

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЛЕСОТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Г.Ф. МОРОЗОВА»



Утверждаю
декан автомобильного
факультета ВГЛУ
С.В. Дорохин
С.В. Дорохин 2020 г.

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

ПП.01.01 ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА

ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных
средств**

по специальности

среднего профессионального образования

**23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и
агрегатов автомобилей**

(форма обучения - очная, год начала подготовки - 2020)

Программа производственной практики профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.12.2016 г. № 1568 и учебным планом образовательной программы, утвержденным ректором ВГЛТУ 17.04.2020 г.

Заведующий кафедрой ПРЭМ



В.А. Иванников «24» июня 2020 г.

Согласовано:

Заведующий выпускающей
кафедрой ПРЭМ



В.А. Иванников «24» июня 2020 г.

Директор научной библиотеки



Т.В. Гончарова «24» июня 2020 г.

Заведующий практиками
университета



М. Л. Шабанов «24» июня 2020 г.

1. Паспорт рабочей программы производственных практик

1.1. Область применения программы

Рабочая программа производственных практик является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

1.2. Цели и задачи производственных практик: закрепление у обучающихся практических профессиональных умений и производственных навыков, полученных после прохождения учебных практик, в рамках модулей ППССЗ по основным видам профессиональной деятельности для освоения рабочей профессии и специальности, а также производственная практика по реализации трудовых приемов, операций и способов выполнения трудовых процессов, характерных для будущей специальности и необходимых для практического применения общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

Требования к результатам освоения производственных практик

В результате прохождения производственных практик по видам профессиональной деятельности обучающихся должен уметь:

ВПД	Требования к умениям
ПП.01. Производственная практика по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств	знать: устройство и основы теории подвижного состава автомобильного транспорта; классификацию, основные характеристики и технические параметры автомобильного двигателя; методы и технологии технического обслуживания и ремонта автомобильных двигателей; показатели качества и критерии выбора автомобильных эксплуатационных материалов; основные положения действующей нормативной документации технического обслуживания и ремонта автомобильных двигателей. уметь: осуществлять технический контроль автотранспорта; выбирать методы и технологии технического обслуживания и ремонта автомобильного двигателя; разрабатывать и осуществлять технологический процесс технического обслуживания и ремонта двигателя; выполнять работы по техническому обслуживанию и ремонту автомобильных двигателей; осуществлять самостоятельный поиск необходимой информации для решения профессиональных задач; иметь практический опыт: проведении технического контроля и диагностики автомобильных двигателей; разборке и сборке автомобильных двигателей; осуществлении технического обслуживания и ремонта автомобильных двигателей.

1.3. Количество часов на освоение рабочей программы производственной практики:

ПП.01. Производственная практика по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств – 180 часов.

2. Результаты освоения рабочей программы производственных практик

Результатом освоения рабочей программы производственной практики является формирование у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модулей ОПОП СПО по основным видам профессиональной деятельности (ВПД):

-Ведение работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобильного транспорта.

- Основы организации деятельности коллектива исполнителей.

- Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих необходимых для последующего освоения ими профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций по избранной профессии:

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Осуществлять диагностику систем, узлов и механизмов автомобильных двигателей.

ПК 1.2. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей согласно технической документации.

ПК 1.3. Проводить ремонт различных типов двигателей в соответствии с технологической документацией.

ПК 2.1. Осуществлять диагностику электрооборудования и электронных систем автомобилей.

ПК 2.2. Осуществлять техническое обслуживание электрооборудования и электронных систем автомобилей в соответствии с технологической документацией.

ПК 2.3. Проводить ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей в соответствии с технологической документацией.

ПК 3.1. Осуществлять диагностику трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей.

ПК 3.2. Осуществлять техническое обслуживание трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей согласно технологической документации.

ПК 3.3. Проводить ремонт трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей в соответствии с технологической документацией.

ПК 4.1. Выявлять дефекты автомобильных кузовов.

ПК 4.2. Проводить ремонт повреждений автомобильных кузовов.

ПК 4.3. Проводить окраску автомобильных кузовов.

3. Тематический план и содержание производственных практик

3.1. Тематический план производственных практик

Таблица 1 – Объем работы по практике

Виды учебной работы	Трудоемкость	Семестр
	Всего часов	6
Общая трудоемкость	180	180
1. Вводное занятие. Инструктаж. Задачи практики по профилю специальности. Инструктаж о прохождении практики: знакомство с программой практики и порядком ее проведения, с графиком перемещения студентов по рабочим местам, порядком получения и хранения спецодежды, правилами внутреннего распорядка, гигиеническими требованиями. Вводный инструктаж по безопасности труда и пожарной безопасности.	10	10
2. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта. Выполнение основных операций слесарных работ. Выполнение основных операций на металлорежущих станках. Получение практических навыков выполнения медницко-жестяницких, термических, кузнечных, сварочных работ. Выполнение основных демонтажно-монтажных работ. Ознакомление с основными технологическими процессами, оборудованием, приспособлениями, применяемыми при работах по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей. Выполнение работ по основным операциями по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей. Проектирование зон, участков технического обслуживания. Участие в организации работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей. Оформление технологической документации. Отработка практических навыков: - устройство и основы теории подвижного состава автомобильного транспорта; - свойства и показатели качества автомобильных эксплуатационных материалов; - правила оформления технической и отчетной документации; - классификацию, основные характеристики и технические параметры автомобильного транспорта; - методы оценки и контроля качества в профессиональной деятельности; - основные положения действующей нормативной документации; - основы организации деятельности предприятия и управление им; - правила и нормы охраны труда, промышленной санитарии и противопожарной защиты.	160	160
3. Оформление результатов по практике. Написание отчета по производственной практике.	10	10
Виды итогового контроля	6	Дифференциров

		анный зачет
--	--	----------------

4. Условия реализации рабочей программы производственных практик

4.1. Требования к условиям проведения производственных практик

Реализация рабочей программы производственных практик предполагает проведение практик исключительно на предприятиях/организациях на основе прямых договоров, заключаемых между ФГБОУ ВО «ВГЛТУ» и каждым предприятием/организацией, куда направляются обучающиеся.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Производственные практики проводятся после завершения обучающимися изучения междисциплинарных курсов и прохождения учебных практик в рамках освоения ПМ.01. Условием допуска обучающихся к производственной практике по профилю специальности в каждом модуле является освоенная учебная практика.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Руководство производственными практиками осуществляют руководители производственных практик учебного заведения, а также работники предприятий/организаций, закрепленные за обучающимися.

Руководители производственных практик, осуществляющие непосредственное руководство практиками обучающихся, должны иметь высшее или среднее профессиональное образование по профилю профессии, проходить обязательную стажировку в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года.

4.5. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Рабочее место по ремонту бензиновых и дизельных двигателей, оснащенное разборочно-сборочным и подъемно-транспортным оборудованием, специализированным и универсальным инструментом.

Рабочее место по обслуживанию и ремонту топливной аппаратуры бензиновых, дизельных двигателей и двигателей, работающих на природном газе. Рабочее место оснащается оборудованием для диагностики, проверки, регулировки и ремонта приборов систем питания, специализированным и универсальным инструментом.

5. Контроль и оценка результатов освоения программы производственных практик

Контроль и оценка результатов освоения производственных практик осуществляется руководителем практики в процессе проведения учебных

занятий, самостоятельного выполнения обучающимися заданий и выполнения практических проверочных работ.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
<p>ПК 1.1 Осуществлять диагностику систем, узлов и механизмов автомобильных двигателей.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - выбор методов организации и технологии проведения диагностики автомобильных двигателей; - диагностика технического состояния и определение неисправностей автомобильных двигателей; - подбор технологического оборудования для организации работ по техническому обслуживанию и диагностике автомобильных двигателей; - выбор технологического оборудования и технологической оснастки: приспособлений и инструментов. 	<p>Экспертная оценка выполнения</p> <ul style="list-style-type: none"> - лабораторных и практических занятий; <p>Оценка выполнения контрольных работ по темам МДК;</p> <p>Экспертная оценка защиты курсового проекта.</p>
<p>ПК 1.2 Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей согласно технической документации.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - качество анализа технического контроля автотранспорта; - демонстрация качества анализа технической документации; - проведение контроля качества технического обслуживания и текущего ремонта автомобильных двигателей с соблюдением правил по технике безопасности и охране труда; 	<p>Экспертная оценка:</p> <ul style="list-style-type: none"> - защиты лабораторных работ и практических занятий; - Экспертная оценка защиты производственной практике по каждому из разделов профессионального модуля;
<p>ПК 1.3 Проводить ремонт различных типов двигателей в соответствии с технической документацией.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация навыков разработки технологических процессов ремонта деталей и узлов двигателей; - определение неисправностей агрегатов и узлов автомобильных двигателей; - выбор профилактических мер по предупреждению отказов деталей и узлов автомобильных двигателей; 	<p>Экспертная оценка выполнения лабораторных работ</p>

<p>ПК 2.1. Осуществлять диагностику электрооборудования и электронных систем автомобиля.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - выбор методов организации и технологии проведения ремонта автомобилей; - диагностика технического состояния и определение неисправностей автомобилей; - подбор технологического оборудования для организации работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей; - выбор технологического оборудования и технологической оснастки: приспособлений и инструментов. 	<p>Экспертная оценка выполнения</p> <ul style="list-style-type: none"> - лабораторных и практических занятий; <p>Оценка выполнения контрольных работ по темам МДК;</p> <p>Экспертная оценка защиты курсового проекта.</p>
<p>ПК 2.2. Осуществлять техническое обслуживание электрооборудования и электронных систем автомобилей согласно технологической документации.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - качество анализа технического контроля автотранспорта; - демонстрация качества анализа технической документации; - проведение контроля качества технического обслуживания и текущего ремонта автомобилей с соблюдением правил по технике безопасности и охране труда; 	<p>Экспертная оценка:</p> <ul style="list-style-type: none"> - защиты лабораторных работ и практических занятий; - Экспертная оценка защиты производственной практике по каждому из разделов профессионального модуля;
<p>ПК 2.3. Проводить ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей в соответствии с технологической документацией.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация навыков разработки технологических процессов ремонта деталей и узлов автомобилей; - определение неисправностей агрегатов и узлов автомобилей; - выбор профилактических мер по предупреждению отказов деталей и узлов автомобилей; 	<p>Экспертная оценка выполнения лабораторных работ</p>
<p>ПК 3.1. Осуществлять диагностику трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей</p>	<ul style="list-style-type: none"> - выбор методов организации и технологии проведения диагностики трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей; - диагностика технического состояния и определение неисправностей трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей; - подбор технологического оборудования для организации работ по техническому обслуживанию и ремонту трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей; - выбор технологического оборудования и технологической оснастки: приспособлений и инструментов. 	<p>Экспертная оценка выполнения</p> <ul style="list-style-type: none"> - лабораторных и практических занятий; <p>Оценка выполнения контрольных работ по темам МДК;</p> <p>Экспертная оценка защиты курсового проекта.</p>
<p>ПК 3.2. Осуществлять</p>	<ul style="list-style-type: none"> - качество анализа технического контроля 	<p>Экспертная оценка:</p>

<p>техническое обслуживание трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей согласно технологической документации</p>	<p>трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей;</p> <ul style="list-style-type: none"> - демонстрация качества анализа технической документации; - проведение контроля качества технического обслуживания и текущего ремонта трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей с соблюдением правил по технике безопасности и охране труда; 	<ul style="list-style-type: none"> - защиты лабораторных работ и практических занятий; - Экспертная оценка защиты производственной практике по каждому из разделов профессионального модуля;
<p>ПК 3.3. Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация навыков разработки технологических процессов ремонта деталей и узлов автомобилей; - определение неисправностей трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей; - выбор профилактических мер по предупреждению отказов деталей и узлов трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей. 	<p>Экспертная оценка выполнения лабораторных работ</p>
<p>ПК 4.1 Выявлять дефекты автомобильного кузова.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - выбор методов организации и технологии проведения ремонта автомобилей; - диагностика технического состояния и определение неисправностей автомобилей; - подбор технологического оборудования для организации работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей; - выбор технологического оборудования и технологической оснастки: приспособлений и инструментов. 	<p>Экспертная оценка выполнения лабораторных и практических занятий;</p> <p>Оценка выполнения контрольных работ по темам МДК;</p> <p>Экспертная оценка защиты курсового проекта.</p>
<p>ПК 4.2 Проводить ремонт поврежденных автомобильных кузовов.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - качество анализа технического контроля автотранспорта; - демонстрация качества анализа технической документации; - проведение контроля качества технического обслуживания и текущего ремонта автомобилей с соблюдением правил по технике безопасности и охране труда; 	<p>Экспертная оценка:</p> <ul style="list-style-type: none"> - защиты лабораторных работ и практических занятий; - Экспертная оценка защиты производственной практике по каждому из разделов профессионального модуля;
<p>ПК 4.3 Проводить окраску автомобильных кузовов.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация навыков разработки технологических процессов ремонта деталей и узлов автомобилей; 	<p>Экспертная оценка выполнения лабораторных работ</p>

--	--	--

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	- Уметь применять информационные технологии.	Экспертная оценка результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	- Уметь грамотно и профессионально взаимодействовать с коллективом.	Экспертная оценка результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	- Уметь применять информационные технологии.	Экспертная оценка результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.

6. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Практика является обязательным разделом программы подготовки по профессии 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей». Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации программы подготовки по профессии 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей» предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Места производственной практики должны обеспечить выполнение видов профессиональной деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования под руководством высококвалифицированных специалистов-наставников. Оборудование и техническое оснащение рабочих мест производственной практики на предприятиях должно соответствовать содержанию деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

7. Перечень учебной литературы и ресурсов в сети «Интернет», необходимых для проведения практики

7.1. Библиографический список

Основные источники:

1. Виноградов В. М. Организация производства технического обслуживания и текущего ремонта автомобилей [Электронный ресурс]: рек. ФГУ «ФИРО» в качестве учебного пособия для использования в учебном процессе образовательных учреждений, реализующих программы СПО / В. М. Виноградов, И. В. Бухтеева, В. Н. Редин. - 5-е изд., стер. - М.: ОИЦ "Академия", 2016. - 272 с. - ЭБС "Академия".

Дополнительные источники

1. Карпицкий В. Р. Общий курс слесарного дела [Электронный ресурс]: доп. Министерством республики Беларусь в качестве учебного пособия для учащихся учреждений профессионально-технического образования / Карпицкий В.Р., - 2-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, Нов. знание, 2017. - 400 с. - ЭБС "Знаниум".

2. Лихачев В. Л. Основы слесарного дела [Электронный ресурс]: учебное пособие / В. Л. Лихачев. - М.: СОЛОН-Пр., 2016. - 608 с.. - ЭБС "Знаниум". - <http://znanium.com/bookread2.php?book=872434>

3. Бухтояров, В. Н. Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств [Электронный ресурс] : методические указания по организации и прохождению производственной практики для студентов обучающихся по специальности 23.02.07 - Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей / В. Н. Бухтояров, В. О. Никонов, И. Е. Поляков, Е. В. Снятков; ВГЛТУ. - Воронеж, 2017. - 25 с. - ЭБС ВГЛТУ.

Интернет-ресурсы

Для освоения дисциплины необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- журнал «Автомобильный транспорт»: <http://transport-at.ru/>;
- журнал «За рулем»: <http://www.zr.ru/>;

- журнал «Автомобили»: <http://www.automobili.ru/>;
- журнал «Авторевю»: <http://www.autoreview.ru/>;
- журнал «MOTOR»: <http://motor.ru/>;
- <http://www.loveyourbooks.info/avtomobilya.html>. Учебное пособие по устройству, обслуживанию и ремонту автомобилей;
- <http://www.nashyavto.ru>. Техническое обслуживание автомобилей.

Автосервис;

- <http://www.niva-fag.msk.ru>. Устройство автомобилей;
- <http://www.vaz-autos.ru>. Ремонт автомобилей;
- http://avto-barmashova.ru/organizazia_STO.ru. Фирменный сервис;
- <http://auto.mail.ru>. Технические характеристики автомобилей;
- <http://www.bibliotekar.ru/slesar/21.htm.ru>. Слесарное дело и технические измерения;
- <http://www.avto1001.info.ru>. Устройство, обслуживание и ремонт автомобилей.

к.т.н., доцент

Снятков Е.В.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПП.01.01**

**по специальности
среднего профессионального образования**

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

Состав:

- общие сведения;
- критерии оценки защиты отчета.

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Согласно Положению о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования утвержденного Приказом Министерства образования Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. N 291 г., практика обучающихся является составной частью образовательного процесса и составной частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) среднего профессионального образования (СПО), обеспечивающей реализацию Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) СПО.

Практика имеет целью комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальности среднего профессионального образования, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности.

Практика по профилю специальности направлена на формирование у обучающегося общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ОПОП СПО по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности.

Содержание всех видов практики определяет примерная программа профессиональных модулей СПО на основе ФГОС СПО, обеспечивающая обоснованную последовательность процесса овладения обучающимися системой профессиональных умений и навыков, целостной профессиональной деятельностью и первоначальным опытом в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по предлагаемым специальностям.

Руководители практики от университета на основании примерных модулей разрабатывают программы практики по видам и специальностям, которые рассматриваются на учебно-методических советах, согласовываются с

работодателями и утверждаются проректором по учебной и воспитательной работе.

Руководители практики от университета разрабатывают форму отчетности и оценочный материал, согласовывают с работодателями и учебно-методическим советом университета, утверждаются проректором по учебной и воспитательной работе.

Закрепление баз практики осуществляется администрацией университета на основе договоров социального партнерства с предприятиями и организациями, независимо от их организационно-правовых форм собственности.

Обучающимся предоставляется право самостоятельного подбора организации - базы практики по месту жительства, с целью трудоустройства. Заявление обучающихся и заявка организации предоставляются на имя ректора университета не позднее, чем за 1 месяц до начала практики.

К практике допускаются обучающиеся, успешно освоившие междисциплинарный курс (МДК) и программы профессиональных модулей.

Все обучающиеся перед началом производственной практики (по специальности) обязаны присутствовать на организационном собрании, которое проводят руководители практики-преподаватели университета

На организационном собрании обучающиеся должны получить:

1. Общий инструктаж по технике безопасности при прохождении производственной практики (специальности). Прохождение инструктажа фиксируется в специальном журнале, согласно ГОСТ 12.0.004-90 «Организация обучения безопасности труда».

2. Программу производственной практики в печатном или в электронном варианте.

3. Методические рекомендации по оформлению результатов производственной практики.

4. Методические рекомендации по оформлению текста отчета по производственной практике.

В ходе практики студенты ведут ДНЕВНИК О ПРОХОЖДЕНИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ. Дневник практики является основным отчетным документом, характеризующим и подтверждающим прохождение студентом практики.

Требования к ведению Дневника по производственной практике:

- Дневник является документом, по которому студент подтверждает выполнение программы практики; ·

- Записи в дневнике должны вестись ежедневно и содержать перечень выполненных работ за день; ·

- Дневник ежедневно просматривает руководитель практики от предприятия ставит оценку и заверяет подписью; ·

- По окончании практики дневник заверяется печатью организации, где проходил практику студент; ·

- Дневник прилагается к отчету по практике и сдается для проверки руководителю практики от университета.

На протяжении всего периода работы в организации студент должен в соответствии с программой практики собирать и обрабатывать необходимый материал, а затем представить его в виде оформленного ОТЧЕТА О ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ своему руководителю. Отчет о практике является основным документом студента, отражающим, выполненную им, во время практики, работу.

Отчет о практике составляется индивидуально каждым студентом. Для составления, редактирования и оформления отчета студентам рекомендуется отводить последние 2-3 дня производственной практики. Отчет студента о практике должен включать текстовый, графический и другой иллюстрированный материалы.

Рекомендуется следующий порядок размещения материала в отчете:

- Титульный лист;
- Задание;
- Оглавление;
- Введение;
- Основная часть;
- Заключение;
- Список литературы;
- Приложения.

При написании отчета изученный материал должен быть изложен своими словами, без дословного заимствования из учебников и других литературных источников. Особое внимание необходимо обратить на грамотность изложения. Нормативно-справочные документы предприятия, должны соответствовать году прохождения практики.

Объем отчета по производственной практике по профилю специальности – от 10 до 15 листов, по преддипломной практике 15-20 листов формата А4 (без учета приложений).

К отчету прилагаются:

- Дневник по производственной практике;
- Характеристика от предприятия, заверенная подписью руководителя и печатью организации;
- Аттестационный лист.

Оценка по производственной практике выставляется на основании данных АТТЕСТАЦИОННОГО ЛИСТА, в котором содержатся сведения об уровне освоения студентом профессиональных компетенций.

Формирование аттестационного листа осуществляют совместно руководитель практики от университета и от организации.

По окончании практики руководитель практики от организации составляет на студента ХАРАКТЕРИСТИКУ. В характеристике необходимо указать – фамилию, инициалы студента, место прохождения практики, время прохождения. Также в характеристике должны быть отражены:

- полнота и качество выполнения программы практики, отношение студента к выполнению заданий, полученных в период практики, оценка результатов практики студента;

- проявленные студентом профессиональные и личные качества;
- выводы о профессиональной пригодности студента.

Характеристика с места прохождения практики должна подписываться руководителем практики от организации (учреждения, органа) и заверяется печатью.

Подведение итогов производственной практики

По окончании практики студент должен сдать дифференцированный зачет.

Основанием для допуска студента к дифференцированному зачету по практике является полностью оформленный отчет по производственной практике в соответствии с программой производственной практики.

К отчету по производственной практике прилагаются:

- Дневник по производственной практике оформленный в соответствии с установленными требованиями, заверенный печатью организации - базы практики и подписью руководителя практики от предприятия.

- Положительный аттестационный лист с указанием видов и качества выполненных работ в период производственной практики, уровня освоения профессиональных компетенций.

- Положительная характеристика организации на обучающегося по освоению общих компетенций в период прохождения производственной практики, заверенная подписью руководителя и печатью организации;

Положительноехождение производственной практики зависит от полноты и своевременности представления дневника практики и отчета о практике в соответствии с заданием на производственную практику.

В результате проверки отчета о производственной практике обучающийся получает дифференцированный зачет. При оценке учитываются содержание и правильность оформления обучающимся дневника и отчета по практике; отзывы руководителей практики от организации и филиала. Оценка проставляется в ведомость, зачетную книжку обучающегося. Оценка дифференцированного зачета по производственной практике вносят также в приложение к диплому обучающегося.

Обучающийся, не выполнивший программу производственной практики без уважительной причины или получивший отрицательный отзыв о работе, может быть отчислен из университета за академическую задолженность. В случае уважительной причины направляется на производственную практику вторично, в свободное от учебы время.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗАЩИТЫ ОТЧЕТА

Защита Отчета проходит в форме собеседования студента с руководителем практики от университета. В соответствии с качеством представленного Отчета и результатов собеседования руководителем практики от университета выставляется соответствующая оценка по 4-х балльной шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка «отлично»:

Отчет о прохождении производственной практики полностью отражает

задание по практике.

Ответы студента на вопросы при защите показывают глубокое усвоение программного материала, логически стройное его изложение, раскрывают сущность вопроса, подкрепляются положениями нормативно-правовых актов, научными концепциями и методиками, выводами и расчетами, отраженными в Отчете.

Студент способен продемонстрировать умение связать теорию с возможностями ее применения на практике, навыки свободного решения поставленных задач и обоснования принятого решения.

Оценка 4 «хорошо»:

Отчет о прохождении производственной практики полностью отражает задание по практике.

В ходе ответов на вопросы при защите допущены неточности. Ответы носят расплывчатый характер, но при этом раскрывают сущность вопроса, подкрепляются положениями нормативно-правовых актов, научными концепциями и методиками, выводами и расчетами, подтвержденные материалами Отчета по практике.

Студент способен правильно применять теоретические положений при решении вопросов и задач, умеет выбирать конкретные методы решения сложных задач, используя методы сбора, расчета, анализа, классификации, интерпретации данных.

Оценка 3 «удовлетворительно»:

Отчет о прохождении производственной преддипломной практики не полностью отражает задание по практике, содержит недостаточно материалов.

Ответы студента на вопросы при защите носят поверхностный характер, показывают знание только основного материала, не раскрывают до конца сущности вопроса, слабо подкрепляются положениями нормативно-правовых актов, научными концепциями и методиками, выводами и расчетами из работы, показывают недостаточную самостоятельность и глубину изучения проблемы студентом.

Студент демонстрирует только умение решать простые задачи на основе базовых знаний и заданных алгоритмов действий, испытывает затруднения при решении практических задач.

Оценка 2 «неудовлетворительно»:

Отчет о прохождении производственной практики выполнен с нарушением целевой установки задания по практике и не отвечает предъявляемым требованиям, в оформлении имеются отступления от стандарта, содержит недостаточно материалов.

Такой Отчет возвращается студенту на доработку. Доработанный Отчет должен быть вновь представлен руководителю практики в срок не позднее 10-го дня после срока окончания производственной практики. Если доработка не улучшила качества Отчета или не была произведена, то Отчет не допускается к защите, а зачетную ведомость проставляется оценка «неудовлетворительно».

Доработанный и допущенный к защите Отчет после процедуры защиты оценивается в обычном порядке.