствии с требованиями ФГОС ВО к квалификационной характеристике и уровню подготовки бакалавра по направлению подготовки 35.03.10 – Ландшафтная архитектура.

3. Виды государственной итоговой аттестации

В качестве государственной итоговой аттестации для обучающихся по направлению подготовки 35.03.10 – Ландшафтная архитектура, профиль ландшафтное проектирование и строительство основной профессиональной образовательной программ предусмотрены защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты, подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена (*при наличии экзамена*).

Выпускная квалификационная работа выполняется в виде дипломной работы по результатам работы студента в период прохождения им практик и выполнения научных исследований. Она является самостоятельной законченной работой, направленной на решение задач того вида деятельности, к которой готовится бакалавр. Выпускная квалификационная работа должна обеспечивать закрепление общей академической культуры, а также совокупность методологических представлений и методических навыков в данной области профессиональной деятельности. Дипломная работа призвана раскрыть потенциал выпускника, показать его способ-

ности в организации и проведении самостоятельного исследования, использовании современных методов и подходов при решении проблем в исследуемой области, выявлении результатов проведенного исследования, их аргументации и разработке обоснованных рекомендаций и предложений. К государственной итоговой аттестации допускаются лица, в полном объеме выполнившие требования, предусмотренные основной профессиональной образовательной программой и успешно прошедшие все промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом ВГЛТУ. Местом проведения государственной итоговой аттестации бакалавров направления «Ландшафтная архитектура» является ФГБОУ ВО «Воронежский государственный лесотехнический университет имени Г.Ф. Морозова».

Государственная итоговая аттестация согласно учебному плану ВГЛТУ имеет индекс БЗ.Б.01(Д) и проводится на 4 курсе в 8 семестре.

4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении государственной итоговой аттестации, соотнесённых с планируемыми результатами освоения ОПОП (требования к профессиональной подготовке выпускника)

По итогам государственной итоговой аттестации обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения:

Общекультурными компетенциями:		
ОК-1	Способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Знать: основы философских знаний Уметь: применять основы философских знаний при формировании мировоззренческих позиций Владеть: профессиональной терминологией и способностью применять знания
ОК-2	Способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Знать: основные этапы и закономерности исторического развития общества Уметь: применять полученные знания для формирования гражданской позиции Владеть: способностью анализировать изученный материал
ОК-3	Способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	Знать: основы экономических знаний Уметь: применять полученные знания в различных сферах жизнедеятельности Владеть: способностью применять на практике основные экономические знания
ОК-4	Способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	Знать: основы правовых знаний Уметь: использовать правовые знания в различных сферах жизнедеятельности Владеть: профессиональными терминами и способностью применения полученных знаний на практике
ОК-5	Способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Знать: особенности коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках Уметь: организовывать и проводить переговоры в устной и письменной формах на русском и иностранном языках Владеть: способностью применять полученные знания на практике

ОК-6	Способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знать: тонкости, связанные с работой в коллективе Уметь: находить общий язык со всеми членами коллектива, независимо от их социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий Владеть: способностью продуктивно работать в коллективе
ОК-7	Способностью к самоорганизации и самообразованию	Знать: о методах самообразования и обладать способностью к самоорганизации Уметь: самостоятельно систематически повышать квалификацию Владеть: способностью к самоорганизации и самообразованию
ОК-8	Способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Знать: о методах и средствах физической культуры Уметь: обеспечивать себя возможностью полноценной социальной и профессиональной деятельности Владеть: способами физического самовоспитания
ОК-9	Способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Знать: о приемах первой медицинской помощи Уметь: в случае возникновения чрезвычайной ситуации оказать первую медицинскую помощь пострадавшим Владеть: приемами первой помощи, методами защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
Общепрофессиональными компетенциями:		
ОПК-1	Способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности	Знать: основные законы естественнонаучных дисциплин Уметь: использовать законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, находить и использовать актуальную литературу Владеть: профессиональной терминологией
ОПК-2	Пониманием роли основных компонентов урбоэкосистем в формировании объектов ландшафтной архитектуры в различных климатических, географических условиях с учётом техногенной нагрузки	Знать: о роли основных компонентов урбоэкосистем в формировании объектов ландшафтной архитектуры Уметь: оценивать различные климатические, географические условия с учётом техногенной нагрузки Владеть: способностью оценить роль основных компонентов урбоэкосистем в формировании объектов ландшафтной архитектуры
ОПК-3	Способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учётом основных требований информационной безопасности	Знать: о способах решения задач профессиональной деятельности Уметь: работать в сфере информационно-коммуникационных технологий и с учётом основных требований информационной безопасности Владеть: способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности

ОПК-4	Владением основными способами и средствами графической подачи проектной документации и навыками изобразительного искусства	Знать: необходимые сведения о средствах графической подачи информации Уметь: составлять проектную документацию Владеть: навыками изобразительного искусства и средствами графической подачи проектной документации
ОПК-5	Способностью проведения ландшафтного анализа, оценки состояния растений на этапе предпроектных изысканий	Знать: о способах проведения ландшафтного анализа Уметь: оценивать состояние растений на этапе предпроектных изысканий Владеть: способностью проведения ландшафтного анализа
ОПК-6	Способностью к проектированию объектов ландшафтной архитектуры с целью формирования комфортной городской среды	Знать: особенности проектирования объектов ландшафтной архитектуры Уметь: формировать комфортную городскую среду Владеть: методикой проектирования объектов ландшафтной архитектуры
ОПК-7	Способностью к воплощению проектов от этапа организации строительства и инженерной подготовки территории до сдачи объекта в эксплуатацию	Знать: особенности организации строительства и инженерной подготовки территории Уметь: находить решения, касающиеся инженерной подготовки территории Владеть: способностью к воплощению проектов
ОПК-8	Способностью к проведению мероприятий по содержанию объектов ландшафтной архитектуры и других территорий рекреационного назначения	Знать: особенности проведения мероприятий по содержанию объектов ландшафтной архитектуры Уметь: содержать территории рекреационного назначения Владеть: методикой содержания и эксплуатации объектов ландшафтной архитектуры
Профессиональными компетенциями:		
ПК-1	Готовностью обосновать технические решения и обеспечить организацию всех видов строительных работ на объектах ландшафтной архитектуры и в декоративных питомниках	Знать: виды строительных работ на объектах ландшафтной архитектуры Уметь: организовывать все виды работ на объектах ЛА, обосновывать технические решения Владеть: техническими знаниями для организации всех видов работ на объектах ЛА и в декоративных питомниках
ПК-2	Готовностью назначать и проводить мероприятия по содержанию объектов ландшафтной архитектуры	Знать: о сроках и необходимости проведения мероприятий по содержанию объектов ЛА Уметь: проводить необходимые мероприятия Владеть: техникой и теоретическими знаниями в сфере проведения мероприятий по содержанию объектов ЛА
ПК-3	Готовностью реализовывать технологии выращивания посадочного материала: декоративных деревьев и кустарников, цветочных культур, газонов в открытом и закрытом грунте	Знать: о возможностях и тонкостях выращивания посадочного материала Уметь: организовывать выращивание посадочного материала в открытом и закрытом грунте Владеть: возможностью реализовывать технологии выращивания посадочного материала на практике

ПК-4	Способностью правильно и эффективно выполнять мероприятия по сохранению насаждений в интересах обеспечения права каждого гражданина на благоприятную окружающую среду	Знать: правовые основы сохранения насаждений в интересах обеспечения права каждого гражданина на благоприятную окружающую среду Уметь: эффективно выполнять мероприятия по сохранению насаждений Владеть: навыками эффективного выполнения данных мероприятий
ПК-5	готовностью к выполнению работ по инвентаризации на объектах ландшафтной архитектуры и мониторинга их состояния	Знать: о способах проведения инвентаризации насаждений объектов ландшафтной архитектуры Уметь: проводить работы по инвентаризации и мониторингу состояния зелёных насаждений Владеть: способностью к выполнению работ по инвентаризации на объектах ЛА
ПК-15	Способностью применить творческий подход в проектировании и дизайне объектов ландшафтной архитектуры с учетом современных тенденций	Знать: основные направления проектирования объектов ЛА, современные тенденции Уметь: применять на практике знания в сфере дизайна объектов ЛА Владеть: техникой проектирования, а также различными графическими редакторами для ПК
ПК-16	Способностью разрабатывать проектную и рабочую техническую документацию на объекты ландшафтной архитектуры в соответствии с действующими нормативными документами, оформлять законченные проектные работы	Знать: стандарты оформления проектной и рабочей технической документации на объекты ЛА Уметь: разрабатывать проектную и рабочую техническую документацию на объекты ландшафтной архитектуры Владеть: нормативными документами и способностью оформлять законченные проектные работы
ПК-17	готовностью выполнить расчеты и проектирование деталей и узлов в соответствии с техническим заданием	Знать: технологию проектирования деталей и узлов Уметь: на практике выполнять работы по проектированию деталей и узлов в соответствии с техническим заданием Владеть: техникой выполнения работ и профессиональной терминологией
ПК-18	Пониманием инженерно-технологических вопросов и конструктивных решений, связанных с проектированием объектов ландшафтной архитектуры	Знать: инженерно-технологические вопросы, связанные с проектированием объектов ЛА Уметь: принимать конструктивные решения Владеть: теоретическими знаниями в сфере проектирования объектов ЛА
ПК-19	Готовностью участвовать в подготовке проектно-сметной документации, определять стоимостные параметры основных производственных ресурсов при проектировании и строительстве	Знать: стоимостные параметры основных производственных ресурсов при проектировании и строительстве Уметь: подготавливать проектно-сметную документацию для объектов ЛА Владеть: навыками подготовки документации и определения стоимостных параметров проектирования

5. Сроки и объём времени на проведение государственной итоговой аттестации

Сроки проведения государственной итоговой аттестации определяются в соответствии с графиком учебного процесса.

Объём времени на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации – 216 часов (6 ЗЕТ), из них на защиту выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты – 216 часов (6 ЗЕТ).

6. Выпускная квалификационная работа, включая подготовку к защите и процедуру защиты

Цель выпускной квалификационной работы (дипломной работы) заключается в достижении обучающимся необходимого уровня знаний, умений и навыков, позволяющих ему, как высококвалифицированному специалисту, успешно выполнять профессиональную деятельность в рамках профиля.

Сопутствующими целями выпускной квалификационной работы (дипломной работы) является:

- ✓ выявление недостатков знаний, умений и навыков, препятствующих адаптации квалифицированного специалиста к профессиональной деятельности в области ландшафтной архитектуры;
- ✓ определение квалификационного уровня выпускника в сфере ландшафтной архитектуры;
- ✓ создание основы для последующего роста квалификации (степени) бакалавра в выбранной им области приложения знаний, умений и навыков и др.

Для достижения поставленных целей студент должен решить следующие задачи:

- ✓ определить сферу дипломной работы в соответствии с собственными интересами и квалификацией;
- ✓ выбрать тему ВКР;
- ✓ обосновать актуальность выбранной темы выпускной квалификационной работы, сформировать цель и задачи исследований, определить предмет и объект исследований;
- ✓ изучить и проанализировать теоретические и методологические положения, нормативную документацию, статистические материалы, справочную литературу и законодательные акты в соответствии с выбранной темой ВКР; определить целесообразность их использования в ходе исследований;
- ✓ выявить и сформировать экологические проблемы объекта исследований, определить причины их возникновения и факторы, способствующие и препятствующие их разрешению, дать прогноз возможного развития событий, обосновать направления решения экологических проблем объекта исследования;

✓ оформить результаты выпускной квалификационной работы в соответствии с предъявляемыми требованиями.

Выпускная квалификационная работа является результатом самостоятельной работы студента, которая выполняется с целью публичной защиты и получения академической степени бакалавра. Основная цель студента – продемонстрировать уровень полученных знаний, умений, сформированность общекультурных и профессиональных компетенций.

Тематика выпускных квалификационных работ посвящена:

✓ Благоустройству территорий лесопарков, парков, садов, скверов, бульваров, городских или поселковых общественных центров, районов жилой и промышленной застройки, улиц и магистралей;

✓ реконструкции насаждений на территориях общего пользования и назначения, образующих зелёный фонд города (посёлка), ограниченного пользования – микрорайонов, групп жилых домов, больниц, учебных заведений, санаториев, пансионатов, общественных центров, территорий специального назначения и промышленных предприятий;

✓ восстановлению и реконструкции насаждений на территории памятников садово-паркового искусства, истории и культуры, взятых под охрану государства;

✓ благоустройству и озеленению объектов специального назначения (санитарно-защитные, водоохранные, защитно-мелиоративные зоны, территории кладбищ, участки (полосы) насаждений вдоль автомобильных и железных дорог;

✓ созданию зимних садов, «садов на крышах», озеленению интерьеров общественных зданий и частных фирм;

✓ разработке проектных мероприятий по организации питомников декоративного древоводства и цветочных хозяйств;

✓ разработке проектных мероприятий по выращиванию различных культур декоративных растений (передовые технологии, применение физиологически активных веществ и т.п.);

✓ научно-исследовательской работе по вопросам совершенствования агротехники возделывания зелёных насаждений и отдельных видов (сортов) декоративных растений.

При выполнении выпускной квалификационной работы обучающиеся должны показать свою способность и умение, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные общекультурные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения, знать содержание профессиональной литературы в выбранной области исследования, в том числе зарубежную информацию

по теме работы, а также российские нормативные документы в области ландшафтной архитектуры, оценивать степень достоверности фактов, гипотез, выводов.

ВКР должна демонстрировать актуальность, новизну, научную ценность и практическую значимость работы соискателя степени бакалавра.

ВКР должна содержать иллюстрированный материал, список литературных отечественных и зарубежных источников.

Для рецензирования ВКР привлекаются внешние рецензенты.

7. Фонд оценочных средств выпускной квалификационной работы

I. Примерные темы выпускных квалификационных работ:

- ✓ проект благоустройства и озеленения ЦПКиО г. Воронежа;
- ✓ проект реконструкции и озеленения территории парка культуры и отдыха в рабочем поселке Елань-Коленовский Новохоперского района Воронежской области;
- ✓ проект благоустройства и озеленения территории МКДОУ «Детский сад комбинированного вида №42» в г. Воронеж;
- ✓ проект реконструкции территории МБДОУ «Центр развития ребёнка – детский сад №120» г. Воронежа;
- ✓ проект благоустройства и озеленения территории ГОБУ СПО ВО «Воронежский музыкально-педагогический колледж».

II. Показатели и критерии оценивания компетенций (результатов)

Критерии оценки выпускной квалификационной работы

1. Оценка необходимости и актуальности работ, обоснование задач работы:
 - ✓ способность формулировать проблемы, задачи и методы работы;
2. Качество обзора литературы (широта кругозора, знание иностранных языков, навыки управления информацией):
 - ✓ способность реферировать научные труды;
3. Выбор и освоение методов: планирование (владение аппаратурой, информацией, информационными технологиями):
 - ✓ владение навыками самостоятельной работы и работы в научном коллективе, способностью порождать новые идеи;
 - ✓ знание современных компьютерных технологий, применяемых при сборе, хранении, обработке, анализе и передаче географической информации;
 - ✓ способность самостоятельно использовать современные компьютерные технологии для решения научно-исследовательских и производственно-технологических задач профессиональной деятельности;
 - ✓ способность получать новые достоверные факты на основе наблюдений, опытов, научного анализа эмпирических данных;
 - ✓ владение основами проектирования, экспертно-аналитической деятельности и выполнения исследований с использованием современных подходов и ме-

тодов, аппаратуры и вычислительных комплексов в соответствии с профильной направленностью ОПОП бакалавриата;

✓ умение диагностировать проблемы охраны природы, разрабатывать практические рекомендации по охране природы и обеспечению устойчивого развития.

4. Критический анализ собственных результатов работы (ответственность за качество; научный кругозор). Корректность и достоверность выводов:

✓ владение методами оценки репрезентативности материала, объема выборок при проведении количественных исследований, статистическими методами сравнения полученных данных и определения закономерностей;

✓ умение использовать современные методы обработки и интерпретации экологической информации при проведении научных и производственных исследований;

✓ способность обобщать полученные результаты в контексте ранее накопленных знаний; формулировать выводы и практические рекомендации на основе репрезентативных и оригинальных результатов исследований.

III. Описание шкалы оценивания

Решение о соответствии компетенций студента требованиям ФГОС ВО и ОПОП по направлению подготовки 35.03.10 – Ландшафтная архитектура принимается членами ГЭК.

Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты:

а) структура доклада

Доклад по теме выпускной квалификационной работы готовится студентом к публичной защите. Доклад должен обладать логичностью изложения и содержать следующие сведения;

- ✓ тема выпускной квалификационной работы;
- ✓ исследуемый объект;
- ✓ цель и задачи работы, обоснование поставленной задачи;
- ✓ содержание;
- ✓ методика обработки и интерпретации результатов;
- ✓ основные результаты выполненной задачи.

Выступление с докладом должно занимать 10-15 минут и сопровождаться презентацией, выполненной при помощи современных средств визуального представления информации, снабженной иллюстрациями, отражающими основные результаты исследований.

После завершения доклада студент отвечает на вопросы председателя и членов ГЭК и всех присутствующих на публичной защите, демонстрируя степень сформированности компетенций.

б) критерии оценивания

- ✓ содержание всех обозначенных выше пунктов в структуре доклада;

- ✓ качество сопровождающей презентации – наличие таблиц, рисунков, графиков, диаграмм, адекватно отражающих основные результаты работы;
- ✓ владение научным стилем речи и изложения, специальной терминологией;
- ✓ знание принципов, на которых построены методики проведения работ и обработки полученных результатов;
- ✓ умение работать с прикладными научными пакетами и редакторскими программами, используемыми при проведении работ, проводить соответствующую математическую обработку результатов и формировать сводные таблицы;
- ✓ знание характеристики объекта и условия работы, методов исследования и проведения работ, основных направлений в рамках профилизации и перспектив дальнейшего развития научно-исследовательской деятельности;
- ✓ умение получать современные научные знания, используя различные источники информации, вести поиск литературных источников по разрабатываемой теме с целью их использования при выполнении ВКР;
- ✓ умение самостоятельно работать с литературными источниками, составлять аналитические обзоры и обобщать полученные знания;
- ✓ владение методами оформления результатов работы; умение обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные;
- ✓ знание особенностей применения полученных знаний при осуществлении научных исследований в области ландшафтной архитектуры.

в) описание шкалы оценивания

Выступление с докладом и презентацией на публичной защите оценивается по 4-х балльной шкале.

Обобщенная оценка защиты выпускной квалификационной работы определяется с учетом отзыва руководителя и оценки рецензента.

- ✓ оценка «отлично» присваивается за глубокое раскрытие темы, качественное оформление работы, содержательность доклада и презентации, правильном и четком ответе на вопросы присутствующих касаясь темы ВКР;
- ✓ оценка «хорошо» присваивается при соответствии выше перечисленным критериям, но при наличии в содержании работы и ее оформлении небольших недочетов или недостатков в представлении результатов к защите;
- ✓ оценка «удовлетворительно» присваивается за неполное раскрытие темы, выводов и предложений, носящих общий характер, отсутствие наглядного представления работы и затруднения при ответах на вопросы;
- ✓ оценка «неудовлетворительно» присваивается за слабое и неполное раскрытие темы, несамостоятельность изложения материала, выводы и предложения, носящие общий характер, отсутствие наглядного представления работы и ответов на вопросы.

IV. Типовые контрольные задания (вопросы)

1. Какая вспомогательная литература использована при работе над ВКР?
2. Принципы функционального зонирования территории проектируемого объекта.
3. Правила подбора ассортимента древесно-кустарниковой растительности.
4. Как проводилась санитарно-гигиеническая оценка участка проектирования?
5. Какие формы древесных растений использованы при проектировании?
6. Что такое ситуационный план?
7. Что такое посадочный и разбивочный чертежи?
8. В соответствии с какими критериями производится подбор ассортимента древесно-кустарниковой растительности для территории детских дошкольных учреждений?
9. Какими программами для ПК пользовались при подготовке чертежей и планов?
10. В чём заключается эстетическая оценка насаждений объекта проектирования?

V. Методические материалы

Методические указания к выполнению выпускной квалификационной работы для студентов по направлению подготовки 35.03.10 – Ландшафтная архитектура.

Положение о выпускных квалификационных работах по направлению подготовки бакалавров в ФГБОУ ВО «ВГЛТУ».

Положение об оформлении студенческих работ в ФГБОУ ВО «ВГЛТУ».

8. Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты

Цель выпускной квалификационной работы заключается в достижении обучающимися необходимого уровня знаний, умений и навыков, позволяющих ему, как высококвалифицированному специалисту, успешно выполнять профессиональную деятельность в рамках профиля.

Сопутствующими целями выпускной квалификационной работы является:

- выявление недостатков знаний, умений и навыков, препятствующих адаптации квалифицированного специалиста к профессиональной деятельности в области ландшафтной архитектуры;
- определение квалификационного уровня выпускника в сфере ландшафтной архитектуры;
- создание основы для последующего роста квалификации (степени) бакалавра в выбранной им области приложения знаний, умений и навыков и др.

Для достижения поставленных целей студент должен решить следующие задачи:

- определить сферу научного исследования в соответствии с собственными интересами и квалификацией;
- выбрать тему дипломной работы;

- обосновать актуальность выбранной темы выпускной квалификационной работы, сформировать цель и задачи исследований, определить предмет и объект исследований, обосновать научную новизну работы;

- изучить и проанализировать теоретические и методологические положения, нормативную документацию, статистические материалы, справочную литературу и законодательные акты в соответствии с выбранной темой дипломной работы; определить целесообразность их использования в ходе исследований;

- выявить и сформировать экологические проблемы объекта исследований, определить причины их возникновения и факторы, способствующие и препятствующие их разрешению, дать прогноз возможного развития событий, обосновать направления решения экологических проблем объекта исследования;

- оформить результаты выпускной квалификационной работы в соответствии с предъявляемыми требованиями.

Выпускная квалификационная работа является результатом самостоятельной научно-исследовательской работы студента, которая выполняется с целью публичной защиты и получения степени бакалавра. Основная цель студента – продемонстрировать уровень полученных знаний, умений, сформированность общекультурных и профессиональных компетенций.

Тематика выпускных квалификационных работ должна быть направлена на решение профессиональных задач, связанных с:

- ✓ благоустройством территорий лесопарков, парков, садов, скверов, бульваров, городских или поселковых общественных центров, районов жилой и промышленной застройки, улиц и магистралей;

- ✓ реконструкцией насаждений на территориях общего пользования и назначения, образующих зелёный фонд города (посёлка), ограниченного пользования – микрорайонов, групп жилых домов, больниц, учебных заведений, санаториев, пансионатов, общественных центров, территорий специального назначения и промышленных предприятий;

- ✓ восстановлением и реконструкции насаждений на территории памятников садово-паркового искусства, истории и культуры, взятых под охрану государства;

- ✓ благоустройством и озеленению объектов специального назначения (санитарно-защитные, водоохранные, защитно-мелиоративные зоны, территории кладбищ, участки (полосы) насаждений вдоль автомобильных и железных дорог;

- ✓ созданием зимних садов, «садов на крышах», озеленению интерьеров общественных зданий и частных фирм;

- ✓ разработкой проектных мероприятий по организации питомников декоративного древоводства и цветочных хозяйств;

- ✓ разработкой проектных мероприятий по выращиванию различных культур декоративных растений (передовые технологии, применение физиологически активных веществ и т.п.);

✓ научно-исследовательской работой по вопросам совершенствования агротехники возделывания зелёных насаждений и отдельных видов (сортов) декоративных растений

При выполнении выпускной квалификационной работы обучающиеся должны показать свою способность и умение, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные общекультурные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения, знать содержание профессиональной литературы в выбранной области исследования, в том числе зарубежную информацию по теме работы, а также российские нормативные документы в области ландшафтной архитектуры, оценивать степень достоверности фактов, гипотез, выводов.


Дипломная работа должна демонстрировать актуальность, новизну, научную ценность и практическую значимость работы соискателя степени.

Дипломная работа должна содержать иллюстрированный материал, список литературных отечественных и зарубежных источников.

9. Особенности реализации государственной итоговой аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для осуществления процедур государственной итоговой аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются адаптированные формы проведения с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей: для лиц с нарушением зрения задания предлагаются с укрупненным шрифтом, для лиц с нарушением слуха – оценочные средства предоставляются в письменной форме с возможностью замены устного ответа на письменный, для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата двигательные формы оценочных средств заменяются на письменные/устные с исключением двигательной активности. При необходимости студенту-инвалиду предоставляется дополнительное время для выполнения задания. При выполнении заданий для всех групп лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается присутствие индивидуального помощника-сопровождающего для оказания технической помощи в оформлении результатов проверки сформированности компетенций.

Программу составил
старший преподаватель



В.А. Новиков