

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЛЕСОТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Г.Ф. МОРОЗОВА»



Утверждаю
Ректор ФГБОУ ВО «ВГЛТУ»

Драпалюк М.В.

« » 2020 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ –
ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ
СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

**23.02.07 ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ И РЕМОНТ ДВИГАТЕЛЕЙ,
СИСТЕМ И АГРЕГАТОВ АВТОМОБИЛЕЙ**

Квалификация: **специалист**

ВОРОНЕЖ 2020

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) среднего профессионального образования (СПО) - программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 декабря 2016 г. № 1568, (зарегистрирован в Минюсте РФ 26.12.2016 г., регистрационный № 44946).

Организация - разработчик: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Воронежский государственный лесотехнический университет имени Г.Ф.Морозова»

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения

- 1.1. Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)
- 1.2. Нормативные документы для разработки ППССЗ
- 1.3. Общая характеристика ППССЗ
 - 1.3.1. Цель (миссия) ППССЗ
 - 1.3.2. Срок освоения ППССЗ
 - 1.3.3. Требования к поступающим в университет
 - 1.3.4. Основные пользователи ППССЗ

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3. Требования к результатам освоения ППССЗ

- 3.1. Общие компетенции
- 3.2. Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции
- 3.3. Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам и профессиональным модулям

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию учебного процесса

- 4.1. Учебный план очной формы обучения ППССЗ
- 4.2. Программы учебных дисциплин и профессиональных модулей (аннотации)
- 4.3. Учебные и производственные практики

5. Контроль и оценка результатов освоения ППССЗ

- 5.1. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций
- 5.2. Фонды оценочных средств текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций
- 5.3. Требования к выпускным квалификационным работам

6. Ресурсное обеспечение реализации ППССЗ

- 6.1 Кадровое обеспечение
- 6.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса
- 6.3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса
- 6.4. Базы практики

7. Характеристики социально-культурной среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных компетенций студентов

Приложение:

Приложение 1

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 декабря 2016 г. № 1568, зарегистрированного в Минюсте РФ 26 декабря 2016 г. (Регистрационный N 44946).

Приложение 2	Учебный план очной формы получения образования специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей на базе основного общего образования с нормативным сроком обучения 3 года 10 месяцев, включающий в себя календарный учебный график.
Приложение 3	Программы учебных дисциплин
Приложение 3.1	Программа учебной дисциплины ОГСЭ.01 «Основы философии»
Приложение 3.2	Программа учебной дисциплины ОГСЭ.02 «История»
Приложение 3.3	Программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 «Иностранный язык в профессиональной деятельности»
Приложение 3.4	Программа учебной дисциплины ОГСЭ.04 «Физическая культура»
Приложение 3.5	Программа учебной дисциплины ОГСЭ.05 «Психология общения»
Приложение 3.6	Программа учебной дисциплины ОГСЭ.06 «Русский язык и культура речи / Коммутативный практикум»
Приложение 3.7	Программа учебной дисциплины ОГСЭ.07 «Основы социологии и политологии / Психология личности и профессиональное самоопределение»
Приложение 3.8	Программа учебной дисциплины ЕН.01 «Математика»
Приложение 3.9	Программа учебной дисциплины ЕН.02 «Информатика»
Приложение 3.10	Программа учебной дисциплины ЕН.03 «Экология»
Приложение 3.11	Программа учебной дисциплины ОП.01 «Инженерная графика»
Приложение 3.12	Программа учебной дисциплины ОП.02 «Техническая механика»
Приложение 3.13	Программа учебной дисциплины ОП.03 «Электротехника и электроника»
Приложение 3.14	Программа учебной дисциплины ОП.04 «Материаловедение»
Приложение 3.15	Программа учебной дисциплины ОП.05 «Метрология, стандартизация, сертификация»
Приложение 3.16	Программа учебной дисциплины ОП.06 «Информационные технологии в профессиональной деятельности»
Приложение 3.17	Программа учебной дисциплины ОП.07 «Правовое обеспечение профессиональной

	деятельности»
Приложение 3.18	Программа учебной дисциплины ОП.08 «Охрана труда»
Приложение 3.19	Программа учебной дисциплины ОП.09 «Безопасность жизнедеятельности»
Приложение 3.20	Программа учебной дисциплины ОП.10 «Транспортная экология»
Приложение 3.21	Программа учебной дисциплины ОП.11 «Экономика организации»
Приложение 3.22	Программа учебной дисциплины ОП.12 «Предпринимательская деятельность»
Приложение 3.23	Программа учебной дисциплины ОП.13 «Проектирование предприятий автомобильного транспорта»
Приложение 3.24	Программа учебной дисциплины ОП.14 «Деловая культура»
Приложение 3.25	Программа учебной дисциплины ОП.15 «Основы дипломного проектирования»
Приложение 4	Программы профессиональных модулей
Приложение 4.1	Программа профессионального модуля ПМ.01 «Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств»
Приложение 4.2	Программа профессионального модуля ПМ.02 «Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств»
Приложение 4.3	Программа профессионального модуля ПМ.03 «Организация процессов модернизации и модификации автотранспортных средств»
Приложение 4.4	Программа профессионального модуля ПМ.04 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочего или должностям служащего: Слесарь по ремонту автомобилей, код 18511»
Приложение 5	Программы практик
Приложение 5.1	Программа учебной практики профессионального модуля ПМ.01 «Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств»
Приложение 5.2	Программа учебной практики профессионального модуля ПМ.04 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочего или должностям служащего: Слесарь по ремонту автомобилей, код 18511»
Приложение 5.3	Программа производственной практики профессионального модуля ПМ.01 «Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных

Приложение 5.4	средств» Программа производственной практики профессионального модуля ПМ.02 «Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств»
Приложение 5.5	Программа производственной практики профессионального модуля ПМ.03 «Организация процессов модернизации и модификации автотранспортных средств»
Приложение 5.6	Программа производственной практики профессионального модуля ПМ.04 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочего или должностям служащего: Слесарь по ремонту автомобилей, код 18511»
Приложение 6	Программа государственной итоговой аттестации

1. Общие положения

1.1. Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) среднего профессионального образования (СПО) - программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей обеспечивает реализацию федерального государственного образовательного стандарта с учетом образовательных потребностей и запросов обучающихся и реализуется университетом на базе основного общего образования.

ППССЗ представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную университетом с учетом требований регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 декабря 2016 г. № 1568, зарегистрированного в Минюсте РФ 26 декабря 2016 г. (Регистрационный N 44946).

ППССЗ регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя учебный план, программы дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практик и другие методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся.

ППССЗ ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания программ дисциплин, программ профессиональных модулей, программы практик, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

Освоение ППССЗ предусматривает проведение занятий, как на материальной базе университета, так и на производственной базе организаций технического сервиса автомобильного транспорта.

Отличительной особенностью настоящей ППССЗ является её соответствие положениям теории структуры профессионального образования, обеспечивающей системное формирование профессиональных качеств выпускника, деятельностному подходу к формированию общих и профессиональных компетенций, профессиональных действий, умений и знаний.

Задачи основной образовательной программы: создание учебных условий для эффективного, современного, отвечающего мировым трендам развития

профессионального образования и потребностям производства, учебно-воспитательного процесса, отвечающего запросам в профессиональном и личном развитии личности учащегося.

ППССЗ предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общеобразовательного;
- общего гуманитарного и социально-экономического;
- математического и общего естественнонаучного;
- общепрофессионального;
- профессионального.

Обязательная часть ППССЗ составляет 69,45 % от общего объема времени, отведенного на ее освоение. Вариативная часть (30,55 %) дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Дисциплины вариативной части определяются университетом.

Вариативная часть составляет 1296 часов.

В общем гуманитарном и социально-экономическом, математическом и общем естественнонаучном, общепрофессиональном и профессиональном циклах (далее - учебные циклы) образовательной программы выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), практики (в профессиональном цикле) и самостоятельной работы обучающихся.

Профессиональный цикл состоит из четырех профессиональных модулей. В состав каждого профессионального модуля входит до семи междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика (7 недель) и производственная практика (16 недель).

Самостоятельная работа (516 часов) включена в 36 часовую недельную нагрузку обучающихся и составляет 12,1% от объема образовательной программы, что соответствует требованиям ФГОС на объем самостоятельной работы.

Промежуточная аттестация составляет семь недель. В состав промежуточной аттестации добавлено 100 часов за счет часов вариативной части образовательной программы, в том числе 42 часа для проведения демонстрационных экзаменов по профессиональным модулям.

Формой промежуточной аттестации по профессиональному модулю является экзамен по модулю.

При этом, экзамен по модулю «ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» в случаях, предусмотренных ФГОС, по результатам успешного прохождения данной процедуры, выдается свидетельство о квалификации по профессии рабочего.

Экзамен по модулю проводится для проверки освоенности основного вида профессиональной деятельности.

Мобильность студентов проявляется в обеспечении выбора индивидуальной образовательной траектории.

При формировании индивидуальной образовательной траектории студент имеет право на перезачет соответствующих дисциплин и профессиональных модулей, освоенных в процессе предшествующего обучения (в том числе и в других образовательных учреждениях), который освобождает от необходимости их повторного освоения.

В целях воспитания и развития личности, достижения результатов при освоении ППССЗ в части развития общих компетенций студенты участвуют в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов.

В университете предусмотрено использование инновационных образовательных технологий (деловые игры, выполнение выпускных квалификационных работ по реальной тематике), применение информационных технологий (организация свободного доступа к ресурсам Интернет, предоставление учебных материалов в электронном виде, использование мультимедийных средств).

По завершению ППССЗ выпускникам выдается диплом.

1.2. Нормативные документы для разработки ППССЗ

Нормативную основу разработки ППССЗ по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности среднего профессионального образования 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 декабря 2016 г. № 1568, зарегистрированного в Минюсте РФ 26 декабря 2016 г. (Регистрационный № 44946);

- Положение примерной основной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей (Регистрационный номер: 23.02.07-180119. Дата регистрации в реестре: 19/01/2018);

- Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04. 2013 г. № 291;

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 464;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.12.2014 г. № 1580 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом

Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 464;

- Письма Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО от 17.03.2015 г. № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2017 № 613 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413» (зарегистрирован в Минюсте России 26.07.2017 г. регистрационный № 47532).

- Устав университета.

1.3. Общая характеристика ППССЗ

1.3.1. Цель (миссия) ППССЗ

ППССЗ имеет целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности.

Выпускник в результате освоения ППССЗ по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей будет профессионально готов к деятельности:

- техническому обслуживанию и ремонту автомобильных двигателей;
- техническому обслуживанию и ремонту электрооборудования и электронных систем автомобилей;
- техническому обслуживанию и ремонту шасси автомобилей;
- проведению кузовного ремонта; · организации процесса по техническому обслуживанию и ремонту автомобиля
- организации процесса модернизации и модификации автотранспортных средств;
- Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочего или должностям служащего: Слесарь по ремонту автомобилей, код 18511.

ППССЗ ориентирована на реализацию следующих принципов:

- приоритет практикоориентированных знаний выпускника;
- ориентация на развитие местного и регионального сообщества;
- формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях;
- формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования.

1.3.2. Срок освоения ППССЗ

Нормативный срок освоения ППССЗ при очной форме получения образования определяется образовательной базой приема и составляет на базе среднего общего образования – 199 недель, в том числе:

- объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем – 159 недель:

- работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем (по видам учебных занятий) с самостоятельной учебной работой, включенной в 36 часовую недельную нагрузку – 125 недель;

- промежуточная аттестация – 7 недель;

- учебная практика – 7 недель;

- производственная практика по профилю специальности – 16 недель;

- преддипломная практика – 4 недели;

- государственная итоговая аттестация – 6 недель;

- каникулы – 34 недели.

1.3.3. Требования к поступающим в университет

Абитуриент должен представить аттестат о получении основного общего образования. Поступающие обязаны пройти предварительный медицинский осмотр (постановление Правительства РФ № 697 от 14 августа 2013 г.). После осмотра поступающий обязан представить медицинскую справку формы 086/у.

Требуется владение русским языком, так как обучение в университете ведется на государственном языке Российской Федерации – русском языке.

Документы, предъявляемые поступающим при подаче заявления, – гражданами Российской Федерации: оригинал или ксерокопия документов, удостоверяющих личность и гражданство; оригинал или ксерокопию документа об образовании и (или) квалификации; 4 фотографии.

1.3.4. Основные пользователи ППССЗ

Основными пользователями ППССЗ являются:

- преподаватели, сотрудники, учебно-методическое управление;

- студенты, обучающиеся по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей;

- администрация;

- абитуриенты и их родители, работодатели.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

Профессиональная деятельность выпускника по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей включает в себя организацию процессов и выполнение диагностирования, обслуживания и ремонта современных автомобилей в соответствии с регламентами и технологической документацией.

Область профессиональной деятельности выпускников организация сервисного производства, техническое обслуживание, ремонт и управление автомобильным транспортом.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются предприятия технического сервиса, автотранспортные средства,

технологическое оборудование, инструмент и приспособления для технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств, техническая и отчетная документация по диагностике, ремонту и обслуживанию автомобильного транспорта.

Выпускник подготовлен к работе в системе технического сервиса автомобильного транспорта и ориентирован на работу на станциях технического обслуживания, в дилерских технических центрах, в автосервисах и авторемонтных предприятиях в качестве специалистов по обслуживанию и ремонту автомобилей различной специализации.

ППССЗ учитывает потребности регионального рынка труда и ориентирует содержание подготовки выпускников к требованиям конкретных работодателей и их объединений.

Возможности продолжения обучения:

- профессиональный рост выпускника предполагает его обучение по системе дополнительного профессионального образования как на внутрифирменном уровне, так и на уровне специализированных курсов дополнительного образования в учреждениях среднего профессионального образования, а также участие в движениях и конкурсах профессионального мастерства;

- повышения уровня профессионального образования в высшем образовании связано с освоением профильных направлений подготовки. Например, направление 23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов» с профилем «Автомобили и автомобильное хозяйство» и др.

3. Требования к результатам освоения ППССЗ

Результаты освоения ППССЗ определяются приобретенными выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

3.1. Общие компетенции

Выпускник, освоивший ППССЗ по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность, показанными в таблице 1.

Таблица 1. Общие компетенции

ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с

	учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке
ОК 11	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

3.2. Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции

Выпускник, освоивший ППСЗ по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующим видам деятельности, показанными в таблице 2.

Таблица 2. Профессиональные компетенции

Вид профессиональной деятельности	Код компетенции	Наименование профессиональных компетенций
ВД.01 Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей	ПК 1.1	Осуществлять диагностику систем, узлов и механизмов автомобильных двигателей
	ПК 1.2	Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей согласно технологической документации
	ПК 1.3	Проводить ремонт различных типов двигателей в соответствии с технологической документацией
ВД.02 Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей	ПК 2.1	Осуществлять диагностику электрооборудования и электронных систем автомобилей
	ПК 2.2	Осуществлять техническое обслуживание электрооборудования и электронных систем автомобилей согласно технологической документации
	ПК 2.3	Проводить ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей в соответствии с технологической документацией
ВД.03 Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей	ПК 3.1	Осуществлять диагностику трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей
	ПК 3.2	Осуществлять техническое обслуживание трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей

		согласно технологической документации
	ПК 3.3	Проводить ремонт трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей в соответствии с технологической документацией
ВД.04 Проведение кузовного ремонта	ПК 4.1	Выявлять дефекты автомобильных кузовов
	ПК 4.2	Проводить ремонт повреждений автомобильных кузовов
	ПК 4.3	Проводить окраску автомобильных кузовов
ВД.05 Организация процесса по техническому обслуживанию и ремонту автомобиля	ПК 5.1	Планировать деятельность подразделения по техническому обслуживанию и ремонту систем, узлов и двигателей автомобиля
	ПК 5.2	Организовывать материально-техническое обеспечение процесса по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств
	ПК 5.3	Осуществлять организацию и контроль деятельности персонала подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств
	ПК 5.4	Разрабатывать предложения по совершенствованию деятельности подразделения, технического обслуживанию и ремонту автотранспортных средств
ВД.06 Организация процесса модернизации и модификации автотранспортных средств	ПК 6.1	Определять необходимость модернизации автотранспортного средства
	ПК 6.2	Планировать взаимозаменяемость узлов и агрегатов автотранспортного средства и повышение их эксплуатационных свойств
	ПК 6.3	Владеть методикой тюнинга автомобиля
	ПК 6.4	Определять остаточный ресурс производственного оборудования
ВД.07 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочего или должностям служащего: Слесарь по ремонту автомобилей, код 18511	ПК 7.1	Выполнение крепежных работ резьбовых соединений, ремонт, сборка, регулировка и испытание агрегатов, узлов и приборов автомобилей средней сложности по техническому обслуживанию
	ПК 7.2	Выявление и устранение неисправностей в работе узлов механизмов и приборов автомобилей
	ПК 7.3	Снятие и установка несложной осветительной аппаратуры и другого электрооборудования, выявление и устранение мелких неисправностей электрооборудования

ОГСЭ.07	Основы социологии и политологии / Психология личности и профессиональное самоопределение	ОГСЭ.06	Русский язык и культура речи / Коммуникативный практикум	ОГСЭ.05	Психология общения	ОГСЭ.04	Физическая культура
+	+	+	+	+	+	+	+
+	+	+	+	+	+	+	+
+	+	+	+	+	+	+	+
+	+	+	+	+	+	+	+
+	+	+	+	+	+	+	+
+	+	+	+	+	+	+	+
+	+	+	+	+	+	+	+
+	+	+	+	+	+	+	+
+	+	+	+	+	+	+	+
+	+	+	+	+	+	+	+
+	+	+	+	+	+	+	+
+	+	+	+	+	+	+	+
+	+	+	+	+	+	+	+
+	+	+	+	+	+	+	+
+	+	+	+	+	+	+	+
+	+	+	+	+	+	+	+
+	+	+	+	+	+	+	+
+	+	+	+	+	+	+	+

ОП.07 Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ОП.06 Информационные технологии в профессиональной деятельности	ОП.05 Метрология, стандартизация, сертификация	ОП.04 Материаловедение
+	+		
+			
+			
+			
+			
+	+		
+		+	+
	+	+	+
	+	+	
	+	+	+
	+	+	+
	+	+	

ОП.13	Проектирование предприятий автомобильного транспорта	+	+	+	+	+	+	+																							
ОП.14	Деловая культура	+	+	+	+	+	+	+	+	+					+	+							+	+	+	+					
ОП.15	Основы дипломного проектирования	+	+	+	+	+		+			+	+		+	+	+						+									
Профессиональный цикл																															

ПМ.02 Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств

МДК.02.03	МДК.02.02	МДК.02.01
Управление коллективом исполнителей	Управление процессом технического обслуживания и ремонта автомобилей	Техническая документация
+	+	+
+	+	+
+	+	+
+	+	+
+	+	+
+	+	+
+	+	+
+	+	+
+	+	+
+	+	+
+	+	+
+	+	+
+	+	+

ПМ.03 Организация процессов модернизации и модификации автотранспортных средств	ПП.03.01	МДК.03.04	МДК.03.03
Производственная практика	Производственное оборудование	Тюнинг автомобилей	
+		+	+
+		+	+
+		+	+
+		+	+
+		+	+
+		+	+
+		+	+
+			
+			
+			+
+		+	

Производственная практика (преддипломная)	ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочего или должностям служащего: Слесарь по ремонту автомобилей, код 18511	
ПДП	ПП.04.01	УП.04.01
	Производственная практика	Учебная практика (разборочно-сборочные работы двигателей, систем и агрегатов автомобилей)
+	+	+
+	+	+
+	+	+
+	+	+
+	+	+
+	+	+
+	+	+
+	+	+
+	+	+
+	+	+
+	+	+
+	+	+
+	+	+
+	+	+
+	+	+
+	+	+
+	+	+
+	+	+
+	+	+
+	+	+
+		
+		
+		
+		
+		
+		
+	+	+
+	+	+
+	+	+

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса

Содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ППССЗ регламентируется: учебным планом ОПОП СПО программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей; календарным учебным графиком на весь период обучения; рабочими программами учебных дисциплин и профессиональных модулей; материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

4.1. Учебный план очной формы обучения ППССЗ

Учебный план (УП) определяет следующие характеристики ППССЗ:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям (и их составляющим междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике);
- объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий, по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим;
- формы государственной итоговой аттестации, объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в рамках ГИА;
- объем каникул по годам обучения.

Объем образовательной программы при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

В общем гуманитарном и социально-экономическом, математическом и общем естественнонаучном, общепрофессиональном и профессиональном учебных циклах (далее - учебные циклы) образовательной программы выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), практики (в профессиональном цикле) и самостоятельной работы обучающихся.

На проведение учебных занятий и практик при освоении учебных циклов ППССЗ в очной форме обучения выделено 83,6 % от объема учебных циклов образовательной программы.

Самостоятельная работа (516 часов) включена в 36 часовую недельную нагрузку обучающихся и составляет 12,1 %, от объема образовательной программы, что соответствует требованиям ФГОС на объем самостоятельной работы.

В учебные циклы включается промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с разработанными университетом фондами оценочных средств, позволяющими оценить достижения запланированных по отдельным дисциплинам, модулям и практикам результатов обучения.

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла образовательной программы предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: «Основы философии», «История», «Иностранный язык в профессиональной деятельности», «Физическая культура», «Психология общения». Общий объем дисциплины «Физическая культура» составляет 215 академических часов. Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья университет устанавливает особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура» с учетом состояния их здоровья.

Освоение общепрофессионального цикла ППССЗ в очной форме обучения предусматривает изучение дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" в объеме 68 академических часов, из них на освоение основ военной службы (для юношей) - 70 процентов от общего объема времени, отведенного на указанную дисциплину.

Образовательной программой для подгрупп девушек предусмотрено использование 70 процентов от общего объема времени дисциплины "Безопасность жизнедеятельности", предусмотренного на изучение основ военной службы, на освоение основ медицинских знаний.

При формировании ППССЗ университет предусмотрел включение адаптационных дисциплин «Русский язык и культура речи / Коммуникативный практикум» «Основы социологии и политологии / Психология личности и профессиональное самоопределение», обеспечивающие коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Профессиональный цикл образовательной программы включает профессиональные модули, которые формируются в соответствии с основными видами деятельности, предусмотренными настоящим ФГОС СПО.

Часть профессионального цикла образовательной программы, выделяемого на проведение практик (27 недели), определено университетом в объеме 36,9 процентов от профессионального цикла образовательной программы, что соответствует требованиям ФГОС на объем практик (не менее 25 %).

В профессиональный цикл образовательной программы входят следующие виды практик: учебная практика - 7 недель, производственная практика (по профилю специальности) - 16 недель, производственная практика (преддипломная практика) - 4 недели.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы (дипломная работа). Демонстрационный экзамен включается в выпускную квалификационную работу.

ППССЗ на базе основного общего образования предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общеобразовательного;
- общего гуманитарного и социально-экономического;
- математического и общего естественнонаучного;
- общепрофессионального;
- профессионального.

Общеобразовательный цикл

Реализация образовательной программы среднего общего образования в пределах освоения ППССЗ на базе основного общего образования осуществляется в соответствии с письмом Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО от 17.03.2015 г. № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

В соответствии с требованиями ФГОС СПО нормативный срок освоения ППССЗ при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, увеличивается на 52 недели из расчета: теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) – 39 недель, промежуточная аттестация – 2 недели, каникулярное время – 11 недель. При освоении общеобразовательного цикла обучающиеся выполняют индивидуальные проекты по профильным дисциплинам: «Математика: алгебра и начала математического анализа; геометрия», «Физика», «Информатика».

Общеобразовательный цикл на базе основного общего образования с техническим профилем получения среднего общего образования (1476 академических часа) содержит пятнадцать учебных дисциплин:

базовые дисциплины (967 часов):

- «Русский язык и литература. Литература» (117 часов);
- «Русский язык и литература. Русский язык» (96 часов);
- «Иностранный язык» (117 часов);
- «История» (117 часов);
- «Физическая культура» (117 часов);
- «ОБЖ» (70 часов);
- «Химия» (78 часов);
- «Обществознание (включая экономику и право» (108 часов);
- «Биология» (36 часов);
- «География» (36 часов);
- «Экология» (36 часов);
- «Астрономия» (39 часов).

профильные дисциплины (509 часов):

- «Математика: алгебра и начала анализа, геометрия» (252 часа);
- «Физика» (139 часов);
- «Информатика» (118 часов).

Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл состоит из семи учебных дисциплин (625 академических часов):

- «Основы философии» (48 часов);
- «История» (48 часов);
- «Иностранный язык в профессиональной деятельности» (172 часа);
- «Физическая культура» (215 часов);
- «Психология общения» (40 часов);
- Русский язык и культура речи / Коммутативный практикум (54 часа);
- Основы социологии и политологии / Психология личности и профессиональное самоопределение (48 часов).

Математический и общий естественнонаучный учебный цикл включает три учебных дисциплины (171 академический час):

- «Математика» (63 часа);
- «Информатика» (63 часа);
- «Экология» (45 часов).

Общепрофессиональный цикл состоит из пятнадцати учебных дисциплин (1235 академических часа):

- «Инженерная графика» (108 часов);
- «Техническая механика» (161 час);
- «Электротехника и электроника» (125 часов);
- «Материаловедение» (80 часов);
- «Метрология, стандартизация и сертификация» (76 часов);
- «Информационные технологии в профессиональной деятельности» (45 часов);
- «Правовые основы профессиональной деятельности» (45 часов);
- «Охрана труда» (45 часов);
- «Безопасность жизнедеятельности» (86 часов);
- «Транспортная экология» (58 часов);
- «Экономика организации» (90 часов);
- «Предпринимательская деятельность» (72 часа);
- «Проектирование предприятий автомобильного транспорта» (102 часа);
- Деловая культура (72 часа);
- Основы дипломного проектирования (70 часов).

Профессиональный цикл состоит из четырех профессиональных модулей (ПМ) в соответствии с основными видами деятельности (2454 академических часов):

- ПМ.01 «Организация перевозочного процесса (на автомобильном транспорте)» (852 часа);
- ПМ.02 «Организация сервисного обслуживания на транспорте (на автомобильном транспорте)» (738 часов);
- ПМ.03 «Организация транспортно-логистической деятельности (на автомобильном транспорте)» (627 часов);
- ПМ.04 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: Диспетчер автомобильного транспорта, код 21635» (237 часов);
- Производственная практика (преддипломная) (144 часа).

При формировании учебного плана часы обязательной учебной нагрузки вариативной части ППСЗ использованы в полном объеме. Вариативная часть профессионального образования дает возможность расширения и углубления подготовки, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.

На основании решения учебно-методического совета университета (протокол № 6 от 23 марта 2018 г.) и по согласованию с работодателями часы вариативной части ФГОС (1296 академических часов) направлена на увеличение времени, необходимого на реализацию учебных дисциплин и профессиональных модулей обязательной части, и на введение новых учебных дисциплин, направленных на достижение дополнительных результатов освоения образовательной программы:

- на самостоятельную работу – 516 часов;
- на промежуточную аттестацию – 100 часов;
- на увеличение нагрузка во взаимодействии с преподавателем - 680 часов, в т.ч.:

- на введение новых учебных дисциплин и МДК (без учета часов на самостоятельную работу и промежуточную аттестацию) (524 часа):

- ОГСЭ.06 «Русский язык и культура речи / Коммутативный практикум» (54 часа);

- ОГСЭ.07 «Основы социологии и политологии / Психология личности и профессиональное самоопределение» (48 часов);

- ОП.10 «Транспортная экология» (40 часов);

- ОП.11 «Экономика организации» (72 часа);

- ОП.12 «Предпринимательская деятельность» (54 часа);

- ОП.13 «Проектирование предприятий автомобильного транспорта» (72 часа);

- ОП.14 «Деловая культура» (60 часов);

- ОП.15 «Основы дипломного проектирования» (60 часов);

- МДК.02.04 «Автосервис и фирменное обслуживание автомобилей» (64 часа);

- на увеличение практик – 4 недели (144 часа);

- на увеличение нагрузка на дисциплину «Физическая культура» (12 часов).

Детальное распределение часов вариативной части представлено в таблице 4.

Таблица 4. Распределение вариативной части образовательной программы

	Наименование дисциплин, профессиональных модулей, практик	Учебный план ПООП	Вариативная часть программы				Учебный план программы	Обоснование
			Всего	в том числе				
				самостоятельная учебная работа	нагрузка во взаимодействии с преподавателем по учебным дисциплинам, МДК по практике	промежуточная аттестация в форме экзамена и консультации		
О.00	Общеобразовательный цикл	1476	-	-	-	-	1476	
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	468	157	43	114	-	625	
ОГСЭ.01	Основы философии	48	-	-	-	-	48	Увеличение времени, необходимое на реализацию учебных дисциплин обязательной части ФГОС
ОГСЭ.02	История	48	-	-	-	-	48	
ОГСЭ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности	172	-	-	-	-	172	
ОГСЭ.04	Физическая культура	160	55	43	12	-	215	
ОГСЭ.05	Психология общения	40	-	-	-	-	40	
ОГСЭ.06	Русский язык и культура речи / Коммуникативный практикум	-	54	-	54	-	54	Углубление базовой подготовки, направленное на достижение дополнительных результатов освоения образовательной программы и реализация адаптационного компонента
ОГСЭ.07	Основы социологии и политологии / Психология личности и профессиональное самоопределение	-	48	-	48	-	48	
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл	144	27	27			171	
ЕН.01	Математика	54	9	9	-	-	63	Увеличение времени, необходимое на реализацию учебных дисциплин обязательной части ФГОС
ЕН.02	Экологические основы природопользования	54	9	9	-	-	63	
ЕН.03	Экология	36	9	9	-	-	45	
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	612	623	223	358	42	1235	
ОП.01	Инженерная графика	90	18	18	-	-	108	Увеличение времени, необходимое на реализацию учебных дисциплин обязательной части ФГОС.
ОП.02	Техническая механика	118	43	25	-	18	161	
ОП.03	Электротехника и электроника	100	25	25	-	-	125	
ОП.04	Материаловедение	64	16	16	-	-	80	
ОП.05	Метрология, стандартизация, сертификация	60	16	16	-	-	76	
ОП.06	Информационные технологии в профессиональной деятельности	36	9	9	-	-	45	
ОП.07	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	40	5	5	-	-	45	

ОП.08	Охрана труда	36	9	9	-	-	45	Углубление базовой подготовки, направленное на достижение дополнительных результатов освоения образовательной программы
ОП.09	Безопасность жизнедеятельности	68	18	18	-	-	86	
ОП.10	Транспортная экология	-	58	6	40	12	58	
ОП.11	Экономика организации	-	90	18	72	-	90	
ОП.12	Предпринимательская деятельность	-	72	18	54	-	72	
ОП.13	Проектирование предприятий автомобильного транспорта	-	102	18	72	12	102	
ОП.14	Деловая культура	-	72	12	60	-	72	
ОП.15	Основы дипломного проектирования	-	70	10	60	-	70	
П.00	Профессиональный цикл	1728	489	223	208	58	2217	
ПМ.01	Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств	772	165	129	36	-	937	Увеличение времени, необходимое на реализацию профессиональных модулей обязательной части ФГОС в соответствии с квалификационными запросами работодателя
МДК.01.01	Устройство автомобилей	180	42	42	-	-	222	
МДК.01.02	Автомобильные эксплуатационные материалы	40	9	9	-	-	49	
МДК.01.03	Технологические процессы технического обслуживания и ремонта автомобилей	40	9	9	-	-	49	
МДК.01.04	Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей	80	18	18	-	-	98	
МДК.01.05	Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей	60	18	18	-	-	78	
МДК.01.06	Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей	60	18	18	-	-	78	
МДК.01.07	Ремонт кузовов автомобилей	60	15	15	-	-	75	
УП.01	Учебная практика	108	-	-	-	-	108	
ПП.01	Производственная практика	144	36	-	36	-	180	
ПМ.02	Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств	212	190	54	136	-	402	
МДК.02.01	Техническая документация	40	12	12	-	-	52	
МДК.02.02	Управление процессом технического обслуживания и ремонта автомобилей	60	12	12	-	-	72	
МДК.02.03	Управление коллективом исполнителей	40	12	12	-	-	52	
МДК.02.04	Автосервис и фирменное обслуживание автомобилей	-	82	18	64	-	82	
ПП.02	Производственная практика	72	72	-	72	-	144	

ПМ.03	Организация процессов модернизации и модификации средств	232	76	40	36	-	308
МДК.03.01	Особенности конструкций автотранспортных средств	40	10	10	-	-	50
МДК.03.02	Организация работ по модернизации автотранспортных средств	40	10	10	-	-	50
МДК.03.03	Тюнинг автомобилей	40	10	10	-	-	50
МДК.03.04	Производственное оборудование	40	10	10	-	-	50
ПП.03	Производственная практика	72	36	-	36	-	108
ПМ.04	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочего или должностям служащего: Слесарь по ремонту автомобилей, код 18511	288	-	-	-	-	288
УП.04	Учебная практика	144	-	-	-	-	144
ПП.04	Производственная практика	144	-	-	-	-	144
ПДП.00	Преддипломная практика	144	-	-	-	-	144
ПА	Промежуточная аттестация по профессиональному циклу	80	58	-	-	58	138
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация	216	-	-	-	-	216
ИТОГО		4644	1296	516	680	100	5940

В профессиональный цикл образовательной программы входят следующие виды практик: учебная практика и производственная практика.

Учебная практика проводится в мастерских и тренажерных комплексах при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализовываются как в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Производственная практика реализуется в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся, концентрировано.

При освоении обучающимся профессиональных модулей проводятся учебная практика и производственная практика.

Занятия по учебной практике проводятся как рассредоточено в мастерских и тренажерных комплексах университета, а производственная практика реализуется в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся, концентрировано.

Учебная и производственная практики завершаются дифференцированным зачетом.

Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины или профессионального модуля.

Промежуточную аттестацию в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки.

Учебный процесс организован следующим образом:

- продолжительность учебной недели – шестидневная;
- учебные занятия группируются парами, для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут;
- формы и процедуры текущего контроля знаний и умений определяются предметными (цикловыми) комиссиями, при этом используется пятибалльная оценка знаний и умений обучающихся;
- количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации обучающихся не более 8 экзаменов в учебном году, количество зачетов – 10, включая дифференцированные зачеты по производственным практикам. В указанное количество не входят экзамены и зачеты по физической культуре (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 464);
- этапы освоения профессиональных модулей по видам профессиональной деятельности завершаются производственными практиками с дифференцированными зачетами (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 464);
- диапазон допустимых значений практикоориентированности для ППСЗ лежит в пределах 70%-85% и составляет 73,1 %;
- периодичность промежуточной аттестации определена графиком учебного процесса.

Учебный план очной формы получения образования по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей на базе основного общего образования с нормативным сроком

обучения 3 года 10 месяцев, включающий в себя календарный учебный график, приведен в Приложении 2.

4.2. Программы учебных дисциплин и профессиональных модулей (аннотации)

**Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
Русский язык и литература. Литература
по специальности
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей**

Требования к результатам освоения дисциплины

Выпускник, освоивший учебную дисциплину «Русский язык и литература. Литература» должен выполнять требования к результатам освоению обучающимися основной образовательной программы:

- личностных

- сформировать культурно-языковое поле русской и общечеловеческой культуры, воспитание ценностного отношения к русскому языку как носителю культуры, как государственному языку Российской Федерации, языку межнационального общения народов России;

- сформировать осознания тесной связи между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности и ее социальным ростом;

- сформировать устойчивый интерес к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним; приобщение к российскому литературному наследию и через него - к сокровищам отечественной и мировой культуры;

- метапредметных

- свободное использование словарного запаса, развитие культуры владения русским литературным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами русского речевого этикета;

- сформированность знаний о русском языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.

- предметных

- сформировать понятия о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;

- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;

- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;

- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов,

аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;

- знание содержания произведений русской и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой;

- сформировать представления об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;

- сформировать умения учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;

- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;

- овладение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы и трудоемкость

Учебная дисциплина «Русский язык и литература. Литература» по учебному плану относится к базовым дисциплинам. Её индекс по учебному плану – БД.01.

Трудоемкость в соответствии с учебным планом составляет 117 часов.

Формы контроля: второй семестр – дифференцированный зачет.

Разделы дисциплины

Русская литература первой половины XIX века. А.С. Пушкин. Основные темы и мотивы лирики. М.Ю. Лермонтов. Основные мотивы лирики. Н.В. Гоголь. «Петербургские повести»: «Портрет». А.Н. Островский. Пьеса «Гроза». И.А. Гончаров. Роман «Обломов». И.С. Тургенев. Роман «Отцы и дети». Поэты-лирики Ф.И. Тютчев, А.А. Фет, А.К. Толстой. Н.А. Некрасов. Н.С. Лесков. Повесть «Очарованный странник». М. Е. Салтыков-Щедрин. Ф.М. Достоевский. Роман «Преступление и наказание». Л.Н. Толстой. Роман-эпопея «Война и мир». Особенности творчества А.П. Чехова. Литература XX века (обзор). И.А. Бунин. А.И. Куприн. Поэзия начала XX века. Особенности творчества М. Горького. А. А. Блок. Литература 20–х гг. (обзор). В.В. Маяковский. С. А. Есенин. Литература 30 – х – начала 40 – х годов (обзор). М.И. Цветаева. О.Э. Мандельштам. А.П. Платонов. М.А. Булгаков. М.А. Шолохов. Литература русского Зарубежья. В. Набоков. Е.И. Замятин. Литература периода Великой Отечественной войны и первых послевоенных лет. А.А. Ахматова. Жизненный и творческий путь. Б.Л. Пастернак. А.Т. Твардовский. Литература 50 – 80 – х гг. (обзор). Поэзия 60-х годов. Авторская песня. Проза 60-х годов. «Лагерная проза». Русская литература последних лет (обзор). Зарубежная литература (обзор).

Аннотация

**рабочей программы учебной дисциплины
Русский язык и литература. Русский язык
по специальности**

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

Требования к результатам освоения дисциплины

Выпускник, освоивший учебную дисциплину «Русский язык и литература. Русский язык» должен выполнять требования к результатам освоению обучающимися основной образовательной программы:

личностных

- сформировать культурно-языковое поле русской и общечеловеческой культуры, воспитание ценностного отношения к русскому языку как носителю культуры, как государственному языку Российской Федерации, языку межнационального общения народов России;

- сформировать осознания тесной связи между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности и ее социальным ростом;

- сформировать устойчивый интерес к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним; приобщение к российскому литературному наследию и через него - к сокровищам отечественной и мировой культуры;

метапредметных

- свободное использование словарного запаса, развитие культуры владения русским литературным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами русского речевого этикета;

- сформированность знаний о русском языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.

предметных

- сформировать понятия о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;

- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;

- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;

- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;

- знание содержания произведений русской и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой;

- сформировать представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;

- сформировать умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;

- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и

проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;

- овладение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы и трудоемкость

Учебная дисциплина «Русский язык и литература. Русский язык» по учебному плану относится к базовым дисциплинам. Её индекс по учебному плану – БД.02.

Трудоемкость в соответствии с учебным планом составляет 96 часов.

Формы контроля: второй семестр – экзамен.

Разделы дисциплины

Язык и речь. Текст как произведение речи. Функционально-смысловые типы речи. Функциональные стили речи и их особенности Разговорный стиль речи. Научный стиль речи. Официально-деловой стиль речи. Публицистический стиль речи. Художественный стиль речи. Слово в лексической системе языка. Русская лексика: происхождение и употребление. Активный и пассивный словарный запас. Фразеологизмы. Лексические нормы. Фонетические единицы. Ударение. Орфоэпические нормы. Морфемика. Словообразование. Грамматические признаки имени существительного. Грамматические признаки имени прилагательного и имени числительного. Грамматические признаки местоимения. Употребление форм частей речи. Грамматические признаки глагола. Грамматические признаки причастия и деепричастия. Грамматические признаки наречия и слов категории состояния. Предлоги и союзы как части речи. Частица как части речи. Междометия и звукоподражательные слова. Основные единицы синтаксиса. Словосочетание. Простое предложение. Осложненное простое предложение. Сложное предложение.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Иностранный язык по специальности

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

Требования к результатам освоения дисциплины

Выпускник, освоивший учебную дисциплину «Иностранный язык», должен достичь следующих результатов:

личностных

- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной коммуникативной деятельности;

- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог на иностранном языке с другими людьми, достигать в

нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

- навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах коммуникативной деятельности на иностранном языке;

- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием иностранного языка, так и в сфере иностранного языка;

- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов, при посредстве изучения иностранного языка.

метапредметных

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы иноязычной коммуникативной деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать иноязычную коммуникативную деятельность; использовать все возможные языковые ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных иноязычных коммуникативных ситуациях;

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной коммуникативной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в области коммуникации на иностранном языке, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности в области иностранного языка, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать на иностранном языке свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

предметных

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

- владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка;

- достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

- сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы и трудоемкость

Учебная дисциплина «Иностранный язык» по учебному плану относится к базовым дисциплинам. Её индекс по учебному плану – БД.03.

Трудоемкость в соответствии с учебным планом составляет 117 часов.

Формы контроля: второй семестр – дифференцированный зачет.

Разделы дисциплины

Образ жизни людей в разных странах. Поворотные моменты в истории Британии и России. Люди. Экологические проблемы. Хобби и увлечения. Как изъясниться в другой стране. Путешествия. Досуг молодежи. Спорт.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины История по специальности

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

Требования к результатам освоения дисциплины

Выпускник, освоивший учебную дисциплину «История», должен достичь следующих результатов:

личностных

- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за

свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа

России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);

- становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

- готовность к служению Отечеству, его защите;

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

метапредметных

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

предметных

- сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;

- владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;

- сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;

- владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;

- сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы и трудоемкость

Учебная дисциплина «История» по учебному плану относится к базовым дисциплинам. Её индекс по учебному плану – БД.04.

Трудоемкость в соответствии с учебным планом составляет 117 часов.

Формы контроля: второй семестр – дифференцированный зачет.

Разделы дисциплины

Древнейшая стадия истории человечества. Ранние цивилизации. Античные цивилизации. Религии Древнего мира. Особенности развития цивилизаций Востока в Средние века. Арабо-мусульманская цивилизация. Становление и расцвет западноевропейской средневековой цивилизации. Восточнохристианская цивилизация. Запад и Восток в средние века. Восточная Европа в древности. Восточные славяне в VII-VIII вв. Становление Киевской Руси. Крещение Руси. Русь в XI- начале XII вв. Древняя Русь в эпоху политической раздробленности. Борьба Руси с иноземными завоевателями. Усиление Московского княжества. Русь и Орда. Формирование единого российского государства. Россия в царствование Ивана Грозного. Смуты в России начала XVII в. Россия в середине и второй половине XVII в. Русская культура в XIII-XVII вв. Западная Европа в XVI-XVII вв. Европа в период Реформации. Великие географические открытия и начало европейской колониальной экспансии. Образование централизованных государств в Европе. Международные отношения в раннее Новое время. Европа XVIII в. Век Просвещения. Промышленный переворот. Революции XVIII века в Европе. Россия в период реформ Петра I. Эпоха дворцовых переворотов: внутренняя и внешняя политика (1725-1762 гг.). Россия во второй половине XVIII века. Культура России в середине и во второй половине XVIII в. Европа и США в середине XIX века. Социально-экономические отношения в Западной Европе в XIX в. Особенности духовной жизни нового времени. Модернизация в традиционных обществах Востока. Россия в первой половине XIX века. Внутренняя политика России в первой половине XIX века. Внешняя политика Александра I и Николая I. Интеллектуальная и художественная жизнь России первой половины XIX века. Россия в эпоху великих реформ Александра II. Преформенная Россия. Александр III. Россия в системе международных отношений второй половины XIX века. Культура России во второй половине XIX века. Повседневная жизнь России. Международные отношения в начале XX века. Западное общество. Россия в начале XX века. Первая мировая война. Участие России в Первой мировой войне. Февральская революция в России. Приход большевиков к власти в России. Страны Европы и США в 20-30-е годы XX в. Международные отношения в 20-30-е годы XX в. Колониальная система мира первой половине XX в. Экономика СССР в 20-30-х гг. Внешняя политика СССР в 20-30-е гг. Вторая мировая война: причины, ход, значение. Основные этапы Великой Отечественной Войны. Внутренняя политика СССР в годы Великой Отечественной войны. Значение и цена Победы. «Холодная война». Научно-технический прогресс. Страны Азии, Африки и Латинской Америки. СССР в послевоенный период. Советский Союз в период частичной либерализации режима. СССР в конце 1960-х – начале 1980-х годов. СССР в период перестройки. Россия и мир на рубеже XX-XXI вв.

Аннотация

рабочей программы учебной дисциплины

Физическая культура

по специальности
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

Требования к результатам освоения дисциплины

Выпускник, освоивший учебную дисциплину «Физическая культура», должен достичь следующих результатов:

личностных

- российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

- готовность к служению Отечеству, его защите;

- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

- эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

- принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

- бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь.

метапредметных

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

предметных

- использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга, в том числе в подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО);

- владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;

- владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;

- владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;

- владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы и трудоемкость

Учебная дисциплина «Физическая культура» по учебному плану относится к базовым дисциплинам. Её индекс по учебному плану – БД.05.

Трудоемкость в соответствии с учебным планом составляет 117 часов.

Формы контроля: первый семестр – зачет, второй семестр – дифференцированный зачет.

Разделы дисциплины

Техника и тактика игры волейбол. Техника и тактика игры баскетбол. Специальные силовые упражнения. Специальные гимнастические упражнения. Техника спринтерского бега. Техника длительного бега. Техника прыжка в длину с разбега. Техника метания в цель и на дальность.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОБЖ

по специальности

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

Требования к результатам освоения дисциплины

Выпускник, освоивший учебную дисциплину «ОБЖ», должен достичь следующих результатов:

личностных

- российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

- гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

- готовность к служению Отечеству, его защите;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

метапредметных

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

предметных

- сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого

фактора;

- знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз;

- сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;

- сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;

- знание распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

- знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т.д.);

- знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

- умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;

- умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

- знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка;

- знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;

- владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы и трудоемкость

Учебная дисциплина «ОБЖ» по учебному плану относится к базовым дисциплинам. Её индекс по учебному плану – БД.06.

Трудоемкость в соответствии с учебным планом составляет 70 часов.

Формы контроля: второй семестр – дифференцированный зачет.

Разделы дисциплины

Основные факторы, влияющие на здоровье человека. Вредные привычки и их влияние на здоровье человека. Наркотики и наркомания, их социальные последствия. Первая помощь при травмах и ранениях. Правила поведения в условиях ЧС природного и техногенного характера. Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Правила поведения при получении сигнала о ЧС. Организация защиты населения в ЧС. Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан. Гражданская оборона – составная

часть обороноспособности страны. Оповещение и информирование населения. Эвакуация населения в условиях ЧС. История создания Вооруженных сил РФ. Организационная структура Вооруженных Сил РФ. Организационная структура видов Вооруженных Сил РФ. Другие войска, их состав и предназначение. Функции и задачи современных ВС РФ. Военная обязанность. Военный учет. Прохождение военной службы по призыву. Прохождение военной службы по контракту. Права и обязанности военнослужащих. Качества личности военнослужащего как защитника Отечества. Боевые традиции Вооруженных сил Российской Федерации. Ритуалы Вооруженных сил РФ. Символы воинской чести. Как стать офицером Российской армии. Общие правила оказания первой помощи. Первая помощь при ранениях. Первая помощь при кровотечениях. Первая помощь при травмах. Первая помощь при остановке сердца и органов дыхания. Инфекции и их профилактика.

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
Химия
по специальности
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

Требования к результатам освоения дисциплины

Выпускник, освоивший учебную дисциплину «Химия», должен достичь следующих результатов:

личностных

- чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной химической науки; химически грамотное поведение в профессиональной деятельности и в быту при обращении с химическими веществами, материалами и процессами;

- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности и объективное осознание роли химических компетенций в этом;

- умение использовать достижения современной химической науки и химических технологий для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;

метапредметных

- использование различных видов познавательной деятельности и основных интеллектуальных операций (постановки задачи, формулирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов) для решения поставленной задачи, применение основных методов познания (наблюдения, научного эксперимента) для изучения различных сторон химических объектов и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;

- использование различных источников для получения химической информации, умение оценить ее достоверность для достижения хороших результатов в профессиональной сфере;

предметных

- сформированность представлений о месте химии в современной научной картине мира; понимание роли химии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;

- владение основополагающими химическими понятиями, теориями, законами и закономерностями; уверенное пользование химической терминологией и символикой;

- владение основными методами научного познания, используемыми в химии: наблюдением, описанием, измерением, экспериментом; умение обрабатывать, объяснять результаты проведенных опытов и делать выводы; готовность и способность применять методы познания при решении практических задач;

- сформированность умения давать количественные оценки и производить расчеты по химическим формулам и уравнениям;

- владение правилами техники безопасности при использовании химических веществ;

- сформированность собственной позиции по отношению к химической информации, получаемой из разных источников.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы и трудоемкость

Учебная дисциплина «Химия» по учебному плану относится к базовым дисциплинам. Её индекс по учебному плану – БД.07.

Трудоемкость в соответствии с учебным планом составляет 78 часов.

Формы контроля: второй семестр – дифференцированный зачет.

Разделы дисциплины

Основные понятия органической химии и теория строения органических соединений. Углеводороды. Кислородосодержащие органические соединения. Азотсодержащие органические соединения. Полимеры. Основные понятия и законы химии. Основные классы неорганических соединений. Периодический закон и периодическая система Д.И. Менделеева на основе учения о строении атома. Строение вещества. Металлы и неметаллы. Химические реакции. Растворы.

Аннотация

рабочей программы учебной дисциплины Обществознание (включая экономику и право) по специальности

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

Требования к результатам освоения дисциплины

Выпускник, освоивший учебную дисциплину «Обществознание (включая экономику и право)», должен достичь следующих результатов:

личностных

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге

культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);

- гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;

- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;

- готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

- осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

метапредметных

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем;

- способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

предметных

- сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;

- владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;

- владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;

- сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;

- сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;

- владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;

- сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы и трудоемкость

Учебная дисциплина «Обществознание (включая экономику и право)» по учебному плану относится к базовым дисциплинам. Её индекс по учебному плану – БД.08.

Трудоемкость в соответствии с учебным планом составляет 108 часов.

Формы контроля: второй семестр – дифференцированный зачет.

Разделы дисциплины

Человек. Деятельность человека. Характер личности. Виды человеческих знаний. Свобода и ответственность. Человек в группе. Общество как сложная система. Культура. Взаимодействие культур. Наука в современном мире. Образование. Моральные нормы. Религия и искусство. Экономика. Человек и экономика. Разделение труда. Рынок. Фирма. Роль государства в экономике. ВВП и его структура. Рынок труда и безработица. Деньги, банки, инфляция. Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики. Социальная роль и стратификация. Социальные нормы и конфликты. Важнейшие социальные общности и группы. Политика и власть. Государство в политической системе. Личность в политическом процессе. Выборы. Политические партии. Правовая система. Формы права. Правоотношения. Конституция РФ. Правоохранительные органы и судебная система РФ. Гражданин и государство. Гражданское право. Семейное и трудовое право. Административное и уголовное право. Международное право.

Аннотация

рабочей программы учебной дисциплины
Биология
по специальности
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

Требования к результатам освоения дисциплины

Выпускник, освоивший учебную дисциплину «Биология», должен достичь следующих результатов:

личностных

- сформированность чувства гордости и уважения к истории и достижениям отечественной биологической науки; представления о целостной естественно-научной картине мира;
- понимание взаимосвязи и взаимозависимости естественных наук, их влияния на окружающую среду, экономическую, технологическую, социальную и этическую сферы деятельности человека;
- способность использовать знания о современной естественно-научной картине мира в образовательной и профессиональной деятельности; возможности информационной среды для обеспечения продуктивного самообразования;
- владение культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации в области естественных наук, постановке цели и выбору путей ее достижения в профессиональной сфере;
- способность руководствоваться в своей деятельности современными принципами толерантности, диалога и сотрудничества; готовность к взаимодействию с коллегами, работе в коллективе;
- готовность использовать основные методы защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;
- обладание навыками безопасной работы во время проектно-исследовательской и экспериментальной деятельности, при использовании лабораторного оборудования;
- способность использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для соблюдения мер профилактики отравлений, вирусных и других заболеваний, стрессов, вредных привычек (курения, алкоголизма, наркомании); правил поведения в природной среде;
- готовность к оказанию первой помощи при травмах, простудных и других заболеваниях, отравлениях пищевыми продуктами.

метапредметных

- осознание социальной значимости своей профессии/специальности, обладание мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности;
- повышение интеллектуального уровня в процессе изучения биологических явлений; выдающихся достижений биологии, вошедших в общечеловеческую культуру; сложных и противоречивых путей развития современных научных взглядов, идей, теорий, концепций, гипотез (о сущности и происхождении жизни, человека) в ходе работы с различными источниками информации;

- способность организовывать сотрудничество единомышленников, в том числе с использованием современных информационно-коммуникационных технологий;

- способность понимать принципы устойчивости и продуктивности живой природы, пути ее изменения под влиянием антропогенных факторов, способность к системному анализу глобальных экологических проблем, вопросов состояния окружающей среды и рационального использования природных ресурсов;

- умение обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; определять живые объекты в природе; проводить наблюдения за экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений; находить и анализировать информацию о живых объектах;

- способность применять биологические и экологические знания для анализа прикладных проблем хозяйственной деятельности;

- способность к самостоятельному проведению исследований, постановке естественно-научного эксперимента, использованию информационных технологий для решения научных и профессиональных задач;

- способность к оценке этических аспектов некоторых исследований в области биотехнологии (клонирование, искусственное оплодотворение);

предметных

- сформированность представлений о роли и месте биологии в современной научной картине мира; понимание роли биологии в формировании кругозора и функциональной грамотности для решения практических задач;

- владение основополагающими понятиями и представлениями о живой природе, ее уровневой организации и эволюции; уверенное пользование биологической терминологией и символикой;

- владение основными методами научного познания, используемыми при биологических исследованиях живых объектов и экосистем: описанием, измерением, проведением наблюдений; выявление и оценка антропогенных изменений в природе;

- сформированность умений объяснять результаты биологических экспериментов, решать элементарные биологические задачи;

- сформированность собственной позиции по отношению к биологической информации, получаемой из разных источников, глобальным экологическим проблемам и путям их решения.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы и трудоемкость

Учебная дисциплина «Биология» по учебному плану относится к базовым дисциплинам. Её индекс по учебному плану – БД.09.

Трудоемкость в соответствии с учебным планом составляет 36 часов.

Формы контроля: второй семестр – дифференцированный зачет.

Разделы дисциплины

Учение о клетке. Организм. Размножение и индивидуальное развитие организмов. Основы генетики и селекции. Эволюционное учение. История развития жизни на Земле. Основы экологии.

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
География
по специальности
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

Требования к результатам освоения дисциплины

Выпускник, освоивший учебную дисциплину «География», должен достичь следующих результатов:

личностных

- сформированность ответственного отношения к обучению; готовность и способность студентов к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;

- сформированность целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития географической науки и общественной практики;

- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

- сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

- сформированность коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;

- умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить аргументы и контраргументы;

- критичность мышления, владение первичными навыками анализа и критичной оценки получаемой информации;

- креативность мышления, инициативность и находчивость;

метапредметных

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, а также навыками разрешения проблем; готовность и способность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- умение ориентироваться в различных источниках географической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

- осознанное владение логическими действиями определения понятий, обобщения, установления аналогий, классификации на основе самостоятельного выбора оснований и критериев;

- умение устанавливать причинно-следственные связи, строить рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать аргументированные выводы;

- представление о необходимости овладения географическими знаниями с целью формирования адекватного понимания особенностей развития современного мира;

- понимание места и роли географии в системе наук; представление об обширных междисциплинарных связях географии;

предметных

- владение представлениями о современной географической науке, ее участии в решении важнейших проблем человечества;

- владение географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем;

- сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве;

- владение умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий;

- владение умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях;

- владение умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации;

- владение умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению ее условий;

- сформированность представлений и знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, природных и социально-экономических аспектах экологических проблем.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы и трудоемкость

Учебная дисциплина «География» по учебному плану относится к базовым дисциплинам. Её индекс по учебному плану – БД.10.

Трудоемкость в соответствии с учебным планом составляет 36 часов.

Формы контроля: первый семестр – дифференцированный зачет.

Разделы дисциплины

Современная политическая карта мира. География мировых природных ресурсов. География населения мира. Научно-техническая революция и мировое хозяйство. География отраслей мирового хозяйства. Зарубежная Европа. Зарубежная Азия. Австралия и Океания. Африка. Северная Америка. Латинская Америка. Глобальные проблемы человечества. Глобальные прогнозы развития.

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
Экология
по специальности
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

Требования к результатам освоения дисциплины

Выпускник, освоивший учебную дисциплину «Экология», должен достичь следующих результатов:

личностных

- сформированность экологического мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания;

- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества в области экологии; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной экологической деятельности;

- готовность и способность к экологическому образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

- сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности.

метапредметных

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях экологической направленности;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем в области экологии; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания (описания, наблюдения, эксперимента) для изучения различных проявлений антропогенного воздействия;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации в области экологии, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно

излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства.

предметных

- сформированность представлений об экологической культуре как условии достижения устойчивого (сбалансированного) развития общества и природы, об экологических связях в системе «человек – общество – природа»;
- сформированность экологического мышления и способности учитывать и оценивать экологические последствия в разных сферах деятельности;
- владение умениями применять экологические знания в жизненных ситуациях, связанных с выполнением типичных социальных ролей;
- владение знаниями экологических императивов, гражданских прав и обязанностей в области энерго- и ресурсосбережения в интересах сохранения окружающей среды, здоровья и безопасности жизни;
- сформированность личностного отношения к экологическим ценностям, моральной ответственности за экологические последствия своих действий в окружающей среде;
- сформированность способности к выполнению проектов экологически ориентированной социальной деятельности, связанных с экологической безопасностью окружающей среды, здоровьем людей и повышением их экологической культуры.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы и трудоемкость

Учебная дисциплина «Экология» по учебному плану относится к базовым дисциплинам. Её индекс по учебному плану – БД.11.

Трудоемкость в соответствии с учебным планом составляет 36 часов.

Формы контроля: второй семестр – дифференцированный зачет.

Разделы дисциплины

Основные понятия экологии. Экология популяции и вида. Экология сообществ и экосистем. Биосфера. Задачи и значение охраны природы.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Астрономия по специальности

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

Требования к результатам освоения дисциплины

Выпускник, освоивший учебную дисциплину «Астрономия», должен достичь следующих результатов:

личностных

- чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной науки в области астрономии;
- умение использовать достижения современной астрономической науки для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;
- умение самостоятельно добывать новые для себя астрономические знания, используя для этого доступные источники информации;

- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач;

- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития;

метапредметных

- использование различных видов познавательной деятельности для решения астрономических задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для изучения вселенной;

- использование основных интеллектуальных операций: постановки задачи, формулирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов для изучения различных сторон астрономических объектов, явлений и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;

- умение генерировать идеи и определять средства, необходимые для их реализации;

- умение использовать различные источники для получения астрономической информации, оценивать ее достоверность;

- умение анализировать и представлять информацию в различных видах;

- умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации;

предметных

- сформированность представлений о строении Солнечной системы, эволюции звезд и Вселенной, пространственно-временных масштабах Вселенной;

- понимание сущности наблюдаемых во Вселенной явлений;

- владение основополагающими астрономическими понятиями, теориями, законами и закономерностями, уверенное пользование астрономической терминологией и символикой;

- сформированность представлений о значении астрономии в практической деятельности человека и дальнейшем научно-техническом развитии;

- осознание роли отечественной науки в освоении и использовании космического пространства и развитии международного сотрудничества в этой области.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы и трудоемкость

Учебная дисциплина «Астрономия» по учебному плану относится к базовым дисциплинам. Её индекс по учебному плану – БД.12.

Трудоемкость в соответствии с учебным планом составляет 39 часов.

Формы контроля: второй семестр – дифференцированный зачет.

Разделы дисциплины

Практические основы астрономии. Строение Солнечной системы. Планеты земной группы и планеты гиганты. Малые тела Солнечной системы. Классы звезд и их характеристик. Происхождение и эволюция Солнца и звезд.

Млечный путь. Типы галактик. Телескопы. Возможные сценарии эволюции Вселенной.

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
Математика: алгебра и начала математического анализа; геометрия
по специальности
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

Требования к результатам освоения дисциплины

Выпускник, освоивший учебную дисциплину «Математика: алгебра и начала математического анализа; геометрия», должен достичь следующих результатов:

личностных

- готовность и способность к математическому образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

метапредметных

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

предметных

- сформированность представлений о математике как части мировой культуры и о месте математики в современной цивилизации, о способах описания на математическом языке явлений реального мира;

- сформированность представлений о математических понятиях как о важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; понимание возможности аксиоматического построения математических теорий;

- владение методами доказательств и алгоритмов решения; умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;

- владение стандартными приемами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем; использование готовых компьютерных программ, в том числе для поиска пути решения и иллюстрации решения уравнений и неравенств;

- сформированность представлений об основных понятиях, идеях и методах математического анализа;

- владение основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах; сформированность умения распознавать на чертежах, моделях и в реальном мире геометрические фигуры; применение изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием;

- сформированность представлений о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, о статистических закономерностях в реальном мире, об основных понятиях элементарной теории вероятностей; умений находить и оценивать вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях и основные характеристики случайных величин;

- владение навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы и трудоемкость

Учебная дисциплина «Математика: алгебра и начала математического анализа; геометрия» по учебному плану относится к профильным дисциплинам. Её индекс по учебному плану – ПД.01.

Трудоемкость в соответствии с учебным планом составляет 252 часа.

Формы контроля: второй семестр – экзамен.

Разделы дисциплины

Целые и рациональные числа. Уравнения и неравенства первой и второй степени. Основные тригонометрические функции. Формулы тригонометрии. Тригонометрические функции и их графики. Тригонометрические уравнения и неравенства. Производная. Геометрические и механические приложения производной. Неопределенный интеграл. Определенный интеграл. Начальные сведения стереометрии. Взаимное расположение прямых и плоскостей в пространстве. Декартова система координат. Векторы. Многогранники. Тела вращения. Объёмы геометрических тел. Площади поверхностей геометрических тел. Степень и её свойства. Логарифмы и их свойства. Степенная, показательная и логарифмическая функции. Показательные и логарифмические уравнения и неравенства. Основные правила комбинаторики. Вероятность случайного события. Дискретная случайная величина. Математическая статистика.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Физика по специальности

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

Требования к результатам освоения дисциплины

Выпускник, освоивший учебную дисциплину «Физика», должен достичь следующих результатов:

личностных

- чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной физической науки; физически грамотное поведение в профессиональной деятельности и быту при обращении с приборами и устройствами;

- готовность к продолжению образования и повышения квалификации в избранной профессиональной деятельности и объективное осознание роли физических компетенций в этом;

- умение использовать достижения современной физической науки и

физических технологий для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;

- умение самостоятельно добывать новые для себя физические знания, используя для этого доступные источники информации;

- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач;

- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития;

метапредметных

- использование различных видов познавательной деятельности для решения физических задач, применение основных методов познания (наблюдения,

- описания, измерения, эксперимента) для изучения различных сторон окружающей действительности;

- использование основных интеллектуальных операций: постановки задачи, формулирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов для изучения различных сторон физических объектов, явлений и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;

- умение генерировать идеи и определять средства, необходимые для их реализации;

- умение использовать различные источники для получения физической информации, оценивать ее достоверность;

- умение анализировать и представлять информацию в различных видах;

- умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации;

предметных

- сформированность представлений о роли и месте физики в современной научной картине мира; понимание физической сущности наблюдаемых во Вселенной явлений, роли физики в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;

- владение основополагающими физическими понятиями, закономерностями, законами и теориями; уверенное использование физической терминологии и символики;

- владение основными методами научного познания, используемыми в физике: наблюдением, описанием, измерением, экспериментом;

- умения обрабатывать результаты измерений, обнаруживать зависимость между физическими величинами, объяснять полученные результаты и делать выводы;

- сформированность умения решать физические задачи;

- сформированность умения применять полученные знания для объяснения условий протекания физических явлений в природе, профессиональной сфере и для принятия практических решений в повседневной жизни;

- сформированность собственной позиции по отношению к физической информации, получаемой из разных источников.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы и трудоемкость

Учебная дисциплина «Физика» по учебному плану относится к профильным дисциплинам. Её индекс по учебному плану – ПД.02.

Трудоемкость в соответствии с учебным планом составляет 139 часов.

Формы контроля: второй семестр – экзамен.

Разделы дисциплины

Основы кинематики. Основы динамики. Законы сохранения в механике. Механические колебания и волны. Основы молекулярно-кинетической теории. Агрегатные состояния вещества и фазовые переходы. Основы термодинамики. Электрическое поле. Законы постоянного тока. Электрический ток в различных средах. Магнитное поле. Электромагнитная индукция. Электромагнитные колебания. Электромагнитные волны. Геометрическая оптика. Волновая оптика. Основы специальной теории относительности. Квантовая оптика. Физика атома. Физика атомного ядра.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Информатика по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

Требования к результатам освоения дисциплины

Выпускник, освоивший учебную дисциплину «Информатика», должен достичь следующих результатов:

личностных

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания;

- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;

- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;

- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

метапредметных

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные информационно-коммуникационные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем с использованием информационно-коммуникационных технологий; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

предметных

- сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;

- владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций и умением анализировать алгоритмы;

- использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;

владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;

- владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;

- сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;

- сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);

- владение типовыми приёмами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;

- сформированность базовых навыков и умений по соблюдению

требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;

- понимания основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;

- применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, правил личной безопасности и этики работы с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы и трудоемкость

Учебная дисциплина «Информатика» по учебному плану относится к профильным дисциплинам. Её индекс по учебному плану – ПД.03.

Трудоемкость в соответствии с учебным планом составляет 118 часов.

Формы контроля: второй семестр – экзамен.

Разделы дисциплины

Информация, свойства, этапы обращения. Представление информации в цифровых автоматах. Принципы построения вычислительных устройств. Программное обеспечение компьютеров. Понятие алгоритма и алгоритмические системы.

Аннотация

рабочей программы учебной дисциплины

Математика

по специальности

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

Требования к результатам освоения дисциплины

Выпускник, освоивший дисциплину «Математика», должен обладать следующими компетенциями: общими (ОК) – ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06; профессиональными (ПК) – ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 5.4, ПК 6.1, ПК 6.2, ПК 6.3, ПК 6.4.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы и трудоемкость

Учебная дисциплина «Математика» по учебному плану входит в математический и общий естественнонаучный цикл. Её индекс по учебному плану – ЕН.01.

Трудоемкость в соответствии с учебным планом составляет 63 часа.

Формы контроля: четвертый семестр – дифференцированный зачет.

Разделы дисциплины

Функция одной независимой переменной и ее характеристики. Предел функции. Непрерывность функции. Дифференциальное и интегральное исчисления. Матрицы и определители. Решение систем линейных алгебраических уравнений (СЛАУ). Множества и отношения. Основные понятия теории графов. Комплексные числа и действия над ними. Вероятность. Теорема сложения вероятностей. Случайная величина, ее функция распределения. Математическое ожидание и дисперсия случайной величины.

**Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
Информатика
по специальности
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей**

Требования к результатам освоения дисциплины

Выпускник, освоивший дисциплину «Информатика», должен обладать следующими компетенциями: общими (ОК) – ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04; профессиональными (ПК) – ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 5.4, ПК 6.1, ПК 6.2, ПК 6.3, ПК 6.4.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы и трудоемкость

Учебная дисциплина «Информатика» по учебному плану входит в математический и общий естественнонаучный цикл. Её индекс по учебному плану – ЕН.02.

Трудоемкость в соответствии с учебным планом составляет 63 часа.

Формы контроля: четвертый семестр – дифференцированный зачет.

Разделы дисциплины

Информация и информационные технологии. Технология обработки текстовой информации. Основы работы с электронными таблицами. Основы работы с мультимедийной информацией. Системы компьютерной графики. Системы управления базами данных. Справочно-поисковые системы. Структура и классификация систем автоматизированного проектирования.

**Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
Экология
по специальности
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей**

Требования к результатам освоения дисциплины

Выпускник, освоивший дисциплину «Экология», должен обладать следующими компетенциями: общими (ОК) – ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ОК 10, ОК 11; профессиональными (ПК) – ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 5.4, ПК 6.1, ПК 6.2, ПК 6.3, ПК 6.4.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы и трудоемкость

Учебная дисциплина «Экология» по учебному плану входит в математический и общий естественнонаучный цикл. Её индекс по учебному плану – ЕН.03.

Трудоемкость в соответствии с учебным планом составляет 45 часов.

Формы контроля: четвертый семестр – дифференцированный зачет.

Разделы дисциплины

Общая экология. Техногенное воздействие на окружающую среду. Охрана воздушной среды. Принципы охраны водной среды. Твердые отходы. Экологический менеджмент. Юридические и экономические аспекты экологических основ природопользования. Экологическая стандартизация и паспортизация. Государственные и общественные организации по предотвращению разрушающих воздействий на природу.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Основы философии по специальности

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

Требования к результатам освоения дисциплины

Выпускник, освоивший дисциплину «Основы философии», должен обладать следующими компетенциями: общими (ОК) – ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06; профессиональными (ПК) – ПК 5.1, ПК 5.3.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы и трудоемкость

Учебная дисциплина «Основы философии» по учебному плану входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл. Её индекс по учебному плану – ОГСЭ.01.

Трудоемкость в соответствии с учебным планом составляет 48 часов.

Формы контроля: пятый семестр – дифференцированный зачет.

Разделы дисциплины

Понятие «философия» и его значение. Восточная философия. Античная философия. (доклассический период). Античная философия (классический и эллини-стическо-римский период). Средневековая философия. Философия эпохи Возрождения. Философия XVII века. Философия XVIII века. Немецкая классическая философия. Современная западная философия. Русская философия. Онтология – философское учение о бытии. Диалектика – учение о развитии. Законы диалектики. Гно-сеология – философское учение о познании. Философская антропология о человеке. Философия общества. Философия истории. Философия культуры. Аксиология как учение о ценностях. Философская проблематика этики и эстетики. Философия и религия. Философия науки и техники. Философия и глобальные проблемы современности.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины История по специальности

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

Требования к результатам освоения дисциплины

Выпускник, освоивший дисциплину «История», должен обладать следующими компетенциями: общими (ОК) – ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ОК 10, ОК 11.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы и трудоемкость

Учебная дисциплина «История» по учебному плану входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл. Её индекс по учебному плану – ОГСЭ.02.

Трудоемкость в соответствии с учебным планом составляет 48 часов.

Формы контроля: третий семестр – дифференцированный зачет.

Разделы дисциплины

Периодизация новейшей истории (1945 – 2016). Основные тенденции международных отношений во 2-й половине XX в. СССР в 1945 – 1985 гг. СССР в эпоху Перестройки. Распад СССР и его последствия. Становление современной российской государственности. Экономические и политические преобразования 1990-х годов. Конституция 1993 г. Россия в президентство В. В. Путина и Д. А. Медведева (2000 – 2016 гг.). Россия в системе международных отношений современного мира. Страны СНГ в 1992 - 2016 годы. Страны Западной Европы в 1945 - 2016 годы. Страны Центральной Европы и Восточной Европы в 1945 - 2016 гг. Распад Югославии и его последствия. Внутренняя политика США в 1945 – 2016 гг.. Внешняя политика США в 1945 – 2016 гг. Страны Латинской Америки в 1945 – 2016 гг. Ближний и средний Восток в 1945 – 2016 гг. Развитие арабо-израильского конфликта. Иранский фактор. Индия и Индокитай в 1945 - 2016 гг. Китай, Монголия и Вьетнам в 1945 – 2016 гг. Страны дальневосточного региона в 1945 – 2016 гг. (Япония, Северная и Южная Кореи). Страны Африки, Австралия и Океания в 1945 – 2016 гг. Деятельность мировых и региональных надгосударственных структур. Религия в современном мире. Проявления глобализации в социально-экономической сфере. Основные глобальные угрозы современного мира. Экологические проблемы. Международный терроризм. Характерные особенности современной культуры. Построение культуры информационного постиндустриального общества. Достижения науки и техники на рубеже XX – XXI вв. Художественная культура на рубеже XX – XXI вв. Основные жанры современного искусства и литературы. Футурологические прогнозы развития мира в XXI в.

Аннотация

рабочей программы учебной дисциплины

Иностранный язык в профессиональной деятельности

по специальности

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

Требования к результатам освоения дисциплины

Выпускник, освоивший дисциплину «Иностранный язык в профессиональной деятельности», должен обладать следующими компетенциями: общими (ОК) – ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 10.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы и трудоемкость

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» по учебному плану входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл. Её индекс по учебному плану – ОГСЭ.03.

Трудоемкость в соответствии с учебным планом составляет 172 часа.

Формы контроля: восьмой семестр – дифференцированный зачет.

Разделы дисциплины

Система образования в России и за рубежом. История развития автомобилестроения. Экологические проблемы автотранспортных предприятий. Здоровье и спорт. Путешествия на транспорте. Моя будущая профессия, карьера. Транспортные средства. Основные компоненты и механизмы автомобиля. Инструменты и меры безопасности при проведении ремонтных работ на автомобильном транспорте. Оборудование при охране труда на транспорте. Инструкции и руководства при использовании приборов технического оборудования автомобиля. Инструкции по технике безопасности при ремонте и вождении автомобиля. Я хочу быть техником.

Аннотация

рабочей программы учебной дисциплины

Физическая культура

по специальности

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

Требования к результатам освоения дисциплины

Выпускник, освоивший дисциплину «Физическая культура», должен обладать следующими компетенциями: общими (ОК) – ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 08.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы и трудоемкость

Учебная дисциплина «Физическая культура» по учебному плану входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл. Её индекс по учебному плану – ОГСЭ.04.

Трудоемкость в соответствии с учебным планом составляет 215 часов.

Формы контроля: третий-седьмой семестр – зачет; восьмой семестр – дифференцированный зачет.

Разделы дисциплины

Физическая культура в профессиональной подготовке и социокультурное развитие личности. Бег на короткие дистанции. Прыжок в длину с места. Бег на длинные дистанции. Бег на средние дистанции Прыжок в длину с разбега.

Метание снарядов. Техника выполнения ведения мяча, передачи и броска мяча в кольцо с места. Техника выполнения ведения и передачи мяча в движении, ведение 2 шага – бросок. Техника выполнения штрафного броска, ведение, ловля и передача мяча в колонне и кругу, правила баскетбола. Совершенствование техники владения баскетбольным мячом. Техника перемещений, стоек, технике верхней и нижней передач двумя руками. Техника нижней подачи и приёма после неё. Техника прямого нападающего удара. Совершенствование техники владения волейбольным мячом. Легкоатлетическая гимнастика, работа на тренажера. Лыжная подготовка.

**Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
Психология общения
по специальности**

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

Требования к результатам освоения дисциплины

Выпускник, освоивший дисциплину «Психология общения», должен обладать следующими компетенциями: общими (ОК) – ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ОК 10, ОК 11.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы и трудоемкость

Учебная дисциплина «Психология общения» по учебному плану входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл. Её индекс по учебному плану – ОГСЭ.05.

Трудоемкость в соответствии с учебным планом составляет 40 часов.

Формы контроля: шестой семестр – дифференцированный зачет.

Разделы дисциплины

Проблема общения в психологии и профессиональной деятельности. Психологические особенности процесса общения. Интерактивная сторона общения. Перцептивная сторона общения. Общение как коммуникация. Проявление индивидуальных особенностей личности в деловом общении. Этика в деловом общении. Конфликты в деловом общении.

**Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
Русский язык и культура речи
по специальности**

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

Требования к результатам освоения дисциплины

Выпускник, освоивший дисциплину «Русский язык и культура речи», должен обладать следующими компетенциями: общими (ОК) – ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 08, ОК 10.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы и трудоемкость

Учебная дисциплина «Русский язык и культура речи» по учебному плану входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл. Её индекс по учебному плану – ОГСЭ.06.

Трудоемкость в соответствии с учебным планом составляет 54 часа.

Формы контроля: шестой семестр – дифференцированный зачет.

Разделы дисциплины

Язык и речь. Фонетика. Лексика и фразеология. Словообразование. Части речи. Синтаксис. Нормы русского правописания. Текст. Стили речи.

Аннотация

рабочей программы учебной дисциплины

Коммутативный практикум

по специальности

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

Требования к результатам освоения дисциплины

Выпускник, освоивший дисциплину «Коммутативный практикум», должен обладать следующими компетенциями: общими (ОК) – ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 08, ОК 10.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы и трудоемкость

Учебная дисциплина «Коммутативный практикум» по учебному плану входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл. Её индекс по учебному плану – ОГСЭ.06.

Трудоемкость в соответствии с учебным планом составляет 54 часа.

Формы контроля: шестой семестр – дифференцированный зачет.

Разделы дисциплины

Основные функции и виды коммуникации. Специфика вербальной и невербальной коммуникации. Понятие деловой этики. Методы постановки целей в деловой коммуникации. Основные коммуникативные барьеры и пути их преодоления в межличностном общении. Стили поведения в конфликтной ситуации. Способы психологической защиты. Виды и формы взаимодействия студентов в условиях образовательной организации. Формы, методы, технологии самопрезентации.

Аннотация

рабочей программы учебной дисциплины

Основы социологии и политологии

по специальности

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

Требования к результатам освоения дисциплины

Выпускник, освоивший дисциплину «Основы социологии и политологии», должен обладать следующими компетенциями: общими (ОК) – ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 10.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы и трудоемкость

Учебная дисциплина «Основы социологии и политологии» по учебному плану входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл. Её индекс по учебному плану – ОГСЭ.07.

Трудоемкость в соответствии с учебным планом составляет 48 часов.

Формы контроля: седьмой семестр – дифференцированный зачет.

Разделы дисциплины

Социальные слои и группы. Социальная стратификация и мобильность. Социальные группы. Молодежь как социальная группа. Социальный конфликт. Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты и пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в РФ. Социальные нормы и социализация. Виды социальных норм. Социальный контроль. Отклоняющееся поведение. Социальная роль. Социализация индивида. Политическая система. Политическая система и ее институты. Понятие власти. Государство и его функции. Основы государственной власти РФ. Федеративное устройство РФ. Политический процесс. Политическое участие. Лидерство и элиты. Демократическое общество. Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки. Политические партии и СМИ. Гражданское общество и государство. Избирательный процесс в РФ.

Аннотация

рабочей программы учебной дисциплины

Психология личности и профессиональное самоопределение по специальности

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

Требования к результатам освоения дисциплины

Выпускник, освоивший дисциплину «Психология личности и профессиональное самоопределение», должен обладать следующими компетенциями: общими (ОК) – ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 10.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы и трудоемкость

Учебная дисциплина «Психология личности и профессиональное самоопределение» по учебному плану входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл. Её индекс по учебному плану – ОГСЭ.07.

Трудоемкость в соответствии с учебным планом составляет 48 часов.

Формы контроля: седьмой семестр – дифференцированный зачет.

Разделы дисциплины

Сущность профессионального самоопределения. Личностные регуляторы выбора профессии. Понятие о личности, ее структуре. Психические процессы и волевая регуляция деятельности человека. Профессия, специальность, специализация. Основные классификации профессий.

**Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
Инженерная графика
по специальности**

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

Требования к результатам освоения дисциплины

Выпускник, освоивший дисциплину «Инженерная графика», должен обладать следующими компетенциями: общими (ОК) – ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 07; профессиональными (ПК) – ПК 1.3, ПК 3.3, ПК 6.1, ПК 6.2, ПК 6.3.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы и трудоемкость

Учебная дисциплина «Инженерная графика» по учебному плану входит в общепрофессиональный цикл. Её индекс по учебному плану – ОП.01.

Трудоемкость в соответствии с учебным планом составляет 108 часов.

Формы контроля: четвертый семестр – дифференцированный зачет.

Разделы дисциплины

Основные сведения по оформлению чертежей. Геометрические построения и приемы вычерчивания контуров технических деталей. Аксонометрические проекции фигур и тел. Проецирование геометрических тел секущей плоскостью. Взаимное пересечение поверхностей тел. Изображения, виды, разрезы, сечения. Резьба, резьбовые соединения и эскизы деталей. Общие сведения о кинематических схемах и их элементах. Общие сведения о строительном черчении. Системы автоматизированного проектирования на персональных компьютерах.

**Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
Техническая механика
по специальности**

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

Требования к результатам освоения дисциплины

Выпускник, освоивший дисциплину «Техническая механика», должен обладать следующими компетенциями: общими (ОК) – ОК 01, ОК 03, ОК 06, ОК 09; профессиональными (ПК) – ПК 1.3, ПК 3.3.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы и трудоемкость

Учебная дисциплина «Техническая механика» по учебному плану входит в общепрофессиональный цикл. Её индекс по учебному плану – ОП.02.

Трудоемкость в соответствии с учебным планом составляет 161 час.

Формы контроля: четвертый семестр – экзамен.

Разделы дисциплины

Статика. Основные понятия и аксиомы. Плоская система сходящихся сил. Пара сил и момент силы относительно точки. Плоская система произвольно расположенных сил. Трение. Пространственная система сил. Центр тяжести. Кинематика. Основные понятия. Простейшие движения твердого тела. Сложное движение точки и твердого тела. Динамика. Основные понятия. Метод кинетостатики. Работа и мощность. Общие теоремы динамики. Основные положения сопромата. Растяжение и сжатие. Практические расчеты на срез и смятие. Геометрические характеристики плоских сечений. Кручение. Изгиб. Сложное сопротивление. Устойчивость сжатых стержней. Сопротивление усталости. Прочность при динамических нагрузках. Основные положения. Общие сведения о передачах. Фрикционные передачи, передача винт-гайка. Зубчатые передачи (основы конструирования зубчатых колес). Червячные передачи. Ременные передачи. Цепные передачи. Общие сведения о плоских механизмах, редукторах. Валы и оси. Подшипники (конструирование подшипниковых узлов). Муфты. Соединения деталей машин.

Аннотация

рабочей программы учебной дисциплины

Электротехника и электроника

по специальности

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

Требования к результатам освоения дисциплины

Выпускник, освоивший дисциплину «Электротехника и электроника», должен обладать следующими компетенциями: общими (ОК) – ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ОК 10; профессиональными (ПК) – ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы и трудоемкость

Учебная дисциплина «Электротехника и электроника» по учебному плану входит в общепрофессиональный цикл. Её индекс по учебному плану – ОП.03.

Трудоемкость в соответствии с учебным планом составляет 125 часов.

Формы контроля: четвертый семестр – дифференцированный зачет.

Разделы дисциплины

Электрическое поле. Электрические цепи постоянного тока. Электромагнетизм. Электрические цепи однофазного переменного тока. цепи трёхфазного переменного тока. Электрические измерения и электроизмерительные приборы. Трансформаторы. Электрические машины переменного тока. Электрические машины постоянного тока. Основы электропривода. определение электрической энергии. Физические основы электроники. Полупроводниковые приборы. Интегральные схемы

микроэлектроники. Электронные выпрямители и стабилизаторы. Электронные усилители. Электронные генераторы и измерительные приборы. Устройства автоматики и вычислительной техники. Микропроцессоры и микро-ЭВМ.

**Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
Материаловедение
по специальности**

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

Требования к результатам освоения дисциплины

Выпускник, освоивший дисциплину «Материаловедение», должен обладать следующими компетенциями: профессиональными (ПК) – ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 6.2, ПК 6.3.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы и трудоемкость

Учебная дисциплина «Материаловедение» по учебному плану входит в общепрофессиональный цикл. Её индекс по учебному плану – ОП.04.

Трудоемкость в соответствии с учебным планом составляет 80 часов.

Формы контроля: третий семестр – дифференцированный зачет.

Разделы дисциплины

Строение и свойства машиностроительных материалов. Сплавы железа с углеродом. Обработка деталей из основных материалов. Цветные металлы и сплавы. Пластмассы, антифрикционные, композитные материалы. Автомобильные эксплуатационные материалы. Обивочные, прокладочные, уплотнительные и электроизоляционные материалы. Резиновые материалы. Лакокрасочные материалы. Способы обработки материалов.

**Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
Метрология, стандартизация, сертификация
по специальности**

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

Требования к результатам освоения дисциплины

Выпускник, освоивший дисциплину «Метрология, стандартизация, сертификация», должен обладать следующими компетенциями: профессиональными (ПК) – ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 3.3, ПК 4.1, ПК 5.3, ПК 5.4, ПК 6.2, ПК 6.3, ПК 6.4.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы и трудоемкость

Учебная дисциплина «Метрология, стандартизация, сертификация» по учебному плану входит в общепрофессиональный цикл. Её индекс по учебному плану – ОП.05.

Трудоемкость в соответствии с учебным планом составляет 76 часов.

Формы контроля: третий семестр – дифференцированный зачет.

Разделы дисциплины

Государственная система стандартизации. Межотраслевые комплексы стандартов. Международная, региональная и национальная стандартизация. Взаимозаменяемость гладких цилиндрических деталей. Точность формы и расположения. Шероховатость и волнистость поверхности. Система допусков и посадок для подшипников качения. Допуски на угловые размеры. Взаимозаменяемость различных соединений. Расчет размерных цепей. Основные понятия метрологии. Линейные и угловые измерения. Основные положения сертификации. Качество продукции.

Аннотация

рабочей программы учебной дисциплины

Информационные технологии в профессиональной деятельности по специальности

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

Требования к результатам освоения дисциплины

Выпускник, освоивший дисциплину «Информационные технологии в профессиональной деятельности», должен обладать следующими компетенциями: общими (ОК) – ОК 02, ОК 09; профессиональными (ПК) – ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.4, ПК 6.1, ПК 6.2, ПК 6.4.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы и трудоемкость

Учебная дисциплина «Информационные технологии в профессиональной деятельности» по учебному плану входит в общепрофессиональный цикл. Её индекс по учебному плану – ОП.06.

Трудоемкость в соответствии с учебным планом составляет 45 часов.

Формы контроля: шестой семестр – дифференцированный зачет.

Разделы дисциплины

Программное обеспечение профессиональной деятельности. Информационные системы в профессиональной деятельности. Графический редактор Компас 3D. Система проектирования. Программы по учёту эксплуатационных материалов и запасных частей автомобилей. Программа для диагностики узлов и агрегатов автомобилей.

Аннотация

рабочей программы учебной дисциплины

Правовое обеспечение профессиональной деятельности по специальности

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

Требования к результатам освоения дисциплины

Выпускник, освоивший дисциплину «Правовое обеспечение профессиональной деятельности», должен обладать следующими компетенциями: общими (ОК) – ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ОК 10, ОК 11; профессиональными (ПК) – ПК 5.3.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы и трудоемкость

Учебная дисциплина «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» по учебному плану входит в общепрофессиональный цикл. Её индекс по учебному плану – ОП.07.

Трудоемкость в соответствии с учебным планом составляет 45 часов.

Формы контроля: восьмой семестр – дифференцированный зачет.

Разделы дисциплины

Правовое регулирование экономических отношений. Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности. Экономические споры. Трудовое право, как отрасль права. Правовое регулирование занятости и трудоспособности. Трудовой договор (контракт). Рабочее время и время отдыха. Заработная плата. Система заработной платы: сдельная и повременная. Трудовая дисциплина. Материальная ответственность сторон трудового договора. Трудовые споры. Органы по рассмотрению трудовых споров. Социальное обеспечение граждан. Понятие и субъекты административного права. Административные правонарушения и административная ответственность.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Охрана труда по специальности

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

Требования к результатам освоения дисциплины

Выпускник, освоивший дисциплину «Охрана труда», должен обладать следующими компетенциями: общими (ОК) – ОК 01, ОК 02, ОК 07, ОК 09, ОК 10; профессиональными (ПК) – ПК 2.3, ПК 5.3, ПК 6.4.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы и трудоемкость

Учебная дисциплина «Охрана труда» по учебному плану входит в общепрофессиональный цикл. Её индекс по учебному плану – ОП.08.

Трудоемкость в соответствии с учебным планом составляет 45 часов.

Формы контроля: шестой семестр – дифференцированный зачет.

Разделы дисциплины

Основные положения законодательства об охране труда на автотранспортном предприятии. Организация работы по охране труда на автотранспортном предприятии. Материальные затраты на мероприятия по улучшению условий охраны труда на автотранспортном предприятии. Воздействие негативных факторов на человека. Методы и средства защиты от опасностей. Безопасные условия труда. Особенности обеспечения безопасных условий труда на автомобильном транспорте. Предупреждение

производственного травматизма и профессиональных заболеваний работников на предприятиях автомобильного транспорта. Требования техники безопасности к техническому состоянию и оборудованию подвижного состава автомобильного транспорта. Требования техники безопасности при перевозке опасных грузов автотранспортом. Требования техники безопасности при техническом обслуживании и ремонте автомобилей. Требования техники безопасности при эксплуатации грузоподъемных машин. Электробезопасность автотранспортных предприятий. Пожарная безопасность и пожарная профилактика. Законодательство об охране окружающей среды. Экологическая безопасность автотранспортных средств.

**Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
Безопасность жизнедеятельности
по специальности**

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

Требования к результатам освоения дисциплины

Выпускник, освоивший дисциплину «Безопасность жизнедеятельности», должен обладать следующими компетенциями: общими (ОК) – ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 10; профессиональными (ПК) – ПК 5.3.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы и трудоемкость

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» по учебному плану входит в общепрофессиональный цикл. Её индекс по учебному плану – ОП.09.

Трудоемкость в соответствии с учебным планом составляет 86 часов.

Формы контроля: шестой семестр – дифференцированный зачет.

Разделы дисциплины

Нормативно- правовая база безопасности жизнедеятельности. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики. Мониторинг и прогнозирование развития событий и оценка последствий при ЧС и стихийных явлениях. Гражданская оборона. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Оповещение и информирование населения в условиях ЧС. Инженерная и индивидуальная защита. Виды защитных сооружений и правила поведения. Обеспечение здорового образа жизни. Национальная безопасность РФ. Боевые традиции ВС. Символы воинской чести. Функции и основные задачи, структура современных ВС РФ. Порядок прохождения военной службы. Прохождение военной службы по контракту. Альтернативная гражданская служба. Права и обязанности военнослужащих. Строевая подготовка. Огневая подготовка. Общие правила оказания первой доврачебной помощи. Первая медицинская помощь при ранениях, несчастных случаях и заболеваниях. Психология в проблеме безопасности. Формирование

опасностей в производственной среде. Технические методы и средства защиты человека на производстве.

**Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
Транспортная экология**

по специальности

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

Требования к результатам освоения дисциплины

Выпускник, освоивший дисциплину «Транспортная экология», должен обладать следующими компетенциями: общими (ОК) – ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07; профессиональными (ПК) – ПК 1.1, ПК 5.1, ПК 6.1.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы и трудоемкость

Учебная дисциплина «Транспортная экология» по учебному плану входит в общепрофессиональный цикл. Её индекс по учебному плану – ОП.10.

Трудоемкость в соответствии с учебным планом составляет 58 часов.

Формы контроля: пятый семестр – экзамен.

Разделы дисциплины

Цели и задачи дисциплины «Транспортная экология». Загрязняющие вещества. Источники загрязнения. Нормирование загрязнения воздуха. Стандарты на автомобильные выбросы в Европе. Понятие о шумах. Нормирование шумов. Транспортный комфорт. Модернизация существующих типов двигателей ТС. ТС с электрическим и комбинированным приводом. Альтернативное топливо.

**Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
Экономика организации**

по специальности

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

Требования к результатам освоения дисциплины

Выпускник, освоивший дисциплину «Экономика организации», должен обладать следующими компетенциями: общими (ОК) – ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08; профессиональными (ПК) – ПК 6.4.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы и трудоемкость

Учебная дисциплина «Экономика организации» по учебному плану входит в общепрофессиональный цикл. Её индекс по учебному плану – ОП.11.

Трудоемкость в соответствии с учебным планом составляет 90 часов.

Формы контроля: шестой семестр – дифференцированный зачет.

Разделы дисциплины

Основные фонды организации.оборотные средства организации. Персонал организации и мотивация труда. Оплата труда в организации. Планирование затрат. Ценообразование на продукцию. Доходы и прибыль организации. Оценка эффективности использования ресурсов организации. Юридические основы деятельности организации. Основы управления организацией. Финансовые отношения в организации. Внешнеэкономическая деятельность организации. Финансирование инновационной деятельности в организации. Инвестиционная политика организации. Аналитическая деятельность организации.

Аннотация

рабочей программы учебной дисциплины

Предпринимательская деятельность

по специальности

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

Требования к результатам освоения дисциплины

Выпускник, освоивший дисциплину «Предпринимательская деятельность», должен обладать следующими компетенциями: общими (ОК) – ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ОК 10, ОК 11.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы и трудоемкость

Учебная дисциплина «Предпринимательская деятельность» по учебному плану входит в общепрофессиональный цикл. Её индекс по учебному плану – ОП.12.

Трудоемкость в соответствии с учебным планом составляет 72 часа.

Формы контроля: шестой семестр – дифференцированный зачет.

Разделы дисциплины

Сущность и содержание предпринимательской деятельности. Предприниматель. Предпринимательская идея. Предпринимательская среда. Нормативно-правовые акты, регламентирующие предпринимательскую деятельность. Создание и юридическое оформление предпринимательской единицы. Налогообложение предпринимательской деятельности. Бухгалтерский учёт и отчётность. Виды предпринимательской деятельности. Организация предпринимательской деятельности. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Интеграция субъектов предпринимательской деятельности. Предпринимательские решения. Хозяйственные связи предпринимателей. Риски в предпринимательской деятельности. Эффективность предпринимательской деятельности. Прекращение предпринимательской деятельности. Государственное регулирование предпринимательской деятельности. Маркетинговые исследования. Бизнес-планирование.

Аннотация

рабочей программы учебной дисциплины

Проектирование предприятий автомобильного транспорта по специальности

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

Требования к результатам освоения дисциплины

Выпускник, освоивший дисциплину «Проектирование предприятий автомобильного транспорта», должен обладать следующими компетенциями: общими (ОК) – ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ОК 10; профессиональными (ПК) – ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.4.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы и трудоемкость

Учебная дисциплина «Проектирование предприятий автомобильного транспорта» по учебному плану входит в общепрофессиональный цикл. Её индекс по учебному плану – ОП.13.

Трудоемкость в соответствии с учебным планом составляет 102 часа.

Формы контроля: шестой семестр – экзамен.

Разделы дисциплины

Введение. Система управления автодорожным комплексом. Понятие о проектировании, проекте, проектно-сметной документации. Нормативно-техническое обеспечение проектирования. Исходные данные для проектирования. Состав проекта. Проектные организации, состав структура. производственная программа и мощность предприятия. Технологическое оборудование ПАТ. Площади и рабочие посты. Генеральные планы ПАТ. Компоновочные планы производственных корпусов ПАТ. Планы расстановки технологического оборудования. Энергетика ПАТ. Заключение.

Аннотация

рабочей программы учебной дисциплины

Деловая культура

по специальности

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

Требования к результатам освоения дисциплины

Выпускник, освоивший дисциплину «Деловая культура», должен обладать следующими компетенциями: общими (ОК) – ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ОК 10, ОК 11; профессиональными (ПК) – ПК 1.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.2, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 5.4.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы и трудоемкость

Учебная дисциплина «Деловая культура» по учебному плану входит в общепрофессиональный цикл. Её индекс по учебному плану – ОП.14.

Трудоемкость в соответствии с учебным планом составляет 72 часа.

Формы контроля: седьмой семестр – дифференцированный зачет.

Разделы дисциплины

Эстетическая культура. Содержание дисциплины и ее задачи. Связь с другими дисциплинами. Общие сведения об эстетике-науке. Основные области эстетической деятельности человека. Общие понятия об эстетической культуре. Роль эстетической культуры в профессиональной деятельности. Этическая культура. Сведения об этике – науке. Основные категории этики. Взаимосвязь понятий «мораль» и «этика». Понятие профессиональной этики. Моральные принципы профессиональной этики, их значение. Сущность понятий: профессиональный долг, честь, совесть, достоинство. Нравственные требования к профессиональному поведению (доброжелательность, вежливость, тактичность и т.д.). Культура речи. Основы культуры речи. Требования и признаки культуры речи. Основы культуры речи. Требования и признаки культуры речи. Основные термины и понятия: правильность, точность, ясность, чистота речи, логичность. Коммуникативная позиция говорящего. Общение в кризисных ситуациях. Психология общения. Основные сведения о науке – психологии. Основные сведения о психологических процессах, о психических свойствах и о психических состояниях человека. Общее понятие о личности; процесс формирования личности. Способ определения темперамента и характера человека по его внешнему виду. Культура делового общения. Культура делового общения профессиональной деятельности работника. Культура межличностных контактов. Конфликты, виды, источники и причины конфликтов. Конфликты, виды, источники и причины конфликтов. Прямые и косвенные гашения конфликта.

**Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
Основы дипломного проектирования
по специальности**

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

Требования к результатам освоения дисциплины

Выпускник, освоивший дисциплину «Основы дипломного проектирования», должен обладать следующими компетенциями: общими (ОК) – ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09, ОК 10,; профессиональными (ПК) – ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.2, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы и трудоемкость

Учебная дисциплина «Основы дипломного проектирования» по учебному плану входит в общепрофессиональный цикл. Её индекс по учебному плану – ОП.15.

Трудоемкость в соответствии с учебным планом составляет 70 часов.

Формы контроля: восьмой семестр – дифференцированный зачет.

Разделы дисциплины

Требования к дипломному проектированию. Структура дипломного проекта, основные требования к оформлению. Подготовительные операции, инструмент и оборудование применяемые в дипломном проекте.

Организационная часть проекта. Проектирование (реконструкция) технологического плана участка. Экономическое обоснование дипломного проекта. Охрана труда и техника безопасности в дипломном проекте. Оформление дипломного проекта заключение, список литературы, приложения, рецензия, презентация. Защита дипломного проекта.

Аннотация
рабочей программы профессионального модуля
Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств
по специальности
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

Требования к результатам освоения дисциплины

Выпускник, освоивший профессиональный модуль «Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств», должен обладать следующими компетенциями: общими (ОК) – ОК 02, ОК 04, ОК 09; профессиональными (ПК) – ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3.

Место профессионального модуля в структуре основной профессиональной образовательной программы и трудоемкость

Профессиональный модуль «Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств» по учебному плану входит в профессиональный цикл. Его индекс по учебному плану – ПМ.01.

Трудоемкость в соответствии с учебным планом составляет 991 час .

Формы контроля: четвертый семестр – курсовой проект, пятый семестр – курсовой проект, шестой семестр – квалификационный экзамен.

Разделы профессионального модуля

МДК.01.01. Устройство автомобилей: Двигатели: Общие сведения о двигателях. Рабочие циклы двигателей. Кривошипно-шатунный механизм – назначение, устройство, принцип работы. Механизм газораспределения – назначение, устройство, принцип работы. Система охлаждения – назначение, устройство, принцип работы. Система смазки – назначение, устройство, принцип работы. Система питания – назначение, устройство, принцип работы. Трансмиссия: Общее устройство трансмиссий. Сцепление. Коробка передач. Карданная передача. Ведущие мосты. Несущая система, подвеска, колеса: Конструкции рам автомобилей. Передний управляемый мост. Колеса и шины. Типы подвесок, назначение, принцип работы. Виды кузов, кабин различных автомобилей. Системы управления: Назначение, устройство, принцип действия рулевого управления. Назначение, устройство, принцип действия тормозных систем. Электрооборудование автомобилей: Система электроснабжения. Система зажигания. Электропусковые системы. Системы освещения и световой сигнализации. Контрольно-измерительные приборы. Системы управления двигателями. Электронные системы управления автомобилей.

МДК.01.02. Автомобильные эксплуатационные материалы: Основные сведения о производстве топлив и смазочных материалов: Влияние химического состава нефти на свойства получаемых топлив и масел. Получение топлив прямой перегонкой. Вторичная переработка нефти методами термической деструкции и синтеза. Автомобильные топлива: Автомобильные бензины, эксплуатационные требования к ним. Детонационная стойкость. Ассортимент бензинов. Дизельные топлива, эксплуатационные требования к ним. Самовоспламеняемость дизельных топлив. Ассортимент дизельных топлив. Газообразные углеводородные топлива. Основы применения нетрадиционных видов топлива. Экономия топлива. Качество топлива. Автомобильные смазочные материалы: Масла для двигателей, требования к маслам, присадки, ассортимент масел. Трансмиссионные и гидравлические масла. Классификация и ассортимент масел. Автомобильные пластические смазки, требования к ним. Экономия смазочных материалов. Качество смазочных материалов. Автомобильные специальные жидкости: Жидкости для системы охлаждения. Жидкости для гидравлических систем. Конструкци-онно-ремонтные материалы: Лакокрасочные материалы. Защитные материалы. Резиновые, уплотнительные, обивочные, электроизоляционные материалы и клеи.

МДК.01.03. Технологические процессы технического обслуживания и ремонта автомобилей: Основы ТО и ремонта подвижного состава АТ: Надежность и долговечность автомобиля. Система ТО и ремонта подвижного состава. Положение о ТО и ремонте подвижного состава. Технологическое и диагностическое оборудование, приспособления и инструмент для технического обслуживания и текущего ремонта автомобилей: Общие сведения о технологическом и диагностическом оборудовании, приспособлениях и инструменте. Оборудование для уборочных, моечных и очистных работ. Осмотровое и подъемно-транспортное оборудование. Оборудование для смазочно-заправочных работ. Оборудование, приспособления и инструмент для разборочно-сборочных работ. Диагностическое оборудование. Документация по техническому обслуживанию и ремонту: Заказ-наряд. Приемо-сдаточный акт. Диагностическая карта. Технологическая карта.

МДК.01.04. Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей: Оборудование и технологическая оснастка для технического обслуживания и ремонта двигателей: Диагностическое оборудование и приборы для контроля технического состояния двигателя в целом и его отдельных механизмов и систем. Устройство и принцип работы диагностического оборудования. Оборудование и оснастка для ремонта двигателей. Техника безопасности при работе на оборудовании. Специализированная технологическая оснастка для ремонта двигателей. Технология технического обслуживания и ремонта двигателей: Регламентное обслуживание двигателей. Основные неисправности механизмов и систем двигателей и их признаки. Способы и технология ремонта механизмов и систем двигателя, а также их отдельных элементов. Дефектование элементов при помощи контрольно-измерительного инструмента. Контроль качества проведения работ.

МДК.01.05. Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей: Оборудование и технологическая оснастка для технического обслуживания и ремонта электрооборудования и электронных систем автомобилей: Виды оборудования для технического обслуживания и ремонта электрооборудования. Устройство и работа оборудования для технического обслуживания и ремонта электрооборудования. Техника безопасности при работе с оборудованием. Специализированная технологическая оснастка. Технология технического обслуживания и ремонта электрооборудования и электронных систем автомобилей: Регламентное обслуживание электрооборудования. Основные неисправности электрооборудования и их признаки. Способы и технология ремонта систем электрооборудования, а также их отдельных элементов. Контроль качества ремонтных работ.

МДК.01.06. Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей. Технология технического обслуживания и ремонта трансмиссии: Виды оборудования для технического обслуживания и ремонта трансмиссии. Устройство и работа оборудования. Техника безопасности при работе с оборудованием. Специализированная технологическая оснастка. Технология технического обслуживания и ремонта ходовой части автомобиля: Виды оборудования для технического обслуживания и ремонта ходовой части. Устройство и работа оборудования. Техника безопасности при работе с оборудованием. Специализированная технологическая оснастка.

МДК.01.07. Ремонт кузовов автомобилей. Оборудование и технологическая оснастка для ремонта кузовов: Виды оборудования для ремонта кузовов. Устройство и работа оборудования для ремонта кузовов. Техника безопасности при работе с оборудованием. Специализированная технологическая оснастка. Технология восстановления геометрических параметров кузовов и их отдельных элементов: Основные дефекты кузовов и их признаки. Способы и технология ремонта кузовов, а также их отдельных элементов. Контроль качества ремонтных работ. Технология окраски кузовов и их отдельных элементов: Основные дефекты лакокрасочных покрытий кузовов и их признаки. Технология подготовки элементов кузовов к окраске. Технология окраски кузовов. Подбор лакокрасочных материалов для ремонта. Контроль качества ремонтных работ. Техника безопасности при работе с лакокрасочными материалами.

УП.01.01 Учебная практика (слесарная, станочная, сварочная).

ПП.01.01 Производственная практика.

Аннотация
рабочей программы профессионального модуля
Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту
автотранспортных средств
по специальности
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и
агрегатов автомобилей

Требования к результатам освоения дисциплины

Выпускник, освоивший профессиональный модуль «Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств», должен обладать следующими компетенциями: общими (ОК) – ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ОК 10; профессиональными (ПК) – ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 5.4.

Место профессионального модуля в структуре основной профессиональной образовательной программы и трудоемкость

Профессиональный модуль «Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств» по учебному плану входит в профессиональный цикл. Его индекс по учебному плану – ПМ.02.

Трудоемкость в соответствии с учебным планом составляет 438 часов.

Формы контроля: седьмой семестр – квалификационный экзамен.

Разделы профессионального модуля

МДК.02.01. Техническая документация. Основополагающие документы по оказанию услуг по ТО и ремонту автомобилей в РФ: Положение о техническом обслуживании и ремонте автотранспортных средств. Типовой перечень основной нормативно-технической, организационной и технологической документации для предприятий, оказывающих услугу по ТО и ремонту автомобилей. Единая система конструкторской и технологической документации: Общие положения единой системы конструкторской документации. Правила оформления ремонтных чертежей. Требования к выполнению документов на ЭВМ. Общие положения единой системы технологической документации. Формы и правила оформления документов на технический контроль. Формы и правила оформления маршрутных карт. Формы и правила оформления операционных карт. Правила записи операций и переходов в маршрутной карте. Общие требования к комплектности и оформлению комплектов документов на единичные технологические процессы. Общие правила записи технологической информации в технологических документах на технологические процессы и операции. Оформление предприятиями документации при приемке-выдаче автомобилей с ТО и Р: Порядок приема заказов на ТО и ТР автомобилей. Порядок оказания услуг на станциях технического обслуживания автомобилей. Технологическая документация при ТО и ремонте автомобилей: Порядок разработки технологических процессов. Построение плана операций. Порядок разработки технологических процессов на разборо-сборочные работы. Порядок разработки технологических процессов на ТО автомобилей. Порядок разработки технологических процессов на ремонтные работы.

МДК.02.02. Управление процессом технического обслуживания и ремонта автомобилей. Основы автотранспортной отрасли: Состояние, проблемы и перспективы развития автотранспортной отрасли. Законодательная и нормативная база деятельности предприятий автомобильного транспорта. Социальные и экономические аспекты деятельности предприятий автомобильного транспорта. Сущность и классификация предприятий автомобильного транспорта. Производственная структура предприятий автомобильного транспорта. Основы экономики автотранспортной отрасли.

Материально-техническая база предприятий автомобильного транспорта: Структура материально-технической базы предприятий автомобильного транспорта. Сущность и классификация основных фондов предприятия. Состав и структура основных фондов предприятия. Виды оценки основных фондов. Износ и амортизация основных фондов. Показатели эффективности использования и технического состояния основных фондов. Оборотные средства предприятия: сущность и классификация. Состав и структура оборотных фондов предприятия. Кругооборот оборотных средств предприятия. Нормирование оборотных средств. Показатели использования оборотных средств предприятия. Техническое нормирование и организация труда: Сущность и назначение технического нормирования труда. Виды норм труда. Классификация затрат рабочего времени. Методы нормирования труда. Основные направления организации труда рабочих на предприятиях автомобильного транспорта. Техничко-экономические показатели производственной деятельности.

МДК.02.03. Управление коллективом исполнителей. Введение в менеджмент. Планирование деятельности производственного подразделения. Организация коллектива исполнителей. Мотивация деятельности исполнителей. Контроль производственной деятельности. Руководство коллективом исполнителей. Управленческие решения. Коммуникации. Система менеджмента качества. Документационное обеспечение управления.

МДК.02.04. Автосервис и фирменное обслуживание автомобилей. Организационно-производственная структура как вид производственно-коммерческого регулирования автомобильного транспорта и автомобильного сервиса. Особенности развития организационно-производственных структур в рыночных условиях. Системы фирменного обслуживания. Пути совершенствования МТО на автомобильном транспорте. Оборудование, обеспечивающее функционирование автосервиса: пневмо-линии, вытяжки отработавших газов, отопительное оборудование. Подъездные пути, стоянки, система безопасности и хранения новых автомобилей. Пути совершенствования материально-технической базы. Расширение предприятия, увеличение пропускной способности автоцентра.

ПП.02.01 Производственная практика.

Аннотация

рабочей программы профессионального модуля Организация процессов модернизации и модификации автотранспортных средств по специальности

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

Требования к результатам освоения дисциплины

Выпускник, освоивший профессиональный модуль «Организация процессов модернизации и модификации автотранспортных средств», должен обладать следующими компетенциями: общими (ОК) – ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 09, ОК 10; профессиональными (ПК) – ПК 6.1, ПК 6.2, ПК 6.3, ПК 6.4.

Место профессионального модуля в структуре основной профессиональной образовательной программы и трудоемкость

Профессиональный модуль «Организация процессов модернизации и модификации автотранспортных средств» по учебному плану входит в профессиональный цикл. Его индекс по учебному плану – ПМ.03.

Трудоемкость в соответствии с учебным планом составляет 338 часов.

Формы контроля: восьмой семестр – квалификационный экзамен.

Разделы профессионального модуля

МДК.03.01. Особенности конструкций автотранспортных средств. Особенности конструкций современных двигателей. Особенности конструкций современных трансмиссий. Особенности конструкций современных подвесок. Особенности конструкций рулевого управления. Особенности конструкций тормозных систем.

МДК.03.02. Организация работ по модернизации автотранспортных средств. Основные направления в области модернизации автотранспортных средств. Модернизация двигателей. Модернизация подвески автомобиля. Дооборудование автомобиля. Переоборудование автомобилей.

МДК.03.03. Тюнинг автомобилей. Тюнинг легковых автомобилей. Внешний дизайн автомобиля.

МДК.03.04. Производственное оборудование. Эксплуатация оборудования для диагностики автомобилей. Эксплуатация подъемно-осмотрового оборудования. Эксплуатация подъемно-транспортного оборудования. Эксплуатация оборудования для ремонта агрегатов автомобиля. Эксплуатация оборудования для ТО и ремонта приборов топливных систем. Эксплуатация оборудования для ТО и ремонта колес и шин.

ПП.03.01 Производственная практика.

Аннотация

рабочей программы профессионального модуля

Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочего или должностям служащего: Слесарь по ремонту автомобилей, код 18511 по специальности

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

Требования к результатам освоения дисциплины

Выпускник, освоивший профессиональный модуль «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочего или должностям служащего: Слесарь по ремонту автомобилей, код 18511», должен обладать следующими компетенциями: общими (ОК) – ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК

07, ОК 08, ОК 09, ОК 10, ОК 11; профессиональными (ПК) – ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 7.1, ПК 7.2, ПК 7.3.

Место профессионального модуля в структуре основной профессиональной образовательной программы и трудоемкость

Профессиональный модуль «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочего или должностям служащего: Слесарь по ремонту автомобилей, код 18511» по учебному плану входит в профессиональный цикл. Его индекс по учебному плану – ПМ.04.

Трудоемкость в соответствии с учебным планом составляет 300 часов.

Формы контроля: пятый семестр – квалификационный экзамен.

Разделы профессионального модуля

УП.04.01 Учебная практика (разборочно-сборочные работы двигателей, систем и агрегатов автомобилей).

ПП.04.01 Производственная практика.

4.3 Учебные и производственные практики

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей учебная практика и производственная практика являются обязательными и представляют собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных и профессиональных компетенций обучающихся.

Учебная практика проводится на базе университета с использованием кадрового и методического потенциала цикловой комиссии и реализуется концентрировано.

Задачей учебной практики является формирование у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках профессиональных модулей ППССЗ по основным видам профессиональной деятельности.

Аттестация по итогам учебной практики проводится в форме дифференцированного зачета на основании представленных отчетов.

Производственная практика проводится на профильных организациях концентрировано.

Задачей производственной практики является закрепление и совершенствование приобретенных в процессе обучения профессиональных умений обучающихся по изучаемой специальности, развитие общих и профессиональных компетенций, освоение современных производственных процессов, адаптация обучающихся к конкретным условиям деятельности организаций различных организационно-правовых форм.

Аттестация по итогам производственной практики проводится в форме дифференцированного зачета на основании представленных отчетов и отзывов с мест прохождения практики.

Таблица 5. Практика

№	Профессиональный модуль, в рамках которого проводится практика	Наименование практики	Условия реализации	Семестр	Длительность
1	Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств	Учебная	Концентрировано	2,3	3 недели
		Производственная	Концентрировано	6	5 недель
2	Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств	Производственная	Концентрировано	7	4 недели
3	Организация процесса модернизации и модификации автотранспортных средств	Производственная	Концентрировано	8	3 недели
4	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочего или должностям служащего: Слесарь по ремонту автомобилей, код 18511	Учебная	Концентрировано	4	4 недели
		Производственная	Концентрировано	5	4 недели
5		Преддипломная	Концентрировано	8	4 недели
Всего					27 недель

Программы практик представлены в Приложении 5.

5. Контроль и оценка результатов освоения ППСЗ

5.1. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций

Оценка качества освоения ППСЗ включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Текущий контроль результатов подготовки осуществляется в процессе проведения практических занятий, выполнения самостоятельной работы обучающимися или в режиме тестирования в целях получения информации:

- о выполнении студентами требуемых действий в процессе учебной деятельности;
- о правильности выполнения требуемых действий;
- о соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала;
- о формировании действия с должной мерой обобщения, освоения учебного материала.

Текущий контроль является инструментом мониторинга успешности освоения программы для корректировки её содержания в ходе реализации. Задания разрабатываются преподавателями реализующими программы учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Промежуточная аттестация проводится сконцентрировано в рамках календарной недели в соответствии с календарным учебным графиком и включает зачет, дифференцированный зачет, экзамен.

При освоении программ профессиональных модулей формой промежуточной аттестации по профессиональным модулям является экзамен по модулю (квалификационный), (демонстрационный экзамен по профессиональному модулю) - проверка сформированности компетенций и готовности к выполнению вида профессиональной деятельности. Квалификационный экзамен проставляется после освоения обучающимся компетенций при изучении теоретического материала по модулю и прохождения практик. Итогом проверки является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен / не освоен».

Демонстрационный экзамен по профессиональному модулю должен обеспечивать проверку сформированности всех компетенций, осваиваемых в рамках данного модуля. В состав экзаменационной комиссии демонстрационного экзамена по модулю обязательно включаются представители работодателей.

При освоении программ междисциплинарных курсов (МДК) в последнем семестре изучения формой промежуточной аттестации по МДК является экзамен и дифференцированный зачет.

За весь период обучения студенты сдают 6 зачетов, 40 дифференцированных зачетов и 26 экзаменов, 2 курсовых проекта.

В университете созданы условия для максимального приближения программ текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального цикла к условиям их будущей профессиональной деятельности. Для чего, кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса), в качестве внешних экспертов привлекаются работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины.

5.2. Фонды оценочных средств текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением самостоятельно, а для государственной итоговой аттестации - разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением после предварительного положительного заключения работодателей.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному

модулю разрабатываются университетом самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППССЗ созданы фонды оценочных средств, включающие:

- контрольные измерительные материалы по учебным дисциплинам ППССЗ;
- комплекты контрольно-оценочных средств по профессиональным модулям ППССЗ.

Содержание и формы проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся максимально приближены к условиям их будущей профессиональной деятельности.

Фонд оценочных средств является частью рабочей программы учебной дисциплины и рабочей программы профессионального модуля.

5.3. Требования к выпускным квалификационным работам

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы, которая проводится в виде дипломного проекта (дипломной работы) с включением в процедуру защиты демонстрационного экзамена.

Для государственной итоговой аттестации по программе, на основе типовых заданий, университетом разрабатываются задания для демонстрационного экзамена.

Порядок проведения государственной итоговой аттестации определяется положением, утвержденным ректором. Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, характеристики с мест прохождения практики.

Программа государственной итоговой аттестации представлена в Приложении 6.

6. Ресурсное обеспечение реализации ППССЗ

6.1 Кадровое обеспечение

Реализация образовательной программы обеспечена руководящими и педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.4 ФГОС СПО по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов

автомобилей и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования». Педагогические работники получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях направления деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности «17 Транспорт, 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг и прочее) не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.4 ФГОС СПО по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, составляет не менее 25 процентов.

Реализация ППССЗ обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин (модулей).

6.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса

ППССЗ должна обеспечиваться учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям. Самостоятельная работа должна сопровождаться методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную университета.

Реализация ППССЗ обеспечена доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППССЗ.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд института обеспечен печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной литературы по дисциплинам всех циклов, изданными за последние 5 лет.

Библиотечный фонд помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

6.3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Материально – техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам. Реализация ППССЗ обеспечивает:

- выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;
- освоение обучающихся профессионального модуля в условиях созданной соответствующей образовательной среды в университете или в организациях в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Для реализации ППССЗ по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей в университете имеются кабинеты и другие помещения, перечень которых приведен в таблице 5.

Университет, реализующий программу по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей располагает материально- технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям ФГОС по минимально необходимому оснащению лабораторий и мастерских для реализации ППССЗ.

Таблица 6. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

№	Наименование
	Кабинеты
1	Инженерной графики
2	Технической механики
3	Электротехники и электроники
4	Материаловедения
5	Метрологии, стандартизации, сертификации
6	Информационных технологий в профессиональной деятельности
7	Правового обеспечения профессиональной деятельности
8	Охраны труда
9	Безопасности жизнедеятельности

10	Устройства автомобилей
11	Технического обслуживания и ремонта автомобилей
12	Технического обслуживания и ремонта двигателей
13	Технического обслуживания и ремонта электрооборудования
14	Технического обслуживания и ремонта шасси автомобилей
15	Ремонта кузовов автомобилей
	Лаборатории
16	Электротехники и электроники
17	Материаловедения
18	Автомобильных эксплуатационных материалов
19	Автомобильных двигателей
20	Электрооборудования автомобилей
	Мастерские
21	Слесарно-станочная
22	Сварочная
23	Разборочно-сборочная
24	Технического обслуживания автомобилей, включающая участки: - уборочно-моечный; - диагностический; - слесарно-механический; - кузовной; - окрасочный.
	Спортивный комплекс
25	Спортивный зал
26	Тренажерный зал
	Залы
27	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
28	Актовый зал

6.4. Базы практики

Базы практик обеспечивает прохождение практики всеми обучающимися в соответствии с учебным планом. Учебная практика проводится в учебно-производственных мастерских и лабораториях университета. Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Места производственной практики должны обеспечивать выполнение видов профессиональной деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования под руководством высококвалифицированных специалистов-наставников. Оборудование и техническое оснащение рабочих мест производственной практики на предприятиях соответствует содержанию деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Основными базами практики студентов по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей являются ведущие организации г. Воронежа, с которыми у университета оформлены договорные отношения. Требования к оснащению баз практик представлены в таблице 7.

Таблица 7. Требования к оснащению баз практик

Основной вид деятельности	Параметры рабочих мест практик
<p>Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей</p>	<p>Рабочее место по ремонту бензиновых и дизельных двигателей, оснащенное разборочно-сборочным и подъемно-транспортным оборудованием, специализированным и универсальным инструментом. Рабочее место по обслуживанию и ремонту топливной аппаратуры бензиновых, дизельных двигателей и двигателей, работающих на природном газе. Рабочее место оснащается оборудованием для диагностики, проверки, регулировки и ремонта приборов систем питания, специализированным и универсальным инструментом.</p>
<p>Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей</p>	<p>Рабочее место по ремонту и обслуживанию электрооборудования автомобилей, диагностики электронных систем автомобилей. Рабочее место оснащается стендами для контроля основных параметров приборов электрооборудования автомобиля, специализированным и универсальным инструментом</p>
<p>Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей</p>	<p>Рабочий пост для обслуживания и ремонта элементов шасси автомобиля (подвески, рамы и ходовой части). Имеющееся оборудование должно позволить диагностировать состояние подвески автомобиля, состояние тормозной системы и рулевого управления автомобиля.</p>
<p>Проведение кузовного ремонта</p>	<p>Рабочее место по проведению кузовного ремонта, должно позволить выполнять ремонт кузова различной сложности с использованием рихтовочного, сварочного и измерительного оборудования. Рабочее место по подготовке к покраске кузова и его элементов, оснащенное приточно-вытяжной системой вентиляции воздуха. Наличием вспомогательного оборудования и инструмента. Рабочее место по покраске кузова автомобиля или деталей кузова, позволяющее выполнить работы с соблюдением требований к нанесению и сушке лакокрасочных покрытий.</p>
<p>Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту автомобиля</p>	<p>Рабочие посты, оснащенные технологическим оборудованием для проведения всего перечня работ по ТО и ТР автомобилей. Рабочее место по оформлению первичной документации на ТО и ремонт автомобилей. Рабочее место по расчету производственной программы и технико-</p>

	экономических показателей производственного участка.
Организация процесса модернизации и модификации автотранспортных средств.	Рабочий пост, позволяющий определить стендовыми испытаниями внешние скоростные характеристики двигателя автомобиля. Рабочее место, позволяющее выполнить работы по изменению рабочих параметров систем управления двигателем. Рабочее место, позволяющее выполнить работы по механической обработке деталей автомобиля с целью улучшения их характеристик. Рабочее место, позволяющее выполнить работы определению ресурса оборудования.

7. Характеристики социально-культурной среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных компетенций студентов

Проблема воспитания обучающихся является одной из центральных в деятельности ФГБОУ ВО «ВГЛТУ», носит комплексный, системный характер и решает следующие основные задачи:

- формирование культурного человека, специалиста, гражданина, культурных норм и установок у студентов;
- формирование здорового образа жизни;
- создание условий для творческой и профессиональной самореализации личности студента;
- организация досуга студентов во внеучебное время.

В ФГБОУ ВО «ВГЛТУ» создана оптимальная социально-педагогическая среда по следующим направлениям саморазвития и самореализации личности:

1. Организация гражданско-патриотического воспитания студентов;
2. Пропаганда ценностей физической культуры и здорового образа жизни;
3. Обеспечение вторичной занятости студентов;
4. Организация научно-исследовательской работы студентов во вне учебное время;
5. Анализ проблем студенчества и организация психологической поддержки, консультационной помощи;
6. Профилактика правонарушений, наркомании и ВИЧ-инфекции среди студентов;
7. Содействие работе общественных организаций, клубов и студенческих объединений;
8. Создание системы морального и материального стимулирования преподавателей и студентов, активно участвующих в организации внеучебной работы;
9. Организация культурно-массовых, спортивных, научных мероприятий;
10. Научное обоснование существующих методик, поиск и внедрение новых технологий, воспитательного воздействия на студента, создание условий для их реализации;
11. Поддержка и развитие студенческой прессы;
12. Развитие материально-технической базы объектов, занятых внеучебными мероприятиями.

ФГБОУ ВО «Воронежский государственный лесотехнический университет имени Г.Ф. Морозова» имеет мощную материально-техническую базу для организации на высоком уровне учебного процесса, научно-исследовательской работы, быта и отдыха студентов, социально-культурную среду, обеспечивающую развитие общекультурных компетенций студентов.

В вузе имеются лаборатории, оснащенные современными приборами и оборудованием, библиотеки и читальные залы, компьютерные классы, учебные полигоны, спортивные комплексы, база отдыха, столовая и буфеты. Студенты имеют право пользоваться всеми указанными помещениями и заведениями вуза.

Цель, задачи воспитания, а также содержание компетентностной модели выпускника по направлению 35.03.02 Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств, профиль – Технологии мебели, материалов и изделий из древесины, определяют следующие направления деятельности, обеспечивающие формирование общекультурных компетенций:

7.1. Профессиональное воспитание осуществляется через содержание образования, что подразумевает акцентуализацию нравственных, психолого-педагогических аспектов профессиональной деятельности будущих специалистов, разработку специализированных гуманистически ориентированных курсов, а также подчеркивание культурологического и регионального компонентов содержания образования.

Во внеучебной деятельности профессиональное воспитание обеспечивается через научно-исследовательскую работу студентов на кафедрах, участие студентов в олимпиадах, конкурсах, научно-практических конференциях разного уровня, работу в кружках, студенческих конструкторских бюро.

7.2. Духовно-нравственное воспитание осуществляется как через содержание образования, в особенности его гуманитарной составляющей, так и через работу постоянно действующих студенческих организаций.

7.3. Гражданско-патриотическое воспитание и развитие правовой культуры достигается через преподавание гуманитарных дисциплин (история, правоведение и пр.), деятельность профсоюзной организации студентов по защите прав студентов и организации их жизнедеятельности. Большое значение в реализации этого направления имеет развитие структуры студенческого самоуправления: волонтерского движения и добровольчества, студенческих отрядов (строительный, отряд проводников и отряд вожатых), внутриуниверситетской газеты «За лесные кадры». Свою лепту вносит музей истории ФГБОУ ВО «ВГЛТУ».

7.4. Культурно-эстетическое воспитание осуществляется по следующим направлениям:

- развитие общей эстетической культуры;
- воспитание у студентов устойчивого интереса к эстетическим ценностям;
- выработка понимания роли эстетического отношения в формировании научного мировоззрения, нравственной и профессиональной культуры;
- воспитание у студентов устойчивого интереса к художественной культуре;
- формирование художественного вкуса, способности самостоятельно ориентироваться в явлениях художественной культуры;

- формирование отрицательного отношения к низкопробным проявлениям художественной культуры и искусства;
- развитие различных форм студенческого художественного творчества и самостоятельности;
- развитие у студентов культуры мышления и речи, культуры внешнего облика, поведения и взаимоотношений с людьми, формирование отрицательного отношения к безобразному в поступках людей;
- развитие культуры учебы, труда, досуга, быта;
- усвоение принципов культуры семейно-брачных отношений.

На факультете общественных профессий ФГБОУ ВО «ВГЛТУ» успешно функционируют 8 отделений и 13 творческих коллективов, из них «Народный коллектив» ансамбль песни и танца «Весна», ансамбль эстрадного танца «Х-промт», команда КВН «имени Морозова».

7.5. Экологическое воспитание реализуется через включение специфических составляющих в программы общеобразовательных и специальных дисциплин, учебных практик, во внеучебной работе при проведении субботников.

7.6. Физическое воспитание, оздоровительная работа, пропаганда здорового образа жизни осуществляется через деятельность кафедры физического воспитания по организации и координации работы 22 спортивных секций, групп здоровья, специальных медицинских групп. Большое значение в развитии массового спорта имеет проведение спартакиад факультетов спартакиады ФГБОУ ВО «ВГЛТУ». Для популяризации массового спорта и создания специфического имиджа ФГБОУ ВО «ВГЛТУ» важна работа по спортивному совершенствованию студентов-спортсменов через участие в составе сборных команд ФГБОУ ВО «ВГЛТУ» по различным видам спорта, в межвузовской спартакиаде студентов, в турнирах и первенствах областного, федерального и международного уровней.

Формирование личности студента сопровождается социальным обеспечением, социальной поддержкой и стимулированием учащейся молодежи, включающими:

- материальную поддержку нуждающихся студентов и аспирантов;
- повышенную академическую стипендию студентов и аспирантов за успехи в учебной, научной, спортивной и творческой деятельности;
- моральное стимулирование студентов (широкое освещение достижений субъектов учебно-воспитательного процесса в СМИ, на сайте университета в социальных сетях);
- обеспечение иногородних студентов местами в общежитиях, поддержание жилого и аудиторного фонда в комфортном состоянии за счет своевременного проведения ремонтов;
- оптимизацию работы буфетов в учебных корпусах, студенческих столовых;
- организацию в общежитиях спортивных комнат, тренажерных залов, клубов для проведения вечеров и других общественных мероприятий;
- организацию работы валеологической службы, регулярное медицинское освидетельствование, оздоровление студентов и профессорско-преподавательского состава в спортивно-оздоровительном лагере «Летние зори» и на черноморском побережье и т.д.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ –
ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ
СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
С ПОЛУЧЕНИЕМ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
23.02.07 ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ И РЕМОНТ
ДВИГАТЕЛЕЙ, СИСТЕМ И АГРЕГАТОВ АВТОМОБИЛЕЙ**

Проректор по учебной
и воспитательной работе



А. С. Черных

Начальник учебно-методического
управления



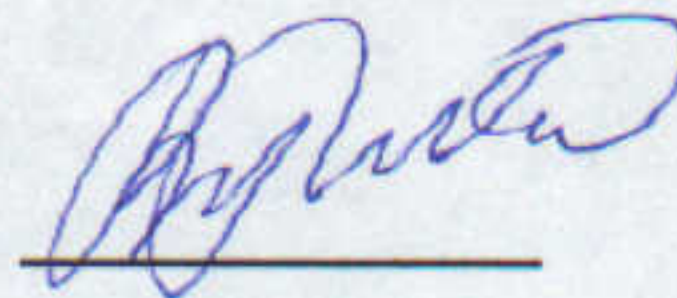
С.В. Писарева

Декан автомобильного факультета



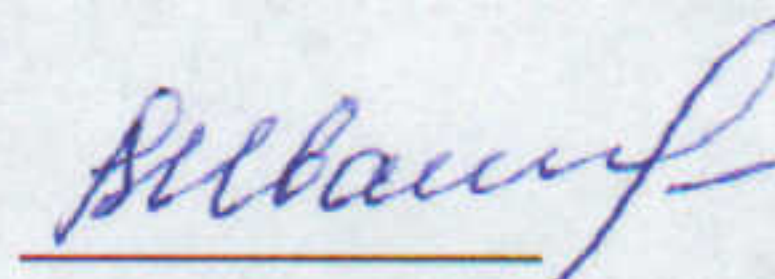
С.В. Дорохин

Заведующий кафедрой
автомобилей и сервиса



В.И. Прядкин

Заведующий кафедрой производства
ремонта и эксплуатации машин



В.А. Иванников

Эксперты:

Заместитель директора
ООО «Формула-ВР»




М.В. Жилияков

Начальник отдела
послепродажного обслуживания
и обучения
ООО «Бизнес Кар Воронеж»




А.Ю. Куликов