

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЛЕСОТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Г.Ф.МОРОЗОВА»

Кафедра экологии, защиты леса и лесного охотоведения



«УТВЕРЖДАЮ»

декан Лесного факультета ВГЛУ

 А.В. Царалунга
22.04.2020 г.

ПРОГРАММА

ознакомительной практики

программы бакалавриата по направлению подготовки
35.03.10 Ландшафтная архитектура
Профиль – Ландшафтное проектирование и строительство
Форма обучения - очная

Воронеж 2020

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 августа 2017 г. № 736, и учебным планом образовательной программы, утвержденным ректором ВГЛТУ 17.04.2020 г.

Заведующий кафедрой экологии,
защиты леса и лесного охотоведения,
профессор

Н.Н. Харченко 22.04.2020 г.

Согласовано:
Зав. выпускающей кафедрой
Ландшафтной архитектуры и
почвоведения,
доцент

Е.Н. Тихонова 22.04.2020 г.

Руководитель практиками,
доцент

Шабанов М.Л. 22.04.2020 г.

1 Общие положения

- 1.1. Вид практики – учебная.
- 1.2. Способ проведения практики – стационарная
- 1.3. Форма проведения практики – практика проводится дискретно.
- 1.4. Объем практики составляет - 1з.е. (36 часов)
- 1.5 Форма отчетности: письменный отчет по практике.
- 1.6. Цель учебной практики – изучение практических навыков по разделам биологии лесных зверей и птиц.

1.7. Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи:

- закрепить теоретический материал по систематике и морфологии животных.
- привить навыки наблюдений в природе, познакомить с методиками полевых экологических исследований, правилами сбора научного материала.
- собрать данные и материалы для проведения лабораторных занятий по биологии зверей и птиц в зимний период (фиксированный материал, коллекции яиц, гнезд, следов жизнедеятельности животных).
- познакомить студентов с основными эколого-фаунистическими комплексами в различных биотопах района практики; показать многообразие видов позвоночных и сложности существующих в природе взаимодействий и взаимосвязей организмов между собой и окружающей средой.

Выполнение студентом учебной практики по биологии лесных зверей и птиц. Парковая фауна проводится по образовательным программам направления подготовки 35.03.10 – Ландшафтная архитектура.

1.8. Место практики в структуре образовательной программы.

Учебная практика по биологии лесных зверей и птиц. Парковая фауна входит в блок «Практики», часть, формируемая участниками образовательных отношений. Индекс по учебному плану – Б2.В.01(У).

2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики

Студент-практикант после успешного прохождения учебной практики должен обладать следующими компетенциями:

- Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6);
- Способен решать инженерно-технологические вопросы и выбирать конструктивные решения при проектировании объектов ландшафтной архитектуры (ПКР-1)

В результате прохождения учебной практики по биологии лесных зверей

и птиц обучаемый должен

- **знать**: основные экологические закономерности распределения, размножения и питания зверей и птиц;
- особенности морфологии и анатомии позвоночных зверей и птиц;
- видовое разнообразие фауны позвоночных животных Воронежской области;
- роль биологического разнообразия как ведущего фактора устойчивости живых систем;
- особенности охраны, а также рационального использования зверей и птиц в хозяйственных целях.
- **уметь**: проводить наблюдения, идентификации и классификации зоологических объектов.
- проводить полевые наблюдения за животными и сбор биологического материала;
- производить определение животных по внешним признакам и следам жизнедеятельности;
- проводить измерения, описания, зарисовки, фотографирование зверей и птиц;
- проводить камеральную обработку собранного коллекционного материала;
- фиксировать биологический материал и оформлять систематические и тематические коллекции.
- проявлять экологическую грамотность и использовать базовые знания в жизненно важных ситуациях;
- **владеть**: комплексом лабораторных и полевых методов исследований;
- навыками анатомического, морфологического и таксономического исследования зоологических объектов.

3. Место проведения практики и распределение ее по времени

Основными базами практики являются: учебные лаборатории кафедры экологии, защиты леса и лесного охотоведения ВГЛТУ, прилегающая территория Учебно-опытного лесхоза ВГЛТУ.

В соответствии с учебным планом продолжительность учебной практики по специальности составляет 4 дня (36 часов) при 6-часовом рабочем дне и 3 часа самостоятельной работы.

Сроки проведения практики определяются в соответствии с графиком учебного процесса, утверждаемого ежегодно приказом ректора.

Перед началом практики со студентами проводится инструктаж по технике безопасности работы с документальным оформлением. В период прохождения практики студенты ежедневно ведут дневник

практики для записи полевых наблюдений или экспериментальных данных, полученных в лаборатории.

Отчет об учебной практике представляется при подведении итогов практики. Письменный отчет должен быть содержательным, включать в себя цели и конкретные задачи практики, сроки и место ее прохождения. Изложение методик и материалов исследования, а также основные выводы.

Текущий контроль выполнения программы учебной практики осуществляется руководителем практики. По результатам практики каждый студент отвечает на контрольные вопросы, защищает отчет, в котором отражает объем полученного материала.

Эффективность работы руководителя и группы в подготовительный период является залогом успешного проведения практики. В полевой период руководитель контролирует работу отдельных студентов и в целом всей группы – ведение полевых дневников, сбор материалов по индивидуальным и групповым заданиям.

Материалы практики могут быть использованы студентами для подготовки докладов на научных студенческих кружках, при написании дипломных работ.

После представления студентом письменного отчета, полевого дневника практики и устного сообщения руководителем практики выставляется оценка. Результаты практики оцениваются с выставлением отметки в ведомость и зачетную книжку студента.

Студентам, не прошедшим практику в сроки, определенные рабочими планами, по уважительным причинам, сроки практики могут быть изменены.

Дополнительная литература рекомендуется руководителем практики в зависимости от избранной для выполнения темы.

Объем и виды учебной работы по практике представлены в таблице 1.

Таблица 1

Виды учебной работы	Трудоемкость		Семестр
	Всего часов	В зачетных единицах	
Общая трудоемкость	36	1	36
Введение в проблему, выделение целей и задач практики. Инструктаж по технике безопасности. Заслушивание аудиозаписей голосов птиц.	8	0,22	8
Учебная экскурсия и сбор полевого материала по теме исследования. Освоение методов полевых исследований.	8	0,22	8
Анализ собранных данных,	8	0,22	8

составление и оформление отчета по практике			
Защита отчета по практике	8	0,22	8
Виды итогового контроля	4	0,11	зачет

4. Содержание учебной практики

День 1. Организационное занятие. Знакомство с целями и задачами практики, с порядком выполнения работ, местом проведения практики (месторасположение района, его природные условия и основные экосистемы). Прохождение инструктажа по технике безопасности. Заслушивание аудиозаписей голосов птиц.

День 2. Учебная экскурсия на территории Учебно-опытного лесхоза ВГЛТУ. Прохождение по выбранному маршруту. Изучение видового состава, численности и особенностей биологического цикла птиц и млекопитающих в различных биотопах. Выполнение относительного учета птиц. Учет следов жизнедеятельности млекопитающих. Описание условий местообитания птиц и зверей. Работа в лаборатории по обработке собранного материала.

День 3. Анализ фотографий, рисунков и записей полевых дневников при помощи определителей птиц и зверей. Составление отчета по учебной практике.

День 4. Защита студентами отчета и зачет по полевой практике.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

5. Фонд оценочных средств, для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

5.1 Перечень компетенций и этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Студент-практикант после успешного прохождения практики должен обладать следующими компетенциями: УК-6; ПКР-1. Матрица компетенций учебной практики содержится в таблице 2.

Таблица 2

Модули	Компетенции	Итого суммарно с общее количес т во компетен

	УК-6; ПКР-1	
Проработка индивидуального задания на практику	+	1
Производственный этап	+	1
Написание и оформление отчёта по практике	+	1

5.2 Описание показателей и критериев оценки компетенций

На практике студенты проводят сбор данных для отчёта о практике. Отчёт по практике выполняется один на бригаду. При написании отчёта каждый студент индивидуально принимает участие в оформлении, анализе материала. Отчет оформляется на листах формата А4.

Показатели для оценки содержания отчета:

1. Введение (актуальность проводимых исследований; обоснование места и условий проведения исследований; цель и задачи исследований)
2. Описание лесорастительных условий обследуемой площади..
3. Эколого-систематический обзор учтенных животных.
7. Выводы.
8. Графическое приложение.
9. Список литературы

Защита отчётов студентами проводится в установленные университетом сроки. Для защиты отчёта по практике студент должен предоставить:

1. Отчёт по практике (составляется на бригаду);
2. Краткое сообщение (5-7 минут) о цели и задачах практики, результатах проведения работ.

Защита отчёта должна показать глубокие знания студента по выбранному направлению и умение использовать их в производственных условиях, способность студента критически осмысливать теоретический и экспериментальный материал.

На основании проверенного отчёта и доклада студента о ходе практики ставится зачет по учебной практике.

Критерии оценки защиты отчёта:

- глубокие знания студента по выбранному направлению и умение использовать их в производственных условиях,
- способность студента критически осмысливать теоретический и экспериментальный материал.

На основании проверенного отчёта и доклада студента о ходе практики

ставится зачет по учебной практике по биологии лесных зверей и птиц .

Критерии оценки защиты отчёта:

«Зачтено»

Защита отчёта должна показать глубокие знания студента по выбранному направлению и умение использовать их в производственных условиях, способность студента критически осмысливать теоретический и экспериментальный материал. Правила постановки лабораторного и полевого эксперимента, ведения наблюдений и регистрации их результатов. Методы обработки, обобщения, статистического анализа собранного или экспериментального материала. Пользоваться оборудованием для сбора материала и постановки лабораторного эксперимента. Составлять отчетную документацию по результатам выполненных исследований и наблюдений.

На основании проверенного отчёта и доклада студента о ходе практики ставится зачет по учебной практике.

«Не зачтено»

Отсутствует отчет по практике, не участвовал в проведении экспериментов, плохо разбирается в тематике практики.

После защиты отчёт об учебной практике хранится на кафедре.

Студенты, не выполнившие программу практики без уважительной причины, отчисляются из университета как имеющие академическую задолженность.

6. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Основными базами практики являются: лесничества Учебно-опытного лесхоза ВГЛТУ, учебные лаборатории кафедры экологии, защиты леса и лесного охотоведения ВГЛТУ. В соответствии с поставленными для выполнения работ по избранной теме задачами руководителем может предложено иное место прохождения практики.

В процессе практики используется оборудование кафедры: блокнот или тетрадь для ведения полевого дневника, простой карандаш, бинокли, определители, фотоаппарат

– Помещение для самостоятельной работы №1 включает в себя места для занятий – 120; стеллажей с фондом открытого доступа – 8; рабочих мест, оснащенных компьютерной техникой, с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета – 18.

– Помещение для самостоятельной работы №2, которое включает в себя 23 рабочих места, оснащенных компьютерной техникой, с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

7. Перечень учебной литературы и ресурсов в сети «Интернет», необходимых для проведения научно-исследовательских работ при прохождении практики

7.1 Библиографический список

Основная литература

1. Харченко Н.Н., Харченко Н.А. Биология зверей и птиц [Текст]: Учебник/Н.Н. Харченко; Издательство «Лань», 2015.- 432 с. – Электронная версия в ЭБС ЭБС «Лань» www.e.lanbook.com

Дополнительная литература

1. Турчанинова Е.В. Биология лесных зверей и птиц [Электронный ресурс]: методические указания для самостоятельной работы студентов направления подготовки бакалавров 35.03.01 «Лесное дело», 35.03.10 «Ландшафтная архитектура», 05.03.06 «Экология и природопользование» / Е.В. Турчанинова; ВГЛТА. – Воронеж, 2018. – ЭБС ВГЛТА.

2. Турчанинова Е.В. Биология лесных зверей и птиц [Электронный ресурс]: методические указания по проведению летней учебной практики для студентов направления подготовки бакалавров 35.03.01 «Лесное дело», 35.03.10 «Ландшафтная архитектура», 05.03.06 «Экология и природопользование» / Е.В. Турчанинова; ВГЛТА. – Воронеж, 2018. – ЭБС ВГЛТА.

3. Биология лесных зверей и птиц. Привлечение птиц для регулирования численности вредителей [Электронный ресурс] : методические указания для студентов по направлению подготовки 35.03.01 - Лесное дело, 35.03.10 - Ландшафтная архитектура, 05.03.06 - Экология и природопользование / В.Н. Вепринцев, В. Н. Скрипников, В. В. Гарнага, Е. В. Турчанинова; ВГЛТУ. - Воронеж, 2016. - 25 с. - ЭБС ВГЛТУ.

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. ЭБС «Лань» www.e.lanbook.com

2. Экологический центр «Экосистема» www.ecosystema.ru

Программу составил: ст. преп.

Турчанинова Е.В.