

УТВЕРЖДЕНО  
на заседании Учебно-методического  
совета университета  
«26» января 2024 г. протокол №3  
Председатель Учебно-методического  
совета университета  
А.С. Черных



**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ АНКЕТИРОВАНИЯ В РАМКАХ  
МОНИТОРИНГА ВНУТРЕННЕЙ НЕЗАВИСИМОЙ ОЦЕНКИ  
КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И  
ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ НА АВТОМОБИЛЬНОМ  
ФАКУЛЬТЕТЕ В ФГБОУ ВО «ВГЛТУ» ЗА 2023 ГОД**

## 1. Организация анкетирования обучающихся, педагогических работников и представителей работодателей

В соответствии с «Положением о проведении внутренней независимой оценки качества образования в ФГБОУ ВО «ВГЛТУ»» (утверждено ректором университета 27.08.2021 г) в период с 10.01.2023 г. по 26.12.2023 г. было проведено анкетирование обучающихся, педагогических работников и представителей работодателей по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального и высшего образования автомобильного факультета с использованием следующих анкет:

- анкета для обучающихся «Учебный процесс глазами студентов»;
- анкета для родителей «Учебный процесс глазами родителей»;
- анкета для преподавателей «Учебный процесс глазами преподавателя»;
- анкета работодателя «Оценка качества подготовки выпускников работодателями».

Анкетирование было организовано в онлайн-форме, посредством представления анкет для заполнения респондентами в Yandex-формах.

## 2 Результаты анкетирования обучающихся с использованием анкеты «Учебный процесс глазами студентов»

В заполнении анкет приняли участие 1386 обучающихся автомобильного факультета ФГБОУ ВО «ВГЛТУ» (таблица 1)

Таблица 1

### Анкетирование обучающихся автомобильного факультета

Код и наименование направления подготовки, специальности, профессии	Количество обучающихся, участвовавших в анкетировании (форма обучения)
<b>Программы среднего профессионального образования</b>	
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей (после 11 класса)	56
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей (после 9 класса)	32
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	229
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	431
<b>Программы высшего образования - бакалавриат</b>	
23.03.01 Технология транспортных процессов	176
23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов	251
27.03.04 Управление в технических системах	16
<b>Программы высшего образования - специалитет</b>	
23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства	97
<b>Программы высшего образования - магистратура</b>	
23.04.01 Технология транспортных процессов	55
23.04.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов	43

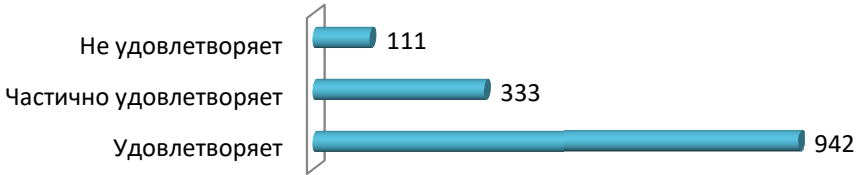
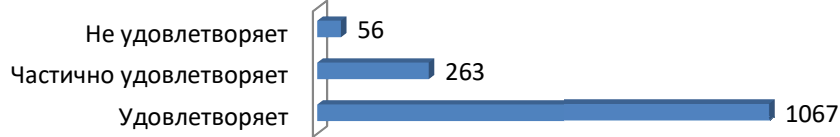
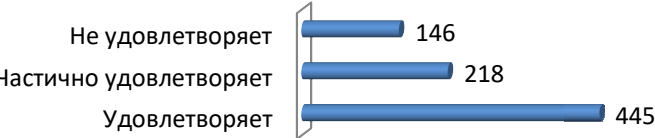
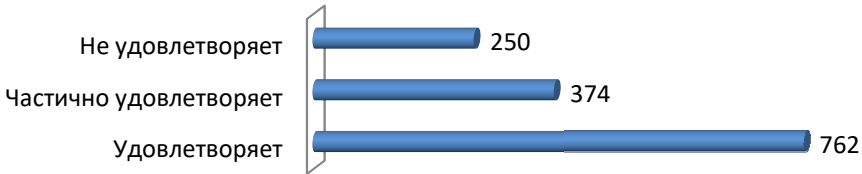
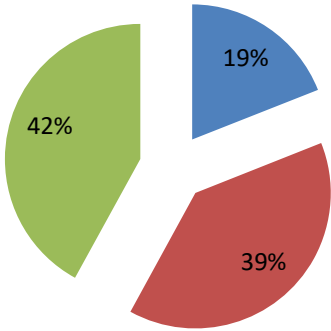
<b>Всего анкет</b>	1386
--------------------	------

На графиках, отражающих результаты опроса, указано количество обучающихся, которые выбрали данный вариант ответа и процентные показатели по каждому из вариантов ответов. Результаты приведены общие по факультету.

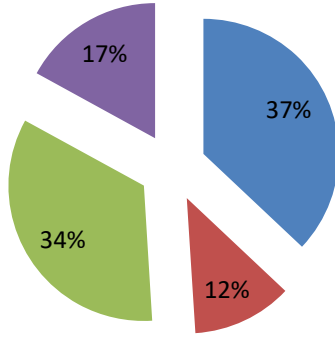
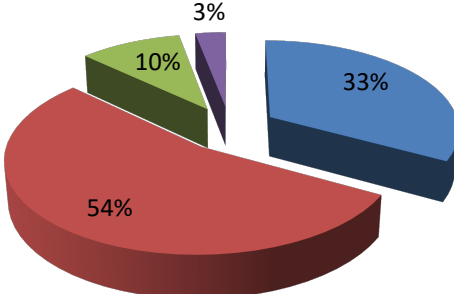
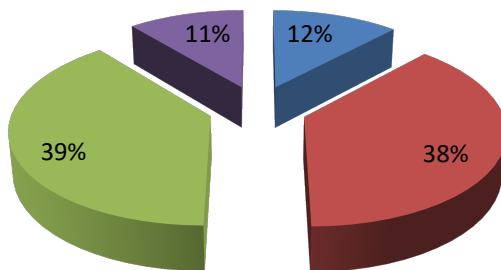
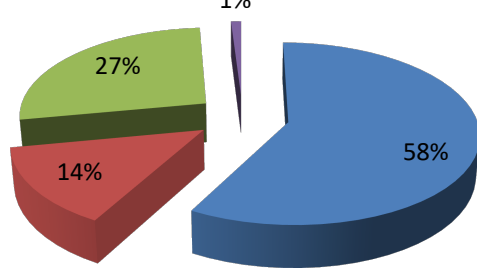
Таблица 2

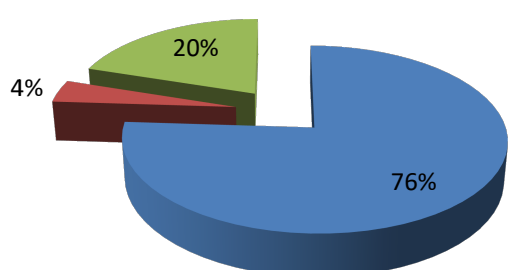
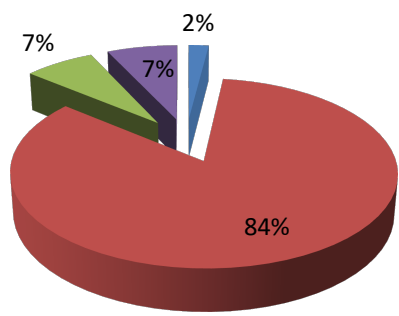
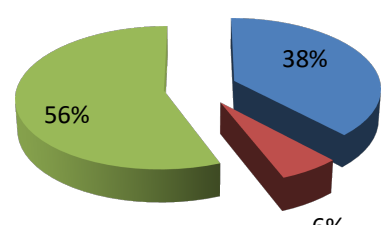
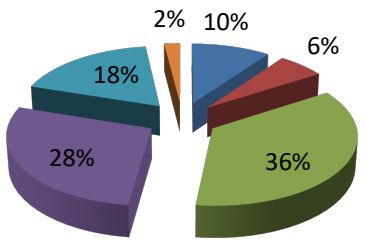
**Результаты анкетирования по Блок 1. Организация учебного процесса**

Вопрос	Результат анкетирования						
<b>1. Удовлетворяет ли Вас</b>							
1.1 Удовлетворяет ли Вас составленное расписание занятий	<p>■ Удовлетворяет ли Вас составленное расписание занятий</p> <table border="1"> <tr> <td>Не удовлетворяет</td> <td>125</td> </tr> <tr> <td>Частично удовлетворяет</td> <td>360</td> </tr> <tr> <td>Удовлетворяет</td> <td>901</td> </tr> </table>	Не удовлетворяет	125	Частично удовлетворяет	360	Удовлетворяет	901
Не удовлетворяет	125						
Частично удовлетворяет	360						
Удовлетворяет	901						
1.2 Удовлетворяет ли Вас продолжительность перемен	<p>■ Удовлетворяет ли Вас продолжительность перемен</p> <table border="1"> <tr> <td>Не удовлетворяет</td> <td>263</td> </tr> <tr> <td>Частично удовлетворяет</td> <td>402</td> </tr> <tr> <td>Удовлетворяет</td> <td>721</td> </tr> </table>	Не удовлетворяет	263	Частично удовлетворяет	402	Удовлетворяет	721
Не удовлетворяет	263						
Частично удовлетворяет	402						
Удовлетворяет	721						
1.3 Удовлетворяет ли Вас продолжительность перемен	<p>■ Удовлетворяет ли Вас продолжительность сессии</p> <table border="1"> <tr> <td>Не удовлетворяет</td> <td>41</td> </tr> <tr> <td>Частично удовлетворяет</td> <td>139</td> </tr> <tr> <td>Удовлетворяет</td> <td>1206</td> </tr> </table>	Не удовлетворяет	41	Частично удовлетворяет	139	Удовлетворяет	1206
Не удовлетворяет	41						
Частично удовлетворяет	139						
Удовлетворяет	1206						
1.4 Удовлетворяет ли Вас порядок проведения сессии	<p>■ Удовлетворяет ли Вас порядок проведения сессии</p> <table border="1"> <tr> <td>Не удовлетворяет</td> <td>111</td> </tr> <tr> <td>Частично удовлетворяет</td> <td>180</td> </tr> <tr> <td>Удовлетворяет</td> <td>1095</td> </tr> </table>	Не удовлетворяет	111	Частично удовлетворяет	180	Удовлетворяет	1095
Не удовлетворяет	111						
Частично удовлетворяет	180						
Удовлетворяет	1095						

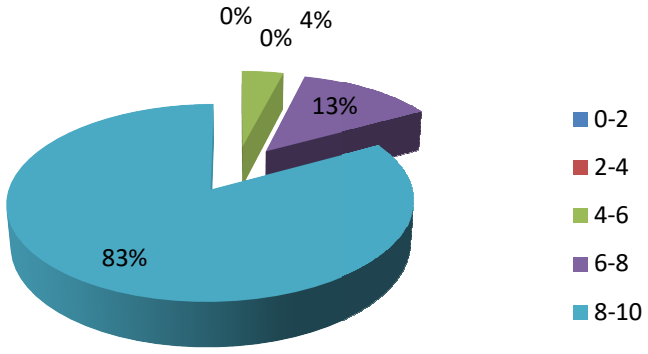
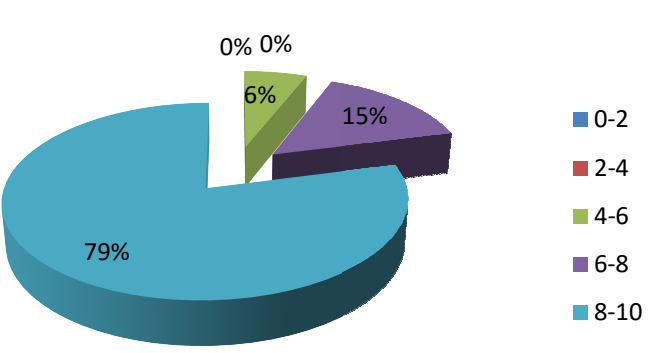
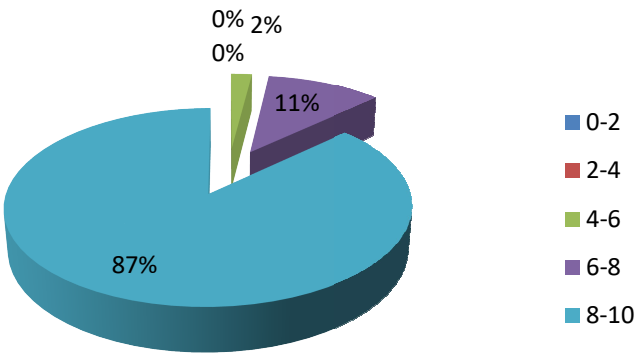
<p>1.5 Удовлетворяет ли Вас организация самостоятельной работы</p>	<p>■ Удовлетворяет ли Вас организация самостоятельной работы</p>  <table border="1"> <thead> <tr> <th>Категория</th> <th>Количество</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Не удовлетворяет</td> <td>111</td> </tr> <tr> <td>Частично удовлетворяет</td> <td>333</td> </tr> <tr> <td>Удовлетворяет</td> <td>942</td> </tr> </tbody> </table>	Категория	Количество	Не удовлетворяет	111	Частично удовлетворяет	333	Удовлетворяет	942
Категория	Количество								
Не удовлетворяет	111								
Частично удовлетворяет	333								
Удовлетворяет	942								
<p>1.6 Удовлетворяет ли Вас уровень получаемых знаний</p>	<p>■ Удовлетворяет ли Вас уровень получаемых знаний</p>  <table border="1"> <thead> <tr> <th>Категория</th> <th>Количество</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Не удовлетворяет</td> <td>56</td> </tr> <tr> <td>Частично удовлетворяет</td> <td>263</td> </tr> <tr> <td>Удовлетворяет</td> <td>1067</td> </tr> </tbody> </table>	Категория	Количество	Не удовлетворяет	56	Частично удовлетворяет	263	Удовлетворяет	1067
Категория	Количество								
Не удовлетворяет	56								
Частично удовлетворяет	263								
Удовлетворяет	1067								
<p>1.7 Удовлетворяет ли Вас доступность к компьютерам на факультете</p>	<p>■ Удовлетворяет ли Вас доступность к компьютерам на факультете</p>  <table border="1"> <thead> <tr> <th>Категория</th> <th>Количество</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Не удовлетворяет</td> <td>146</td> </tr> <tr> <td>Частично удовлетворяет</td> <td>218</td> </tr> <tr> <td>Удовлетворяет</td> <td>445</td> </tr> </tbody> </table>	Категория	Количество	Не удовлетворяет	146	Частично удовлетворяет	218	Удовлетворяет	445
Категория	Количество								
Не удовлетворяет	146								
Частично удовлетворяет	218								
Удовлетворяет	445								
<p>1.8 Удовлетворяет ли Вас Доступность к системе Internet в вузе</p>	<p>■ Удовлетворяет ли Вас доступность к компьютерам на факультете</p>  <table border="1"> <thead> <tr> <th>Категория</th> <th>Количество</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Не удовлетворяет</td> <td>250</td> </tr> <tr> <td>Частично удовлетворяет</td> <td>374</td> </tr> <tr> <td>Удовлетворяет</td> <td>762</td> </tr> </tbody> </table>	Категория	Количество	Не удовлетворяет	250	Частично удовлетворяет	374	Удовлетворяет	762
Категория	Количество								
Не удовлетворяет	250								
Частично удовлетворяет	374								
Удовлетворяет	762								
<p>2. Насколько Вы удовлетворены учебной нагрузкой?</p>	 <table border="1"> <thead> <tr> <th>Категория</th> <th>Процент</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Нагрузка большая: невозможно выполнить всё, что требуется от студента</td> <td>19%</td> </tr> <tr> <td>Нагрузка нормальная</td> <td>39%</td> </tr> <tr> <td>Для пользы учебного дела и усвоения материала учебную нагрузку студентов можно и увеличить</td> <td>42%</td> </tr> </tbody> </table>	Категория	Процент	Нагрузка большая: невозможно выполнить всё, что требуется от студента	19%	Нагрузка нормальная	39%	Для пользы учебного дела и усвоения материала учебную нагрузку студентов можно и увеличить	42%
Категория	Процент								
Нагрузка большая: невозможно выполнить всё, что требуется от студента	19%								
Нагрузка нормальная	39%								
Для пользы учебного дела и усвоения материала учебную нагрузку студентов можно и увеличить	42%								

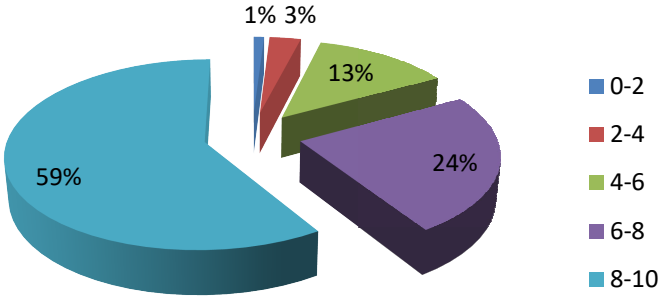
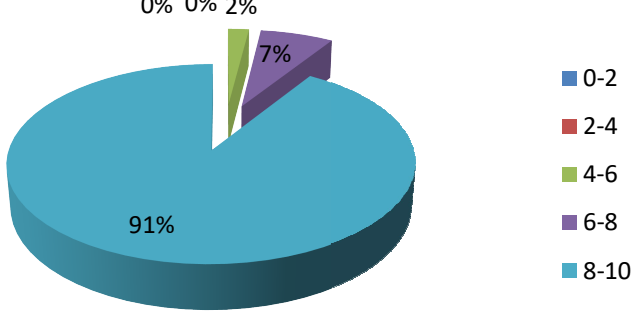
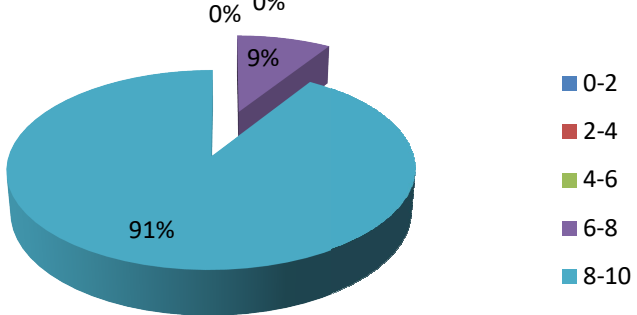
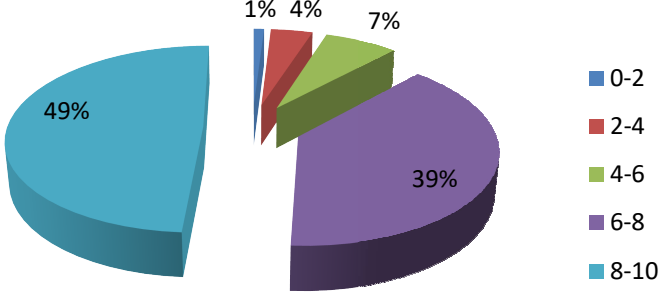


<p>3.1 Для Вас аттестация это</p>	 <ul style="list-style-type: none"> <li>■ своевременная подготовка к экзаменам</li> <li>■ самоконтроль</li> <li>■ показатель успеваемости</li> <li>■ для меня аттестация ничего не значит</li> </ul>
<p>3.2 Насколько серьезно Вы относитесь к аттестации</p>	 <ul style="list-style-type: none"> <li>■ очень серьезно</li> <li>■ аттестация стимулирует мою учебу</li> <li>■ не серьезно, т.к. на аттестацию никто не смотрит</li> <li>■ никак не отношусь</li> </ul>
<p>3.3 Что влияет на вашу положительную аттестацию (успеваемость)</p>	 <ul style="list-style-type: none"> <li>■ наличие свободного времени</li> <li>■ правильный выбор специальности (факультета)</li> <li>■ отношение к учебе</li> <li>■ затрудняюсь ответить</li> </ul>
<p>4. Ваше мнение о качестве учебных практик</p>	 <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Хорошо организованы и дают практические навыки</li> <li>■ Недостаточно организованы и не дают необходимых практических навыков</li> <li>■ Слишком много времени им уделяется</li> <li>■ Слишком мало времени им уделяется</li> </ul>

<p>5. Ваше мнение о качестве и организации производственных и преддипломных практик</p>	 <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Хорошо организованы и дают практические навыки</li> <li>■ Плохая согласованность в организации их проведения между вузом и предприятием</li> <li>■ Помогают только собрать материал для курсового и дипломного проектирования</li> </ul>
<p>6. Ваше отношение к научным и студенческим кружкам</p>	 <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Впервые о них слышу</li> <li>■ Они необходимы, хорошо организованы и помогают в учебном процессе</li> <li>■ Пустая трата времени, я в их работе не участвую</li> <li>■ Хотел бы участвовать в их работе, но они плохо организованы</li> </ul>
<p>7. Ваше отношение к ежегодной научно-практической конференции студентов по итогам Научно-исследовательской работы студентов</p>	 <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Принимаю активное участие, помогает в учебе</li> <li>■ Проводится формально</li> <li>■ Я в ней не участвую</li> </ul>
<p>8. Из какого источника Вы получаете информацию о ходе учебного процесса и мероприятиях, проводимых в университете?</p>	 <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Деканат</li> <li>■ Преподаватель</li> <li>■ Куратор</li> <li>■ Староста</li> <li>■ Сайт университета</li> <li>■ Объявления</li> </ul>

Результаты анкетирования по Блок 2. Отношение руководителей университета, сотрудников структурных подразделений и студентов (по шкале от 1 до 10, цифра 10 означает максимальный балл по вопросу)

Вопрос	Результат анкетирования
<p>1. Насколько Вы удовлетворены отношениями с руководством университета</p>	 <p>0% 0% 4% 13% 83%</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ 0-2</li> <li>■ 2-4</li> <li>■ 4-6</li> <li>■ 6-8</li> <li>■ 8-10</li> </ul>
<p>2. Насколько Вы удовлетворены отношениями с руководством деканата</p>	 <p>0% 0% 6% 15% 79%</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ 0-2</li> <li>■ 2-4</li> <li>■ 4-6</li> <li>■ 6-8</li> <li>■ 8-10</li> </ul>
<p>3. Насколько Вы удовлетворены отношениями с заведующими кафедр</p>	 <p>0% 2% 0% 11% 87%</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ 0-2</li> <li>■ 2-4</li> <li>■ 4-6</li> <li>■ 6-8</li> <li>■ 8-10</li> </ul>

<p>4. Насколько Вы удовлетворены отношениями с преподавателями кафедр</p>	 <table border="1"> <thead> <tr> <th>Степень удовлетворенности</th> <th>Процент</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>0-2</td> <td>1%</td> </tr> <tr> <td>2-4</td> <td>3%</td> </tr> <tr> <td>4-6</td> <td>13%</td> </tr> <tr> <td>6-8</td> <td>24%</td> </tr> <tr> <td>8-10</td> <td>59%</td> </tr> </tbody> </table>	Степень удовлетворенности	Процент	0-2	1%	2-4	3%	4-6	13%	6-8	24%	8-10	59%
Степень удовлетворенности	Процент												
0-2	1%												
2-4	3%												
4-6	13%												
6-8	24%												
8-10	59%												
<p>5. Насколько Вы удовлетворены отношениями с лаборантами кафедр</p>	 <table border="1"> <thead> <tr> <th>Степень удовлетворенности</th> <th>Процент</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>0-2</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>2-4</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>4-6</td> <td>2%</td> </tr> <tr> <td>6-8</td> <td>7%</td> </tr> <tr> <td>8-10</td> <td>91%</td> </tr> </tbody> </table>	Степень удовлетворенности	Процент	0-2	0%	2-4	0%	4-6	2%	6-8	7%	8-10	91%
Степень удовлетворенности	Процент												
0-2	0%												
2-4	0%												
4-6	2%												
6-8	7%												
8-10	91%												
<p>6. Насколько Вы удовлетворены отношениями с куратором</p>	 <table border="1"> <thead> <tr> <th>Степень удовлетворенности</th> <th>Процент</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>0-2</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>2-4</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>4-6</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>6-8</td> <td>9%</td> </tr> <tr> <td>8-10</td> <td>91%</td> </tr> </tbody> </table>	Степень удовлетворенности	Процент	0-2	0%	2-4	0%	4-6	0%	6-8	9%	8-10	91%
Степень удовлетворенности	Процент												
0-2	0%												
2-4	0%												
4-6	0%												
6-8	9%												
8-10	91%												
<p>7. Насколько Вы удовлетворены отношениями с студентами старших курсов</p>	 <table border="1"> <thead> <tr> <th>Степень удовлетворенности</th> <th>Процент</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>0-2</td> <td>1%</td> </tr> <tr> <td>2-4</td> <td>4%</td> </tr> <tr> <td>4-6</td> <td>7%</td> </tr> <tr> <td>6-8</td> <td>39%</td> </tr> <tr> <td>8-10</td> <td>49%</td> </tr> </tbody> </table>	Степень удовлетворенности	Процент	0-2	1%	2-4	4%	4-6	7%	6-8	39%	8-10	49%
Степень удовлетворенности	Процент												
0-2	1%												
2-4	4%												
4-6	7%												
6-8	39%												
8-10	49%												

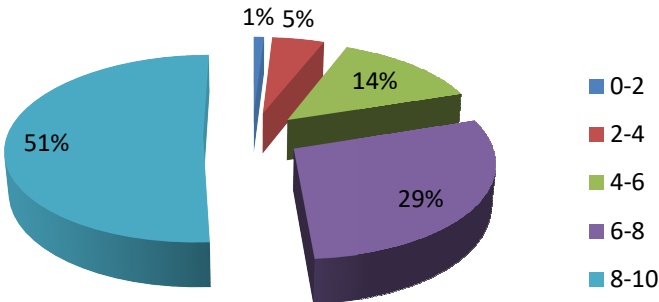
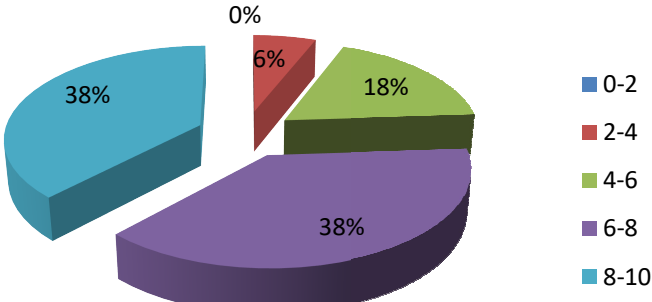
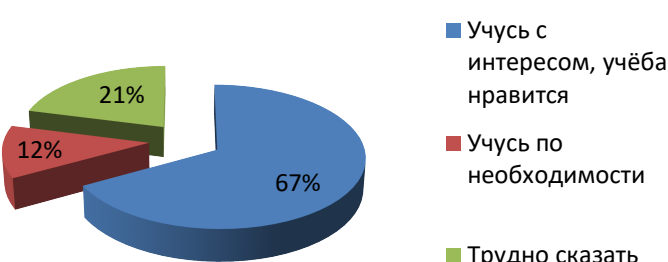
<p>8. Насколько Вы удовлетворены отношениями с студентами своего потока</p>	 <table border="1"> <thead> <tr> <th>Степень удовлетворенности</th> <th>Процент</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>0-2</td> <td>1%</td> </tr> <tr> <td>2-4</td> <td>5%</td> </tr> <tr> <td>4-6</td> <td>14%</td> </tr> <tr> <td>6-8</td> <td>29%</td> </tr> <tr> <td>8-10</td> <td>51%</td> </tr> </tbody> </table>	Степень удовлетворенности	Процент	0-2	1%	2-4	5%	4-6	14%	6-8	29%	8-10	51%
Степень удовлетворенности	Процент												
0-2	1%												
2-4	5%												
4-6	14%												
6-8	29%												
8-10	51%												
<p>9. Насколько Вы удовлетворены отношениями с студентами</p>	 <table border="1"> <thead> <tr> <th>Степень удовлетворенности</th> <th>Процент</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>0-2</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>2-4</td> <td>6%</td> </tr> <tr> <td>4-6</td> <td>18%</td> </tr> <tr> <td>6-8</td> <td>38%</td> </tr> <tr> <td>8-10</td> <td>38%</td> </tr> </tbody> </table>	Степень удовлетворенности	Процент	0-2	0%	2-4	6%	4-6	18%	6-8	38%	8-10	38%
Степень удовлетворенности	Процент												
0-2	0%												
2-4	6%												
4-6	18%												
6-8	38%												
8-10	38%												

Таблица 4

Результаты анкетирования по Блок 3. Ваше отношение к учебе

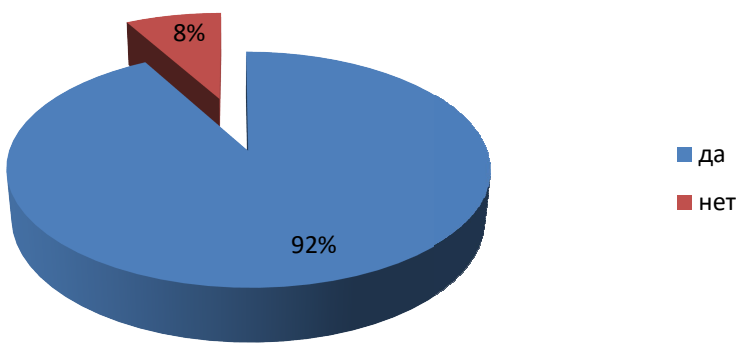
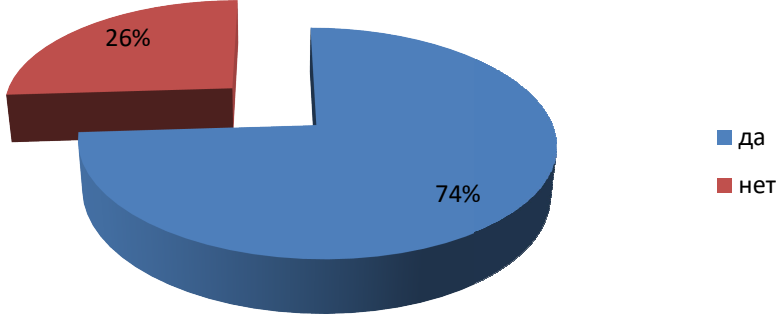
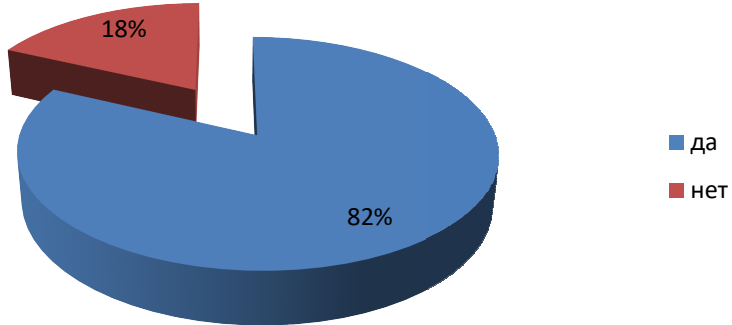
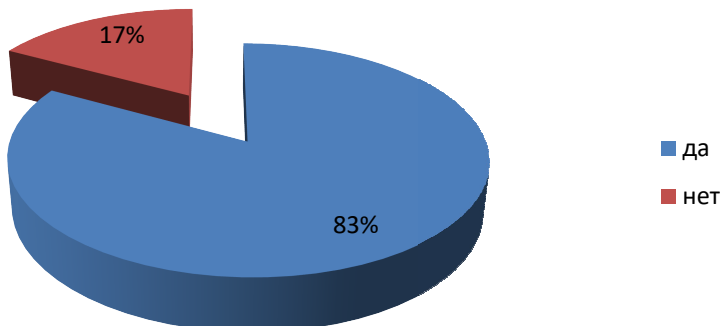
Вопрос	Результат анкетирования								
<p>1. Насколько Вам интересен учебный процесс?</p>	 <table border="1"> <thead> <tr> <th>Отношение к учебе</th> <th>Процент</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Учусь с интересом, учёба нравится</td> <td>67%</td> </tr> <tr> <td>Учусь по необходимости</td> <td>12%</td> </tr> <tr> <td>Трудно сказать</td> <td>21%</td> </tr> </tbody> </table>	Отношение к учебе	Процент	Учусь с интересом, учёба нравится	67%	Учусь по необходимости	12%	Трудно сказать	21%
Отношение к учебе	Процент								
Учусь с интересом, учёба нравится	67%								
Учусь по необходимости	12%								
Трудно сказать	21%								

<p>2. Что мешает учиться?</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Не вижу смысла добиваться лучших результатов</li> <li>■ Не учитывается уровень школьной подготовки</li> <li>■ Часто подводит плохое самочувствие</li> <li>■ Отвлекают проблемы, связанные с личной жизнью</li> <li>■ Большой объем самостоятельной подготовки</li> <li>■ Мешает тяжелое материальное положение</li> <li>■ Отсутствие необходимых учебников, пособий</li> <li>■ Не используются технические средства обучения</li> <li>■ Мало преподавателей, которые хорошо излагают материал</li> <li>■ Мешает психологическая обстановка в нашей группе</li> <li>■ Собственная лень и неорганизованность</li> <li>■ Ничего не мешает</li> </ul>
<p>3. Как Вы занимаетесь в течение семестра?</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Систематически</li> <li>■ Время от времени</li> <li>■ Почти не занимаюсь</li> <li>■ Интенсивно только во время сессии</li> </ul>
<p>4. Что побуждает Вас учиться более активно?</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Высокие требования (на аттестации, зачете, экзамене ...)</li> <li>■ Систематическая проверка преподавателем выполненных заданий</li> <li>■ Объяснение, рассказ преподавателя</li> <li>■ Стремление быть в числе первых</li> <li>■ Наличие учебников и пособий</li> <li>■ Компьютерные учебные материалы</li> <li>■ Возможность работать практически</li> <li>■ Наглядность в преподавании</li> <li>■ Затрудняюсь ответить</li> </ul>

Таблица 5

Результаты анкетирования по Блок 4. Социальные условия

Вопрос	Результат анкетирования
<p>1. Удовлетворены ли Вы организацией проведения досуга видами и числом культурно-массовых мероприятий</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ да</li> <li>■ нет</li> </ul>

<p>2. Удовлетворены ли Вы организацией проведения досуга видами и числом спортивных мероприятий</p>	 <p>■ да ■ нет</p>
<p>3. Удовлетворены ли Вы в общности бытовыми условиями</p>	 <p>■ да ■ нет</p>
<p>4. Удовлетворены ли Вы в общности морально-психологическими условиями</p>	 <p>■ да ■ нет</p>
<p>5. Удовлетворены ли Вы в общности работой вахтеров</p>	 <p>■ да ■ нет</p>

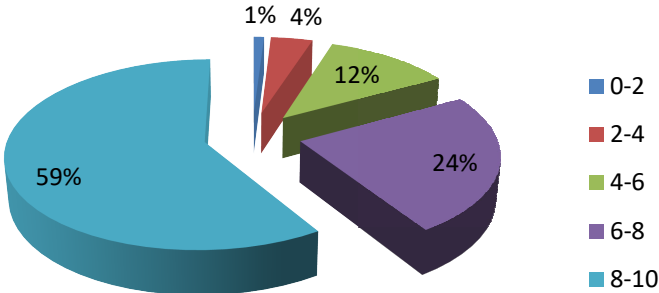
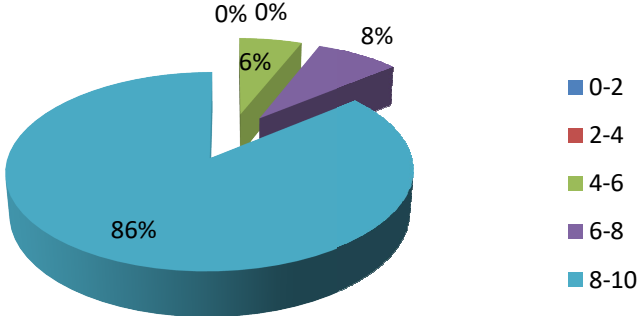
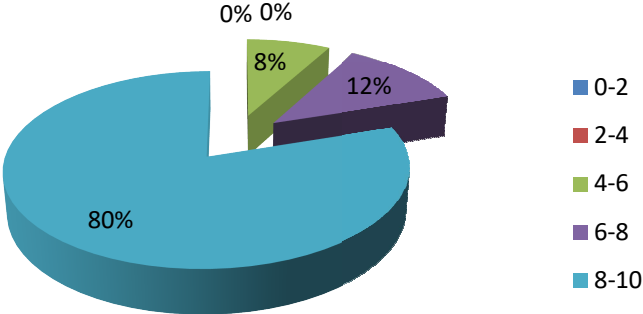
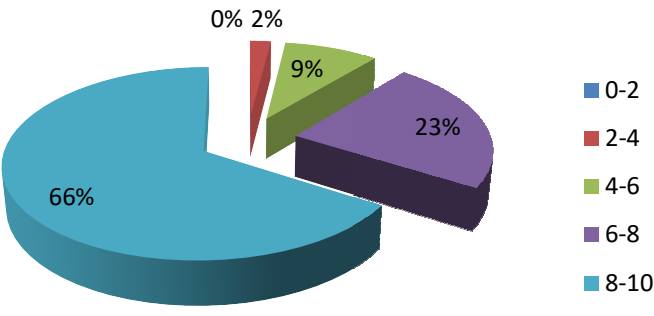
<p>6. Удовлетворены ли Вы в общежитии работой кастелянши</p>		
<p>7. Удовлетворены ли Вы в общежитии работой коменданта</p>		
<p>8. Удовлетворены ли Вы в общежитии состоянием мест общего пользования</p>		

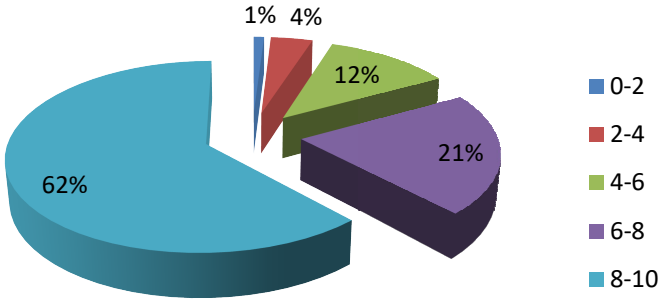
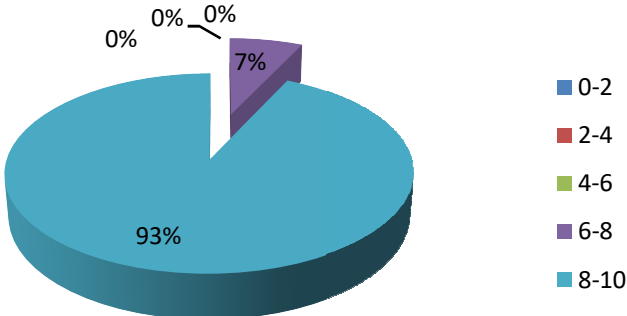
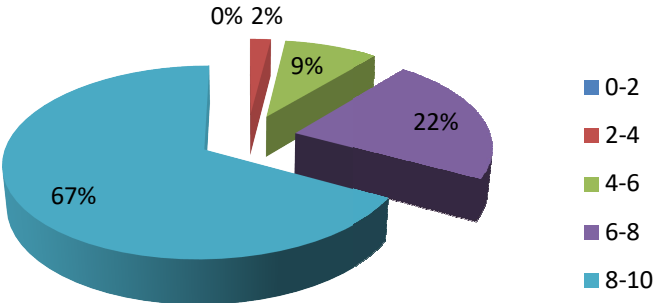
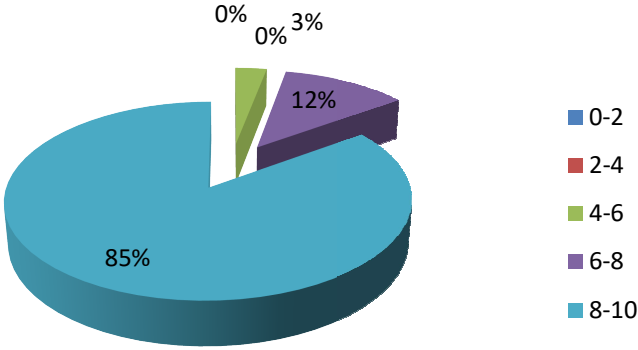
Таблица 6

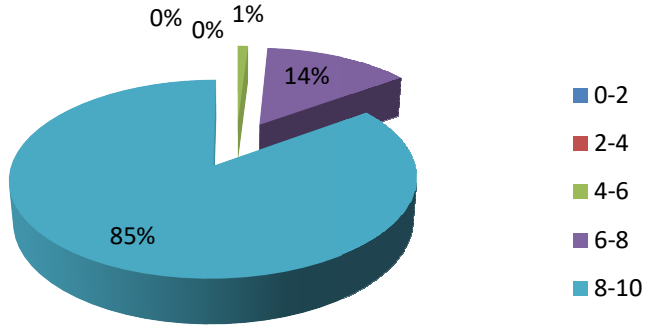
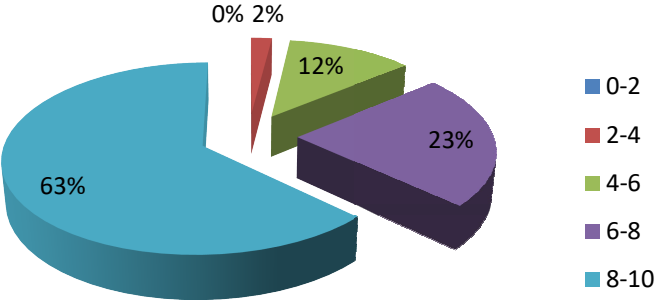
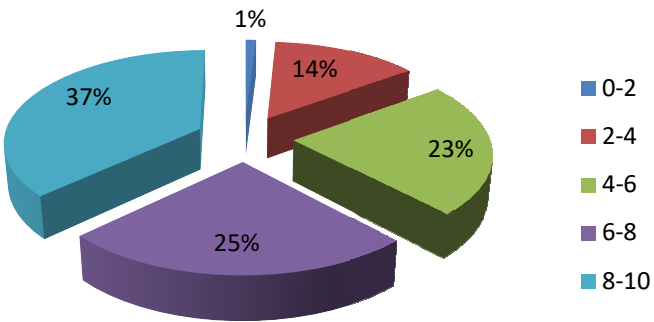
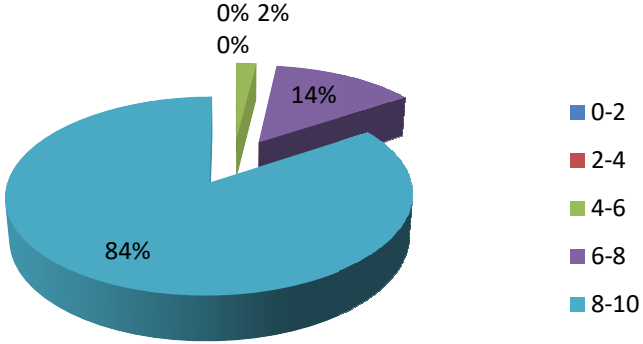
Результаты анкетирования по Блок 5. Удовлетворенность работой структурных подразделений, служб и состоянием аудиторного фонда вуза

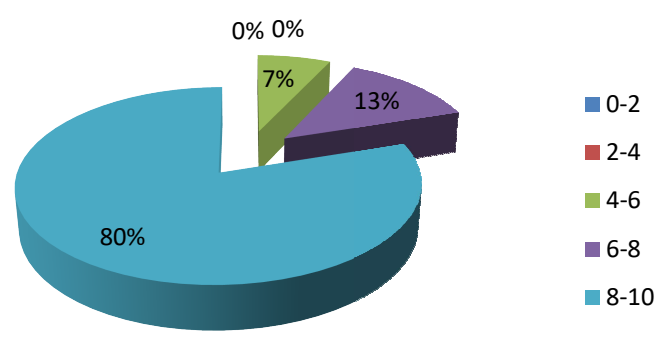
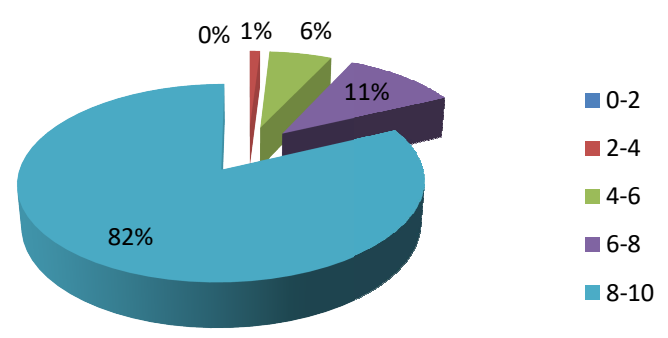
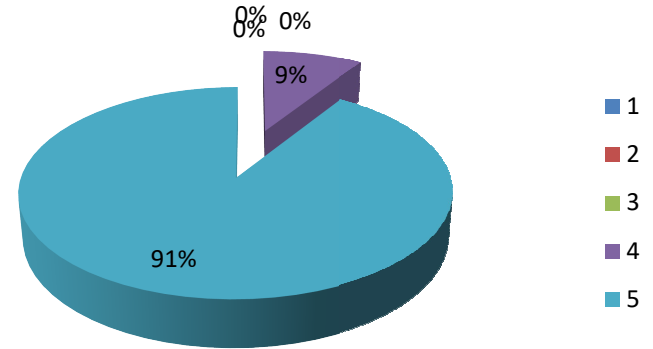
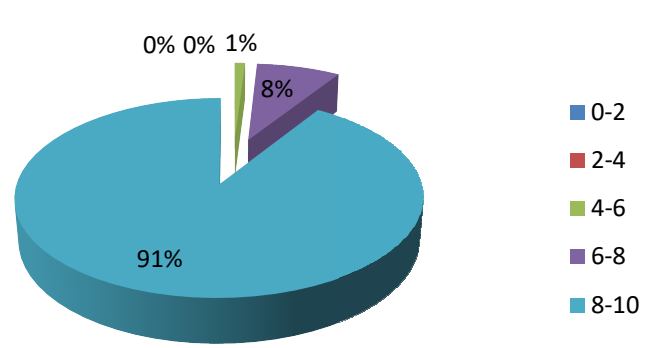
Вопрос	Результат анкетирования
1. Оцените, насколько Вы удовлетворены (по шкале от 1 до 10, цифра 10 означает максимальный балл по вопросу)	

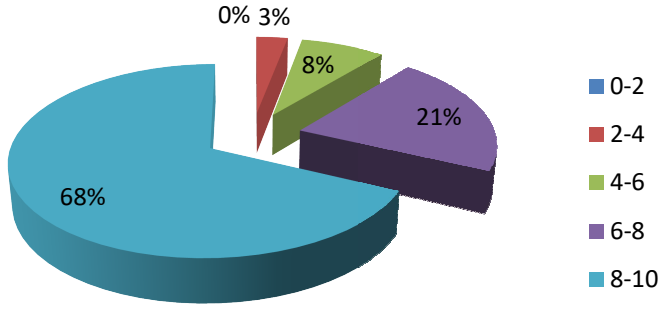
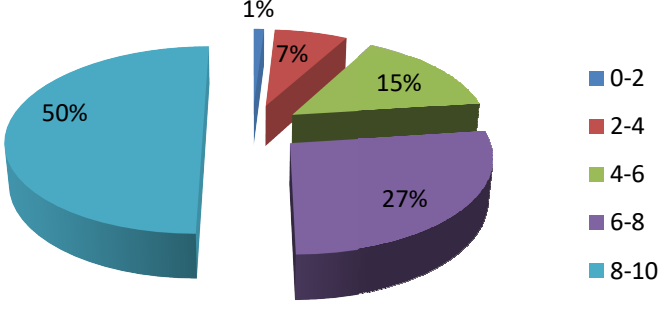
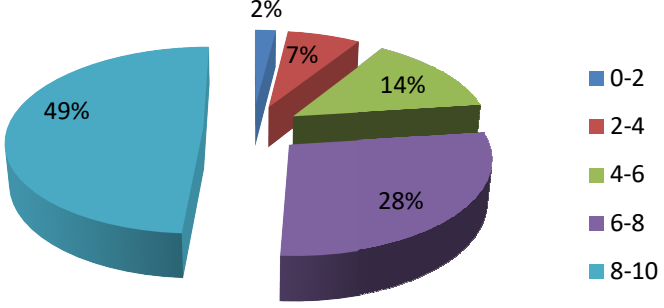
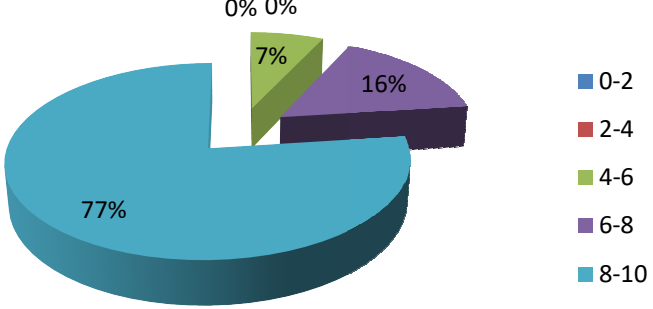


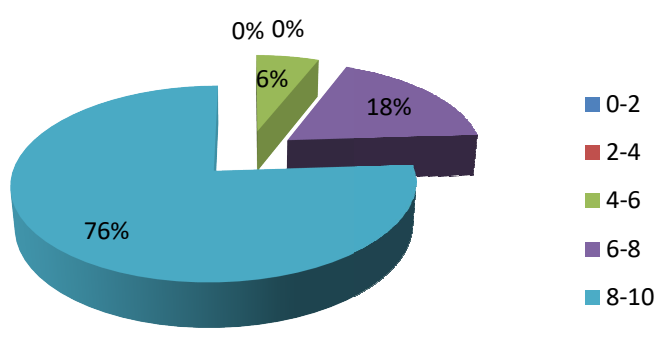
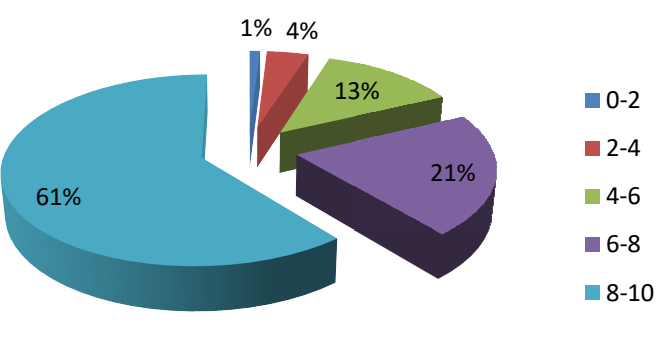
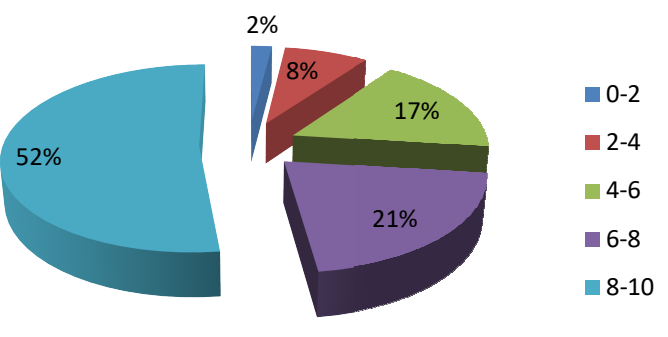
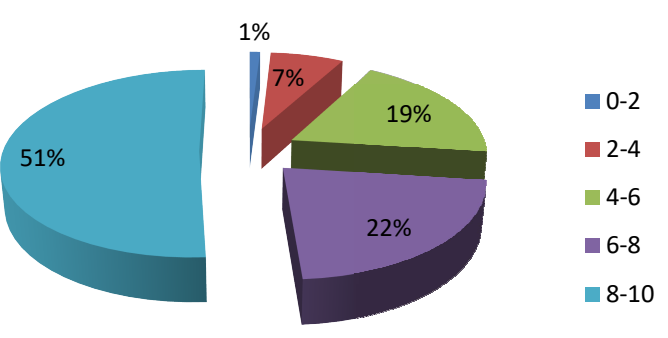
<p>1.1 Оцените, насколько Вы удовлетворены техническим оснащением учебных лабораторий</p>	 <table border="1"> <thead> <tr> <th>Оценка</th> <th>Процент</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>0-2</td> <td>1%</td> </tr> <tr> <td>2-4</td> <td>4%</td> </tr> <tr> <td>4-6</td> <td>12%</td> </tr> <tr> <td>6-8</td> <td>24%</td> </tr> <tr> <td>8-10</td> <td>59%</td> </tr> </tbody> </table>	Оценка	Процент	0-2	1%	2-4	4%	4-6	12%	6-8	24%	8-10	59%
Оценка	Процент												
0-2	1%												
2-4	4%												
4-6	12%												
6-8	24%												
8-10	59%												
<p>1.2 Оцените, насколько Вы удовлетворены охраной и безопасностью труда</p>	 <table border="1"> <thead> <tr> <th>Оценка</th> <th>Процент</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>0-2</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>2-4</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>4-6</td> <td>6%</td> </tr> <tr> <td>6-8</td> <td>8%</td> </tr> <tr> <td>8-10</td> <td>86%</td> </tr> </tbody> </table>	Оценка	Процент	0-2	0%	2-4	0%	4-6	6%	6-8	8%	8-10	86%
Оценка	Процент												
0-2	0%												
2-4	0%												
4-6	6%												
6-8	8%												
8-10	86%												
<p>1.3 Оцените, насколько Вы удовлетворены запретом курения табачных изделий в вузе</p>	 <table border="1"> <thead> <tr> <th>Оценка</th> <th>Процент</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>0-2</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>2-4</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>4-6</td> <td>8%</td> </tr> <tr> <td>6-8</td> <td>12%</td> </tr> <tr> <td>8-10</td> <td>80%</td> </tr> </tbody> </table>	Оценка	Процент	0-2	0%	2-4	0%	4-6	8%	6-8	12%	8-10	80%
Оценка	Процент												
0-2	0%												
2-4	0%												
4-6	8%												
6-8	12%												
8-10	80%												
<p>1.4 Оцените, насколько Вы удовлетворены состоянием аудиторий</p>	 <table border="1"> <thead> <tr> <th>Оценка</th> <th>Процент</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>0-2</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>2-4</td> <td>2%</td> </tr> <tr> <td>4-6</td> <td>9%</td> </tr> <tr> <td>6-8</td> <td>23%</td> </tr> <tr> <td>8-10</td> <td>66%</td> </tr> </tbody> </table>	Оценка	Процент	0-2	0%	2-4	2%	4-6	9%	6-8	23%	8-10	66%
Оценка	Процент												
0-2	0%												
2-4	2%												
4-6	9%												
6-8	23%												
8-10	66%												

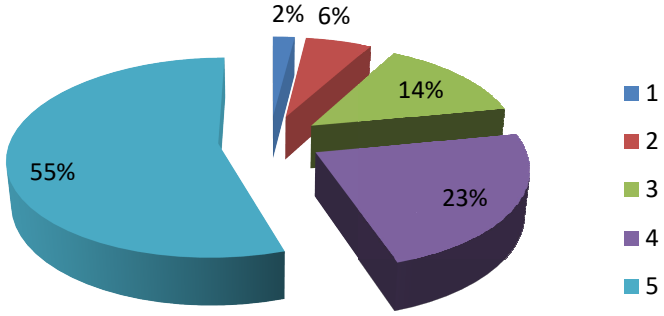
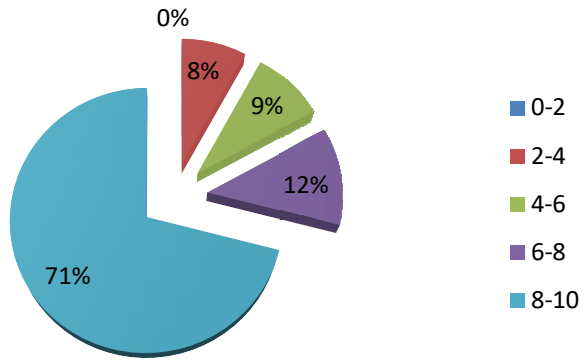
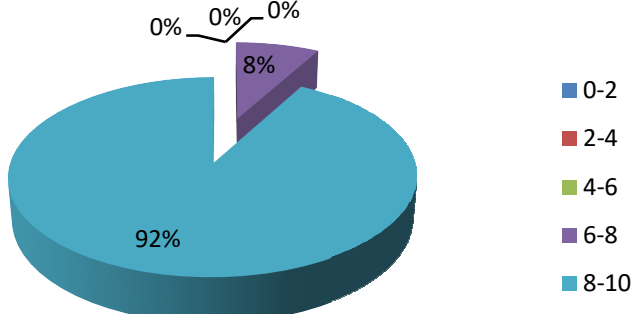
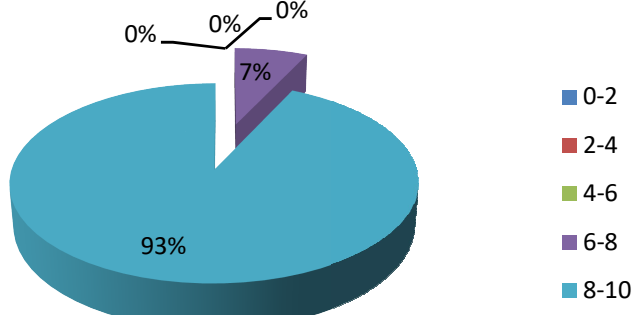
<p>1.5 Оцените, насколько Вы удовлетворены состоянием мест общего пользования</p>	 <table border="1"> <thead> <tr> <th>Степень удовлетворенности</th> <th>Процент</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>0-2</td> <td>1%</td> </tr> <tr> <td>2-4</td> <td>4%</td> </tr> <tr> <td>4-6</td> <td>12%</td> </tr> <tr> <td>6-8</td> <td>21%</td> </tr> <tr> <td>8-10</td> <td>62%</td> </tr> </tbody> </table>	Степень удовлетворенности	Процент	0-2	1%	2-4	4%	4-6	12%	6-8	21%	8-10	62%
Степень удовлетворенности	Процент												
0-2	1%												
2-4	4%												
4-6	12%												
6-8	21%												
8-10	62%												
<p>1.6 Оцените, насколько Вы удовлетворены состоянием прилегающих территорий к вузу</p>	 <table border="1"> <thead> <tr> <th>Степень удовлетворенности</th> <th>Процент</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>0-2</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>2-4</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>4-6</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>6-8</td> <td>7%</td> </tr> <tr> <td>8-10</td> <td>93%</td> </tr> </tbody> </table>	Степень удовлетворенности	Процент	0-2	0%	2-4	0%	4-6	0%	6-8	7%	8-10	93%
Степень удовлетворенности	Процент												
0-2	0%												
2-4	0%												
4-6	0%												
6-8	7%												
8-10	93%												
<p>1.7 Оцените, насколько Вы удовлетворены состоянием спортивных площадок</p>	 <table border="1"> <thead> <tr> <th>Степень удовлетворенности</th> <th>Процент</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>0-2</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>2-4</td> <td>2%</td> </tr> <tr> <td>4-6</td> <td>9%</td> </tr> <tr> <td>6-8</td> <td>22%</td> </tr> <tr> <td>8-10</td> <td>67%</td> </tr> </tbody> </table>	Степень удовлетворенности	Процент	0-2	0%	2-4	2%	4-6	9%	6-8	22%	8-10	67%
Степень удовлетворенности	Процент												
0-2	0%												
2-4	2%												
4-6	9%												
6-8	22%												
8-10	67%												
<p>1.8 Оцените, насколько Вы удовлетворены работой профкома студентов</p>	 <table border="1"> <thead> <tr> <th>Степень удовлетворенности</th> <th>Процент</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>0-2</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>2-4</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>4-6</td> <td>3%</td> </tr> <tr> <td>6-8</td> <td>12%</td> </tr> <tr> <td>8-10</td> <td>85%</td> </tr> </tbody> </table>	Степень удовлетворенности	Процент	0-2	0%	2-4	0%	4-6	3%	6-8	12%	8-10	85%
Степень удовлетворенности	Процент												
0-2	0%												
2-4	0%												
4-6	3%												
6-8	12%												
8-10	85%												

<p>1.9 Оцените, насколько Вы удовлетворены деятельностью студенческого совета</p>	 <table border="1"> <thead> <tr> <th>Score Range</th> <th>Percentage</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>0-2</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>2-4</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>4-6</td> <td>1%</td> </tr> <tr> <td>6-8</td> <td>14%</td> </tr> <tr> <td>8-10</td> <td>85%</td> </tr> </tbody> </table>	Score Range	Percentage	0-2	0%	2-4	0%	4-6	1%	6-8	14%	8-10	85%
Score Range	Percentage												
0-2	0%												
2-4	0%												
4-6	1%												
6-8	14%												
8-10	85%												
<p>1.10 Оцените, насколько Вы удовлетворены предоставлением льгот (отдых, санаторное лечение и др.)</p>	 <table border="1"> <thead> <tr> <th>Score Range</th> <th>Percentage</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>0-2</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>2-4</td> <td>2%</td> </tr> <tr> <td>4-6</td> <td>12%</td> </tr> <tr> <td>6-8</td> <td>23%</td> </tr> <tr> <td>8-10</td> <td>63%</td> </tr> </tbody> </table>	Score Range	Percentage	0-2	0%	2-4	2%	4-6	12%	6-8	23%	8-10	63%
Score Range	Percentage												
0-2	0%												
2-4	2%												
4-6	12%												
6-8	23%												
8-10	63%												
<p>1.11 Оцените, насколько Вы удовлетворены системой организации медицинского обслуживания</p>	 <table border="1"> <thead> <tr> <th>Score Range</th> <th>Percentage</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>0-2</td> <td>1%</td> </tr> <tr> <td>2-4</td> <td>14%</td> </tr> <tr> <td>4-6</td> <td>23%</td> </tr> <tr> <td>6-8</td> <td>25%</td> </tr> <tr> <td>8-10</td> <td>37%</td> </tr> </tbody> </table>	Score Range	Percentage	0-2	1%	2-4	14%	4-6	23%	6-8	25%	8-10	37%
Score Range	Percentage												
0-2	1%												
2-4	14%												
4-6	23%												
6-8	25%												
8-10	37%												
<p>1.12 Оцените, насколько Вы удовлетворены работой факультета общественных профессий</p>	 <table border="1"> <thead> <tr> <th>Score Range</th> <th>Percentage</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>0-2</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>2-4</td> <td>2%</td> </tr> <tr> <td>4-6</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>6-8</td> <td>14%</td> </tr> <tr> <td>8-10</td> <td>84%</td> </tr> </tbody> </table>	Score Range	Percentage	0-2	0%	2-4	2%	4-6	0%	6-8	14%	8-10	84%
Score Range	Percentage												
0-2	0%												
2-4	2%												
4-6	0%												
6-8	14%												
8-10	84%												
<p>2. Насколько Вы удовлетворены работой приемной комиссии? (по шкале от 1 до 10, цифра 10 означает максимальный балл по вопросу)</p>													

<p>2.1 Насколько Вы удовлетворены работой технических секретарей</p>	 <table border="1"> <thead> <tr> <th>Скала</th> <th>Процент</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>0-2</td> <td>80%</td> </tr> <tr> <td>2-4</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>4-6</td> <td>7%</td> </tr> <tr> <td>6-8</td> <td>13%</td> </tr> <tr> <td>8-10</td> <td>0%</td> </tr> </tbody> </table>	Скала	Процент	0-2	80%	2-4	0%	4-6	7%	6-8	13%	8-10	0%
Скала	Процент												
0-2	80%												
2-4	0%												
4-6	7%												
6-8	13%												
8-10	0%												
<p>2.2 Насколько Вы удовлетворены работой подготовительных курсов</p>	 <table border="1"> <thead> <tr> <th>Скала</th> <th>Процент</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>0-2</td> <td>82%</td> </tr> <tr> <td>2-4</td> <td>1%</td> </tr> <tr> <td>4-6</td> <td>6%</td> </tr> <tr> <td>6-8</td> <td>11%</td> </tr> <tr> <td>8-10</td> <td>0%</td> </tr> </tbody> </table>	Скала	Процент	0-2	82%	2-4	1%	4-6	6%	6-8	11%	8-10	0%
Скала	Процент												
0-2	82%												
2-4	1%												
4-6	6%												
6-8	11%												
8-10	0%												
<p>2.3 Насколько Вы удовлетворены работой проводимым Днем открытых дверей</p>	 <table border="1"> <thead> <tr> <th>Скала</th> <th>Процент</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>91%</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>9%</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>0%</td> </tr> </tbody> </table>	Скала	Процент	1	91%	2	0%	3	0%	4	9%	5	0%
Скала	Процент												
1	91%												
2	0%												
3	0%												
4	9%												
5	0%												
<p>2.4 Насколько Вы удовлетворены наглядностью и доступностью информации об условиях поступления в вуз</p>	 <table border="1"> <thead> <tr> <th>Скала</th> <th>Процент</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>0-2</td> <td>91%</td> </tr> <tr> <td>2-4</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>4-6</td> <td>1%</td> </tr> <tr> <td>6-8</td> <td>8%</td> </tr> <tr> <td>8-10</td> <td>0%</td> </tr> </tbody> </table>	Скала	Процент	0-2	91%	2-4	0%	4-6	1%	6-8	8%	8-10	0%
Скала	Процент												
0-2	91%												
2-4	0%												
4-6	1%												
6-8	8%												
8-10	0%												
<p>3. Насколько Вы удовлетворены системой организации питания? (по шкале от 1 до 10, цифра 10 означает максимальный балл по вопросу)</p>													

<p>3.1 Насколько Вы удовлетворены наличием мест для мытья рук</p>	 <table border="1"> <thead> <tr> <th>Степень удовлетворенности</th> <th>Процент</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>0-2</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>2-4</td> <td>3%</td> </tr> <tr> <td>4-6</td> <td>8%</td> </tr> <tr> <td>6-8</td> <td>21%</td> </tr> <tr> <td>8-10</td> <td>68%</td> </tr> </tbody> </table>	Степень удовлетворенности	Процент	0-2	0%	2-4	3%	4-6	8%	6-8	21%	8-10	68%
Степень удовлетворенности	Процент												
0-2	0%												
2-4	3%												
4-6	8%												
6-8	21%												
8-10	68%												
<p>3.2 Насколько Вы удовлетворены количеством мест для питания</p>	 <table border="1"> <thead> <tr> <th>Степень удовлетворенности</th> <th>Процент</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>0-2</td> <td>1%</td> </tr> <tr> <td>2-4</td> <td>7%</td> </tr> <tr> <td>4-6</td> <td>15%</td> </tr> <tr> <td>6-8</td> <td>27%</td> </tr> <tr> <td>8-10</td> <td>50%</td> </tr> </tbody> </table>	Степень удовлетворенности	Процент	0-2	1%	2-4	7%	4-6	15%	6-8	27%	8-10	50%
Степень удовлетворенности	Процент												
0-2	1%												
2-4	7%												
4-6	15%												
6-8	27%												
8-10	50%												
<p>3.3 Насколько Вы удовлетворены количеством посадочных мест</p>	 <table border="1"> <thead> <tr> <th>Степень удовлетворенности</th> <th>Процент</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>0-2</td> <td>2%</td> </tr> <tr> <td>2-4</td> <td>7%</td> </tr> <tr> <td>4-6</td> <td>14%</td> </tr> <tr> <td>6-8</td> <td>28%</td> </tr> <tr> <td>8-10</td> <td>49%</td> </tr> </tbody> </table>	Степень удовлетворенности	Процент	0-2	2%	2-4	7%	4-6	14%	6-8	28%	8-10	49%
Степень удовлетворенности	Процент												
0-2	2%												
2-4	7%												
4-6	14%												
6-8	28%												
8-10	49%												
<p>3.4 Насколько Вы удовлетворены временем работы</p>	 <table border="1"> <thead> <tr> <th>Степень удовлетворенности</th> <th>Процент</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>0-2</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>2-4</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>4-6</td> <td>7%</td> </tr> <tr> <td>6-8</td> <td>16%</td> </tr> <tr> <td>8-10</td> <td>77%</td> </tr> </tbody> </table>	Степень удовлетворенности	Процент	0-2	0%	2-4	0%	4-6	7%	6-8	16%	8-10	77%
Степень удовлетворенности	Процент												
0-2	0%												
2-4	0%												
4-6	7%												
6-8	16%												
8-10	77%												

<p>3.5 Насколько Вы удовлетворены обслуживающим персоналом</p>	 <table border="1"> <thead> <tr> <th>Степень удовлетворенности</th> <th>Процент</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>0-2</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>2-4</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>4-6</td> <td>6%</td> </tr> <tr> <td>6-8</td> <td>18%</td> </tr> <tr> <td>8-10</td> <td>76%</td> </tr> </tbody> </table>	Степень удовлетворенности	Процент	0-2	0%	2-4	0%	4-6	6%	6-8	18%	8-10	76%
Степень удовлетворенности	Процент												
0-2	0%												
2-4	0%												
4-6	6%												
6-8	18%												
8-10	76%												
<p>3.6 Насколько Вы удовлетворены ассортиментом блюд</p>	 <table border="1"> <thead> <tr> <th>Степень удовлетворенности</th> <th>Процент</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>0-2</td> <td>1%</td> </tr> <tr> <td>2-4</td> <td>4%</td> </tr> <tr> <td>4-6</td> <td>13%</td> </tr> <tr> <td>6-8</td> <td>21%</td> </tr> <tr> <td>8-10</td> <td>61%</td> </tr> </tbody> </table>	Степень удовлетворенности	Процент	0-2	1%	2-4	4%	4-6	13%	6-8	21%	8-10	61%
Степень удовлетворенности	Процент												
0-2	1%												
2-4	4%												
4-6	13%												
6-8	21%												
8-10	61%												
<p>3.7 Насколько Вы удовлетворены доступностью цен</p>	 <table border="1"> <thead> <tr> <th>Степень удовлетворенности</th> <th>Процент</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>0-2</td> <td>2%</td> </tr> <tr> <td>2-4</td> <td>8%</td> </tr> <tr> <td>4-6</td> <td>17%</td> </tr> <tr> <td>6-8</td> <td>21%</td> </tr> <tr> <td>8-10</td> <td>52%</td> </tr> </tbody> </table>	Степень удовлетворенности	Процент	0-2	2%	2-4	8%	4-6	17%	6-8	21%	8-10	52%
Степень удовлетворенности	Процент												
0-2	2%												
2-4	8%												
4-6	17%												
6-8	21%												
8-10	52%												
<p>3.8 Насколько Вы удовлетворены дизайном интерьера</p>	 <table border="1"> <thead> <tr> <th>Степень удовлетворенности</th> <th>Процент</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>0-2</td> <td>1%</td> </tr> <tr> <td>2-4</td> <td>7%</td> </tr> <tr> <td>4-6</td> <td>19%</td> </tr> <tr> <td>6-8</td> <td>22%</td> </tr> <tr> <td>8-10</td> <td>51%</td> </tr> </tbody> </table>	Степень удовлетворенности	Процент	0-2	1%	2-4	7%	4-6	19%	6-8	22%	8-10	51%
Степень удовлетворенности	Процент												
0-2	1%												
2-4	7%												
4-6	19%												
6-8	22%												
8-10	51%												

<p>3.9 Насколько Вы удовлетворены санитарным состоянием</p>	 <table border="1"> <thead> <tr> <th>Category</th> <th>Percentage</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>2%</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>6%</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>14%</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>23%</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>55%</td> </tr> </tbody> </table>	Category	Percentage	1	2%	2	6%	3	14%	4	23%	5	55%
Category	Percentage												
1	2%												
2	6%												
3	14%												
4	23%												
5	55%												
<p>4. Насколько Вы удовлетворены работой библиотеки? (по шкале от 1 до 10, цифра 10 означает максимальный балл по вопросу)</p>													
<p>4.1 Насколько удовлетворяет ли Вас режим работы</p>	 <table border="1"> <thead> <tr> <th>Category</th> <th>Percentage</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>0-2</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>2-4</td> <td>8%</td> </tr> <tr> <td>4-6</td> <td>9%</td> </tr> <tr> <td>6-8</td> <td>12%</td> </tr> <tr> <td>8-10</td> <td>71%</td> </tr> </tbody> </table>	Category	Percentage	0-2	0%	2-4	8%	4-6	9%	6-8	12%	8-10	71%
Category	Percentage												
0-2	0%												
2-4	8%												
4-6	9%												
6-8	12%												
8-10	71%												
<p>4.2 Обеспечивает ли Вас библиотека вуза учебной литературой</p>	 <table border="1"> <thead> <tr> <th>Category</th> <th>Percentage</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>0-2</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>2-4</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>4-6</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>6-8</td> <td>8%</td> </tr> <tr> <td>8-10</td> <td>92%</td> </tr> </tbody> </table>	Category	Percentage	0-2	0%	2-4	0%	4-6	0%	6-8	8%	8-10	92%
Category	Percentage												
0-2	0%												
2-4	0%												
4-6	0%												
6-8	8%												
8-10	92%												
<p>4.3 Обеспечивает ли Вас библиотека вуза научной литературой</p>	 <table border="1"> <thead> <tr> <th>Category</th> <th>Percentage</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>0-2</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>2-4</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>4-6</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>6-8</td> <td>7%</td> </tr> <tr> <td>8-10</td> <td>93%</td> </tr> </tbody> </table>	Category	Percentage	0-2	0%	2-4	0%	4-6	0%	6-8	7%	8-10	93%
Category	Percentage												
0-2	0%												
2-4	0%												
4-6	0%												
6-8	7%												
8-10	93%												

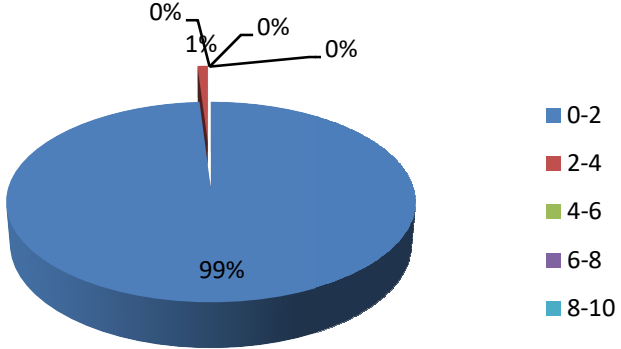
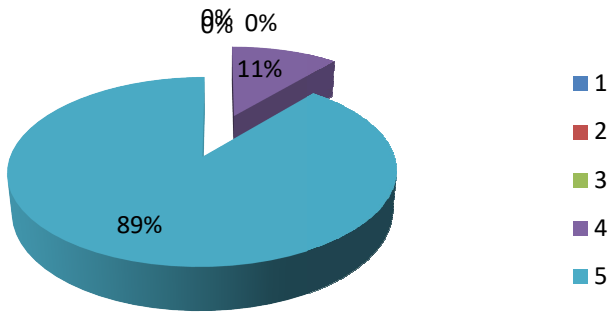
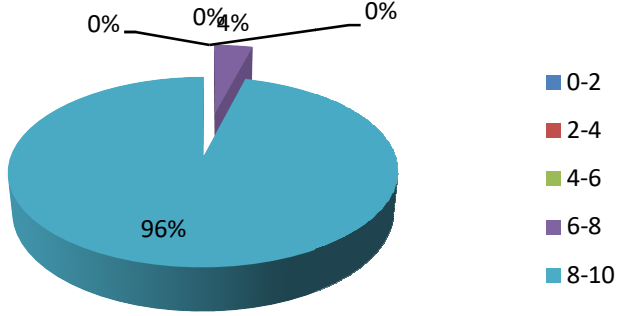
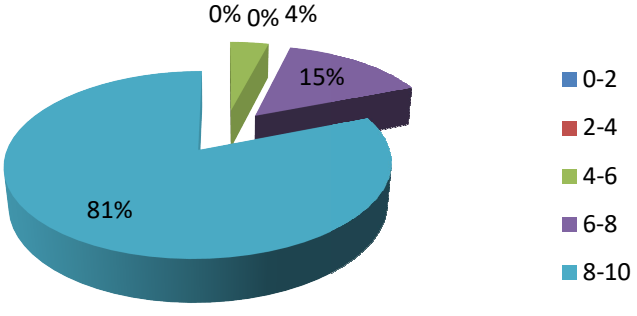
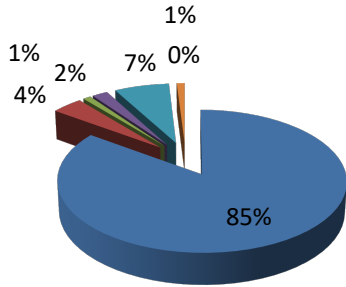
<p>4.4 Часто ли Вам приходится покупать необходимую для занятий учебную или научную литературу</p>	 <table border="1"> <thead> <tr> <th>Frequency</th> <th>Percentage</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>0-2</td> <td>99%</td> </tr> <tr> <td>2-4</td> <td>1%</td> </tr> <tr> <td>4-6</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>6-8</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>8-10</td> <td>0%</td> </tr> </tbody> </table>	Frequency	Percentage	0-2	99%	2-4	1%	4-6	0%	6-8	0%	8-10	0%
Frequency	Percentage												
0-2	99%												
2-4	1%												
4-6	0%												
6-8	0%												
8-10	0%												
<p>4.5 Пользуетесь ли Вы электронным каталогом</p>	 <table border="1"> <thead> <tr> <th>Frequency</th> <th>Percentage</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>11%</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>89%</td> </tr> </tbody> </table>	Frequency	Percentage	1	0%	2	0%	3	0%	4	11%	5	89%
Frequency	Percentage												
1	0%												
2	0%												
3	0%												
4	11%												
5	89%												
<p>4.6 Пользуетесь ли Вы электронной библиотекой</p>	 <table border="1"> <thead> <tr> <th>Frequency</th> <th>Percentage</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>0-2</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>2-4</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>4-6</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>6-8</td> <td>4%</td> </tr> <tr> <td>8-10</td> <td>96%</td> </tr> </tbody> </table>	Frequency	Percentage	0-2	0%	2-4	0%	4-6	0%	6-8	4%	8-10	96%
Frequency	Percentage												
0-2	0%												
2-4	0%												
4-6	0%												
6-8	4%												
8-10	96%												
<p>4.7 Удовлетворяет ли Вас обслуживание сотрудниками библиотеки</p>	 <table border="1"> <thead> <tr> <th>Frequency</th> <th>Percentage</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>0-2</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>2-4</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>4-6</td> <td>4%</td> </tr> <tr> <td>6-8</td> <td>15%</td> </tr> <tr> <td>8-10</td> <td>81%</td> </tr> </tbody> </table>	Frequency	Percentage	0-2	0%	2-4	0%	4-6	4%	6-8	15%	8-10	81%
Frequency	Percentage												
0-2	0%												
2-4	0%												
4-6	4%												
6-8	15%												
8-10	81%												



Таблица 7

Результаты анкетирования по Блок 6. Ваше мнение и суждения Ваших близких об университете

Вопрос	Результат анкетирования																
1. Что Вам дает университет?	 <table border="1"> <thead> <tr> <th>Категория</th> <th>Процент</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Даёт профессиональные знания</td> <td>85%</td> </tr> <tr> <td>Учит работать самостоятельно</td> <td>1%</td> </tr> <tr> <td>Помогает лучше узнать себя</td> <td>1%</td> </tr> <tr> <td>Учит общению</td> <td>2%</td> </tr> <tr> <td>Здесь приобретаем друзей</td> <td>7%</td> </tr> <tr> <td>Учит разбираться в окружающей жизни</td> <td>4%</td> </tr> <tr> <td>Ничего не даёт</td> <td>0%</td> </tr> </tbody> </table>	Категория	Процент	Даёт профессиональные знания	85%	Учит работать самостоятельно	1%	Помогает лучше узнать себя	1%	Учит общению	2%	Здесь приобретаем друзей	7%	Учит разбираться в окружающей жизни	4%	Ничего не даёт	0%
Категория	Процент																
Даёт профессиональные знания	85%																
Учит работать самостоятельно	1%																
Помогает лучше узнать себя	1%																
Учит общению	2%																
Здесь приобретаем друзей	7%																
Учит разбираться в окружающей жизни	4%																
Ничего не даёт	0%																
2. Степень общей удовлетворенности университетом	 <table border="1"> <thead> <tr> <th>Категория</th> <th>Процент</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Полностью удовлетворен</td> <td>77%</td> </tr> <tr> <td>Частично удовлетворен</td> <td>12%</td> </tr> <tr> <td>Не удовлетворен</td> <td>1%</td> </tr> <tr> <td>Затрудняюсь ответить</td> <td>10%</td> </tr> </tbody> </table>	Категория	Процент	Полностью удовлетворен	77%	Частично удовлетворен	12%	Не удовлетворен	1%	Затрудняюсь ответить	10%						
Категория	Процент																
Полностью удовлетворен	77%																
Частично удовлетворен	12%																
Не удовлетворен	1%																
Затрудняюсь ответить	10%																

### 3. Результаты анкетирования педагогических работников университета с использованием анкеты «Оценка педагогическим работником университета качества образовательной деятельности»

Педагогическими работниками университета было заполнено 198 анкет об оценке качества образовательной деятельности.

Таблица 8

Анкетирование педагогических работников автомобильного факультета

Код и наименование направления подготовки, специальности, профессии	Количество педагогических работников, участвовавших в анкетировании (форма обучения)
<b>Программы среднего профессионального образования</b>	
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей (после 11 класса)	14
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей (после 9 класса)	9
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	24

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	34
<b>Программы высшего образования – бакалавриат</b>	
23.03.01 Технология транспортных процессов	39
23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов	37
27.03.04 Управление в технических системах	7
<b>Программы высшего образования – специалитет</b>	
23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства	19
<b>Программы высшего образования – магистратура</b>	
23.04.01 Технология транспортных процессов	6
23.04.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов	9
<b>Всего анкет</b>	<b>198</b>

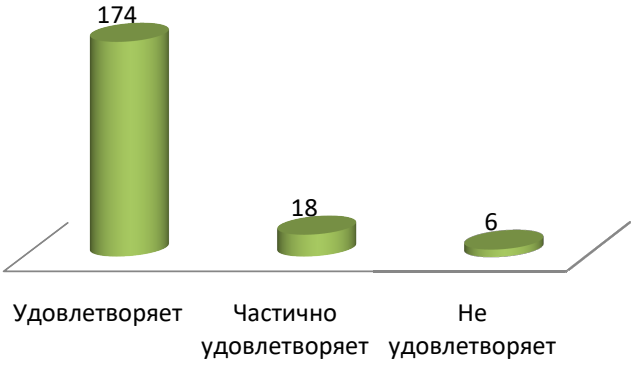
Ниже в таблице 9 представлены результаты анализа ответов педагогических работников университета на вопросы анкеты.

Таблица 9

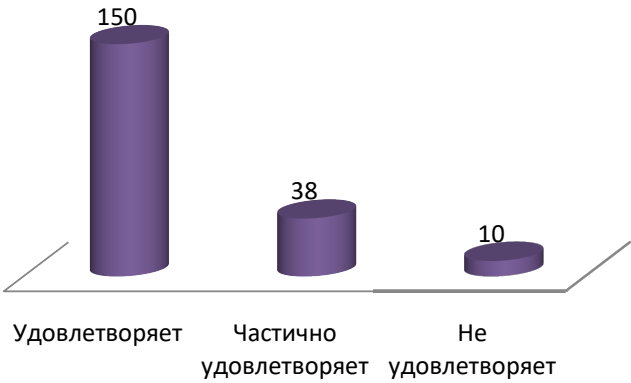
Результаты анализа ответов педагогических работников университета на вопросы анкеты

Вопрос	Результат анкетирования								
1. Вы удовлетворены качеством образовательной деятельности в ФГБОУ ВО ВГЛУ?	<table border="1"> <caption>Результаты анкетирования по вопросу 1</caption> <thead> <tr> <th>Категория</th> <th>Количество</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Удовлетворяет</td> <td>186</td> </tr> <tr> <td>Частично удовлетворяет</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>Не удовлетворяет</td> <td>2</td> </tr> </tbody> </table>	Категория	Количество	Удовлетворяет	186	Частично удовлетворяет	10	Не удовлетворяет	2
Категория	Количество								
Удовлетворяет	186								
Частично удовлетворяет	10								
Не удовлетворяет	2								
2. Насколько Вы удовлетворены									
2.1 Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда и оснащённостью рабочих мест	<table border="1"> <caption>Результаты анкетирования по вопросу 2.1</caption> <thead> <tr> <th>Категория</th> <th>Количество</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Удовлетворяет</td> <td>164</td> </tr> <tr> <td>Частично удовлетворяет</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td>Не удовлетворяет</td> <td>4</td> </tr> </tbody> </table>	Категория	Количество	Удовлетворяет	164	Частично удовлетворяет	30	Не удовлетворяет	4
Категория	Количество								
Удовлетворяет	164								
Частично удовлетворяет	30								
Не удовлетворяет	4								

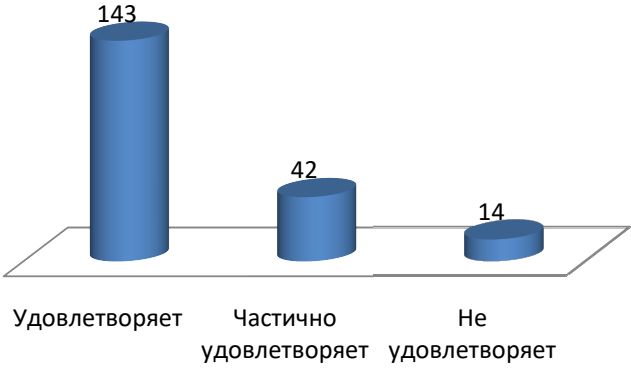
2.2. Насколько Вы удовлетворены качеством и количеством учебно-методической литературы по Вашим дисциплинам (модулям), практикам в рамках образовательной программы



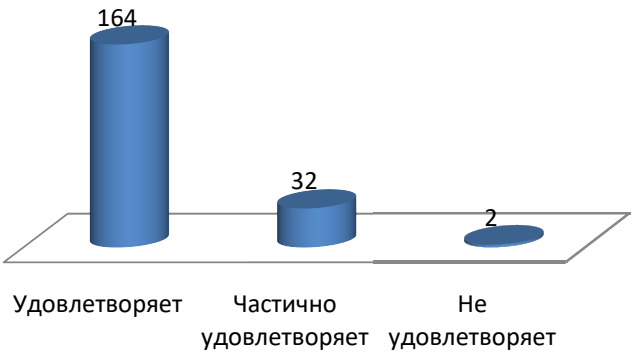
2.3 Насколько Вы удовлетворены состоянием аудиторного фонда, лабораторий для проведения занятий по образовательным программам



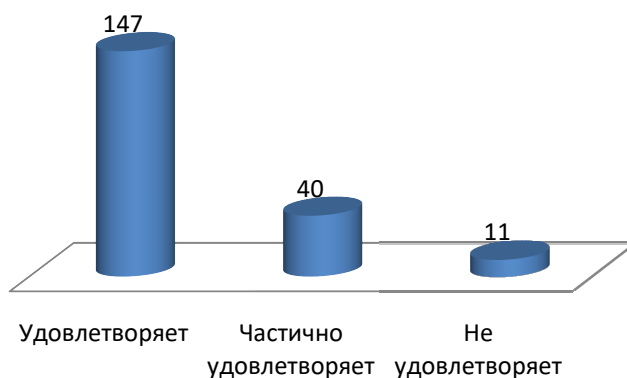
2.4 Насколько Вы удовлетворены количеством и качеством учебного и научного оборудования, инструментов, используемых при обучении по образовательным программам



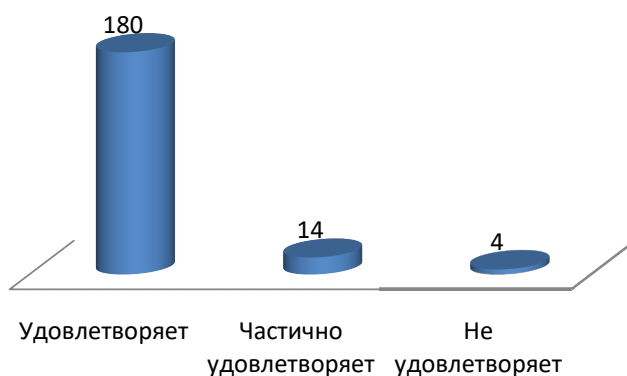
2.5 Насколько Вы удовлетворены оснащённостью аудиторий современными техническими средствами обучения



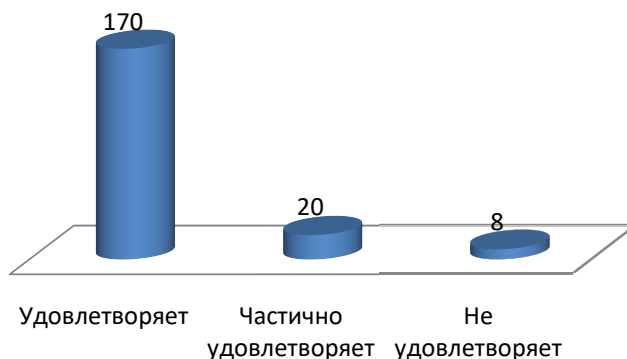
2.6 Насколько Вы удовлетворены доступностью компьютерных ресурсов и оргтехники



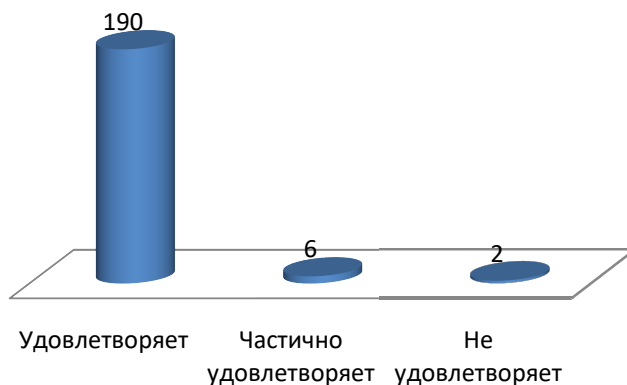
2.7 Насколько Вы удовлетворены наличием лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, необходимого в учебном процессе по Вашим дисциплинам (модулям), практикам



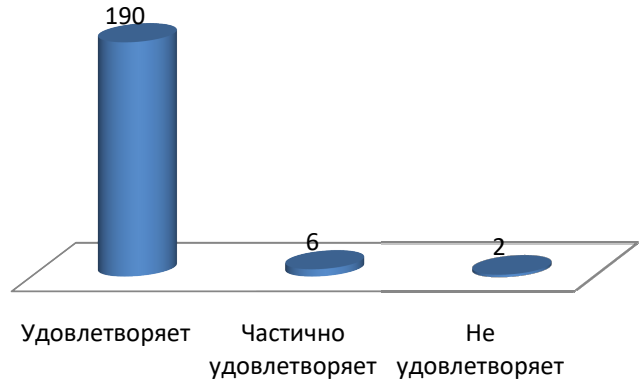
2.8 Насколько Вы удовлетворены доступностью сети «Интернет»



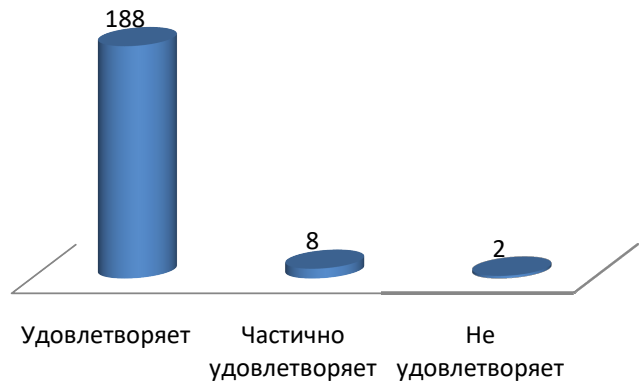
2.9 Насколько Вы удовлетворены функционированием электронной информационно-образовательной среды университета



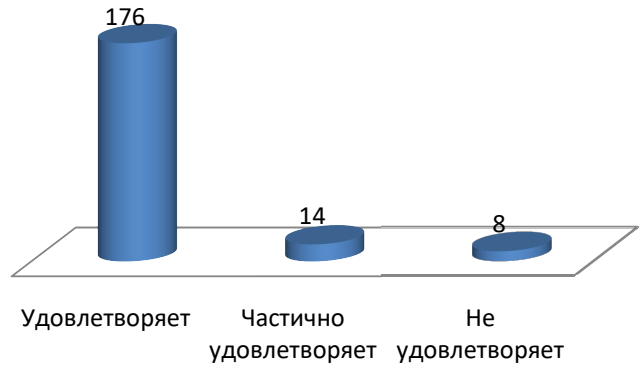
2.10 Насколько Вы удовлетворены доступностью нормативной и методической базы университета



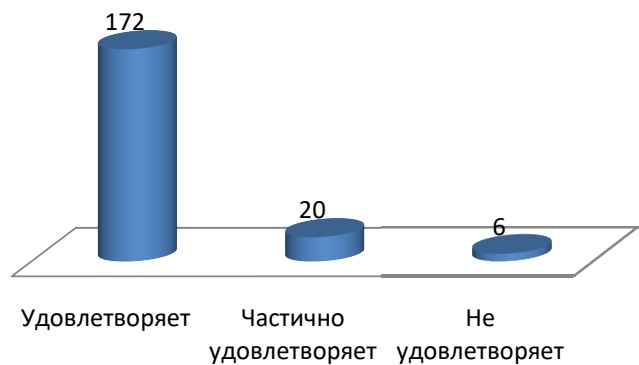
2.11 Насколько Вы удовлетворены организацией расписания учебных занятий

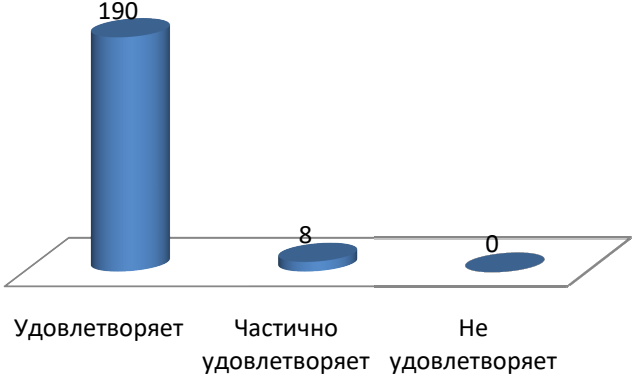
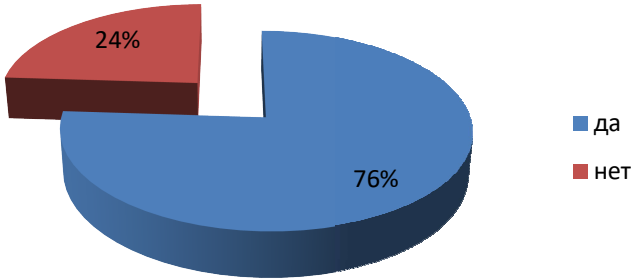
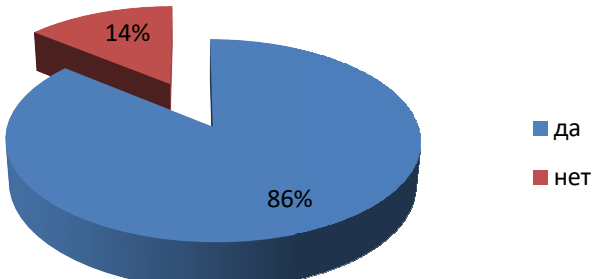
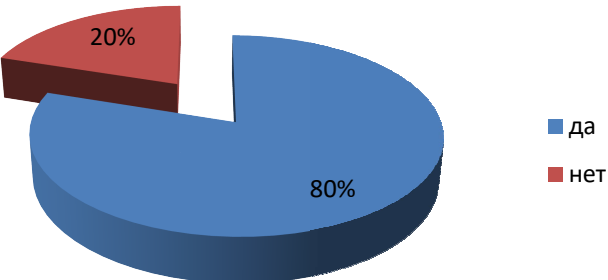


2.12 Насколько Вы удовлетворены возможностями повышения квалификации, которые предоставляет университет



2.13 Насколько Вы удовлетворены возможностью Вашего участия в разработке образовательных программ университета



<p>2.14 Насколько Вы удовлетворены возможностями, которые предоставляет университет педагогическим работникам в выборе форм и способов проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации</p>	 <table border="1"> <thead> <tr> <th>Категория</th> <th>Количество</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Удовлетворяет</td> <td>190</td> </tr> <tr> <td>Частично удовлетворяет</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>Не удовлетворяет</td> <td>0</td> </tr> </tbody> </table>	Категория	Количество	Удовлетворяет	190	Частично удовлетворяет	8	Не удовлетворяет	0
Категория	Количество								
Удовлетворяет	190								
Частично удовлетворяет	8								
Не удовлетворяет	0								
<p>3. На Ваш взгляд, на преподаваемые Вами дисциплины (модули) в учебном плане по образовательной программе отведено достаточное количество часов контактной (аудиторной) работы?</p>	 <table border="1"> <thead> <tr> <th>Ответ</th> <th>Процент</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>да</td> <td>76%</td> </tr> <tr> <td>нет</td> <td>24%</td> </tr> </tbody> </table>	Ответ	Процент	да	76%	нет	24%		
Ответ	Процент								
да	76%								
нет	24%								
<p>4. Учитываются ли при разработке учебного плана Ваши пожелания о месте дисциплин (модулей), практик в структуре образовательной программы (курс, семестр изучения, последовательность изучения дисциплин (модулей), практик)</p>	 <table border="1"> <thead> <tr> <th>Ответ</th> <th>Процент</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>да</td> <td>86%</td> </tr> <tr> <td>нет</td> <td>14%</td> </tr> </tbody> </table>	Ответ	Процент	да	86%	нет	14%		
Ответ	Процент								
да	86%								
нет	14%								
<p>5. Учитываются при разработке образовательной программы Ваши пожелания к результатам освоения образовательной программы (компетенциям), которые закрепляются за Вашими дисциплинами (модулями), практиками?</p>	 <table border="1"> <thead> <tr> <th>Ответ</th> <th>Процент</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>да</td> <td>80%</td> </tr> <tr> <td>нет</td> <td>20%</td> </tr> </tbody> </table>	Ответ	Процент	да	80%	нет	20%		
Ответ	Процент								
да	80%								
нет	20%								

Результаты анкетирования педагогических работников университета с использованием анкеты «Оценка педагогическим работником университета качества образовательной деятельности» показывают, что в целом педагогические работники удовлетворены организацией образовательного процесса.

Педагогические работники чаще всего высказывали неудовлетворенность состоянием аудиторного фонда, лабораторий для проведения занятий по образовательной программе (8 ответов), качеством и количеством учебного и научного оборудования, инструментов, используемых при обучении по образовательной программе (11 ответов), оснащенностью аудиторий современными техническими средствами обучения (10 ответов), доступностью компьютерных ресурсов и оргтехники (5 ответов), возможностями повышения квалификации, которые предоставляет университет (6 ответов).

Также педагогические работники отмечают недостаточность общего количества часов контактной (аудиторной) работы, выделенных по преподаваемым дисциплинам и модулям (24 % ответов).

#### 4. Результаты анкетирования родителей обучающихся с использованием анкеты «Учебный процесс глазами родителей»

Родителями обучающихся было заполнено 199 анкет об оценке качества образовательной деятельности.

Таблица 10

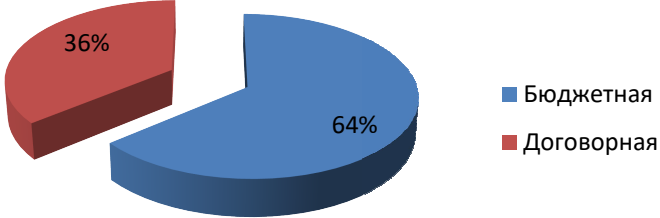
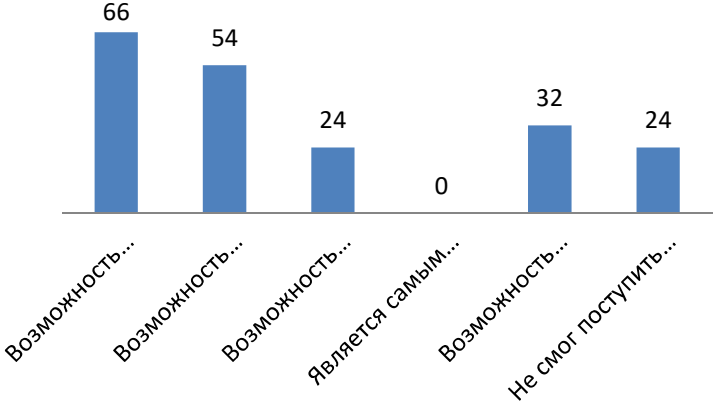
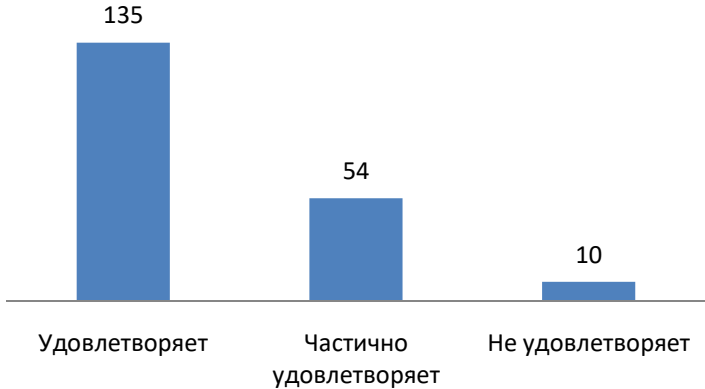
##### Анкетирование родителей обучающихся автомобильного факультета

Код и наименование направления подготовки, специальности, профессии	Количество родителей обучающихся, участвовавших в анкетировании (форма обучения)
<b>Программы среднего профессионального образования</b>	
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей (после 11 класса)	22
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей (после 9 класса)	19
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	38
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	45
<b>Программы высшего образования – бакалавриат</b>	
23.03.01 Технология транспортных процессов	19
23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов	26
27.03.04 Управление в технических системах	3
<b>Программы высшего образования – специалитет</b>	
23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства	18
<b>Программы высшего образования – магистратура</b>	
23.04.01 Технология транспортных процессов	4
23.04.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов	5
<b>Всего анкет</b>	<b>199</b>


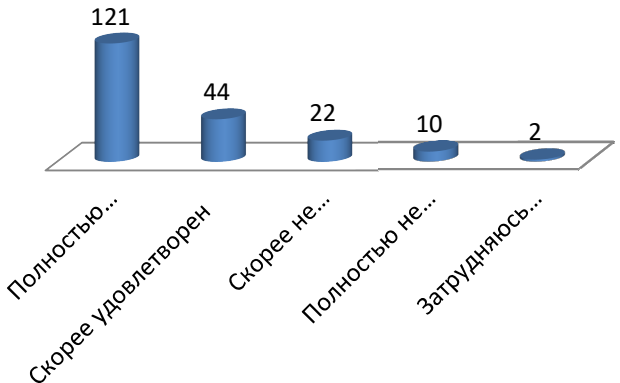
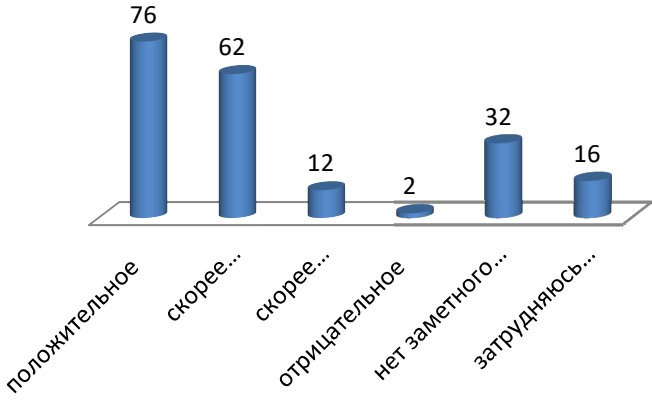
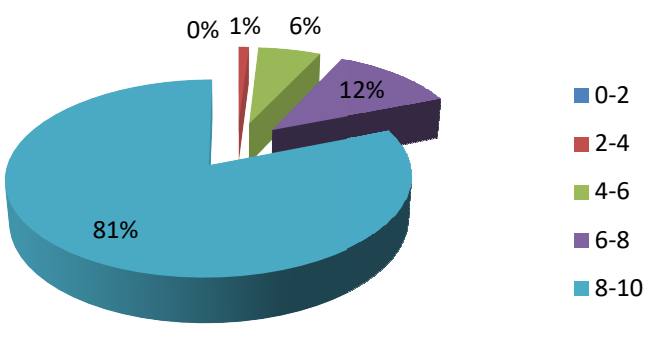
Ниже в таблице 11 представлены результаты анализа ответов родителей обучающихся университета на вопросы анкеты.

Таблица 11

Результаты анализа ответов родителей обучающихся университета на вопросы анкеты

Вопрос	Результат анкетирования														
1. Основа обучения	 <p>A 3D pie chart showing the distribution of responses for the question '1. Основа обучения'. The chart is divided into two segments: a larger blue segment representing 'Бюджетная' (Budgetary) at 64%, and a smaller red segment representing 'Договорная' (Contract) at 36%. A legend to the right of the chart identifies the colors: blue for 'Бюджетная' and red for 'Договорная'.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Тип обучения</th> <th>Процент</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Бюджетная</td> <td>64%</td> </tr> <tr> <td>Договорная</td> <td>36%</td> </tr> </tbody> </table>	Тип обучения	Процент	Бюджетная	64%	Договорная	36%								
Тип обучения	Процент														
Бюджетная	64%														
Договорная	36%														
2. По каким причинам Ваш ребенок поступил в ФГБОУ ВО ВГЛТУ	 <p>A bar chart showing the number of responses for each reason for admission. The x-axis categories are: 'Возможность...', 'Возможность...', 'Возможность...', 'Является самым...', 'Возможность...', and 'Не смог поступить...'. The corresponding bar heights are 66, 54, 24, 0, 32, and 24.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Причина</th> <th>Число ответов</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Возможность...</td> <td>66</td> </tr> <tr> <td>Возможность...</td> <td>54</td> </tr> <tr> <td>Возможность...</td> <td>24</td> </tr> <tr> <td>Является самым...</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>Возможность...</td> <td>32</td> </tr> <tr> <td>Не смог поступить...</td> <td>24</td> </tr> </tbody> </table>	Причина	Число ответов	Возможность...	66	Возможность...	54	Возможность...	24	Является самым...	0	Возможность...	32	Не смог поступить...	24
Причина	Число ответов														
Возможность...	66														
Возможность...	54														
Возможность...	24														
Является самым...	0														
Возможность...	32														
Не смог поступить...	24														
3. Насколько Вы удовлетворены работой приемной комиссии?	 <p>A bar chart showing the number of responses for each level of satisfaction with the admission committee. The x-axis categories are: 'Удовлетворяет', 'Частично удовлетворяет', and 'Не удовлетворяет'. The corresponding bar heights are 135, 54, and 10.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Удовлетворенность</th> <th>Число ответов</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Удовлетворяет</td> <td>135</td> </tr> <tr> <td>Частично удовлетворяет</td> <td>54</td> </tr> <tr> <td>Не удовлетворяет</td> <td>10</td> </tr> </tbody> </table>	Удовлетворенность	Число ответов	Удовлетворяет	135	Частично удовлетворяет	54	Не удовлетворяет	10						
Удовлетворенность	Число ответов														
Удовлетворяет	135														
Частично удовлетворяет	54														
Не удовлетворяет	10														

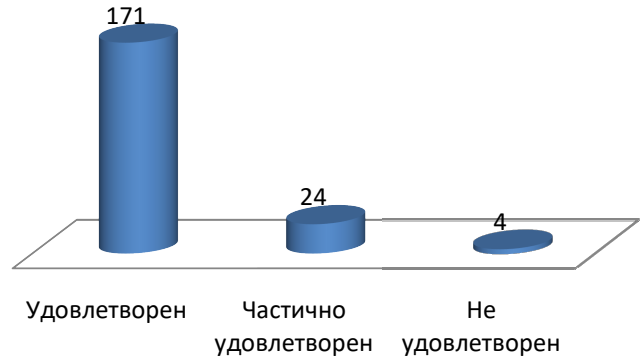


<p>4. Как, на Ваш взгляд организован процесс адаптации первокурсников к студенческой жизни?</p>	 <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Организован хорошо (студент получает всю необходимую информацию, помощь и поддержку кураторов, деканата и т. д.)</li> <li>■ Организован плохо (студент не получает всей необходимой информации и не всегда может рассчитывать на помощь и поддержку кураторов, деканата и т. д.)</li> <li>■ Процесс адаптации не организован вообще (студент вынужден самостоятельно адаптироваться к новым условиям обучения)</li> <li>■ Затрудняюсь ответить</li> </ul>
<p>5. Насколько, по Вашему мнению, обучающийся удовлетворен характером взаимоотношений и социально-психологическим климатом в студенческой группе?</p>	
<p>6. Оцените характер влияния студенческой группы на Вашего ребенка?</p>	
<p>7. Оцените степень Вашей удовлетворенности следующими сторонами образовательной деятельности ФГБОУ ВО ВГЛУ (по шкале от 1 до 10, цифра 10 означает максимальный балл по вопросу)</p>	
<p>7.1 Оцените качество преподавания</p>	 <ul style="list-style-type: none"> <li>■ 0-2</li> <li>■ 2-4</li> <li>■ 4-6</li> <li>■ 6-8</li> <li>■ 8-10</li> </ul>

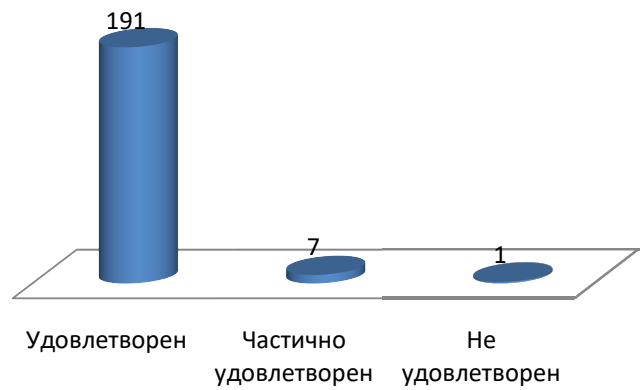
<p>7.2 Оцените качество оценки знаний студентов</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Категория</th> <th>Процент</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>0-2</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>2-4</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>4-6</td> <td>7%</td> </tr> <tr> <td>6-8</td> <td>17%</td> </tr> <tr> <td>8-10</td> <td>76%</td> </tr> </tbody> </table>	Категория	Процент	0-2	0%	2-4	0%	4-6	7%	6-8	17%	8-10	76%
Категория	Процент												
0-2	0%												
2-4	0%												
4-6	7%												
6-8	17%												
8-10	76%												
<p>7.3 Оцените уровень профессионализма преподавателей</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Категория</th> <th>Процент</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>0-2</td> <td>1%</td> </tr> <tr> <td>2-4</td> <td>6%</td> </tr> <tr> <td>4-6</td> <td>11%</td> </tr> <tr> <td>6-8</td> <td>18%</td> </tr> <tr> <td>8-10</td> <td>64%</td> </tr> </tbody> </table>	Категория	Процент	0-2	1%	2-4	6%	4-6	11%	6-8	18%	8-10	64%
Категория	Процент												
0-2	1%												
2-4	6%												
4-6	11%												
6-8	18%												
8-10	64%												
<p>7.4 Оцените качество расписания</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Категория</th> <th>Процент</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>0-2</td> <td>2%</td> </tr> <tr> <td>2-4</td> <td>8%</td> </tr> <tr> <td>4-6</td> <td>14%</td> </tr> <tr> <td>6-8</td> <td>21%</td> </tr> <tr> <td>8-10</td> <td>55%</td> </tr> </tbody> </table>	Категория	Процент	0-2	2%	2-4	8%	4-6	14%	6-8	21%	8-10	55%
Категория	Процент												
0-2	2%												
2-4	8%												
4-6	14%												
6-8	21%												
8-10	55%												
<p>8. Отметьте, если у Вашего ребенка возможность в стенах ФГБОУ ВО ВГЛУ</p>													
<p>8.1 Заниматься научно-исследовательской работой</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Ответ</th> <th>Процент</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>да</td> <td>93%</td> </tr> <tr> <td>нет</td> <td>7%</td> </tr> </tbody> </table>	Ответ	Процент	да	93%	нет	7%						
Ответ	Процент												
да	93%												
нет	7%												

<p>8.2 Заниматься в спортивных секциях</p>	 <p>■ да ■ нет</p>
<p>8.3 Заниматься художественным творчеством</p>	 <p>■ да ■ нет</p>
<p>8.4 Заниматься с применением компьютерных средств</p>	 <p>■ да ■ нет</p>
<p>8.5 Участвовать в культурных и спортивных мероприятиях факультета, вуза</p>	 <p>■ да ■ нет</p>
<p>9. Удовлетворены ли Вы?</p>	

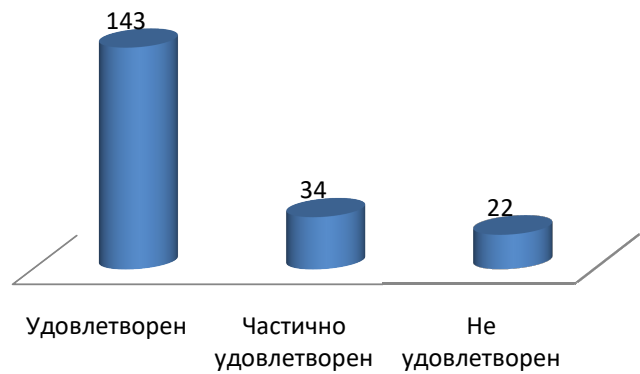
9.1 Удовлетворены ли Вы организацией питания Вашего ребенка в период учебы



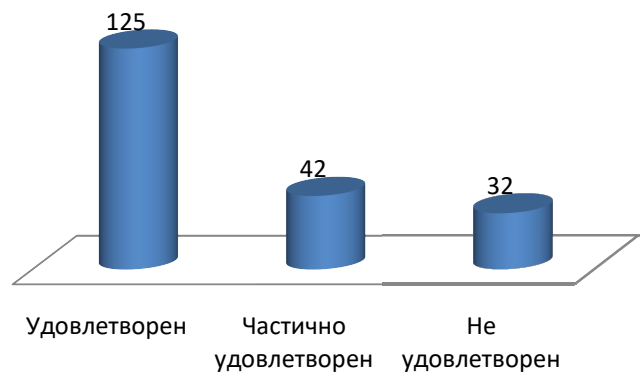
9.2 Удовлетворены ли Вы организацией обеспечения книгами в библиотеке университета



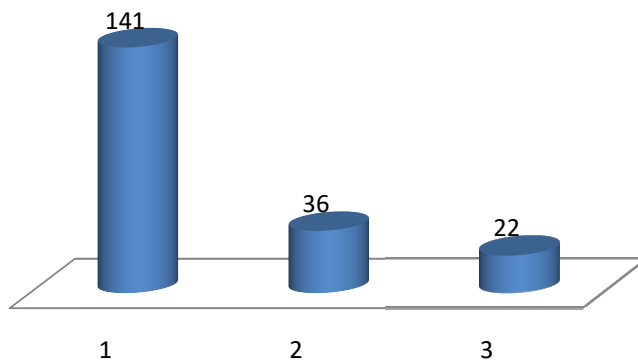
9.3 Удовлетворены ли Вы доступностью студенческого общежития



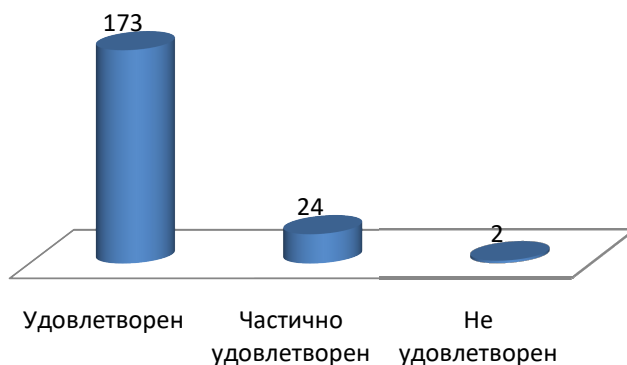
9.4 Удовлетворены ли Вы условиями проживания в общежитии



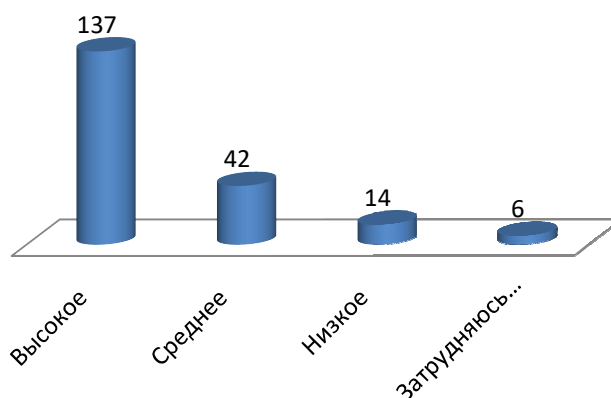
9.5 Удовлетворены ли Вы месторасположением корпусов вуза



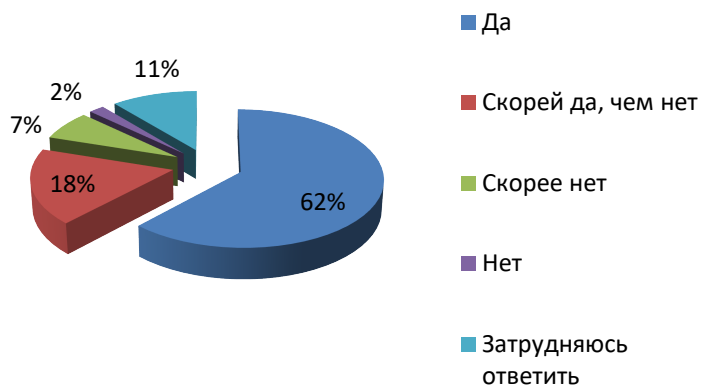
9.6 Удовлетворены ли Вы чистотой внутренних помещений

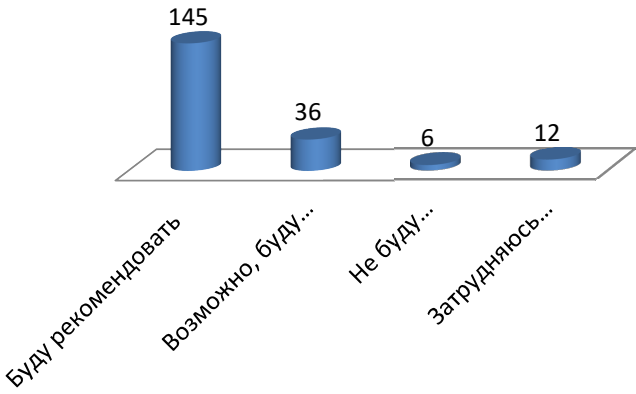
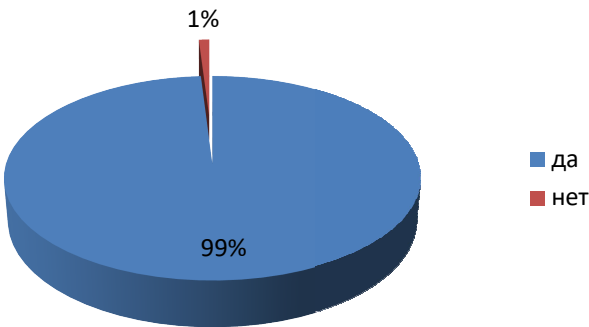



10 Оцените качество «обратной связи» родителей студентов и администрации ФГБОУ ВО ВГЛТУ?



11. Как Вы полагаете, обучение в ФГБОУ ВО ВГЛТУ будет способствовать профессиональной карьере Вашего ребенка?



<p>12. Насколько вероятно, что Вы будете рекомендовать обучение в ФГБОУ ВО ВГЛТУ другим людям?</p>	 <table border="1"> <thead> <tr> <th>Категория</th> <th>Число</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Буду рекомендовать</td> <td>145</td> </tr> <tr> <td>Возможно, буду...</td> <td>36</td> </tr> <tr> <td>Не буду...</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>Затрудняюсь...</td> <td>12</td> </tr> </tbody> </table>	Категория	Число	Буду рекомендовать	145	Возможно, буду...	36	Не буду...	6	Затрудняюсь...	12
Категория	Число										
Буду рекомендовать	145										
Возможно, буду...	36										
Не буду...	6										
Затрудняюсь...	12										
<p>13. Хотели бы Вы получать информацию об успеваемости своего ребенка в течение последнего периода обучения?</p>	 <table border="1"> <thead> <tr> <th>Ответ</th> <th>Процент</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>да</td> <td>99%</td> </tr> <tr> <td>нет</td> <td>1%</td> </tr> </tbody> </table>	Ответ	Процент	да	99%	нет	1%				
Ответ	Процент										
да	99%										
нет	1%										
<p>14. Укажите наиболее удобный для Вас способ получения такой информации?</p>	 <table border="1"> <thead> <tr> <th>Способ</th> <th>Число</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Письма</td> <td>34</td> </tr> <tr> <td>Электронная почта</td> <td>74</td> </tr> <tr> <td>Электронный дневник</td> <td>92</td> </tr> </tbody> </table>	Способ	Число	Письма	34	Электронная почта	74	Электронный дневник	92		
Способ	Число										
Письма	34										
Электронная почта	74										
Электронный дневник	92										

Результаты анкетирования родителей обучающихся университета с использованием анкеты «Учебный процесс глазами родителей» показывают, что в целом родители удовлетворены организацией образовательного процесса в ФГБОУ ВО ВГЛТУ.

### 5. Результаты анкетирования представителей работодателей с использованием анкеты «Оценка качества подготовки выпускников работодателями»

Анкета работодателя для опроса с целью получения информации об удовлетворенности качеством образования выпускников была заполнена 13 представителями работодателей:

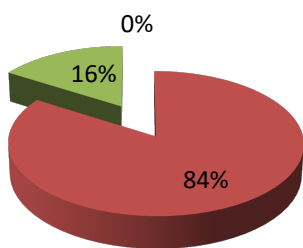
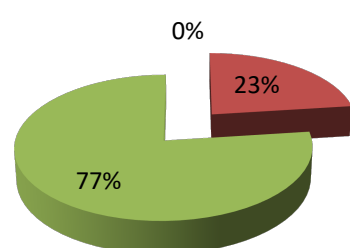
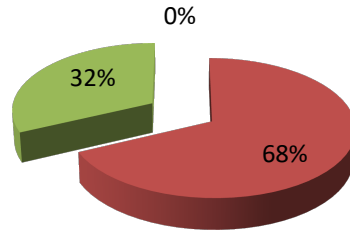
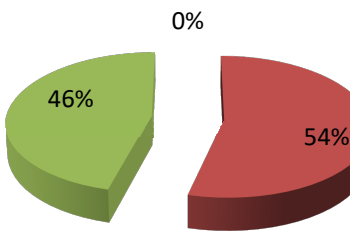
- ООО «Бизнес Кар Воронеж»;
- ООО «Отдых+»;
- ООО «Фенко-Авто»;
- АО «ВПАТП №3»;
- ООО «Воронежавтогазсервис»;
- ООО «Транспортная компания Автотранс»;
- ООО МТС «Агросервис»;
- ООО «ДорМостПроект»;
- Муниципальное унитарное предприятие «Поворинское пассажирское автотранспортное предприятие»;
- ООО «ВТК Альянс»;
- ОАО «Новохоперское АТП»
- МБУ «ЦОДД»;
- ООО «АврораАвто».

Ниже в таблице 12 представлены результаты анализа ответов представителей работодателей на вопросы анкеты.

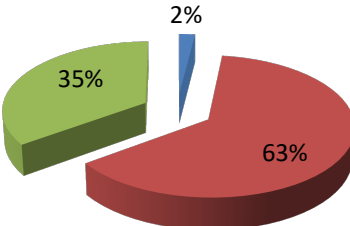
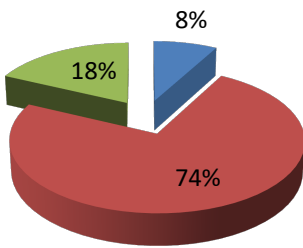
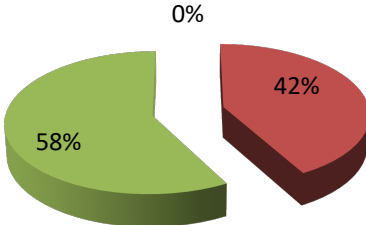
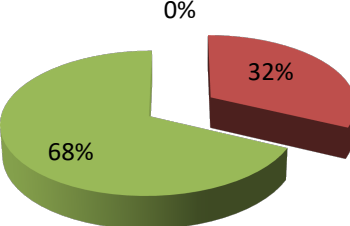
Таблица 12

Результаты анализа ответов представителей работодателей

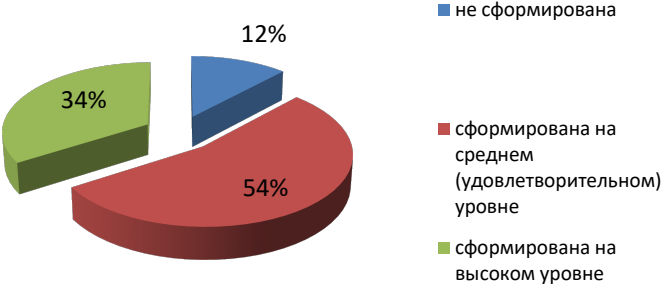
Вопрос	Результат анкетирования
<p>1. Удельный все основных работников (сотрудников) Вашей организации / предприятия, являющихся выпускниками вуза</p>	 <p>■ Менее 5 % ■ Более 6 %</p>
<p>2. Намерены ли Вы в дальнейшем принимать выпускников вуза на работу?</p>	 <p>■ Намерены, безусловно ■ Намерены, но при наличии определённых условий ■ Не намерены</p>
<p>3. Оцените уровень сформированности у выпускников вуза следующих компетенций:</p>	

<p>3.1. Соответствие полученной квалификации профессиональным требованиям, нормам, ценностям; профессиональному Стандарту (корпоративным нормам)</p>	 <p>■ не сформирована</p> <p>■ сформирована на среднем (удовлетворительном) уровне</p> <p>■ сформирована на высоком уровне</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Уровень сформированности</th> <th>Процент</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>не сформирована</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>сформирована на среднем (удовлетворительном) уровне</td> <td>84%</td> </tr> <tr> <td>сформирована на высоком уровне</td> <td>16%</td> </tr> </tbody> </table>	Уровень сформированности	Процент	не сформирована	0%	сформирована на среднем (удовлетворительном) уровне	84%	сформирована на высоком уровне	16%
Уровень сформированности	Процент								
не сформирована	0%								
сформирована на среднем (удовлетворительном) уровне	84%								
сформирована на высоком уровне	16%								
<p>3.2. Способность применять полученные знания на практике</p>	 <p>■ не сформирована</p> <p>■ сформирована на среднем (удовлетворительном) уровне</p> <p>■ сформирована на высоком уровне</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Уровень сформированности</th> <th>Процент</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>не сформирована</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>сформирована на среднем (удовлетворительном) уровне</td> <td>23%</td> </tr> <tr> <td>сформирована на высоком уровне</td> <td>77%</td> </tr> </tbody> </table>	Уровень сформированности	Процент	не сформирована	0%	сформирована на среднем (удовлетворительном) уровне	23%	сформирована на высоком уровне	77%
Уровень сформированности	Процент								
не сформирована	0%								
сформирована на среднем (удовлетворительном) уровне	23%								
сформирована на высоком уровне	77%								
<p>3.3. Знание инновационных технологий</p>	 <p>■ не сформирована</p> <p>■ сформирована на среднем (удовлетворительном) уровне</p> <p>■ сформирована на высоком уровне</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Уровень сформированности</th> <th>Процент</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>не сформирована</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>сформирована на среднем (удовлетворительном) уровне</td> <td>68%</td> </tr> <tr> <td>сформирована на высоком уровне</td> <td>32%</td> </tr> </tbody> </table>	Уровень сформированности	Процент	не сформирована	0%	сформирована на среднем (удовлетворительном) уровне	68%	сформирована на высоком уровне	32%
Уровень сформированности	Процент								
не сформирована	0%								
сформирована на среднем (удовлетворительном) уровне	68%								
сформирована на высоком уровне	32%								
<p>3.4. Владение информационными и компьютерными технологиями.</p>	 <p>■ не сформирована</p> <p>■ сформирована на среднем (удовлетворительном) уровне</p> <p>■ сформирована на высоком уровне</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Уровень сформированности</th> <th>Процент</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>не сформирована</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>сформирована на среднем (удовлетворительном) уровне</td> <td>54%</td> </tr> <tr> <td>сформирована на высоком уровне</td> <td>46%</td> </tr> </tbody> </table>	Уровень сформированности	Процент	не сформирована	0%	сформирована на среднем (удовлетворительном) уровне	54%	сформирована на высоком уровне	46%
Уровень сформированности	Процент								
не сформирована	0%								
сформирована на среднем (удовлетворительном) уровне	54%								
сформирована на высоком уровне	46%								



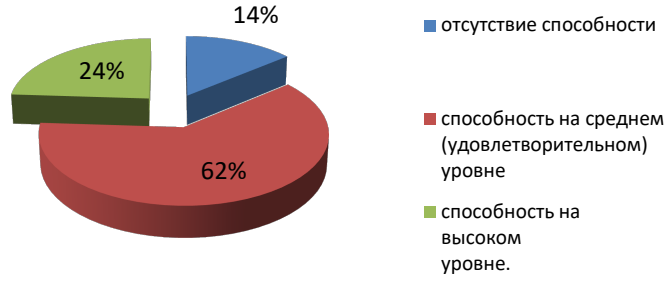
<p>3.5. Компетенция в сфере иностранных языков.</p>	 <p>2% 35% 63%</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ не сформирована</li> <li>■ сформирована на среднем (удовлетворительном) уровне</li> <li>■ сформирована на высоком уровне</li> </ul>
<p>3.6. Компетенция в области родного языка</p>	 <p>8% 18% 74%</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ не сформирована</li> <li>■ сформирована на среднем (удовлетворительном) уровне</li> <li>■ сформирована на высоком уровне</li> </ul>
<p>3.7. Учебная компетенция (готовность к обучению)</p>	 <p>0% 42% 58%</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ не сформирована</li> <li>■ сформирована на среднем (удовлетворительном) уровне</li> <li>■ сформирована на высоком уровне</li> </ul>
<p>3.8. Межличностная и социальная компетенция</p>	 <p>0% 32% 68%</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ не сформирована</li> <li>■ сформирована на среднем (удовлетворительном) уровне</li> <li>■ сформирована на высоком уровне</li> </ul>

3.9. Компетенция предпринимательства (правовые, экономические и др. бизнес-знания)

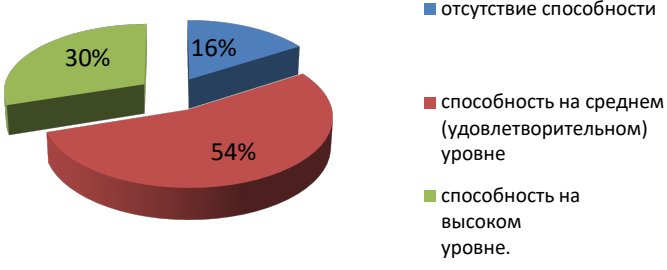


4. Оцените способность выпускников вуза адаптироваться к профессиональной среде:

4.1. Быстрота адаптации

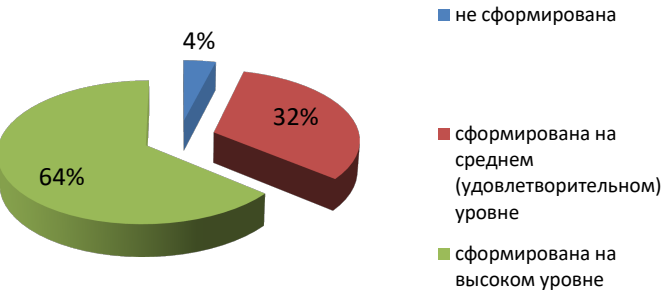


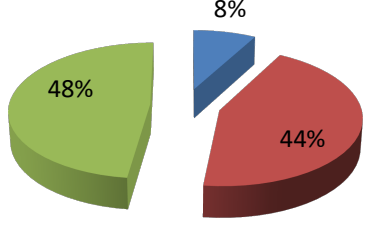
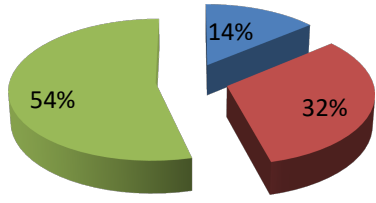
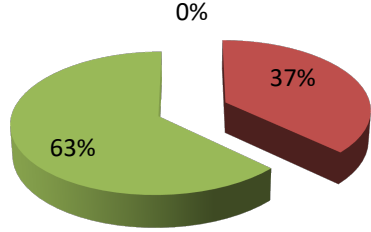
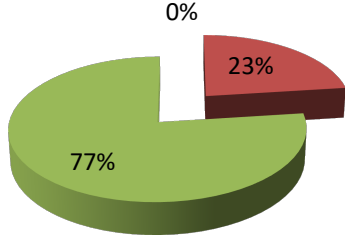
4.2. Стрессоустойчивость

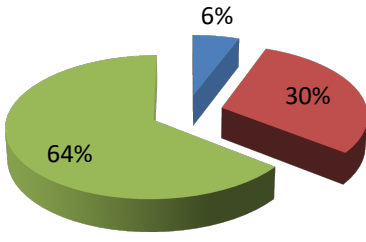
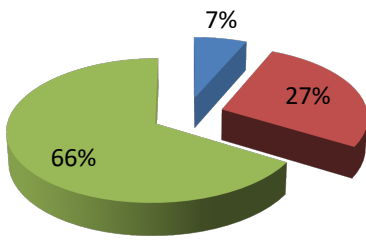
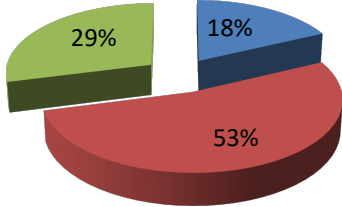
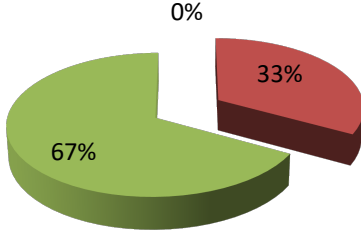


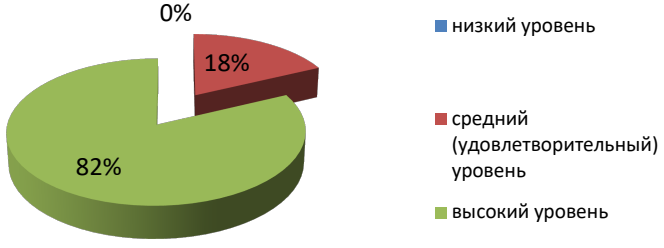
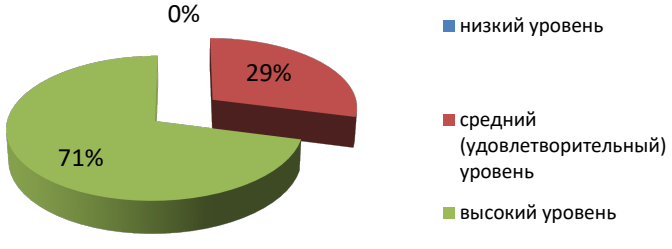
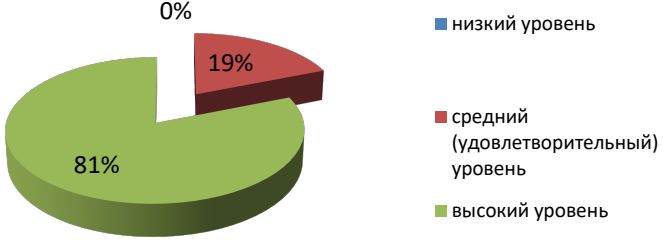
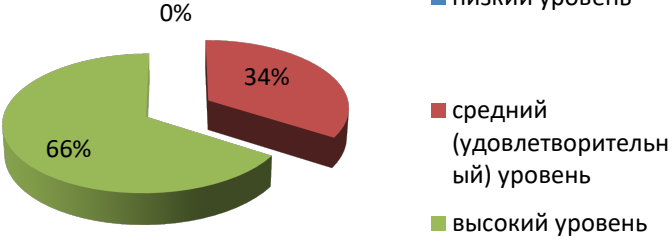
5. Оцените уровень коммуникативной компетенции выпускников вуза

5.1. Способность налаживать контакты в коллективе

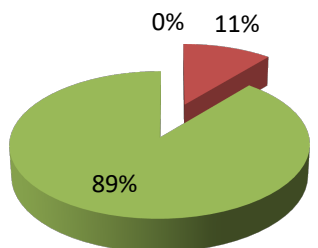
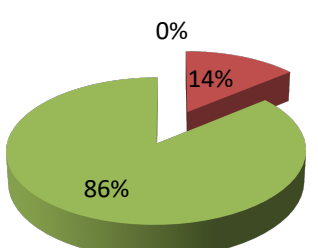
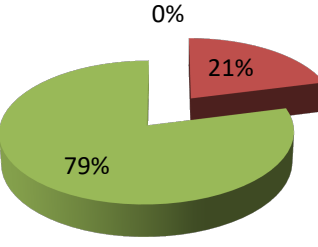
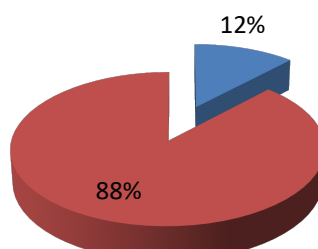


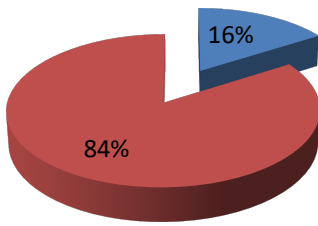
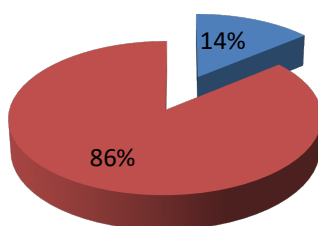
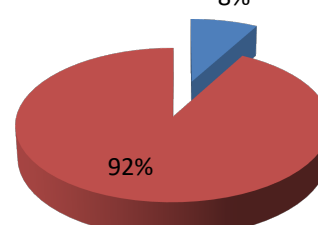
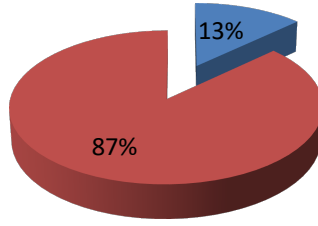
<p>5.2. Культура межличностного общения</p>	 <p>■ не сформирована</p> <p>■ сформирована на среднем (удовлетворительном) уровне</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Уровень сформированности</th> <th>Процент</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>не сформирована</td> <td>8%</td> </tr> <tr> <td>сформирована на среднем (удовлетворительном) уровне</td> <td>44%</td> </tr> <tr> <td>сформирована на высоком уровне</td> <td>48%</td> </tr> </tbody> </table>	Уровень сформированности	Процент	не сформирована	8%	сформирована на среднем (удовлетворительном) уровне	44%	сформирована на высоком уровне	48%
Уровень сформированности	Процент								
не сформирована	8%								
сформирована на среднем (удовлетворительном) уровне	44%								
сформирована на высоком уровне	48%								
<p>5.3. Способность выстраивать контакты клиентами организации/предприятия</p>	 <p>■ не сформирована</p> <p>■ сформирована на среднем (удовлетворительном) уровне</p> <p>■ сформирована на высоком уровне</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Уровень сформированности</th> <th>Процент</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>не сформирована</td> <td>14%</td> </tr> <tr> <td>сформирована на среднем (удовлетворительном) уровне</td> <td>32%</td> </tr> <tr> <td>сформирована на высоком уровне</td> <td>54%</td> </tr> </tbody> </table>	Уровень сформированности	Процент	не сформирована	14%	сформирована на среднем (удовлетворительном) уровне	32%	сформирована на высоком уровне	54%
Уровень сформированности	Процент								
не сформирована	14%								
сформирована на среднем (удовлетворительном) уровне	32%								
сформирована на высоком уровне	54%								
<p>6. Оцените уровень исполнительской дисциплины выпускников вуза</p>									
<p>6.1. Выполнение должностных обязанностей.</p>	 <p>■ низкий уровень</p> <p>■ средний (удовлетворительный) уровень</p> <p>■ высокий уровень</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Уровень</th> <th>Процент</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>низкий уровень</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>средний (удовлетворительный) уровень</td> <td>37%</td> </tr> <tr> <td>высокий уровень</td> <td>63%</td> </tr> </tbody> </table>	Уровень	Процент	низкий уровень	0%	средний (удовлетворительный) уровень	37%	высокий уровень	63%
Уровень	Процент								
низкий уровень	0%								
средний (удовлетворительный) уровень	37%								
высокий уровень	63%								
<p>6.2. Соблюдение внутренней дисциплины организации</p>	 <p>■ низкий уровень</p> <p>■ средний (удовлетворительный) уровень</p> <p>■ высокий уровень</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Уровень</th> <th>Процент</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>низкий уровень</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>средний (удовлетворительный) уровень</td> <td>23%</td> </tr> <tr> <td>высокий уровень</td> <td>77%</td> </tr> </tbody> </table>	Уровень	Процент	низкий уровень	0%	средний (удовлетворительный) уровень	23%	высокий уровень	77%
Уровень	Процент								
низкий уровень	0%								
средний (удовлетворительный) уровень	23%								
высокий уровень	77%								
<p>7. Оцените способность выпускников вуза работать в команде, коллектив</p>									

<p>7.1. Степень эффективности работы в команде.</p>	 <p>■ низкий уровень ■ средний (удовлетворительный) уровень ■ высокий уровень</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Уровень</th> <th>Процент</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>низкий уровень</td> <td>6%</td> </tr> <tr> <td>средний (удовлетворительный) уровень</td> <td>30%</td> </tr> <tr> <td>высокий уровень</td> <td>64%</td> </tr> </tbody> </table>	Уровень	Процент	низкий уровень	6%	средний (удовлетворительный) уровень	30%	высокий уровень	64%
Уровень	Процент								
низкий уровень	6%								
средний (удовлетворительный) уровень	30%								
высокий уровень	64%								
<p>7.2. Способность брать на себя лидирующие роли</p>	 <p>■ низкий уровень ■ средний (удовлетворительный) уровень ■ высокий уровень</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Уровень</th> <th>Процент</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>низкий уровень</td> <td>7%</td> </tr> <tr> <td>средний (удовлетворительный) уровень</td> <td>27%</td> </tr> <tr> <td>высокий уровень</td> <td>66%</td> </tr> </tbody> </table>	Уровень	Процент	низкий уровень	7%	средний (удовлетворительный) уровень	27%	высокий уровень	66%
Уровень	Процент								
низкий уровень	7%								
средний (удовлетворительный) уровень	27%								
высокий уровень	66%								
<p>7.3. Способность к управлению персоналом</p>	 <p>■ низкий уровень ■ средний (удовлетворительный) уровень ■ высокий уровень</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Уровень</th> <th>Процент</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>низкий уровень</td> <td>18%</td> </tr> <tr> <td>средний (удовлетворительный) уровень</td> <td>53%</td> </tr> <tr> <td>высокий уровень</td> <td>29%</td> </tr> </tbody> </table>	Уровень	Процент	низкий уровень	18%	средний (удовлетворительный) уровень	53%	высокий уровень	29%
Уровень	Процент								
низкий уровень	18%								
средний (удовлетворительный) уровень	53%								
высокий уровень	29%								
<p>8. Оцените нацеленность выпускника вуза на эффективную работу и её результаты:</p>									
<p>8.1. Способность эффективно представлять себя и результаты своего труда</p>	 <p>■ низкий уровень ■ средний (удовлетворительный) уровень ■ высокий уровень</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Уровень</th> <th>Процент</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>низкий уровень</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>средний (удовлетворительный) уровень</td> <td>33%</td> </tr> <tr> <td>высокий уровень</td> <td>67%</td> </tr> </tbody> </table>	Уровень	Процент	низкий уровень	0%	средний (удовлетворительный) уровень	33%	высокий уровень	67%
Уровень	Процент								
низкий уровень	0%								
средний (удовлетворительный) уровень	33%								
высокий уровень	67%								

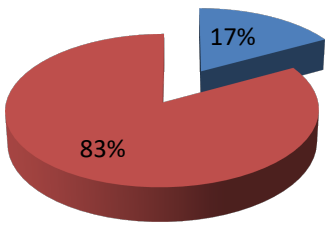
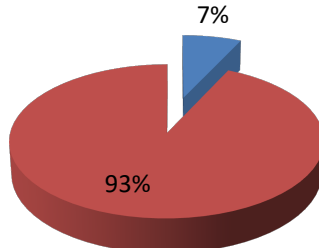
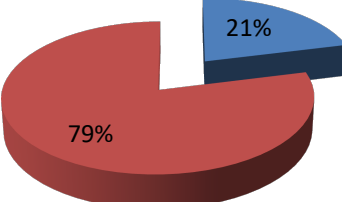
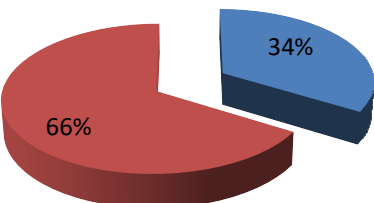
<p>8.2. Нацеленность на карьерный рост и профессиональное развитие</p>	 <p>0% 18% 82%</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ низкий уровень</li> <li>■ средний (удовлетворительный) уровень</li> <li>■ высокий уровень</li> </ul>
<p>8.3. Стремление к самообразованию</p>	 <p>0% 29% 71%</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ низкий уровень</li> <li>■ средний (удовлетворительный) уровень</li> <li>■ высокий уровень</li> </ul>
<p>9. Укажите основные достоинства и преимущества профессиональной нот о гонки выпускников вуза</p>	
<p>9.1. Уровень теоретических знаний</p>	 <p>0% 19% 81%</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ низкий уровень</li> <li>■ средний (удовлетворительный) уровень</li> <li>■ высокий уровень</li> </ul>
<p>9.2. Уровень практической подготовки</p>	 <p>0% 34% 66%</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ низкий уровень</li> <li>■ средний (удовлетворительный) уровень</li> <li>■ высокий уровень</li> </ul>

<p>9.3. Владение современными методами и технологиям, и деятельности</p>	<p>■ низкий уровень</p> <p>■ средний (удовлетворительный) уровень</p> <p>■ высокий уровень</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Уровень</th> <th>Процент</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>низкий уровень</td> <td>14%</td> </tr> <tr> <td>средний (удовлетворительный) уровень</td> <td>31%</td> </tr> <tr> <td>высокий уровень</td> <td>55%</td> </tr> </tbody> </table>	Уровень	Процент	низкий уровень	14%	средний (удовлетворительный) уровень	31%	высокий уровень	55%
Уровень	Процент								
низкий уровень	14%								
средний (удовлетворительный) уровень	31%								
высокий уровень	55%								
<p>9.4. Профессионализм выпускников</p>	<p>■ низкий уровень</p> <p>■ средний (удовлетворительный) уровень</p> <p>■ высокий уровень</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Уровень</th> <th>Процент</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>низкий уровень</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>средний (удовлетворительный) уровень</td> <td>27%</td> </tr> <tr> <td>высокий уровень</td> <td>73%</td> </tr> </tbody> </table>	Уровень	Процент	низкий уровень	0%	средний (удовлетворительный) уровень	27%	высокий уровень	73%
Уровень	Процент								
низкий уровень	0%								
средний (удовлетворительный) уровень	27%								
высокий уровень	73%								
<p>9.5. Готовность выпускников к быстрому реагированию в нестандартных ситуациях</p>	<p>■ низкий уровень</p> <p>■ средний (удовлетворительный) уровень</p> <p>■ высокий уровень</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Уровень</th> <th>Процент</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>низкий уровень</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>средний (удовлетворительный) уровень</td> <td>31%</td> </tr> <tr> <td>высокий уровень</td> <td>69%</td> </tr> </tbody> </table>	Уровень	Процент	низкий уровень	0%	средний (удовлетворительный) уровень	31%	высокий уровень	69%
Уровень	Процент								
низкий уровень	0%								
средний (удовлетворительный) уровень	31%								
высокий уровень	69%								
<p>9.6. Уровень производственной дисциплины</p>	<p>■ низкий уровень</p> <p>■ средний (удовлетворительный) уровень</p> <p>■ высокий уровень</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Уровень</th> <th>Процент</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>низкий уровень</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>средний (удовлетворительный) уровень</td> <td>13%</td> </tr> <tr> <td>высокий уровень</td> <td>87%</td> </tr> </tbody> </table>	Уровень	Процент	низкий уровень	0%	средний (удовлетворительный) уровень	13%	высокий уровень	87%
Уровень	Процент								
низкий уровень	0%								
средний (удовлетворительный) уровень	13%								
высокий уровень	87%								

<p>9.7. Желание выпускников работать</p>	 <p>0% 11% 89%</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ низкий уровень</li> <li>■ средний (удовлетворительный) уровень</li> <li>■ высокий уровень</li> </ul>
<p>9.8. Желание выпускников к саморазвитию и самообразованию</p>	 <p>0% 14% 86%</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ низкий уровень</li> <li>■ средний (удовлетворительный) уровень</li> <li>■ высокий уровень</li> </ul>
<p>9.9. Владение коммуникативными навыками</p>	 <p>0% 21% 79%</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ низкий уровень</li> <li>■ средний (удовлетворительный) уровень</li> <li>■ высокий уровень</li> </ul>
<p>10. Если Ваша организация не удовлетворена профессиональным уровнем выпусков вуза, укажите основные причины:</p>	
<p>10.1. Невысокий уровень теоретической подготовки</p>	 <p>12% 88%</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Согласие с высказыванием</li> <li>■ несогласие с высказыванием</li> </ul>

<p>10.2. Слабая практическая подготовка (оторванность знаний от реальной практики)</p>	 <p>■ Согласие с высказыванием ■ несогласие с высказыванием</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Категория</th> <th>Процент</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Согласие с высказыванием</td> <td>16%</td> </tr> <tr> <td>несогласие с высказыванием</td> <td>84%</td> </tr> </tbody> </table>	Категория	Процент	Согласие с высказыванием	16%	несогласие с высказыванием	84%
Категория	Процент						
Согласие с высказыванием	16%						
несогласие с высказыванием	84%						
<p>10.3. Отсутствие представлений о международных стандартах, принятых в данной специальности</p>	 <p>■ Согласие с высказыванием ■ несогласие с высказыванием</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Категория</th> <th>Процент</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Согласие с высказыванием</td> <td>14%</td> </tr> <tr> <td>несогласие с высказыванием</td> <td>86%</td> </tr> </tbody> </table>	Категория	Процент	Согласие с высказыванием	14%	несогласие с высказыванием	86%
Категория	Процент						
Согласие с высказыванием	14%						
несогласие с высказыванием	86%						
<p>10.4. Слабая ориентация на трудоустройство (поиск стабильной работы)</p>	 <p>■ Согласие с высказыванием ■ несогласие с высказыванием</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Категория</th> <th>Процент</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Согласие с высказыванием</td> <td>8%</td> </tr> <tr> <td>несогласие с высказыванием</td> <td>92%</td> </tr> </tbody> </table>	Категория	Процент	Согласие с высказыванием	8%	несогласие с высказыванием	92%
Категория	Процент						
Согласие с высказыванием	8%						
несогласие с высказыванием	92%						
<p>10.5. Сильно завышенная самооценка, высокие амбиции</p>	 <p>■ Согласие с высказыванием ■ несогласие с высказыванием</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Категория</th> <th>Процент</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Согласие с высказыванием</td> <td>13%</td> </tr> <tr> <td>несогласие с высказыванием</td> <td>87%</td> </tr> </tbody> </table>	Категория	Процент	Согласие с высказыванием	13%	несогласие с высказыванием	87%
Категория	Процент						
Согласие с высказыванием	13%						
несогласие с высказыванием	87%						



<p>10.6. Отсутствие представлений о нормах поведения</p>	 <p>■ Согласие с высказыванием ■ несогласие с высказыванием</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Категория</th> <th>Процент</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Согласие с высказыванием</td> <td>17%</td> </tr> <tr> <td>несогласие с высказыванием</td> <td>83%</td> </tr> </tbody> </table>	Категория	Процент	Согласие с высказыванием	17%	несогласие с высказыванием	83%
Категория	Процент						
Согласие с высказыванием	17%						
несогласие с высказыванием	83%						
<p>10.7. Низкая мотивация к труду и профессиональной деятельности по специальности / направлению подготовки</p>	 <p>■ Согласие с высказыванием ■ несогласие с высказыванием</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Категория</th> <th>Процент</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Согласие с высказыванием</td> <td>7%</td> </tr> <tr> <td>несогласие с высказыванием</td> <td>93%</td> </tr> </tbody> </table>	Категория	Процент	Согласие с высказыванием	7%	несогласие с высказыванием	93%
Категория	Процент						
Согласие с высказыванием	7%						
несогласие с высказыванием	93%						
<p>10.8. Отсутствие инициативы и низкий уровень инновационной активности</p>	 <p>■ Согласие с высказыванием ■ несогласие с высказыванием</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Категория</th> <th>Процент</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Согласие с высказыванием</td> <td>21%</td> </tr> <tr> <td>несогласие с высказыванием</td> <td>79%</td> </tr> </tbody> </table>	Категория	Процент	Согласие с высказыванием	21%	несогласие с высказыванием	79%
Категория	Процент						
Согласие с высказыванием	21%						
несогласие с высказыванием	79%						
<p>10.9. Отсутствие опыта работы по специальности / направлению подготовки</p>	 <p>■ Согласие с высказыванием ■ несогласие с высказыванием</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Категория</th> <th>Процент</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Согласие с высказыванием</td> <td>34%</td> </tr> <tr> <td>несогласие с высказыванием</td> <td>66%</td> </tr> </tbody> </table>	Категория	Процент	Согласие с высказыванием	34%	несогласие с высказыванием	66%
Категория	Процент						
Согласие с высказыванием	34%						
несогласие с высказыванием	66%						

Проведенное анкетирование показало, что по мнению представителей работодателей компетенции выпускников университета, сформированные при освоении образовательных программ, полностью или в основном соответствуют профессиональным стандартам. Работодатели полностью или в основном удовлетворены уровнем теоретической и практической подготовки выпускников, в том числе коммуникативными и лидерскими качествами, способностями к командной работе, к системному и критическому мышлению, к разработке и реализации проектов, к самоорганизации и саморазвитию.

В качестве основных достоинств подготовки выпускников университета работодатели отметили, прежде всего, желание выпускников работать, их стремление к саморазвитию и самоорганизации.

В качестве же основного недостатка в подготовке выпускников большинство работодателей, участвовавших в анкетировании, указали недостаточный уровень практической подготовки, отсутствие желания работать). Более 20 % работодателей отметили необходимость включения практикантов в производственный процесс, а более 17,4 % – необходимость регулярной организация экскурсий обучающихся в организации (на предприятия), соответствующие направлению подготовки (специальности), необходимость актуализация образовательных программ в соответствии с новыми технологиями (16,3 % ответов).

Среди дополнительных знаний и умений выпускников, которые по мнению работодателей необходимы для выпускников при трудоустройстве, работодатели указали следующее (с учетом заинтересованности работодателей в выпускниках по тем или иным направлениям подготовки, специальностям, профессиям):

- хорошие коммуникативные навыки;
- креативность и нестандартное мышление;
- уверенность;
- знания правил по охране труда при эксплуатации электроустановок;
- умение быстро реагировать на изменения, системный подход, процессный подход;
- владение специализированным программным обеспечением;
- знания в области электробезопасности на квалификационную группу не ниже III;
- коммуникативность, достижение поставленных целей;
- практические знания и умения;
- стремление к саморазвитию;
- разнонаправленность в теоретических познаниях как в переработке, так и в оборудовании с возможностью к быстрому практическому освоению/применения в рамках предприятия;
- знание основ законодательства об организации местного самоуправления, основах муниципальной службы, программно-целевом подходе формирования местного бюджета, навыки критического анализа к общественным и производственным процессам различных отраслей городской экономики,

внутрифирменного, межведомственного взаимодействия, взаимодействия с получателями муниципальных услуг в том числе посредством цифровых платформ и сетевых ресурсов, понимание направлений цифровой трансформации в государственной и муниципальной службе;

- навыки самопрезентации;
- знание современных в том числе отечественных программно технических комплексов АСУТП;
- знание НТД (ГОСТы ЕСКД, отраслевые стандарты);
- основы бережливого производства, углубленное изучение конструкторско-проектирующих программ;
- готовность начинать трудовую деятельность с рабочих должностей;
- умение организовывать работы, принимать решения. Самообразование;
- умение работать самостоятельно, опираясь на установленные регламенты;
- умение решать одновременно несколько задач;
- своевременно реагировать на изменение Законодательства и проявление разумной инициативы;
- организация и внедрение проектной работы в IT сфере;
- знание и умение работать с законодательными и нормативно-правовыми документами; - дисциплинированность, этика;
- педагогические знания;
- организация и планирование собственной деятельности;
- нацеленность на получение результата;
- умение эффективно выстраивать взаимодействие с гражданами и организациями города, края, страны;
- владение официально-деловым стилем русского языка;
- ответственность, исполнительность;
- навыки практической работы с системами автоматизации переводческой деятельности, владения компьютерными технологиями, требуемыми в профессии;
- знание нормативных стандартов переводческой деятельности;
- знание и умение использовать стандарты оформления документации.

Представители работодателей, принявшие участие в анкетировании, предложили следующие меры по улучшению подготовки выпускников:

- побольше практики;
- вернуть специалитет;
- активнее привлекать студентов и преподавательский состав к инновационной деятельности во взаимодействии с предприятиями города;
- при производстве работ в электроустановках отдельное внимание акцентировать по подготовке персонала по электробезопасности и обучения безопасным методам работ в электроустановках;
- прививать стремление хорошо и качественно работать по выбранной специальности и «научить включать голову»;

- проектно-ориентированное обучение в рамках курса с моделированием реальных производственных ситуаций.

## **6 Рекомендации по результатам проведенного анкетирования**

Проведенное анкетирование обучающихся, педагогических работников и представителей работодателей по основным образовательным программам среднего профессионального и высшего образования показало в целом высокую степень удовлетворенности качеством образовательной деятельности (образовательного процесса) и подготовки обучающихся в университете со стороны указанных участников отношений в сфере образования.

На основании полученных в ходе анкетирования ответов и высказанных предложений могут быть сформулированы следующие основные рекомендации руководству университета и структурных подразделений, участвующих в реализации образовательных программ среднего профессионального и высшего образования:

1 Руководству университета, факультетов рассмотреть возможность по заявкам преподавателей закупки лицензионного и установки свободно распространяемого программного обеспечения, а также обновления учебно-лабораторного оборудования, используемого в учебном процессе.

2 Деканам факультетов, выпускающим кафедрам, руководителям образовательных программ, при разработке основных образовательных программ среднего профессионального и высшего образования проанализировать достаточность объема лабораторных и практических занятий, практики по образовательной программе с учетом современных требований науки, техники, технологий и производства, а также с учетом предложений ведущих работодателей. При необходимости рассмотреть возможность увеличения объема практической подготовки и практико-ориентированных занятий.

3 Выпускающим кафедрам необходимо улучшить информирование обучающихся всех форм обучения о предоставляемых университетом возможностях выбора дисциплин (модулей) для изучения. Указанное информирование необходимо осуществлять на 1 курсе.