

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Воронежский государственный лесотехнический  
университет имени Г.Ф. Морозова»

Кафедра экономики и финансов

УТВЕРЖДАЮ

Начальник учебно-методического  
управления ФГБОУ ВО «ВГЛТУ»



С.В.Писарева

«17» апреля 2020 г.

**ПРОГРАММА  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

по направлению подготовки  
38.03.01 Экономика  
(уровень бакалавриата)

Профиль – Экономика предприятий и организаций

Форма обучения - очная

Воронеж 2020

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 ноября 2015 г. №1327, и учебным планом образовательной программы, утвержденным ректором ВГЛТУ 17.04.2020 г.

Заведующий выпускающей  
кафедрой экономики и  
финансов, профессор



Т.Л. Безрукова «17» апреля 2020 г.

Согласовано:  
Декан экономического  
факультета, профессор



И.С. Зиновьева «17» апреля 2020 г.

Директор научной библиотеки



Т.В. Гончарова «17» апреля 2020 г.

### **1. Цели государственной итоговой аттестации**

В соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации выпускников высших учебных заведений Российской Федерации целью государственной итоговой аттестации (далее ГИА) является установление уровня теоретической и практической подготовленности выпускника бакалавриата к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО). Государственная итоговая аттестация направлена на установление соответствия уровня подготовки выпускников требованиям ФГОС ВО. При прохождении ГИА обучающиеся должны показать сформированность общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, способность самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности по данному направлению подготовки; профессионально представлять специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

### **2. Задачи государственной итоговой аттестации:**

1. Систематизация и закрепление теоретических и практических знаний по направлению подготовки бакалавра.

2. Приобретение навыков практического применения полученных знаний и умений для анализа и решения научно-исследовательских задач, существующих в программе 38.03.01 «Экономика» профиль – Экономика предприятий и организаций.

3. Комплексная оценка уровня подготовленности выпускника по важнейшим (основным) дисциплинам учебного плана.

4. Определение степени освоения выпускником общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» профиль – Экономика предприятий и организаций.

### **3. Виды государственной итоговой аттестации**

В качестве государственной итоговой аттестации для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль Экономика предприятий и организаций основной профессиональной образовательной программой предусмотрены защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты, а также подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

Выпускная квалификационная работа выполняется в виде бакалаврской работы по результатам научно-исследовательской работы бакалавра в период прохождения им практик и выполнения научных исследований. Она является самостоятельной законченной работой, направленной на решение задач того вида деятельности, к которой готовится бакалавр. Выпускная квалификационная работа должна обеспечивать закрепление общей

академической культуры, а также совокупность методических навыков в данной области профессиональной деятельности. Выпускная квалификационная работа призвана раскрыть научный потенциал выпускника, показать его способности в организации и проведении самостоятельного исследования, использовании современных методов и подходов при решении проблем в исследуемой области, выявлении результатов проведенного исследования, их аргументации и разработке обоснованных рекомендаций и предложений. К государственной итоговой аттестации допускаются лица, в полном объеме выполнившие требования, предусмотренные основной профессиональной образовательной программой и успешно прошедшие все промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом ВГЛТУ. Местом проведения государственной итоговой аттестации бакалавров по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль Экономика предприятий и организации является ФГБОУ ВО «Воронежский государственный лесотехнический университет имени Г.Ф. Морозова».

Государственная итоговая аттестация согласно учебному плану ВГЛТУ имеет индекс БЗ и проводится на 4 курсе в 8 семестре.

#### 4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении государственной итоговой аттестации, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП (требования к профессиональной подготовке выпускника)

По итогам государственной итоговой аттестации обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения:

<i>Общекультурные компетенции (ОК):</i>		
ОК-1	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	<b>знать:</b> основные философские понятия и категории, закономерности развития природы, общества и мышления <b>уметь:</b> выделять основные причины возникновения проблем и понимать пути их решения <b>владеть:</b> понятийным и аналитическим аппаратом
ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	<b>знать:</b> закономерности и этапы исторического процесса основные события и процессы мировой и отечественной экономической истории, история и законы развития общественных процессов <b>уметь:</b> ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе <b>владеть:</b> навыками системного мышления и анализа, навыками философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	<b>знать:</b> основы экономических знаний для использования в различных сферах деятельности; воздействие на функционирование организаций, а также

		<p>анализа поведения потребителей экономических благ и формирования спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли.</p> <p><b>уметь:</b> использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности; оценивать воздействие на функционирование организаций, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли.</p> <p><b>владеть:</b> способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности; способностью оценивать воздействие на функционирование организаций, методами анализа рыночных и специфических рисков, анализа поведения потребителей экономических благ и формирования спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли.</p>
ОК-4	<p>способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p>	<p><b>знать:</b> основы логики, мышления и речи; основы лексики и грамматики иностранного языка;</p> <p><b>уметь:</b> применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности; основы лексики и грамматики иностранного языка; использовать иностранный язык в межличностном общении;</p> <p><b>владеть:</b> навыками выражения своих мыслей на иностранном языке, навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии.</p>
ОК-5	<p>способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>	<p><b>знать:</b> структуру общества как сложной системы; структуру коллектива, в котором приходится работать; особенности влияния социальной среды на формирование личности и миро-воззрения человека; основные социально-философские концепции и соответствующую проблематику.</p> <p><b>уметь:</b> корректно применять знания о коллективе как системе в различных формах социальной практики; выделять, формулировать и логично аргументировать собственную мировоззренческую позицию в процессе межличностной коммуникации с учетом ее специфики; самостоятельно анализировать различные социальные проблемы с использованием философской терминологии и философских подходов.</p> <p><b>владеть:</b> способностями к конструктивной</p>

		критике и самокритике; умениями работать в команде, взаимодействовать с экспертами в предметных областях; навыками воспринимать разнообразие и культурные различия, принимать социальные и этические обязательства.
ОК-6	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	<b>знать:</b> основные нормативные правовые документы; <b>уметь:</b> ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности; <b>владеть:</b> навыками работы с нормативной документацией;
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию	<b>знать:</b> профессиональные функции в соответствии с направлением и уровнем подготовки; принципы психологической оценки личности; профессиональные функции в соответствии с направлением и профилем подготовки; <b>уметь:</b> применять методы и средства познания для интеллектуального развития повышения культурного уровня, профессиональной компетентности; формулировать задачи и цели современного финансового работника, критически оценивать уровень своей квалификации и необходимость ее повышения; <b>владеть:</b> навыками саморазвития и методами; методами развития личности; навыками саморазвития и методами повышения квалификации;
ОК-8	способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<b>знать:</b> средства самостоятельного методически правильного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья; <b>уметь:</b> правильно использовать методы физического воспитания и укрепления здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; <b>владеть:</b> средствами самостоятельного методически правильного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья для достижения должного уровня физической подготовленности и обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;
ОК-9	способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	<b>знать:</b> потенциальные факторы риска для жизни и здоровья людей <b>уметь:</b> оценивать степень опасности возможных последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий для персонала <b>владеть:</b> практическими навыками защиты населения

<b>Общепрофессиональные компетенции (ОПК):</b>		
ОПК-1	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	<p><b>знать:</b> современные информационные технологии; основы функционирования глобальных сетей;</p> <p><b>уметь:</b> работать с современными средствами оргтехники; вести поиск информации в глобальных компьютерных сетях; осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;</p> <p><b>владеть:</b> навыками использования компьютерных технологий как средства управления информацией; навыками использования информации, полученной из сети интернет</p>
ОПК-2	способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	<p><b>знать:</b> отечественные и зарубежные источники получения финансовой информации, схемы подготовки аналитических и финансовых отчетов; современные средства сбора, хранения и анализа информации, технические средства и информационные технологии; основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне;</p> <p><b>уметь:</b> работать с современными техническими средствами и информационные технологии; использовать источники экономической, социальной и управленческой информации; анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;</p> <p><b>владеть:</b> современными компьютерными и информационными технологиями; навыками использования современных средств коммуникации и технических средств; современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, процессов и явлений, выявления тенденций их изменения; навыками представления результатов аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи.</p>
ОПК-3	способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	<p><b>знать:</b> инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей оценки финансового состояния и кредитоспособности партнеров; содержание и формы финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;</p>

		<p><b>уметь:</b> обрабатывать инструментальными средствами экономические данные, анализировать их и применять полученные результаты для обоснования выводов для всесторонней финансовой оценки состояния организации; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий</p> <p><b>владеть:</b> методологией экономического исследования;</p> <p>навыками применения современного математического инструментария для решения задач, связанных с расчетом параметров, необходимых для принятия решений в области оценки финансового состояния организации, кредитоспособности заемщиков, страхования рисков, фондовой привлекательности вложений</p>
ОПК-4	<p>способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность</p>	<p><b>знать:</b> теоретические основы организации и управления предприятием; основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической, финансовой и налоговой политики государства, денежно-кредитной политики Банка России;</p> <p><b>уметь:</b> находить организационно-управленческие решения; анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности, и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений финансовых и экономических служб, формировать практические предложения по совершенствованию их работы;</p> <p><b>владеть:</b> навыками организационной работы; навыками оценки предлагаемых управленческих решений, разработки и обоснования предложений по совершенствованию работы финансовых подразделений с учетом рисков, нормативно-правовых, ресурсных, административных и иных ограничений, а также социально-экономических последствий как в экономике в целом, так и в финансово-кредитной сфере</p>
<b>Профессиональные компетенции (ПК):</b>		
ПК-1	<p>способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p><b>знать:</b> источники получения данных для расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов финансово-кредитной и бюджетной сферы;</p> <p>основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне финансово-кредитной сферы;</p> <p>инструментальные средства для обработки</p>



		<p>экономических данных в соответствии с поставленной задачей оценки финансового состояния и кредитоспособности партнеров;</p> <p><b>уметь:</b> использовать источники экономической, социальной и управленческой информации в финансово-кредитной и бюджетной сфере; осуществлять анализ и обработку необходимых данных для решения поставленных задач в финансово-кредитной сфере;</p> <p>обрабатывать инструментальными средствами экономические данные, анализировать их и применять полученные результаты для всесторонней финансовой оценки состояния организации;</p> <p><b>владеть:</b> современными методами сбора, обработки и анализа данных при решении поставленных экономических задач в области финансов и кредита;</p> <p>навыками применения современного математического инструментария для решения задач, связанных с расчетом параметров, необходимых для принятия решений в области оценки финансового состояния организации, кредитоспособности заемщиков, страховании рисков, фондовой привлекательности вложений;</p>
ПК-2	<p>способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p><b>знать:</b> существующие методики расчета финансовых показателей;</p> <p><b>уметь:</b> рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические, финансовые и социально-экономические показатели;</p> <p><b>владеть:</b> современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы на микро- и макроуровне для оценки показателей финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта;;</p>
ПК-3	<p>способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами</p>	<p><b>знать:</b> требования к составлению экономических разделов планов, финансовых и бизнес планов;</p> <p><b>уметь:</b> выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты в соответствии с принятыми в организации стандартами;</p> <p><b>владеть:</b> методами и приемами расчета и анализа экономических и финансовых планов, бизнес-планов в соответствии с принятыми в организации стандартами, а также МСФО;</p>
ПК-4	<p>способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели,</p>	<p><b>знать:</b> основы математического анализа, линейной алгебры, теории вероятностей и математической статистики, необходимые для решения экономических и финансовых задач;</p>

	анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	<b>уметь:</b> применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования для решения экономических задач, обоснования целесообразности финансовых инвестиций; <b>владеть:</b> методикой построения, анализа и применения стандартных теоретических и эконометрических моделей для обоснования целесообразности финансовых инвестиций и кредитных вложений, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты
ПК-5	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	<b>знать:</b> содержание и формы финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, финансовых, кредитных, страховых и биржевых организаций, ведомств; <b>уметь:</b> выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий <b>владеть:</b> методологией экономического исследования и использования полученных сведений для принятия управленческих решений на различных уровнях финансово-кредитной системы;
ПК-6	способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	<b>знать:</b> основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне; <b>уметь:</b> анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; <b>владеть:</b> современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, процессов и явлений, выявления тенденций их изменения;
ПК-7	способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	<b>знать:</b> отечественные и зарубежные источники финансовой, банковской, страховой и биржевой информации, схемы подготовки аналитических и финансовых обзоров и отчетов; <b>уметь:</b> используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, документы финансовой отчетности, в том числе на основе МСФО и проанализировать их; <b>владеть:</b> навыками представления результатов аналитической и исследовательской работы в виде

		выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи по вопросам функционирования и развития финансово-кредитной системы;
ПК-8	способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	<p><b>знать:</b> современные средства сбора, хранения и анализа информации, специализированное программное обеспечение по финансам и кредиту;</p> <p><b>уметь:</b> осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов с помощью специализированных компьютерных технологий в области финансов и кредита;</p> <p><b>владеть:</b> современными компьютерными и информационными технологиями для решения аналитических и управленческих задач в финансово-кредитной системе;</p>
ПК-9	способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта	<p><b>знать:</b> цель и задачи создаваемой малой группы; структуру экономического проекта; - методы и приемы создания малой группы; основные экономические показатели, используемые при расчете и подготовке экономического проекта.</p> <p><b>уметь:</b> организовать деятельность малой группы; использовать малую группу работников при разработке экономического проекта; создавать конкретный экономический проект; анализировать разделы экономического проекта и его составляющие.</p> <p><b>владеть:</b> навыками анализа экономического проекта; методами самоорганизации и профессиональными способностями при создании малой группы.</p>
ПК-10	Способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии	<p><b>знать:</b> основные методы решения коммуникативных задач; специфику различных способов решения коммуникативных задач; современные технические средства и информационные технологии, используемые при решении коммуникативных задач;</p> <p><b>уметь:</b> пользоваться современными техническими средствами и информационными технологиями при решении коммуникативных задач.</p> <p><b>владеть:</b> навыками для самостоятельного, методически правильного решения коммуникативных задач; техническими средствами и информационными технологиями при решении коммуникативных задач.</p>
ПК-11	Способностью критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с	<p><b>знать:</b> структуру управленческих решений; критерии оценки показателя социально-экономической эффективности; особенности рисков и их последствия для социально-</p>

	<p>учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий</p>	<p>экономической составляющей общества; основные варианты управленческих решений  <b>уметь:</b> корректно применять знания об управленческих планах; анализировать возникшие риски и возможные социально-экономические последствия при разработке планов; выделять, формулировать и аргументировать варианты управленческих решений; обосновать предложения при принятии управленческих решений; самостоятельно анализировать различные управленческие решения и прогнозировать социально-экономические последствия развития общественного производства.  <b>владеть:</b> способностями к критической оценке и обосновывать предложения по совершенствованию управленческих решений; способами управления рисками и выявлять социально-экономические последствия при не рациональном управленческом решении.</p>
--	---	--

## 5. Сроки и объём времени на проведение государственной итоговой аттестации

Сроки проведения государственной итоговой аттестации определяются в соответствии с графиком учебного процесса.

Объём времени на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации – 324 часа (9 ЗЕТ), из них на защиту выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты – 216 часов (6 ЗЕТ), на подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена – 108 часов (3 ЗЕТ).

## 6. Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

К государственному экзамену допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей образовательной программе высшего образования.

Обучающимся и лицам, привлекаемым к государственному экзамену, во время его проведения запрещается иметь при себе и использовать средства связи.

Государственный экзамен проводится по дисциплинам, результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников. Государственный экзамен проводится устно.

Государственный экзамен проводится по следующим дисциплинам:

- 1) Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности;
- 2) Бизнес-планирование;
- 3) Налогообложение в бизнесе;
- 4) Деньги, кредит, банки;
- 5) Экономическая оценка инвестиций.

Срок проведения государственного экзамена устанавливается в соответствии с графиком учебного процесса ВГЛТУ.

Прием государственного экзамена проводится на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

Государственный экзамен проводится по билетам, утвержденным председателем государственной экзаменационной комиссии. На государственном экзамене студенту предоставляется право пользоваться рабочими программами дисциплин, а также необходимыми справочными материалами.

На подготовку к ответу студенту предоставляется не менее 45 минут.

При подготовке к устному экзамену студент ведет записи в листе устного ответа. По окончании ответа лист устного ответа, подписанный студентом, сдается председателю государственной экзаменационной комиссии.

Результаты государственного экзамена определяются оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно". Оценки "отлично", "хорошо", "удовлетворительно" означают успешное прохождение государственного экзамена.

Результаты сдачи государственного экзамена при устной форме их проведения объявляются в тот же день.

## **7. Фонд оценочных средств государственного экзамена**

### **1) Перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен**

1. Классификация видов экономического анализа. Особенности организации и методики различных видов экономического анализа.

2. Методика экономического анализа. Традиционные методы. Экономико-математические методы анализа.

3. Система экономической информации. Обработка экономической информации.

4. Анализ движения основных производственных фондов. Анализ эффективности использования основных производственных фондов. Факторный анализ фондоотдачи.

5. Характеристика производственной мощности предприятия.

6. Оценка потребности в материальных ресурсах. Оценка эффективности использования материальных ресурсов.

7. Факторный анализ общей материалоемкости продукции. Оценка влияния материальных ресурсов на объем производства продукции.

8. Анализ использования рабочей силы. Анализ производительности труда. Анализ фонда заработной платы.

9. Анализ резервов роста объемов производства и прогнозирование выручки от продаж.

10. Анализ затрат и их взаимосвязи с объемом производства и прибылью.

11. Факторный анализ себестоимости. Анализ затрат на рубль произведенных товаров.

12. Анализ использования материальных ресурсов и их влияния на себестоимость продукции.

13. Анализ использования труда и его влияния на себестоимость продукции.

14. Анализ технико-организационного уровня (ОТУ) производства и управления. Источники информации для проведения анализа ОТУ производства и управления.

15. Показатели оценки ОТУ производства и управления.

16. Анализ имущественного положения.

17. Анализ ликвидности и платежеспособности.

18. Анализ финансовой устойчивости. Определение неудовлетворительной структуры баланса предприятия.

19. Анализ финансовых результатов.

20. Анализ формирования и распределения прибыли.

21. Система планирования на предприятии. Цели и задачи бизнес-планирования.

22. Особенности стратегического развития организации на различных этапах жизненного цикла. Типология бизнес-планов развития организации.

23. Бизнес-план, его содержание и применение. Бизнес-проект развития, его подготовка, содержание и применение.

24. Бизнес-план как инструмент управления конкурентоспособностью предприятия. Содержание бизнес-плана.

25. Методы оценки конъюнктуры рынка. Исследование и оценка потенциальных потребителей продукта (услуги).

26. Оценка потенциальной емкости рынка сбыта.

27. Разработка стратегий стимулирования продаж продукта (услуги).

28. Формирование проекта плана производства. Структура и содержание организационного плана.

29. Основные условия и допущения финансового плана. Отчет о прибылях и убытках. Отчет о движении денежных средств.

30. Оценка эффективности бизнес-плана.

31. Финансирование и оценка мероприятий бизнес-плана.

32. Стратегия финансирования.

33. Необходимость анализа рисков при бизнес-планировании. Факторы, влияющие на возникновение рисков. Основные виды рисков.

34. Оценка рисков в процессе бизнес-планирования. Методы снижения уровня рисков. Анализ рисков собственников активов при бизнес-планировании.

35. Источники формирования бизнес-идеи нового предприятия или нового продукта. Этапы разработки нового продукта.

36. Содержание анализа и его место в бизнес-плане. Основные цели анализа бизнес-плана.

37. Сущность стратегического анализа бизнес-плана. Маркетинговый анализ бизнес-плана.

38. Порядок оценки эффективности бизнес-плана.

39. Система показателей бизнес-проекта.

40. Бизнес-планирование инновационных проектов.

41. Понятия налога, сбора, пошлины. Классификация, функции налогов. Виды налогов и компетенция органов власти.

42. Формы и методы налогового контроля. Налоговые проверки, их виды. Виды налоговых правонарушений и ответственность за их совершение.

43. Плательщики налога НДС. Объект обложения НДС. Налоговая база, момент ее определения.

44. Экономическая сущность налога на прибыль организаций. Плательщики налога. Объект налогообложения.

45. Налоговые ставки. Налоговый период. Отчетный период. Порядок исчисления налога и авансовых платежей.

46. Налоговый учет. Налоговая декларация.

47. Экономическая природа акцизов. Отличие акцизов от НДС. Виды товаров, облагаемых акцизами. Плательщики акцизов. Объект обложения акцизами. Ставки акцизов.

48. Экономическое содержание и структура налогов с физических лиц. Налог на доходы физических лиц (НДФЛ). Плательщики налога на доходы физических лиц. Объект обложения.

49. Налогообложение доходов от предпринимательской деятельности. Декларирование доходов. Налог на имущество физических лиц. Введение налога на недвижимость (налога на роскошь).

50. Страховые взносы на обязательное пенсионное страхование: плательщики взносов, база для начисления взносов, тарифы страховых взносов, сроки уплаты, льготы. Страховые взносы на страхование на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством: плательщики страховых взносов, база для начисления, тарифы страховых взносов, сроки уплаты, использование страховых взносов, льготы.

51. Страховые взносы на обязательное медицинское страхование: плательщики взносов, база на начисления, тарифы страховых взносов, сроки уплаты, льготы. Страховые взносы на обязательное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний: плательщики взносов, база для начисления, тарифы страховых взносов, сроки уплаты, льготы.

52. Значение государственной пошлины. Органы, взимающие государственную пошлину. Виды государственной пошлины.

53. Плательщики. Порядок уплаты. Льготы для отдельных категорий плательщиков.

54. Характеристика имущественных налогов, уплачиваемых юридическими лицами. Плательщики, объект налогообложения. Налоговая база.

55. Плательщики транспортного налога. Объект налогообложения. Налоговая база. Налоговый период. Налоговые ставки. Порядок исчисления и сроки уплаты.

56. Упрощенная система налогообложения (УСН) субъектов малого предпринимательства. Условия перехода на УСН. Объекты обложения единым налогом. Ставки. Порядок исчисления и уплаты. Особенности применения УСН на основе патента.

57. Единый налог на вмененный доход (ЕНВД). Сферы предпринимательской деятельности, подпадающие под единый налог. Объект налогообложения. Понятия вмененного дохода, базовой доходности. Формирование налоговой базы. Порядок исчисления и сроки уплаты. Роль в развитии малого бизнеса.

58. Единый сельскохозяйственный налог (ЕСХН). Плательщики. Объект налогообложения. Порядок признания доходов и расходов. Налоговая база. Налоговый период. Налоговые ставки.

59. Земельный налог Плательщики налога, налоговая база, льготы, ставки, порядок исчисления и сроки уплаты в бюджет.

60. Налог на имущество физических лиц. Плательщики налога, налоговая база, льготы, ставки, порядок исчисления и сроки уплаты в бюджет.

61. Необходимость и предпосылки возникновения денег.

62. Функции денег. Роль денег в процессе воспроизводства.

63. Возникновение банкнот и казначейских билетов.

64. Современные деньги. Их классификация.

65. Виды кредитных денег.

66. Денежная масса и земельные агрегаты.

67. Понятие выпуск денег и элементы денег. Формы эмиссии.

68. Эмиссия наличных денег. Закон денежного обращения.

69. Валютная политика, валютный курс, котировка валют.

70. Валютная система.

71. Причины создания Европейской валютной системы.

72. Кредит как форма ссудного капитала.

73. Принципы и основные элементы кредитования.

74. Функции и формы кредита.

75. Виды банковского кредита.

76. Плата за кредит и способы погашения кредита.

77. Общая характеристика банковской системы РФ.

78. Классификация специализированных банков и монополий.

79. Сущность и организационно - правовые основы центральных банков.

80. Функции Центрального банка.

81. Управление инвестициями в условиях рынка. Этапы инвестиционной деятельности.

82. Инвестиции и их классификация. Методы отбора инвестиционных проектов.

83. Оценка эффективности инвестиций. Критерии оценки эффективности инвестиционного проекта.



84. Основные разделы технико-экономического обоснования инвестиционного проекта.

85. Оценка инвестиционных проектов в условиях неопределенности.

86. Финансовая оценка эффективности инвестиций.

87. Государственная инвестиционная политика. Инвестиции и государственная налоговая политика.

88. Управление инвестиционными проектами в инновационной сфере. Основные источники финансирования инновационной деятельности.

89. Риск-менеджмент как элемент инновационной политики предприятия.

90. Особенности оценки эффективности инвестиционных вложений в инновации.

91. Перспективные направления инвестиционной деятельности предприятия.

92. Перспективные направления инвестиционной деятельности государства.

93. Возможности финансирования и источники финансирования инвестиций.

94. Финансирование инвестиций за счет собственных источников.

95. Эффект рычага в финансировании за счет привлеченных средств.

96. Возможности и последствия кредитного финансирования инвестиций.

97. Расчет инвестиций с помощью моделей принятия решений.

98. Финансово-экономическое обоснование инвестиционных расчетов.

99. Понятие оптимального экономического срока инвестиций.

100. Анализ рисков при реализации инвестиций.

Образец билета государственного экзамена содержится в приложении 1.

Перечень дисциплин и разделов представлен в приложении 2.

## **II) Показатели и критерии оценивания компетенций (результатов)**

Для оценивания результатов обучения на государственном экзамене используются показатели:

1) Знание содержания учебного материала каждой дисциплины и основные понятия по экономике предприятий и организаций.

2) Правильность формулировки основных понятий и закономерностей. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.

3) Умение связывать теоретические знания с практическими навыками, способность приводить примеры при ответе на поставленные вопросы, данные научных исследований, в том числе, собственных;

4) При ответе на вопросы показывать свою профессиональную компетенцию по рассматриваемому вопросу.

5) Умение делать обобщение, выводы и отвечать на дополнительные вопросы.

### **III) Описание шкалы оценивания**

Государственный экзамен проводится членами ГЭК в форме собеседования по вопросам экзаменационного билета.

На экзамене проверяются остаточные фундаментальные знания по специальным дисциплинам.

Ответы на вопросы экзаменационного билета обучающийся должен излагать в логической последовательности. Целесообразно ответы на экзаменационные вопросы сопровождать практическими примерами, представлять свою позицию по излагаемым вопросам.

Критерии оценивания государственного экзамена:

– соответствие изложенного материала поставленным вопросам, демонстрирует усвоение обучающегося компетенций ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4, ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11;

– полнота изложения ответов на вопросы отображает степень усвоения компетенций ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9;

– умение систематизировать и обобщать изложенные факты в профессиональной области показывает усвоение компетенций ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4, ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11;

– структура представленных ответов, их последовательность и логичность, логичный стиль изложения демонстрирует усвоение компетенций ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4;

– использование при ответе на вопросы примеров с научными достижениями отечественных и зарубежных исследователей, собственных исследований или реального опыта показывает усвоение компетенций ОПК-1; ОПК-2, ОПК-3; ОПК-4;

– ссылка на нормативные документы демонстрирует усвоение компетенций ОК-6; ПК-6; ПК-7;

– при оценке государственного экзамена должны быть учтены ответы на дополнительные вопросы, что показывает усвоение выпускником компетенции ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9.

При проведении государственного экзамена по направлению «Экономика» в устной форме устанавливаются следующие критерии оценки знаний выпускников:

**Оценка «отлично»** предполагает, что обучающийся освоил все компетенции на высоком уровне, показал исчерпывающие глубокие знания всего материала программы, полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений. При этом должны быть получены логически последовательные, содержательные, полные, правильные и конкретные ответы на все вопросы экзаменационного билета и членов государственной экзаменационной комиссии.

**Оценка «хорошо»** предполагает освоение обучающимся компетенций на достаточно высоком уровне, обучающийся показал твердые и достаточно полные знания программного материала, понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений; последовательные, правильные,

конкретные ответы на поставленные вопросы в экзаменационном билете и членов государственной экзаменационной комиссии.

**Оценка «удовлетворительно»** ставится обучающемуся, который освоил все компетенции на достаточном уровне, однако показал не достаточно полное знание и понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений отдельных вопросов программного материала. В основном правильные и конкретные, без грубых ошибок ответы на поставленные вопросы; при ответах на отдельные вопросы имеют место незначительные неточности в раскрытии рассматриваемых процессов и явлений.

**Оценка «неудовлетворительно»** - предполагает, что у обучающегося не сформированы компетенции, обучающийся дал неправильный ответ хотя бы на один из основных вопросов, имеются грубые ошибки в ответе, непонимание сущности излагаемых вопросов.

#### IV) Методические материалы

##### Основная литература

1. Алексеева, А.И. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности [Текст]: учеб. пособие / А.И. Алексеева, Васильев Ю.В., Малеева А.В., Ушвицкий Л.И. – Москва :КноРус, 2015. – 706с.
2. Баскакова, О.В/ Экономика предприятия (организации) [Текст]: учебник / О.В. Баскакова, Сейко Л.Ф. – Изд-во «Дашков и К», 2017. – 372 с.
3. Бычин В. Б. Организация и нормирование труда [Электронный ресурс]: доп. УМО вузов России по образованию в области национальной экономики и экономики труда в качестве учебного пособия для студентов высших учебных заведений учеб. пособие / В. Б. Бычин, Е. В. Шубенкова, С. В. Малинин. – М. : ИНФРА-М, 2018. – 248 с. – ЭБС "Знаниум".
4. Журко, В.Ф. Экономический и финансовый анализ в деятельности органов внутренних дел [Текст]: учеб. пособие / В.Ф. Журко, Н.М. Бобошко. – М.: ЮНИТИ, 2014. – 239 с.
5. Ильин, А.И. Планирование на предприятии [Электронный ресурс] :Режим доступа: WorldWideWeb. URL :[http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=225908](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=225908).
6. Когденко, В.Г. Экономический анализ [Текст]: учеб. пособие / В.Г. Когденко. – М.: ЮНИТИ, 2015. – 392 с.
7. Кнышова, Е.Н. Экономика организации [Текст]: / Е.Н. Кнышова, Е.Е. Панфилова – Форум, 2014. – 336 с.
8. Коршунов, В.В. Экономика организации (предприятия) [Текст]: / В.В. Коршунов – Юрайт, 2014. – 433 с.
9. Котерова, Н.П. Экономика организации [Текст]: учеб. пособие / Н.П. Котерова – Академия (Academia), 2014. – 288 с.
10. Любушин, Н.П. Экономический анализ [Текст]: учеб. пособие / Н.П. Любушин. – М.: ЮНИТИ, 2016. – 575 с.
11. Романова, А.Т. Экономика предприятия [Текст]: учеб. пособие / А.Т. Романова. – М.: Проспект, 2016. – 176 с.
12. Самылин А.И. Корпоративные финансы. Финансовые расчеты [Электронный ресурс]: учебник / А.И. Самылин. – Изд. испр. и доп. – М. :

ИНФРА-М, 2017. – 472 с. - ЭБС "Знаниум".

13. Чайников, В.В. Экономика предприятия (организации) [Текст]: учеб. пособие / В.В. Чайников, Д.Г. Лапин. – М.: ЮНИТИ, 2015. – 439 с.

14. Чечевицына, Л.Н. Экономика организации [Текст]: учеб. пособие / Л.Н. Чечевицына, Е.В. Хачадурова. - Ростов н/Д, 2016. – 382 с.

15. Экономика предприятия [Текст]: учебник / под ред. В.Я. Горфинкеля. – М.: ЮНИТИ, 2016. – 663 с.

16. Экономический анализ [Текст]: учебник/ под редакцией Л.Т. Гиляровой. – 2-е изд. доп. – М.: ЮНИТИ ДАНА, 2014. – 615 с.

### Дополнительная литература

1. Алешина, И.В. Поведение потребителей [Текст] :Учеб.званию в области менеджмента в качестве учебного пособия для студентов высших учебных заведений / Л. Е. Басовский, Е. Н. Басовская. – 3-е изд., пе-рераб. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 233 с. - ЭБС "Знаниум".

2. Абдикеев Н. М. Интернет-технологии в экономике знаний[Текст]: Учебник / Н.М. Абдикеев и др; Под науч. ред. Н.М. Абдикеева. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014.

3. Афилов Э. А. Планирование на предприятии[Текст]: Учебник / Э.А. Афилов. – М.: НИЦ ИНФРА-М; Мн.: Нов. знание, 2015.

4. Блюм М. А. Маркетинг рекламы[Текст]: Учебное пособие / М.А. Блюм, Б.И. Герасимов, Н.В. Молоткова. - 2-е изд. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2015.

5. Горфинкель В. Я. Экономика организаций (предприятий) [Электронный ресурс]: учебное пособие / В. Я. Горфинкель, В. А. Швандар. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 608 с. - ЭБС "Знаниум".

6. Мазурина, Т.Ю. Финансы организаций (предприятий)[Текст]: Учебник / Т.Ю. Мазурина, Л.Г. Скамай, В.С. Гроссу. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015.

7. Пигунова, О.В. Коммерческая деятельность предприятия [Текст] : учеб. пособие / О.В. Пигунова, Е.П. Наumenко. – Минск: Вышэйшая школа, 2014

8. Половцева, Ф. П. Коммерческая деятельность: Учебник / Ф.П. Половцева. – 2-е изд. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014.

9. Фисенко М. К. Финансы и финансовый рынок [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Г.Е. Кобринский [и др.]; под. общ. ред. Г.Е. Кобринского, М.К. Фисенко. – 2-е изд., испр. – Минск: Вышэйшая школа, 2014.

10. Шальнова О. А. Стимулирование продаж: принципы, методы, оценка[Текст]: Учебное пособие / О.А. Шальнова. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014.

11. Экономика предприятия (организации, фирмы) [Электронный ресурс]: рек. Министерством образования и науки РФ в качестве учебника для студентов высших учебных заведений / О.В. Девяткин, Н.Б. Акуленко, С.Б. Баурина [и др.] ; под ред. О.В. Девяткина, А.В. Быстрова. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 777 с. - ЭБС "Знаниум".

## **8. Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты**

Цель выпускной квалификационной работы заключается в достижении обучающимися необходимого уровня знаний, умений и навыков, позволяющих ему, как высококвалифицированному специалисту, успешно выполнять профессиональную деятельность в рамках профиля.

Сопутствующими целями выпускной квалификационной работы является:

- выявление недостатков знаний, умений и навыков, препятствующих адаптации квалифицированного специалиста к профессиональной деятельности в области экономики предприятий и организаций;

- определение квалификационного уровня выпускника в сфере экономики предприятий и организаций;

- создание основы для последующего роста квалификации (степени) магистра в выбранной им области приложения знаний, умений и навыков и др.

Для достижения поставленных целей студент должен решить следующие задачи:

- определить сферу научного исследования в соответствии с собственными интересами и квалификацией;

- выбрать тему ВКР;

- обосновать актуальность выбранной темы выпускной квалификационной работы, сформировать цель и задачи исследований, определить предмет и объект исследований, обосновать предложенные мероприятия для совершенствования ВКР;

- изучить и проанализировать теоретические и методические положения, нормативную документацию, статистические материалы, справочную литературу и законодательные акты в соответствии с выбранной темой ВКР; определить целесообразность их использования в ходе исследований;

- оформить результаты выпускной квалификационной работы в соответствии с предъявляемыми требованиями.

Выпускная квалификационная работа является результатом самостоятельной научно-исследовательской работы студента, которая выполняется с целью публичной защиты и получения академической степени бакалавр. Основная цель обучающегося – продемонстрировать уровень полученных знаний, умений, сформированность общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Тематика выпускных квалификационных работ должна быть направлена на решение профессиональных задач, в области:

- расчетно-экономической деятельности;

- организационно-управленческой деятельности;

- аналитической деятельности;

- научно-исследовательской деятельности.

При выполнении выпускной квалификационной работы обучающиеся должны показать свою способность и умение, опираясь на полученные

углубленные знания, умения и сформированные общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально рассчитывать экономические показатели; анализировать специальную экономическую и финансовую информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения, знать содержание профессиональной литературы в выбранной области исследования, в том числе зарубежную информацию по теме работы, а также российские нормативные документы в сфере экономики и управления предприятием, оценивать степень достоверности фактов, гипотез, выводов.

Выпускная квалификационная работа содержит обоснование выбора темы исследования, обзор опубликованной литературы по данной теме, изложение полученных результатов исследования, выводы и предложения.

Выпускная квалификационная работа сопровождается иллюстративным материалом, списком литературных источников, включая работы зарубежных и отечественных исследователей последних лет, методическими материалами.

## **9. Фонд оценочных средств выпускной квалификационной работы**

### **1) Примерные темы выпускных квалификационных работ**

1. Оценка эффективности производства на предприятии и пути ее повышения.
2. Методы оценки рыночной стоимости предприятия (организации, фирмы).
3. Максимизация прибыли как главная цель финансово-хозяйственной деятельности предприятия (организации, фирмы).
4. Прибыль предприятия и пути ее увеличения
5. Формирование и использование прибыли предприятия
6. Ресурсы предприятия (организации, фирмы): анализ и пути повышения эффективности использования.
7. Износ и формы воспроизводства основных средств на предприятии (организации, фирме).
8. Оценка и прогнозирование объемов продаж продукции (работ, услуг) предприятия (организации, фирмы).
9. Система формирования затрат на предприятии (организации, фирме) и пути ее совершенствования.
10. Экономический механизм реструктуризации предприятий и организаций.
11. Инвестиционная деятельность предприятия (организации, фирмы) и пути ее совершенствования.
12. Инвестиционная политика и оценка ее эффективности.
13. Организация инвестиционной деятельности предприятий (организаций).
14. Оценка инвестиционного проекта по развитию предприятия.
15. Методы оценки эффективности инноваций.

16. Формирование инновационной деятельности предприятия
17. Инновационная деятельность предприятия (организации, фирмы) и пути ее совершенствования.
18. Оценка эффективности инновационной деятельности
19. Разработка инновационного проекта на предприятии
20. Механизмы расчета и установления цены на продукцию (работы, услуги) на предприятии (организации, фирме).
21. Ценовая политика предприятия: анализ и пути совершенствования.
22. Организация оплаты труда на предприятии и их развитие.
23. Методы прогнозирования деятельности предприятий (организаций).
24. Планирование производственной деятельности предприятия.
25. Разработка программы социально – экономического развития предприятия.
26. Эффективность уровня организации труда на предприятии пути ее повышения.
27. Современные системы оплаты труда и их применение на предприятии (организации, фирме).
28. Методы стимулирования труда различных категорий персонала предприятия (организации, фирмы).
29. Конкурентоспособность предприятия: оценка и пути достижения.
30. Оценка экономической эффективности использования оборотных средств на предприятии (организации, фирме).
31. Диагностика экономического состояния и оценка перспектив развития неплатежеспособного предприятия.
32. Себестоимость продукции промышленного предприятия и пути ее снижения.
33. Моделирование бизнес-процессов организации
34. Технико-экономическое обоснование создания нового предприятия.
35. Исследование факторов, влияющих на эффективность работы предприятия.
36. Совершенствование экономического механизма функционирования предприятия.
37. Трудовые ресурсы предприятия и пути повышения эффективности их использования.
38. Экономическая оценка эффективности использования основных средств предприятия.
39. Повышение эффективности использования материальных ресурсов.
40. Исследование рентабельности деятельности предприятия.
41. Реинжиниринг бизнес-процессов предприятия.
42. Повышение эффективности использования финансовых ресурсов предприятия.
43. Экономическое обоснование эффективности внедрения инноваций.
44. Инновационный потенциал и его оценка
45. Методы оценки экономического потенциала предприятия.

46. Экономический потенциал предприятия и направления повышения эффективности его использования.

47. Производительность труда и пути ее повышения.

48. Организация оплаты труда на предприятии и пути ее совершенствования.

49. Методы оценки эффективности инновационных проектов на предприятиях лесопромышленного комплекса

50. Эффективность инновационной деятельности предприятия лесопромышленного комплекса.

51. Пути повышения конкурентоспособности предприятия лесопромышленного комплекса.

52. Эффективность использования ресурсов предприятия.

## **II) Показатели и критерии оценивания компетенций (результатов)**

1. Постановка общенаучной проблемы, оценка ее актуальности, обоснование задачи исследования:

- способность формулировать проблемы, задачи и методы научного исследования;

2. Качество обзора литературы (широта кругозора, знание иностранных языков, навыки управления информацией):

- способность реферировать научные труды, составлять аналитические обзоры накопленных сведений в мировой науке и производственной деятельности;

3. Выбор и освоение методов:

- полнота освещения рассматриваемых вопросов работы и законченность исследования;

- внутреннее единство и логическая связь глав (разделов), последовательность их изложения;

- убедительность аргументации в обосновании формулируемых положений;

- краткость и точность формулировок и изложения результатов работы;

- доказательность выводов;

- обоснованность рекомендаций;

- профессиональная грамотность изложения материала и аккуратное оформление работы.

4. Научная достоверность и критический анализ собственных результатов (ответственность за качество; научный кругозор). Корректность и достоверность выводов:

- владение методами оценки репрезентативности материала, объема выборок при проведении количественных исследований, статистическими методами сравнения полученных данных и определения закономерностей;

- умение использовать современные методы обработки и интерпретации полученной информации при проведении научных и производственных исследований;

- способность обобщать полученные результаты в контексте ранее



накопленных в науке знаний;

- формулировать выводы и практические рекомендации на основе репрезентативных и оригинальных результатов исследований.

### **III) Описание шкалы оценивания**

Решение о соответствии компетенций студента требованиям ФГОС ВО и ОПОП по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль Экономика предприятий и организаций принимается членами ГЭК.

Защита выпускной квалификационной работы:

а) структура доклада

Доклад по теме выпускной квалификационной работы готовится студентом к публичной защите ВКР. Доклад должен обладать логичностью изложения и содержать следующие сведения:

- тема выпускной квалификационной работы;
- исследуемая проблема;
- цель и задачи научной работы, обоснование поставленной задачи;
- методы исследования для решения поставленной задачи;
- работа с научной, технической и технологической литературой;
- содержание исследования;
- основные результаты выполненной научно-исследовательской задачи.

Выступление с докладом должно занимать 10-15 минут и сопровождаться презентацией, выполненной при помощи современных средств визуального представления информации, снабженной иллюстрациями, отражающими основные результаты исследований.

После завершения доклада студент отвечает на вопросы председателя и членов ГЭК и всех присутствующих на публичной защите, демонстрируя степень сформированности компетенций.

б) критерии оценивания

- соответствие темы исследования направлению подготовки, сформулированным целям и задачам демонстрирует усвоение обучающимися компетенций ОК-7, ПК-2;

- самостоятельность выполнения работы и полнота раскрытия темы выпускной квалификационной работы отображает степень усвоения компетенций ОК-1, ОК-2, ОПК-1, ОПК-2;

- глубина проработки исследуемой темы, всесторонний охват отдельных её разделов и их анализ демонстрирует усвоение компетенций ОПК-2, ПК-1;

- профессиональная компетентность, умение систематизировать и обобщать факты, самостоятельно решать поставленные задачи (в том числе и нестандартные) с использованием передовых научных технологий показывает усвоение компетенций ОК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5;

- структура работы и культура ее оформления; последовательность и логичность, завершенность изложения, наличие научно-справочного аппарата, стиль изложения демонстрирует усвоение компетенций ОПК-1, ПК-8;

– достоверность и объективность результатов выпускной квалификационной работы, использование в работе результатов научных достижений отечественных и зарубежных исследователей, собственных исследований и реального опыта; логические аргументы; апробация в среде специалистов-практиков, преподавателей, исследователей показывает усвоение компетенций ОК-3, ОК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-11;

– использование современных информационных технологий, способность применять в работе математические методы исследований, вычислительную технику, методику тестирования разработанных информационных систем отображает усвоение компетенции ПК-4;

– отражение в выпускной работе методик, инструментов и механизмов аудита информационной безопасности разработанной обучающимся информационной системы, а также объектов информатизации, на которых производилось её внедрение, демонстрирует усвоение компетенций ПК-10;

– соответствие выполненной работы с правовыми нормативными актами и нормативными методическими документами демонстрирует усвоение компетенций ОК-6;

– возможность использования результатов выпускной квалификационной работы в профессиональной практике для решения научных, творческих, организационно-управленческих, образовательных задач показывают усвоение компетенции ОК-9, ОПК-3, ОПК-4, ПК-9;

– при оценке выпускной квалификационной работы дополнительно должны быть учтены качество сообщения, отражающего основные моменты выпускной квалификационной работы, и ответы выпускника на вопросы, заданные по теме его выпускной квалификационной работы; качество сообщения и ответов на вопросы показывает усвоение выпускником компетенции ОК-1, ОК-4, ОК-8, ОПК-1, ПК-3.

в) описание шкалы оценивания

Выступление с докладом и презентацией на публичной защите оценивается по 4-х балльной шкале.

Обобщенная оценка защиты выпускной квалификационной работы определяется с учетом отзыва научного руководителя.

- **оценка «отлично»** предполагает, что обучающийся освоил все компетенции на высоком уровне, выставляется обучающемуся при соответствии структуры ВКР заданию кафедры, разделы раскрыты глубоко. При их освещении обучающийся показывает глубокое и систематическое знание всего программного материала исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает материал ВКР, умеет тесно увязывать теорию с практикой, не затрудняется с ответом при видоизменении вопросов, задаваемых членами государственной экзаменационной комиссии, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятые в представленной ВКР решения, демонстрирует свободное владение научным языком и терминологией соответствующей научной области;

- **оценка «хорошо»** предполагает освоение обучающимся компетенций на достаточно высоком уровне, выставляется обучающемуся при соответствии структуры ВКР заданию кафедры, разделы раскрыты в требуемом объеме. При их освещении обучающийся показывает знание всего программного материала, свободно излагает материал ВКР, умеет увязывать теорию с практикой, но испытывает затруднения с ответом при видоизменении вопросов, задаваемых членами государственной экзаменационной комиссии. Принятые в представленной ВКР решения обоснованы, но присутствуют в проведенных расчетах неточности, обучающийся демонстрирует владение научным языком и терминологией соответствующей научной области, но затрудняется с ответом при видоизменении заданий, при обосновании принятого решения возникают незначительные затруднения в использовании изученного материала;

- **оценка «удовлетворительно»** предполагает освоение обучающимся всех компетенций на достаточном уровне, выставляется обучающемуся при соответствии структуры ВКР заданию кафедры. Обучающийся имеет фрагментарные знания материала, изложенного в ВКР, показывает знания важнейших разделов теоретического курса освоенных дисциплин и содержания лекционных курсов, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения в ответах на вопросы, задаваемых членами государственной экзаменационной комиссии;

- **оценка «неудовлетворительно»** предполагает, что у обучающегося не сформированы компетенции, выставляется, если обучающийся не владеет представленным материалом, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями поясняет представленные в ВКР расчеты, демонстрирует неспособность отвечать на вопросы, задаваемые членами государственной экзаменационной комиссии.

#### **IV) Типовые контрольные задания (вопросы)**

1. Перечислите основные типы исторических источников?
2. Глобальные проблемы современности?
3. Философия как тип мировоззрения?
4. Понятие права собственности и другие вещные права?
5. Социальная мобильность в России: типы и особенности?
6. Лидерство и руководство, их основные характеристики?
7. Функция, область ее определения, график функции?
8. Назовите необходимое условие экстремума. Каково достаточное условие экстремума?
9. Матрицы и действия с ними?
10. Как определить параметры нелинейных уравнений регрессии методом наименьших квадратов?
11. Определите типы экстремумов: внутренний и граничный, единственный и неединственный, локальный и глобальный.
12. Назовите инструменты государственной экономической политики?
13. Рыночный механизм, законы спроса и предложения?
14. Коэффициенты корреляции. Оценка тесноты связи?
15. Статистические таблицы как наиболее рациональная форма представления информации?

16. Организация обучения, инструктирования и проверки знаний по охране труда?
17. Назовите экономические учения о конкуренции.
18. Понятие бухгалтерского баланса, его структура и содержание?
19. Понятие и классификация факторов влияющих на показатели хозяйственной деятельности?
20. Международная финансовая система, ее структура, элементы, закономерности развития?
21. Показатели и методы измерения производительности труда, особенности их применения?
22. Назовите показатели, характеризующие движение кадров.
23. Как составляется калькуляция себестоимости?
24. Институциональная структура общества
25. Понятие управленческого решения и его место в процессе управления?
26. Назовите фазы развития конфликта.
27. Типология трансакционных издержек?
28. Практические принципы работы ВТО?
29. Методы сбора информации в маркетинговых исследованиях?
30. Жизненный цикл товара; характеристика этапов ЖЦТ?
31. Две теоремы экономики благосостояния: производственный и потребительский подходы?
32. Назовите принципы построения бюджетной системы.
33. Понятие «физическое развитие» человека, от чего оно зависит, как его определяют?
34. Логическая структура доказательства?
35. Руководитель как центральное звено социальной системы управления?
36. Экономическое развитие России в XIX в.?
37. Принятие решений в условиях неопределенности?
38. Назовите этапы экономико-математического моделирования и их характеристика.
39. Категории сетевых информационных ресурсов?
40. Основные принципы построения ЭВМ?
41. Электронный документооборот?
42. Непрерывная информационная поддержка поставок и жизненного цикла (CALS-технологии)?
43. Технология санитарно-оздоровительных мероприятий?
44. Бизнес-план, его содержание и применение. Бизнес-проект развития, его подготовка, содержание и применение?
45. Маркетинговый анализ бизнес-плана?
46. Общее понятие системы машин для лесного хозяйства?
47. Экономическая сущность налога на прибыль организаций, плательщики налога, объект налогообложения?

48. Экономическая природа акцизов, виды товаров, облагаемых акцизами?
49. Классификация показателей качества продукции?
50. Как проводится анализ резервов роста объемов производства и прогнозирование выручки от продаж?
51. Назовите способ определения неудовлетворительной структуры баланса предприятия.
52. Понятие о производственном процессе, его структура?
53. Назовите формы организации производства (концентрация, специализация, кооперирование).
54. Функции и задачи инновационного менеджмента?
55. Коммерческая привлекательность инновационного проекта?
56. Управление инвестиционными проектами в инновационной сфере.
57. Финансово-экономическое обоснование инвестиционных расчетов.
58. Сравнительная характеристика подходов к оценке бизнеса, принятых в российской практике оценки?
59. Методология рыночного подхода к оценке бизнеса?
60. Как рассчитывается финансовый леверидж. Рациональная политика заимствования денежных средств на основе расчета коэффициента финансового рычага?
61. Политика управления оборотными активами предприятия?
62. Характеристика состояния лесной промышленности и перспектив ее развития?
63. Методология формирования плана маркетинга
64. Специфика массовой коммуникации и ее функции?
65. Демографические таблицы как демографический метод?
66. Эколого-экономические принципы природопользования?
67. Автоматизация работы в программе MS Excel?
68. CASE-технологии, CASE-средства: понятие и возможности?
69. Особые условия договоров по страхованию предпринимательских рисков: причины внесения, перечень, особенности использования?
70. Экономическая безопасность как эндогенная характеристика системы?
71. Понятие коммерции и коммерческого права?
72. Субъекты рынка недвижимости?
73. Сущность и формы проявления корпоративных финансов?
74. Ценовая политика корпорации?
75. Рыночные структуры совершенной и несовершенной конкуренции?
76. Понятие и содержание макроэкономического планирования?
77. Классификация методов прогнозирования?
78. Современные деньги. Их классификация?
79. Общая характеристика банковской системы РФ?
80. Организация логистики на предприятии?

## **V) Методические материалы**

1. Безрукова Т. Л. Методические указания к выполнению выпускной квалификационной работы для студентов дневного и заочного обучения по направлению подготовки 38.03.01 – Экономика, профиль – Экономика предприятий и организаций [Электронный ресурс] / Т. Л. Безрукова, И. В. Сибиряткина, Ю. В. Бусарина; ВГЛТУ. - Воронеж, 2015. - 38 с. - ЭБС ВГЛТУ.

2. Положение о порядке подготовки и защиты выпускной квалификационной работы в ФГБОУ ВО «ВГЛТУ».

3. Положением о выпускных квалификационных работах по направлению подготовки бакалавров в ФГБОУ ВО «ВГЛТУ».

4. Положением об оформлении студенческих работ в ФГБОУ ВО «ВГЛТУ».

## **10. Особенности реализации государственной итоговой аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Для осуществления процедур государственной итоговой аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются адаптированные формы проведения с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей: для лиц с нарушением зрения задания предлагаются с укрупненным шрифтом, для лиц с нарушением слуха – оценочные средства предоставляются в письменной форме с возможностью замены устного ответа на письменный, для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата двигательные формы оценочных средств заменяются на письменные/устные с исключением двигательной активности. При необходимости студенту-инвалиду предоставляется дополнительное время для выполнения задания. При выполнении заданий для всех групп лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается присутствие индивидуального помощника-сопровождающего для оказания технической помощи в оформлении результатов проверки сформированности компетенций.

Программу составил  
д.э.н., профессор



Т.Л. Безрукова

Форма билета государственного экзамена

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЛЕСОТЕХНИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Г.Ф. МОРОЗОВА»

Утверждаю  
Председатель ГЭК по направлению  
подготовки  
38.03.01 Экономика  
\_\_\_\_\_ ФИО  
(подпись)  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2018 года

Государственный экзамен  
Факультет: Экономический  
Направление подготовки  
38.03.01 Экономика  
Профиль «Экономика предприятий и  
организаций»  
Форма обучения - очная

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Анализ финансовых результатов.
2. Бизнес-план как инструмент управления конкурентоспособностью предприятия.
3. Налогообложение доходов от предпринимательской деятельности.
4. Виды банковского кредита.
5. Оценка эффективности инвестиций, критерии оценки эффективности инвестиционного проекта.

Члены комиссии:

\_\_\_\_\_ ФИО

(подпись)

\_\_\_\_\_ ФИО

(подпись)

\_\_\_\_\_ ФИО

(подпись)

\_\_\_\_\_ ФИО

(подпись)

\_\_\_\_\_ ФИО

(подпись)

\_\_\_\_\_ ФИО

(подпись)

## ТЕМЫ И РАЗДЕЛЫ, ИХ КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ

### РАЗДЕЛ 1 АНАЛИЗ И ДИАГНОСТИКА ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Теоретические основы экономического анализа. Методика экономического анализа. Классификация задач экономического анализа. Методы экономического анализа, их состав, взаимосвязь, последовательность применения. Экономико-математическое моделирование как способ изучения хозяйственной деятельности. Методы количественного анализа влияния факторов на изменение результативного показателя. Экономико-математические методы (ЭММ) анализа хозяйственной деятельности.

Анализ воспроизводства и оборачиваемости основных средств. Анализ влияния эффективности использования материальных ресурсов на финансовые результаты деятельности организации. Анализ обеспеченности организации трудовыми ресурсами. Анализ структуры трудовых затрат. Резервы роста производительности труда. Анализ источников формирования оборотного капитала. Анализ обеспеченности оборотным капиталом. Анализ структуры и динамики затрат на производство и реализацию продукции, работ, услуг. Особенности анализа себестоимости продукции и издержек обращения в различных отраслях. Специфика анализа переменных и условно-постоянных расходов. Диагностика затрат на производство и реализацию продукции. Факторный анализ затрат. Оценка влияния снижения затрат на финансовые результаты деятельности организации. Анализ финансовых результатов деятельности организации. Анализ прибыли и рентабельности. Анализ взаимосвязи прибыли, движение оборотного капитала и потока денежных средств. Оценка влияния уровня финансовых результатов на финансовую устойчивость организации.

Диагностический анализ развития предприятия. Метод комплексной оценки эффективности деятельности предприятий. Метод сравнительной рейтинговой оценки эффективности и потенциала предприятия

### РАЗДЕЛ 2 БИЗНЕС-ПЛАНИРОВАНИЕ

Система планирования на предприятии. Цели и задачи бизнес-планирования. Особенности стратегического развития организации на различных этапах жизненного цикла. Типология бизнес-планов развития организации.

Бизнес-план, его содержание и применение. Бизнес-план как инструмент управления конкурентоспособностью предприятия. Методы оценки конъюнктуры рынка. Исследование и оценка потенциальных потребителей продукта (услуги). Оценка потенциальной емкости рынка сбыта. Разработка стратегий стимулирования продаж продукта (услуги). Оценка эффективности бизнес-плана. Финансирование и оценка мероприятий бизнес-плана.

Стратегия финансирования. Необходимость анализа рисков при бизнес-планировании. Факторы, влияющие на возникновение рисков. Оценка рисков в процессе бизнес-планирования. Источники формирования бизнес-идеи нового предприятия или нового продукта. Содержание анализа и его место в бизнес-плане. Сущность стратегического анализа бизнес-плана. Маркетинговый анализ бизнес-плана. Порядок оценки эффективности бизнес-плана. Система показателей бизнес-проекта. Бизнес-планирование инновационных проектов.



### **РАЗДЕЛ 3 НАЛОГООБЛОЖЕНИЕ В БИЗНЕСЕ**

Понятия налога, сбора, пошлины. Классификация, функции налогов. Виды налогов и компетенция органов власти. Формы и методы налогового контроля. Налоговые проверки, их виды. Виды налоговых правонарушений и ответственность за их совершение.

НДС. Объект обложения НДС. Налоговая база, момент ее определения. Экономическая сущность налога на прибыль организаций. Налоговый учет. Налоговая декларация. Экономическая природа акцизов. Отличие акцизов от НДС. Экономическое содержание и структура налогов с физических лиц. Налог на доходы физических лиц (НДФЛ). Налог на имущество физических лиц. Введение налога на недвижимость (налога на роскошь). Страховые взносы на обязательное пенсионное страхование: плательщики взносов, база для начисления взносов, тарифы страховых взносов, сроки уплаты, льготы. Значение государственной пошлины. Органы, взимающие государственную пошлину. Виды государственной пошлины. Плательщики. Порядок уплаты. Льготы для отдельных категорий плательщиков. Характеристика имущественных налогов, уплачиваемых юридическими лицами. Упрощенная система налогообложения (УСН) субъектов малого предпринимательства. Условия перехода на УСН. Единый налог на вмененный доход (ЕНВД). Сферы предпринимательской деятельности, подпадающие под единый налог. Роль в развитии малого бизнеса. Единый сельскохозяйственный налог (ЕСХН). Земельный налог. Налог на имущество физических лиц.

### **РАЗДЕЛ 4 ДЕНЬГИ. КРЕДИТ. БАНКИ**

Необходимость и предпосылки возникновения денег. Функции денег. Современные деньги, их классификация. Виды кредитных денег. Понятие выпуск денег и элементы денег. Формы эмиссии. Закон денежного обращения. Валютная политика, валютный курс, котировка валют. Причины создания Европейской валютной системы. Кредит как форма ссудного капитала. Функции и формы кредита. Общая характеристика банковской системы РФ. Сущность, функции и организационно - правовые основы центральных банков (ЦБ).

### **РАЗДЕЛ 5 ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ОЦЕНКА ИНВЕСТИЦИЙ**

Управление инвестициями в условиях рынка. Этапы инвестиционной деятельности. Инвестиции и их классификация. Методы отбора инвестиционных проектов. Оценка эффективности инвестиций. Критерии оценки эффективности инвестиционного проекта. Основные разделы технико-экономического обоснования инвестиционного проекта. Оценка инвестиционных проектов в условиях неопределенности. Финансовая оценка эффективности инвестиций. Государственная инвестиционная политика. Инвестиции и государственная налоговая политика. Управление инвестиционными проектами в инновационной сфере. Основные источники финансирования инновационной деятельности. Риск-менеджмент как элемент инновационной политики предприятия. Особенности оценки эффективности инвестиционных вложений в инновации. Перспективные направления инвестиционной деятельности предприятия. Перспективные направления инвестиционной деятельности государства. Возможности финансирования и источники финансирования инвестиций. Финансирование инвестиций за счет собственных источников. Эффект рычага в финансировании за счет привлеченных средств. Возможности и последствия кредитного финансирования инвестиций. Расчет инвестиций с помощью моделей принятия решений. Финансово-экономическое обоснование инвестиционных расчетов. Понятие оптимального экономического срока инвестиций. Анализ рисков при реализации инвестиций.