

УТВЕРЖДЕНО
на заседании Учебно-методического
совета университета
«26» января 2024 г. протокол №3
Председатель Учебно-методического
совета университета
А.С Черных



**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ АНКЕТИРОВАНИЯ В РАМКАХ
МОНИТОРИНГА ВНУТРЕННЕЙ НЕЗАВИСИМОЙ ОЦЕНКИ
КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И
ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ НА ЭКОНОМИЧЕСКОМ
ФАКУЛЬТЕТЕ В ФГБОУ ВО «ВГЛУ» ЗА 2023 ГОД**

1. Организация анкетирования обучающихся, педагогических работников и представителей работодателей

В соответствии с «Положением о проведении внутренней независимой оценки качества образования в ФГБОУ ВО «ВГЛТУ»» (утверждено ректором университета 27.08.2021 г) в период с 10.01.2023 г. по 26.12.2023 г. было проведено анкетирование обучающихся, педагогических работников и представителей работодателей по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального и высшего образования экономического факультета с использованием следующих анкет:

- анкета для обучающихся «Учебный процесс глазами студентов»;
- анкета для родителей «Учебный процесс глазами родителей»;
- анкета для преподавателей «Учебный процесс глазами преподавателя»;
- анкета работодателя «Оценка качества подготовки выпускников работодателями».

Анкетирование было организовано в онлайн-форме, посредством представления анкет для заполнения респондентами в Yandex-формах.

2 Результаты анкетирования обучающихся с использованием анкеты «Учебный процесс глазами студентов»

В заполнении анкет приняли участие 585 обучающихся экономического факультета ФГБОУ ВО «ВГЛТУ» (таблица 1)

Таблица 1

Анкетирование обучающихся экономического факультета

Код и наименование направления подготовки, специальности, профессии	Количество обучающихся, участвовавших в анкетировании (форма обучения)
Программы среднего профессионального образования	
38.01.02 Продавец, контролер-кассир	16
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	76
40.02.04 Право и организация социального обеспечения (после 9 класса)	149
40.02.04 Право и организация социального обеспечения (после 11 класса)	52
43.02.14 Гостиничное дело	31
43.02.16 Туризм и гостеприимство	39
Программы высшего образования - бакалавриат	
27.03.05 Инноватика	17
38.03.01 Экономика	61
38.03.02 Менеджмент	13
40.03.01 Юриспруденция	35
43.03.02 Туризм	7
Программы высшего образования - специалитет	
38.05.01 Экономическая безопасность	37

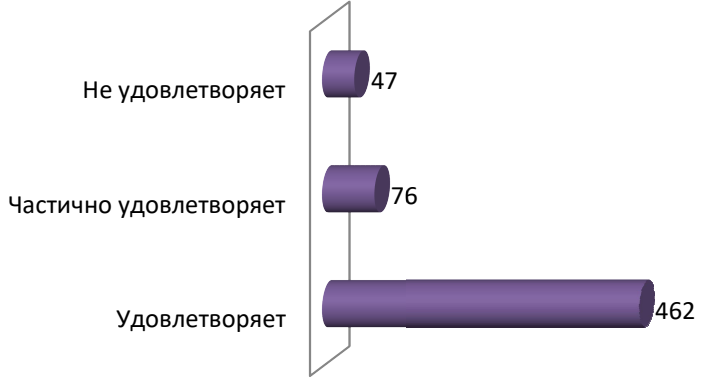
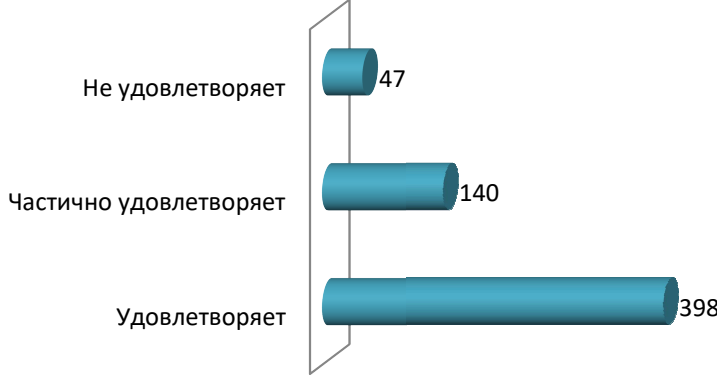
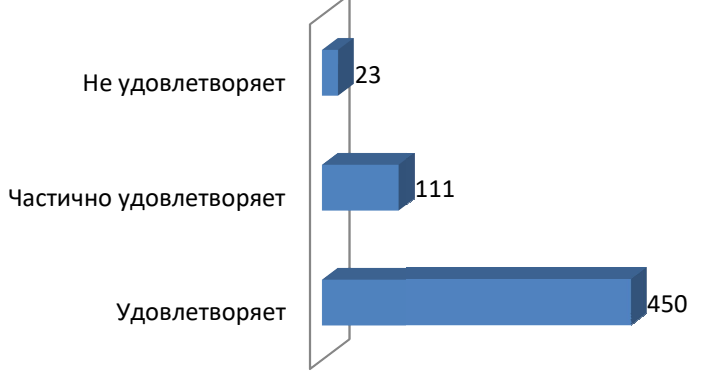
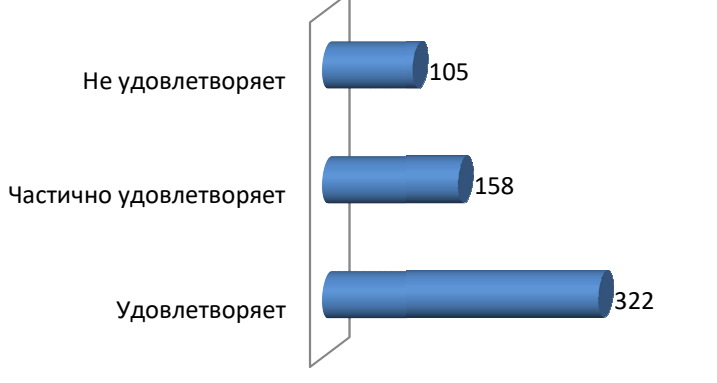
Программы высшего образования - магистратура	
38.04.01 Экономика	31
38.04.02 Менеджмент	21
Всего анкет	585

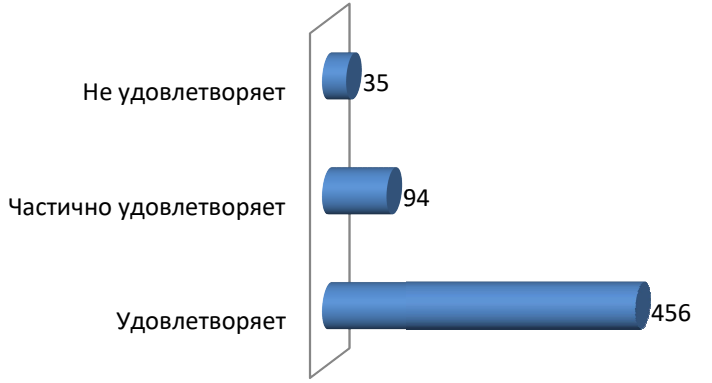
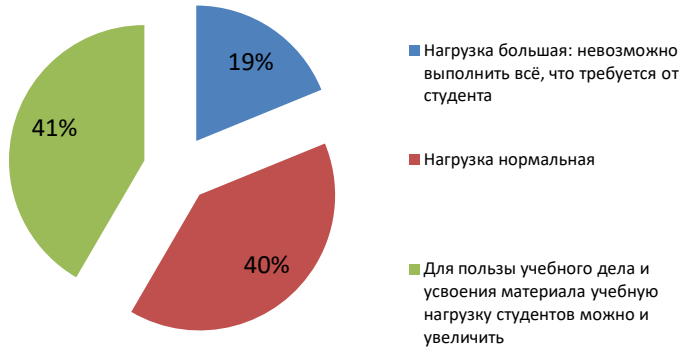
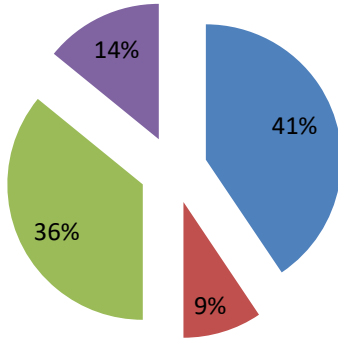
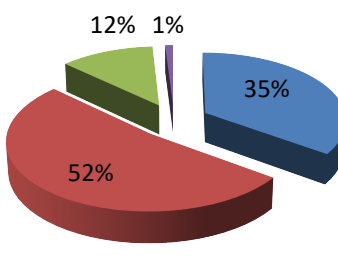
На графиках, отражающих результаты опроса, указано количество обучающихся, которые выбрали данный вариант ответа и процентные показатели по каждому из вариантов ответов. Результаты приведены общие по факультету.

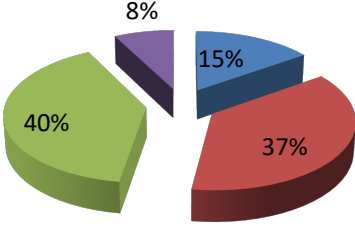
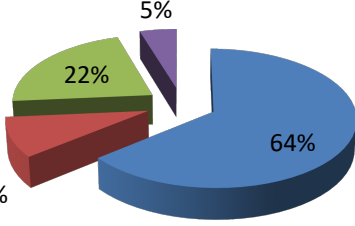
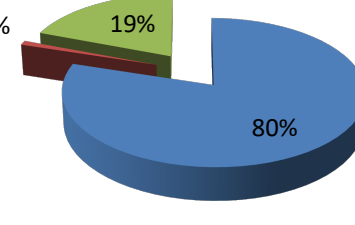
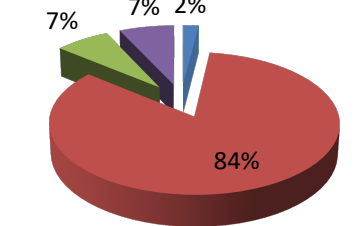
Таблица 2

Результаты анкетирования по Блок 1. Организация учебного процесса

Вопрос	Результат анкетирования						
1. Удовлетворяет ли Вас							
1.1 Удовлетворяет ли Вас составленное расписание занятий	<table border="1"> <tr> <td>Не удовлетворяет</td> <td>53</td> </tr> <tr> <td>Частично удовлетворяет</td> <td>152</td> </tr> <tr> <td>Удовлетворяет</td> <td>380</td> </tr> </table>	Не удовлетворяет	53	Частично удовлетворяет	152	Удовлетворяет	380
Не удовлетворяет	53						
Частично удовлетворяет	152						
Удовлетворяет	380						
1.2 Удовлетворяет ли Вас продолжительность перемен	<table border="1"> <tr> <td>Не удовлетворяет</td> <td>111</td> </tr> <tr> <td>Частично удовлетворяет</td> <td>170</td> </tr> <tr> <td>Удовлетворяет</td> <td>304</td> </tr> </table>	Не удовлетворяет	111	Частично удовлетворяет	170	Удовлетворяет	304
Не удовлетворяет	111						
Частично удовлетворяет	170						
Удовлетворяет	304						
1.3 Удовлетворяет ли Вас продолжительность перемен	<table border="1"> <tr> <td>Не удовлетворяет</td> <td>18</td> </tr> <tr> <td>Частично удовлетворяет</td> <td>59</td> </tr> <tr> <td>Удовлетворяет</td> <td>509</td> </tr> </table>	Не удовлетворяет	18	Частично удовлетворяет	59	Удовлетворяет	509
Не удовлетворяет	18						
Частично удовлетворяет	59						
Удовлетворяет	509						

<p>1.4 Удовлетворяет ли Вас порядок проведения сессии</p>	 <table border="1"> <thead> <tr> <th>Категория</th> <th>Количество</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Не удовлетворяет</td> <td>47</td> </tr> <tr> <td>Частично удовлетворяет</td> <td>76</td> </tr> <tr> <td>Удовлетворяет</td> <td>462</td> </tr> </tbody> </table>	Категория	Количество	Не удовлетворяет	47	Частично удовлетворяет	76	Удовлетворяет	462
Категория	Количество								
Не удовлетворяет	47								
Частично удовлетворяет	76								
Удовлетворяет	462								
<p>1.5 Удовлетворяет ли Вас организация самостоятельной работы</p>	 <table border="1"> <thead> <tr> <th>Категория</th> <th>Количество</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Не удовлетворяет</td> <td>47</td> </tr> <tr> <td>Частично удовлетворяет</td> <td>140</td> </tr> <tr> <td>Удовлетворяет</td> <td>398</td> </tr> </tbody> </table>	Категория	Количество	Не удовлетворяет	47	Частично удовлетворяет	140	Удовлетворяет	398
Категория	Количество								
Не удовлетворяет	47								
Частично удовлетворяет	140								
Удовлетворяет	398								
<p>1.6 Удовлетворяет ли Вас уровень получаемых знаний</p>	 <table border="1"> <thead> <tr> <th>Категория</th> <th>Количество</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Не удовлетворяет</td> <td>23</td> </tr> <tr> <td>Частично удовлетворяет</td> <td>111</td> </tr> <tr> <td>Удовлетворяет</td> <td>450</td> </tr> </tbody> </table>	Категория	Количество	Не удовлетворяет	23	Частично удовлетворяет	111	Удовлетворяет	450
Категория	Количество								
Не удовлетворяет	23								
Частично удовлетворяет	111								
Удовлетворяет	450								
<p>1.7 Удовлетворяет ли Вас доступность к компьютерам на факультете</p>	 <table border="1"> <thead> <tr> <th>Категория</th> <th>Количество</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Не удовлетворяет</td> <td>105</td> </tr> <tr> <td>Частично удовлетворяет</td> <td>158</td> </tr> <tr> <td>Удовлетворяет</td> <td>322</td> </tr> </tbody> </table>	Категория	Количество	Не удовлетворяет	105	Частично удовлетворяет	158	Удовлетворяет	322
Категория	Количество								
Не удовлетворяет	105								
Частично удовлетворяет	158								
Удовлетворяет	322								

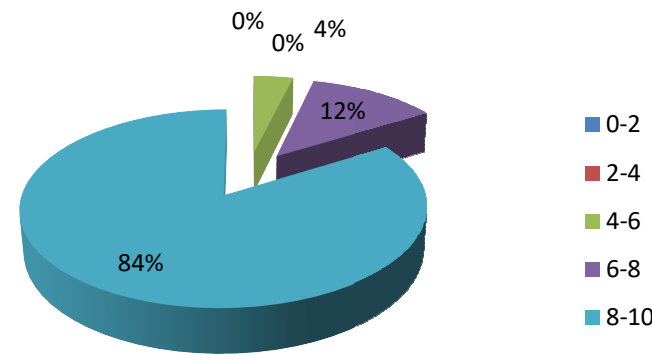
<p>1.8 Удовлетворяет ли Вас Доступность к системе Internet в вузе</p>	 <table border="1"> <thead> <tr> <th>Категория</th> <th>Количество</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Не удовлетворяет</td> <td>35</td> </tr> <tr> <td>Частично удовлетворяет</td> <td>94</td> </tr> <tr> <td>Удовлетворяет</td> <td>456</td> </tr> </tbody> </table>	Категория	Количество	Не удовлетворяет	35	Частично удовлетворяет	94	Удовлетворяет	456		
Категория	Количество										
Не удовлетворяет	35										
Частично удовлетворяет	94										
Удовлетворяет	456										
<p>2. Насколько Вы удовлетворены учебной нагрузкой?</p>	 <table border="1"> <thead> <tr> <th>Категория</th> <th>Процент</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Нагрузка большая: невозможно выполнить всё, что требуется от студента</td> <td>19%</td> </tr> <tr> <td>Нагрузка нормальная</td> <td>40%</td> </tr> <tr> <td>Для пользы учебного дела и усвоения материала учебную нагрузку студентов можно и увеличить</td> <td>41%</td> </tr> </tbody> </table>	Категория	Процент	Нагрузка большая: невозможно выполнить всё, что требуется от студента	19%	Нагрузка нормальная	40%	Для пользы учебного дела и усвоения материала учебную нагрузку студентов можно и увеличить	41%		
Категория	Процент										
Нагрузка большая: невозможно выполнить всё, что требуется от студента	19%										
Нагрузка нормальная	40%										
Для пользы учебного дела и усвоения материала учебную нагрузку студентов можно и увеличить	41%										
<p>3.1 Для Вас аттестация это</p>	 <table border="1"> <thead> <tr> <th>Категория</th> <th>Процент</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>своевременная подготовка к экзаменам</td> <td>41%</td> </tr> <tr> <td>самоконтроль</td> <td>9%</td> </tr> <tr> <td>показатель успеваемости</td> <td>36%</td> </tr> <tr> <td>Другая категория</td> <td>14%</td> </tr> </tbody> </table>	Категория	Процент	своевременная подготовка к экзаменам	41%	самоконтроль	9%	показатель успеваемости	36%	Другая категория	14%
Категория	Процент										
своевременная подготовка к экзаменам	41%										
самоконтроль	9%										
показатель успеваемости	36%										
Другая категория	14%										
<p>3.2 Насколько серьезно Вы относитесь к аттестации</p>	 <table border="1"> <thead> <tr> <th>Категория</th> <th>Процент</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>очень серьезно</td> <td>35%</td> </tr> <tr> <td>аттестация стимулирует мою учебу</td> <td>52%</td> </tr> <tr> <td>не серьезно, т.к. на аттестацию никто не смотрит</td> <td>12%</td> </tr> <tr> <td>никак не отношусь</td> <td>1%</td> </tr> </tbody> </table>	Категория	Процент	очень серьезно	35%	аттестация стимулирует мою учебу	52%	не серьезно, т.к. на аттестацию никто не смотрит	12%	никак не отношусь	1%
Категория	Процент										
очень серьезно	35%										
аттестация стимулирует мою учебу	52%										
не серьезно, т.к. на аттестацию никто не смотрит	12%										
никак не отношусь	1%										

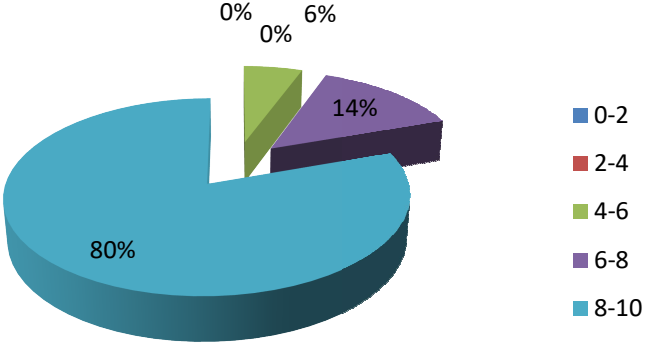
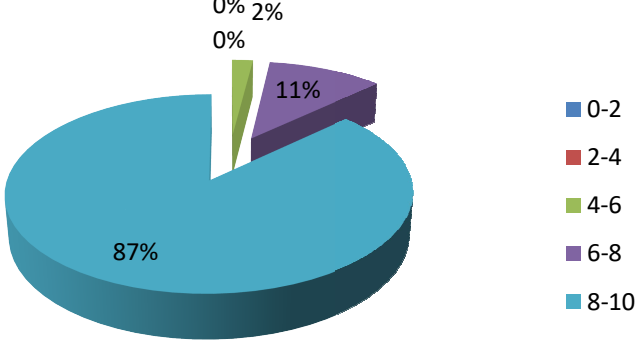
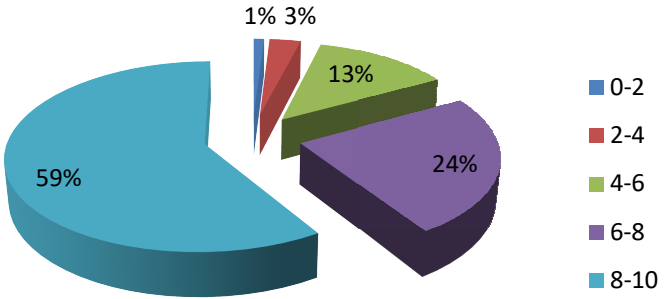
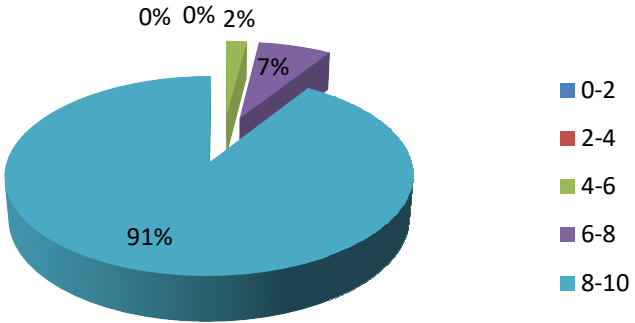
<p>3.3 Что влияет на вашу положительную аттестацию (успеваемость)</p>	 <ul style="list-style-type: none"> ■ наличие свободного времени ■ правильный выбор специальности (факультета) ■ отношение к учебе ■ затрудняюсь ответить
<p>4. Ваше мнение о качестве учебных практик</p>	 <ul style="list-style-type: none"> ■ Хорошо организованы и дают практические навыки ■ Недостаточно организованы и не дают необходимых практических навыков ■ Слишком много времени им уделяется ■ Слишком мало времени им уделяется
<p>5. Ваше мнение о качестве и организации производственных и преддипломных практик</p>	 <ul style="list-style-type: none"> ■ Хорошо организованы и дают практические навыки ■ Плохая согласованность в организации их проведения между вузом и предприятием ■ Помогают только собрать материал для курсового и дипломного проектирования
<p>6. Ваше отношение к научным и студенческим кружкам</p>	 <ul style="list-style-type: none"> ■ Впервые о них слышу ■ Они необходимы, хорошо организованы и помогают в учебном процессе ■ Пустая трата времени, я в их работе не участвую ■ Хотел бы участвовать в их работе, но они плохо организованы

<p>7. Ваше отношение к ежегодной научно-практической конференции студентов по итогам Научно-исследовательской работы студентов</p>	 <ul style="list-style-type: none"> ■ Впервые о них слышу ■ Они необходимы, хорошо организованы и помогают в учебном процессе ■ Пустая трата времени, я в их работе не участвую ■ Хотел бы участвовать в их работе, но они плохо организованы
<p>8. Из какого источника Вы получаете информацию о ходе учебного процесса и мероприятиях, проводимых в университете?</p>	 <ul style="list-style-type: none"> ■ Деканат ■ Преподаватель ■ Куратор ■ Староста ■ Сайт университета ■ Объявления

Таблица 3

Результаты анкетирования по Блок 2. Отношение руководителей университета, сотрудников структурных подразделений и студентов (по шкале от 1 до 10, цифра 10 означает максимальный балл по вопросу)

Вопрос	Результат анкетирования
<p>1. Насколько Вы удовлетворены отношениями с руководством университета</p>	 <ul style="list-style-type: none"> ■ 0-2 ■ 2-4 ■ 4-6 ■ 6-8 ■ 8-10

<p>2. Насколько Вы удовлетворены отношениями с руководством деканата</p>	 <table border="1"> <thead> <tr> <th>Степень удовлетворенности</th> <th>Процент</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>0-2</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>2-4</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>4-6</td> <td>6%</td> </tr> <tr> <td>6-8</td> <td>14%</td> </tr> <tr> <td>8-10</td> <td>80%</td> </tr> </tbody> </table>	Степень удовлетворенности	Процент	0-2	0%	2-4	0%	4-6	6%	6-8	14%	8-10	80%
Степень удовлетворенности	Процент												
0-2	0%												
2-4	0%												
4-6	6%												
6-8	14%												
8-10	80%												
<p>3. Насколько Вы удовлетворены отношениями с заведующими кафедр</p>	 <table border="1"> <thead> <tr> <th>Степень удовлетворенности</th> <th>Процент</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>0-2</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>2-4</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>4-6</td> <td>2%</td> </tr> <tr> <td>6-8</td> <td>11%</td> </tr> <tr> <td>8-10</td> <td>87%</td> </tr> </tbody> </table>	Степень удовлетворенности	Процент	0-2	0%	2-4	0%	4-6	2%	6-8	11%	8-10	87%
Степень удовлетворенности	Процент												
0-2	0%												
2-4	0%												
4-6	2%												
6-8	11%												
8-10	87%												
<p>4. Насколько Вы удовлетворены отношениями с преподавателями кафедр</p>	 <table border="1"> <thead> <tr> <th>Степень удовлетворенности</th> <th>Процент</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>0-2</td> <td>1%</td> </tr> <tr> <td>2-4</td> <td>3%</td> </tr> <tr> <td>4-6</td> <td>13%</td> </tr> <tr> <td>6-8</td> <td>24%</td> </tr> <tr> <td>8-10</td> <td>59%</td> </tr> </tbody> </table>	Степень удовлетворенности	Процент	0-2	1%	2-4	3%	4-6	13%	6-8	24%	8-10	59%
Степень удовлетворенности	Процент												
0-2	1%												
2-4	3%												
4-6	13%												
6-8	24%												
8-10	59%												
<p>5. Насколько Вы удовлетворены отношениями с лаборантами кафедр</p>	 <table border="1"> <thead> <tr> <th>Степень удовлетворенности</th> <th>Процент</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>0-2</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>2-4</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>4-6</td> <td>2%</td> </tr> <tr> <td>6-8</td> <td>7%</td> </tr> <tr> <td>8-10</td> <td>91%</td> </tr> </tbody> </table>	Степень удовлетворенности	Процент	0-2	0%	2-4	0%	4-6	2%	6-8	7%	8-10	91%
Степень удовлетворенности	Процент												
0-2	0%												
2-4	0%												
4-6	2%												
6-8	7%												
8-10	91%												

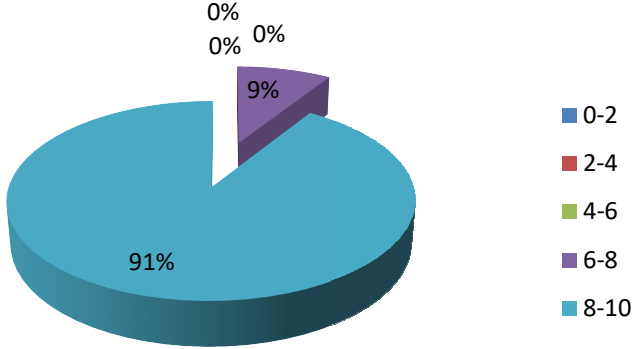
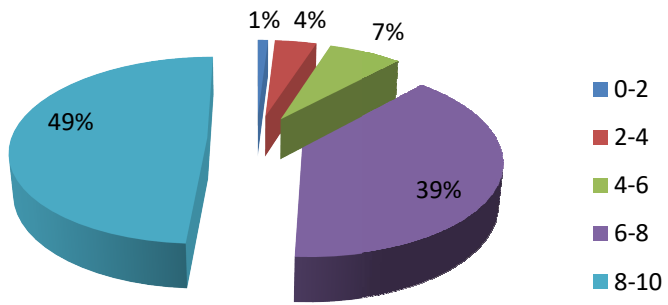
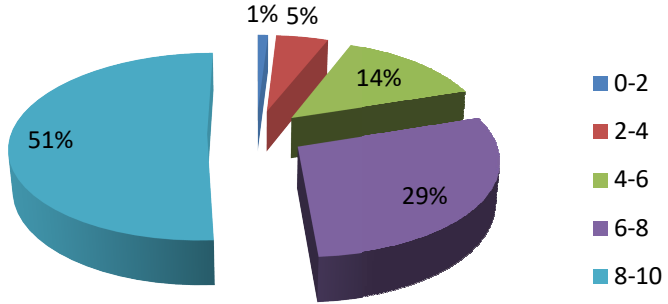
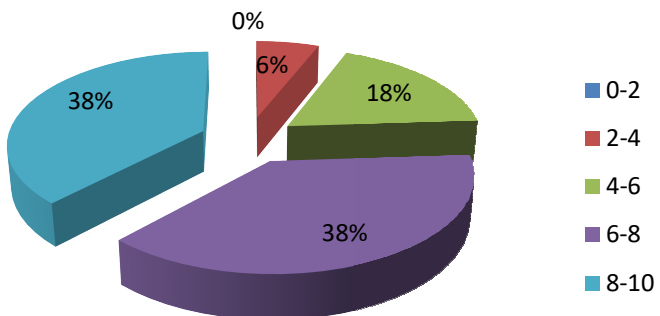
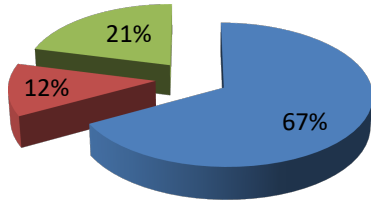
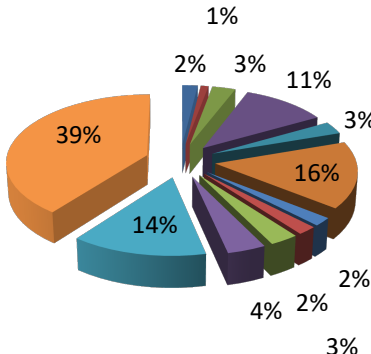
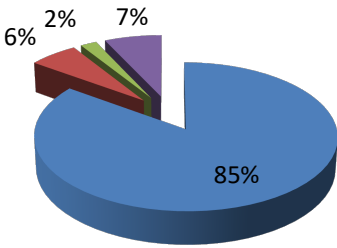
<p>6. Насколько Вы удовлетворены отношениями с куратором</p>	 <p>0% 0% 0%</p> <p>91%</p> <p>9%</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ 0-2 ■ 2-4 ■ 4-6 ■ 6-8 ■ 8-10
<p>7. Насколько Вы удовлетворены отношениями с студентами старших курсов</p>	 <p>1% 4% 7%</p> <p>49%</p> <p>39%</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ 0-2 ■ 2-4 ■ 4-6 ■ 6-8 ■ 8-10
<p>8. Насколько Вы удовлетворены отношениями с студентами своего потока</p>	 <p>1% 5%</p> <p>51%</p> <p>14%</p> <p>29%</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ 0-2 ■ 2-4 ■ 4-6 ■ 6-8 ■ 8-10
<p>9. Насколько Вы удовлетворены отношениями с студентами</p>	 <p>0%</p> <p>38%</p> <p>18%</p> <p>38%</p> <p>6%</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ 0-2 ■ 2-4 ■ 4-6 ■ 6-8 ■ 8-10

Таблица 4

Результаты анкетирования по Блок 3. Ваше отношение к учебе

Вопрос	Результат анкетирования
1. Насколько Вам интересен учебный процесс?	 <ul style="list-style-type: none"> ■ Учусь с интересом, учёба нравится ■ Учусь по необходимости ■ Трудно сказать
2. Что мешает учиться?	 <ul style="list-style-type: none"> ■ Не вижу смысла добиваться лучших результатов ■ Не учитывается уровень школьной подготовки ■ Часто подводит плохое самочувствие ■ Отвлекают проблемы, связанные с личной жизнью ■ Большой объем самостоятельной подготовки ■ Мешает тяжелое материальное положение ■ Отсутствие необходимых учебников, пособий ■ Не используются технические средства обучения ■ Мало преподавателей, которые хорошо излагают материал ■ Мешает психологическая обстановка в нашей группе ■ Собственная лень и неорганизованность ■ Ничего не мешает
3. Как Вы занимаетесь в течение семестра?	 <ul style="list-style-type: none"> ■ Систематически ■ Время от времени ■ Почти не занимаюсь ■ Интенсивно только во время сессии

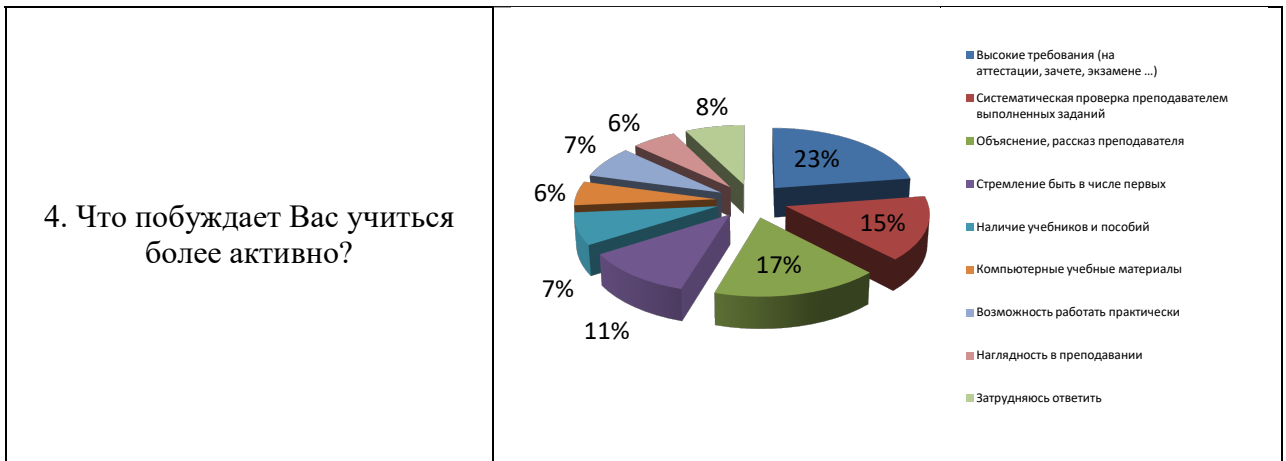
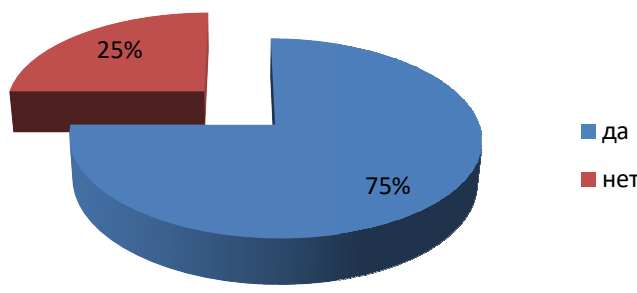
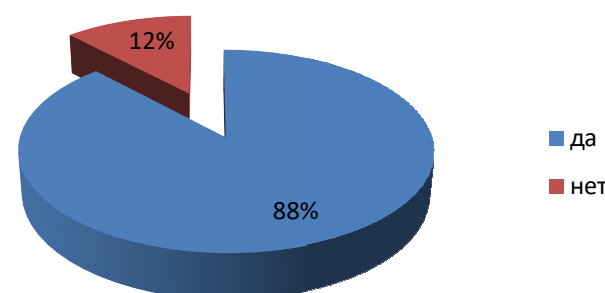
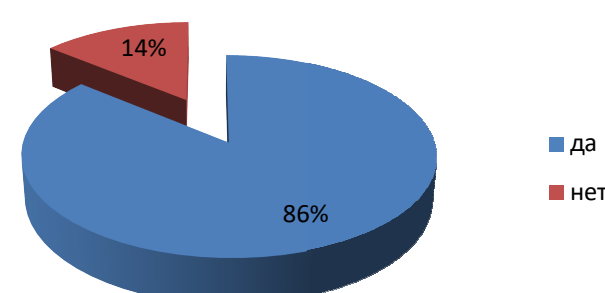
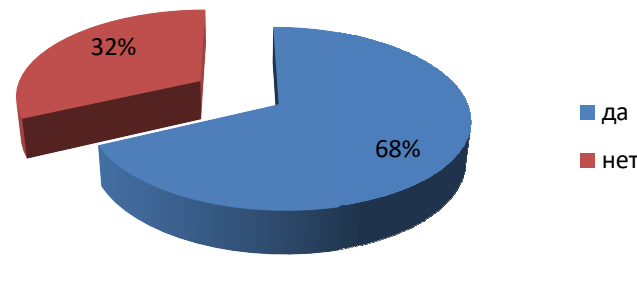


Таблица 5

Результаты анкетирования по Блок 4. Социальные условия

Вопрос	Результат анкетирования						
<p>1. Удовлетворены ли Вы организацией проведения досуга видами и числом культурно-массовых мероприятий</p>	<ul style="list-style-type: none"> ■ да ■ нет <table border="1"> <thead> <tr> <th>Ответ</th> <th>Процент</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>да</td> <td>78%</td> </tr> <tr> <td>нет</td> <td>22%</td> </tr> </tbody> </table>	Ответ	Процент	да	78%	нет	22%
Ответ	Процент						
да	78%						
нет	22%						
<p>2. Удовлетворены ли Вы организацией проведения досуга видами и числом спортивных мероприятий</p>	<ul style="list-style-type: none"> ■ да ■ нет <table border="1"> <thead> <tr> <th>Ответ</th> <th>Процент</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>да</td> <td>87%</td> </tr> <tr> <td>нет</td> <td>13%</td> </tr> </tbody> </table>	Ответ	Процент	да	87%	нет	13%
Ответ	Процент						
да	87%						
нет	13%						

<p>3. Удовлетворены ли Вы в обеспечении бытовыми условиями</p>	 <p>■ да ■ нет</p>
<p>4. Удовлетворены ли Вы в обеспечении морально-психологическими условиями</p>	 <p>■ да ■ нет</p>
<p>5. Удовлетворены ли Вы в обеспечении работой вахтеров</p>	 <p>■ да ■ нет</p>
<p>6. Удовлетворены ли Вы в обеспечении работой кастелянши</p>	 <p>■ да ■ нет</p>

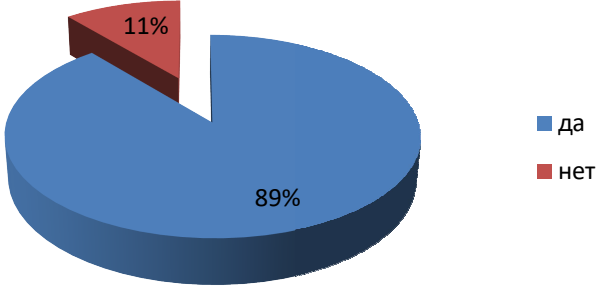
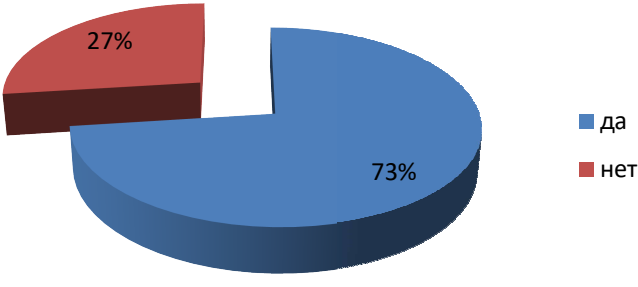
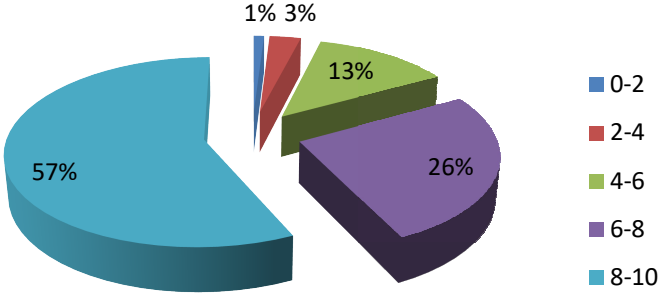
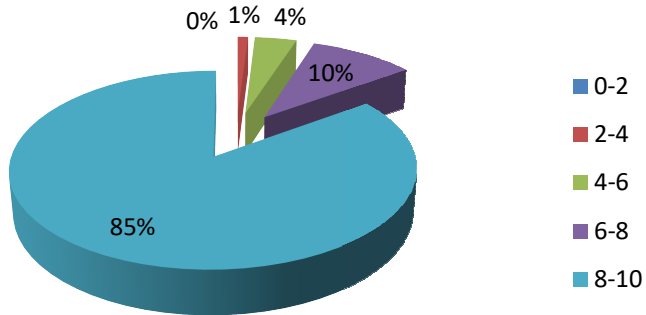
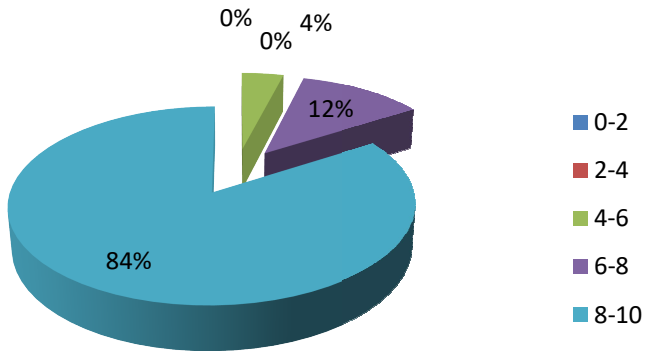
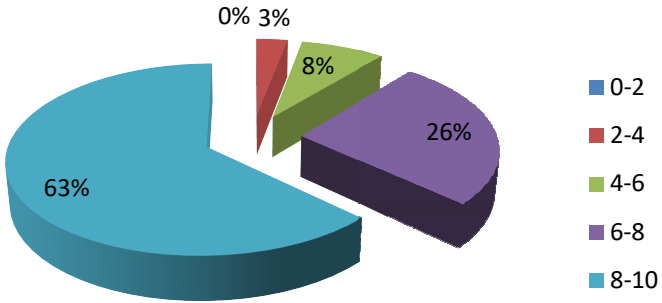
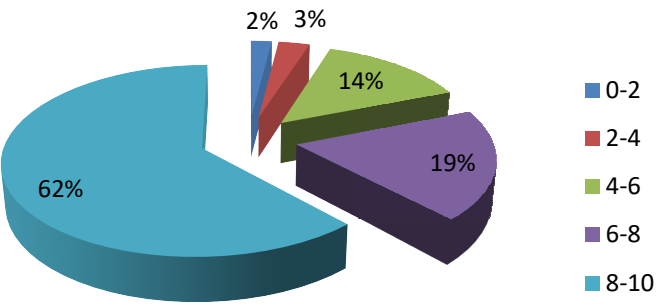
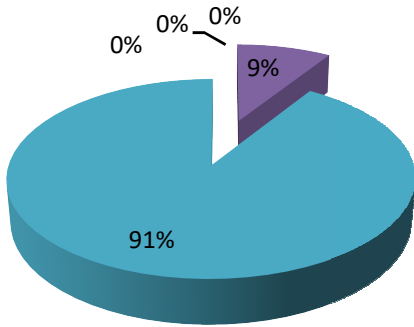
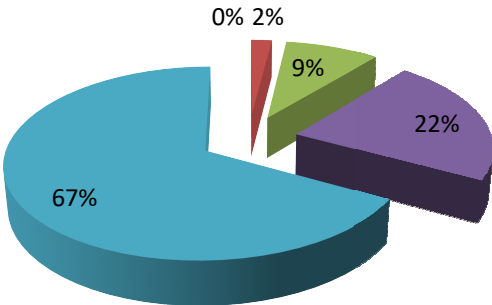
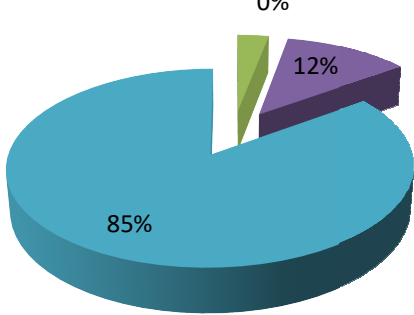
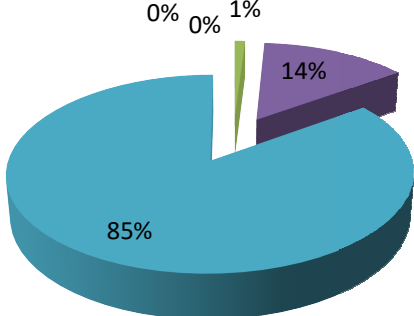
<p>7. Удовлетворены ли Вы в общезнжитии работой коменданта</p>	 <p>■ да ■ нет</p>
<p>8. Удовлетворены ли Вы в общезнжитии состоянием мест общезнжития пользования</p>	 <p>■ да ■ нет</p>

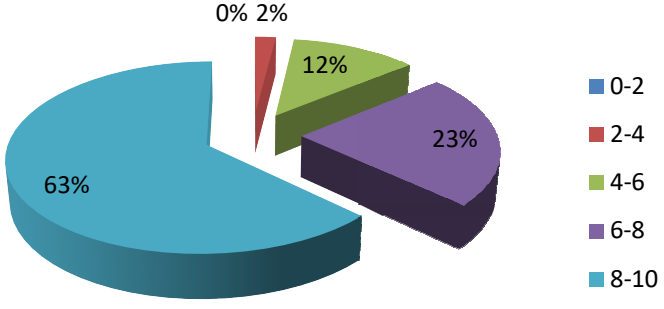
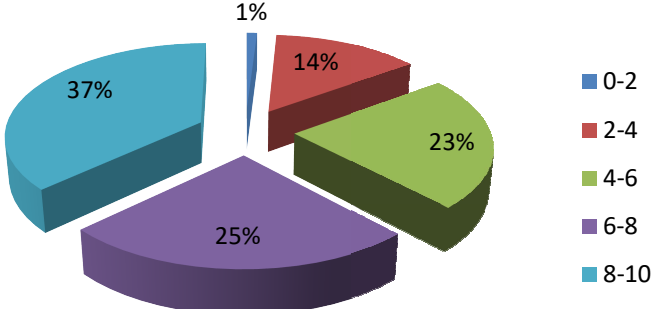
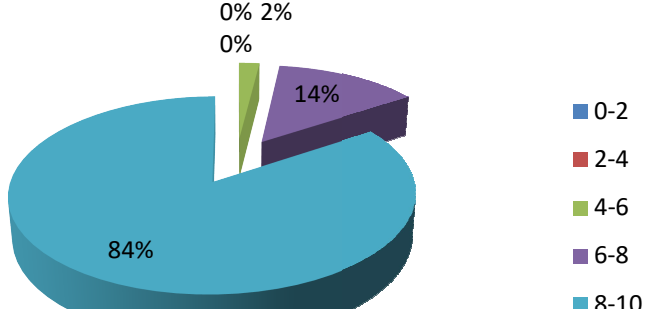
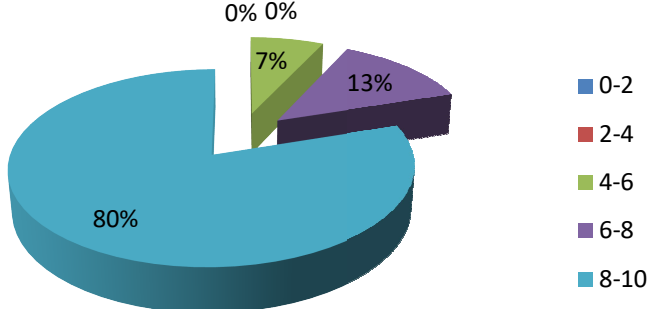
Таблица 6

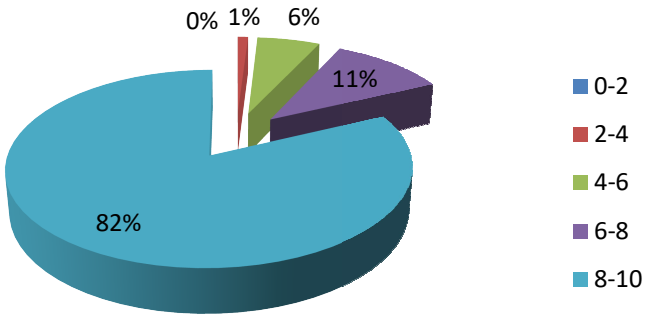
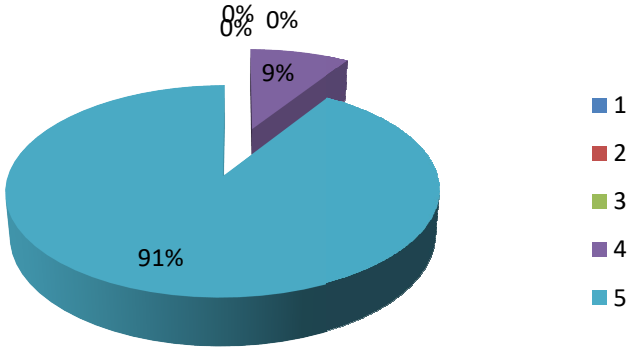
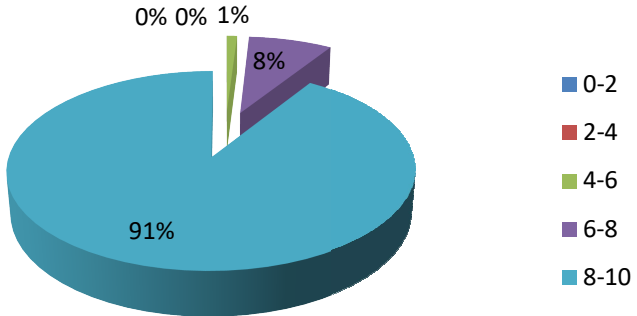
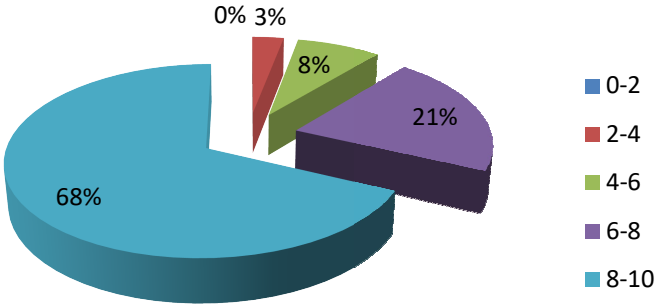
Результаты анкетирования по Блок 5. Удовлетворенность работой структурных подразделений, служб и состоянием аудиторного фонда вуза

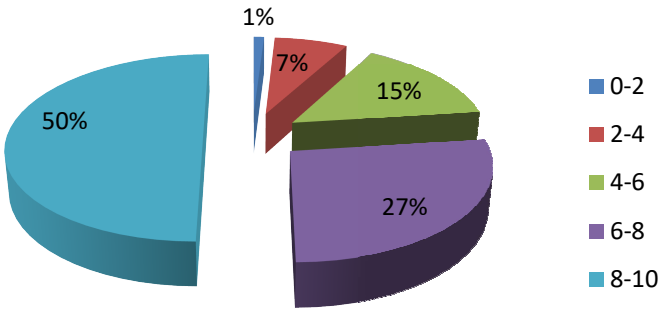
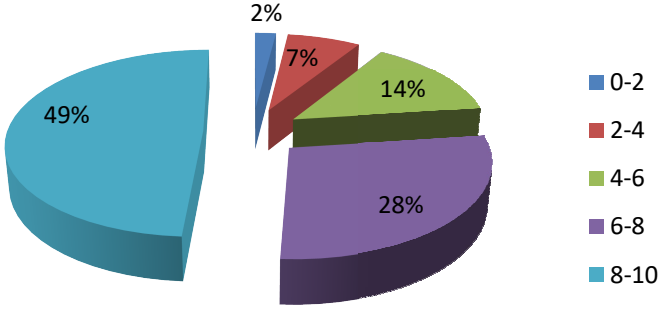
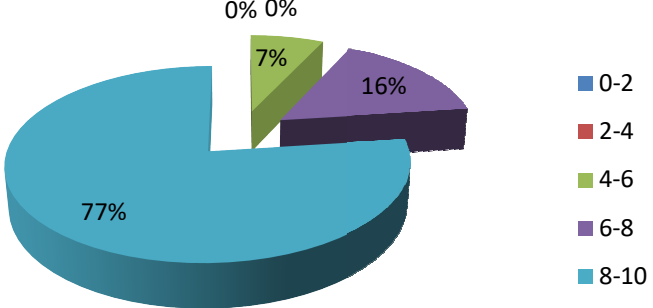
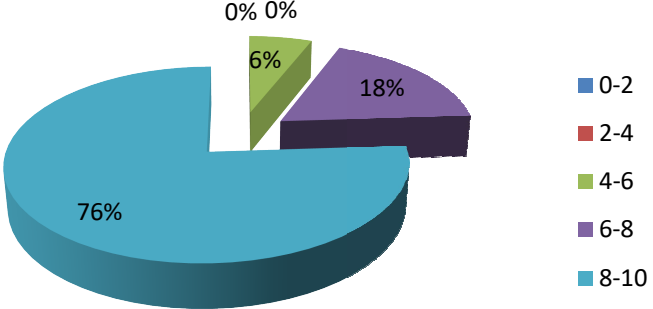
<p>Вопрос</p>	<p>Результат анкетирования</p>
<p>1. Оцените, насколько Вы удовлетворены (по шкале от 1 до 10, цифра 10 означает максимальный балл по вопросу)</p>	
<p>1.1 Оцените, насколько Вы удовлетворены техническим оснащением учебных лабораторий</p>	 <p>■ 0-2 ■ 2-4 ■ 4-6 ■ 6-8 ■ 8-10</p>

<p>1.2 Оцените, насколько Вы удовлетворены охраной и безопасностью труда</p>	 <table border="1"> <thead> <tr> <th>Оценка</th> <th>Процент</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>0-2</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>2-4</td> <td>1%</td> </tr> <tr> <td>4-6</td> <td>4%</td> </tr> <tr> <td>6-8</td> <td>10%</td> </tr> <tr> <td>8-10</td> <td>85%</td> </tr> </tbody> </table>	Оценка	Процент	0-2	0%	2-4	1%	4-6	4%	6-8	10%	8-10	85%
Оценка	Процент												
0-2	0%												
2-4	1%												
4-6	4%												
6-8	10%												
8-10	85%												
<p>1.3 Оцените, насколько Вы удовлетворены запретом курения табачных изделий в вузе</p>	 <table border="1"> <thead> <tr> <th>Оценка</th> <th>Процент</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>0-2</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>2-4</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>4-6</td> <td>4%</td> </tr> <tr> <td>6-8</td> <td>12%</td> </tr> <tr> <td>8-10</td> <td>84%</td> </tr> </tbody> </table>	Оценка	Процент	0-2	0%	2-4	0%	4-6	4%	6-8	12%	8-10	84%
Оценка	Процент												
0-2	0%												
2-4	0%												
4-6	4%												
6-8	12%												
8-10	84%												
<p>1.4 Оцените, насколько Вы удовлетворены состоянием аудиторий</p>	 <table border="1"> <thead> <tr> <th>Оценка</th> <th>Процент</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>0-2</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>2-4</td> <td>3%</td> </tr> <tr> <td>4-6</td> <td>8%</td> </tr> <tr> <td>6-8</td> <td>26%</td> </tr> <tr> <td>8-10</td> <td>63%</td> </tr> </tbody> </table>	Оценка	Процент	0-2	0%	2-4	3%	4-6	8%	6-8	26%	8-10	63%
Оценка	Процент												
0-2	0%												
2-4	3%												
4-6	8%												
6-8	26%												
8-10	63%												
<p>1.5 Оцените, насколько Вы удовлетворены состоянием мест общего пользования</p>	 <table border="1"> <thead> <tr> <th>Оценка</th> <th>Процент</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>0-2</td> <td>2%</td> </tr> <tr> <td>2-4</td> <td>3%</td> </tr> <tr> <td>4-6</td> <td>14%</td> </tr> <tr> <td>6-8</td> <td>19%</td> </tr> <tr> <td>8-10</td> <td>62%</td> </tr> </tbody> </table>	Оценка	Процент	0-2	2%	2-4	3%	4-6	14%	6-8	19%	8-10	62%
Оценка	Процент												
0-2	2%												
2-4	3%												
4-6	14%												
6-8	19%												
8-10	62%												

<p>1.6 Оцените, насколько Вы удовлетворены состоянием прилегающих территорий к вузу</p>	 <table border="1" data-bbox="1372 257 1460 492"> <thead> <tr> <th>Оценка</th> <th>Процент</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>0-2</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>2-4</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>4-6</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>6-8</td> <td>9%</td> </tr> <tr> <td>8-10</td> <td>91%</td> </tr> </tbody> </table>	Оценка	Процент	0-2	0%	2-4	0%	4-6	0%	6-8	9%	8-10	91%
Оценка	Процент												
0-2	0%												
2-4	0%												
4-6	0%												
6-8	9%												
8-10	91%												
<p>1.7 Оцените, насколько Вы удовлетворены состоянием спортивных площадок</p>	 <table border="1" data-bbox="1372 716 1460 952"> <thead> <tr> <th>Оценка</th> <th>Процент</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>0-2</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>2-4</td> <td>2%</td> </tr> <tr> <td>4-6</td> <td>9%</td> </tr> <tr> <td>6-8</td> <td>22%</td> </tr> <tr> <td>8-10</td> <td>67%</td> </tr> </tbody> </table>	Оценка	Процент	0-2	0%	2-4	2%	4-6	9%	6-8	22%	8-10	67%
Оценка	Процент												
0-2	0%												
2-4	2%												
4-6	9%												
6-8	22%												
8-10	67%												
<p>1.8 Оцените, насколько Вы удовлетворены работой профкома студентов</p>	 <table border="1" data-bbox="1372 1176 1460 1411"> <thead> <tr> <th>Оценка</th> <th>Процент</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>0-2</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>2-4</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>4-6</td> <td>3%</td> </tr> <tr> <td>6-8</td> <td>12%</td> </tr> <tr> <td>8-10</td> <td>85%</td> </tr> </tbody> </table>	Оценка	Процент	0-2	0%	2-4	0%	4-6	3%	6-8	12%	8-10	85%
Оценка	Процент												
0-2	0%												
2-4	0%												
4-6	3%												
6-8	12%												
8-10	85%												
<p>1.9 Оцените, насколько Вы удовлетворены деятельностью студенческого совета</p>	 <table border="1" data-bbox="1372 1624 1460 1859"> <thead> <tr> <th>Оценка</th> <th>Процент</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>0-2</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>2-4</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>4-6</td> <td>1%</td> </tr> <tr> <td>6-8</td> <td>14%</td> </tr> <tr> <td>8-10</td> <td>85%</td> </tr> </tbody> </table>	Оценка	Процент	0-2	0%	2-4	0%	4-6	1%	6-8	14%	8-10	85%
Оценка	Процент												
0-2	0%												
2-4	0%												
4-6	1%												
6-8	14%												
8-10	85%												

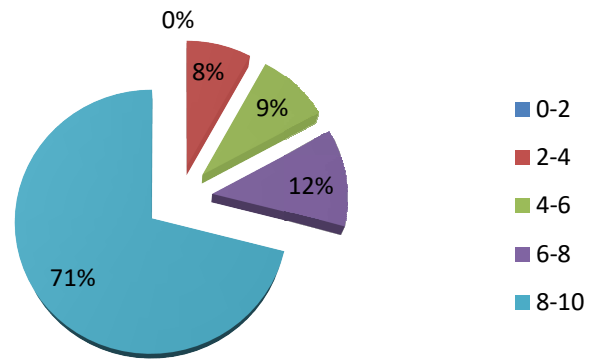
<p>1.10 Оцените, насколько Вы удовлетворены предоставлением льгот (отдых, санаторное лечение и др.)</p>	 <table border="1"> <thead> <tr> <th>Скала</th> <th>Процент</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>0-2</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>2-4</td> <td>2%</td> </tr> <tr> <td>4-6</td> <td>12%</td> </tr> <tr> <td>6-8</td> <td>23%</td> </tr> <tr> <td>8-10</td> <td>63%</td> </tr> </tbody> </table>	Скала	Процент	0-2	0%	2-4	2%	4-6	12%	6-8	23%	8-10	63%
Скала	Процент												
0-2	0%												
2-4	2%												
4-6	12%												
6-8	23%												
8-10	63%												
<p>1.11 Оцените, насколько Вы удовлетворены системой организации медицинского обслуживания</p>	 <table border="1"> <thead> <tr> <th>Скала</th> <th>Процент</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>0-2</td> <td>1%</td> </tr> <tr> <td>2-4</td> <td>14%</td> </tr> <tr> <td>4-6</td> <td>23%</td> </tr> <tr> <td>6-8</td> <td>25%</td> </tr> <tr> <td>8-10</td> <td>37%</td> </tr> </tbody> </table>	Скала	Процент	0-2	1%	2-4	14%	4-6	23%	6-8	25%	8-10	37%
Скала	Процент												
0-2	1%												
2-4	14%												
4-6	23%												
6-8	25%												
8-10	37%												
<p>1.12 Оцените, насколько Вы удовлетворены работой факультета общественных профессий</p>	 <table border="1"> <thead> <tr> <th>Скала</th> <th>Процент</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>0-2</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>2-4</td> <td>2%</td> </tr> <tr> <td>4-6</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>6-8</td> <td>14%</td> </tr> <tr> <td>8-10</td> <td>84%</td> </tr> </tbody> </table>	Скала	Процент	0-2	0%	2-4	2%	4-6	0%	6-8	14%	8-10	84%
Скала	Процент												
0-2	0%												
2-4	2%												
4-6	0%												
6-8	14%												
8-10	84%												
<p>2. Насколько Вы удовлетворены работой приемной комиссии? (по шкале от 1 до 10, цифра 10 означает максимальный балл по вопросу)</p>													
<p>2.1 Насколько Вы удовлетворены работой технических секретарей</p>	 <table border="1"> <thead> <tr> <th>Скала</th> <th>Процент</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>0-2</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>2-4</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>4-6</td> <td>7%</td> </tr> <tr> <td>6-8</td> <td>13%</td> </tr> <tr> <td>8-10</td> <td>80%</td> </tr> </tbody> </table>	Скала	Процент	0-2	0%	2-4	0%	4-6	7%	6-8	13%	8-10	80%
Скала	Процент												
0-2	0%												
2-4	0%												
4-6	7%												
6-8	13%												
8-10	80%												

<p>2.2 Насколько Вы удовлетворены работой подготовительных курсов</p>	 <table border="1"> <thead> <tr> <th>Скала</th> <th>Процент</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>0-2</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>2-4</td> <td>1%</td> </tr> <tr> <td>4-6</td> <td>6%</td> </tr> <tr> <td>6-8</td> <td>11%</td> </tr> <tr> <td>8-10</td> <td>82%</td> </tr> </tbody> </table>	Скала	Процент	0-2	0%	2-4	1%	4-6	6%	6-8	11%	8-10	82%
Скала	Процент												
0-2	0%												
2-4	1%												
4-6	6%												
6-8	11%												
8-10	82%												
<p>2.3 Насколько Вы удовлетворены работой проводимым Днем открытых дверей</p>	 <table border="1"> <thead> <tr> <th>Скала</th> <th>Процент</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>9%</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>91%</td> </tr> </tbody> </table>	Скала	Процент	1	0%	2	0%	3	0%	4	9%	5	91%
Скала	Процент												
1	0%												
2	0%												
3	0%												
4	9%												
5	91%												
<p>2.4 Насколько Вы удовлетворены наглядностью и доступностью информации об условиях поступления в вуз</p>	 <table border="1"> <thead> <tr> <th>Скала</th> <th>Процент</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>0-2</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>2-4</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>4-6</td> <td>1%</td> </tr> <tr> <td>6-8</td> <td>8%</td> </tr> <tr> <td>8-10</td> <td>91%</td> </tr> </tbody> </table>	Скала	Процент	0-2	0%	2-4	0%	4-6	1%	6-8	8%	8-10	91%
Скала	Процент												
0-2	0%												
2-4	0%												
4-6	1%												
6-8	8%												
8-10	91%												
<p>3. Насколько Вы удовлетворены системой организации питания? (по шкале от 1 до 10, цифра 10 означает максимальный балл по вопросу)</p>													
<p>3.1 Насколько Вы удовлетворены наличием мест для мытья рук</p>	 <table border="1"> <thead> <tr> <th>Скала</th> <th>Процент</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>0-2</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>2-4</td> <td>3%</td> </tr> <tr> <td>4-6</td> <td>8%</td> </tr> <tr> <td>6-8</td> <td>21%</td> </tr> <tr> <td>8-10</td> <td>68%</td> </tr> </tbody> </table>	Скала	Процент	0-2	0%	2-4	3%	4-6	8%	6-8	21%	8-10	68%
Скала	Процент												
0-2	0%												
2-4	3%												
4-6	8%												
6-8	21%												
8-10	68%												

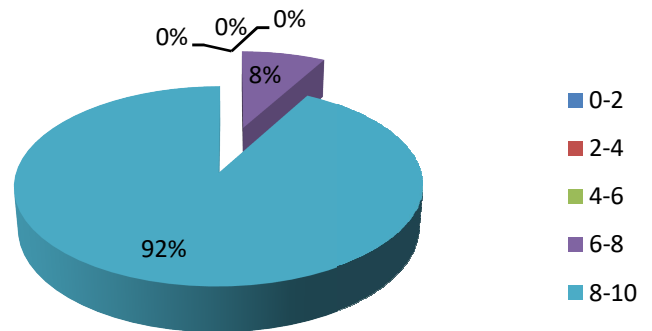
<p>3.2 Насколько Вы удовлетворены количеством мест для питания</p>	 <table border="1"> <thead> <tr> <th>Степень удовлетворенности</th> <th>Процент</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>0-2</td> <td>1%</td> </tr> <tr> <td>2-4</td> <td>7%</td> </tr> <tr> <td>4-6</td> <td>15%</td> </tr> <tr> <td>6-8</td> <td>27%</td> </tr> <tr> <td>8-10</td> <td>50%</td> </tr> </tbody> </table>	Степень удовлетворенности	Процент	0-2	1%	2-4	7%	4-6	15%	6-8	27%	8-10	50%
Степень удовлетворенности	Процент												
0-2	1%												
2-4	7%												
4-6	15%												
6-8	27%												
8-10	50%												
<p>3.3 Насколько Вы удовлетворены количеством посадочных мест</p>	 <table border="1"> <thead> <tr> <th>Степень удовлетворенности</th> <th>Процент</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>0-2</td> <td>2%</td> </tr> <tr> <td>2-4</td> <td>7%</td> </tr> <tr> <td>4-6</td> <td>14%</td> </tr> <tr> <td>6-8</td> <td>28%</td> </tr> <tr> <td>8-10</td> <td>49%</td> </tr> </tbody> </table>	Степень удовлетворенности	Процент	0-2	2%	2-4	7%	4-6	14%	6-8	28%	8-10	49%
Степень удовлетворенности	Процент												
0-2	2%												
2-4	7%												
4-6	14%												
6-8	28%												
8-10	49%												
<p>3.4 Насколько Вы удовлетворены временем работы</p>	 <table border="1"> <thead> <tr> <th>Степень удовлетворенности</th> <th>Процент</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>0-2</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>2-4</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>4-6</td> <td>7%</td> </tr> <tr> <td>6-8</td> <td>16%</td> </tr> <tr> <td>8-10</td> <td>77%</td> </tr> </tbody> </table>	Степень удовлетворенности	Процент	0-2	0%	2-4	0%	4-6	7%	6-8	16%	8-10	77%
Степень удовлетворенности	Процент												
0-2	0%												
2-4	0%												
4-6	7%												
6-8	16%												
8-10	77%												
<p>3.5 Насколько Вы удовлетворены обслуживающим персоналом</p>	 <table border="1"> <thead> <tr> <th>Степень удовлетворенности</th> <th>Процент</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>0-2</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>2-4</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>4-6</td> <td>6%</td> </tr> <tr> <td>6-8</td> <td>18%</td> </tr> <tr> <td>8-10</td> <td>76%</td> </tr> </tbody> </table>	Степень удовлетворенности	Процент	0-2	0%	2-4	0%	4-6	6%	6-8	18%	8-10	76%
Степень удовлетворенности	Процент												
0-2	0%												
2-4	0%												
4-6	6%												
6-8	18%												
8-10	76%												

<p>3.6 Насколько Вы удовлетворены ассортиментом блюд</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Скала</th> <th>Процент</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>0-2</td> <td>1%</td> </tr> <tr> <td>2-4</td> <td>4%</td> </tr> <tr> <td>4-6</td> <td>13%</td> </tr> <tr> <td>6-8</td> <td>21%</td> </tr> <tr> <td>8-10</td> <td>61%</td> </tr> </tbody> </table>	Скала	Процент	0-2	1%	2-4	4%	4-6	13%	6-8	21%	8-10	61%
Скала	Процент												
0-2	1%												
2-4	4%												
4-6	13%												
6-8	21%												
8-10	61%												
<p>3.7 Насколько Вы удовлетворены доступностью цен</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Скала</th> <th>Процент</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>0-2</td> <td>2%</td> </tr> <tr> <td>2-4</td> <td>8%</td> </tr> <tr> <td>4-6</td> <td>17%</td> </tr> <tr> <td>6-8</td> <td>21%</td> </tr> <tr> <td>8-10</td> <td>52%</td> </tr> </tbody> </table>	Скала	Процент	0-2	2%	2-4	8%	4-6	17%	6-8	21%	8-10	52%
Скала	Процент												
0-2	2%												
2-4	8%												
4-6	17%												
6-8	21%												
8-10	52%												
<p>3.8 Насколько Вы удовлетворены дизайном интерьера</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Скала</th> <th>Процент</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>0-2</td> <td>1%</td> </tr> <tr> <td>2-4</td> <td>7%</td> </tr> <tr> <td>4-6</td> <td>19%</td> </tr> <tr> <td>6-8</td> <td>22%</td> </tr> <tr> <td>8-10</td> <td>51%</td> </tr> </tbody> </table>	Скала	Процент	0-2	1%	2-4	7%	4-6	19%	6-8	22%	8-10	51%
Скала	Процент												
0-2	1%												
2-4	7%												
4-6	19%												
6-8	22%												
8-10	51%												
<p>3.9 Насколько Вы удовлетворены санитарным состоянием</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Скала</th> <th>Процент</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>2%</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>6%</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>14%</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>23%</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>55%</td> </tr> </tbody> </table>	Скала	Процент	1	2%	2	6%	3	14%	4	23%	5	55%
Скала	Процент												
1	2%												
2	6%												
3	14%												
4	23%												
5	55%												
<p>4. Насколько Вы удовлетворены работой библиотеки? (по шкале от 1 до 10, цифра 10 означает максимальный балл по вопросу)</p>													

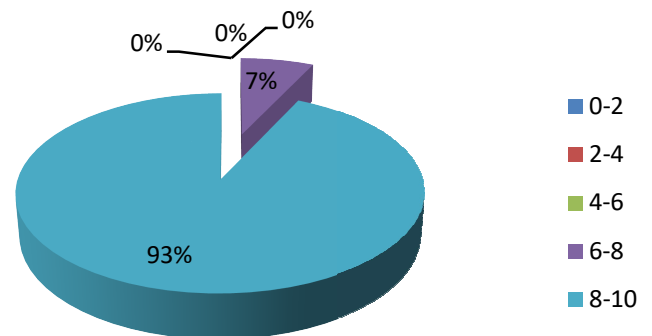
4.1 Насколько удовлетворяет ли Вас режим работы



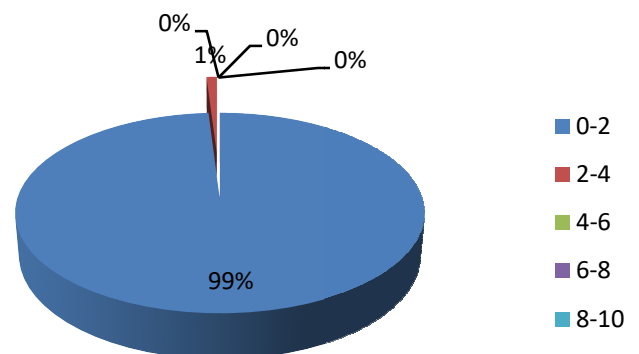
4.2 Обеспечивает ли Вас библиотека вуза учебной литературой



4.3 Обеспечивает ли Вас библиотека вуза научной литературой



4.4 Часто ли Вам приходится покупать необходимую для занятий учебную или научную литературу



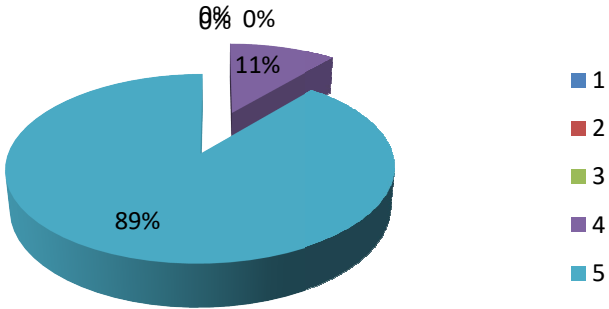
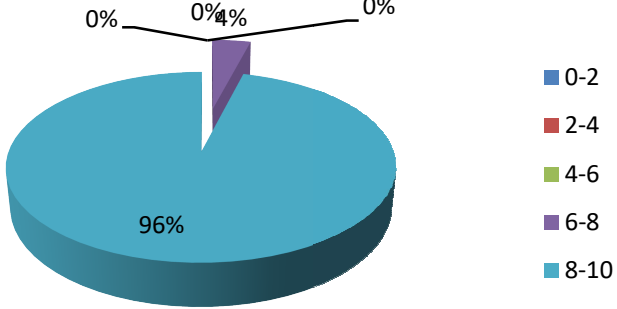
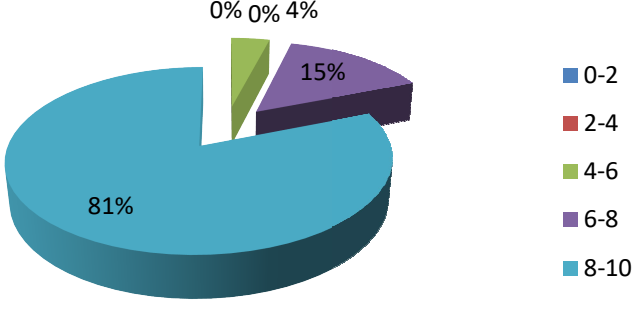
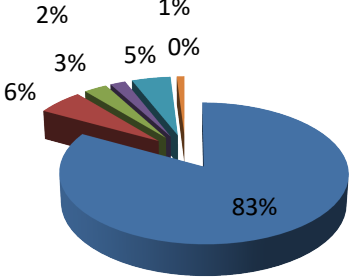
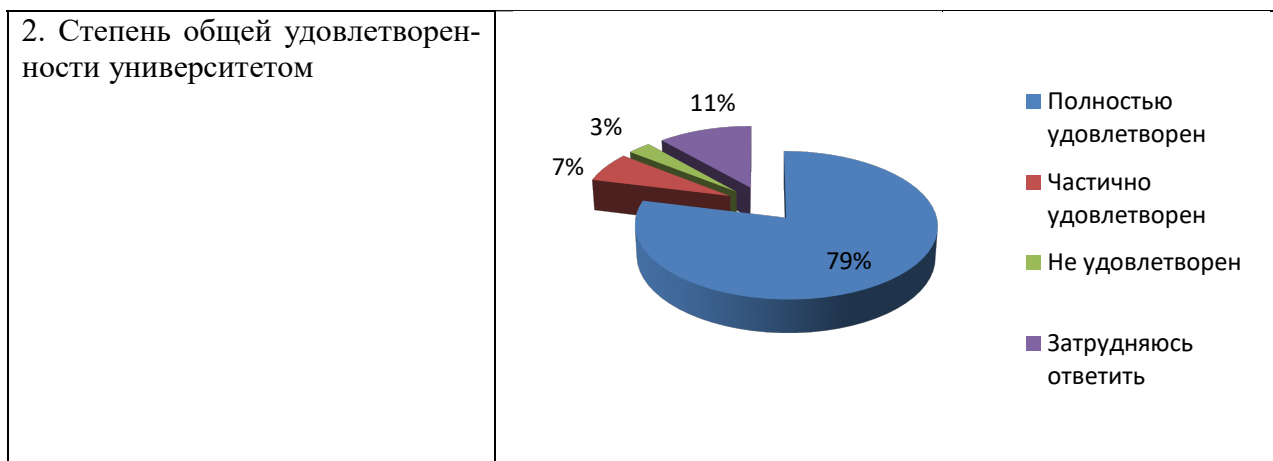
4.5 Пользуетесь ли Вы электронным каталогом	 <table border="1"> <tr><td>1</td><td>89%</td></tr> <tr><td>2</td><td>0%</td></tr> <tr><td>3</td><td>0%</td></tr> <tr><td>4</td><td>11%</td></tr> <tr><td>5</td><td>0%</td></tr> </table>	1	89%	2	0%	3	0%	4	11%	5	0%
1	89%										
2	0%										
3	0%										
4	11%										
5	0%										
4.6 Пользуетесь ли Вы электронной библиотекой	 <table border="1"> <tr><td>0-2</td><td>96%</td></tr> <tr><td>2-4</td><td>0%</td></tr> <tr><td>4-6</td><td>0%</td></tr> <tr><td>6-8</td><td>4%</td></tr> <tr><td>8-10</td><td>0%</td></tr> </table>	0-2	96%	2-4	0%	4-6	0%	6-8	4%	8-10	0%
0-2	96%										
2-4	0%										
4-6	0%										
6-8	4%										
8-10	0%										
4.7 Удовлетворяет ли Вас обслуживание сотрудниками библиотеки	 <table border="1"> <tr><td>0-2</td><td>81%</td></tr> <tr><td>2-4</td><td>0%</td></tr> <tr><td>4-6</td><td>4%</td></tr> <tr><td>6-8</td><td>15%</td></tr> <tr><td>8-10</td><td>0%</td></tr> </table>	0-2	81%	2-4	0%	4-6	4%	6-8	15%	8-10	0%
0-2	81%										
2-4	0%										
4-6	4%										
6-8	15%										
8-10	0%										

Таблица 7

Результаты анкетирования по Блок 6. Ваше мнение и суждения Ваших близких об университете

Вопрос	Результат анкетирования														
1. Что Вам дает университет?	 <table border="1"> <tr><td>Дает профессиональные знания</td><td>83%</td></tr> <tr><td>Учит работать самостоятельно</td><td>6%</td></tr> <tr><td>Помогает лучше узнать себя</td><td>3%</td></tr> <tr><td>Учит общению</td><td>5%</td></tr> <tr><td>Other</td><td>2%</td></tr> <tr><td>Other</td><td>1%</td></tr> <tr><td>Other</td><td>0%</td></tr> </table>	Дает профессиональные знания	83%	Учит работать самостоятельно	6%	Помогает лучше узнать себя	3%	Учит общению	5%	Other	2%	Other	1%	Other	0%
Дает профессиональные знания	83%														
Учит работать самостоятельно	6%														
Помогает лучше узнать себя	3%														
Учит общению	5%														
Other	2%														
Other	1%														
Other	0%														



3. Результаты анкетирования педагогических работников университета с использованием анкеты «Оценка педагогическим работником университета качества образовательной деятельности»

Педагогическими работниками университета было заполнено 264 анкеты об оценке качества образовательной деятельности.

Таблица 8

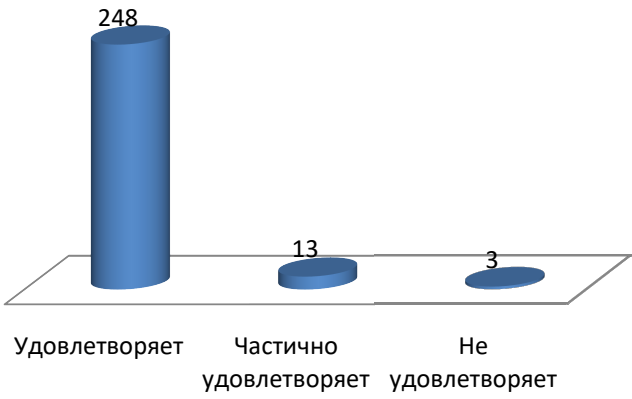
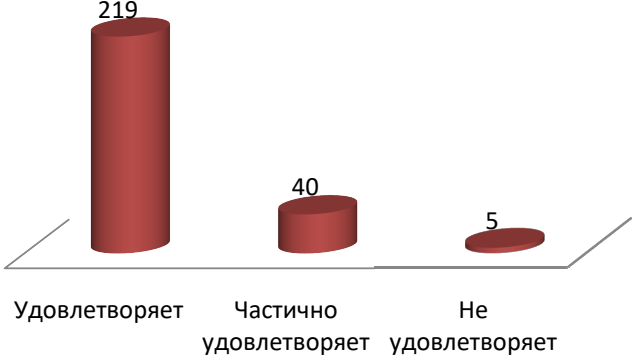
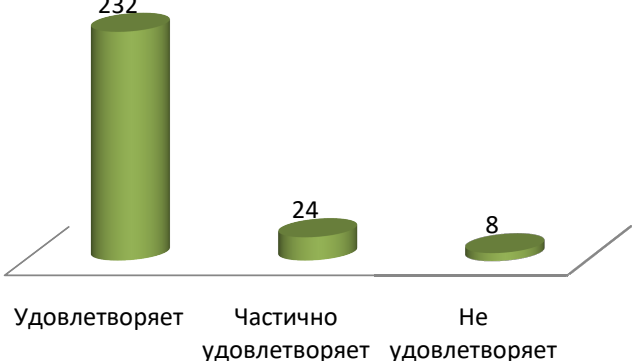
Анкетирование педагогических работников экономического факультета

Код и наименование направления подготовки, специальности, профессии	Количество педагогических работников, участвовавших в анкетировании (форма обучения)
Программы среднего профессионального образования	
38.01.02 Продавец, контролер-кассир	7
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	26
40.02.04 Право и организация социального обеспечения (после 9 класса)	24
40.02.04 Право и организация социального обеспечения (после 11 класса)	27
43.02.14 Гостиничное дело	19
43.02.16 Туризм и гостеприимство	8
Программы высшего образования - бакалавриат	
27.03.05 Инноватика	27
38.03.01 Экономика	32
38.03.02 Менеджмент	29
40.03.01 Юриспруденция	8
43.03.02 Туризм	11
Программы высшего образования - специалитет	
38.05.01 Экономическая безопасность	17
Программы высшего образования - магистратура	
38.04.01 Экономика	13
38.04.02 Менеджмент	16
Всего анкет	264

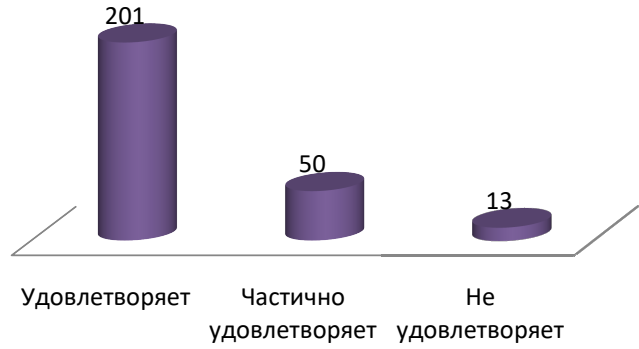
Ниже в таблице 9 представлены результаты анализа ответов педагогических работников университета на вопросы анкеты.

Таблица 9

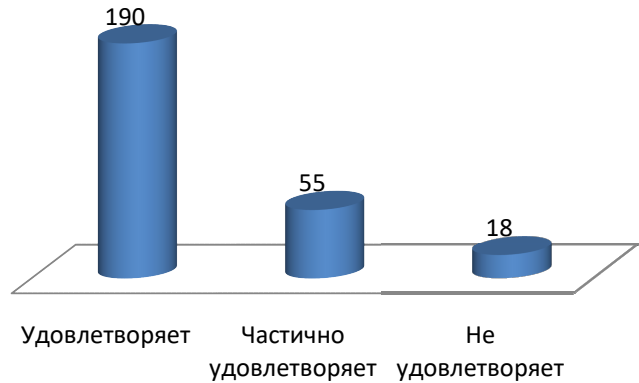
Результаты анализа ответов педагогических работников университета на вопросы анкеты

Вопрос	Результат анкетирования								
<p>1. Вы удовлетворены качеством образовательной деятельности в ФГБОУ ВО ВГЛТУ?</p>	 <table border="1"> <thead> <tr> <th>Категория</th> <th>Количество</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Удовлетворяет</td> <td>248</td> </tr> <tr> <td>Частично удовлетворяет</td> <td>13</td> </tr> <tr> <td>Не удовлетворяет</td> <td>3</td> </tr> </tbody> </table>	Категория	Количество	Удовлетворяет	248	Частично удовлетворяет	13	Не удовлетворяет	3
Категория	Количество								
Удовлетворяет	248								
Частично удовлетворяет	13								
Не удовлетворяет	3								
<p>2. Насколько Вы удовлетворены</p> <p>2.1 Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда и оснащённостью рабочих мест</p>	 <table border="1"> <thead> <tr> <th>Категория</th> <th>Количество</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Удовлетворяет</td> <td>219</td> </tr> <tr> <td>Частично удовлетворяет</td> <td>40</td> </tr> <tr> <td>Не удовлетворяет</td> <td>5</td> </tr> </tbody> </table>	Категория	Количество	Удовлетворяет	219	Частично удовлетворяет	40	Не удовлетворяет	5
Категория	Количество								
Удовлетворяет	219								
Частично удовлетворяет	40								
Не удовлетворяет	5								
<p>2.2. Насколько Вы удовлетворены качеством и количеством учебно-методической литературы по Вашим дисциплинам (модулям), практикам в рамках образовательной программы</p>	 <table border="1"> <thead> <tr> <th>Категория</th> <th>Количество</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Удовлетворяет</td> <td>232</td> </tr> <tr> <td>Частично удовлетворяет</td> <td>24</td> </tr> <tr> <td>Не удовлетворяет</td> <td>8</td> </tr> </tbody> </table>	Категория	Количество	Удовлетворяет	232	Частично удовлетворяет	24	Не удовлетворяет	8
Категория	Количество								
Удовлетворяет	232								
Частично удовлетворяет	24								
Не удовлетворяет	8								

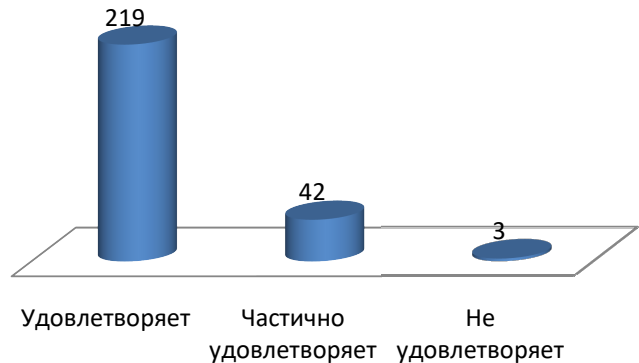
2.3 Насколько Вы удовлетворены состоянием аудиторного фонда, лабораторий для проведения занятий по образовательным программам



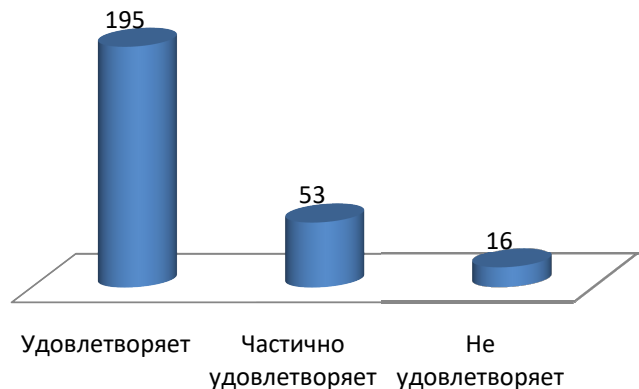
2.4 Насколько Вы удовлетворены количеством и качеством учебного и научного оборудования, инструментов, используемых при обучении по образовательным программам



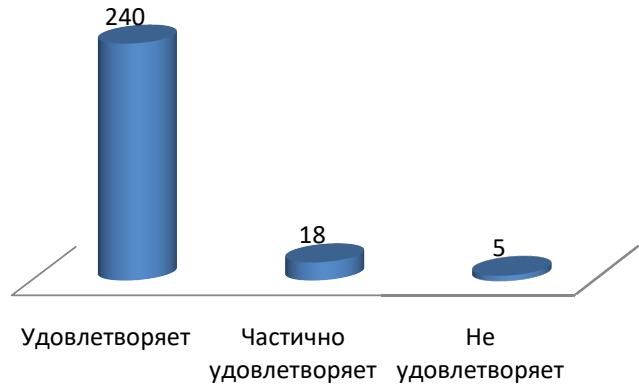
2.5 Насколько Вы удовлетворены оснащённостью аудиторий современными техническими средствами обучения



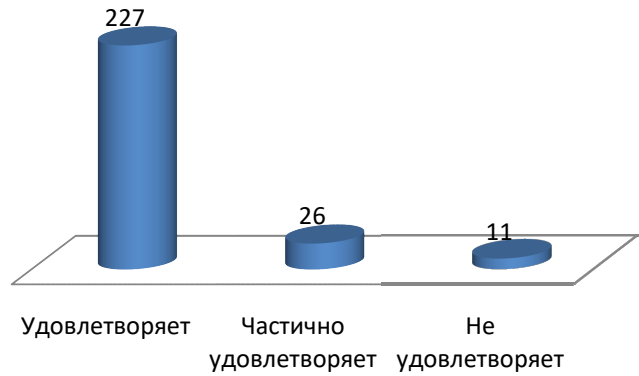
2.6 Насколько Вы удовлетворены доступностью компьютерных ресурсов и оргтехники



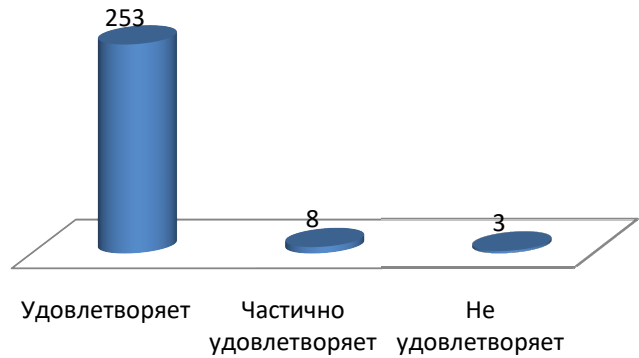
2.7 Насколько Вы удовлетворены наличием лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, необходимого в учебном процессе по Вашим дисциплинам (модулям), практикам



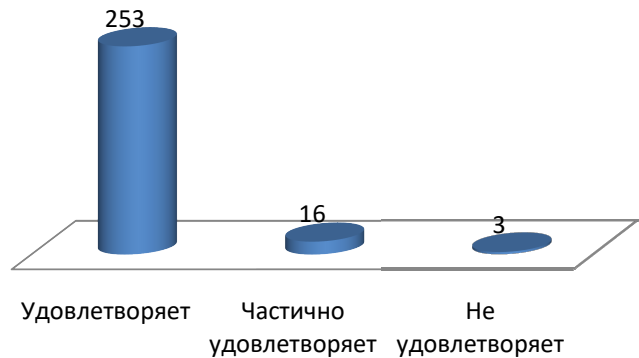
2.8 Насколько Вы удовлетворены доступностью сети «Интернет»

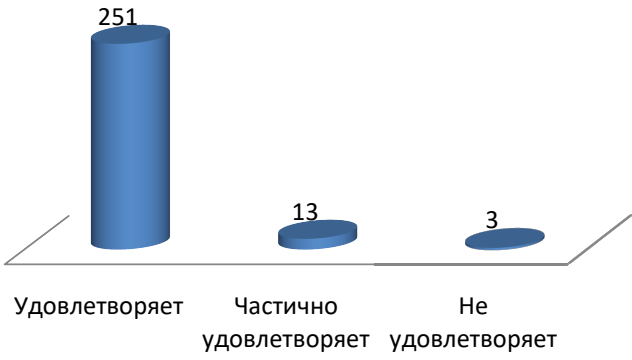
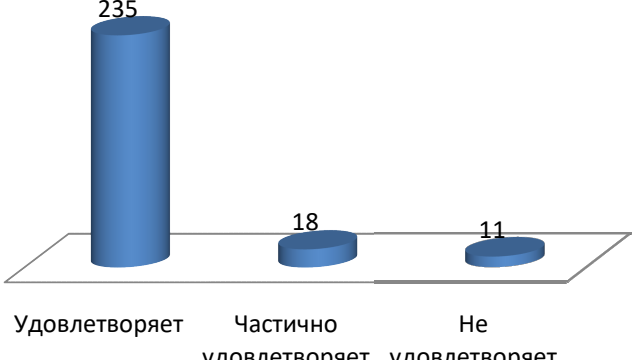
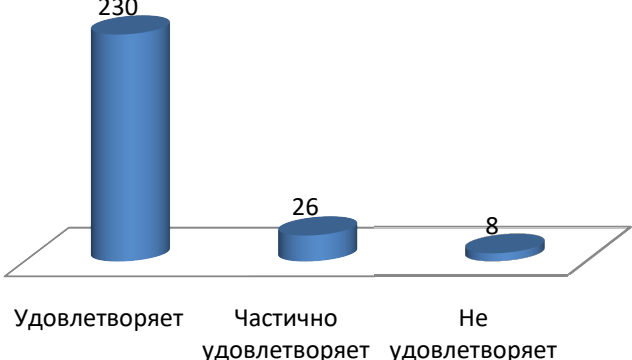
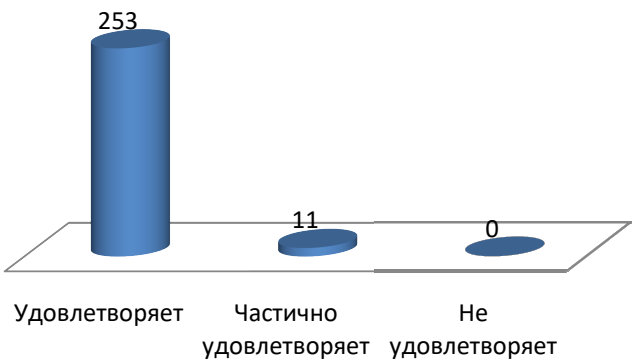


2.9 Насколько Вы удовлетворены функционированием электронной информационно-образовательной среды университета



2.10 Насколько Вы удовлетворены доступностью нормативной и методической базы университета



<p>2.11 Насколько Вы удовлетворены организацией расписания учебных занятий</p>	 <table border="1"> <thead> <tr> <th>Удовлетворенность</th> <th>Количество</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Удовлетворяет</td> <td>251</td> </tr> <tr> <td>Частично удовлетворяет</td> <td>13</td> </tr> <tr> <td>Не удовлетворяет</td> <td>3</td> </tr> </tbody> </table>	Удовлетворенность	Количество	Удовлетворяет	251	Частично удовлетворяет	13	Не удовлетворяет	3
Удовлетворенность	Количество								
Удовлетворяет	251								
Частично удовлетворяет	13								
Не удовлетворяет	3								
<p>2.12 Насколько Вы удовлетворены возможностями повышения квалификации, которые предоставляет университет</p>	 <table border="1"> <thead> <tr> <th>Удовлетворенность</th> <th>Количество</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Удовлетворяет</td> <td>235</td> </tr> <tr> <td>Частично удовлетворяет</td> <td>18</td> </tr> <tr> <td>Не удовлетворяет</td> <td>11</td> </tr> </tbody> </table>	Удовлетворенность	Количество	Удовлетворяет	235	Частично удовлетворяет	18	Не удовлетворяет	11
Удовлетворенность	Количество								
Удовлетворяет	235								
Частично удовлетворяет	18								
Не удовлетворяет	11								
<p>2.13 Насколько Вы удовлетворены возможностью Вашего участия в разработке образовательных программ университета</p>	 <table border="1"> <thead> <tr> <th>Удовлетворенность</th> <th>Количество</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Удовлетворяет</td> <td>230</td> </tr> <tr> <td>Частично удовлетворяет</td> <td>26</td> </tr> <tr> <td>Не удовлетворяет</td> <td>8</td> </tr> </tbody> </table>	Удовлетворенность	Количество	Удовлетворяет	230	Частично удовлетворяет	26	Не удовлетворяет	8
Удовлетворенность	Количество								
Удовлетворяет	230								
Частично удовлетворяет	26								
Не удовлетворяет	8								
<p>2.14 Насколько Вы удовлетворены возможностями, которые предоставляет университет педагогическим работникам в выборе форм и способов проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации</p>	 <table border="1"> <thead> <tr> <th>Удовлетворенность</th> <th>Количество</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Удовлетворяет</td> <td>253</td> </tr> <tr> <td>Частично удовлетворяет</td> <td>11</td> </tr> <tr> <td>Не удовлетворяет</td> <td>0</td> </tr> </tbody> </table>	Удовлетворенность	Количество	Удовлетворяет	253	Частично удовлетворяет	11	Не удовлетворяет	0
Удовлетворенность	Количество								
Удовлетворяет	253								
Частично удовлетворяет	11								
Не удовлетворяет	0								

<p>3. На Ваш взгляд, на преподаваемые Вами дисциплины (модули) в учебном плане по образовательной программе отведено достаточное количество часов контактной (аудиторной) работы?</p>	 <table border="1"> <thead> <tr> <th>Ответ</th> <th>Процент</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>да</td> <td>86%</td> </tr> <tr> <td>нет</td> <td>14%</td> </tr> </tbody> </table>	Ответ	Процент	да	86%	нет	14%
Ответ	Процент						
да	86%						
нет	14%						
<p>4. Учитываются ли при разработке учебного плана Ваши пожелания о месте дисциплин (модулей), практик в структуре образовательной программы (курс, семестр изучения, последовательность изучения дисциплин (модулей), практик)</p>	 <table border="1"> <thead> <tr> <th>Ответ</th> <th>Процент</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>да</td> <td>83%</td> </tr> <tr> <td>нет</td> <td>17%</td> </tr> </tbody> </table>	Ответ	Процент	да	83%	нет	17%
Ответ	Процент						
да	83%						
нет	17%						
<p>5. Учитываются при разработке образовательной программы Ваши пожелания к результатам освоения образовательной программы (компетенциям), которые закрепляются за Вашими дисциплинами (модулями), практиками?</p>	 <table border="1"> <thead> <tr> <th>Ответ</th> <th>Процент</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>да</td> <td>96%</td> </tr> <tr> <td>нет</td> <td>4%</td> </tr> </tbody> </table>	Ответ	Процент	да	96%	нет	4%
Ответ	Процент						
да	96%						
нет	4%						

Результаты анкетирования педагогических работников университета с использованием анкеты «Оценка педагогическим работником университета качества образовательной деятельности» показывают, что в целом педагогические работники удовлетворены организацией образовательного процесса.

Педагогические работники чаще всего высказывали неудовлетворенность состоянием аудиторного фонда, лабораторий для проведения занятий по образовательной программе, качеством и количеством учебного и научного оборудования, инструментов, используемых при обучении по образовательной программе, оснащенностью аудиторий современными техническими средствами обучения, доступностью компьютерных ресурсов и оргтехники, возможностями повышения квалификации, которые предоставляет университет.

Также педагогические работники отмечают недостаточность общего количества часов контактной (аудиторной) работы, выделенных по преподаваемым дисциплинам и модулям.

4. Результаты анкетирования родителей обучающихся с использованием анкеты «Учебный процесс глазами родителей»

Родителями обучающихся было заполнено 271 анкета об оценке качества образовательной деятельности.

Таблица 10

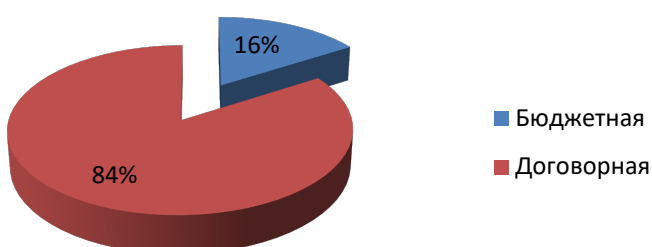
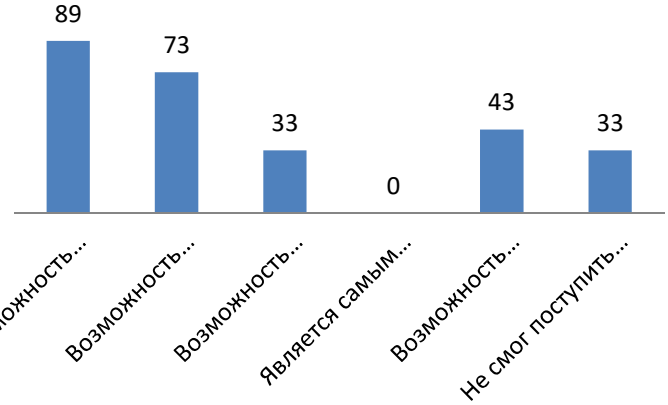
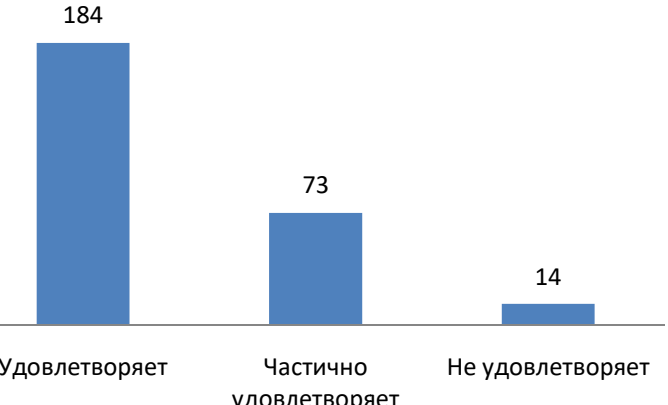
Анкетирование родителей обучающихся экономического факультета

Код и наименование направления подготовки, специальности, профессии	Количество родителей обучающихся, участвовавших в анкетировании (форма обучения)
Программы среднего профессионального образования	
38.01.02 Продавец, контролер-кассир	7
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	26
40.02.04 Право и организация социального обеспечения (после 9 класса)	84
40.02.04 Право и организация социального обеспечения (после 11 класса)	24
43.02.14 Гостиничное дело	17
43.02.16 Туризм и гостеприимство	19
Программы высшего образования - бакалавриат	
27.03.05 Инноватика	9
38.03.01 Экономика	21
38.03.02 Менеджмент	6
40.03.01 Юриспруденция	18
43.03.02 Туризм	2
Программы высшего образования - специалитет	
38.05.01 Экономическая безопасность	17
Программы высшего образования - магистратура	
38.04.01 Экономика	12
38.04.02 Менеджмент	9
Всего анкет	271

Ниже в таблице 11 представлены результаты анализа ответов родителей обучающихся университета на вопросы анкеты.

Таблица 11

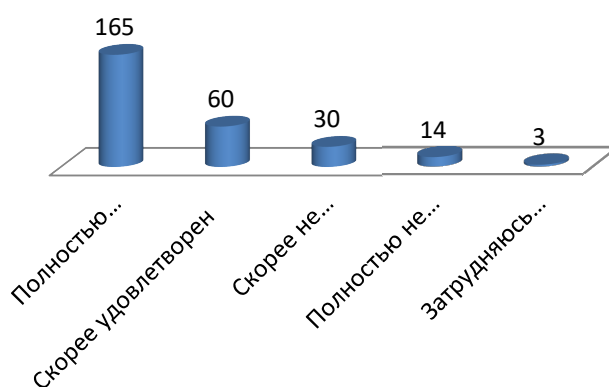
Результаты анализа ответов родителей обучающихся университета на вопросы анкеты

Вопрос	Результат анкетирования														
1. Основа обучения	 <p>■ Бюджетная ■ Договорная</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Тип обучения</th> <th>Процент</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Бюджетная</td> <td>16%</td> </tr> <tr> <td>Договорная</td> <td>84%</td> </tr> </tbody> </table>	Тип обучения	Процент	Бюджетная	16%	Договорная	84%								
Тип обучения	Процент														
Бюджетная	16%														
Договорная	84%														
2. По каким причинам Ваш ребенок поступил в ФГБОУ ВО ВГЛУ	 <table border="1"> <thead> <tr> <th>Причина</th> <th>Число</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Возможность...</td> <td>89</td> </tr> <tr> <td>Возможность...</td> <td>73</td> </tr> <tr> <td>Возможность...</td> <td>33</td> </tr> <tr> <td>Является самым...</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>Возможность...</td> <td>43</td> </tr> <tr> <td>Не смог поступить...</td> <td>33</td> </tr> </tbody> </table>	Причина	Число	Возможность...	89	Возможность...	73	Возможность...	33	Является самым...	0	Возможность...	43	Не смог поступить...	33
Причина	Число														
Возможность...	89														
Возможность...	73														
Возможность...	33														
Является самым...	0														
Возможность...	43														
Не смог поступить...	33														
3. Насколько Вы удовлетворены работой приемной комиссии?	 <table border="1"> <thead> <tr> <th>Удовлетворенность</th> <th>Число</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Удовлетворяет</td> <td>184</td> </tr> <tr> <td>Частично удовлетворяет</td> <td>73</td> </tr> <tr> <td>Не удовлетворяет</td> <td>14</td> </tr> </tbody> </table>	Удовлетворенность	Число	Удовлетворяет	184	Частично удовлетворяет	73	Не удовлетворяет	14						
Удовлетворенность	Число														
Удовлетворяет	184														
Частично удовлетворяет	73														
Не удовлетворяет	14														

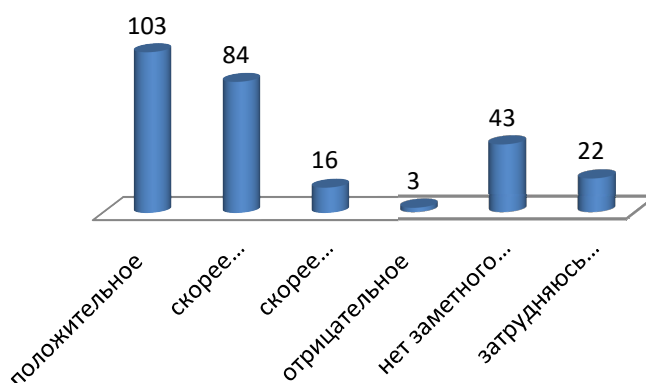
4. Как, на Ваш взгляд организован процесс адаптации первокурсников к студенческой жизни?



5. Насколько, по Вашему мнению, обучающийся удовлетворен характером взаимоотношений и социально-психологическим климатом в студенческой группе?

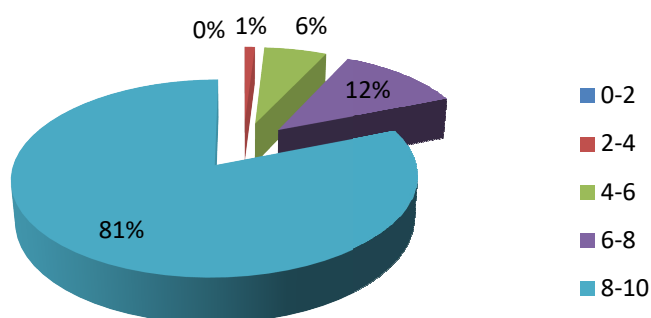


6. Оцените характер влияния студенческой группы на Вашего ребенка?

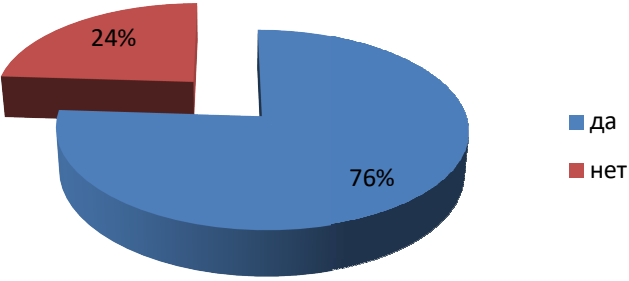
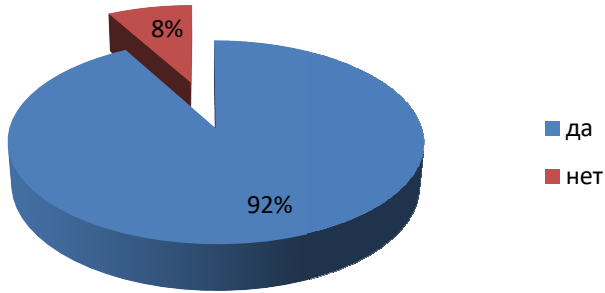


7. Оцените степень Вашей удовлетворенности следующими сторонами образовательной деятельности ФГБОУ ВО ВГЛУ (по шкале от 1 до 10, цифра 10 означает максимальный балл по вопросу)

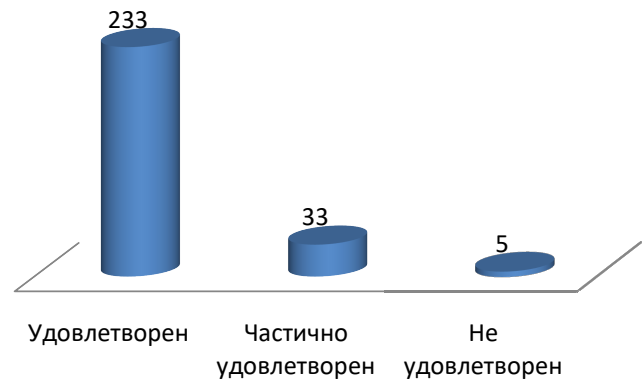
7.1 Оцените качество преподавания



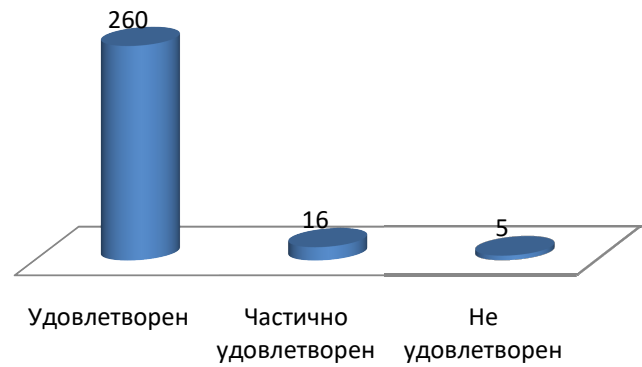
<p>7.2 Оцените качество оценки знаний студентов</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Категория</th> <th>Процент</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>0-2</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>2-4</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>4-6</td> <td>7%</td> </tr> <tr> <td>6-8</td> <td>17%</td> </tr> <tr> <td>8-10</td> <td>76%</td> </tr> </tbody> </table>	Категория	Процент	0-2	0%	2-4	0%	4-6	7%	6-8	17%	8-10	76%
Категория	Процент												
0-2	0%												
2-4	0%												
4-6	7%												
6-8	17%												
8-10	76%												
<p>7.3 Оцените уровень профессионализма преподавателей</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Категория</th> <th>Процент</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>0-2</td> <td>1%</td> </tr> <tr> <td>2-4</td> <td>6%</td> </tr> <tr> <td>4-6</td> <td>11%</td> </tr> <tr> <td>6-8</td> <td>18%</td> </tr> <tr> <td>8-10</td> <td>64%</td> </tr> </tbody> </table>	Категория	Процент	0-2	1%	2-4	6%	4-6	11%	6-8	18%	8-10	64%
Категория	Процент												
0-2	1%												
2-4	6%												
4-6	11%												
6-8	18%												
8-10	64%												
<p>7.4 Оцените качество расписания</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Категория</th> <th>Процент</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>0-2</td> <td>2%</td> </tr> <tr> <td>2-4</td> <td>8%</td> </tr> <tr> <td>4-6</td> <td>14%</td> </tr> <tr> <td>6-8</td> <td>21%</td> </tr> <tr> <td>8-10</td> <td>55%</td> </tr> </tbody> </table>	Категория	Процент	0-2	2%	2-4	8%	4-6	14%	6-8	21%	8-10	55%
Категория	Процент												
0-2	2%												
2-4	8%												
4-6	14%												
6-8	21%												
8-10	55%												
<p>8. Отметьте, если у Вашего ребенка возможность в стенах ФГБОУ ВО ВГЛУ</p>													
<p>8.1 Заниматься научно-исследовательской работой</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Ответ</th> <th>Процент</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>да</td> <td>93%</td> </tr> <tr> <td>нет</td> <td>7%</td> </tr> </tbody> </table>	Ответ	Процент	да	93%	нет	7%						
Ответ	Процент												
да	93%												
нет	7%												

<p>8.2 Заниматься в спортивных секциях</p>	 <p>■ да ■ нет</p>
<p>8.3 Заниматься художественным творчеством</p>	 <p>■ да ■ нет</p>
<p>8.4 Заниматься с применением компьютерных средств</p>	 <p>■ да ■ нет</p>
<p>8.5 Участвовать в культурных и спортивных мероприятиях факультета, вуза</p>	 <p>■ да ■ нет</p>
<p>9. Удовлетворены ли Вы?</p>	

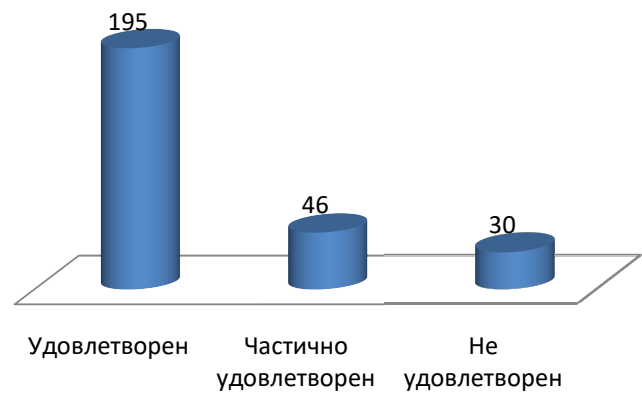
9.1 Удовлетворены ли Вы организацией питания Вашего ребенка в период учебы



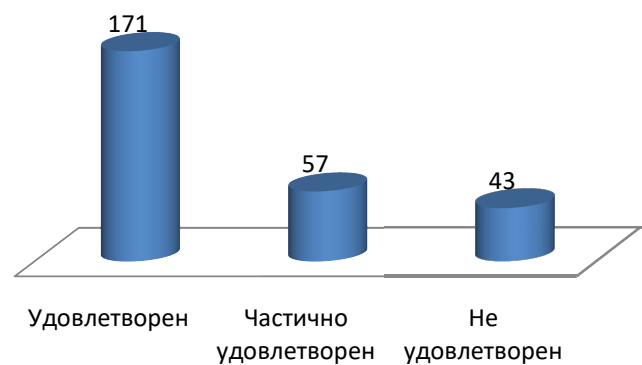
9.2 Удовлетворены ли Вы организацией обеспечения книгами в библиотеке университета



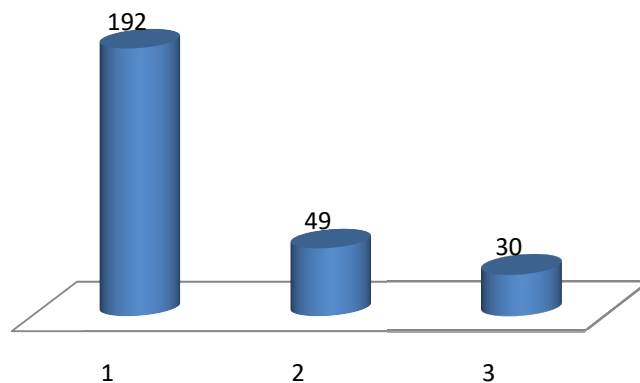
9.3 Удовлетворены ли Вы доступностью студенческого общежития



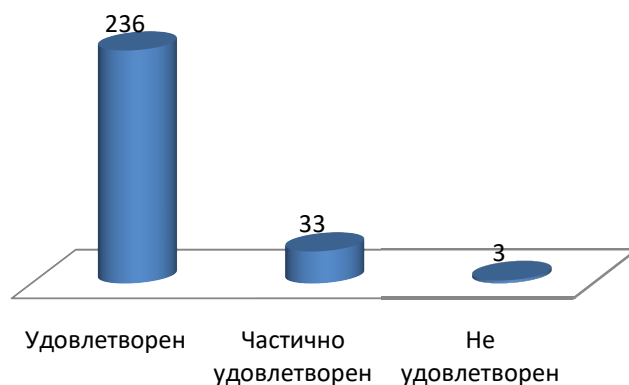
9.4 Удовлетворены ли Вы условиями проживания в общежитии



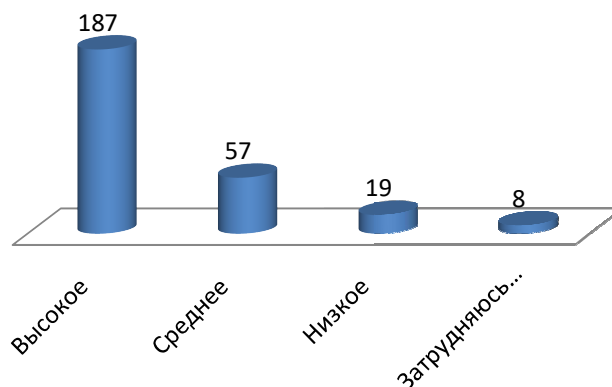
9.5 Удовлетворены ли Вы месторасположением корпусов вуза



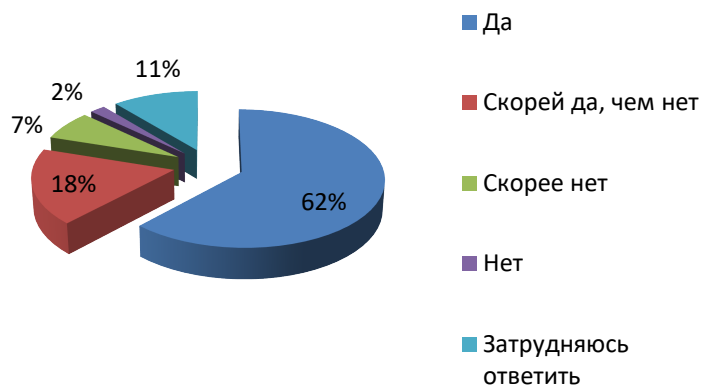
9.6 Удовлетворены ли Вы чистотой внутренних помещений

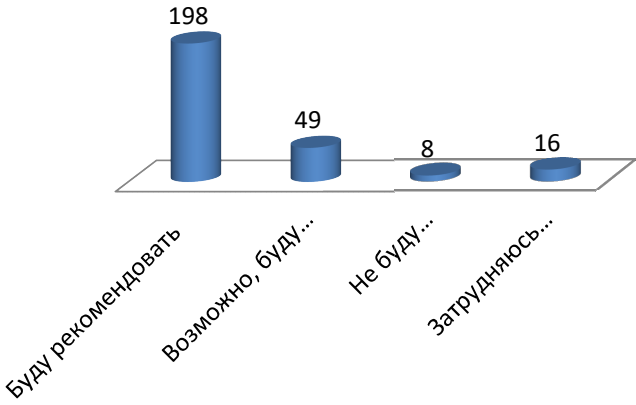
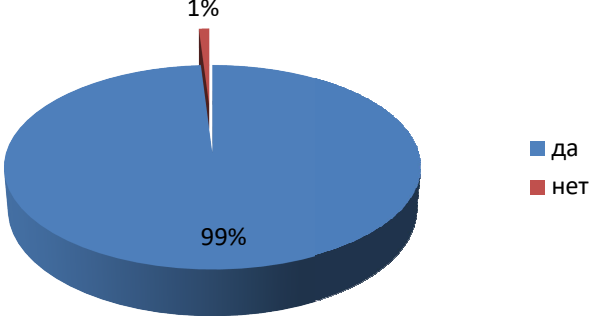



10 Оцените качество «обратной связи» родителей студентов и администрации ФГБОУ ВО ВГЛТУ?



11. Как Вы полагаете, обучение в ФГБОУ ВО ВГЛТУ будет способствовать профессиональной карьере Вашего ребенка?



<p>12. Насколько вероятно, что Вы будете рекомендовать обучение в ФГБОУ ВО ВГЛТУ другим людям?</p>	 <table border="1"> <thead> <tr> <th>Категория</th> <th>Число</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Буду рекомендовать</td> <td>198</td> </tr> <tr> <td>Возможно, буду...</td> <td>49</td> </tr> <tr> <td>Не буду...</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>Затрудняюсь...</td> <td>16</td> </tr> </tbody> </table>	Категория	Число	Буду рекомендовать	198	Возможно, буду...	49	Не буду...	8	Затрудняюсь...	16
Категория	Число										
Буду рекомендовать	198										
Возможно, буду...	49										
Не буду...	8										
Затрудняюсь...	16										
<p>13. Хотели бы Вы получать информацию об успеваемости своего ребенка в течение последнего периода обучения?</p>	 <table border="1"> <thead> <tr> <th>Ответ</th> <th>Процент</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>да</td> <td>99%</td> </tr> <tr> <td>нет</td> <td>1%</td> </tr> </tbody> </table>	Ответ	Процент	да	99%	нет	1%				
Ответ	Процент										
да	99%										
нет	1%										
<p>14. Укажите наиболее удобный для Вас способ получения такой информации?</p>	 <table border="1"> <thead> <tr> <th>Способ</th> <th>Число</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Письма</td> <td>46</td> </tr> <tr> <td>Электронная почта</td> <td>100</td> </tr> <tr> <td>Электронный дневник</td> <td>125</td> </tr> </tbody> </table>	Способ	Число	Письма	46	Электронная почта	100	Электронный дневник	125		
Способ	Число										
Письма	46										
Электронная почта	100										
Электронный дневник	125										

Результаты анкетирования родителей обучающихся университета с использованием анкеты «Учебный процесс глазами родителей» показывают, что в целом родители удовлетворены организацией образовательного процесса в ФГБОУ ВО ВГЛТУ.

5. Результаты анкетирования представителей работодателей с использованием анкеты «Оценка качества подготовки выпускников работодателями»

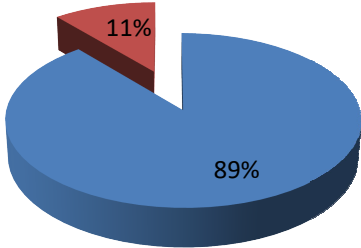
Анкета работодателя для опроса с целью получения информации об удовлетворенности качеством образования выпускников была заполнена 20 представителями работодателей:

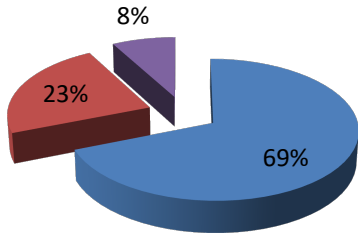
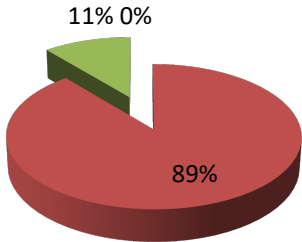
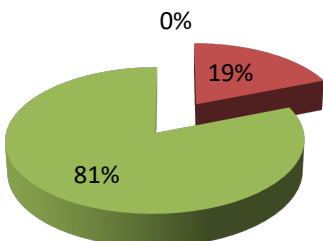
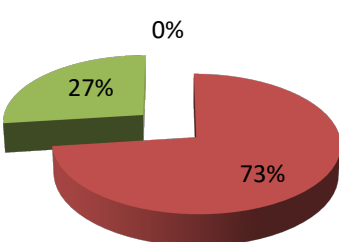
- ООО «Нововоронежская пивоваренная компания «Канцлер»»;
- ООО «Директ Логистик»;
- ООО «Виттория»;
- ООО «Мир гостиниц»;
- ООО «Бенефит Плаза»;
- КУВО «УСЗН Новоусманского района»;
- ИП Поттер Алина Сергеевна;
- ГБУК ВО «Природный, архитектурно-археологический музей-заповедник «Дивногорье»;
- Коллегия адвокатов «Юстина» Воронежской области;
- АО «Питомнический комплекс ВО»;
- ООО ХК «Мебель Черноземья»;
- ООО ПК Ангстрем;
- ООО «Управление делами компаний»;
- ООО Фирма «РИАН»;
- ООО «Мебель для офиса»;
- Филиал СПАО «Ингосстрах»;
- ООО «Сталь»;
- ООО «Эверест»;
- ООО «СК БионикБизнесСити»;
- АО «Электросигнал».

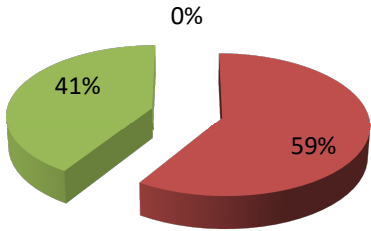
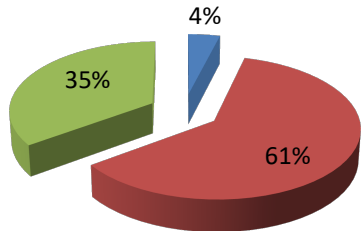
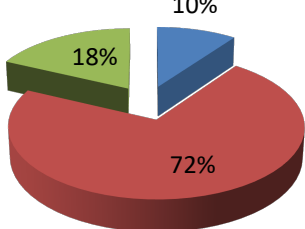
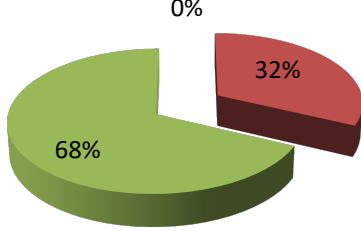
Ниже в таблице 12 представлены результаты анализа ответов представителей работодателей на вопросы анкеты.

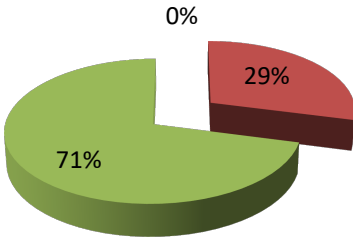
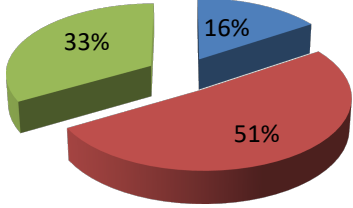
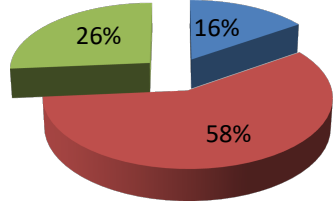
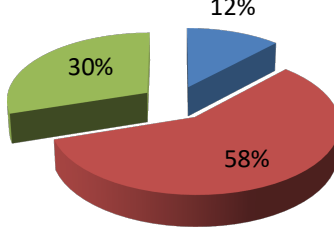
Таблица 12

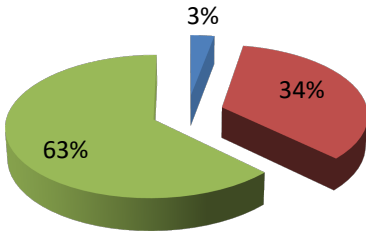
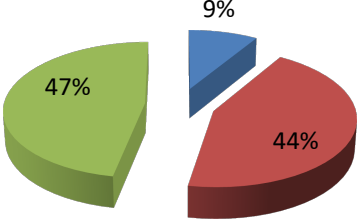
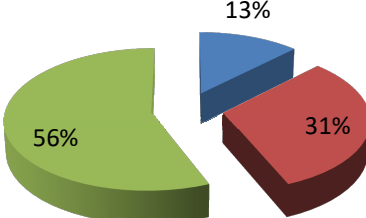
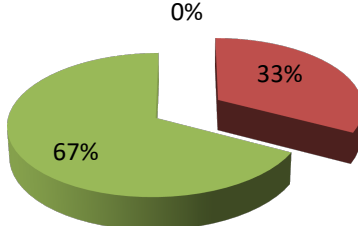
Результаты анализа ответов представителей работодателей

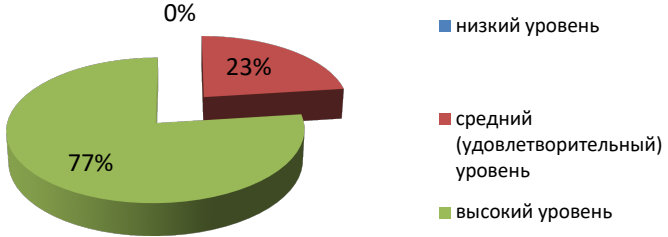
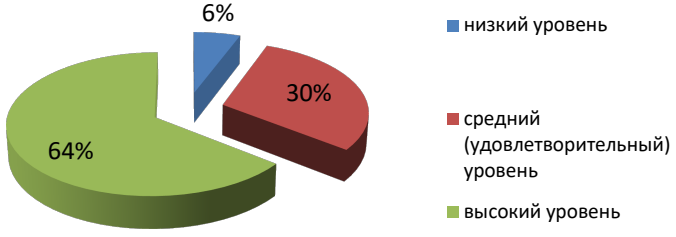
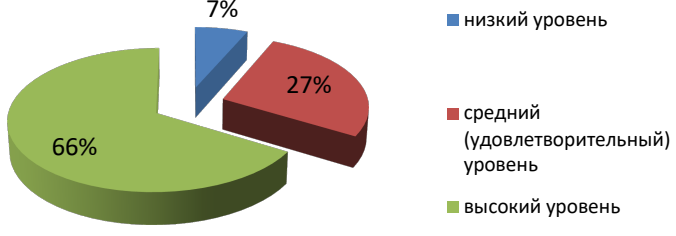
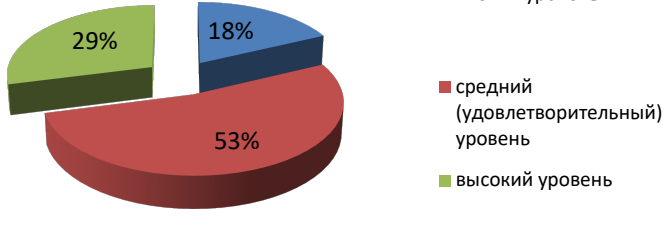
Вопрос	Результат анкетирования
1. Удельный все основных работников (сотрудников) Вашей организации / предприятия, являющихся выпускниками вуза	 <p>■ Менее 5 % ■ Более 6 %</p>

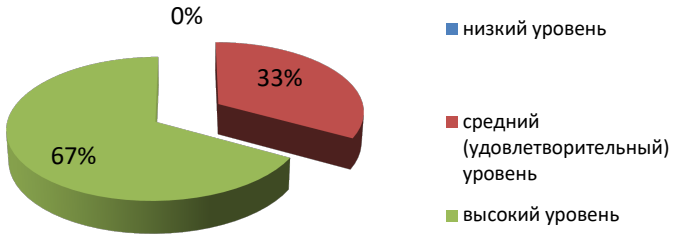
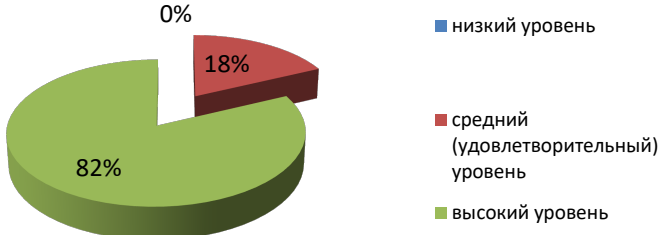
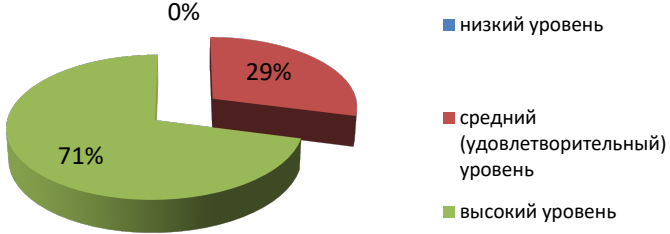
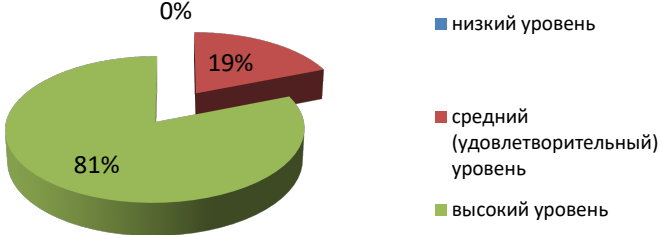
<p>2. Намерены ли Вы в дальнейшем принимать выпускников вуза на работу?</p>	 <ul style="list-style-type: none"> ■ Намерены, безусловно ■ Намерены, но при наличии определённых условий ■ Не намерены
<p>3. Оцените уровень сформированности у выпускников вуза следующих компетенций:</p>	
<p>3.1. Соответствие полученной квалификации профессиональным требованиям, нормам, ценностям; профессиональному Стандарту (корпоративным нормам)</p>	 <ul style="list-style-type: none"> ■ не сформирована ■ сформирована на среднем (удовлетворительном) уровне ■ сформирована на высоком уровне
<p>3.2. Способность применять полученные знания на практике</p>	 <ul style="list-style-type: none"> ■ не сформирована ■ сформирована на среднем (удовлетворительном) уровне ■ сформирована на высоком уровне
<p>3.3. Знание инновационных технологий</p>	 <ul style="list-style-type: none"> ■ не сформирована ■ сформирована на среднем (удовлетворительном) уровне

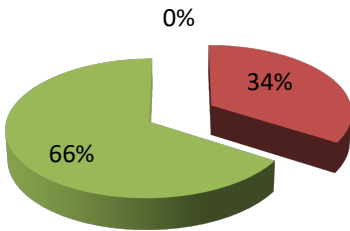
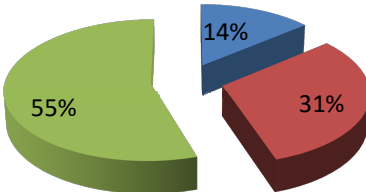
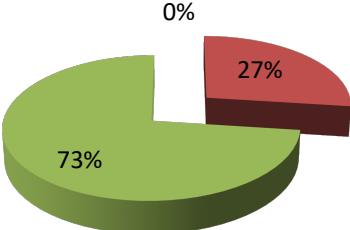
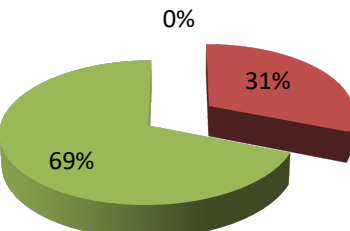
<p>3.4. Владение информационными и компьютерными технологиями.</p>	 <p>■ не сформирована</p> <p>■ сформирована на среднем (удовлетворительном) уровне</p> <p>■ сформирована на высоком уровне</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Уровень сформированности</th> <th>Процент</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>не сформирована</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>сформирована на среднем (удовлетворительном) уровне</td> <td>59%</td> </tr> <tr> <td>сформирована на высоком уровне</td> <td>41%</td> </tr> </tbody> </table>	Уровень сформированности	Процент	не сформирована	0%	сформирована на среднем (удовлетворительном) уровне	59%	сформирована на высоком уровне	41%
Уровень сформированности	Процент								
не сформирована	0%								
сформирована на среднем (удовлетворительном) уровне	59%								
сформирована на высоком уровне	41%								
<p>3.5. Компетенция в сфере иностранных языков.</p>	 <p>■ не сформирована</p> <p>■ сформирована на среднем (удовлетворительном) уровне</p> <p>■ сформирована на высоком уровне</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Уровень сформированности</th> <th>Процент</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>не сформирована</td> <td>4%</td> </tr> <tr> <td>сформирована на среднем (удовлетворительном) уровне</td> <td>61%</td> </tr> <tr> <td>сформирована на высоком уровне</td> <td>35%</td> </tr> </tbody> </table>	Уровень сформированности	Процент	не сформирована	4%	сформирована на среднем (удовлетворительном) уровне	61%	сформирована на высоком уровне	35%
Уровень сформированности	Процент								
не сформирована	4%								
сформирована на среднем (удовлетворительном) уровне	61%								
сформирована на высоком уровне	35%								
<p>3.6. Компетенция в области родного языка</p>	 <p>■ не сформирована</p> <p>■ сформирована на среднем (удовлетворительном) уровне</p> <p>■ сформирована на высоком уровне</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Уровень сформированности</th> <th>Процент</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>не сформирована</td> <td>10%</td> </tr> <tr> <td>сформирована на среднем (удовлетворительном) уровне</td> <td>72%</td> </tr> <tr> <td>сформирована на высоком уровне</td> <td>18%</td> </tr> </tbody> </table>	Уровень сформированности	Процент	не сформирована	10%	сформирована на среднем (удовлетворительном) уровне	72%	сформирована на высоком уровне	18%
Уровень сформированности	Процент								
не сформирована	10%								
сформирована на среднем (удовлетворительном) уровне	72%								
сформирована на высоком уровне	18%								
<p>3.7. Учебная компетенция (готовность к обучению)</p>	 <p>■ не сформирована</p> <p>■ сформирована на среднем (удовлетворительном) уровне</p> <p>■ сформирована на высоком уровне</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Уровень сформированности</th> <th>Процент</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>не сформирована</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>сформирована на среднем (удовлетворительном) уровне</td> <td>32%</td> </tr> <tr> <td>сформирована на высоком уровне</td> <td>68%</td> </tr> </tbody> </table>	Уровень сформированности	Процент	не сформирована	0%	сформирована на среднем (удовлетворительном) уровне	32%	сформирована на высоком уровне	68%
Уровень сформированности	Процент								
не сформирована	0%								
сформирована на среднем (удовлетворительном) уровне	32%								
сформирована на высоком уровне	68%								

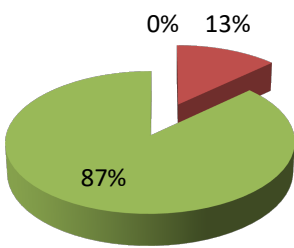
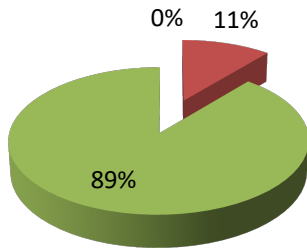
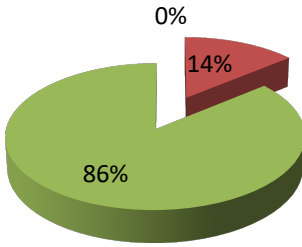
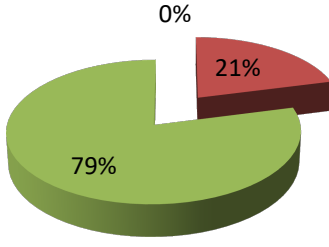
<p>3.8. Межличностная и социальная компетенция</p>	 <ul style="list-style-type: none"> ■ не сформирована ■ сформирована на среднем (удовлетворительном) уровне ■ сформирована на высоком уровне
<p>3.9. Компетенция предпринимательства (правовые, экономические и др. бизнес-знания)</p>	 <ul style="list-style-type: none"> ■ не сформирована ■ сформирована на среднем (удовлетворительном) уровне ■ сформирована на высоком уровне
<p>4. Оцените способность выпускников вуза адаптироваться к профессиональной среде:</p>	
<p>4.1. Быстрота адаптации</p>	 <ul style="list-style-type: none"> ■ отсутствие способности ■ способность на среднем (удовлетворительном) уровне ■ способность на высоком уровне.
<p>4.2. Стрессоустойчивость</p>	 <ul style="list-style-type: none"> ■ отсутствие способности ■ способность на среднем (удовлетворительном) уровне ■ способность на высоком уровне.
<p>5. Оцените уровень коммуникативной компетенции выпускников вуза</p>	

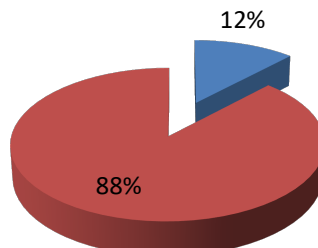
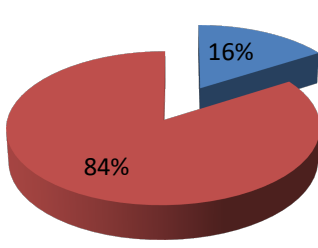
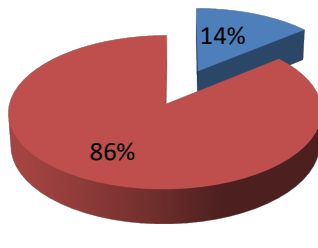
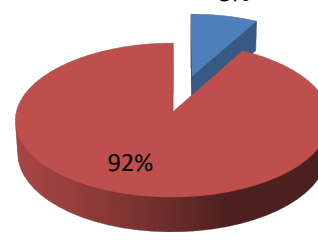
<p>5.1. Способность налаживать контакты в коллективе</p>	 <p>■ не сформирована</p> <p>■ сформирована на среднем (удовлетворительном) уровне</p> <p>■ сформирована на высоком уровне</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Уровень</th> <th>Процент</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>не сформирована</td> <td>3%</td> </tr> <tr> <td>сформирована на среднем (удовлетворительном) уровне</td> <td>34%</td> </tr> <tr> <td>сформирована на высоком уровне</td> <td>63%</td> </tr> </tbody> </table>	Уровень	Процент	не сформирована	3%	сформирована на среднем (удовлетворительном) уровне	34%	сформирована на высоком уровне	63%
Уровень	Процент								
не сформирована	3%								
сформирована на среднем (удовлетворительном) уровне	34%								
сформирована на высоком уровне	63%								
<p>5.2. Культура межличностного общения</p>	 <p>■ не сформирована</p> <p>■ сформирована на среднем (удовлетворительном) уровне</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Уровень</th> <th>Процент</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>не сформирована</td> <td>9%</td> </tr> <tr> <td>сформирована на среднем (удовлетворительном) уровне</td> <td>44%</td> </tr> <tr> <td>сформирована на высоком уровне</td> <td>47%</td> </tr> </tbody> </table>	Уровень	Процент	не сформирована	9%	сформирована на среднем (удовлетворительном) уровне	44%	сформирована на высоком уровне	47%
Уровень	Процент								
не сформирована	9%								
сформирована на среднем (удовлетворительном) уровне	44%								
сформирована на высоком уровне	47%								
<p>5.3. Способность выстраивать контакты клиентами организации/предприятия</p>	 <p>■ не сформирована</p> <p>■ сформирована на среднем (удовлетворительном) уровне</p> <p>■ сформирована на высоком уровне</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Уровень</th> <th>Процент</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>не сформирована</td> <td>13%</td> </tr> <tr> <td>сформирована на среднем (удовлетворительном) уровне</td> <td>31%</td> </tr> <tr> <td>сформирована на высоком уровне</td> <td>56%</td> </tr> </tbody> </table>	Уровень	Процент	не сформирована	13%	сформирована на среднем (удовлетворительном) уровне	31%	сформирована на высоком уровне	56%
Уровень	Процент								
не сформирована	13%								
сформирована на среднем (удовлетворительном) уровне	31%								
сформирована на высоком уровне	56%								
<p>6. Оцените уровень исполнительской дисциплины выпускников вуза</p>									
<p>6.1. Выполнение должностных обязанностей.</p>	 <p>■ низкий уровень</p> <p>■ средний (удовлетворительный) уровень</p> <p>■ высокий уровень</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Уровень</th> <th>Процент</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>низкий уровень</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>средний (удовлетворительный) уровень</td> <td>33%</td> </tr> <tr> <td>высокий уровень</td> <td>67%</td> </tr> </tbody> </table>	Уровень	Процент	низкий уровень	0%	средний (удовлетворительный) уровень	33%	высокий уровень	67%
Уровень	Процент								
низкий уровень	0%								
средний (удовлетворительный) уровень	33%								
высокий уровень	67%								

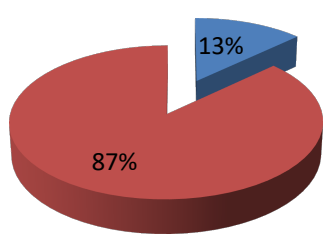
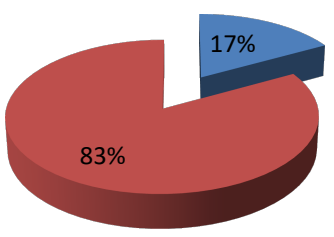
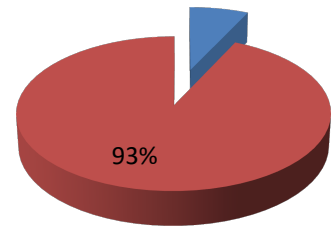
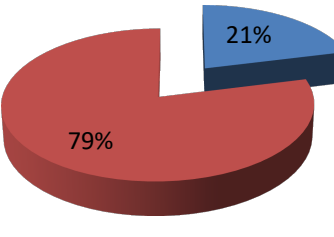
<p>6.2. Соблюдение внутренней дисциплины организации</p>	 <p>0% 23% 77%</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ низкий уровень ■ средний (удовлетворительный) уровень ■ высокий уровень
<p>7. Оцените способность выпускников вуза работать в команде, коллектив</p>	
<p>7.1. Степень эффективности работы в команде.</p>	 <p>6% 30% 64%</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ низкий уровень ■ средний (удовлетворительный) уровень ■ высокий уровень
<p>7.2. Способность брать на себя лидирующие роли</p>	 <p>7% 27% 66%</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ низкий уровень ■ средний (удовлетворительный) уровень ■ высокий уровень
<p>7.3. Способность к управлению персоналом</p>	 <p>18% 53% 29%</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ низкий уровень ■ средний (удовлетворительный) уровень ■ высокий уровень
<p>8. Оцените нацеленность выпускника вуза на эффективную работу и её результаты:</p>	

<p>8.1. Способность эффективно представлять себя и результаты своего труда</p>	 <table border="1"> <thead> <tr> <th>Уровень</th> <th>Процент</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>низкий уровень</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>средний (удовлетворительный) уровень</td> <td>33%</td> </tr> <tr> <td>высокий уровень</td> <td>67%</td> </tr> </tbody> </table>	Уровень	Процент	низкий уровень	0%	средний (удовлетворительный) уровень	33%	высокий уровень	67%
Уровень	Процент								
низкий уровень	0%								
средний (удовлетворительный) уровень	33%								
высокий уровень	67%								
<p>8.2. Нацеленность на карьерный рост и профессиональное развитие</p>	 <table border="1"> <thead> <tr> <th>Уровень</th> <th>Процент</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>низкий уровень</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>средний (удовлетворительный) уровень</td> <td>18%</td> </tr> <tr> <td>высокий уровень</td> <td>82%</td> </tr> </tbody> </table>	Уровень	Процент	низкий уровень	0%	средний (удовлетворительный) уровень	18%	высокий уровень	82%
Уровень	Процент								
низкий уровень	0%								
средний (удовлетворительный) уровень	18%								
высокий уровень	82%								
<p>8.3. Стремление к самообразованию</p>	 <table border="1"> <thead> <tr> <th>Уровень</th> <th>Процент</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>низкий уровень</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>средний (удовлетворительный) уровень</td> <td>29%</td> </tr> <tr> <td>высокий уровень</td> <td>71%</td> </tr> </tbody> </table>	Уровень	Процент	низкий уровень	0%	средний (удовлетворительный) уровень	29%	высокий уровень	71%
Уровень	Процент								
низкий уровень	0%								
средний (удовлетворительный) уровень	29%								
высокий уровень	71%								
<p>9. Укажите основные достоинства и преимущества профессиональной нот о гонки выпускников вуза</p>									
<p>9.1. Уровень теоретических знаний</p>	 <table border="1"> <thead> <tr> <th>Уровень</th> <th>Процент</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>низкий уровень</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>средний (удовлетворительный) уровень</td> <td>19%</td> </tr> <tr> <td>высокий уровень</td> <td>81%</td> </tr> </tbody> </table>	Уровень	Процент	низкий уровень	0%	средний (удовлетворительный) уровень	19%	высокий уровень	81%
Уровень	Процент								
низкий уровень	0%								
средний (удовлетворительный) уровень	19%								
высокий уровень	81%								

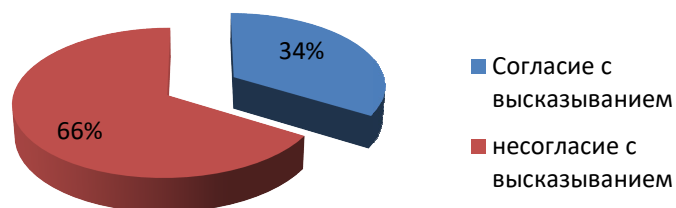
<p>9.2. Уровень практической подготовки</p>	 <p>0% 34% 66%</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ низкий уровень ■ средний (удовлетворительный) уровень ■ высокий уровень
<p>9.3. Владение современными методами и технологиям, и деятельности</p>	 <p>14% 31% 55%</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ низкий уровень ■ средний (удовлетворительный) уровень ■ высокий уровень
<p>9.4. Профессионализм выпускников</p>	 <p>0% 27% 73%</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ низкий уровень ■ средний (удовлетворительный) уровень ■ высокий уровень
<p>9.5. Готовность выпускников к быстрому реагированию в нестандартных ситуациях</p>	 <p>0% 31% 69%</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ низкий уровень ■ средний (удовлетворительный) уровень ■ высокий уровень

<p>9.6. Уровень производственной дисциплины</p>	 <p>0% 13% 87%</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ низкий уровень ■ средний (удовлетворительный) уровень ■ высокий уровень
<p>9.7. Желание выпускников работать</p>	 <p>0% 11% 89%</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ низкий уровень ■ средний (удовлетворительный) уровень ■ высокий уровень
<p>9.8. Желание выпускников к саморазвитию и самообразованию</p>	 <p>0% 14% 86%</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ низкий уровень ■ средний (удовлетворительный) уровень ■ высокий уровень
<p>9.9. Владение коммуникативными навыками</p>	 <p>0% 21% 79%</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ низкий уровень ■ средний (удовлетворительный) уровень ■ высокий уровень
<p>10. Если Ваша организация не удовлетворена профессиональным уровнем выпусков вуза, укажите основные причины:</p>	

<p>10.1. Невысокий уровень теоретической подготовки</p>	 <p>12%</p> <p>88%</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ Согласие с высказыванием ■ несогласие с высказыванием
<p>10.2. Слабая практическая подготовка (оторванность знаний от реальной практики)</p>	 <p>16%</p> <p>84%</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ Согласие с высказыванием ■ несогласие с высказыванием
<p>10.3. Отсутствие представлений о международных стандартах, принятых в данной специальности</p>	 <p>14%</p> <p>86%</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ Согласие с высказыванием ■ несогласие с высказыванием
<p>10.4. Слабая ориентация на трудоустройство (поиск стабильной работы)</p>	 <p>8%</p> <p>92%</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ Согласие с высказыванием ■ несогласие с высказыванием

<p>10.5. Сильно завышенная самооценка, высокие амбиции</p>	 <p>■ Согласие с высказыванием ■ несогласие с высказыванием</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Категория</th> <th>Процент</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Согласие с высказыванием</td> <td>13%</td> </tr> <tr> <td>несогласие с высказыванием</td> <td>87%</td> </tr> </tbody> </table>	Категория	Процент	Согласие с высказыванием	13%	несогласие с высказыванием	87%
Категория	Процент						
Согласие с высказыванием	13%						
несогласие с высказыванием	87%						
<p>10.6. Отсутствие представлений о нормах поведения</p>	 <p>■ Согласие с высказыванием ■ несогласие с высказыванием</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Категория</th> <th>Процент</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Согласие с высказыванием</td> <td>17%</td> </tr> <tr> <td>несогласие с высказыванием</td> <td>83%</td> </tr> </tbody> </table>	Категория	Процент	Согласие с высказыванием	17%	несогласие с высказыванием	83%
Категория	Процент						
Согласие с высказыванием	17%						
несогласие с высказыванием	83%						
<p>10.7. Низкая мотивация к труду и профессиональной деятельности по специальности / направлению подготовки</p>	 <p>■ Согласие с высказыванием ■ несогласие с высказыванием</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Категория</th> <th>Процент</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Согласие с высказыванием</td> <td>7%</td> </tr> <tr> <td>несогласие с высказыванием</td> <td>93%</td> </tr> </tbody> </table>	Категория	Процент	Согласие с высказыванием	7%	несогласие с высказыванием	93%
Категория	Процент						
Согласие с высказыванием	7%						
несогласие с высказыванием	93%						
<p>10.8. Отсутствие инициативы и низкий уровень инновационной активности</p>	 <p>■ Согласие с высказыванием ■ несогласие с высказыванием</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Категория</th> <th>Процент</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Согласие с высказыванием</td> <td>21%</td> </tr> <tr> <td>несогласие с высказыванием</td> <td>79%</td> </tr> </tbody> </table>	Категория	Процент	Согласие с высказыванием	21%	несогласие с высказыванием	79%
Категория	Процент						
Согласие с высказыванием	21%						
несогласие с высказыванием	79%						

10.9. Отсутствие опыта работы по специальности / направлению подготовки



Проведенное анкетирование показало, что по мнению представителей работодателей компетенции выпускников университета, сформированные при освоении образовательных программ, полностью или в основном соответствуют профессиональным стандартам. Работодатели полностью или в основном удовлетворены уровнем теоретической и практической подготовки выпускников, в том числе коммуникативными и лидерскими качествами, способностями к командной работе, к системному и критическому мышлению, к разработке и реализации проектов, к самоорганизации и саморазвитию.

В качестве основных достоинств подготовки выпускников университета работодатели отметили, прежде всего, желание выпускников работать, их стремление к саморазвитию и самоорганизации.

В качестве же основного недостатка в подготовке выпускников большинство работодателей, участвовавших в анкетировании, указали недостаточный уровень практической подготовки, отсутствие желания работать). Более 20 % работодателей отметили необходимость включения практикантов в производственный процесс, а более 17,4 % – необходимость регулярной организация экскурсий обучающихся в организации (на предприятия), соответствующие направлению подготовки (специальности), необходимость актуализация образовательных программ в соответствии с новыми технологиями (16,3 % ответов).

Среди дополнительных знаний и умений выпускников, которые по мнению работодателей необходимы для выпускников при трудоустройстве, работодатели указали следующее (с учетом заинтересованности работодателей в выпускниках по тем или иным направлениям подготовки, специальностям, профессиям):

- хорошие коммуникативные навыки;
- креативность и нестандартное мышление;
- уверенность;
- знания правил по охране труда при эксплуатации электроустановок;
- умение быстро реагировать на изменения, системный подход, процессный подход;
- владение специализированным программным обеспечением;

- знания в области электробезопасности на квалификационную группу не ниже III;

- коммуникативность, достижение поставленных целей;

- практические знания и умения;

- стремление к саморазвитию;

- разнонаправленность в теоретических познаниях как в переработке, так и в оборудовании с возможностью к быстрому практическому освоению/применения в рамках предприятия;

- знание основ законодательства об организации местного самоуправления, основах муниципальной службы, программно-целевом подходе формирования местного бюджета, навыки критического анализа к общественным и производственным процессам различных отраслей городской экономики, внутрифирменного, межведомственного взаимодействия, взаимодействия с получателями муниципальных услуг в том числе посредством цифровых платформ и сетевых ресурсов, понимание направлений цифровой трансформации в государственной и муниципальной службе;

- навыки самопрезентации;

- знание современных в том числе отечественных программно-технических комплексов АСУТП;

- знание НТД (ГОСТы ЕСКД, отраслевые стандарты);

- основы бережливого производства, углубленное изучение конструкторско-проектирующих программ;

- готовность начинать трудовую деятельность с рабочих должностей;

- умение организовывать работы, принимать решения. Самообразование;

- умение работать самостоятельно, опираясь на установленные регламенты;

- умение решать одновременно несколько задач;

- своевременно реагировать на изменение Законодательства и проявление разумной инициативы;

- организация и внедрение проектной работы в IT сфере;

- знание и умение работать с законодательными и нормативно-правовыми документами; - дисциплинированность, этика;

- педагогические знания;

- организация и планирование собственной деятельности;

- нацеленность на получение результата;

- умение эффективно выстраивать взаимодействие с гражданами и организациями города, края, страны;

- владение официально-деловым стилем русского языка;

- ответственность, исполнительность;

- навыки практической работы с системами автоматизации переводческой деятельности, владения компьютерными технологиями, требуемыми в профессии;

- знание нормативных стандартов переводческой деятельности;

- знание и умение использовать стандарты оформления документации.

Представители работодателей, принявшие участие в анкетировании, предложили следующие меры по улучшению подготовки выпускников:

- побольше практики;
- вернуть специалитет;
- активнее привлекать студентов и преподавательский состав к инновационной деятельности во взаимодействии с предприятиями города;
- при производстве работ в электроустановках отдельное внимание акцентировать по подготовке персонала по электробезопасности и обучения безопасным методам работ в электроустановках;
- прививать стремление хорошо и качественно работать по выбранной специальности и «научить включать голову»;
- проектно-ориентированное обучение в рамках курса с моделированием реальных производственных ситуаций.

6 Рекомендации по результатам проведенного анкетирования

Проведенное анкетирование обучающихся, педагогических работников и представителей работодателей по основным образовательным программам среднего профессионального и высшего образования показало в целом высокую степень удовлетворенности качеством образовательной деятельности (образовательного процесса) и подготовки обучающихся в университете со стороны указанных участников отношений в сфере образования.

На основании полученных в ходе анкетирования ответов и высказанных предложений могут быть сформулированы следующие основные рекомендации руководству университета и структурных подразделений, участвующих в реализации образовательных программ среднего профессионального и высшего образования:

1 Руководству университета, факультетов рассмотреть возможность по заявкам преподавателей закупки лицензионного и установки свободно распространяемого программного обеспечения, а также обновления учебно-лабораторного оборудования, используемого в учебном процессе.

2 Деканам факультетов, выпускающим кафедрам, руководителям образовательных программ, при разработке основных образовательных программ среднего профессионального и высшего образования проанализировать достаточность объема лабораторных и практических занятий, практики по образовательной программе с учетом современных требований науки, техники, технологий и производства, а также с учетом предложений ведущих работодателей. При необходимости рассмотреть возможность увеличения объема практической подготовки и практико-ориентированных занятий.

3 Выпускающим кафедрам необходимо улучшить информирование обучающихся всех форм обучения о предоставляемых университетом возможностях выбора дисциплин (модулей) для изучения. Указанное информирование необходимо осуществлять на 1 курсе.