

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Воронежский государственный лесотехнический  
университет имени Г.Ф. Морозова»

Кафедра мировой и национальной экономики

УТВЕРЖДАЮ

Начальник учебно-методического  
управления ФГБОУ ВО «ВГЛТУ»



С.В.Писарева

«17» апреля 2020 г.

**ПРОГРАММА  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

по направлению подготовки  
38.03.01 Экономика  
(уровень бакалавриата)

Профиль – Мировая экономика

Форма обучения - очная

Воронеж 2020

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 ноября 2015 г. №1327, и учебным планом образовательной программы, утвержденным ректором ВГЛТУ 17.04.2020 г.

Заведующий выпускающей  
кафедрой мировой  
и национальной экономики,  
профессор



Е.А. Яковлева «17» апреля 2020 г.

Согласовано:  
Декан экономического  
факультета, профессор



И.С. Зиновьева «17» апреля 2020 г.

Директор научной библиотеки



Т.В. Гончарова «17» апреля 2020 г.

## **1. Цели государственной итоговой аттестации**

В соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации выпускников высших учебных заведений Российской Федерации целью государственной итоговой аттестации (далее ГИА) является установление уровня теоретической и практической подготовленности бакалавра к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО). Государственная итоговая аттестация направлена на установление соответствия уровня подготовки выпускников требованиям ФГОС ВО. При прохождении ГИА обучающиеся должны показать сформированность общекультурных и профессиональных компетенций, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности по данному направлению подготовки; профессионально представлять специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

## **2. Задачи государственной итоговой аттестации:**

1. Систематизация и закрепление теоретических и практических знаний по направлению подготовки бакалавра;
2. Приобретение навыков практического применения полученных знаний и умений для анализа и решения научно-исследовательских задач, существующих в 38.03.01 «Экономика» профиль – «Мировая экономика»;
3. Комплексная оценка уровня подготовленности выпускника по важнейшим (основным) дисциплинам учебного плана;
4. Определение степени освоения выпускником общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» профиль – «Мировая экономика».

## **3. Виды государственной итоговой аттестации**

В качестве государственной итоговой аттестации для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль «Мировая экономика основной профессиональной образовательной программой предусмотрены защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты, и подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

При выборе государственных итоговых испытаний выпускников руководствовались следующим:

государственный итоговый экзамен и выпускная квалификационная работа, являясь завершающим этапом высшего образования, обеспечивают не только закрепление университетской культуры, но и необходимую совокупность методологических представлений и методических навыков в избранной области профессиональной деятельности.

Выпускная квалификационная работа выполняется в виде бакалаврской работы по результатам научно-исследовательской работы бакалавра в период прохождения им практик и выполнения научных исследований. Она является самостоятельной законченной научно-исследовательской работой, направленной на решение задач того вида деятельности, к которой готовится бакалавр. Выпускная квалификационная работа должна обеспечивать закрепление общей академической культуры, а также совокупность методологических представлений и методических навыков в данной области профессиональной деятельности. Бакалаврская работа призвана раскрыть научный потенциал выпускника, показать его способности в организации и проведении самостоятельного исследования, использовании современных методов и подходов при решении проблем в исследуемой области, выявлении результатов проведенного исследования, их аргументации и разработке обоснованных рекомендаций и предложений. К государственной итоговой аттестации допускаются лица, в полном объеме выполнившие требования, предусмотренные основной профессиональной образовательной программой и успешно прошедшие все промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные

учебным планом ВГЛТУ. Местом проведения государственной итоговой аттестации бакалавров по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» профиль – «Мировая экономика» является ФГБОУ ВО «Воронежский государственный лесотехнический университет имени Г.Ф. Морозова».

Государственная итоговая аттестация согласно учебному плану ВГЛТУ имеет индекс БЗ.Б и проводится на 4 курсе в 8 семестре по окончании освоения ОПОП.

**4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении государственной итоговой аттестации, соотнесённых с планируемыми результатами освоения ОПОП (требования к профессиональной подготовке выпускника)**

По итогам государственной итоговой аттестации обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения:

**1. Проверяемые при подготовке к сдаче и сдача государственного экзамена (БЗ.Б.01(Г)).**

Код компетенции	Результаты освоения	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
<b>Общекультурные компетенции (ОК):</b>		
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	<b>Дисциплина:</b> <b>Микроэкономика</b> <b>Макроэкономика</b> <b>Знать:</b> 1. основы экономических знаний для использования в различных сферах деятельности; 2. воздействие на функционирование организаций, а также анализа поведения потребителей экономических благ и формирования спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли. <b>Уметь:</b> 1. использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности; 2. оценивать воздействие на функционирование организаций, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли. <b>Владеть:</b> 1. способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности; 2. способностью оценивать воздействие на функционирование организаций, методами анализа рыночных и специфических рисков, анализа поведения потребителей экономических благ и формирования спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли.
<b>общепрофессиональные компетенции (ОПК):</b>		
ОПК-2	способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых	<b>Дисциплина: Мировая экономика и МЭО</b> <b>Знать:</b> содержание, функции и методы, необходимые для решения поставленных профессиональных задач <b>Уметь:</b> использовать источники экономической, социальной,



	для решения профессиональных задач;	страховой, управленческой, финансовой и другой информации, а также осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных расчетов <b>Владеть:</b> современными методами сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения поставленных профессиональных задач
ОПК-3	способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;	<b>Дисциплина: Микроэкономика.</b> <b>Знать:</b> общие принципы и инструментальные средства, используемые для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей <b>Уметь:</b> осуществлять выбор инструментов для обработки и анализа экономических данных, обоснования выводов <b>Владеть:</b> современными методиками расчета, анализа, оценки, интерпретации полученных результатов, обоснования выводов, методами обработки массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей
<b>профессиональные компетенции (ПК):</b>		
ПК-1	способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;	<b>Дисциплина: Международные валютно-кредитные отношения</b> <b>Знать:</b> - концептуальные основы комплексного экономического анализа деятельности коммерческой организации: термины и понятия, виды и объекты, методы и приемы, методики и процедуры; – современные методологию экономических исследований; – методы исследований в экономике в соответствии с разработанной программой. <b>Уметь:</b> - квалифицированно оперировать экономическими терминами и понятиями, владеть методологией комплексного экономического анализа – собрать и использовать для проведения экономических расчетов различные источники информации. <b>Владеть:</b> – навыками экономического прогнозирования с применением современных инструментов; – методикой построения организационно-управленческих моделей
ПК-7	способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический	<b>Дисциплина: Макроэкономика</b> <b>Международный маркетинг</b> <b>Мировая экономика и МЭО</b> <b>Знать:</b> основные понятия, категории и инструменты прикладных экономических дисциплин; <b>уметь:</b> осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;

	отчет;	<b>владеть:</b> современными методами сбора, обработки и анализа экономических данных в отечественных и зарубежных источниках.
ПК-10	способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии;	<b>Дисциплина: Международный маркетинг</b> <b>знать:</b> назначение и принципы действия основных видов оргтехники; современные виды информационного обслуживания и возможности вычислительной техники и офисного оборудования; назначение и возможности различных видов информационных технологий в информационных системах. <b>уметь:</b> пользоваться электронной почтой, программами для работы с текстами, таблицами и базами данных; получать доступ и вести поиск информации в сетевых базах данных; применять современные информационные технологии для решения задач на предприятии. <b>владеть:</b> навыками редактирования электронных документов; навыками получения, систематизации и использования информации из электронных источников; пакетами прикладных программ, ориентированных на обеспечение решения управленческих задач на предприятии; возможностью самостоятельно овладевать новыми знаниями с использованием современных образовательных технологий.
ПК-34	способностью адаптироваться к условиям работы в составе многоэтнических и интернациональных групп, владение методами делового общения в интернациональной среде, способностью использовать особенности местной деловой культуры зарубежных стран	<b>Дисциплина: Международные валютно-кредитные отношения</b> <b>знать:</b> основные способы использования особенностей местной деловой культуры зарубежных стран; <b>уметь:</b> адаптироваться к условиям работы в составе многоэтнических и интернациональных групп; <b>владеть:</b> методами делового общения в интернациональной среде.

- Проверяемые при защите выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты (БЗ.Б.02(Д)):

<b>Общекультурные компетенции (ОК):</b>		
ОК-1	способностью использовать основы философских знаний для формирования	<b>Дисциплина: Философия</b> <b>Знать:</b> основные проблемы и основные исторические типы философствования

	мировоззренческой позиции	<p>основные философские течения и школы, их проблематику</p> <p>специфику философского знания в его связи с наукой</p> <p><b>Уметь:</b> идентифицировать философские идеи как относящиеся к тому или иному историческому типу философствования</p> <p>формулировать мировоззренческое содержание философских концепций с использованием философской терминологии</p> <p>анализировать мировоззренческие и методологические проблемы, содержащиеся в философских учениях прошлого и настоящего</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>навыками правильной идентификации философских идей как относящихся к тому или иному историческому типу философствования</p> <p>навыками выявления мировоззренческих проблем и обнаружения путей их решения</p> <p>навыками дискуссионного обсуждения вопросов мировоззренческого, методологического и конкретно-научного характера</p>
ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	<p><b>Дисциплина: История</b></p> <p><b>Экономика общественного сектора</b></p> <p><b>Знать:</b> знать историко-культурного развития человека и человечества; всемирную и отечественную историю и культуру; особенности национальных традиций, текстов, знаковые фигуры, артефакты различных времен и народов, повлиявших на ход человеческой истории; движущие силы и закономерности исторического процесса; место человека в историческом процессе; политическую организацию общества.</p> <p><b>Уметь:</b> определять ценность того или иного исторического или культурного факта или явления; уметь соотносить факты и явления с исторической эпохой и принадлежностью к культурной традиции; проявлять и транслировать уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям; анализировать многообразие культур и цивилизаций; оценивать роль цивилизаций в их взаимодействии; определять миссию отдельной личности и масс в историческом процессе; выстраивать суждения о многовариантности исторического процесса.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками исторического, историко-типологического, сравнительно-типологического анализа для определения места журналистского «текста» в культурно-исторической парадигме; навыками бережного отношения к культурному наследию и человеку; информацией о движущих силах исторического процесса в политической борьбе партий и социальных групп; навыками суждений о</p>

		<p>концепциях географического, демографического, экономического и технического детерминизма, о субъектах истории, которыми могут быть отдельно взятый индивид, социальная группа, классы или общество в целом; приемами анализа сложных социальных проблем в контексте событий мировой истории и современного социума.</p>
ОК-4	<p>способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p>	<p><b>Дисциплина: Иностранный язык</b>  <b>Психология</b>  <b>Знать:</b> основы культуры устной и письменной речи; основные закономерности взаимодействия человека и общества; основы владения современным русским и иностранным языком; иностранный язык как средство осуществления практического взаимодействия в языковой среде и в искусственно созданном языковом контексте;  <b>Уметь:</b> аргументировано излагать свои мысли; уметь общаться, вести гармоничный диалог и добиваться успеха в процессе коммуникации на русском и иностранном языках; использовать различные формы, виды устной и письменной коммуникации на иностранных языках в учебной и профессиональной деятельности;  <b>Владеть:</b> коммуникативными навыками в разных сферах употребления русского и иностранного языков, письменной и устной их разновидностями; навыками коммуникации в иноязычной среде.</p>
ОК-5	<p>способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>	<p><b>Дисциплина:</b>  <b>Философия</b>  <b>Социология</b>  <b>Психология</b>  <b>Институциональная экономика</b>  <b>Знать:</b> структуру общества как сложной системы особенности влияния социальной среды на формирование личности и мировоззрения человека основные социально-философские концепции и соответствующую проблематику  <b>Уметь:</b> корректно применять знания об обществе как системе в различных формах социальной практики выделять, формулировать и логично аргументировать собственную мировоззренческую позицию в процессе межличностной коммуникации с учетом ее специфики  самостоятельно анализировать различные социальные проблемы с использованием философской терминологии и философских подходов  <b>Владеть:</b> навыками рассмотрения взаимосвязи различных структурных элементов социума навыками формулировки собственной мировоззренческой позиции в процессе межличностной коммуникации навыками обсуждения социально-философских и</p>



		<p>общекультурных проблем с использованием философских принципов социального познания</p>
ОК-6	<p>способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности</p>	<p><b>Дисциплина:</b>  <b>Право</b>  <b>Знать:</b> систему отечественного законодательства; основные положения международных документов и договоров, Конституции РФ, других основных нормативно-правовых документов; механизмы применения основных нормативно-правовых актов; тенденции законодательства и судебной практики.  <b>Уметь:</b> оперативно находить нужную информацию в международных документах, нормативно-правовых актах, рекомендательных документах, грамотно её использовать; с позиций правовых норм анализировать конкретные ситуации, возникающие в повседневной практике редакции; анализировать и оценивать законодательные инициативы; использовать положения международных документов, нормативно-правовых актов, рекомендательных документов; принимать адекватные решения при возникновении критических, спорных ситуаций.  <b>Владеть:</b> навыками применения правовых знаний в текущей внешнеэкономической деятельности.</p>
ОК-7	<p>способностью к самоорганизации и самообразованию</p>	<p><b>Дисциплина:</b>  <b>Психология</b>  <b>Экономика труда</b>  <b>Менеджмент</b>  <b>Знать</b> – закономерности профессионально-творческого и культурно-нравственного развития;  <b>Уметь</b> - анализировать культурную, профессиональную и личностную информацию и использовать ее для повышения своей квалификации и личностных качеств;  <b>Владеть</b> - технологиями приобретения, использования и обновления социально-культурных, психологических, профессиональных знаний.</p>
ОК-8	<p>способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p><b>Дисциплина:</b>  <b>Физическая культура</b>  <b>Элективные курсы по физической культуре</b>  <b>знать:</b>  <ul style="list-style-type: none"> <li>- роль и значение физической культуры в развитии общества и человека;</li> <li>- роль и значение занятий физической культурой в укреплении здоровья человека, профилактике вредных привычек, ведении здорового образа жизни;</li> <li>- особенности содержания и направленности различных систем физических упражнений на оздоровительную и развивающую эффективность.</li> </ul> </p>

		<p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- характеризовать индивидуальные особенности физического и психического развития и их связь с регулярными занятиями физическими упражнениями;</li> <li>- проводить самостоятельные и самодеятельные занятия физическими упражнениями с общей профессионально-прикладной и оздоровительно-корректирующей направленностью;</li> <li>- составлять индивидуальные комплексы физических упражнений различной направленности.</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- комплексами упражнений, направленных на укрепление здоровья;</li> <li>- приемами страховки во время занятий физическими упражнениями;</li> <li>- способами определения дозировки физической нагрузки и направленности физических упражнений.</li> </ul>
ОК-9	<p>способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций</p>	<p><b>Дисциплина:</b>  <b>Безопасность жизнедеятельности</b></p> <p><b>Знать:</b> цель, задачи и структуру службы медицины катастроф; методы и приемы самопомощи, взаимопомощи и доврачебной помощи в ЧС природного, техногенного, социального и биолого-социального характера; вопросы десмургии; методы транспортировки поражённых и больных; знать основы ухода за больным.</p> <p><b>Уметь:</b> использовать все виды аптечек для оказания самопомощи, взаимопомощи и доврачебной помощи; уметь пользоваться простейшими средствами индивидуальной защиты; пользоваться табельными средствами индивидуальной защиты; накладывать повязки на различные участки тела при ранениях и повреждениях; осуществлять различные виды транспортировки поражённых и больных; определять признаки клинической смерти и проводить реанимационные мероприятия при оказании взаимопомощи; подсчитывать пульс, проводить измерение температуры, определение частоты дыхания.</p> <p><b>Владеть:</b> приемами самопомощи: приемами оказания доврачебной помощи при травмах оказывать помощь в очаге химического заражения; приемами оказания помощи в очаге радиационного поражения; приемами оказания помощи в очаге бактериологического поражения; приемами оказания помощи при отравлениях; приемами использования простейших и табельных индивидуальных средств защиты органов дыхания и кожи в ЧС; приемами оказания первой</p>

		помощи при ушибах и вывихах; приемами первой помощи при отморожениях, обмороке, поражении электрическим током, при тепловом и солнечных ударах, приемами помощи утопающему.
<b>общефессиональные компетенции (ОПК):</b>		
ОПК-1	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;	<b>Дисциплина:</b> <b>Маркетинг</b> <b>Знать:</b> информационно-коммуникационные технологии, применяемые для решения стандартных задач профессиональной деятельности; <b>Уметь:</b> учитывать основные требования информационной безопасности при решении профессиональных задач; <b>Владеть:</b> способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.
ОПК-4	способностью находить организационно-управленческие решения профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность.	<b>Дисциплина:</b> <b>Методы оптимальных решений</b> <b>Менеджмент</b> <b>Институциональная экономика</b> <b>Знать:</b> особенности принятия организационно-управленческих решений в различных сферах деятельности <b>Уметь:</b> принимать организационно-управленческие решения и быть готовым нести за них ответственность <b>Владеть:</b> методами решения поставленных задач в профессиональной деятельности, навыками принятия решений и несения за них ответственности
<b>профессиональные компетенции (ПК):</b>		
ПК-2	способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;	<b>Дисциплина:</b> <b>Экономика труда</b> <b>Методы моделирования и прогнозирования экономики</b> <b>Экономическая безопасность</b> <b>Экономика недвижимости</b> <b>Экономика природопользования</b> <b>Экономика отраслевых рынков</b> <b>Макроэкономическое планирование и прогнозирование</b> <b>Бюджетная система</b> <b>Знать:</b> - состав и назначение финансово-экономических показателей, используемых для оценки результативности деятельности организаций и составления финансовых отчетов, планов и бюджетов; - методы экономического и стратегического анализа экономических и социально-экономических показателей; – модели поведения экономических

		<p>агентов и рынков; – основные элементы процесса стратегического управления и альтернативы стратегий развития.</p> <p><b>Уметь:</b> - формировать систему аналитических показателей и критериев для результативности бизнеса и прогнозирования ее динамики - использовать приемы и методы экономического анализа в оценке деловых ситуаций предприятий на микроэкономическом уровне, рассматривать их связь с рыночными критериями, описывающими макроэкономическую среду хозяйствования – анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; – оценивать принимаемые финансовые решения с точки зрения их влияния на финансовые результаты и финансовое положение корпорации.</p> <p><b>Владеть:</b> – методами экономического и стратегического анализа экономических и социально-экономических показателей характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; – навыками экономического и стратегического анализа для принятия управленческих решений; – методикой построения организационно-управленческих моделей хозяйствующих субъектов.</p>
ПК-3	<p>способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми организацией стандартами;</p>	<p><b>Дисциплина:</b> Финансы Информационные технологии Экономическая социология Корпоративные финансы Планирование на предприятии</p> <p><b>знать:</b> общепринятую терминологию, применяемую в нормативно-технической документации; основные подходы, применяемые при решении экономических задач; методы построения экономических моделей.</p> <p><b>Уметь:</b> производить расчеты на основании типовых методик и существующей нормативно- правовой базы; анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; применять методы анализа и моделирования при решении экономических задач; <b>владеть:</b> навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач; современной методикой построения эконометрических моделей; методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей; современными методиками расчета и анализа социально- экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления</p>
ПК-4	<p>способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные</p>	<p><b>Дисциплина:</b> Эконометрика Логика История экономики Международная инвестиционная деятельность Демография Экономическая социология Case-технологии Экономическая деятельность в интернете Оценка бизнеса</p>



	теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;	<b>Макроэкономическое планирование и прогнозирование Деньги, кредит, банки</b> <b>знать:</b> основные инструменты, применяемые при изучении основных экономических дисциплин; основы функционирования экономических моделей. <b>уметь:</b> производить расчеты на основании типовых методик и существующей нормативно- правовой базы; анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели; анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты; <b>владеть:</b> навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач; методикой построения, анализа и применения математических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов; методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей.
ПК-5	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;	<b>Дисциплина: Бухгалтерский учет и анализ Информационные системы в экономике Учет и анализ внешнеэкономической деятельности Финансовое право Экономика недвижимости Экономика отраслевых рынков</b> <b>Знать:</b> – нормативные документы, регулирующие порядок ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской отчетности; – различные источники информации для принятия управленческих решений; - порядок принятия управленческих решений. <b>Уметь:</b> – использовать различные источники информации для проведения анализа результатов деятельности организации; – проводить анализ бухгалтерской отчетности и использовать полученные результаты в целях обоснования планов и управленческих решений; - определять критерии потенциального банкротства организации, рыночной стоимости фирмы, существенные характеристики инвестиционной привлекательности предприятия; - анализировать деятельность предприятия с точки зрения его надежности как делового партнера; – содержательно и лаконично излагать полученные результаты научных исследований, и правильно оформлять их. <b>Владеть:</b> – навыками проведения конкретных исследований в рамках работ по научным темам; – способностью аргументировано защищать и обосновывать полученные результаты исследований; – методикой построения организационно– управленческих моделей.
ПК-6	способностью	<b>Дисциплина: Теория вероятностей и</b>

	анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;	<b>математическая статистика Статистика Деловой иностранный язык Иностранный язык (второй) Международные экономические отношения глобальной экономики Международный менеджмент Деньги, кредит, банки</b> <b>знать:</b> основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих социально-экономические процессы деятельности субъектов хозяйствования; <b>уметь:</b> анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; <b>владеть:</b> современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных.
ПК-8	способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии;	<b>Дисциплина: Теория игр Информационные технологии Межкультурная коммуникация в бизнесе Этика бизнеса Экология Адаптация студентов к условиям обучения в ВУЗе Пакеты прикладных программ для экономистов Базы данных и базы знаний Case-технологии</b> <b>знать:</b> основные информационные технологии, используемые для решения аналитических и исследовательских задач; <b>уметь:</b> осуществлять правильный выбор информационных технологий для решения аналитических и исследовательских задач; применять технические средства для решения аналитических и исследовательских задач. <b>владеть:</b> навыками использования современных технических средств и информационных технологий для решения аналитических и исследовательских задач.
ПК-9	способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта;	<b>Дисциплина: Учет и анализ внешнеэкономической деятельности</b> <b>знать:</b> основные экономические понятия; особенности и проблемы современной экономики; методы расчета и анализа основных экономических показателей проекта; <b>уметь:</b> разрабатывать проекты в сфере экономики и бизнеса с учетом нормативно-правовых, ресурсных, административных и иных ограничений; организовать работу малого коллектива, рабочей группы; организовать выполнение конкретного порученного этапа работы; <b>владеть:</b> методологией экономического исследования; современными методами организации малого коллектива для реализации экономических проектов; навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.
ПК-11	способностью	<b>Дисциплина: Международный менеджмент</b>

	критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.	<b>знать:</b> закономерности функционирования современной экономики; стандартные подходы к обобщению и структурированию полученной информации; основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровнях; <b>уметь:</b> выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий; <b>владеть:</b> современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; методиками анализа управленческих решений, оценки эффективности, рисков и последствий принятия решений.
ПК-33	способностью находить нестандартные интерпретации международной информации и проводить соответствующий анализ для решения задач профессиональной деятельности	<b>Дисциплина:</b> <b>Мировой лесной рынок</b> <b>Учет и анализ внешнеэкономической деятельности</b> <b>знать:</b> основные способы нахождения нестандартной интерпретации международной информации; <b>уметь:</b> находить нестандартные интерпретации международной информации; <b>владеть:</b> навыками анализа международной информации для решения задач профессиональной деятельности.

## 5. Сроки и объём времени на проведение государственной итоговой аттестации

Объем времени на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации – 324 часа (9 ЗЕТ), из них на защиту выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты – 216 часа (6 ЗЕТ), на подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена – 108 часа (9 ЗЕТ).

## 6. Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

К государственному экзамену допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей образовательной программе высшего образования.

Обучающимся и лицам, привлекаемым к государственному экзамену, во время его проведения запрещается иметь при себе и использовать средства связи.

Государственный экзамен проводится по одной или нескольким дисциплинам и (или) модулям образовательной программы, результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников. Государственный экзамен проводится письменно. Срок проведения государственного экзамена устанавливается с графиком учебного процесса ВГЛТУ.

Прием государственного экзамена проводится на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.



Государственный экзамен проводится по билетам, утвержденным председателем государственной экзаменационной комиссии. На государственном экзамене студенту предоставляется право пользоваться рабочими программами дисциплин, а также необходимыми справочными материалами.

При подготовке к государственному экзамену студент ведет записи в листе письменного ответа. По окончании ответа лист письменного ответа, подписанный студентом, сдается председателю государственной экзаменационной комиссии.

Продолжительность письменного государственного экзамена составляет максимум 5 часов (300 минут) без перерыва.

Порядок определения вариантов выполнения письменного государственного экзамена находится в компетенции государственной экзаменационной комиссии.

Результаты государственного экзамена определяются оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно". Оценки "отлично", "хорошо", "удовлетворительно" означают успешное прохождение государственного экзамена.

Результаты сдачи государственного экзамена при письменной форме их проведения объявляются в тот же день.

Государственный экзамен проводится по билетам, утвержденным председателем государственной экзаменационной комиссии. Объем государственного экзамена: 30 билетов по 5 вопросов в билете.

Студент имеет право на апелляцию по результатам государственного экзамена.

## **7. Фонд оценочных средств по государственной итоговой аттестации**

### **1) Перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен**

#### **Предмет – Микроэкономика:**

1. Спрос и факторы спроса. Закон спроса.
2. Предложение и факторы предложения. Закон предложения.
3. Эластичность спроса и предложения.
4. Рыночное равновесие спроса и предложения. Равновесная цена.
5. Понятие рынка, функции и классификация рынка.
6. Товар как экономическая категория. Стоимость и цена товара.
7. Теория поведения потребителей.
8. Бюджетное ограничение и потребительский набор.
9. Фирма в рыночной экономике: мотивация, издержки, результаты производства
10. Монополия в рыночной экономике.
11. Ценовая дискриминация.
12. Олигополия в рыночной экономике
13. Деятельность фирмы в долгосрочном и краткосрочном периоде
14. Издержки производства в долгосрочном и краткосрочном периоде
15. Монополистическая конкуренция.
16. Экономическая эффективность при совершенной и монополистической конкуренции, монополии и олигополии.
17. Издержки в краткосрочном периоде
18. Издержки в долгосрочном периоде
19. Эффект масштаба
20. Поведение производителя. Производственная функция.

#### **Предмет – Макроэкономика:**

1. Основные макроэкономические проблемы.
2. Основные макроэкономические школы и направления.
3. Кругооборот благ и ресурсов, доходов и расходов в экономике



4. Основные макроэкономические показатели.
5. Система национальных счетов. Валовой внутренний продукт и валовой национальный продукт.
6. Конечный и промежуточный продукт. Добавленная стоимость.
7. Чистый национальный продукт и национальный доход.
8. Номинальный и реальный ВВП.
9. Совокупный спрос и его факторы (модель AD - AS).
10. Совокупное предложение и его факторы (модель AD - AS).
11. Макроэкономическое равновесие в модели AD - AS. Изменения в равновесии.
12. Безработица и инфляция.
13. Стабилизационная политика и ее методы
14. Налоги, их сущность и виды.
15. Природа и функции денег. Виды денег
16. Понятие экономического роста. Показатели экономического роста.
17. Основные макроэкономические проблемы.
18. Основные макроэкономические школы и направления.
19. Кругооборот благ и ресурсов, доходов и расходов в экономике.
20. Основные макроэкономические показатели.

**Предмет - Мировая экономика и международные экономические отношения:**

1. Сущность и значение международной торговли
2. Понятие международной миграции. Причины перемещения рабочей силы
3. Понятие, предпосылки, цели международной экономической интеграции
4. Цели и задачи ВТО
5. Классификация основных типов терминов ИНКОТЕРМС -2010
6. Особые экономические зоны: сущность, значение и правовое регулирование
7. Экономическая сущность международного разделения труда
8. Основные формы МРТ: специализация и кооперация
9. Денежное обращение в мировой экономике (МЭ)
10. Спрос и предложение на деньги
11. Структура и динамика международных рынков финансовых ресурсов.
12. Рынок денежных средств
13. Рынок ценных бумаг
14. Международный рынок деривативов
15. Специфические финансовые рынки:
16. Классические теории международной торговли: теории абсолютных преимуществ А. Смита, сравнительных издержек Д. Рикардо.
17. Основные центры трудовой миграции, направления, размеры, состав международной миграции.
18. Влияние трудовой миграции на страны-доноры и реципиенты.
19. Факторные теории международной торговли (Хекшер-Олина, парадокс Леонтьева)
20. Международные экономические отношения: сущность, формы и их трансформация в конце XX – начале XXI в.

**Предмет - Международные валютно-кредитные отношения:**

1. Международное движение капитала

**Предмет - Международный маркетинг:**

1. Сущность международного маркетинга
2. Этапы развития международного маркетинга
3. Маркетинговые исследования: сущность, цели, задачи и исторические этапы их развития.
4. Среда международного маркетинга
5. Транснациональные (международные) корпорации в системе международного маркетинга
6. Виды внешнеэкономической деятельности фирмы.
7. Формы ВЭД. Экспорт.
8. Совместная предпринимательская деятельность
9. Формы ВЭД. Прямое инвестирование.
10. Функции предприятия при организации экспортной деятельности
11. Каналы распределения в международном маркетинге
12. Организационное построение маркетинга фирмы в соответствии с условиями международного маркетинга
13. Организационное построение маркетинга фирмы. Матричная оргструктура.
14. Классификация внешнеторговых операций и сделок.
15. Стратегии выхода на внешний рынок
16. Виды маркетинговых стратегий международного рынка
17. Товарные стратегии
18. Конкурентная стратегия: понятие и классификация
19. Конкурентные стратегии по М. Портеру
20. Конкурентные стратегии по Котлеру

Образец билета государственного экзамена содержится в приложении 1.

**II) Показатели и критерии оценивания компетенций (результатов) государственного экзамена**

Код компетенции	Показатели компетенции (ий) (дескрипторы)	Критерии оценивания	Оценка
ОК-3, ОПК-2; ОПК-3; ПК-1, ПК-7, ПК-10, ПК-34.	Знать	Показывает полные и глубокие знания, логично и аргументировано отвечает на все вопросы, в том числе дополнительные, показывает высокий уровень теоретических знаний	Отлично
		Показывает глубокие знания, грамотно излагает ответ, достаточно полно отвечает на все вопросы, в том числе дополнительные. В то же время при ответе допускает несущественные погрешности.	Хорошо
		Показывает достаточные, но не глубокие знания, при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. Для получения правильного ответа требуются уточняющие вопросы.	Удовлетворительно
		Показывает недостаточные знания, не способен аргументировано и последовательно излагать	

		материал, допускает грубые ошибки, неправильно отвечает на дополнительные вопросы или затрудняется с ответом	Неудовлетворительно
ОК-3, ОПК-2; ОПК-3; ПК-1, ПК-7, ПК-10, ПК-34.	Уметь	Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач, способен предложить альтернативные решения анализируемых проблем, формулировать выводы	Отлично
		Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач, способен формулировать выводы, но не может предложить альтернативные решения анализируемых проблем	Хорошо
		При решении конкретных практических задач возникают затруднения	Удовлетворительно
		Не может решать практические задачи Оценка выставляется в одном из случаев: 1. Ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь обсуждаемого вопроса по билету с другими вопросами дисциплины. Отсутствуют конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная, современная терминология не используется. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента. 2. Ответ на вопрос полностью отсутствует. 3. Отказ от ответа	Неудовлетворительно
ОК-3, ОПК-2; ОПК-3; ПК-1, ПК-7, ПК-10, ПК-34.	Владеть	Владеет навыками, необходимыми для профессиональной деятельности, способен оценить результат своей деятельности	Отлично
		Владеет навыками, необходимыми для профессиональной деятельности, затрудняется оценить результат своей деятельности	Хорошо
		Показывает слабые навыки, необходимые для профессиональной деятельности	Удовлетворительно
		Отсутствие навыков	Неудовлетворительно

### III) Описание шкалы оценивания

Оценка ответа студента на государственном экзамене определяется в ходе заседания экзаменационной комиссии по приему государственного экзамена. Решение принимается на закрытом заседании простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов председатель комиссии (или заменяющий его заместитель председателя

комиссии) обладает правом решающего голоса. Результаты решения экзаменационной комиссии определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления протоколов заседаний экзаменационных комиссий.

Оценка "ОТЛИЧНО" ставится студенту, показавшему высокий уровень компетентности, знания программного материала, учебной, периодической и монографической литературы, законодательства и практики его применения, раскрывает не только основные понятия, но и анализирует их с точки зрения различных авторов. Студент показывает не только высокий уровень теоретических знаний по дисциплинам, включенным в итоговый государственный экзамен по специализации, но и видит междисциплинарные связи. Профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументированно формулирует выводы. Знает в рамках требований к специальности законодательно-нормативную и практическую базу. На вопросы членов комиссии отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу. Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения вопросов; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность. Знание вопроса демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком с использованием современной терминологии. Могут быть допущены отдельные недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.

Оценка "ХОРОШО" ставится студенту, показавшему достаточный уровень компетентности, знания лекционного материала, учебной и методической литературы, законодательства и практики его применения. Уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса. Знает нормативно- законодательную и практическую базу, но при ответе допускает несущественные погрешности. Студент показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия решений, имеет представление: о междисциплинарных связях, увязывает знания, полученные при изучении различных дисциплин, умеет анализировать практические ситуации, но допускает некоторые погрешности. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, привлекается информативный и иллюстрированный материал, но при ответе допускает некоторые погрешности. Вопросы, задаваемые членами экзаменационной комиссии, не вызывают существенных затруднений. Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком с использованием современной терминологии. Могут быть допущены 2-3 неточности или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью экзаменатора.

Оценка "УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО" ставится студенту, показавшему достаточные знания учебного и лекционного материала, но при ответе отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. На поставленные членами комиссии вопросы отвечает неуверенно, допускает погрешности. Студент владеет практическими навыками, привлекает иллюстративный материал, но чувствует себя неуверенно при анализе междисциплинарных связей. В ответе не всегда присутствует логика, аргументы привлекаются недостаточно веские. На поставленные комиссией вопросы затрудняется с ответами, показывает недостаточно глубокие знания. Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно- следственные связи. Речевое оформление требует поправок, коррекции.

Оценка "НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО" ставится студенту, показавшему слабые знания лекционного материала, учебной литературы, законодательства и практики его применения, низкий уровень компетентности, неуверенное изложение вопроса. Студент показывает слабый уровень профессиональных знаний, затрудняется при анализе практических ситуаций. Не может



привести примеры из реальной практики. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на поставленные членами комиссии вопросы или затрудняется с ответом. Оценка выставляется в одном из случаев: 1. Ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь обсуждаемого вопроса по билету с другими вопросами дисциплины. Отсутствуют конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная, современная терминология не используется. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента. 2. Ответ на вопрос полностью отсутствует. 3. Отказ от ответа

#### **IV) Методические материалы**

В аудитории, где проводится государственный экзамен, должен находиться следующий комплект документов:

- образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика (уровень бакалавриата) профиль Мировая экономика;
- 5 экземпляров программы государственной итоговой аттестации бакалавров;
- комплект экзаменационных билетов;
- листы для подготовки ответа со штампом факультета;
- справочные материалы, предусмотренные программой государственного экзамена (Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности Таможенного союза, ИНКОТЕРМС -2010);
- зачетные книжки студентов;
- учебные карточки студентов;
- список студентов, допущенных до сдачи государственного экзамена;
- бланки оценочных листов результатов сдачи государственного экзамена.

Обучающимся во время проведения государственного экзамена запрещается иметь при себе и использовать средства связи.

#### **8. Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты**

Цель выпускной квалификационной работы заключается в достижении обучающимися необходимого уровня знаний, умений и навыков, позволяющих ему, как высококвалифицированному выпускнику, успешно выполнять профессиональную деятельность в рамках профиля.

Сопутствующими целями выпускной квалификационной работы является:

- выявление недостатков знаний, умений и навыков, препятствующих адаптации квалифицированного специалиста к профессиональной деятельности в области экономики профиль «Мировая экономика»;
- определение квалификационного уровня выпускника в сфере экономики;
- создание основы для последующего роста квалификации (степени) бакалавра в выбранной им области приложения знаний, умений и навыков и др.

Для достижения поставленных целей студент должен решить следующие задачи:

- определить сферу научного исследования в соответствии с собственными интересами и квалификацией;
- выбрать тему ВКР;
- обосновать актуальность выбранной темы выпускной квалификационной работы, сформировать цель и задачи исследований, определить предмет и объект исследований, обосновать мероприятия по улучшению внешнеэкономической деятельности предприятия;
- изучить и проанализировать теоретические и методологические положения, нормативную документацию, статистические материалы, справочную литературу и законодательные акты в

соответствии с выбранной темой ВКР; определить целесообразность их использования в ходе исследований;

- оформить результаты выпускной квалификационной работы в соответствии с предъявляемыми требованиями.

Выпускная квалификационная работа (бакалаврская работа) является результатом самостоятельной научно-исследовательской работы студента, которая выполняется с целью публичной защиты и получения академической степени бакалавра. Основная цель бакалавра – продемонстрировать уровень полученных знаний, умений, сформированность общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Тематика выпускных квалификационных работ должна быть направлена на решение профессиональных задач, связанных с:

- определением критериев состояния и изменения объекта исследования;

- должна соответствовать области и объектам профессиональной деятельности,

- выявить уровень сформированности компетенций.

При выполнении выпускной квалификационной работы обучающиеся должны показать свою способность и умение, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные общекультурные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения, знать содержание профессиональной литературы в выбранной области исследования, в том числе зарубежную информацию по теме работы, а также российские нормативные документы в области мировой экономики и внешнеэкономической деятельности, оценивать степень достоверности фактов, гипотез, выводов.

Бакалаврская работа должна демонстрировать актуальность, новизну и практическую значимость работы соискателя степени.

Бакалаврская работа должна содержать иллюстрированный материал, список литературных отечественных и зарубежных источников.

Процесс написания выпускной квалификационной работы включает следующие этапы:

- утверждение темы выпускной квалификационной работы;

- подготовка выпускной квалификационной работы;

- рецензирование и защита выпускной квалификационной работы.

Тема выпускной квалификационной работы должна соответствовать выбранной бакалавром программе. Перечень примерных тем выпускной квалификационной работы по программе подготовки бакалавров утверждается руководителем соответствующей программы с учетом предложений преподавателей, задействованных в реализации программы.

Бакалавру предоставляется право самостоятельного выбора темы выпускной квалификационной работы на основе утвержденного перечня. По согласованию с руководителем программы подготовки бакалавров и своим научным руководителем бакалавр может предложить тему, не входящую в перечень, с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки. Предложенная бакалавром тема должна соответствовать профилю программы и входить в перечень приоритетных направлений исследования выпускающей кафедры.

При выполнении выпускной квалификационной работы, обучающиеся должны показать свою способность и умение самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

При оценке выпускной квалификационной работы учитываются следующие обстоятельства:

- актуальность темы исследования;

- объем выполненной работы;

- самостоятельность исследования;

- знание научных исследований по теме диссертации;
- значимость для науки и практики сделанных автором выводов и предложений;
- возможность применить полученные результаты в научных исследованиях, практической работе или в учебном процессе;
- грамотность и логика изложения материала;
- уровень раскрытия освоенных бакалавром компетенций, предусмотренных по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»;
- качество доклада на защите выпускной квалификационной работы;
- правильность и полнота ответов на вопросы, заданные во время защиты и на замечания рецензента.

Выпускная квалификационная работа является заключительным этапом обучения бакалавра в высшем учебном заведении и направлена на систематизацию, закрепление и углубление знаний, навыков по направлению и эффективное применение этих знаний, умений, навыков на решении конкретных задач в сфере внешнеэкономической деятельности.

Выпускная квалификационная работа является результатом самостоятельной творческой работы бакалавра. Качество ее выполнения позволяет дать дифференцированную оценку квалификации выпускника. Если выпускная квалификационная работа выполнена на высоком теоретическом и практическом уровне, она может быть представлена руководству предприятия, на материалах которого проведены исследования, для принятия решения о возможности внедрения разработанных мероприятий.

**9. Фонд оценочных средств по государственной итоговой аттестации - выпускная квалификационная работа. Примерная тематика выпускных квалификационных работ по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль «Мировая экономика»**

**И) Примерные темы выпускных квалификационных работ (бакалаврских работ):**

1. Совершенствование управления инфляционными процессами в экономике зарубежных стран и России.
2. Разработка рекомендаций по совершенствованию развития системы платежного баланса и его роль в регулировании денежного обращения в России.
3. Разработка мероприятий по совершенствованию регулирования финансового механизма внешнеэкономических связей России.
4. Особенности развития валютного рынка в России.
5. Валютное регулирование и контроль за экспортно-импортными операциями в России.
6. Финансовый лизинг: международный опыт и практика российских организаций (на примере)
7. Разработка рекомендаций по совершенствованию системы расчетов организации с внешними контрагентами (на примере).
8. Финансово-экономическая политика компании на рынке промышленного оборудования в России и за рубежом (на примере).
9. Лизинг и его применение в международных экономических отношениях (на примере).
10. Повышение финансовой устойчивости компании в условиях экономических санкций (на примере).
11. Финансово-экономическая политика компании-импортера (название) в условиях нестабильности мировой экономики.
12. Финансовая политика организации на рынке услуг в условиях глобальной экономики.
13. Внешнеэкономическая деятельность организации в условиях неблагоприятной мировой конъюнктуры.
14. Финансовая политика компании на рынке фармацевтических товаров в России и за рубежом.
15. Ценовая политика организации на рынке туристских услуг в России и зарубежных странах.
16. Финансово-экономическая политика компании на рынке ритейла в России и за рубежом.
17. Кредитная политика банка (название) на рынке розничных банковских услуг в России и за рубежом.
18. Ценовая политика фирмы в условиях экономических санкций (на примере).



19. Структура и способы формирования финансовых ресурсов Пенсионных фондов в России и за рубежом.
20. Оценка финансовой деятельности организации, осуществляющей внешнеэкономическую деятельность (на примере).
21. Особенности формирования доходов бюджета в России и странах Запада.
22. Разработка предложений по совершенствованию системы венчурного финансирования малых инновационных предприятий в России и в зарубежных странах.
23. Особенности венчурного (рискового) финансирования в Российской Федерации и США (ЕС).
24. Особенности проектного финансирования российских и зарубежных компаний (на примере).
25. Налогообложение в России и за рубежом (на примере налога на .....
26. Организация страхового дела в Российской Федерации и Европейском Союзе (США) (на примере)
27. Анализ финансового состояния деятельности фирмы и методы ее финансового оздоровления (на примере).
28. Изменение цен на энергоносители за период ... : основные тенденции и факторы влияния.
29. Изменение стоимости и доходности акций высокотехнологических компаний за период ...
30. Проблемы экономического развития страны / группы стран (по выбору студента) под влиянием глобальной энергетической проблемы.
31. Международное сотрудничество в области альтернативной энергетики.
32. Развитие альтернативной энергетике в стране / группе стран (по выбору студента).
33. Современные особенности экономики и внешнеэкономических связей зарубежных стран и (или) регионов (по выбору студента).
34. Организация и обеспечение внешнеторговой деятельности фирмы или страны (по выбору студента).
35. Социально-экономические последствия глобального потепления в контексте мирового или регионального развития (по выбору студента).
36. Влияние проблем информационной безопасности на международные экономические отношения.
37. Мировой рынок (название по выбору): динамика развития и современные проблемы.
38. Обеспечение устойчивого роста социально-экономических показателей путем совершенствования структуры экспорта /и импорта (по выбору студента) Российской Федерации.
39. Характеристика внешнеэкономической деятельности предприятия и ее совершенствование на примере ... (фирмы по выбору студента).
40. Проблемы мирового финансового рынка: тенденции развития и функционирования.
41. Транснациональные компании Запада в экономике России (на примере).
42. Особенности и тенденции развития международного лизинга в современных условиях.
43. Криптовалюты в мировой финансовой системе.
44. Управление финансовой устойчивостью предприятия, участвующего во внешнеэкономических связях.
45. Роль малого бизнеса в развитии экспортного потенциала региона (на примере конкретного региона/города).
46. Сравнительный анализ налоговой системы РФ и налоговых систем зарубежных стран.
47. Налогообложение отдельных видов деятельности.
48. Тенденции развития современного международного страхового рынка.
49. Налоговые системы развитых стран мира.
50. Анализ тенденций и перспектив развития мирового рынка информационных услуг
51. Оценка состояния и перспектив развития внешнеэкономических связей (на примере конкретного предприятия)
52. Оценка состояния и перспектив развития внешнеэкономических связей (на примере отрасли национальной экономики)



53. Анализ социально-экономической эффективности деятельности международных организаций (на примере конкретного предприятия)
54. Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия (на примере предприятия, осуществляющего внешнеторговую деятельность)
55. Повышение эффективности экспорта продукции (товаров) как стратегия предприятия (организации)
56. Организация технического обслуживания экспортируемого оборудования в зарубежных странах, пути оптимизации и повышения эффективности.
57. Эффективность и риски экспортно-импортных операций внешнеэкономической деятельности и пути ее повышения.
58. Оценка эффективности внешнеэкономических операций (на материалах конкретного предприятия)
59. Оценка финансового состояния внешнеторгового предприятия (организации) и пути его укрепления.
60. Сравнительная оценка конкурентоспособности товара на внутреннем и мировом рынках (товар и рынок по выбору)
61. Анализ и планирование издержек обращения внешнеторгового предприятия (организации) и пути их оптимизации.
62. Оценка доходов внешнеторгового предприятия (организации) и пути их повышения.
63. Оценка прибыли и рентабельности внешнеторговой деятельности предприятия (организации)
64. Управление формированием и использованием прибыли внешнеторгового предприятия (организации)
65. Планирование прибыли от внешнеторговой деятельности и пути его совершенствования
66. Конкурентоспособность внешнеторгового предприятия (организации) и пути ее повышения
67. Эффективность деятельности предприятия (организации) с иностранными инвестициями и пути ее повышения
68. Оценка оборотных средств внешнеторгового предприятия (организации) и пути повышения эффективности их использования
69. Инвестиционные риски внешнеэкономической деятельности предприятия (организации) и пути их снижения.
70. Оценка эффективности инвестиционных проектов во внешнеэкономической деятельности.
71. Всемирная торговая организация как центральное звено многостороннего регулирования международной торговли на современном этапе и последствия присоединения России к этой организации.
72. Евразийский экономический союз и перспективы его развития.
73. Интеграционные процессы на постсоветском пространстве.
74. Перспективы сотрудничества России и Европейского союза.
75. Международная торговля сырьем, роль в ней России и пути её избавления от сырьевой зависимости.
76. Меры таможенно-тарифного и нетарифного регулирования внешнеэкономической деятельности и применение их государствами-членами Евразийского экономического союза.
77. Особенности функционирования транснациональных компаний на российском (автомобильном или др.) рынке (на примере компании...).
78. Перспективы превращения БРИКС в эффективную интеграционную группировку.
79. Развитие международной торговли услугами.
80. Роль глобальных цепочек стоимости в мировой торговле и участие в них России.
81. Роль нетарифных мер регулирования международной торговли и практика их применения.
82. Специфика создания экономических интеграционных группировок стран в мировой торговле на современном этапе.
83. Таможенно-тарифное регулирование международной торговли на многосторонней основе на современном этапе.

84. Деятельность зарубежной фирмы на российском рынке (на конкретном примере).
85. Использование посредников на мировом рынке в практике российских организаций.
86. Лизинг (того или иного товара) и проблемы его использования в России.
87. Лизинг как инструмент развития российской экономики.
88. Лизинг как форма инвестиционной деятельности фирмы.
89. Особенности экспорта (товара) из России на внешний рынок (на примере компании, конкретной страны или региона).
90. Особенности импорта (название товара) в Россию (на примере конкретной компании или страны).
91. Пути сохранения Россией роли ведущего поставщика (сырьевых товаров, энергоносителей или конкретного товара) на мировом рынке в условиях обостряющейся конкуренции.
92. Российский рынок (конкретного товара) и перспективы его развития.
93. Товарообменные операции в практике российских организаций.
94. Торгово-экономические отношения России с конкретной страной, группой стран, регионом (развивающиеся, развитые, СНГ и т.д.) или страной на современном этапе.
95. Формирование стратегии выхода фирмы на внешний рынок (на примере конкретной фирмы).
96. Участие атомно-энергетического комплекса России в международных тендерах и проектах за рубежом, проблемы и перспективы (то же об ОПК и других секторах российской экономики).
97. Пути укрепления Россией своих позиций как экспортера готовых изделий.
98. Поставки машин в разобранном виде на внешний рынок в практике российских организаций.
99. Аутсорсинг как форма международного разделения труда и практика его применения в России.
100. Использование формы производственно-сбытовой кооперации российскими организациями.
101. Компенсационные соглашения, соглашения о разделе продукции и практика их использования в России.
102. Международные товарные биржи и использование этой формы торговли в России.
103. Международные товарные аукционы и использование этой формы торговли в России.
104. Международные торги и проблематика участия в них российских организаций.
105. Приграничная торговля в России.
106. Свободные экономические зоны в России: результаты и перспективы.
107. Система поддержки экспорта в России на современном этапе.
108. Совместные предприятия и практика их создания в России.
109. Территории опережающего социально-экономического развития в России, перспективы их развития.
110. Франчайзинг как форма международного бизнеса.
111. Интеграционные процессы в мировой экономике.
112. Роль и значение международных экономических организаций.
113. Современная международная торговля: масштабы, структура, особенности развития.
114. Многообразие видов мировых цен и скидок с цены во внешнеторговых контрактах.
115. Добросовестные и недобросовестные методы конкуренции в международной торговле.
116. Контрафактные товары в мировой торговле: объем поставок, наиболее распространенные виды подделок и основные страны-поставщики.
117. Международная торговля услугами.
118. Государственное стимулирование экспорта: причины, цели и средства.
119. Совершенствование товарной структуры экспорта Российской Федерации.
120. Перспективы развития экспортной деятельности предприятия.
121. Конкурентоспособность экономики России в контексте мирового экономического развития.
122. Экономический анализ отраслевых рынков.

## **II) Показатели и критерии оценивания компетенций (результатов)**

### Критерии оценки выпускной квалификационной работы

1. Постановка проблемы, оценка ее актуальности, обоснование задачи исследования:
  - способность формулировать проблемы, задачи и методы научного исследования;
2. Качество обзора литературы (широта кругозора, знание иностранных языков, навыки управления информацией):
  - способность реферировать научные труды, составлять аналитические обзоры накопленных сведений в мировой науке и производственной деятельности;
3. Выбор и применение методов исследования в рамках:
  - полнота освещения рассматриваемых вопросов работы и законченность исследования;
  - внутреннее единство и логическая связь глав (разделов), последовательность их изложения;
  - убедительность аргументации в обосновании формулируемых положений;
  - краткость и точность формулировок и изложения результатов работы;
  - доказательность выводов;
  - обоснованность рекомендаций;
  - профессиональная грамотность изложения материала и аккуратное оформление работы.
4. Научная достоверность и критический анализ собственных результатов (ответственность за качество; научный кругозор). Корректность и достоверность выводов:
  - владение методами оценки репрезентативности материала, объема выборок при проведении количественных исследований, статистическими методами сравнения полученных данных и определения закономерностей;
  - умение использовать современные методы обработки и интерпретации информации при проведении научных и производственных исследований;
  - способность обобщать полученные результаты в контексте ранее накопленных в науке знаний;
  - формулировать выводы и практические рекомендации на основе репрезентативных и оригинальных результатов исследований.

### III) Описание шкалы оценивания

Решение о соответствии компетенций студента требованиям ФГОС ВО и ОПОП по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» профиль Мировая экономика принимается членами ГЭК.

Защита выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы):

#### а) структура доклада

Доклад по теме выпускной квалификационной работы готовится студентом к публичной защите ВКР. Доклад должен обладать логичностью изложения и содержать следующие сведения;

- тема выпускной квалификационной работы ;
- исследуемая проблема;
- цель и задачи научной работы, обоснование поставленной задачи;
- методы исследования для решения поставленной задачи;
- работа с научной, технической и технологической литературой;
- содержание исследования;

Выступление с докладом должно занимать 10-15 минут и сопровождаться презентацией, выполненной при помощи современных средств визуального представления информации, снабженной иллюстрациями, отражающими основные результаты исследований.

После завершения доклада студент отвечает на вопросы председателя и членов ГЭК и всех присутствующих на публичной защите, демонстрируя степень сформированности компетенций.

#### б) критерии оценивания

– соответствие темы исследования направлению подготовки, сформулированным целям и задачам демонстрирует усвоение учащимся компетенций ПК-33, ПК-34;



– самостоятельность выполнения работы и полнота раскрытия темы выпускной квалификационной работы отображает степень усвоения компетенций ОК-1, ОК-2, ОПК-1, ОПК-2;

– глубина проработки исследуемой темы, всесторонний охват отдельных её разделов и их анализ демонстрирует усвоение компетенций ПК-1, ОПК-2;

– профессиональная компетентность, умение систематизировать и обобщать факты, самостоятельно решать поставленные задачи (в том числе и нестандартные) с использованием передовых научных технологий показывает усвоение компетенций ОК-1, ПК-2, ПК-3;

– структура работы и культура ее оформления; последовательность и логичность, завершенность изложения, наличие научно-справочного аппарата, стиль изложения демонстрирует усвоение компетенций ОПК-1, ПК-8, ПК-16;

– достоверность и объективность результатов выпускной квалификационной работы, использование в работе результатов научных достижений отечественных и зарубежных исследователей, собственных исследований и реального опыта; логические аргументы; показывает усвоение компетенций ПК-7, ПК-15;

– использование современных информационных технологий, способность применять в работе математические методы исследований, вычислительную технику, методику тестирования разработанных информационных систем отображает усвоение компетенции ПК-4;

– отражение в выпускной работе методик, инструментов и механизмов аудита информационной безопасности разработанной обучающимся информационной системы, а также объектов информатизации, на которых производилось её внедрение, демонстрирует усвоение компетенций ОПК-1;

– соответствие выполненной работы с правовыми нормативными актами и нормативными методическими документами демонстрирует усвоение компетенций ОК-9, ПК-14;

– возможность использования результатов выпускной квалификационной работы в профессиональной практике для решения научных, творческих, организационно-управленческих, образовательных задач показывают усвоение компетенции ПК-11, ПК-12;

– при оценке выпускной квалификационной работы дополнительно должны быть учтены качество сообщения, отражающего основные моменты выпускной квалификационной работы, и ответы выпускника на вопросы, заданные по теме его выпускной квалификационной работы; качество сообщения и ответов на вопросы показывает усвоение выпускником компетенции ОПК-1, ОК-1, ПК-3.

в) описание шкалы оценивания

Выступление с докладом и презентацией на публичной защите оценивается по 4-х балльной шкале.

Обобщенная оценка защиты выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы) определяется с учетом отзыва научного руководителя.

- оценка «отлично» присваивается за глубокое раскрытие темы, качественное оформление работы, содержательность доклада и презентации, правильном и четком ответе на вопросы присутствующих касаясь темы исследования;

- оценка «хорошо» присваивается при соответствии выше перечисленным критериям, но при наличии в содержании работы и ее оформлении небольших недочетов или недостатков в представлении результатов к защите;

- оценка «удовлетворительно» присваивается за неполное раскрытие темы, выводов и предложений, носящих общий характер, отсутствие наглядного представления работы и затруднения при ответах на вопросы;

- оценка «неудовлетворительно» присваивается за слабое и неполное раскрытие темы, несамостоятельность изложения материала, выводы и предложения, носящие общий характер, отсутствие наглядного представления работы и ответов на вопросы.

**IV) Методические материалы**



Положение о выпускных квалификационных работах по направлению подготовки бакалавров в ФГБОУ ВО «ВГЛТУ».

Положение об оформлении студенческих работ в ФГБОУ ВО «ВГЛТУ».

#### **9. Особенности реализации государственной итоговой аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Для осуществления процедур государственной итоговой аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются адаптированные формы проведения с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей: для лиц с нарушением зрения задания предлагаются с укрупненным шрифтом, для лиц с нарушением слуха – оценочные средства предоставляются в письменной форме с возможностью замены устного ответа на письменный, для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата двигательные формы оценочных средств заменяются на письменные/устные с исключением двигательной активности. При необходимости студенту-инвалиду предоставляется дополнительное время для выполнения задания. При выполнении заданий для всех групп лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается присутствие индивидуального помощника-сопровождающего для оказания технической помощи в оформлении результатов проверки сформированности компетенций.

Программу составил  
доцент



Азарова Н.А.

Форма билета государственного экзамена

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Воронежский государственный лесотехнический университет  
имени Г.Ф. Морозова»**

«Утверждаю»

Председатель ГЭК по направлению  
подготовки 38.03.01 – Экономика  
профиль «Мировая экономика»

\_\_\_\_\_ д.э.н. Ларионов В.Г.  
«\_25\_» апреля 2018 г.

**Государственный экзамен**

**Факультет Экономический**

**Направление подготовки:**

38.03.01 – Экономика

профиль «Мировая экономика»

**Форма обучения - очная**

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1**

1. Спрос и факторы спроса. Закон спроса.
2. Основные макроэкономические проблемы.
3. Сущность и значение международной торговли
4. Международное движение капитала
5. Сущность международного маркетинга

Члены комиссии: \_\_\_\_\_ Ф.И.О.

(подпись)

\_\_\_\_\_ Ф.И.О.

(подпись)

\_\_\_\_\_ Ф.И.О.

(подпись)

\_\_\_\_\_ Ф.И.О.

(подпись)

\_\_\_\_\_ Ф.И.О.

(подпись)

\_\_\_\_\_ Ф.И.О.

(подпись)