

УТВЕРЖДЕНО
на заседании Учебно-методического
совета университета
«26» января 2024 г. протокол №3
Председатель Учебно-методического
совета университета
А.С. Черных



**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ АНКЕТИРОВАНИЯ В РАМКАХ
МОНИТОРИНГА ВНУТРЕННЕЙ НЕЗАВИСИМОЙ ОЦЕНКИ
КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И
ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ НА ЛЕСОПРОМЫШЛЕННОМ
ФАКУЛЬТЕТЕ В ФГБОУ ВО «ВГЛУ» ЗА 2023 ГОД**

1. Организация анкетирования обучающихся, педагогических работников и представителей работодателей

В соответствии с «Положением о проведении внутренней независимой оценки качества образования в ФГБОУ ВО «ВГЛТУ»» (утверждено ректором университета 27.08.2021 г) в период с 10.01.2023 г. по 26.12.2023 г. было проведено анкетирование обучающихся, педагогических работников и представителей работодателей по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального и высшего образования 1 экономического факультета с использованием следующих анкет:

- анкета для обучающихся «Учебный процесс глазами студентов»;
- анкета для родителей «Учебный процесс глазами родителей»;
- анкета для преподавателей «Учебный процесс глазами преподавателя»;
- анкета работодателя «Оценка качества подготовки выпускников работодателями».

Анкетирование было организовано в онлайн-форме, посредством представления анкет для заполнения респондентами в Yandex-формах.

2 Результаты анкетирования обучающихся с использованием анкеты «Учебный процесс глазами студентов»

В заполнении анкет приняли участие 586 обучающихся лесопромышленного факультета ФГБОУ ВО «ВГЛТУ» (таблица 1)

Таблица 1

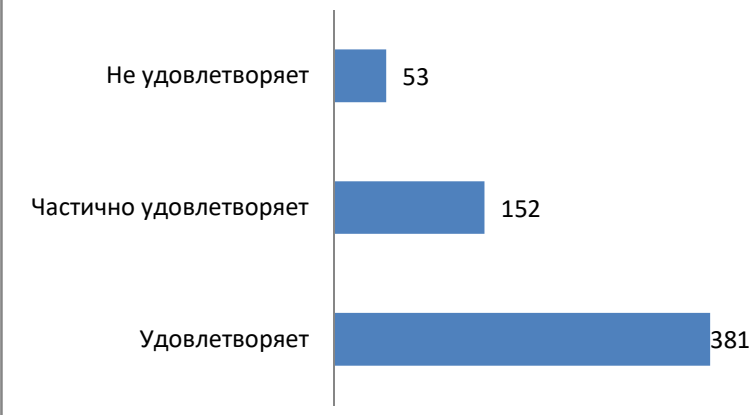
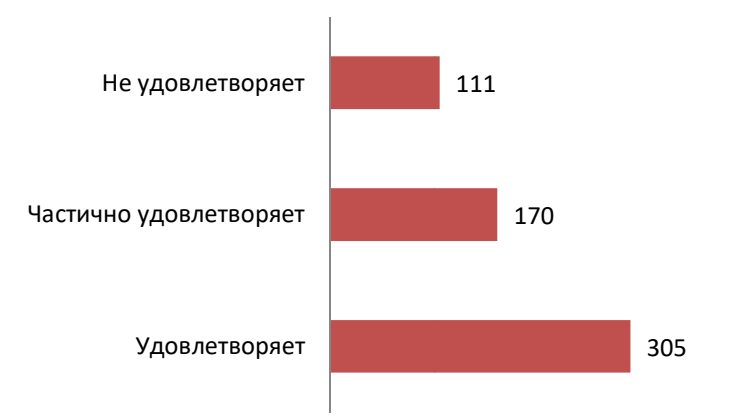
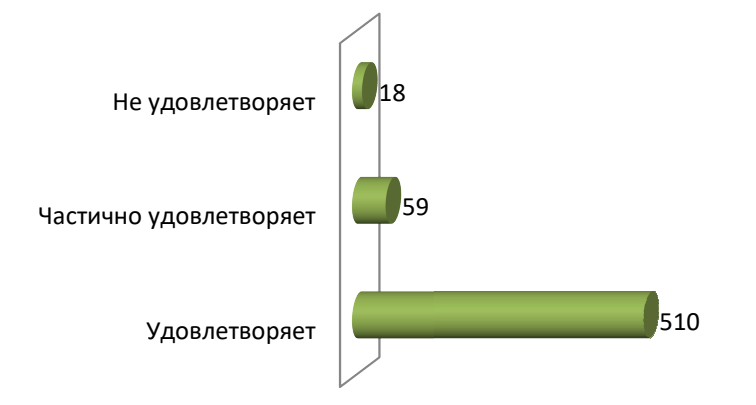
Анкетирование обучающихся лесопромышленного факультета

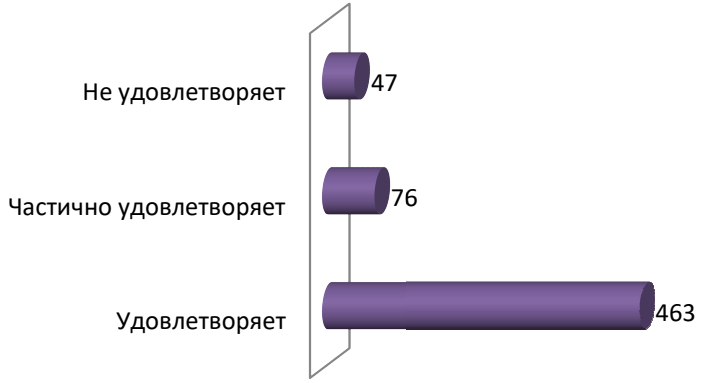
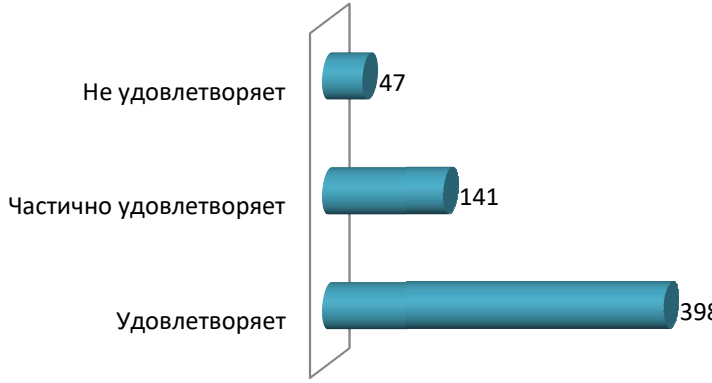
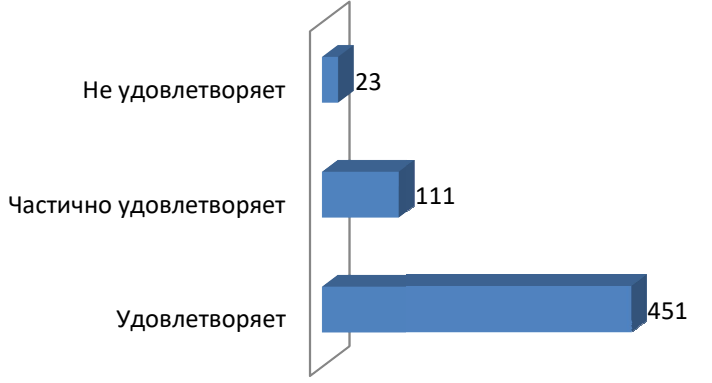
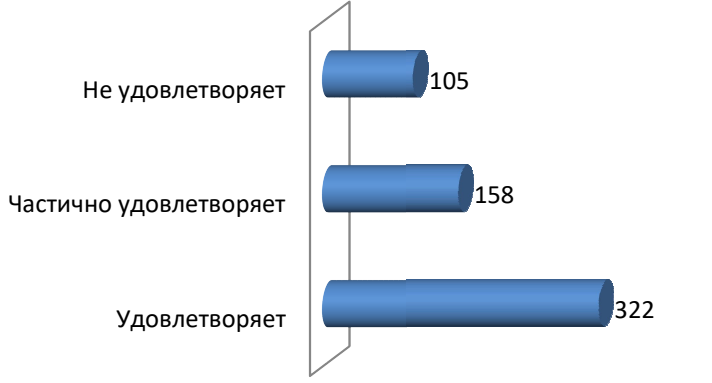
Код и наименование направления подготовки, специальности, профессии	Количество обучающихся, участвовавших в анкетировании (форма обучения)
Программы среднего профессионального образования	
29.01.19 Мастер столярного и мебельного производства	19
21.02.05 Земельно-имущественные отношения (после 9 класса)	43
21.02.05 Земельно-имущественные отношения (после 11 класса)	6
21.02.19 Землеустройство	34
35.02.03 Технология деревообработки	127
54.02.01 Дизайн (по отраслям)	163
Программы высшего образования – бакалавриат	
19.03.01 Биотехнологии	17
35.03.02 Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств	127
54.03.01 Дизайн	19
Программы высшего образования - магистратура	
35.04.02 Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств	31
Всего анкет	586

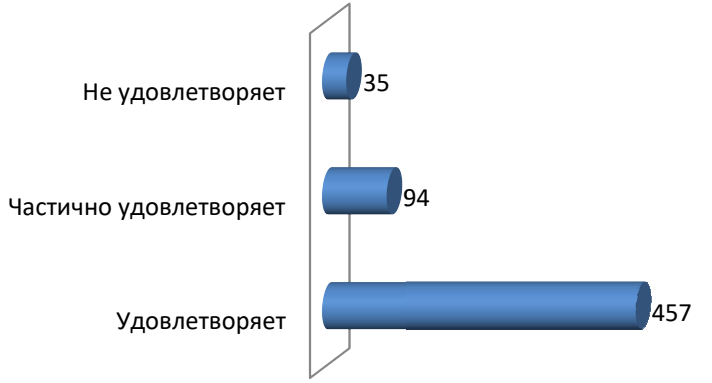

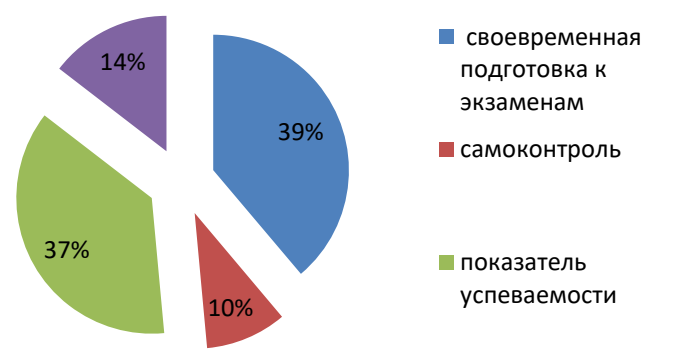
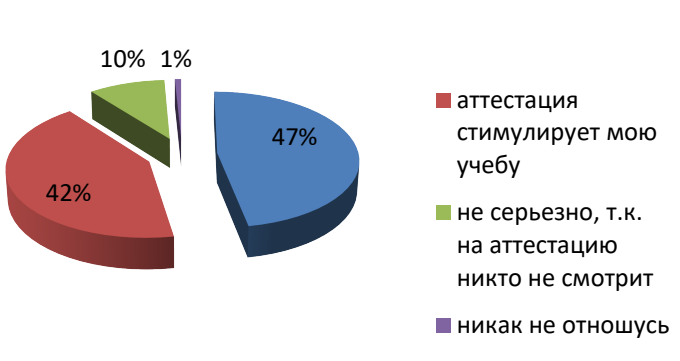
На графиках, отражающих результаты опроса, указано количество обучающихся, которые выбрали данный вариант ответа и процентные показатели по каждому из вариантов ответов. Результаты приведены общие по факультету.

Таблица 2

Результаты анкетирования по Блок 1. Организация учебного процесса

Вопрос	Результат анкетирования						
1. Удовлетворяет ли Вас							
<p>1.1 Удовлетворяет ли Вас составленное расписание занятий</p>	 <table border="1" data-bbox="718 504 1476 918"> <tr> <td>Не удовлетворяет</td> <td>53</td> </tr> <tr> <td>Частично удовлетворяет</td> <td>152</td> </tr> <tr> <td>Удовлетворяет</td> <td>381</td> </tr> </table>	Не удовлетворяет	53	Частично удовлетворяет	152	Удовлетворяет	381
Не удовлетворяет	53						
Частично удовлетворяет	152						
Удовлетворяет	381						
<p>1.2 Удовлетворяет ли Вас продолжительность перемен</p>	 <table border="1" data-bbox="718 952 1476 1366"> <tr> <td>Не удовлетворяет</td> <td>111</td> </tr> <tr> <td>Частично удовлетворяет</td> <td>170</td> </tr> <tr> <td>Удовлетворяет</td> <td>305</td> </tr> </table>	Не удовлетворяет	111	Частично удовлетворяет	170	Удовлетворяет	305
Не удовлетворяет	111						
Частично удовлетворяет	170						
Удовлетворяет	305						
<p>1.3 Удовлетворяет ли Вас продолжительность перемен</p>	 <table border="1" data-bbox="718 1422 1476 1825"> <tr> <td>Не удовлетворяет</td> <td>18</td> </tr> <tr> <td>Частично удовлетворяет</td> <td>59</td> </tr> <tr> <td>Удовлетворяет</td> <td>510</td> </tr> </table>	Не удовлетворяет	18	Частично удовлетворяет	59	Удовлетворяет	510
Не удовлетворяет	18						
Частично удовлетворяет	59						
Удовлетворяет	510						

<p>1.4 Удовлетворяет ли Вас порядок проведения сессии</p>	 <table border="1"> <thead> <tr> <th>Уровень удовлетворенности</th> <th>Количество</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Не удовлетворяет</td> <td>47</td> </tr> <tr> <td>Частично удовлетворяет</td> <td>76</td> </tr> <tr> <td>Удовлетворяет</td> <td>463</td> </tr> </tbody> </table>	Уровень удовлетворенности	Количество	Не удовлетворяет	47	Частично удовлетворяет	76	Удовлетворяет	463
Уровень удовлетворенности	Количество								
Не удовлетворяет	47								
Частично удовлетворяет	76								
Удовлетворяет	463								
<p>1.5 Удовлетворяет ли Вас организация самостоятельной работы</p>	 <table border="1"> <thead> <tr> <th>Уровень удовлетворенности</th> <th>Количество</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Не удовлетворяет</td> <td>47</td> </tr> <tr> <td>Частично удовлетворяет</td> <td>141</td> </tr> <tr> <td>Удовлетворяет</td> <td>398</td> </tr> </tbody> </table>	Уровень удовлетворенности	Количество	Не удовлетворяет	47	Частично удовлетворяет	141	Удовлетворяет	398
Уровень удовлетворенности	Количество								
Не удовлетворяет	47								
Частично удовлетворяет	141								
Удовлетворяет	398								
<p>1.6 Удовлетворяет ли Вас уровень получаемых знаний</p>	 <table border="1"> <thead> <tr> <th>Уровень удовлетворенности</th> <th>Количество</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Не удовлетворяет</td> <td>23</td> </tr> <tr> <td>Частично удовлетворяет</td> <td>111</td> </tr> <tr> <td>Удовлетворяет</td> <td>451</td> </tr> </tbody> </table>	Уровень удовлетворенности	Количество	Не удовлетворяет	23	Частично удовлетворяет	111	Удовлетворяет	451
Уровень удовлетворенности	Количество								
Не удовлетворяет	23								
Частично удовлетворяет	111								
Удовлетворяет	451								
<p>1.7 Удовлетворяет ли Вас доступность к компьютерам на факультете</p>	 <table border="1"> <thead> <tr> <th>Уровень удовлетворенности</th> <th>Количество</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Не удовлетворяет</td> <td>105</td> </tr> <tr> <td>Частично удовлетворяет</td> <td>158</td> </tr> <tr> <td>Удовлетворяет</td> <td>322</td> </tr> </tbody> </table>	Уровень удовлетворенности	Количество	Не удовлетворяет	105	Частично удовлетворяет	158	Удовлетворяет	322
Уровень удовлетворенности	Количество								
Не удовлетворяет	105								
Частично удовлетворяет	158								
Удовлетворяет	322								

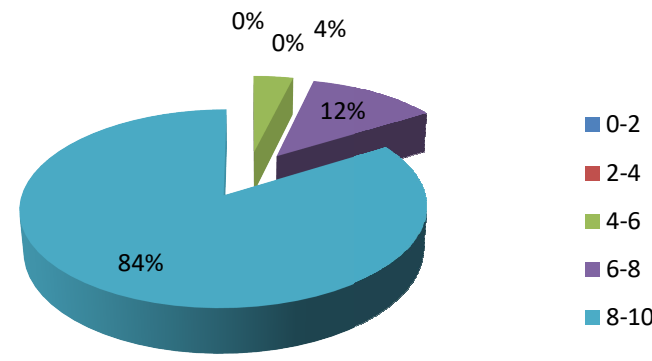
<p>1.8 Удовлетворяет ли Вас Доступность к системе Internet в вузе</p>	 <table border="1"> <thead> <tr> <th>Категория</th> <th>Количество</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Не удовлетворяет</td> <td>35</td> </tr> <tr> <td>Частично удовлетворяет</td> <td>94</td> </tr> <tr> <td>Удовлетворяет</td> <td>457</td> </tr> </tbody> </table>	Категория	Количество	Не удовлетворяет	35	Частично удовлетворяет	94	Удовлетворяет	457		
Категория	Количество										
Не удовлетворяет	35										
Частично удовлетворяет	94										
Удовлетворяет	457										
<p>2. Насколько Вы удовлетворены учебной нагрузкой?</p>	 <table border="1"> <thead> <tr> <th>Категория</th> <th>Процент</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Нагрузка большая: невозможно выполнить всё, что требуется от студента</td> <td>13%</td> </tr> <tr> <td>Нагрузка нормальная</td> <td>45%</td> </tr> <tr> <td>Для пользы учебного дела и усвоения материала учебную нагрузку студентов можно и увеличить</td> <td>42%</td> </tr> </tbody> </table>	Категория	Процент	Нагрузка большая: невозможно выполнить всё, что требуется от студента	13%	Нагрузка нормальная	45%	Для пользы учебного дела и усвоения материала учебную нагрузку студентов можно и увеличить	42%		
Категория	Процент										
Нагрузка большая: невозможно выполнить всё, что требуется от студента	13%										
Нагрузка нормальная	45%										
Для пользы учебного дела и усвоения материала учебную нагрузку студентов можно и увеличить	42%										
<p>3.1 Для Вас аттестация это</p>	 <table border="1"> <thead> <tr> <th>Категория</th> <th>Процент</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>своевременная подготовка к экзаменам</td> <td>39%</td> </tr> <tr> <td>самоконтроль</td> <td>10%</td> </tr> <tr> <td>показатель успеваемости</td> <td>37%</td> </tr> <tr> <td>Другая категория</td> <td>14%</td> </tr> </tbody> </table>	Категория	Процент	своевременная подготовка к экзаменам	39%	самоконтроль	10%	показатель успеваемости	37%	Другая категория	14%
Категория	Процент										
своевременная подготовка к экзаменам	39%										
самоконтроль	10%										
показатель успеваемости	37%										
Другая категория	14%										
<p>3.2 Насколько серьезно Вы относитесь к аттестации</p>	 <table border="1"> <thead> <tr> <th>Категория</th> <th>Процент</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>очень серьезно</td> <td>47%</td> </tr> <tr> <td>аттестация стимулирует мою учебу</td> <td>42%</td> </tr> <tr> <td>не серьезно, т.к. на аттестацию никто не смотрит</td> <td>10%</td> </tr> <tr> <td>никак не отношусь</td> <td>1%</td> </tr> </tbody> </table>	Категория	Процент	очень серьезно	47%	аттестация стимулирует мою учебу	42%	не серьезно, т.к. на аттестацию никто не смотрит	10%	никак не отношусь	1%
Категория	Процент										
очень серьезно	47%										
аттестация стимулирует мою учебу	42%										
не серьезно, т.к. на аттестацию никто не смотрит	10%										
никак не отношусь	1%										

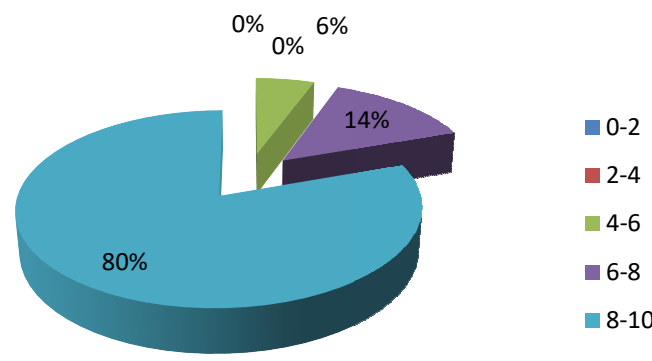
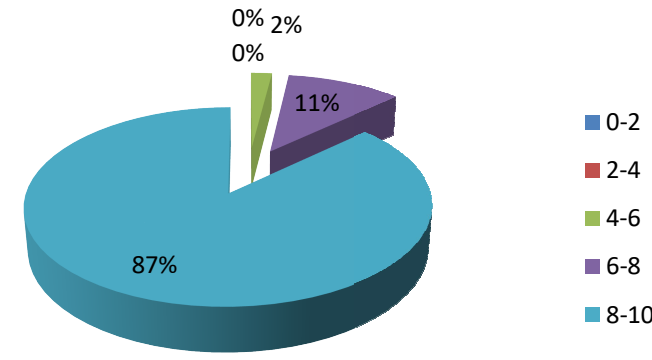
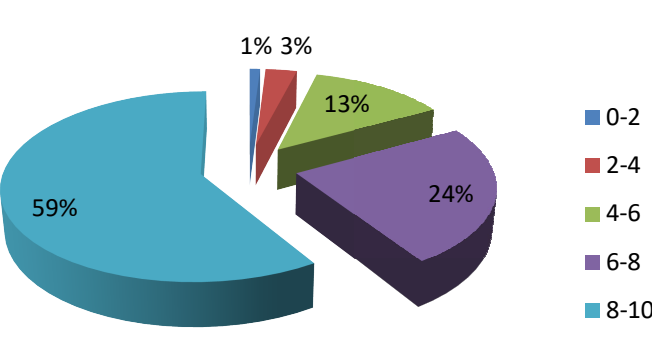
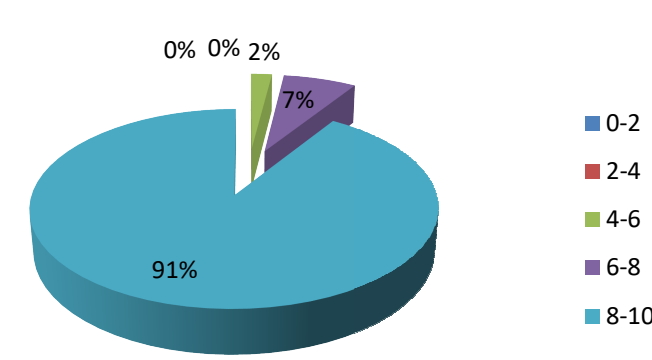
<p>3.3 Что влияет на вашу положительную аттестацию (успеваемость)</p>	 <ul style="list-style-type: none"> ■ наличие свободного времени ■ правильный выбор специальности (факультета) ■ отношение к учебе ■ затрудняюсь ответить
<p>4. Ваше мнение о качестве учебных практик</p>	 <ul style="list-style-type: none"> ■ Хорошо организованы и дают практические навыки ■ Недостаточно организованы и не дают необходимых практических навыков ■ Слишком много времени им уделяется ■ Слишком мало времени им уделяется
<p>5. Ваше мнение о качестве и организации производственных и преддипломных практик</p>	 <ul style="list-style-type: none"> ■ Хорошо организованы и дают практические навыки ■ Плохая согласованность в организации их проведения между вузом и предприятием ■ Помогают только собрать материал для курсового и дипломного проектирования
<p>6. Ваше отношение к научным и студенческим кружкам</p>	 <ul style="list-style-type: none"> ■ Впервые о них слышу ■ Они необходимы, хорошо организованы и помогают в учебном процессе ■ Пустая трата времени, я в их работе не участвую ■ Хотел бы участвовать в их работе, но они плохо организованы

<p>7. Ваше отношение к ежегодной научно-практической конференции студентов по итогам Научно-исследовательской работы студентов</p>	 <ul style="list-style-type: none"> ■ Впервые о них слышу ■ Они необходимы, хорошо организованы и помогают в учебном процессе ■ Пустая трата времени, я в их работе не участвую ■ Хотел бы участвовать в их работе, но они плохо организованы
<p>8. Из какого источника Вы получаете информацию о ходе учебного процесса и мероприятиях, проводимых в университете?</p>	 <ul style="list-style-type: none"> ■ Деканат ■ Преподаватель ■ Куратор ■ Староста ■ Сайт университета ■ Объявления

Таблица 3

Результаты анкетирования по Блок 2. Отношение руководителей университета, сотрудников структурных подразделений и студентов (по шкале от 1 до 10, цифра 10 означает максимальный балл по вопросу)

Вопрос	Результат анкетирования
<p>1. Насколько Вы удовлетворены отношениями с руководством университета</p>	 <ul style="list-style-type: none"> ■ 0-2 ■ 2-4 ■ 4-6 ■ 6-8 ■ 8-10

<p>2. Насколько Вы удовлетворены отношениями с руководством деканата</p>	 <table border="1"> <thead> <tr> <th>Степень удовлетворенности</th> <th>Процент</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>0-2</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>2-4</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>4-6</td> <td>6%</td> </tr> <tr> <td>6-8</td> <td>14%</td> </tr> <tr> <td>8-10</td> <td>80%</td> </tr> </tbody> </table>	Степень удовлетворенности	Процент	0-2	0%	2-4	0%	4-6	6%	6-8	14%	8-10	80%
Степень удовлетворенности	Процент												
0-2	0%												
2-4	0%												
4-6	6%												
6-8	14%												
8-10	80%												
<p>3. Насколько Вы удовлетворены отношениями с заведующими кафедр</p>	 <table border="1"> <thead> <tr> <th>Степень удовлетворенности</th> <th>Процент</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>0-2</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>2-4</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>4-6</td> <td>2%</td> </tr> <tr> <td>6-8</td> <td>11%</td> </tr> <tr> <td>8-10</td> <td>87%</td> </tr> </tbody> </table>	Степень удовлетворенности	Процент	0-2	0%	2-4	0%	4-6	2%	6-8	11%	8-10	87%
Степень удовлетворенности	Процент												
0-2	0%												
2-4	0%												
4-6	2%												
6-8	11%												
8-10	87%												
<p>4. Насколько Вы удовлетворены отношениями с преподавателями кафедр</p>	 <table border="1"> <thead> <tr> <th>Степень удовлетворенности</th> <th>Процент</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>0-2</td> <td>1%</td> </tr> <tr> <td>2-4</td> <td>3%</td> </tr> <tr> <td>4-6</td> <td>13%</td> </tr> <tr> <td>6-8</td> <td>24%</td> </tr> <tr> <td>8-10</td> <td>59%</td> </tr> </tbody> </table>	Степень удовлетворенности	Процент	0-2	1%	2-4	3%	4-6	13%	6-8	24%	8-10	59%
Степень удовлетворенности	Процент												
0-2	1%												
2-4	3%												
4-6	13%												
6-8	24%												
8-10	59%												
<p>5. Насколько Вы удовлетворены отношениями с лаборантами кафедр</p>	 <table border="1"> <thead> <tr> <th>Степень удовлетворенности</th> <th>Процент</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>0-2</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>2-4</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>4-6</td> <td>2%</td> </tr> <tr> <td>6-8</td> <td>7%</td> </tr> <tr> <td>8-10</td> <td>91%</td> </tr> </tbody> </table>	Степень удовлетворенности	Процент	0-2	0%	2-4	0%	4-6	2%	6-8	7%	8-10	91%
Степень удовлетворенности	Процент												
0-2	0%												
2-4	0%												
4-6	2%												
6-8	7%												
8-10	91%												

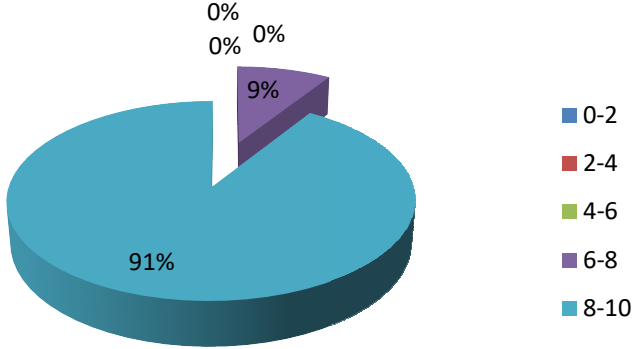
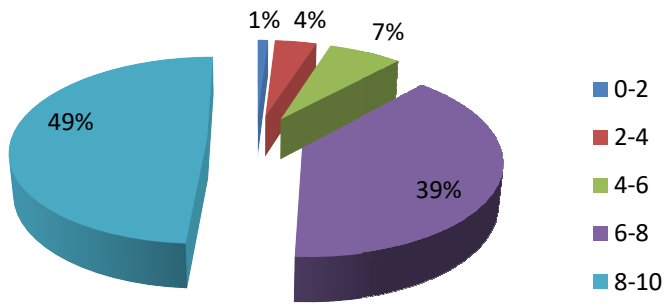
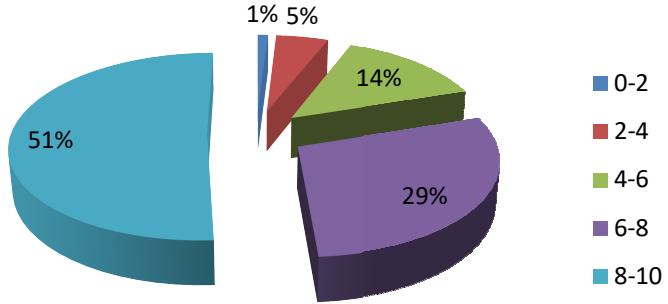
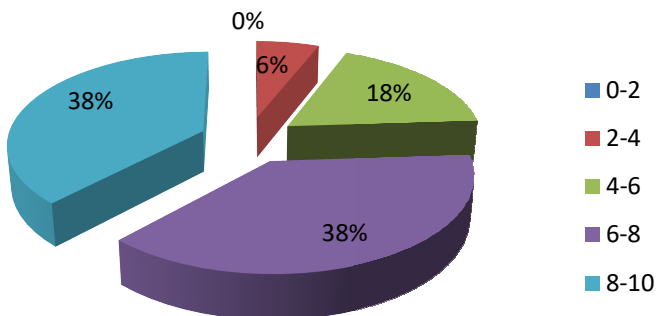
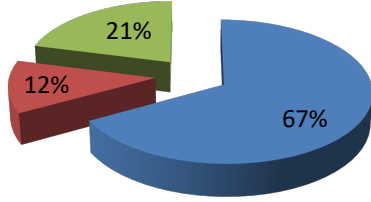
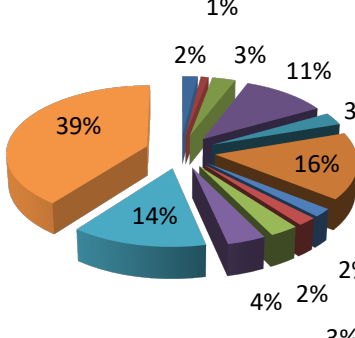
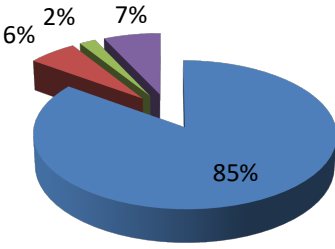
<p>6. Насколько Вы удовлетворены отношениями с куратором</p>	 <table border="1"> <thead> <tr> <th>Степень удовлетворенности</th> <th>Процент</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>0-2</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>2-4</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>4-6</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>6-8</td> <td>9%</td> </tr> <tr> <td>8-10</td> <td>91%</td> </tr> </tbody> </table>	Степень удовлетворенности	Процент	0-2	0%	2-4	0%	4-6	0%	6-8	9%	8-10	91%
Степень удовлетворенности	Процент												
0-2	0%												
2-4	0%												
4-6	0%												
6-8	9%												
8-10	91%												
<p>7. Насколько Вы удовлетворены отношениями с студентами старших курсов</p>	 <table border="1"> <thead> <tr> <th>Степень удовлетворенности</th> <th>Процент</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>0-2</td> <td>1%</td> </tr> <tr> <td>2-4</td> <td>4%</td> </tr> <tr> <td>4-6</td> <td>7%</td> </tr> <tr> <td>6-8</td> <td>39%</td> </tr> <tr> <td>8-10</td> <td>49%</td> </tr> </tbody> </table>	Степень удовлетворенности	Процент	0-2	1%	2-4	4%	4-6	7%	6-8	39%	8-10	49%
Степень удовлетворенности	Процент												
0-2	1%												
2-4	4%												
4-6	7%												
6-8	39%												
8-10	49%												
<p>8. Насколько Вы удовлетворены отношениями с студентами своего потока</p>	 <table border="1"> <thead> <tr> <th>Степень удовлетворенности</th> <th>Процент</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>0-2</td> <td>1%</td> </tr> <tr> <td>2-4</td> <td>5%</td> </tr> <tr> <td>4-6</td> <td>14%</td> </tr> <tr> <td>6-8</td> <td>29%</td> </tr> <tr> <td>8-10</td> <td>51%</td> </tr> </tbody> </table>	Степень удовлетворенности	Процент	0-2	1%	2-4	5%	4-6	14%	6-8	29%	8-10	51%
Степень удовлетворенности	Процент												
0-2	1%												
2-4	5%												
4-6	14%												
6-8	29%												
8-10	51%												
<p>9. Насколько Вы удовлетворены отношениями с студентами</p>	 <table border="1"> <thead> <tr> <th>Степень удовлетворенности</th> <th>Процент</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>0-2</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>2-4</td> <td>6%</td> </tr> <tr> <td>4-6</td> <td>18%</td> </tr> <tr> <td>6-8</td> <td>38%</td> </tr> <tr> <td>8-10</td> <td>38%</td> </tr> </tbody> </table>	Степень удовлетворенности	Процент	0-2	0%	2-4	6%	4-6	18%	6-8	38%	8-10	38%
Степень удовлетворенности	Процент												
0-2	0%												
2-4	6%												
4-6	18%												
6-8	38%												
8-10	38%												

Таблица 4

Результаты анкетирования по Блок 3. Ваше отношение к учебе

Вопрос	Результат анкетирования
1. Насколько Вам интересен учебный процесс?	 <ul style="list-style-type: none"> ■ Учусь с интересом, учёба нравится ■ Учусь по необходимости ■ Трудно сказать
2. Что мешает учиться?	 <ul style="list-style-type: none"> ■ Не вижу смысла добиваться лучших результатов ■ Не учитывается уровень школьной подготовки ■ Часто подводит плохое самочувствие ■ Отвлекают проблемы, связанные с личной жизнью ■ Большой объем самостоятельной подготовки ■ Мешает тяжелое материальное положение ■ Отсутствие необходимых учебников, пособий ■ Не используются технические средства обучения ■ Мало преподавателей, которые хорошо излагают материал ■ Мешает психологическая обстановка в нашей группе ■ Собственная лень и неорганизованность ■ Ничего не мешает
3. Как Вы занимаетесь в течение семестра?	 <ul style="list-style-type: none"> ■ Систематически ■ Время от времени ■ Почти не занимаюсь ■ Интенсивно только во время сессии

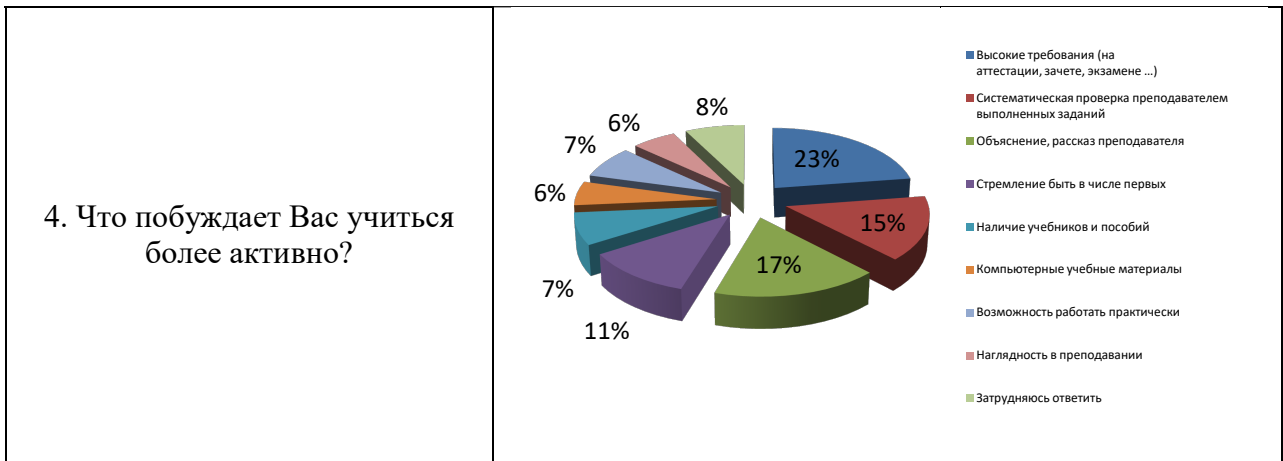
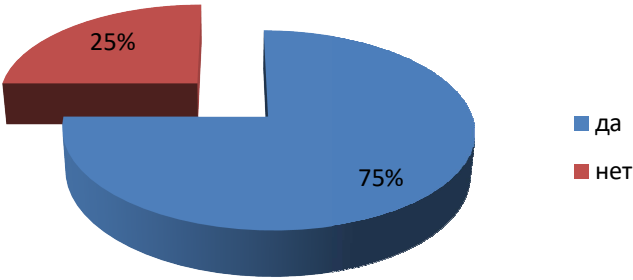
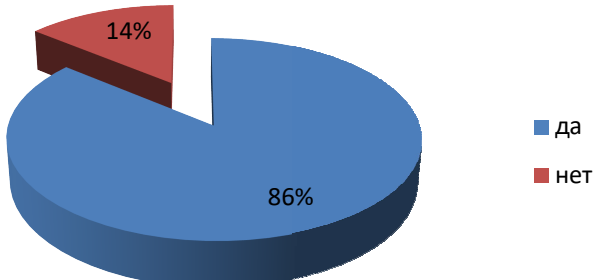
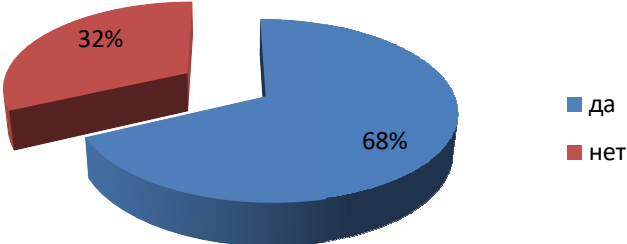


Таблица 5

Результаты анкетирования по Блок 4. Социальные условия

Вопрос	Результат анкетирования						
<p>1. Удовлетворены ли Вы организацией проведения досуга видами и числом культурно-массовых мероприятий</p>	<ul style="list-style-type: none"> ■ да ■ нет <table border="1"> <thead> <tr> <th>Ответ</th> <th>Процент</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>да</td> <td>78%</td> </tr> <tr> <td>нет</td> <td>22%</td> </tr> </tbody> </table>	Ответ	Процент	да	78%	нет	22%
Ответ	Процент						
да	78%						
нет	22%						
<p>2. Удовлетворены ли Вы организацией проведения досуга видами и числом спортивных мероприятий</p>	<ul style="list-style-type: none"> ■ да ■ нет <table border="1"> <thead> <tr> <th>Ответ</th> <th>Процент</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>да</td> <td>87%</td> </tr> <tr> <td>нет</td> <td>13%</td> </tr> </tbody> </table>	Ответ	Процент	да	87%	нет	13%
Ответ	Процент						
да	87%						
нет	13%						

<p>3. Удовлетворены ли Вы в общежитии бытовыми условиями</p>	 <p>■ да ■ нет</p> <table border="1"><thead><tr><th>Ответ</th><th>Процент</th></tr></thead><tbody><tr><td>да</td><td>75%</td></tr><tr><td>нет</td><td>25%</td></tr></tbody></table>	Ответ	Процент	да	75%	нет	25%
Ответ	Процент						
да	75%						
нет	25%						
<p>4. Удовлетворены ли Вы в общежитии морально-психологическими условиями</p>	 <p>■ да ■ нет</p> <table border="1"><thead><tr><th>Ответ</th><th>Процент</th></tr></thead><tbody><tr><td>да</td><td>88%</td></tr><tr><td>нет</td><td>12%</td></tr></tbody></table>	Ответ	Процент	да	88%	нет	12%
Ответ	Процент						
да	88%						
нет	12%						
<p>5. Удовлетворены ли Вы в общежитии работой вахтеров</p>	 <p>■ да ■ нет</p> <table border="1"><thead><tr><th>Ответ</th><th>Процент</th></tr></thead><tbody><tr><td>да</td><td>86%</td></tr><tr><td>нет</td><td>14%</td></tr></tbody></table>	Ответ	Процент	да	86%	нет	14%
Ответ	Процент						
да	86%						
нет	14%						
<p>6. Удовлетворены ли Вы в общежитии работой кастелянши</p>	 <p>■ да ■ нет</p> <table border="1"><thead><tr><th>Ответ</th><th>Процент</th></tr></thead><tbody><tr><td>да</td><td>68%</td></tr><tr><td>нет</td><td>32%</td></tr></tbody></table>	Ответ	Процент	да	68%	нет	32%
Ответ	Процент						
да	68%						
нет	32%						

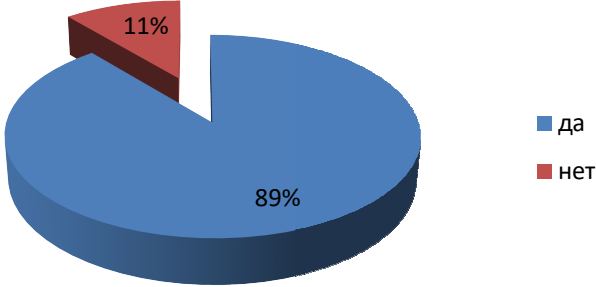
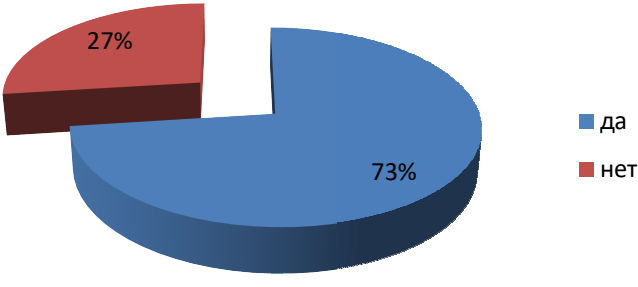
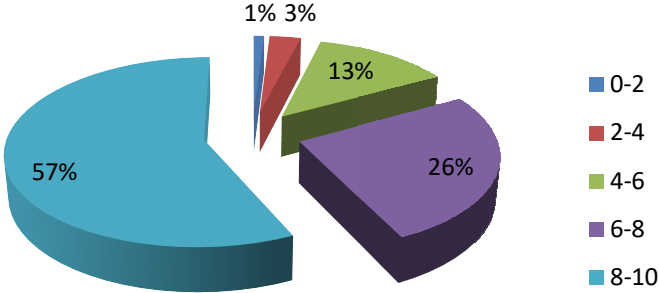
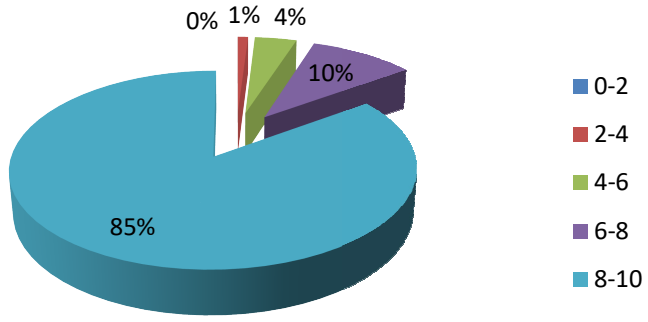
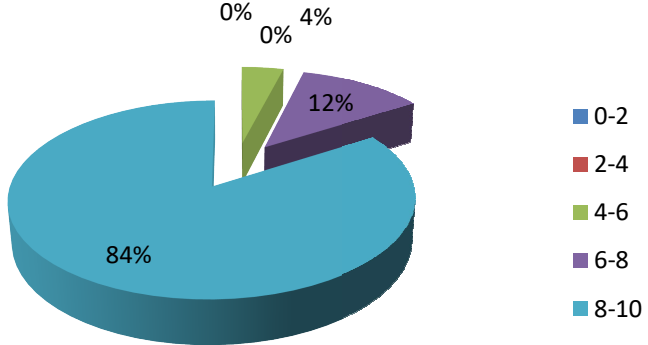
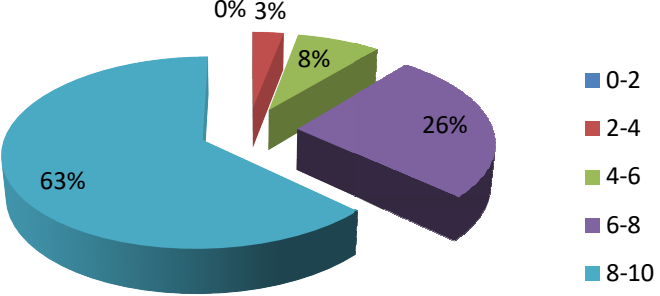
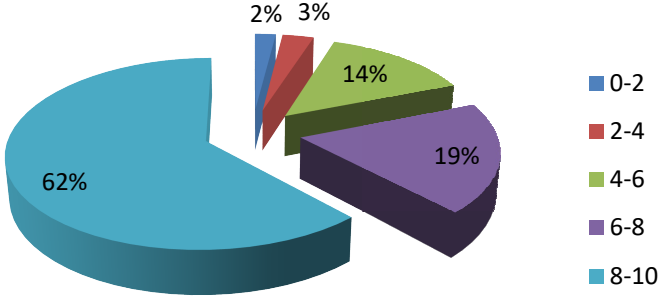
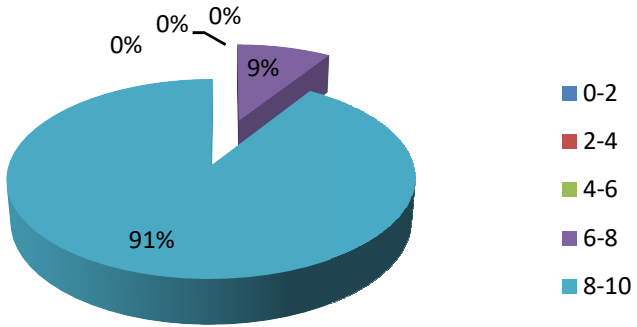
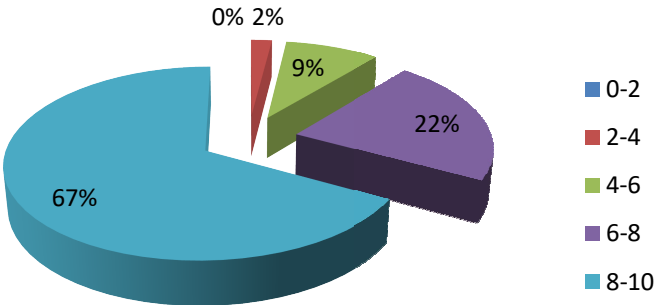
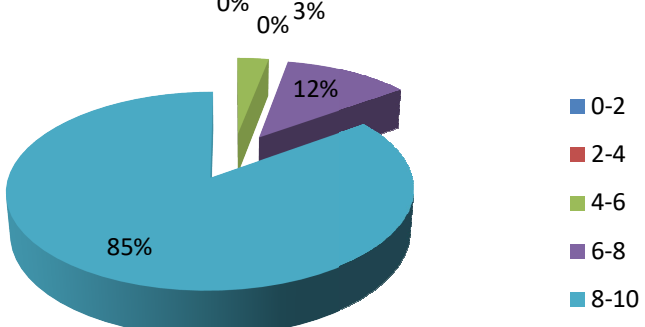
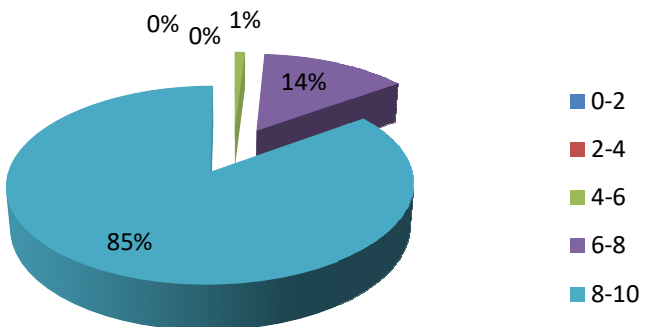
<p>7. Удовлетворены ли Вы в общезнати работой коменданта</p>	 <p>■ да ■ нет</p>
<p>8. Удовлетворены ли Вы в общезнати состоянием мест общезнати пользования</p>	 <p>■ да ■ нет</p>

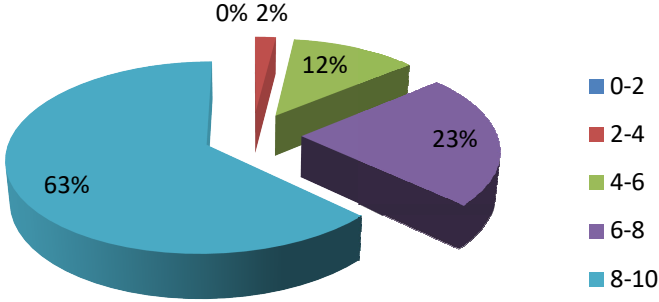
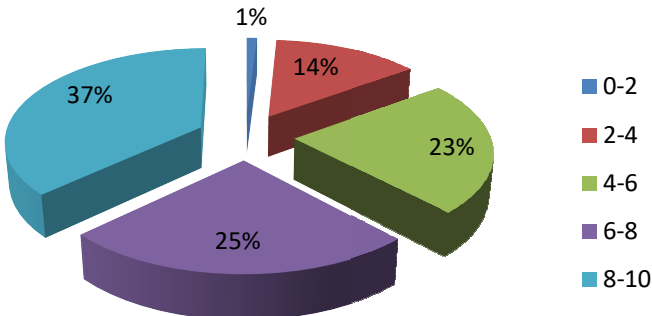
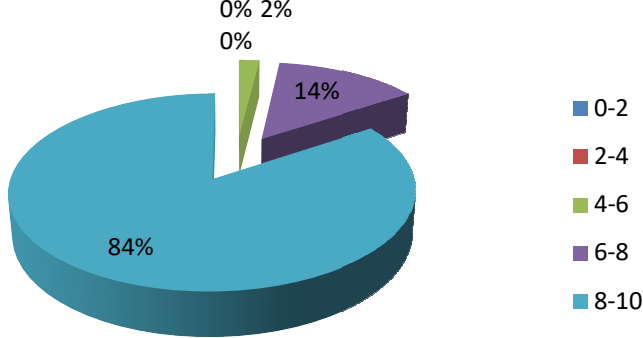
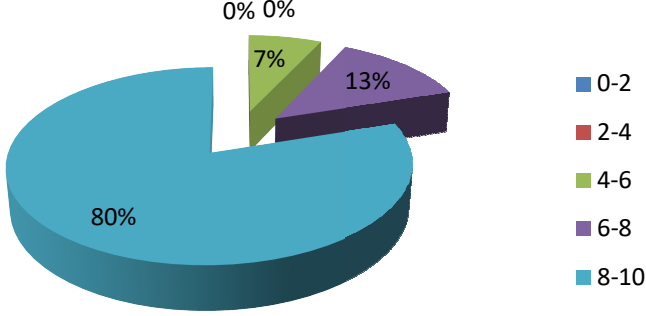
Таблица 6

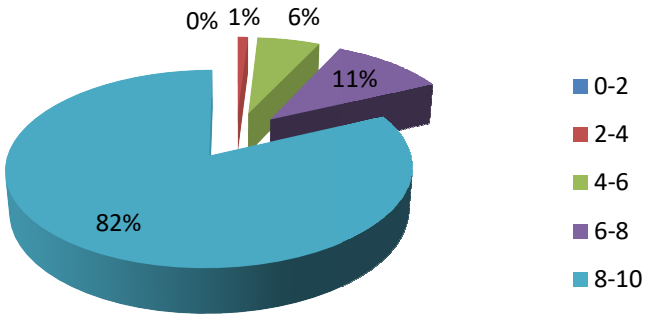
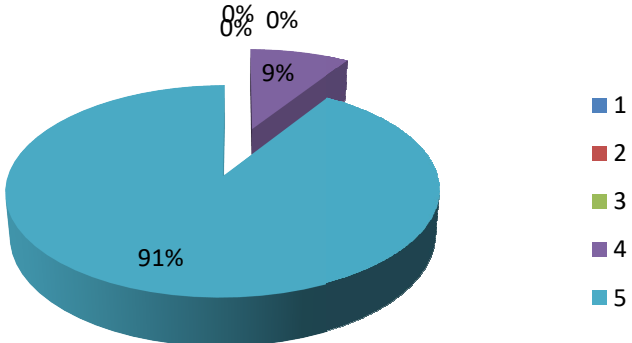
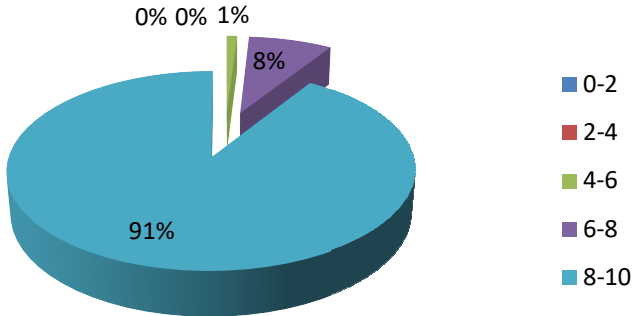
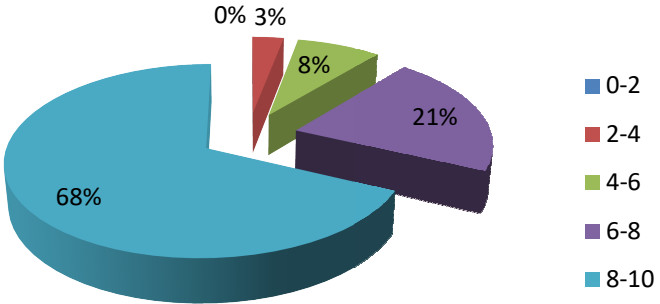
Результаты анкетирования по Блок 5. Удовлетворенность работой структурных подразделений, служб и состоянием аудиторного фонда вуза

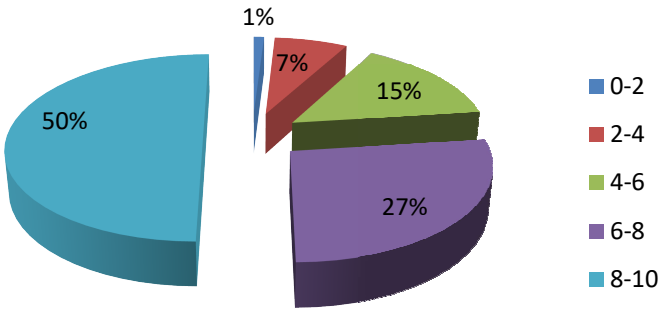
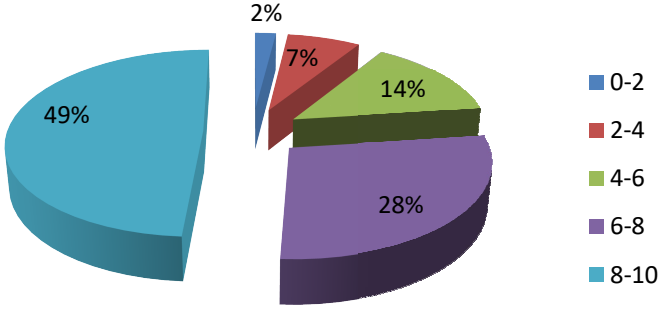
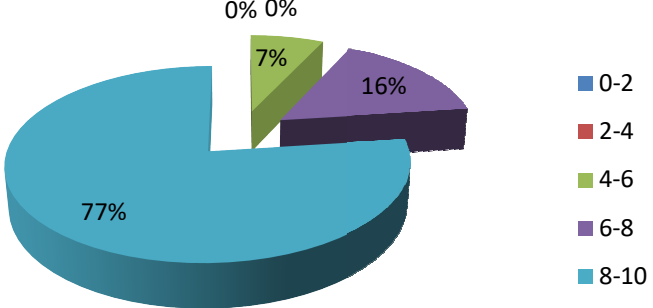
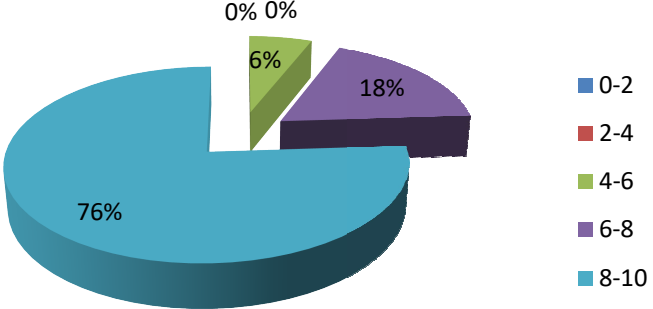
<p>Вопрос</p>	<p>Результат анкетирования</p>
<p>1. Оцените, насколько Вы удовлетворены (по шкале от 1 до 10, цифра 10 означает максимальный балл по вопросу)</p>	
<p>1.1 Оцените, насколько Вы удовлетворены техническим оснащением учебных лабораторий</p>	 <p>■ 0-2 ■ 2-4 ■ 4-6 ■ 6-8 ■ 8-10</p>

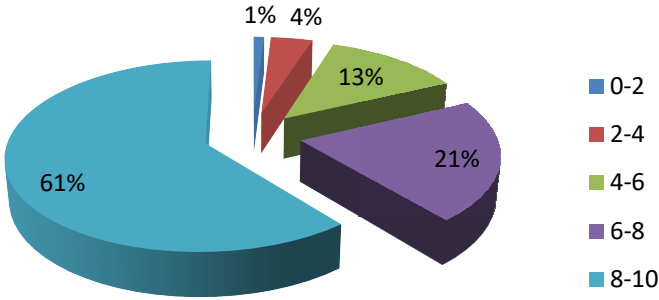
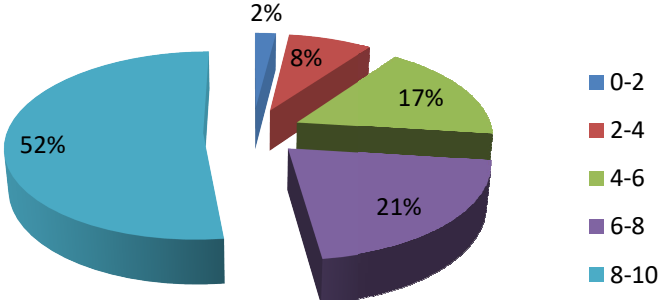
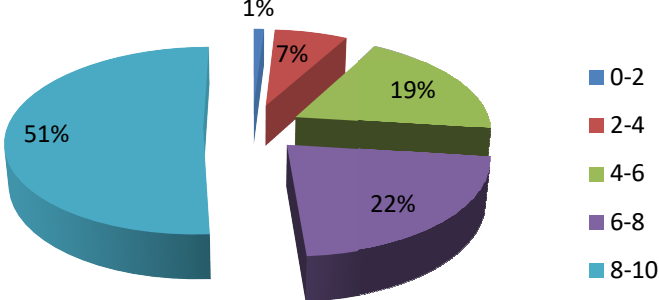
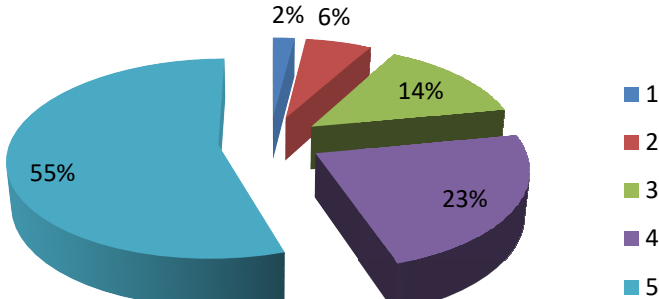
<p>1.2 Оцените, насколько Вы удовлетворены охраной и безопасностью труда</p>	 <table border="1"> <thead> <tr> <th>Оценка</th> <th>Процент</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>0-2</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>2-4</td> <td>1%</td> </tr> <tr> <td>4-6</td> <td>4%</td> </tr> <tr> <td>6-8</td> <td>10%</td> </tr> <tr> <td>8-10</td> <td>85%</td> </tr> </tbody> </table>	Оценка	Процент	0-2	0%	2-4	1%	4-6	4%	6-8	10%	8-10	85%
Оценка	Процент												
0-2	0%												
2-4	1%												
4-6	4%												
6-8	10%												
8-10	85%												
<p>1.3 Оцените, насколько Вы удовлетворены запретом курения табачных изделий в вузе</p>	 <table border="1"> <thead> <tr> <th>Оценка</th> <th>Процент</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>0-2</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>2-4</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>4-6</td> <td>4%</td> </tr> <tr> <td>6-8</td> <td>12%</td> </tr> <tr> <td>8-10</td> <td>84%</td> </tr> </tbody> </table>	Оценка	Процент	0-2	0%	2-4	0%	4-6	4%	6-8	12%	8-10	84%
Оценка	Процент												
0-2	0%												
2-4	0%												
4-6	4%												
6-8	12%												
8-10	84%												
<p>1.4 Оцените, насколько Вы удовлетворены состоянием аудиторий</p>	 <table border="1"> <thead> <tr> <th>Оценка</th> <th>Процент</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>0-2</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>2-4</td> <td>3%</td> </tr> <tr> <td>4-6</td> <td>8%</td> </tr> <tr> <td>6-8</td> <td>26%</td> </tr> <tr> <td>8-10</td> <td>63%</td> </tr> </tbody> </table>	Оценка	Процент	0-2	0%	2-4	3%	4-6	8%	6-8	26%	8-10	63%
Оценка	Процент												
0-2	0%												
2-4	3%												
4-6	8%												
6-8	26%												
8-10	63%												
<p>1.5 Оцените, насколько Вы удовлетворены состоянием мест общего пользования</p>	 <table border="1"> <thead> <tr> <th>Оценка</th> <th>Процент</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>0-2</td> <td>2%</td> </tr> <tr> <td>2-4</td> <td>3%</td> </tr> <tr> <td>4-6</td> <td>14%</td> </tr> <tr> <td>6-8</td> <td>19%</td> </tr> <tr> <td>8-10</td> <td>62%</td> </tr> </tbody> </table>	Оценка	Процент	0-2	2%	2-4	3%	4-6	14%	6-8	19%	8-10	62%
Оценка	Процент												
0-2	2%												
2-4	3%												
4-6	14%												
6-8	19%												
8-10	62%												

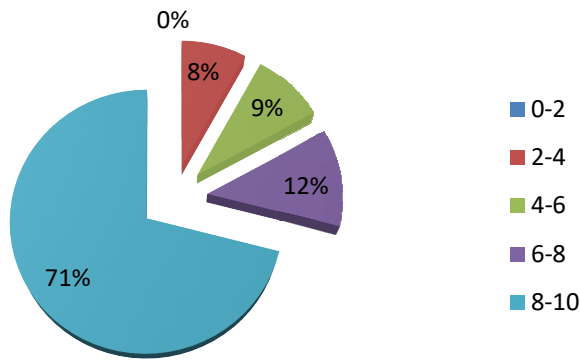
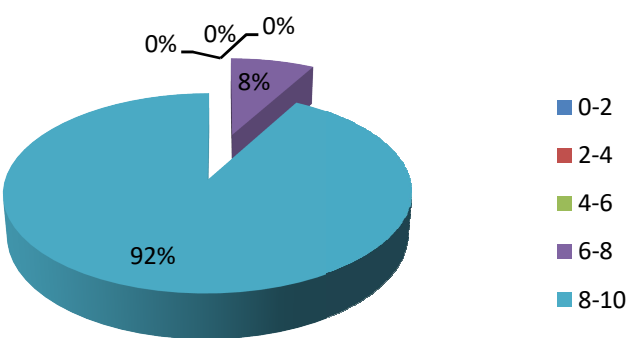
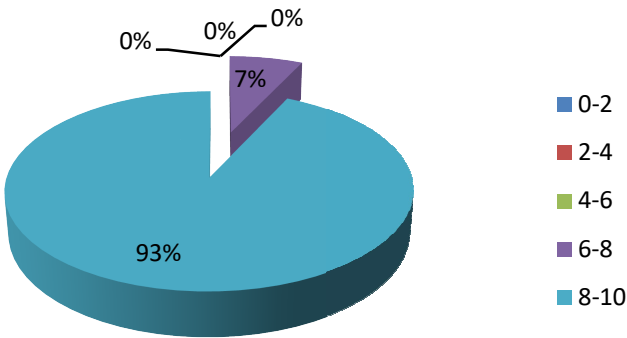
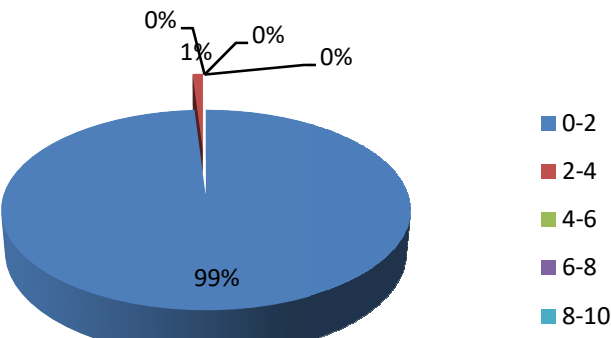
<p>1.6 Оцените, насколько Вы удовлетворены состоянием прилегающих территорий к вузу</p>	 <p>A 3D pie chart illustrating the distribution of responses for question 1.6. The largest slice, representing a rating of 8-10, accounts for 91% of the total. A smaller slice for a rating of 6-8 represents 9%. The remaining categories (0-2, 2-4, and 4-6) all represent 0% of the responses.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Rating</th> <th>Percentage</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>0-2</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>2-4</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>4-6</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>6-8</td> <td>9%</td> </tr> <tr> <td>8-10</td> <td>91%</td> </tr> </tbody> </table>	Rating	Percentage	0-2	0%	2-4	0%	4-6	0%	6-8	9%	8-10	91%
Rating	Percentage												
0-2	0%												
2-4	0%												
4-6	0%												
6-8	9%												
8-10	91%												
<p>1.7 Оцените, насколько Вы удовлетворены состоянием спортивных площадок</p>	 <p>A 3D pie chart illustrating the distribution of responses for question 1.7. The largest slice, representing a rating of 8-10, accounts for 67% of the total. Other significant slices include 22% for a rating of 6-8, 9% for a rating of 4-6, and 2% for a rating of 2-4. The 0-2 category represents 0%.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Rating</th> <th>Percentage</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>0-2</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>2-4</td> <td>2%</td> </tr> <tr> <td>4-6</td> <td>9%</td> </tr> <tr> <td>6-8</td> <td>22%</td> </tr> <tr> <td>8-10</td> <td>67%</td> </tr> </tbody> </table>	Rating	Percentage	0-2	0%	2-4	2%	4-6	9%	6-8	22%	8-10	67%
Rating	Percentage												
0-2	0%												
2-4	2%												
4-6	9%												
6-8	22%												
8-10	67%												
<p>1.8 Оцените, насколько Вы удовлетворены работой профкома студентов</p>	 <p>A 3D pie chart illustrating the distribution of responses for question 1.8. The largest slice, representing a rating of 8-10, accounts for 85% of the total. Other slices include 12% for a rating of 6-8 and 3% for a rating of 4-6. The 0-2 and 2-4 categories represent 0%.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Rating</th> <th>Percentage</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>0-2</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>2-4</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>4-6</td> <td>3%</td> </tr> <tr> <td>6-8</td> <td>12%</td> </tr> <tr> <td>8-10</td> <td>85%</td> </tr> </tbody> </table>	Rating	Percentage	0-2	0%	2-4	0%	4-6	3%	6-8	12%	8-10	85%
Rating	Percentage												
0-2	0%												
2-4	0%												
4-6	3%												
6-8	12%												
8-10	85%												
<p>1.9 Оцените, насколько Вы удовлетворены деятельностью студенческого совета</p>	 <p>A 3D pie chart illustrating the distribution of responses for question 1.9. The largest slice, representing a rating of 8-10, accounts for 85% of the total. Other slices include 14% for a rating of 6-8 and 1% for a rating of 4-6. The 0-2 and 2-4 categories represent 0%.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Rating</th> <th>Percentage</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>0-2</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>2-4</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>4-6</td> <td>1%</td> </tr> <tr> <td>6-8</td> <td>14%</td> </tr> <tr> <td>8-10</td> <td>85%</td> </tr> </tbody> </table>	Rating	Percentage	0-2	0%	2-4	0%	4-6	1%	6-8	14%	8-10	85%
Rating	Percentage												
0-2	0%												
2-4	0%												
4-6	1%												
6-8	14%												
8-10	85%												

<p>1.10 Оцените, насколько Вы удовлетворены предоставлением льгот (отдых, санаторное лечение и др.)</p>	 <table border="1"> <thead> <tr> <th>Скала</th> <th>Процент</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>0-2</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>2-4</td> <td>2%</td> </tr> <tr> <td>4-6</td> <td>12%</td> </tr> <tr> <td>6-8</td> <td>23%</td> </tr> <tr> <td>8-10</td> <td>63%</td> </tr> </tbody> </table>	Скала	Процент	0-2	0%	2-4	2%	4-6	12%	6-8	23%	8-10	63%
Скала	Процент												
0-2	0%												
2-4	2%												
4-6	12%												
6-8	23%												
8-10	63%												
<p>1.11 Оцените, насколько Вы удовлетворены системой организации медицинского обслуживания</p>	 <table border="1"> <thead> <tr> <th>Скала</th> <th>Процент</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>0-2</td> <td>1%</td> </tr> <tr> <td>2-4</td> <td>14%</td> </tr> <tr> <td>4-6</td> <td>23%</td> </tr> <tr> <td>6-8</td> <td>25%</td> </tr> <tr> <td>8-10</td> <td>37%</td> </tr> </tbody> </table>	Скала	Процент	0-2	1%	2-4	14%	4-6	23%	6-8	25%	8-10	37%
Скала	Процент												
0-2	1%												
2-4	14%												
4-6	23%												
6-8	25%												
8-10	37%												
<p>1.12 Оцените, насколько Вы удовлетворены работой факультета общественных профессий</p>	 <table border="1"> <thead> <tr> <th>Скала</th> <th>Процент</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>0-2</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>2-4</td> <td>2%</td> </tr> <tr> <td>4-6</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>6-8</td> <td>14%</td> </tr> <tr> <td>8-10</td> <td>84%</td> </tr> </tbody> </table>	Скала	Процент	0-2	0%	2-4	2%	4-6	0%	6-8	14%	8-10	84%
Скала	Процент												
0-2	0%												
2-4	2%												
4-6	0%												
6-8	14%												
8-10	84%												
<p>2. Насколько Вы удовлетворены работой приемной комиссии? (по шкале от 1 до 10, цифра 10 означает максимальный балл по вопросу)</p>													
<p>2.1 Насколько Вы удовлетворены работой технических секретарей</p>	 <table border="1"> <thead> <tr> <th>Скала</th> <th>Процент</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>0-2</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>2-4</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>4-6</td> <td>7%</td> </tr> <tr> <td>6-8</td> <td>13%</td> </tr> <tr> <td>8-10</td> <td>80%</td> </tr> </tbody> </table>	Скала	Процент	0-2	0%	2-4	0%	4-6	7%	6-8	13%	8-10	80%
Скала	Процент												
0-2	0%												
2-4	0%												
4-6	7%												
6-8	13%												
8-10	80%												

<p>2.2 Насколько Вы удовлетворены работой подготовительных курсов</p>	 <table border="1"> <thead> <tr> <th>Скала</th> <th>Процент</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>0-2</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>2-4</td> <td>1%</td> </tr> <tr> <td>4-6</td> <td>6%</td> </tr> <tr> <td>6-8</td> <td>11%</td> </tr> <tr> <td>8-10</td> <td>82%</td> </tr> </tbody> </table>	Скала	Процент	0-2	0%	2-4	1%	4-6	6%	6-8	11%	8-10	82%
Скала	Процент												
0-2	0%												
2-4	1%												
4-6	6%												
6-8	11%												
8-10	82%												
<p>2.3 Насколько Вы удовлетворены работой проводимым Днем открытых дверей</p>	 <table border="1"> <thead> <tr> <th>Скала</th> <th>Процент</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>9%</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>91%</td> </tr> </tbody> </table>	Скала	Процент	1	0%	2	0%	3	0%	4	9%	5	91%
Скала	Процент												
1	0%												
2	0%												
3	0%												
4	9%												
5	91%												
<p>2.4 Насколько Вы удовлетворены наглядностью и доступностью информации об условиях поступления в вуз</p>	 <table border="1"> <thead> <tr> <th>Скала</th> <th>Процент</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>0-2</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>2-4</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>4-6</td> <td>1%</td> </tr> <tr> <td>6-8</td> <td>8%</td> </tr> <tr> <td>8-10</td> <td>91%</td> </tr> </tbody> </table>	Скала	Процент	0-2	0%	2-4	0%	4-6	1%	6-8	8%	8-10	91%
Скала	Процент												
0-2	0%												
2-4	0%												
4-6	1%												
6-8	8%												
8-10	91%												
<p>3. Насколько Вы удовлетворены системой организации питания? (по шкале от 1 до 10, цифра 10 означает максимальный балл по вопросу)</p>													
<p>3.1 Насколько Вы удовлетворены наличием мест для мытья рук</p>	 <table border="1"> <thead> <tr> <th>Скала</th> <th>Процент</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>0-2</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>2-4</td> <td>3%</td> </tr> <tr> <td>4-6</td> <td>8%</td> </tr> <tr> <td>6-8</td> <td>21%</td> </tr> <tr> <td>8-10</td> <td>68%</td> </tr> </tbody> </table>	Скала	Процент	0-2	0%	2-4	3%	4-6	8%	6-8	21%	8-10	68%
Скала	Процент												
0-2	0%												
2-4	3%												
4-6	8%												
6-8	21%												
8-10	68%												

<p>3.2 Насколько Вы удовлетворены количеством мест для питания</p>	 <table border="1"> <thead> <tr> <th>Степень удовлетворенности</th> <th>Процент</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>0-2</td> <td>1%</td> </tr> <tr> <td>2-4</td> <td>7%</td> </tr> <tr> <td>4-6</td> <td>15%</td> </tr> <tr> <td>6-8</td> <td>27%</td> </tr> <tr> <td>8-10</td> <td>50%</td> </tr> </tbody> </table>	Степень удовлетворенности	Процент	0-2	1%	2-4	7%	4-6	15%	6-8	27%	8-10	50%
Степень удовлетворенности	Процент												
0-2	1%												
2-4	7%												
4-6	15%												
6-8	27%												
8-10	50%												
<p>3.3 Насколько Вы удовлетворены количеством посадочных мест</p>	 <table border="1"> <thead> <tr> <th>Степень удовлетворенности</th> <th>Процент</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>0-2</td> <td>2%</td> </tr> <tr> <td>2-4</td> <td>7%</td> </tr> <tr> <td>4-6</td> <td>14%</td> </tr> <tr> <td>6-8</td> <td>28%</td> </tr> <tr> <td>8-10</td> <td>49%</td> </tr> </tbody> </table>	Степень удовлетворенности	Процент	0-2	2%	2-4	7%	4-6	14%	6-8	28%	8-10	49%
Степень удовлетворенности	Процент												
0-2	2%												
2-4	7%												
4-6	14%												
6-8	28%												
8-10	49%												
<p>3.4 Насколько Вы удовлетворены временем работы</p>	 <table border="1"> <thead> <tr> <th>Степень удовлетворенности</th> <th>Процент</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>0-2</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>2-4</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>4-6</td> <td>7%</td> </tr> <tr> <td>6-8</td> <td>16%</td> </tr> <tr> <td>8-10</td> <td>77%</td> </tr> </tbody> </table>	Степень удовлетворенности	Процент	0-2	0%	2-4	0%	4-6	7%	6-8	16%	8-10	77%
Степень удовлетворенности	Процент												
0-2	0%												
2-4	0%												
4-6	7%												
6-8	16%												
8-10	77%												
<p>3.5 Насколько Вы удовлетворены обслуживающим персоналом</p>	 <table border="1"> <thead> <tr> <th>Степень удовлетворенности</th> <th>Процент</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>0-2</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>2-4</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>4-6</td> <td>6%</td> </tr> <tr> <td>6-8</td> <td>18%</td> </tr> <tr> <td>8-10</td> <td>76%</td> </tr> </tbody> </table>	Степень удовлетворенности	Процент	0-2	0%	2-4	0%	4-6	6%	6-8	18%	8-10	76%
Степень удовлетворенности	Процент												
0-2	0%												
2-4	0%												
4-6	6%												
6-8	18%												
8-10	76%												

<p>3.6 Насколько Вы удовлетворены ассортиментом блюд</p>	 <table border="1"> <thead> <tr> <th>Степень удовлетворенности</th> <th>Процент</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>0-2</td> <td>1%</td> </tr> <tr> <td>2-4</td> <td>4%</td> </tr> <tr> <td>4-6</td> <td>13%</td> </tr> <tr> <td>6-8</td> <td>21%</td> </tr> <tr> <td>8-10</td> <td>61%</td> </tr> </tbody> </table>	Степень удовлетворенности	Процент	0-2	1%	2-4	4%	4-6	13%	6-8	21%	8-10	61%
Степень удовлетворенности	Процент												
0-2	1%												
2-4	4%												
4-6	13%												
6-8	21%												
8-10	61%												
<p>3.7 Насколько Вы удовлетворены доступностью цен</p>	 <table border="1"> <thead> <tr> <th>Степень удовлетворенности</th> <th>Процент</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>0-2</td> <td>2%</td> </tr> <tr> <td>2-4</td> <td>8%</td> </tr> <tr> <td>4-6</td> <td>17%</td> </tr> <tr> <td>6-8</td> <td>21%</td> </tr> <tr> <td>8-10</td> <td>52%</td> </tr> </tbody> </table>	Степень удовлетворенности	Процент	0-2	2%	2-4	8%	4-6	17%	6-8	21%	8-10	52%
Степень удовлетворенности	Процент												
0-2	2%												
2-4	8%												
4-6	17%												
6-8	21%												
8-10	52%												
<p>3.8 Насколько Вы удовлетворены дизайном интерьера</p>	 <table border="1"> <thead> <tr> <th>Степень удовлетворенности</th> <th>Процент</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>0-2</td> <td>1%</td> </tr> <tr> <td>2-4</td> <td>7%</td> </tr> <tr> <td>4-6</td> <td>19%</td> </tr> <tr> <td>6-8</td> <td>22%</td> </tr> <tr> <td>8-10</td> <td>51%</td> </tr> </tbody> </table>	Степень удовлетворенности	Процент	0-2	1%	2-4	7%	4-6	19%	6-8	22%	8-10	51%
Степень удовлетворенности	Процент												
0-2	1%												
2-4	7%												
4-6	19%												
6-8	22%												
8-10	51%												
<p>3.9 Насколько Вы удовлетворены санитарным состоянием</p>	 <table border="1"> <thead> <tr> <th>Степень удовлетворенности</th> <th>Процент</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>2%</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>6%</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>14%</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>23%</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>55%</td> </tr> </tbody> </table>	Степень удовлетворенности	Процент	1	2%	2	6%	3	14%	4	23%	5	55%
Степень удовлетворенности	Процент												
1	2%												
2	6%												
3	14%												
4	23%												
5	55%												
<p>4. Насколько Вы удовлетворены работой библиотеки? (по шкале от 1 до 10, цифра 10 означает максимальный балл по вопросу)</p>													

<p>4.1 Насколько удовлетворяет ли Вас режим работы</p>	 <table border="1"> <thead> <tr> <th>Степень удовлетворенности</th> <th>Процент</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>0-2</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>2-4</td> <td>8%</td> </tr> <tr> <td>4-6</td> <td>9%</td> </tr> <tr> <td>6-8</td> <td>12%</td> </tr> <tr> <td>8-10</td> <td>71%</td> </tr> </tbody> </table>	Степень удовлетворенности	Процент	0-2	0%	2-4	8%	4-6	9%	6-8	12%	8-10	71%
Степень удовлетворенности	Процент												
0-2	0%												
2-4	8%												
4-6	9%												
6-8	12%												
8-10	71%												
<p>4.2 Обеспечивает ли Вас библиотека вуза учебной литературой</p>	 <table border="1"> <thead> <tr> <th>Степень удовлетворенности</th> <th>Процент</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>0-2</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>2-4</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>4-6</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>6-8</td> <td>8%</td> </tr> <tr> <td>8-10</td> <td>92%</td> </tr> </tbody> </table>	Степень удовлетворенности	Процент	0-2	0%	2-4	0%	4-6	0%	6-8	8%	8-10	92%
Степень удовлетворенности	Процент												
0-2	0%												
2-4	0%												
4-6	0%												
6-8	8%												
8-10	92%												
<p>4.3 Обеспечивает ли Вас библиотека вуза научной литературой</p>	 <table border="1"> <thead> <tr> <th>Степень удовлетворенности</th> <th>Процент</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>0-2</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>2-4</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>4-6</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>6-8</td> <td>7%</td> </tr> <tr> <td>8-10</td> <td>93%</td> </tr> </tbody> </table>	Степень удовлетворенности	Процент	0-2	0%	2-4	0%	4-6	0%	6-8	7%	8-10	93%
Степень удовлетворенности	Процент												
0-2	0%												
2-4	0%												
4-6	0%												
6-8	7%												
8-10	93%												
<p>4.4 Часто ли Вам приходится покупать необходимую для занятий учебную или научную литературу</p>	 <table border="1"> <thead> <tr> <th>Степень удовлетворенности</th> <th>Процент</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>0-2</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>2-4</td> <td>1%</td> </tr> <tr> <td>4-6</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>6-8</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>8-10</td> <td>99%</td> </tr> </tbody> </table>	Степень удовлетворенности	Процент	0-2	0%	2-4	1%	4-6	0%	6-8	0%	8-10	99%
Степень удовлетворенности	Процент												
0-2	0%												
2-4	1%												
4-6	0%												
6-8	0%												
8-10	99%												

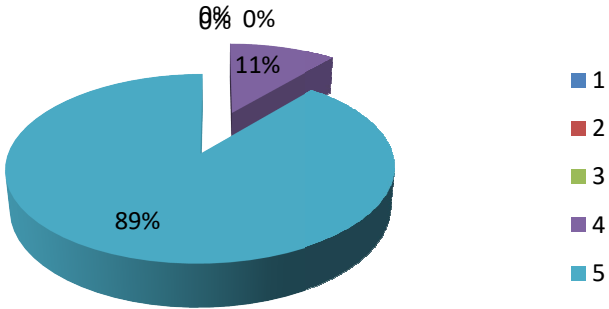
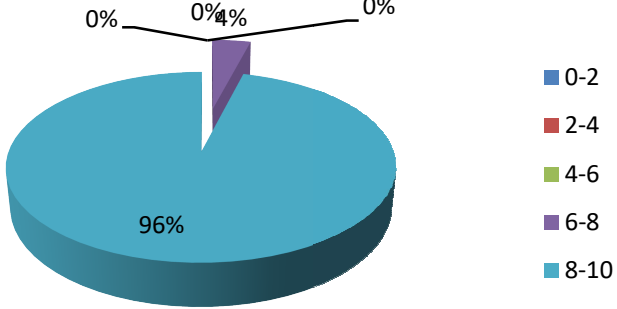
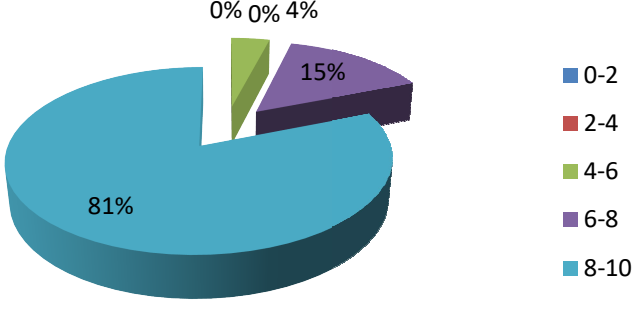

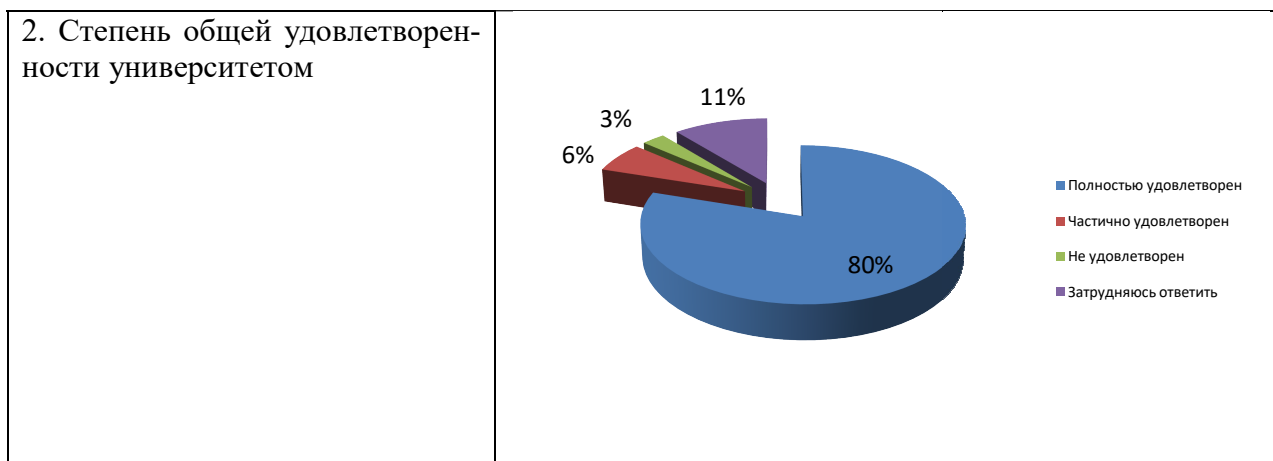
4.5 Пользуетесь ли Вы электронным каталогом	 <table border="1"> <thead> <tr> <th>Категория</th> <th>Процент</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>89%</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>11%</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>0%</td> </tr> </tbody> </table>	Категория	Процент	1	89%	2	0%	3	0%	4	11%	5	0%
Категория	Процент												
1	89%												
2	0%												
3	0%												
4	11%												
5	0%												
4.6 Пользуетесь ли Вы электронной библиотекой	 <table border="1"> <thead> <tr> <th>Категория</th> <th>Процент</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>0-2</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>2-4</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>4-6</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>6-8</td> <td>4%</td> </tr> <tr> <td>8-10</td> <td>96%</td> </tr> </tbody> </table>	Категория	Процент	0-2	0%	2-4	0%	4-6	0%	6-8	4%	8-10	96%
Категория	Процент												
0-2	0%												
2-4	0%												
4-6	0%												
6-8	4%												
8-10	96%												
4.7 Удовлетворяет ли Вас обслуживание сотрудниками библиотеки	 <table border="1"> <thead> <tr> <th>Категория</th> <th>Процент</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>0-2</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>2-4</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>4-6</td> <td>4%</td> </tr> <tr> <td>6-8</td> <td>15%</td> </tr> <tr> <td>8-10</td> <td>81%</td> </tr> </tbody> </table>	Категория	Процент	0-2	0%	2-4	0%	4-6	4%	6-8	15%	8-10	81%
Категория	Процент												
0-2	0%												
2-4	0%												
4-6	4%												
6-8	15%												
8-10	81%												

Таблица 7

Результаты анкетирования по Блок 6. Ваше мнение и суждения Ваших близких об университете

Вопрос	Результат анкетирования																
1. Что Вам дает университет?	 <table border="1"> <thead> <tr> <th>Категория</th> <th>Процент</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Дает профессиональные знания</td> <td>84%</td> </tr> <tr> <td>Учит работать самостоятельно</td> <td>5%</td> </tr> <tr> <td>Помогает лучше узнать себя</td> <td>1%</td> </tr> <tr> <td>Учит общению</td> <td>3%</td> </tr> <tr> <td>Здесь приобретаем друзей</td> <td>5%</td> </tr> <tr> <td>Учит разбираться в окружающей жизни</td> <td>2%</td> </tr> <tr> <td>Ничего не дает</td> <td>0%</td> </tr> </tbody> </table>	Категория	Процент	Дает профессиональные знания	84%	Учит работать самостоятельно	5%	Помогает лучше узнать себя	1%	Учит общению	3%	Здесь приобретаем друзей	5%	Учит разбираться в окружающей жизни	2%	Ничего не дает	0%
Категория	Процент																
Дает профессиональные знания	84%																
Учит работать самостоятельно	5%																
Помогает лучше узнать себя	1%																
Учит общению	3%																
Здесь приобретаем друзей	5%																
Учит разбираться в окружающей жизни	2%																
Ничего не дает	0%																



3. Результаты анкетирования педагогических работников университета с использованием анкеты «Оценка педагогическим работником университета качества образовательной деятельности»

Педагогическими работниками университета было заполнено 175 анкеты об оценке качества образовательной деятельности.

Таблица 8

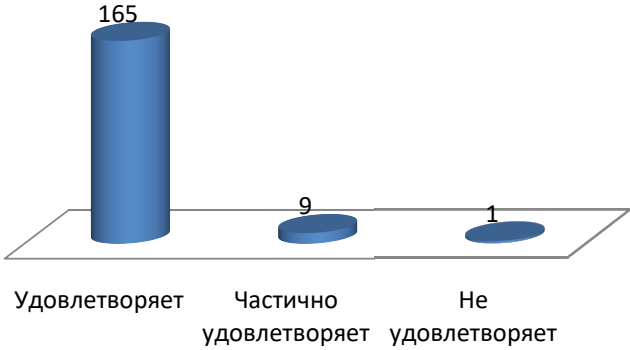
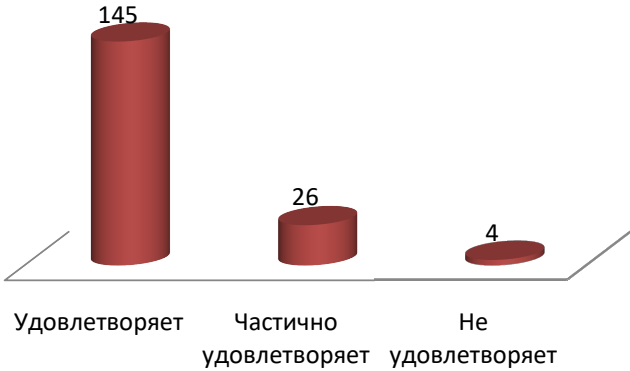
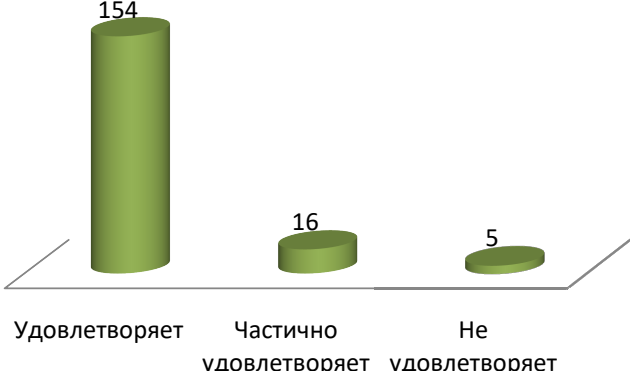
Анкетирование педагогических работников лесопромышленного факультета

Код и наименование направления подготовки, специальности, профессии	Количество педагогических, участвовавших в анкетировании (форма обучения)
Программы среднего профессионального образования	
29.01.19 Мастер столярного и мебельного производства	12
21.02.05 Земельно-имущественные отношения (после 9 класса)	23
21.02.05 Земельно-имущественные отношения (после 11 класса)	11
21.02.19 Землеустройство	9
35.02.03 Технология деревообработки	29
54.02.01 Дизайн (по отраслям)	21
Программы высшего образования – бакалавриат	
19.03.01 Биотехнологии	13
35.03.02 Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств	37
54.03.01 Дизайн	8
Программы высшего образования - магистратура	
35.04.02 Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств	12
Всего анкет	175

Ниже в таблице 9 представлены результаты анализа ответов педагогических работников университета на вопросы анкеты.

Таблица 9

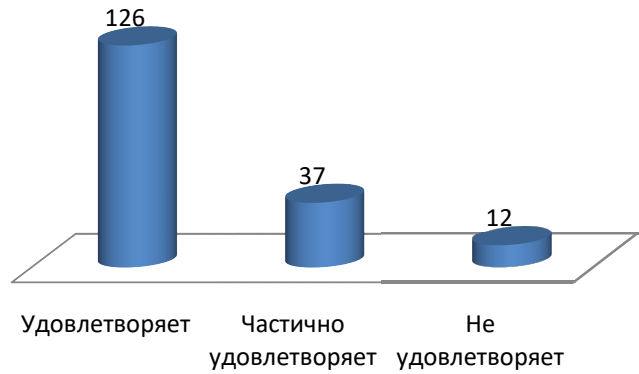
Результаты анализа ответов педагогических работников университета на вопросы анкеты

Вопрос	Результат анкетирования								
1. Вы удовлетворены качеством образовательной деятельности в ФГБОУ ВО ВГЛТУ?	 <table border="1"> <thead> <tr> <th>Категория</th> <th>Количество</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Удовлетворяет</td> <td>165</td> </tr> <tr> <td>Частично удовлетворяет</td> <td>9</td> </tr> <tr> <td>Не удовлетворяет</td> <td>1</td> </tr> </tbody> </table>	Категория	Количество	Удовлетворяет	165	Частично удовлетворяет	9	Не удовлетворяет	1
Категория	Количество								
Удовлетворяет	165								
Частично удовлетворяет	9								
Не удовлетворяет	1								
2. Насколько Вы удовлетворены									
2.1 Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда и оснащённостью рабочих мест	 <table border="1"> <thead> <tr> <th>Категория</th> <th>Количество</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Удовлетворяет</td> <td>145</td> </tr> <tr> <td>Частично удовлетворяет</td> <td>26</td> </tr> <tr> <td>Не удовлетворяет</td> <td>4</td> </tr> </tbody> </table>	Категория	Количество	Удовлетворяет	145	Частично удовлетворяет	26	Не удовлетворяет	4
Категория	Количество								
Удовлетворяет	145								
Частично удовлетворяет	26								
Не удовлетворяет	4								
2.2. Насколько Вы удовлетворены качеством и количеством учебно-методической литературы по Вашим дисциплинам (модулям), практикам в рамках образовательной программы	 <table border="1"> <thead> <tr> <th>Категория</th> <th>Количество</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Удовлетворяет</td> <td>154</td> </tr> <tr> <td>Частично удовлетворяет</td> <td>16</td> </tr> <tr> <td>Не удовлетворяет</td> <td>5</td> </tr> </tbody> </table>	Категория	Количество	Удовлетворяет	154	Частично удовлетворяет	16	Не удовлетворяет	5
Категория	Количество								
Удовлетворяет	154								
Частично удовлетворяет	16								
Не удовлетворяет	5								

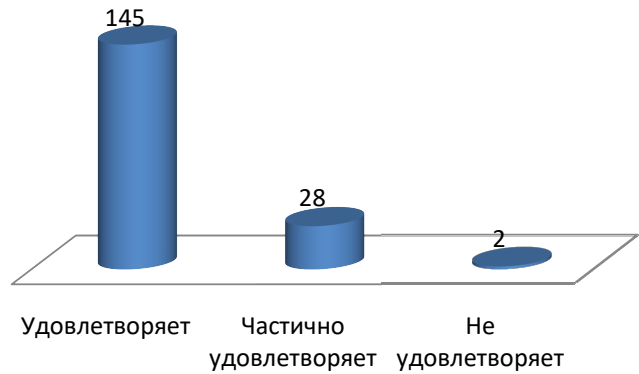
2.3 Насколько Вы удовлетворены состоянием аудиторного фонда, лабораторий для проведения занятий по образовательным программам



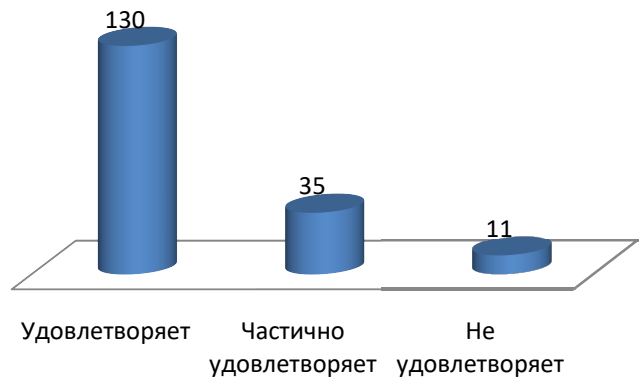
2.4 Насколько Вы удовлетворены количеством и качеством учебного и научного оборудования, инструментов, используемых при обучении по образовательным программам



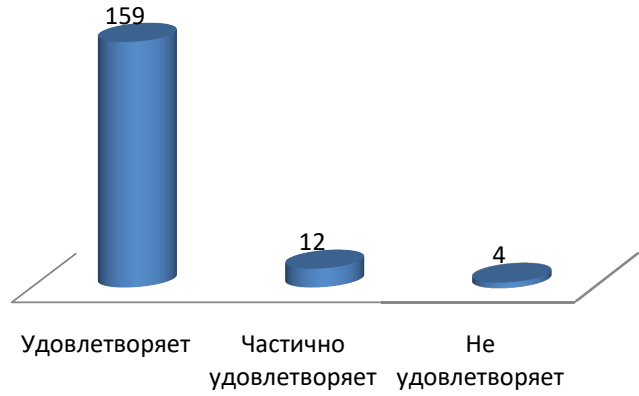
2.5 Насколько Вы удовлетворены оснащённостью аудиторий современными техническими средствами обучения



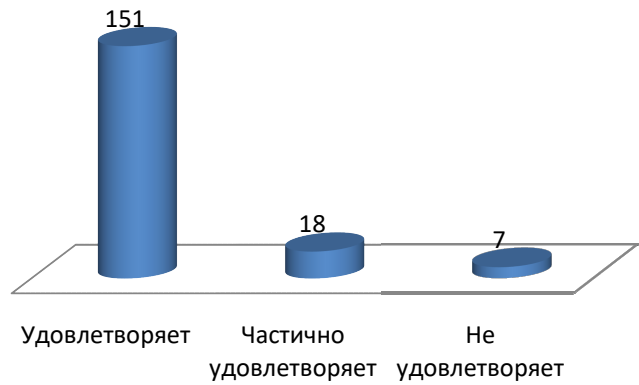
2.6 Насколько Вы удовлетворены доступностью компьютерных ресурсов и оргтехники



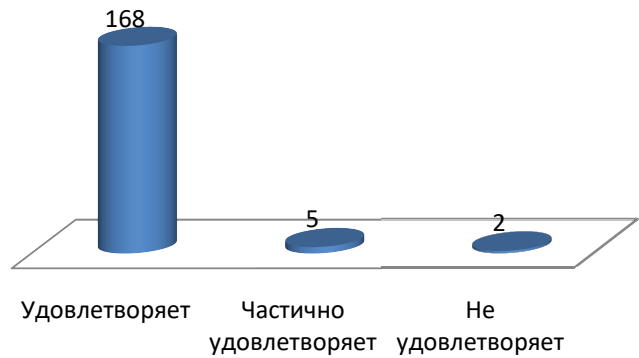
2.7 Насколько Вы удовлетворены наличием лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, необходимого в учебном процессе по Вашим дисциплинам (модулям), практикам



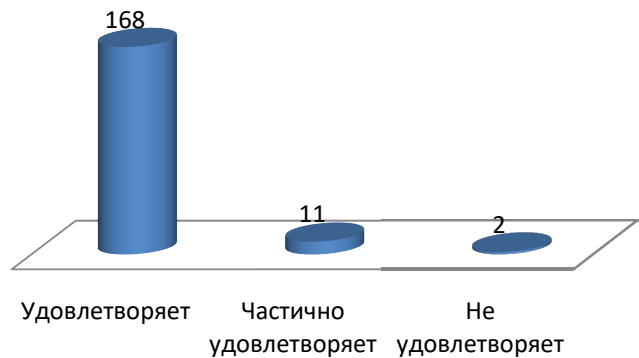
2.8 Насколько Вы удовлетворены доступностью сети «Интернет»

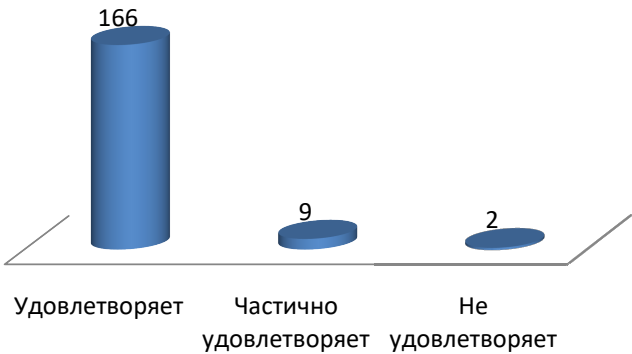
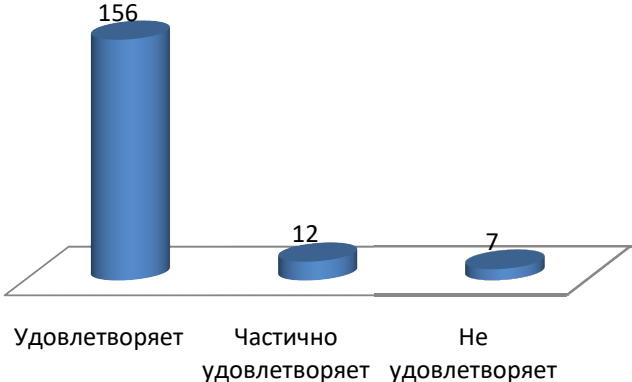
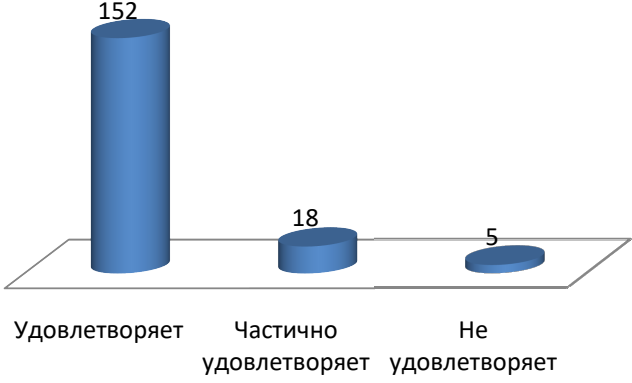
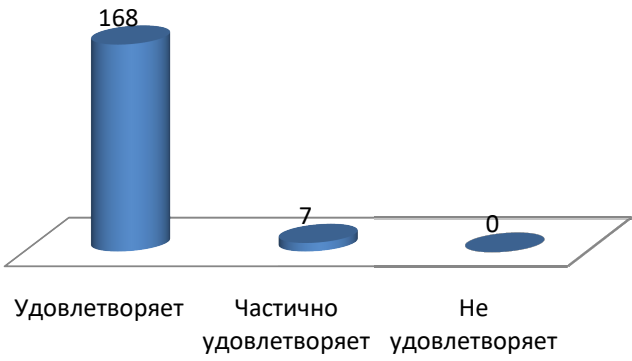


2.9 Насколько Вы удовлетворены функционированием электронной информационно-образовательной среды университета



2.10 Насколько Вы удовлетворены доступностью нормативной и методической базы университета



<p>2.11 Насколько Вы удовлетворены организацией расписания учебных занятий</p>	 <table border="1"> <thead> <tr> <th>Категория</th> <th>Количество</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Удовлетворяет</td> <td>166</td> </tr> <tr> <td>Частично удовлетворяет</td> <td>9</td> </tr> <tr> <td>Не удовлетворяет</td> <td>2</td> </tr> </tbody> </table>	Категория	Количество	Удовлетворяет	166	Частично удовлетворяет	9	Не удовлетворяет	2
Категория	Количество								
Удовлетворяет	166								
Частично удовлетворяет	9								
Не удовлетворяет	2								
<p>2.12 Насколько Вы удовлетворены возможностями повышения квалификации, которые предоставляет университет</p>	 <table border="1"> <thead> <tr> <th>Категория</th> <th>Количество</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Удовлетворяет</td> <td>156</td> </tr> <tr> <td>Частично удовлетворяет</td> <td>12</td> </tr> <tr> <td>Не удовлетворяет</td> <td>7</td> </tr> </tbody> </table>	Категория	Количество	Удовлетворяет	156	Частично удовлетворяет	12	Не удовлетворяет	7
Категория	Количество								
Удовлетворяет	156								
Частично удовлетворяет	12								
Не удовлетворяет	7								
<p>2.13 Насколько Вы удовлетворены возможностью Вашего участия в разработке образовательных программ университета</p>	 <table border="1"> <thead> <tr> <th>Категория</th> <th>Количество</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Удовлетворяет</td> <td>152</td> </tr> <tr> <td>Частично удовлетворяет</td> <td>18</td> </tr> <tr> <td>Не удовлетворяет</td> <td>5</td> </tr> </tbody> </table>	Категория	Количество	Удовлетворяет	152	Частично удовлетворяет	18	Не удовлетворяет	5
Категория	Количество								
Удовлетворяет	152								
Частично удовлетворяет	18								
Не удовлетворяет	5								
<p>2.14 Насколько Вы удовлетворены возможностями, которые предоставляет университет педагогическим работникам в выборе форм и способов проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации</p>	 <table border="1"> <thead> <tr> <th>Категория</th> <th>Количество</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Удовлетворяет</td> <td>168</td> </tr> <tr> <td>Частично удовлетворяет</td> <td>7</td> </tr> <tr> <td>Не удовлетворяет</td> <td>0</td> </tr> </tbody> </table>	Категория	Количество	Удовлетворяет	168	Частично удовлетворяет	7	Не удовлетворяет	0
Категория	Количество								
Удовлетворяет	168								
Частично удовлетворяет	7								
Не удовлетворяет	0								

<p>3. На Ваш взгляд, на преподаваемые Вами дисциплины (модули) в учебном плане по образовательной программе отведено достаточное количество часов контактной (аудиторной) работы?</p>	 <table border="1"> <thead> <tr> <th>Ответ</th> <th>Процент</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>да</td> <td>86%</td> </tr> <tr> <td>нет</td> <td>14%</td> </tr> </tbody> </table>	Ответ	Процент	да	86%	нет	14%
Ответ	Процент						
да	86%						
нет	14%						
<p>4. Учитываются ли при разработке учебного плана Ваши пожелания о месте дисциплин (модулей), практик в структуре образовательной программы (курс, семестр изучения, последовательность изучения дисциплин (модулей), практик)</p>	 <table border="1"> <thead> <tr> <th>Ответ</th> <th>Процент</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>да</td> <td>83%</td> </tr> <tr> <td>нет</td> <td>17%</td> </tr> </tbody> </table>	Ответ	Процент	да	83%	нет	17%
Ответ	Процент						
да	83%						
нет	17%						
<p>5. Учитываются при разработке образовательной программы Ваши пожелания к результатам освоения образовательной программы (компетенциям), которые закрепляются за Вашими дисциплинами (модулями), практиками?</p>	 <table border="1"> <thead> <tr> <th>Ответ</th> <th>Процент</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>да</td> <td>96%</td> </tr> <tr> <td>нет</td> <td>4%</td> </tr> </tbody> </table>	Ответ	Процент	да	96%	нет	4%
Ответ	Процент						
да	96%						
нет	4%						

Результаты анкетирования педагогических работников университета с использованием анкеты «Оценка педагогическим работником университета качества образовательной деятельности» показывают, что в целом педагогические работники удовлетворены организацией образовательного процесса.

Педагогические работники чаще всего высказывали неудовлетворенность состоянием аудиторного фонда, лабораторий для проведения занятий по образовательной программе, качеством и количеством учебного и научного оборудования, инструментов, используемых при обучении по образовательной программе, оснащенностью аудиторий современными техническими средствами обучения, доступностью компьютерных ресурсов и оргтехники, возможностями повышения квалификации, которые предоставляет университет.

Также педагогические работники отмечают недостаточность общего количества часов контактной (аудиторной) работы, выделенных по преподаваемым дисциплинам и модулям.

4. Результаты анкетирования родителей обучающихся с использованием анкеты «Учебный процесс глазами родителей»

Родителями обучающихся было заполнено 220 анкет об оценке качества образовательной деятельности.

Таблица 10

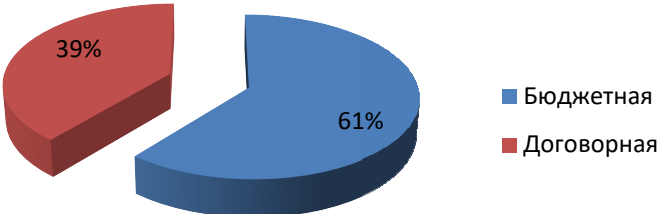
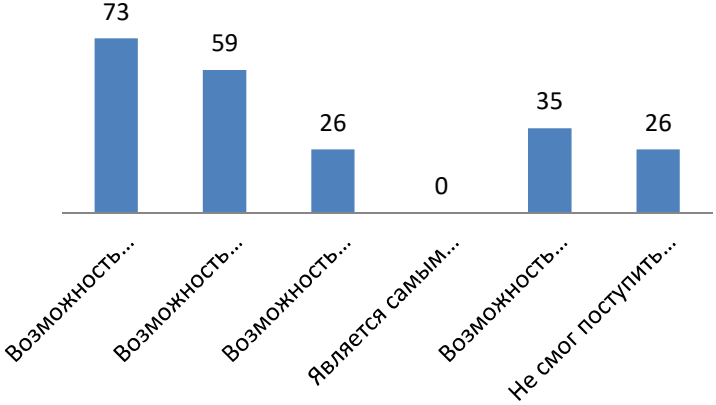
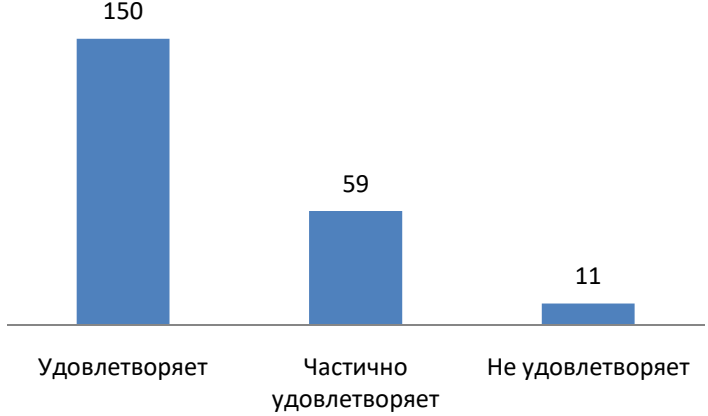
Анкетирование родителей обучающихся лесопромышленного факультета

Код и наименование направления подготовки, специальности, профессии	Количество родителей обучающихся, участвовавших в анкетировании (форма обучения)
Программы среднего профессионального образования	
29.01.19 Мастер столярного и мебельного производства	9
21.02.05 Земельно-имущественные отношения (после 9 класса)	23
21.02.05 Земельно-имущественные отношения (после 11 класса)	3
21.02.19 Землеустройство	9
35.02.03 Технология деревообработки	53
54.02.01 Дизайн (по отраслям)	61
Программы высшего образования – бакалавриат	
19.03.01 Биотехнологии	4
35.03.02 Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств	39
54.03.01 Дизайн	2
Программы высшего образования - магистратура	
35.04.02 Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств	17
Всего анкет	220

Ниже в таблице 11 представлены результаты анализа ответов родителей обучающихся университета на вопросы анкеты.

Таблица 11

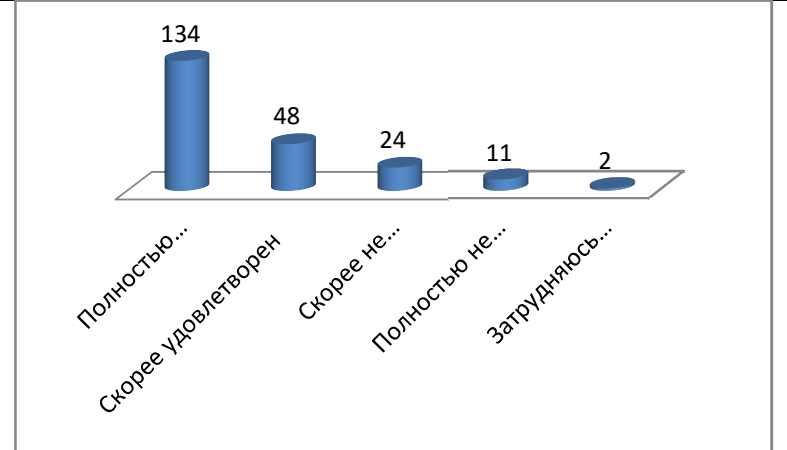
Результаты анализа ответов родителей обучающихся университета на вопросы анкеты

Вопрос	Результат анкетирования														
1. Основа обучения	 <p>3D pie chart showing the basis of education. The blue slice represents 'Бюджетная' (Budgetary) at 61%, and the red slice represents 'Договорная' (Contract) at 39%.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Тип обучения</th> <th>Процент</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Бюджетная</td> <td>61%</td> </tr> <tr> <td>Договорная</td> <td>39%</td> </tr> </tbody> </table>	Тип обучения	Процент	Бюджетная	61%	Договорная	39%								
Тип обучения	Процент														
Бюджетная	61%														
Договорная	39%														
2. По каким причинам Ваш ребенок поступил в ФГБОУ ВО ВГЛТУ	 <p>Bar chart showing reasons for admission. The x-axis categories are: 'Возможность...', 'Возможность...', 'Возможность...', 'Является самым...', 'Возможность...', and 'Не смог поступить...'. The y-axis values are 73, 59, 26, 0, 35, and 26 respectively.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Причина</th> <th>Число</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Возможность...</td> <td>73</td> </tr> <tr> <td>Возможность...</td> <td>59</td> </tr> <tr> <td>Возможность...</td> <td>26</td> </tr> <tr> <td>Является самым...</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>Возможность...</td> <td>35</td> </tr> <tr> <td>Не смог поступить...</td> <td>26</td> </tr> </tbody> </table>	Причина	Число	Возможность...	73	Возможность...	59	Возможность...	26	Является самым...	0	Возможность...	35	Не смог поступить...	26
Причина	Число														
Возможность...	73														
Возможность...	59														
Возможность...	26														
Является самым...	0														
Возможность...	35														
Не смог поступить...	26														
3. Насколько Вы удовлетворены работой приемной комиссии?	 <p>Bar chart showing satisfaction with the admission commission. The x-axis categories are: 'Удовлетворяет', 'Частично удовлетворяет', and 'Не удовлетворяет'. The y-axis values are 150, 59, and 11 respectively.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Удовлетворенность</th> <th>Число</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Удовлетворяет</td> <td>150</td> </tr> <tr> <td>Частично удовлетворяет</td> <td>59</td> </tr> <tr> <td>Не удовлетворяет</td> <td>11</td> </tr> </tbody> </table>	Удовлетворенность	Число	Удовлетворяет	150	Частично удовлетворяет	59	Не удовлетворяет	11						
Удовлетворенность	Число														
Удовлетворяет	150														
Частично удовлетворяет	59														
Не удовлетворяет	11														

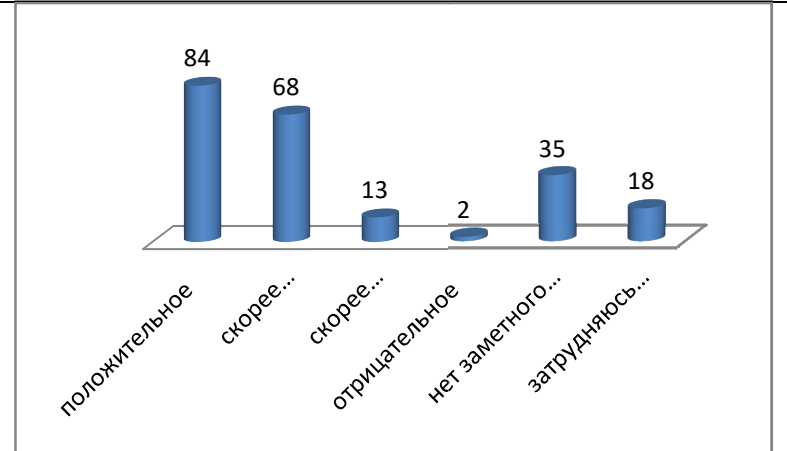
4. Как, на Ваш взгляд организован процесс адаптации первокурсников к студенческой жизни?



5. Насколько, по Вашему мнению, обучающийся удовлетворен характером взаимоотношений и социально-психологическим климатом в студенческой группе?

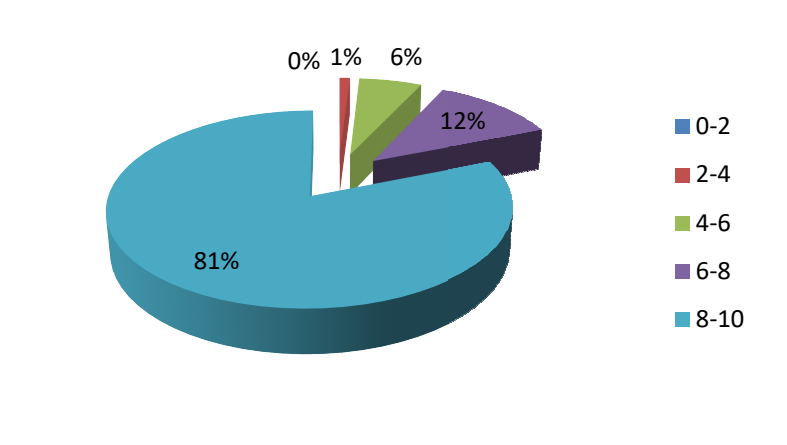


6. Оцените характер влияния студенческой группы на Вашего ребенка?

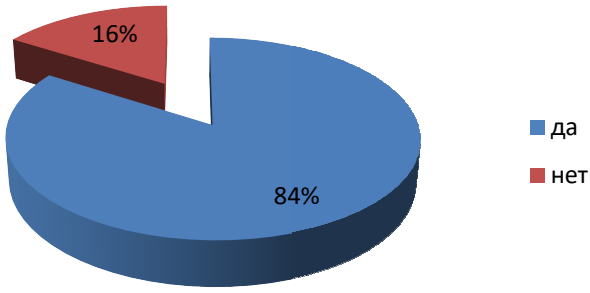
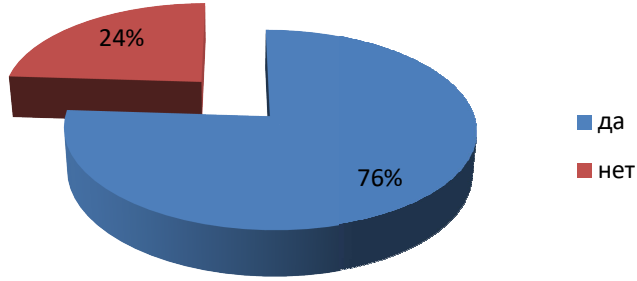
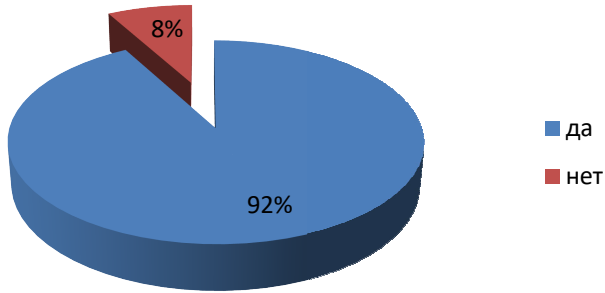


7. Оцените степень Вашей удовлетворенности следующими сторонами образовательной деятельности ФГБОУ ВО ВГЛУ (по шкале от 1 до 10, цифра 10 означает максимальный балл по вопросу)

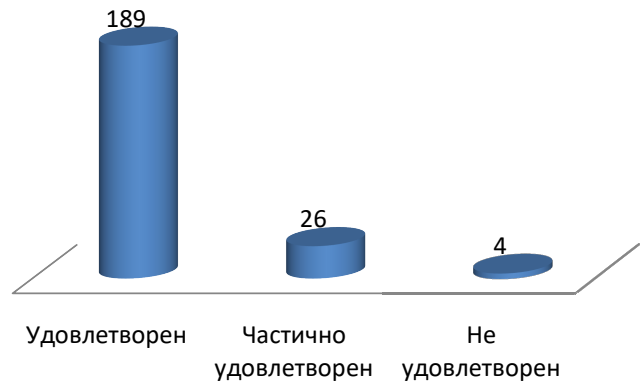
7.1 Оцените качество преподавания



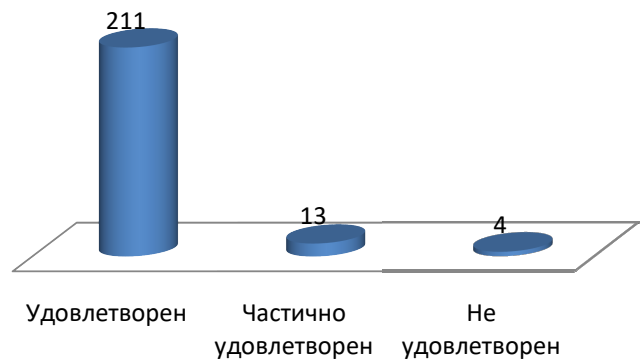
<p>7.2 Оцените качество оценки знаний студентов</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Категория</th> <th>Процент</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>0-2</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>2-4</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>4-6</td> <td>7%</td> </tr> <tr> <td>6-8</td> <td>17%</td> </tr> <tr> <td>8-10</td> <td>76%</td> </tr> </tbody> </table>	Категория	Процент	0-2	0%	2-4	0%	4-6	7%	6-8	17%	8-10	76%
Категория	Процент												
0-2	0%												
2-4	0%												
4-6	7%												
6-8	17%												
8-10	76%												
<p>7.3 Оцените уровень профессионализма преподавателей</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Категория</th> <th>Процент</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>0-2</td> <td>1%</td> </tr> <tr> <td>2-4</td> <td>6%</td> </tr> <tr> <td>4-6</td> <td>11%</td> </tr> <tr> <td>6-8</td> <td>18%</td> </tr> <tr> <td>8-10</td> <td>64%</td> </tr> </tbody> </table>	Категория	Процент	0-2	1%	2-4	6%	4-6	11%	6-8	18%	8-10	64%
Категория	Процент												
0-2	1%												
2-4	6%												
4-6	11%												
6-8	18%												
8-10	64%												
<p>7.4 Оцените качество расписания</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Категория</th> <th>Процент</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>0-2</td> <td>2%</td> </tr> <tr> <td>2-4</td> <td>8%</td> </tr> <tr> <td>4-6</td> <td>14%</td> </tr> <tr> <td>6-8</td> <td>21%</td> </tr> <tr> <td>8-10</td> <td>55%</td> </tr> </tbody> </table>	Категория	Процент	0-2	2%	2-4	8%	4-6	14%	6-8	21%	8-10	55%
Категория	Процент												
0-2	2%												
2-4	8%												
4-6	14%												
6-8	21%												
8-10	55%												
<p>8. Отметьте, если у Вашего ребенка возможность в стенах ФГБОУ ВО ВГЛУ</p>													
<p>8.1 Заниматься научно-исследовательской работой</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Ответ</th> <th>Процент</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>да</td> <td>93%</td> </tr> <tr> <td>нет</td> <td>7%</td> </tr> </tbody> </table>	Ответ	Процент	да	93%	нет	7%						
Ответ	Процент												
да	93%												
нет	7%												

<p>8.2 Заниматься в спортивных секциях</p>	 <p>■ да ■ нет</p>
<p>8.3 Заниматься художественным творчеством</p>	 <p>■ да ■ нет</p>
<p>8.4 Заниматься с применением компьютерных средств</p>	 <p>■ да ■ нет</p>
<p>8.5 Участвовать в культурных и спортивных мероприятиях факультета, вуза</p>	 <p>■ да ■ нет</p>
<p>9. Удовлетворены ли Вы?</p>	

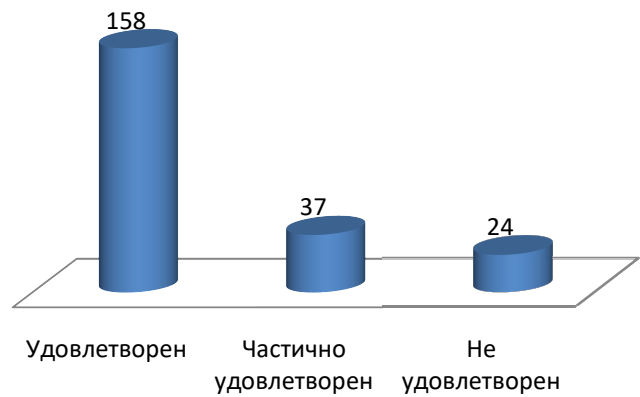
9.1 Удовлетворены ли Вы организацией питания Вашего ребенка в период учебы



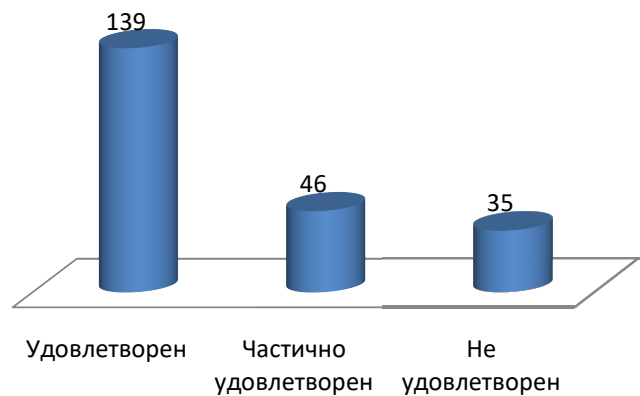
9.2 Удовлетворены ли Вы организацией обеспечения книгами в библиотеке университета



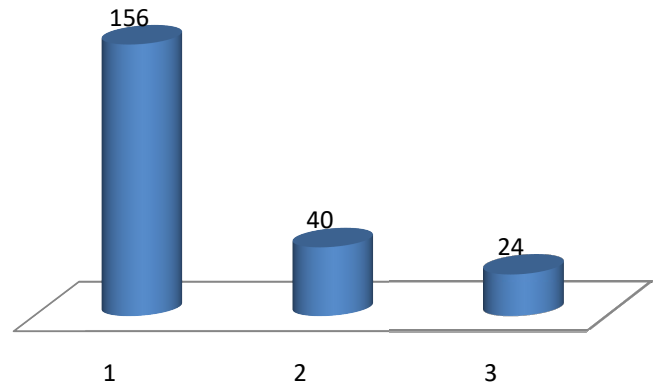
9.3 Удовлетворены ли Вы доступностью студенческого общежития



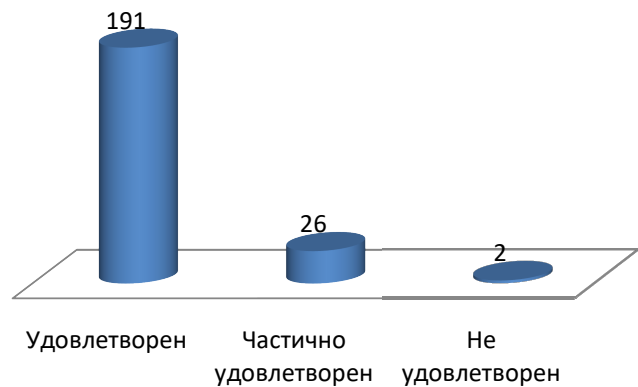
9.4 Удовлетворены ли Вы условиями проживания в общежитии



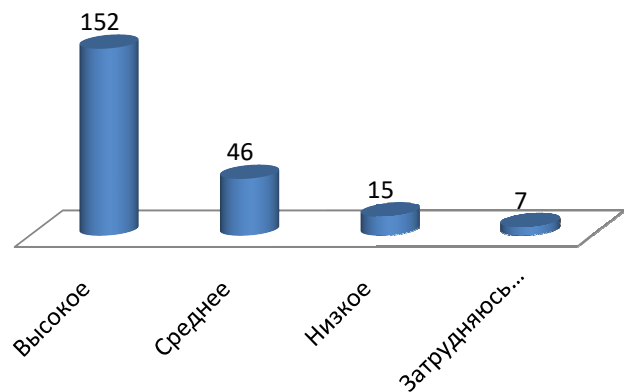
9.5 Удовлетворены ли Вы месторасположением корпусов вуза



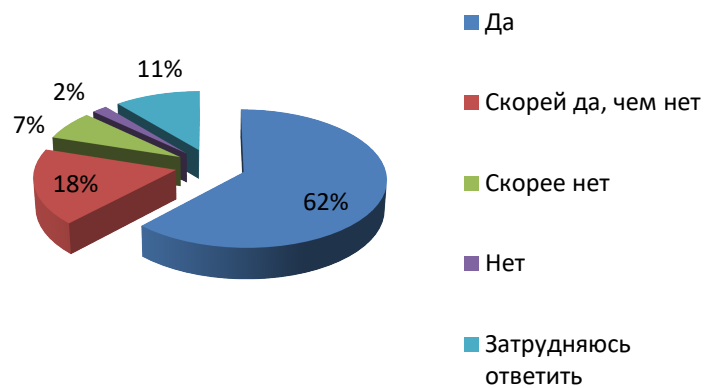
9.6 Удовлетворены ли Вы чистотой внутренних помещений

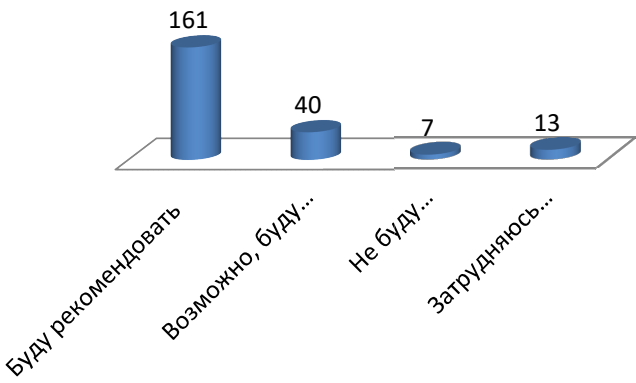
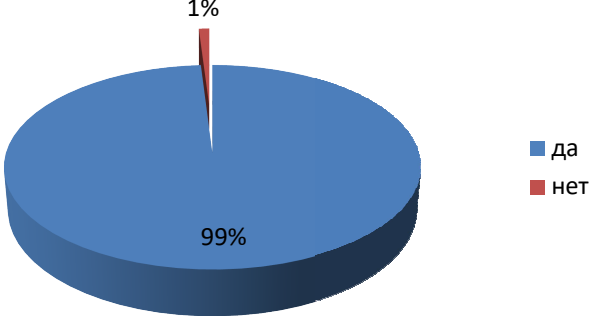
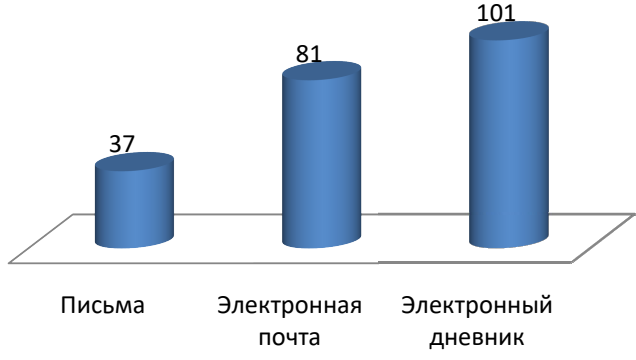


10 Оцените качество «обратной связи» родителей студентов и администрации ФГБОУ ВО ВГЛТУ?



11. Как Вы полагаете, обучение в ФГБОУ ВО ВГЛТУ будет способствовать профессиональной карьере Вашего ребенка?



<p>12. Насколько вероятно, что Вы будете рекомендовать обучение в ФГБОУ ВО ВГЛТУ другим людям?</p>	 <table border="1"> <thead> <tr> <th>Категория</th> <th>Число</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Буду рекомендовать</td> <td>161</td> </tr> <tr> <td>Возможно, буду...</td> <td>40</td> </tr> <tr> <td>Не буду...</td> <td>7</td> </tr> <tr> <td>Затрудняюсь...</td> <td>13</td> </tr> </tbody> </table>	Категория	Число	Буду рекомендовать	161	Возможно, буду...	40	Не буду...	7	Затрудняюсь...	13
Категория	Число										
Буду рекомендовать	161										
Возможно, буду...	40										
Не буду...	7										
Затрудняюсь...	13										
<p>13. Хотели бы Вы получать информацию об успеваемости своего ребенка в течение последнего периода обучения?</p>	 <table border="1"> <thead> <tr> <th>Ответ</th> <th>Процент</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>да</td> <td>99%</td> </tr> <tr> <td>нет</td> <td>1%</td> </tr> </tbody> </table>	Ответ	Процент	да	99%	нет	1%				
Ответ	Процент										
да	99%										
нет	1%										
<p>14. Укажите наиболее удобный для Вас способ получения такой информации?</p>	 <table border="1"> <thead> <tr> <th>Способ</th> <th>Число</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Письма</td> <td>37</td> </tr> <tr> <td>Электронная почта</td> <td>81</td> </tr> <tr> <td>Электронный дневник</td> <td>101</td> </tr> </tbody> </table>	Способ	Число	Письма	37	Электронная почта	81	Электронный дневник	101		
Способ	Число										
Письма	37										
Электронная почта	81										
Электронный дневник	101										

Результаты анкетирования родителей обучающихся университета с использованием анкеты «Учебный процесс глазами родителей» показывают, что в целом родители удовлетворены организацией образовательного процесса в ФГБОУ ВО ВГЛТУ.

5. Результаты анкетирования представителей работодателей с использованием анкеты «Оценка качества подготовки выпускников работодателями»

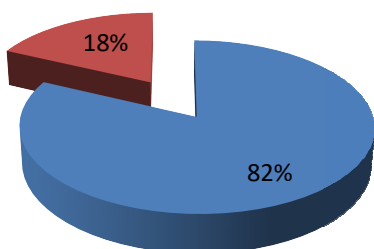
Анкета работодателя для опроса с целью получения информации об удовлетворенности качеством образования выпускников была заполнена 16 представителями работодателей:

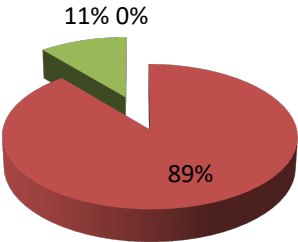
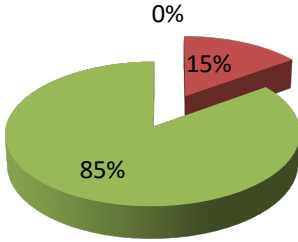
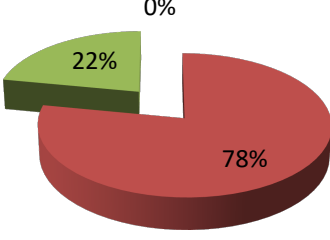
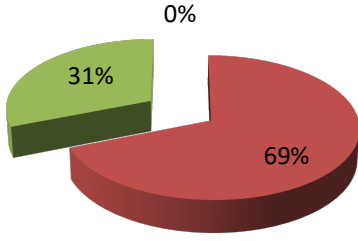
- ООО «Стерк-Дизайн»
- ООО «Нар-хозстрой»;
- ООО «Lotos group»;
- ЗАО «Русавицентр»;
- Мебель «Аваль»;
- ООО ХК « Мебель Черноземья»
- ООО Мебельная компания «Квадрат»;
- ООО «Графская кухня»;
- SDK Group;
- ООО «ИнжДорМост»;
- Служба природопользования и охраны окружающей среды Астраханской области;
- ООО «ЮгДорПроект»;
- ООО «Многоцелевая подвижная связь»;
- ООО «Тпроект»
- ИП «Беляева Н.В. Галерея штор»;
- ИП «Кривченкова А.А. Студия авторских обоев Креативилль»

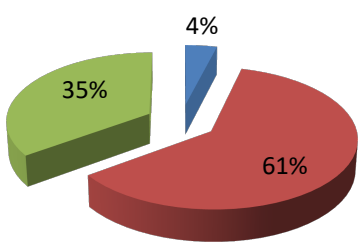
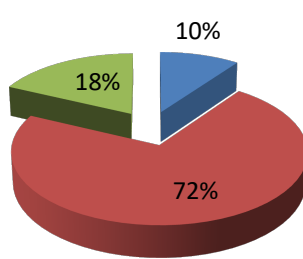
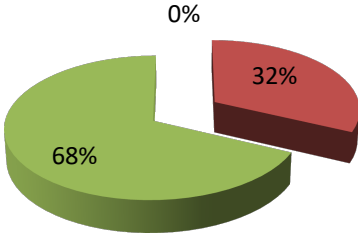
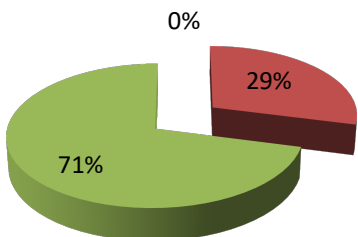
Ниже в таблице 12 представлены результаты анализа ответов представителей работодателей на вопросы анкеты.

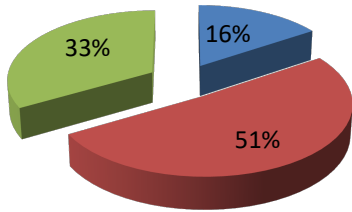
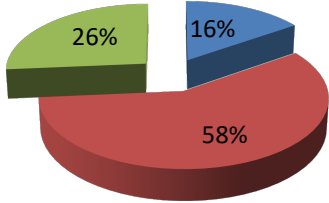
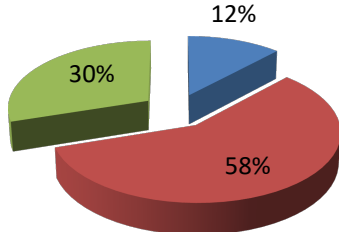
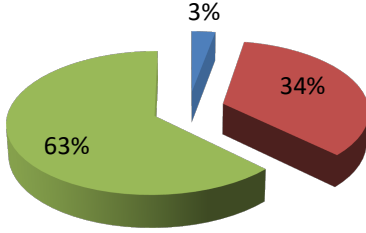
Таблица 12

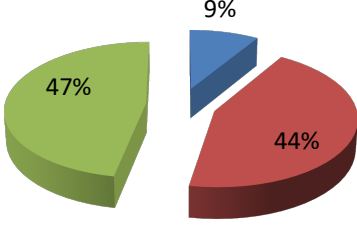
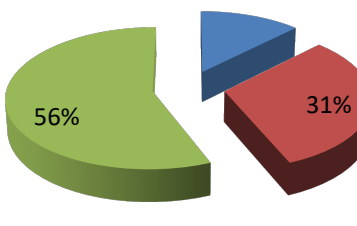
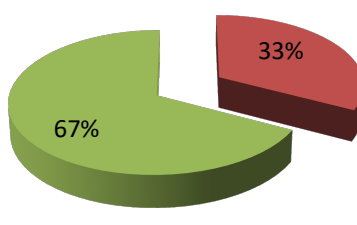
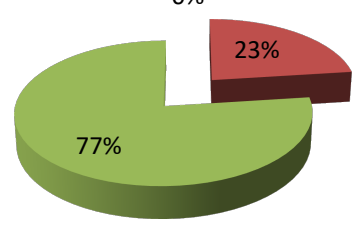
Результаты анализа ответов представителей работодателей

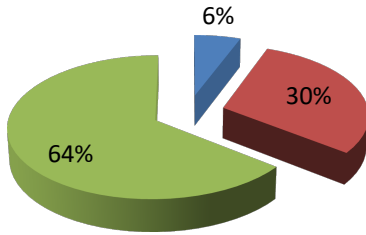
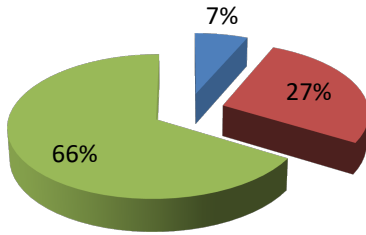
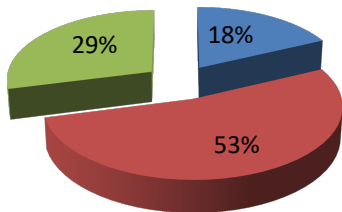
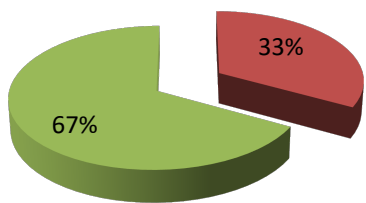
Вопрос	Результат анкетирования
1. Удельный все основных работников (сотрудников) Вашей организации / предприятия, являющихся выпускниками вуза	 <p>■ Менее 5 % ■ Более 6 %</p>
2. Намерены ли Вы в дальнейшем принимать выпускников вуза на работу?	 <p>■ Намерены, безусловно ■ Намерены, но при наличии определённых условий ■ Не намерены</p>
3. Оцените уровень сформированности у выпускников вуза следующих компетенций:	

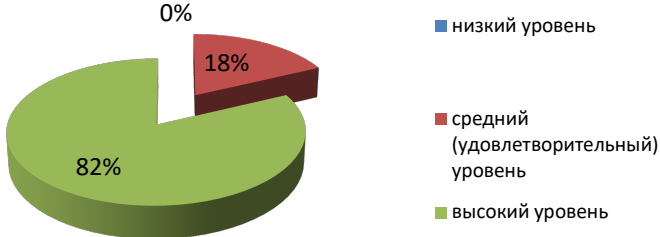
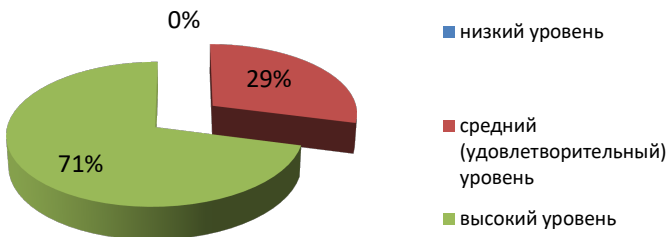
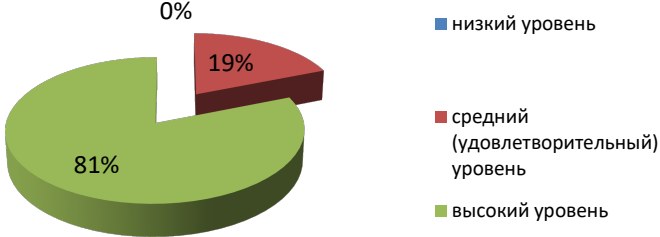
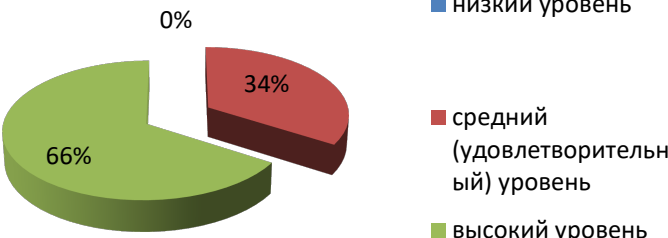
<p>3.1. Соответствие полученной квалификации профессиональным требованиям, нормам, ценностям; профессиональному Стандарту (корпоративным нормам)</p>	 <ul style="list-style-type: none"> ■ не сформирована ■ сформирована на среднем (удовлетворительном) уровне ■ сформирована на высоком уровне
<p>3.2. Способность применять полученные знания на практике</p>	 <ul style="list-style-type: none"> ■ не сформирована ■ сформирована на среднем (удовлетворительном) уровне ■ сформирована на высоком уровне
<p>3.3. Знание инновационных технологий</p>	 <ul style="list-style-type: none"> ■ не сформирована ■ сформирована на среднем (удовлетворительном) уровне ■ сформирована на высоком уровне
<p>3.4. Владение информационными и компьютерными технологиями.</p>	 <ul style="list-style-type: none"> ■ не сформирована ■ сформирована на среднем (удовлетворительном) уровне ■ сформирована на высоком уровне

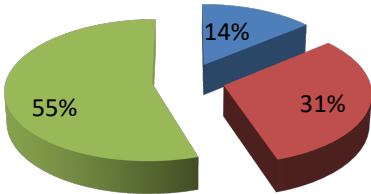
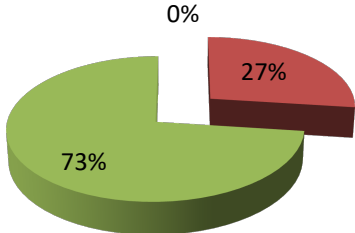
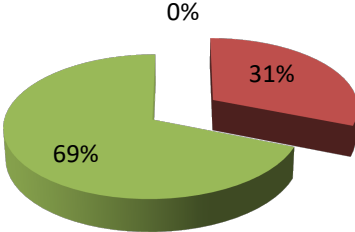
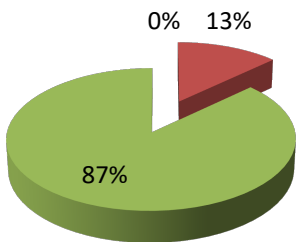
<p>3.5. Компетенция в сфере иностранных языков.</p>	 <p>4%</p> <p>61%</p> <p>35%</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ не сформирована ■ сформирована на среднем (удовлетворительном) уровне ■ сформирована на высоком уровне
<p>3.6. Компетенция в области родного языка</p>	 <p>10%</p> <p>72%</p> <p>18%</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ не сформирована ■ сформирована на среднем (удовлетворительном) уровне ■ сформирована на высоком уровне
<p>3.7. Учебная компетенция (готовность к обучению)</p>	 <p>0%</p> <p>32%</p> <p>68%</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ не сформирована ■ сформирована на среднем (удовлетворительном) уровне ■ сформирована на высоком уровне
<p>3.8. Межличностная и социальная компетенция</p>	 <p>0%</p> <p>29%</p> <p>71%</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ не сформирована ■ сформирована на среднем (удовлетворительном) уровне ■ сформирована на высоком уровне

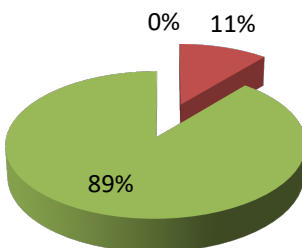
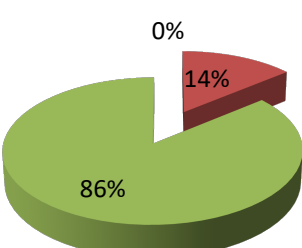
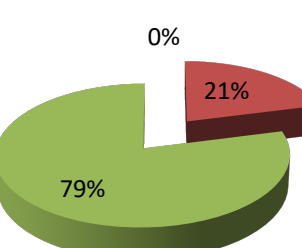
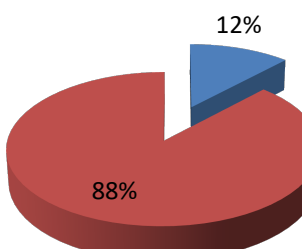
<p>3.9. Компетенция предпринимательства (правовые, экономические и др. бизнес-знания)</p>	 <ul style="list-style-type: none"> ■ не сформирована ■ сформирована на среднем (удовлетворительном) уровне ■ сформирована на высоком уровне
<p>4. Оцените способность выпускников вуза адаптироваться к профессиональной среде:</p>	
<p>4.1. Быстрота адаптации</p>	 <ul style="list-style-type: none"> ■ отсутствие способности ■ способность на среднем (удовлетворительном) уровне ■ способность на высоком уровне.
<p>4.2. Стрессоустойчивость</p>	 <ul style="list-style-type: none"> ■ отсутствие способности ■ способность на среднем (удовлетворительном) уровне ■ способность на высоком уровне.
<p>5. Оцените уровень коммуникативной компетенции выпускников вуза</p>	
<p>5.1. Способность налаживать контакты в коллективе</p>	 <ul style="list-style-type: none"> ■ не сформирована ■ сформирована на среднем (удовлетворительном) уровне ■ сформирована на высоком уровне

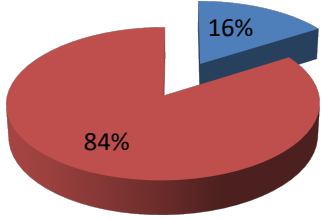
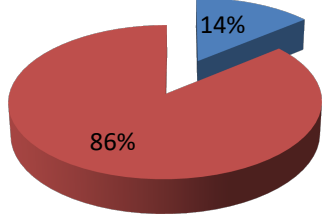
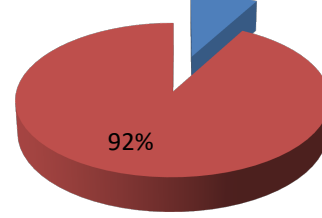
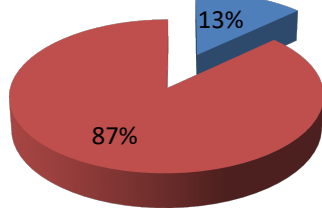
<p>5.2. Культура межличностного общения</p>	 <p>■ не сформирована</p> <p>■ сформирована на среднем (удовлетворительном) уровне</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Уровень</th> <th>Процент</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>не сформирована</td> <td>9%</td> </tr> <tr> <td>сформирована на среднем (удовлетворительном) уровне</td> <td>44%</td> </tr> <tr> <td>сформирована на высоком уровне</td> <td>47%</td> </tr> </tbody> </table>	Уровень	Процент	не сформирована	9%	сформирована на среднем (удовлетворительном) уровне	44%	сформирована на высоком уровне	47%
Уровень	Процент								
не сформирована	9%								
сформирована на среднем (удовлетворительном) уровне	44%								
сформирована на высоком уровне	47%								
<p>5.3. Способность выстраивать контакты клиентами организации/предприятия</p>	 <p>■ не сформирована</p> <p>■ сформирована на среднем (удовлетворительном) уровне</p> <p>■ сформирована на высоком уровне</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Уровень</th> <th>Процент</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>не сформирована</td> <td>13%</td> </tr> <tr> <td>сформирована на среднем (удовлетворительном) уровне</td> <td>31%</td> </tr> <tr> <td>сформирована на высоком уровне</td> <td>56%</td> </tr> </tbody> </table>	Уровень	Процент	не сформирована	13%	сформирована на среднем (удовлетворительном) уровне	31%	сформирована на высоком уровне	56%
Уровень	Процент								
не сформирована	13%								
сформирована на среднем (удовлетворительном) уровне	31%								
сформирована на высоком уровне	56%								
<p>6. Оцените уровень исполнительской дисциплины выпускников вуза</p>									
<p>6.1. Выполнение должностных обязанностей.</p>	 <p>■ низкий уровень</p> <p>■ средний (удовлетворительный) уровень</p> <p>■ высокий уровень</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Уровень</th> <th>Процент</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>низкий уровень</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>средний (удовлетворительный) уровень</td> <td>33%</td> </tr> <tr> <td>высокий уровень</td> <td>67%</td> </tr> </tbody> </table>	Уровень	Процент	низкий уровень	0%	средний (удовлетворительный) уровень	33%	высокий уровень	67%
Уровень	Процент								
низкий уровень	0%								
средний (удовлетворительный) уровень	33%								
высокий уровень	67%								
<p>6.2. Соблюдение внутренней дисциплины организации</p>	 <p>■ низкий уровень</p> <p>■ средний (удовлетворительный) уровень</p> <p>■ высокий уровень</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Уровень</th> <th>Процент</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>низкий уровень</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>средний (удовлетворительный) уровень</td> <td>23%</td> </tr> <tr> <td>высокий уровень</td> <td>77%</td> </tr> </tbody> </table>	Уровень	Процент	низкий уровень	0%	средний (удовлетворительный) уровень	23%	высокий уровень	77%
Уровень	Процент								
низкий уровень	0%								
средний (удовлетворительный) уровень	23%								
высокий уровень	77%								
<p>7. Оцените способность выпускников вуза работать в команде, коллектив</p>									

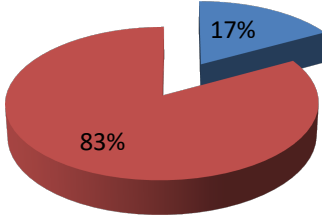
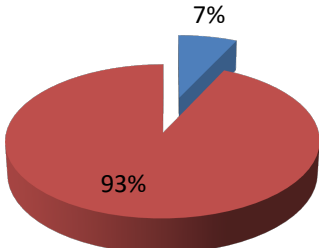
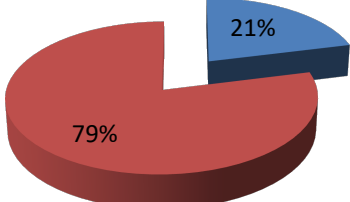
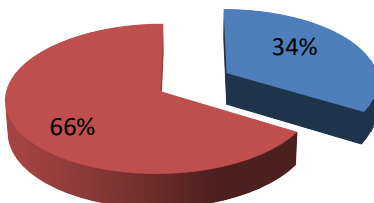
<p>7.1. Степень эффективности работы в команде.</p>	 <p>■ низкий уровень ■ средний (удовлетворительный) уровень ■ высокий уровень</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Уровень</th> <th>Процент</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>низкий уровень</td> <td>6%</td> </tr> <tr> <td>средний (удовлетворительный) уровень</td> <td>30%</td> </tr> <tr> <td>высокий уровень</td> <td>64%</td> </tr> </tbody> </table>	Уровень	Процент	низкий уровень	6%	средний (удовлетворительный) уровень	30%	высокий уровень	64%
Уровень	Процент								
низкий уровень	6%								
средний (удовлетворительный) уровень	30%								
высокий уровень	64%								
<p>7.2. Способность брать на себя лидирующие роли</p>	 <p>■ низкий уровень ■ средний (удовлетворительный) уровень ■ высокий уровень</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Уровень</th> <th>Процент</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>низкий уровень</td> <td>7%</td> </tr> <tr> <td>средний (удовлетворительный) уровень</td> <td>27%</td> </tr> <tr> <td>высокий уровень</td> <td>66%</td> </tr> </tbody> </table>	Уровень	Процент	низкий уровень	7%	средний (удовлетворительный) уровень	27%	высокий уровень	66%
Уровень	Процент								
низкий уровень	7%								
средний (удовлетворительный) уровень	27%								
высокий уровень	66%								
<p>7.3. Способность к управлению персоналом</p>	 <p>■ низкий уровень ■ средний (удовлетворительный) уровень ■ высокий уровень</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Уровень</th> <th>Процент</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>низкий уровень</td> <td>18%</td> </tr> <tr> <td>средний (удовлетворительный) уровень</td> <td>53%</td> </tr> <tr> <td>высокий уровень</td> <td>29%</td> </tr> </tbody> </table>	Уровень	Процент	низкий уровень	18%	средний (удовлетворительный) уровень	53%	высокий уровень	29%
Уровень	Процент								
низкий уровень	18%								
средний (удовлетворительный) уровень	53%								
высокий уровень	29%								
<p>8. Оцените нацеленность выпускника вуза на эффективную работу и её результаты:</p>									
<p>8.1. Способность эффективно представлять себя и результаты своего труда</p>	 <p>■ низкий уровень ■ средний (удовлетворительный) уровень ■ высокий уровень</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Уровень</th> <th>Процент</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>низкий уровень</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>средний (удовлетворительный) уровень</td> <td>33%</td> </tr> <tr> <td>высокий уровень</td> <td>67%</td> </tr> </tbody> </table>	Уровень	Процент	низкий уровень	0%	средний (удовлетворительный) уровень	33%	высокий уровень	67%
Уровень	Процент								
низкий уровень	0%								
средний (удовлетворительный) уровень	33%								
высокий уровень	67%								

<p>8.2. Нацеленность на карьерный рост и профессиональное развитие</p>	 <p>0% 18% 82%</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ низкий уровень ■ средний (удовлетворительный) уровень ■ высокий уровень
<p>8.3. Стремление к самообразованию</p>	 <p>0% 29% 71%</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ низкий уровень ■ средний (удовлетворительный) уровень ■ высокий уровень
<p>9. Укажите основные достоинства и преимущества профессиональной нот о гонки выпускников вуза</p>	
<p>9.1. Уровень теоретических знаний</p>	 <p>0% 19% 81%</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ низкий уровень ■ средний (удовлетворительный) уровень ■ высокий уровень
<p>9.2. Уровень практической подготовки</p>	 <p>0% 34% 66%</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ низкий уровень ■ средний (удовлетворительный) уровень ■ высокий уровень

<p>9.3. Владение современными методами и технологиям, и деятельности</p>	 <p>■ низкий уровень</p> <p>■ средний (удовлетворительный) уровень</p> <p>■ высокий уровень</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Уровень</th> <th>Процент</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>низкий уровень</td> <td>14%</td> </tr> <tr> <td>средний (удовлетворительный) уровень</td> <td>31%</td> </tr> <tr> <td>высокий уровень</td> <td>55%</td> </tr> </tbody> </table>	Уровень	Процент	низкий уровень	14%	средний (удовлетворительный) уровень	31%	высокий уровень	55%
Уровень	Процент								
низкий уровень	14%								
средний (удовлетворительный) уровень	31%								
высокий уровень	55%								
<p>9.4. Профессионализм выпускников</p>	 <p>■ низкий уровень</p> <p>■ средний (удовлетворительный) уровень</p> <p>■ высокий уровень</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Уровень</th> <th>Процент</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>низкий уровень</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>средний (удовлетворительный) уровень</td> <td>27%</td> </tr> <tr> <td>высокий уровень</td> <td>73%</td> </tr> </tbody> </table>	Уровень	Процент	низкий уровень	0%	средний (удовлетворительный) уровень	27%	высокий уровень	73%
Уровень	Процент								
низкий уровень	0%								
средний (удовлетворительный) уровень	27%								
высокий уровень	73%								
<p>9.5. Готовность выпускников к быстрому реагированию в нестандартных ситуациях</p>	 <p>■ низкий уровень</p> <p>■ средний (удовлетворительный) уровень</p> <p>■ высокий уровень</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Уровень</th> <th>Процент</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>низкий уровень</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>средний (удовлетворительный) уровень</td> <td>31%</td> </tr> <tr> <td>высокий уровень</td> <td>69%</td> </tr> </tbody> </table>	Уровень	Процент	низкий уровень	0%	средний (удовлетворительный) уровень	31%	высокий уровень	69%
Уровень	Процент								
низкий уровень	0%								
средний (удовлетворительный) уровень	31%								
высокий уровень	69%								
<p>9.6. Уровень производственной дисциплины</p>	 <p>■ низкий уровень</p> <p>■ средний (удовлетворительный) уровень</p> <p>■ высокий уровень</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Уровень</th> <th>Процент</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>низкий уровень</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>средний (удовлетворительный) уровень</td> <td>13%</td> </tr> <tr> <td>высокий уровень</td> <td>87%</td> </tr> </tbody> </table>	Уровень	Процент	низкий уровень	0%	средний (удовлетворительный) уровень	13%	высокий уровень	87%
Уровень	Процент								
низкий уровень	0%								
средний (удовлетворительный) уровень	13%								
высокий уровень	87%								

<p>9.7. Желание выпускников работать</p>	 <p>0% 11% 89%</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ низкий уровень ■ средний (удовлетворительный) уровень ■ высокий уровень
<p>9.8. Желание выпускников к саморазвитию и самообразованию</p>	 <p>0% 14% 86%</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ низкий уровень ■ средний (удовлетворительный) уровень ■ высокий уровень
<p>9.9. Владение коммуникативными навыками</p>	 <p>0% 21% 79%</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ низкий уровень ■ средний (удовлетворительный) уровень ■ высокий уровень
<p>10. Если Ваша организация не удовлетворена профессиональным уровнем выпусков вуза, укажите основные причины:</p>	
<p>10.1. Невысокий уровень теоретической подготовки</p>	 <p>12% 88%</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ Согласие с высказыванием ■ несогласие с высказыванием

<p>10.2. Слабая практическая подготовка (оторванность знаний от реальной практики)</p>	 <p>■ Согласие с высказыванием ■ несогласие с высказыванием</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Категория</th> <th>Процент</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Согласие с высказыванием</td> <td>16%</td> </tr> <tr> <td>несогласие с высказыванием</td> <td>84%</td> </tr> </tbody> </table>	Категория	Процент	Согласие с высказыванием	16%	несогласие с высказыванием	84%
Категория	Процент						
Согласие с высказыванием	16%						
несогласие с высказыванием	84%						
<p>10.3. Отсутствие представлений о международных стандартах, принятых в данной специальности</p>	 <p>■ Согласие с высказыванием ■ несогласие с высказыванием</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Категория</th> <th>Процент</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Согласие с высказыванием</td> <td>14%</td> </tr> <tr> <td>несогласие с высказыванием</td> <td>86%</td> </tr> </tbody> </table>	Категория	Процент	Согласие с высказыванием	14%	несогласие с высказыванием	86%
Категория	Процент						
Согласие с высказыванием	14%						
несогласие с высказыванием	86%						
<p>10.4. Слабая ориентация на трудоустройство (поиск стабильной работы)</p>	 <p>■ Согласие с высказыванием ■ несогласие с высказыванием</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Категория</th> <th>Процент</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Согласие с высказыванием</td> <td>8%</td> </tr> <tr> <td>несогласие с высказыванием</td> <td>92%</td> </tr> </tbody> </table>	Категория	Процент	Согласие с высказыванием	8%	несогласие с высказыванием	92%
Категория	Процент						
Согласие с высказыванием	8%						
несогласие с высказыванием	92%						
<p>10.5. Сильно завышенная самооценка, высокие амбиции</p>	 <p>■ Согласие с высказыванием ■ несогласие с высказыванием</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Категория</th> <th>Процент</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Согласие с высказыванием</td> <td>13%</td> </tr> <tr> <td>несогласие с высказыванием</td> <td>87%</td> </tr> </tbody> </table>	Категория	Процент	Согласие с высказыванием	13%	несогласие с высказыванием	87%
Категория	Процент						
Согласие с высказыванием	13%						
несогласие с высказыванием	87%						

<p>10.6. Отсутствие представлений о нормах поведения</p>	 <p>■ Согласие с высказыванием ■ несогласие с высказыванием</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Категория</th> <th>Процент</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Согласие с высказыванием</td> <td>17%</td> </tr> <tr> <td>несогласие с высказыванием</td> <td>83%</td> </tr> </tbody> </table>	Категория	Процент	Согласие с высказыванием	17%	несогласие с высказыванием	83%
Категория	Процент						
Согласие с высказыванием	17%						
несогласие с высказыванием	83%						
<p>10.7. Низкая мотивация к труду и профессиональной деятельности по специальности / направлению подготовки</p>	 <p>■ Согласие с высказыванием ■ несогласие с высказыванием</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Категория</th> <th>Процент</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Согласие с высказыванием</td> <td>7%</td> </tr> <tr> <td>несогласие с высказыванием</td> <td>93%</td> </tr> </tbody> </table>	Категория	Процент	Согласие с высказыванием	7%	несогласие с высказыванием	93%
Категория	Процент						
Согласие с высказыванием	7%						
несогласие с высказыванием	93%						
<p>10.8. Отсутствие инициативы и низкий уровень инновационной активности</p>	 <p>■ Согласие с высказыванием ■ несогласие с высказыванием</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Категория</th> <th>Процент</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Согласие с высказыванием</td> <td>21%</td> </tr> <tr> <td>несогласие с высказыванием</td> <td>79%</td> </tr> </tbody> </table>	Категория	Процент	Согласие с высказыванием	21%	несогласие с высказыванием	79%
Категория	Процент						
Согласие с высказыванием	21%						
несогласие с высказыванием	79%						
<p>10.9. Отсутствие опыта работы по специальности / направлению подготовки</p>	 <p>■ Согласие с высказыванием ■ несогласие с высказыванием</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Категория</th> <th>Процент</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Согласие с высказыванием</td> <td>34%</td> </tr> <tr> <td>несогласие с высказыванием</td> <td>66%</td> </tr> </tbody> </table>	Категория	Процент	Согласие с высказыванием	34%	несогласие с высказыванием	66%
Категория	Процент						
Согласие с высказыванием	34%						
несогласие с высказыванием	66%						

Проведенное анкетирование показало, что по мнению представителей работодателей компетенции выпускников университета, сформированные при освоении образовательных программ, полностью или в основном соответствуют профессиональным стандартам. Работодатели полностью или в основном удовлетворены уровнем теоретической и практической подготовки выпускников, в том числе коммуникативными и лидерскими качествами, способностями к командной работе, к системному и критическому мышлению, к разработке и реализации проектов, к самоорганизации и саморазвитию.

В качестве основных достоинств подготовки выпускников университета работодатели отметили, прежде всего, желание выпускников работать, их стремление к саморазвитию и самоорганизации.

В качестве же основного недостатка в подготовке выпускников большинство работодателей, участвовавших в анкетировании, указали недостаточный уровень практической подготовки, отсутствие желания работать). Более 20 % работодателей отметили необходимость включения практикантов в производственный процесс, а более 17,4 % – необходимость регулярной организация экскурсий обучающихся в организации (на предприятия), соответствующие направлению подготовки (специальности), необходимость актуализация образовательных программ в соответствии с новыми технологиями (16,3 % ответов).

Среди дополнительных знаний и умений выпускников, которые по мнению работодателей необходимы для выпускников при трудоустройстве, работодатели указали следующее (с учетом заинтересованности работодателей в выпускниках по тем или иным направлениям подготовки, специальностям, профессиям):

- хорошие коммуникативные навыки;
- креативность и нестандартное мышление;
- уверенность;
- знания правил по охране труда при эксплуатации электроустановок;
- умение быстро реагировать на изменения, системный подход, процессный подход;
- владение специализированным программным обеспечением;
- знания в области электробезопасности на квалификационную группу не ниже III;
- коммуникативность, достижение поставленных целей;
- практические знания и умения;
- стремление к саморазвитию;
- разнонаправленность в теоретических познаниях как в переработке, так и в оборудовании с возможностью к быстрому практическому освоению/применения в рамках предприятия;
- знание основ законодательства об организации местного самоуправления, основах муниципальной службы, программно-целевом подходе формирования местного бюджета, навыки критического анализа к общественным и производственным процессам различных отраслей городской экономики,

внутрифирменного, межведомственного взаимодействия, взаимодействия с получателями муниципальных услуг в том числе посредством цифровых платформ и сетевых ресурсов, понимание направлений цифровой трансформации в государственной и муниципальной службе;

- навыки самопрезентации;
- знание современных в том числе отечественных программно технических комплексов АСУТП;
- знание НТД (ГОСТы ЕСКД, отраслевые стандарты);
- основы бережливого производства, углубленное изучение конструкторско-проектирующих программ;
- готовность начинать трудовую деятельность с рабочих должностей;
- умение организовывать работы, принимать решения. Самообразование;
- умение работать самостоятельно, опираясь на установленные регламенты;
- умение решать одновременно несколько задач;
- своевременно реагировать на изменение Законодательства и проявление разумной инициативы;
- организация и внедрение проектной работы в IT сфере;
- знание и умение работать с законодательными и нормативно-правовыми документами; - дисциплинированность, этика;
- педагогические знания;
- организация и планирование собственной деятельности;
- нацеленность на получение результата;
- умение эффективно выстраивать взаимодействие с гражданами и организациями города, края, страны;
- владение официально-деловым стилем русского языка;
- ответственность, исполнительность;
- навыки практической работы с системами автоматизации переводческой деятельности, владения компьютерными технологиями, требуемыми в профессии;
- знание нормативных стандартов переводческой деятельности;
- знание и умение использовать стандарты оформления документации.

Представители работодателей, принявшие участие в анкетировании, предложили следующие меры по улучшению подготовки выпускников:

- побольше практики;
- вернуть специалитет;
- активнее привлекать студентов и преподавательский состав к инновационной деятельности во взаимодействии с предприятиями города;
- при производстве работ в электроустановках отдельное внимание акцентировать по подготовке персонала по электробезопасности и обучения безопасным методам работ в электроустановках;
- прививать стремление хорошо и качественно работать по выбранной специальности и «научить включать голову»;

- проектно-ориентированное обучение в рамках курса с моделированием реальных производственных ситуаций.

6 Рекомендации по результатам проведенного анкетирования

Проведенное анкетирование обучающихся, педагогических работников и представителей работодателей по основным образовательным программам среднего профессионального и высшего образования показало в целом высокую степень удовлетворенности качеством образовательной деятельности (образовательного процесса) и подготовки обучающихся в университете со стороны указанных участников отношений в сфере образования.

На основании полученных в ходе анкетирования ответов и высказанных предложений могут быть сформулированы следующие основные рекомендации руководству университета и структурных подразделений, участвующих в реализации образовательных программ среднего профессионального и высшего образования:

1 Руководству университета, факультетов рассмотреть возможность по заявкам преподавателей закупки лицензионного и установки свободно распространяемого программного обеспечения, а также обновления учебно-лабораторного оборудования, используемого в учебном процессе.

2 Деканам факультетов, выпускающим кафедрам, руководителям образовательных программ, при разработке основных образовательных программ среднего профессионального и высшего образования проанализировать достаточность объема лабораторных и практических занятий, практики по образовательной программе с учетом современных требований науки, техники, технологий и производства, а также с учетом предложений ведущих работодателей. При необходимости рассмотреть возможность увеличения объема практической подготовки и практико-ориентированных занятий.

3 Выпускающим кафедрам необходимо улучшить информирование обучающихся всех форм обучения о предоставляемых университетом возможностях выбора дисциплин (модулей) для изучения. Указанное информирование необходимо осуществлять на 1 курсе.