

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЛЕСОТЕХНИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Г.Ф.МОРОЗОВА»

Кафедра ландшафтной архитектуры и почвоведения



«УТВЕРЖДАЮ»

декан Лесного факультета ВГЛУ

А.В. Царалунга

22.04.2020 г.

**ПРОГРАММА**

учебной практики по интродукции декоративных растений и декоративному  
растениеводству

программы бакалавриата по направлению подготовки  
35.03.10 Ландшафтная архитектура

Профиль – Ландшафтное проектирование и строительство

Форма обучения - очная

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 августа 2017 г. № 736, и учебным планом образовательной программы, утвержденным ректором ВГЛУ 17.04.2020 г.

Зав. выпускающей кафедрой  
Ландшафтной архитектуры и  
почвоведения,  
доцент



Е.Н. Тихонова 22.04.2020 г.

Согласовано:

Зав. выпускающей кафедрой  
Ландшафтной архитектуры и  
почвоведения,  
доцент



Е.Н. Тихонова 22.04.2020 г.

Руководитель практиками,  
доцент



Шабанов М.Л. 22.04.2020 г.

## 1. Общие положения

- 1.1. Вид практики – учебная.
- 1.2. Способ проведения практики - стационарная.
- 1.3. Форма проведения практики – практика проводится дискретно.
- 1.4. Объем практики составляет 1 з.е. (36 часов).
- 1.5. Формы отчетности: письменный отчет по практике.

1.6. Целью учебной практики по интродукции декоративных растений и декоративному растениеводству является закрепление теоретических знаний студентов по теоретическим основам, методам интродукции декоративных древесных растений и кустарников в ландшафтное строительство, полученных в процессе изучения аудиторного курса дисциплины.

1.7. Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи:

- Закрепить знания по теории и методам интродукции декоративных древесных и кустарниковых растений.
- Уметь использовать результаты работы по интродукции декоративных древесных растений в области создания и озеленения объектов ландшафтной архитектуры.
- Изучить ассортимент декоративных хвойных и лиственных интродуцентов, их происхождение и адаптационные возможности.
- Знать структуру декоративных питомников по отделам и школам.
- Изучить организацию основных видов производственных площадей закрытого грунта (оранжереи, теплицы).
- Освоить агротехнические приемы выращивания декоративных растений.
- Рассмотреть методы формирования штамба и кроны деревьев, надземной части кустарников.
- Представлять основы эстетического воздействия на сознание человека деревьев и кустарников в комплексе с архитектурными сооружениями.

Выполнение студентом учебной практики по интродукции декоративных растений и декоративному растениеводству проводится по образовательным программам направления подготовки 35.03.10 – Ландшафтная архитектура.

1.8. Место практики в структуре образовательной программы.

Учебная практика по интродукции декоративных растений и декоративному растениеводству входит в блок «Практики», часть, формируемая участниками образовательных отношений. Индекс по учебному плану – Б2.В.10(У).

## 2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики

Студент- практикант после успешного прохождения практики должен обладать следующими компетенциями:

- Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);

- Способен реализовывать технологии выращивания посадочного материала: деревьев и кустарников, однолетних и многолетних травянистых растений в условиях открытого и закрытого грунта (ПКР-2).

В результате прохождения учебной практики обучаемый должен:

-**знать** основных представителей высокопродуктивных и декоративных древесных и кустарниковых интродуцентов;

-**уметь** применять результаты работы по интродукции декоративных древесных растений в области создания и озеленения объектов ландшафтной архитектуры;

- **владеть** основными приемами выращивания декоративных растений;

## 3. Место проведения практики и распределение ее по времени

Основными базами учебной практики являются: территория дендрария ФГБОУ ВО ВГЛУ, декоративный питомник ОАО «Объединенные питомники» или ОГУП «ЛОСС».

В соответствии с учебным планом продолжительность учебной практики по специальности составляет 4 дня (36 часов) при 6-часовом рабочем дне и 3 часа самостоятельной работы.

Сроки проведения определяются в соответствии с графиком учебного процесса, утверждаемого ежегодно приказом ректора.

Объем учебной работы по практике представлен в табл. 1.

Таблица 1

Виды учебной работы	Трудоемкость		Семестр 4
	Всего часов	В зачетных единицах	
Общая трудоемкость	36	1	36
Введение в проблему, выделение целей и задач практики	8	0,22	8
Облагораживание территории	8	0,22	8
Сбор полевого материала по теме исследования	8	0,22	8
Анализ собранных данных, составление и оформление отчета по практике	8	0,22	8
Виды итогового контроля	4	0,11	зачет

#### **4. Содержание учебной практики**

**Первый день - экспериментальный дендрарий ФГБУ «ВНИИЛГИСбиотех».**

1. Экскурсия по территории дендрария :
  - организация территории и местоположение стационарного научного объекта;
  - баланс территории;
  - коллекционные насаждения дендрария;
  - принцип размещения экспонируемого материала;
  - участки показа отдельных ценотических группировок.

Экскурсия проходит по заранее разработанному маршруту, по которому расположены учебные объекты.

2. Характеристика основных высокопродуктивных лесообразующих интродуцентов. Географическое распространение. Морфологические признаки.

3. Адаптационные возможности интродуцентов.

**Второй день – дендрарий ФГБОУ ВО ВГЛТУ.**

1. Экскурсия по территории дендрария :
  - организация территории и местоположение;
  - баланс территории;
  - ассортимент древесных и кустарниковых растений дендрария;
  - видовое и формовое разнообразие декоративных хвойных и лиственных интродуцентов.

2. Сбор полевого материала (выполняется согласно выданному бригаде заданию).

3. Камеральные работы.

**Третий день – Декоративный питомник ОАО «Объединенные питомники» или ОГУП «ЛОСС».**

1. Знакомство с организацией территории (комплекс теплиц, дорожная сеть, размещение производственных отделений, размещение полей севооборотов).

- посевное отделение,
- школа декоративных саженцев,
- отделение черенковых саженцев.

2. Инвентаризация посадочного материала.

3. Подготовка семян к посеву.

4. Заготовка черенков.

5. Подготовка почвы в посевном отделении и теплицах.

6. Посев семян

**Четвертый день – Декоративный питомник ОАО «Объединенные питомники» или ОГУП «ЛОСС». Учебная аудитория.**

1. Работа в школе декоративных пород. Закладка школы
2. Формирование декоративных деревьев и кустарников в школе
3. Оформление отчета. Сдача зачета.

Группа студентов разбивается на бригады, которые должны быть обеспечены методическими указаниями, лесохозяйственными инструментами и письменными принадлежностями. Камеральные работы и составление отчета.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

**5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике**

**5.1 Перечень компетенций и этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

Студент-практикант после успешного прохождения практики должен обладать следующими компетенциями: УК-1, ПКР-2. Матрица компетенций учебной практики содержится в таб. 2.

Таблица 2

Матрица компетенций учебной практики

Модули	Компетенции			Итого суммарное общее кол-во компетенций
	УК-1		ПКР-2	
Проработка задания на практику	+			1
Производственный этап			+	1
Написание и оформление отчета о практике	+		+	2

**5.2 Описание показателей и критериев оценки компетенций**

На практике студенты проводят сбор данных для отчёта о практике. Во время прохождения учебной практики проводится первичная обработка и первичная или окончательная интерпретация данных. Отчёт по учебной практике выполняется один на бригаду. При написании отчёта каждый

студент индивидуально принимает участие в оформлении, анализе материала. Отчет оформляется на листах формата А4.

Показатели для оценки содержания отчета:

1. Декоративные древесные и кустарниковые породы интродуценты для озеленения и их формовое разнообразие. Хвойные. Лиственные.
2. Подбор ассортимента хвойных и лиственных интродуцентов для составления ландшафтных композиций.
3. Инвентаризация в посевном, школьном отделениях.
4. Подготовка семян к посеву, заготовка черенков. Подготовка почвы в посевном отделении и в теплицах.
5. Посев семян различных древесно-кустарниковых пород.
6. Посадка черенков.
7. Формирование саженцев и уход за почвой в отделе формирования питомника.
8. Оформление отчета. Сдача зачета.

Защита отчетов студентами проводится в установленные университетом сроки. Для защиты отчета о практике студент должен предоставить:

1. Отчет о практике.
2. Сообщение (5-7 мин) о цели, задачах практики и полученных результатах проведения работ.

#### **Критерии оценки защиты отчёта:**

- глубокие знания студента по выбранному направлению и умение использовать их в производственных условиях,
- способность студента критически осмысливать теоретический и экспериментальный материал.

Шкала оценивания:

Отметка «зачтено» ставится, если достаточно полные и систематизированные знания в объеме учебной программы;

- использование необходимой научной терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы;
- использование научной терминологии, изложение ответа на вопросы с существенными лингвистическими и логическими ошибками;
- слабое владение инструментарием учебной дисциплины некомпетентность в решении стандартных (типовых) задач;

Отметка «не зачтено» ставится, если фрагментарные знания в рамках образовательного стандарта;

- знания отдельных литературных источников, рекомендованных рабочей программой дисциплины;
- неумение использовать научную терминологию дисциплины, наличие в ответе грубых стилистических и логических ошибок;

После защиты отчёт об учебной практике хранится на кафедре.

## **6. Описание материально-технической базы, необходимой для поведения практики**

Основными базами практики являются: учебные лаборатории кафедры ландшафтной архитектуры и почвоведения, прилегающая территория, структурные подразделения Университета, сады и парки в системе территорий населенных мест. Учебная практика проводится так же на предприятиях различных организационно-правовых форм. В процессе практики используется оборудование, которым обеспечено конкретное предприятие или учреждение.

– Помещение для самостоятельной работы №1 включает в себя места для занятий – 120; стеллажей с фондом открытого доступа – 8; рабочих мест, оснащенных компьютерной техникой, с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета – 18.

– Помещение для самостоятельной работы №2, которое включает в себя 23 рабочих места, оснащенных компьютерной техникой, с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

## **7. Перечень учебной литературы и ресурсов в сети «Интернет», необходимых для проведения научно-исследовательских работ при прохождении практики**

### **7.1 Библиографический список**

#### **Основная литература**

1. Деденко, Т.П. Интродукция декоративных древесных и кустарниковых пород [Текст] : учебное пособие / Т.П. Деденко, Е.П. Хазова; ВГЛТУ. – Воронеж, 2015. – ЭБС ВГЛТУ.

#### **Дополнительная литература**

1. Деденко Т. П. Интродукция декоративных древесных и кустарниковых пород [Текст] : лабораторный практикум / Т. П. Деденко, Е. П. Хазова; ВГЛТУ. - Воронеж, 2016. - 88 с. - ЭБС ВГЛТУ.



2. Деденко, Т.П. Методические указания [Электронный ресурс]: методические указания к учебной практике по интродукции декоративных растений и декоративному растениеводству для студентов по направлению подготовки 35.03.10 – Ландшафтная архитектура / Т. П. Деденко, И. В. Голядкина, Е. П. Хазова, Е.Н. Перельгина; М-во образования и науки РФ, ФГБОУ ВО «ВГЛТУ» им.Г.Ф. Морозова – Воронеж, 2018. – 18 с.

3. Лесоведение [Текст] : журнал. - М. : Наука, 1967. -

4. Ландшафтный дизайн [Текст] : журнал. - М. : Издательский центр "Зеркало", 1998-.

5. Мухаметова, С. В. Декоративная дендрология: декоративные признаки древесных растений: учебное пособие / С.В. Мухаметова, Н.Е. Серебрякова. – Йошкар-Ола: Поволжский государственный технологический университет; 2017, - 56 с. ЭБС Лань.

6. Прохорова, Е.В. Вегетативное размножение древесно-кустарниковых растений: учебное пособие / Е.В. Прохорова, С.В. Кириллов : под общей редакцией Е.В. Прохоровой. – Йошкар-Ола : Поволжский государственный Технологический университет, 2017. – 148 с. ЭБС Лань.

7. Хазова Е.П. Интродукция декоративных древесно-кустарниковых пород [Электронный ресурс]: методические указания для самостоятельной работы студентов по направлению подготовки 35.03.10 - Ландшафтная архитектура / Е.П.Хазова, Т.П. Деденко; ВГЛТА. - Воронеж, 2018. - ЭБС ВГЛТУ.

## **6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

Для освоения дисциплины необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

1. Энциклопедия декоративных садовых растений - [электронный ресурс; режим доступа]: <http://flower.onego.ru/>.
2. Главный ботанический сад им. Н.В. Цицина Российской академии наук <http://www.gbsad.ru/>.
3. «Лесной журнал» [электронный ресурс; режим доступа]: <http://narfu.ru/fj/>
4. «Природа» [электронный ресурс; режим доступа]: <http://www.ras.ru/publishing/nature.aspx> .
5. Википедия. Свободная энциклопедия [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://ru.wikipedia.org>;

6. Электронно-библиотечная система «Лань» [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <https://e.lanbook.com>;
7. Электронно-библиотечная система «Знаниум» [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://znanium.com>;
8. Электронно-библиотечная система «Единое окно» [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://window.edu.ru>;
9. Электронно-библиотечная система «Юрайт» [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <https://biblio-online.ru>;
10. Электронно-библиотечная система «Академия» [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://www.academia-moscow.ru>.

Составитель



Деденко Т.П.