

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЛЕСОТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
Г.Ф. МОРОЗОВА»

Кафедра ландшафтной архитектуры и почвоведения



Утверждаю
декан Лесного факультета ВГЛТУ
А.В. Царалунга
«22» апреля 2020 г.

ПРОГРАММА
учебной практики
по основам лесопаркового хозяйства
программы бакалавриата по направлению подготовки
35.03.01 Лесное дело
Профиль – Государственное управление лесами
Форма обучения – очная

Воронеж 2020

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 35.03.01 Лесное дело, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 июля 2017 г. № 706, и учебным планом образовательной программы, утвержденным ректором ВГЛУ 17.04.2020 г.

Зав. кафедрой ЛАиП,
доцент



Е.Н.Тихонова
22.04.2020 г.

Согласовано:
Заведующий кафедрой
лесоводства, лесной таксации
и лесоустройства,
профессор



С.М. Матвеев
22.04.2020 г.

Руководитель практиками
университета, к.т.н., доцент



М.И. Шабанов
22.04.2020 г.

1. Общие положения

- 1.1. Вид практики – учебная.
- 1.2. Способ проведения практики – стационарная, выездная.
- 1.3. Форма проведения практики – практика проводится дискретно.
- 1.4. Объем практики составляет – 1 з.е. (36 часов).
- 1.5. Формы отчетности: письменный отчет по практике.
- 1.6. Цель учебной практики – получение практических навыков по разделам основ лесопаркового хозяйства.
- 1.7. Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи:
 - **изучение** принципов формирования лесопарковых зон, оценки их состояния и разработки мероприятий по улучшению рекреационного пользования.
 - **освоение** методов предпроектной оценки насаждений, ландшафтного анализа рекреационных территорий.
 - **изучение** систем объектов садово-паркового искусства, особенности их планировки.

Выполнение студентом учебной практики по основам лесопаркового хозяйства в университете по образовательным программам направления подготовки 35.03.01 –Лесное дело

- 1.8. Место в практики в структуре образовательной программы.

Учебная практика по основам лесопаркового входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, блока 2 «Практика», индекс по учебному плану – Б2.В.17(У).

2. Планируемые результаты обучения при прохождении учебной практики

Студент-практикант после успешного прохождения практики должен обладать следующими компетенциями:

- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);
- способен анализировать технологические процессы в лесном и лесопарковом хозяйстве как объекты управления и хозяйственной деятельности (ПКР-2).

В результате прохождения учебной практики по основам лесопаркового хозяйства обучаемый должен:

- **знать** систему основных показателей рекреационного лесопользования, структуру рекреационных лесов и основы их ландшафтно-планировочной организации; современные методы и способы предпроектной оценки лесопарковых территорий и других лесных объектов рекреационного назначения; теоретические основы композиции лесопарков; состав комплекса инженерно-строительных работ по благоустройству территории лесопарков; систему хозяйственных мероприятий по формированию лесопарковых

ландшафтов, поддержанию рекреационной устойчивости биогеоценозов и повышению эстетических, санитарно-гигиенических и других полезных качеств лесопарковых насаждений, а также технологию их проведения;

- **уметь** применять основы композиции при трансформации лесных ландшафтов в лесопарковые; проводить мероприятия по инженерной подготовке и благоустройству территории лесопарков; лесохозяйственные и мелиоративные, лесокультурные и посадочные работы, мероприятия по формированию типов пространственной структуры, назначать санитарно-оздоровительные, лесохозяйственные и биотехнические мероприятия в лесопарках, уход за элементами благоустройства территории.

- **владеть** методами и способами проектирования лесопарковых объектов; приёмами и методами ведения хозяйства в лесопарках, городских лесах и лесопарковых частях зелёных зон, курортных лесах и других лесах различных категорий защитности с рекреационными функциями;

3. Место проведения учебной практики и распределение ее по времени

Основными базами учебной практики являются: учебные лаборатории кафедры ландшафтной архитектуры и почвоведения ВГЛТУ, прилегающая территория г. Воронежа. В соответствии с поставленными для выполнения работ по избранной теме задачами руководитель может предложить иное место прохождения практики.

В соответствии с учебным планом продолжительность учебной практики по специальности составляет 4 дня (36 часов) при 8-часовом рабочем дне.

Ведущий преподаватель проводит инструктаж по технике безопасности, рекомендует используемую литературу, необходимый материал, оборудование и инструменты. Группа объединяется в бригады, которые для выполнения программы должны иметь методические указания, мерную вилку, высотомер, рулетку, лесохозяйственный инструмент, письменные принадлежности.

Объем учебной работы по практике представлен в табл. 1

Таблица 1

Виды учебной работы	Трудоёмкость		Семестр
	Всего часов	В зачетных единицах	6
Общая трудоемкость	36	1	36
Знакомство с лесопарковым участком ВНИИЛГиС-биотех (г. Воронеж)	8	0,22	8
Знакомство с лесопарком Оптимистов г. Воронежа	8	0,22	8
Знакомство с комплексом отдыха и оздоровления в зеленых зонах	8	0,22	8
Камеральные работы	8	0,22	8
Виды итогового контроля	4	0,11	Зачёт

4. Содержание учебной практики

День 1. Выдача индивидуального задания. Знакомство с лесопарковым участком НИИЛГиС (г. Воронеж) с целью ознакомления с ведением лесопарковых и лесохозяйственных мероприятий. Ознакомление в натуре с функциональным делением лесопаркового участка, благоустройством территории, цветочным оформлением. Непосредственное участие в технологии проведения лесопарковых работ. Уход за деревьями в процессе жизнедеятельности: обрезка формирующая, санитарная, омолаживающая, полив и рыхление почвы. Отбор деревьев в санитарную рубку и другие виды рубок. Содержание цветников: полив, рыхление, борьба с сорной растительностью.

День 2. Знакомство с лесопарком юга-западного (Советского) района г. Воронежа. Площадь, функциональное зонирование, типы ландшафтов, дорожно-тропиночная сеть. Устройство мест отдыха, установка аншлагов-указателей, расстановка лесопарковых малых архитектурных форм. Ведение лесохозяйственных мероприятий.

День 3. Знакомство с комплексом отдыха и оздоровления в зеленых зонах. Объект – санаторий им. М. Горького (г. Воронеж). Размещение, приемы озеленения, благоустройство территории. Влияние на прилегающую рекреационную зону с прибрежными частями водохранилища. Обустройство водных объектов.

День 4. Камеральные работы, самостоятельная работа студентов. Оформление отчёта и сдача зачёта.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

5. Фонд оценочных средств, для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

5.1 Перечень компетенций и этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Студент-практикант после успешного прохождения практики должен обладать следующими компетенциям: УК-1; ПКР-2. Матрица компетенций учебной практики содержится в таблице 2.

Таблица 2

Модули	Компетенции		Итого суммарное общее количество компетенций
	УК-1	ПКР-2	
Проработка индивидуального задания на практику		+	1
Производственный этап	+		1
Написание и оформление отчёта по практике	+	+	2
Итого	2	2	2

5.2 Описание показателей и критериев оценки компетенций

На практике студенты проводят сбор данных для отчёта по практике. Во время прохождения учебной практики проводится первичная обработка и первичная или окончательная интерпретация данных.

Защита отчётов студентами проводится в установленные университетом сроки. Для защиты отчёта по практике студент должен предоставить:

1. Отчёт о практике (составляется на бригаду);
2. Краткое сообщение (5-7 минут) о цели и задачах практики, результатах проведения работ.

Защита отчёта должна показать глубокие знания студента по выбранному направлению и умение использовать их в производственных условиях, способность студента критически осмысливать теоретический и экспериментальный материал.

На основании проверенного отчёта и доклада студента ставится зачёт по учебной практике.

Показатели для оценки содержания отчёта:

1. Введение (обоснование места и условий проведения работ; цель и задачи работ).
2. Экскурсии по природным и природоохранным объектам г. Воронежа. Облагораживание территории ВГЛТУ.
3. Описание лесной экосистемы. Сравнительная оценка состояния лесной экосистемы по фитокомпонентам.
4. Сравнительная характеристика влияния различных типов автотранспорта на окружающую среду
5. Список литературы.
6. Приложения (картографический материал, инвентаризационные ведомости).

Критерии оценки защиты отчёта:

«Зачтено»

Защита отчёта должна показать глубокие знания студента по выбранному направлению и умение использовать их в производственных условиях, способность студента критически осмысливать теоретический и экспериментальный материал. Правила постановки лабораторного и полевого эксперимента, ведения наблюдений и регистрации их результатов. Методы обработки, обобщения, статистического анализа собранного или экспериментального материала. Пользоваться оборудованием для сбора материала и постановки лабораторного эксперимента. Составлять отчетную документацию по результатам выполненных исследований и наблюдений.

На основании проверенного отчёта и доклада студента о ходе практики ставится зачет по учебной практике.

«Не зачтено»

Отсутствует отчет по практике, не участвовал в проведении экспериментов, плохо разбирается в тематике практики.

После защиты отчёт по учебной практике хранится на кафедре.

4. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Основными базами практики являются: учебные лаборатории кафедры ландшафтной архитектуры и почвоведения ВГЛТУ, прилегающая территория, территория Правобережного лесничества ВГЛТУ.

В процессе практики используется оборудование: мерные вилки, высотомеры.

Помещение для самостоятельной работы №1 включает в себя места для занятий – 120; стеллажей с фондом открытого доступа – 8; рабочих мест, оснащенных компьютерной техникой, с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета – 18.

Помещение для самостоятельной работы №2, которое включает в себя 23 рабочих места, оснащенных компьютерной техникой, с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

7. Перечень учебной литературы и ресурсов в сети «Интернет», необходимых для проведения научно-исследовательских работ при прохождении практики

7.1 Библиографический список

Основная литература:

1. Основы лесопаркового хозяйства [Электронный ресурс]: учеб. пособие/М.В. Кочергина, Е.С. Фурменкова. – Воронеж, 2018. – 140 с. – Электронная версия в ЭБС ВГЛТУ.

Дополнительная литература

2. Кочергина М. В. Основы лесопаркового хозяйства [Электронный ресурс] : методические указания к проведению учебной практики для студентов по направлениям подготовки 35.03.01 – Лесное дело, 35.03.10 – Ландшафтная архитектура / М. В. Кочергина, Е. С. Фурменкова, В. А. Новиков. - Воронеж, 2015. - 29 с. - ЭБС ВГЛТУ.

3. Кочергина М. В. Основы лесопаркового хозяйства [Электронный ресурс] : методические указания к самостоятельной работе студентов по направлениям подготовки 35.03.01 – Лесное дело, 35.03.10 – Ландшафтная архитектура / М. В. Кочергина, Е. С. Фурменкова, В. А. Новиков. - Воронеж, 2015. - 36 с.

7.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Информационный портал по садоводству, цветоводству и ландшафтному дизайну: информационно-поисковая система [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.greeninfo.ru>.

2. Энциклопедия декоративных садовых растений: информационно-поисковая система [Электронный ресурс]. – Режим доступа: flower.onego.ru.

**Программу составил
старший преподаватель
кафедры ЛАиП, к.б.н.**



В.А. Новиков