


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЛЕСОТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Г.Ф.МОРОЗОВА»

Кафедра ландшафтной архитектуры и почвоведения



«УТВЕРЖДАЮ»

декан Лесного факультета ВГЛУ

 А.В. Царалунга
22.04.2020 г.

**ПРОГРАММА
учебной практики**

по цветочному оформлению

программы бакалавриата по направлению подготовки

35.03.10 Ландшафтная архитектура

Профиль – Ландшафтное проектирование и строительство

Форма обучения - очная

Воронеж 2020

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 августа 2017 г. № 736, и учебным планом образовательной программы, утвержденным ректором ВГЛУ 17.04.2020 г.

Зав. выпускающей кафедрой
Ландшафтной архитектуры и
почвоведения,
доцент



Е.Н. Тихонова 22.04.2020 г.

Согласовано:
Зав. выпускающей кафедрой
Ландшафтной архитектуры и
почвоведения,
доцент



Е.Н. Тихонова 22.04.2020 г.

Руководитель практиками,
доцент



Шабанов М.Л. 22.04.2020 г.

1. Общие положения

- 1.1. Вид практики – учебная.
- 1.2. Способ проведения практики – стационарная.
- 1.3. Форма проведения практики – практика проводится дискретно.
- 1.4. Объем практики составляет – 1 з.е. (36 часов).
- 1.5. Формы отчетности: письменный отчет по практике
- 1.6. Цель практики – получение практических навыков по разделам цветочного оформления
- 1.7. Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи:
 - рассмотреть на практике организацию и структуру цветочного хозяйства.
 - закрепить знания по ассортименту декоративных растений

открытого и закрытого грунта.

- изучить биологические и экологические особенности растений, способы их размножения и технологию выращивания.

- уметь использовать полученные знания для подбора ассортимента с целью создания цветочного оформления территорий различных категорий

Выполнение студентом учебной практики по цветочному оформлению проводится по образовательным программам направления подготовки 35.03.10 – Ландшафтная архитектура.

1.8. Место практики в структуре образовательной программы.

Учебная практика по цветочному оформлению входит в блок «Практики», часть, формируемая участниками образовательных отношений. Индекс по учебному плану – Б2.В.09(У).

2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики

Студент-практикант после успешного прохождения практики должен обладать следующими компетенциями:

- Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6);

- Способен реализовывать технологии выращивания посадочного материала: деревьев и кустарников, однолетних и многолетних травянистых растений в условиях открытого и закрытого грунта (ПКР-2);

В результате прохождения учебной практики по цветочному оформлению обучаемый должен:

- **знать** ассортимент декоративных растений открытого и закрытого грунта.

- **уметь** разрабатывать цветочное оформление территорий различных категорий.

- **владеть:** техникой выращивания декоративных деревьев и кустарников, цветочных культур, газонов в открытом и закрытом грунте

3. Место проведения практики и распределение ее по времени

Основными базами практики являются: территория цветочного хозяйства, которая служит для выращивания декоративных цветочных культур в открытом и закрытом грунте, и городские объекты, где имеется цветочное оформление г.Воронежа

В соответствии с учебным планом продолжительность учебной практики по специальности составляет 4 дня (36 часов) при 6-часовом рабочем дне и 3 часа самостоятельной работы.

Сроки проведения практики определяются в соответствии с графиком учебного процесса, утверждаемого ежегодно приказом ректора.

Объем учебной работы по практике представлен в табл. 1

Таблица 1

Виды учебной работы	Трудоемкость		Семестр
	Всего часов	В зачетных единицах	6
Общая трудоемкость	36	1	36
Введение в проблему, выделение целей и задач практики	8	0,22	8
Изучение организации цветочного хозяйства	8	0,22	8
Изучение агротехники выращивания цветочных растений	8	0,22	8
Анализ собранных данных, составление и оформление отчета по практике	8	0,22	8
Виды итогового контроля	4	0,11	Зачет

4. Содержание учебной практики

День 1. Изучение организации цветочного хозяйства

Место проведения учебной практики: территория цветочного хозяйства.

1. Проводится экскурсия по территории цветочного хозяйства, в ходе которой изучают типы производственных площадей открытого и закрытого грунта. Рассматривают конструкции оранжерей, парников, теплиц, подсобных помещений и хранилищ. Делают фотографии и описание всех типов изученных производственных площадей.

Изучают виды садовых субстратов, которые используются в данном хозяйстве для различных групп растений. Учатся готовить садовый субстрат, используя торф и песок, путем их перемешивания.

2. Обработка полученного материала. На самостоятельную работу выделяется время и студенту необходимо обработать полученный за день материал для отчета.

День 2. Изучение агротехники выращивания цветочных растений

Место проведения учебной практики: территория цветочного хозяйства.

1. Студенты рассматривают способы определения посевных качеств семян, изучают способы подготовки семян к посеву, такие как стратификация, скарификация, намачивание, обработка семян переменными температурами, обработка семян химическими препаратами, обработка семян высокими температурами. Необходимо знать, какой из этих способов больше подходит для тех или иных цветочных культур. Какой способ предпосевной обработки чаще используют в данном цветочном хозяйстве.

Посев семян осуществляют в ящики, лучше пластмассовые, которые легче продезинфицировать. Почвенный субстрат плотно укладывают в ящики, наносят бороздки для высева семян, почву поливают разбрызгивателем с мелкодисперсным поливом.

Семена сеют разбросным способом путем рядового или гнездового посева. Мелкие семена сеют в ящики, горшки при помощи сеялок (при больших объемах), с руки, из пакета, срезанной пластиковой бутылки, изогнутого картона.

Главное, чтобы семена легли равномерно. Трудность для посева представляют мелкие черные семена, которые смешиваются с землей по цвету. Для этого можно уложить на поверхность земли слой снега. При таком посеве не нужно поливать почву, и при таянии снега посеянные семена всасываются в землю. При отсутствии снега покрывают землю белым песком, сеют и поливают из пульверизатора. Можно семена смешать с толченым мелом.

Глубина заделки семян зависит от размера семян. При посадке крупных семян почву маркируют и кладут семена в ящики. Засыпают землей, не превышая по толщине величину самого семени (в крайнем случае, не больше трехкратной толщины семян). Мелкие семена не заделывают, а слегка прижимают доской к субстрату (почве). Если семена покрупнее, их присыпают землей из сита. Норма высева семян у различных цветочных культур отличается.

Студентам важно освоить на практике такую работу как пикировка. Это рассаживание всходов (сеянцев) в целях увеличения площади питания для каждого растения. Пикировку проводят в ящики или маленькие контейнеры (горшки), когда у растений имеется две семядоли и 1-2 настоящих листочка. Повторная пикировка проводится, когда листья растений сомкнутся. Количество пикировок зависит от размеров сеянцев.

Пикировальной вилочкой сеянцы вынимают из земли, пикировальным колышком делают углубление для сеянцев. Опустив сеянец в углубление до семядолей, колышком прижимают корень сбоку.

2. Обработка полученного материала. На самостоятельную работу выделяется время и студенту необходимо обработать полученный за день материал для отчета.

День 3. Изучение агротехники выращивания цветочных растений

1. Студент должен проводить различные виды ухода за цветочными растениями открытого и защищенного грунта (внесение удобрений, полив, мульчирование, рыхление, окучивание, прополка, обрезка, прищипывание и пасынкование).

2. Изучение ассортимента цветочных растений, выращиваемых в теплицах и его применение. Рассмотреть виды декоративных цветочных культур, выращиваемых на территории данного цветочного хозяйства. Определить, к какой группе относится каждое растение (однолетник, двулетник, многолетник, ковровое растение). Найти в справочной литературе морфологическое описание рассматриваемых видов, возможность их применения, поместить данную информацию в отчет о практике. Важно знать, каким способом размножается тот или иной вид.

3. Обработка полученного материала. На самостоятельную работу выделяется время и студенту необходимо обработать полученный за день материал для отчета.

День 4. Городское цветочное оформление. Составление отчета о практике

1. Экскурсия по объектам цветочного оформления городских территорий различного назначения. Собрать сведения о том, какие виды цветочного оформления присутствуют в озеленении территории г. Воронежа, какой ассортимент составляет данные цветники. Сделать фотографии цветников и поместить в отчет по практике.

2. Оформление и защита отчета о практике.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

5. Фонд оценочных средств, для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

5.1 Перечень компетенций и этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Студент-практикант после успешного прохождения практики должен обладать следующими компетенциями: УК-6, ПКР-2. Матрица компетенций учебной практики содержится в таблице 2.

Таблица 2

Модули	Компетенции			Итого суммарное общее кол-во компетенций
	УК-6	ПКР-2		
Проработка индивидуального задания на практику	+			1
Производственный этап		+		1
Написание и оформление отчета по практике		+		1

5.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций

На практике студенты проводят сбор данных для отчета о практике. Во время прохождения учебной практики проводится первичная обработка и первичная или окончательная интерпретация данных.

Показатели для оценки содержания отчета:

1. Введение (актуальность проводимых исследований, обоснование места и условий проведения исследований; цель и задачи исследований).

2. Экскурсия по территории цветочного хозяйства.

3. Изучение агротехники выращивания цветочных растений

4. Список литературы

5. Приложения (дневник практики с ежедневными записями).

Защита отчетов студентами проводится в установленные академией сроки. Для защиты отчета о практике студент должен предоставить:

1. Отчет о практике (составляется на бригаду);

2. Краткое сообщение (5-7 минут) о цели и задачах практики, результатах проведения работ.

Критерии оценки защиты отчёта:

- глубокие знания студента по выбранному направлению и умение использовать их в производственных условиях,

- способность студента критически осмысливать теоретический и экспериментальный материал.

На основании проверенного отчета и доклада студента о ходе практики ставится зачет по учебной практике.

Критерии оценки защиты отчёта:

Отметка «зачтено» ставится, если достаточно полные и систематизированные знания в объеме учебной практики, использование необходимой научной терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопрос, умение делать обоснованные выводы, высокий уровень культуры исполнения задания.

Отметка « не зачтено» ставится, если фрагментарные знания в рамках учебной практики, неумение использовать научную терминологию, наличие в ответе грубых стилистических и логических ошибок и низкий уровень культуры выполнения задания.

После защиты отчет по учебной практике хранится на кафедре.

6. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Основными базами практики являются: площадки открытого и закрытого грунта ОАО «Питомнический комплекс Воронежской области» или территории разных цветочных хозяйств, которые служат для выращивания декоративных цветочных культур в открытом и закрытом грунте, а также городские объекты, где имеются различные виды цветочного оформления.

В процессе практики используется оборудование, которым обеспечено конкретное предприятие или учреждение (совковая, штыковая лопаты, тяпка, секатор садовый).

– Помещение для самостоятельной работы №1 включает в себя места для занятий – 120; стеллажей с фондом открытого доступа – 8; рабочих мест, оснащенных компьютерной техникой, с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета – 18.

– Помещение для самостоятельной работы №2, которое включает в себя 23 рабочих места, оснащенных компьютерной техникой, с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

7. Перечень учебной литературы и ресурсов в сети «Интернет», необходимых для проведения научно-исследовательских работ при прохождении практики

7.1 Библиографический список

Основная литература

1. Соколова, Т. А. Декоративное растениеводство. Цветоводство [Текст] : учеб. / Т. А. Соколова, И. Ю. Бочкова. – М. : Академия, 2016. – 432 с.

Дополнительная литература

1. Вьюгина, Г. В. Цветоводство открытого грунта [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г. В. Вьюгина, С. М. Вьюгин. – Санкт-Петербург : Лань, 2018. – 256 с.

2. Вьюгин, С. М. Цветоводство и питомниководство [Электронный ресурс] : учебное пособие / С. М. Вьюгин, Г. В. Вьюгина. – Санкт-Петербург : Лань, 2017. – 144 с.

3. Хазова, Е. П. Цветочное оформление [Текст] : лабораторный практикум / Е. П. Хазова ; М-во науки и высшего образования РФ, ФГБОУ ВО «ВГЛТУ им. Г.Ф. Морозова». – Воронеж, 2018. – 106 с.

4. Хазова, Е. П. Цветочное оформление [Электронный ресурс] : методические указания для самостоятельной работы по направлению

подготовки 35.03.10 – «Ландшафтная архитектура» (уровень бакалавриата) / Е. П. Хазова М-во образования и науки РФ, ФГБОУ ВО «ВГЛТУ имени Г.Ф.Морозова». – Воронеж, 2016. – 20 с.

5. Хазова, Е. П. Цветочное оформление [Электронный ресурс] : методические указания по организации и прохождению учебной практики по направлению подготовки 35.03.10 – «Ландшафтная архитектура» (уровень бакалавриата) / Е. П. Хазова ; М-во науки и высшего образования РФ, ФГБОУ ВО «ВГЛТУ имени Г.Ф. Морозова». – Воронеж, 2018. – 16 с.

6. Журнал «Цветники» [Текст] – М., 2009 – ...

7. Журнал «Цветоводство» [Текст] – М., 1993 – ...

8. Журнал «Цветочный клуб» [Текст] – М., 2003 – ...

7.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Для освоения дисциплины необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- тематика: Цветоводство. Энциклопедия растений.

1. Энциклопедия декоративных садовых растений : информационно-поисковая система [Электронный ресурс]. – Режим доступа: flower.onego.ru – Загл. с экрана.

2. Всё о цветах и саде просто и познавательно : информационно-поисковая система [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.gardenia.ru/> – Загл. с экрана.

3. Сообщество зеленых человечков: энциклопедии растений, садоводство, комнатное цветоводство, флористика, фотографии цветов, бесплатные консультации : информационно-поисковая система [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.plantopedia.ru/> – Загл. с экрана.

4. Информационный портал по садоводству, цветоводству и ландшафтному дизайну : информационно-поисковая система [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.greeninfo.ru/> – Загл. с экрана.

5. Как сделать ландшафтный дизайн своими руками на даче дизайну : информационно-поисковая система [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://dachadecor.ru/> – Загл. с экрана.

6. Банк цветов: энциклопедические данные о садовых, полевых и комнатных цветах. Цветущие растения в нашей жизни : информационно-поисковая система [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.flowerbank.ru/> – Загл. с экрана.

Составитель:



Голядкина И. В.