

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЛЕСОТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Г.Ф.МОРОЗОВА»

Кафедра менеджмента и экономики предпринимательства



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Вид: «Научно-исследовательская работа»

Тип: «Учебная практика, научно-исследовательская работа»

магистратура по направлению подготовки

38.04.02 Менеджмент

Направленность – Управление предпринимательской деятельностью

Форма обучения - очная

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент (уровень магистратуры), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от № 952 от 12.08.2020 и учебным планом образовательной программы, утвержденным ректором ВГЛУ 18.06.2021 г.

Заведующий кафедрой
менеджмента и экономики
предпринимательства,
профессор



С.С. Морковина 18 июня 2021 г.

Согласовано:
Заведующий выпускающей
кафедрой менеджмента и
экономики
предпринимательства,
профессор



С.С. Морковина 18 июня 2021 г.

Председатель учебно-
методической секции
по практикам, доцент



М.Л. Шабанов 18 июня 2021 г.

Директор научной
библиотеки



Т.В. Гончарова 18 июня 2021 г.

1. Общие положения

1.1 Вид практики –учебная.

1.2 Способ проведения практики –стационарная.

1.3 Форма проведения практики - практика проводится дискретно.

1.4 Объем практики составляет – 3з.е. (108 часов).

1.5 Формы отчетности: письменный отчет.

1.6 Цельнаучно-исследовательской работы- расширение профессиональных знаний, полученных магистрантами в процессе обучения, и формирование практических умений и навыков ведения самостоятельной научно-исследовательской работы.

1.7 Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи:

- обеспечение становления профессионального научно-исследовательского мышления обучающихся, формирование у них четкого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения;
- формирование умений использовать современные технологии сбора информации, обработки и интерпретации полученных экспериментальных и эмпирических данных, владение современными методами исследований;
- обеспечение готовности к профессиональному самосовершенствованию, развитию инновационного мышления и творческого потенциала, профессионального мастерства;
- самостоятельное формулирование и решение задач, возникающих в ходе научно-исследовательской деятельности и требующих углубленных профессиональных знаний;
- проведение библиографической работы с привлечением современных информационных технологий;
- выявление и формулирование актуальных научных проблем;
- подготовка обзоров, отчетов и научных публикаций.

1.8 Научно-исследовательская работа по учебному плану входит в практики обязательной части «Блока 2. Практика». Её индекс по учебному плану – Б2.О.02(У).

2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики

2.1.В результате прохождения практики «Научно-исследовательская работа» у выпускника должны быть сформированы следующие планируемые результаты обучения – компетенции обучающихся:

| Код и наименование компетенции (результата обучения) | Код и наименование индикатора достижения компетенции |
|--|--|
| УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | УК-1.1. Анализирует проблемную задачу (ситуацию) как систему, выделяя ее базовые составляющие и связи между ними |
| | УК-1.2. Осуществляет поиск и критический анализ информации, необходимой для решения поставленной проблемной задачи (ситуации), на основе системного подхода |
| | УК-1.3. Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной проблемной задачи (ситуации), оценивая их достоинства, недостатки и последствия |
| | УК-1.4. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию практического решения поставленной проблемной задачи (ситуации) на основе системного подхода |
| УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла | УК-2.1. Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя конкретную цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), предлагает возможные способы решения и ожидаемые результаты |
| | УК-2.2. Способен видеть образ результата проекта и планировать последовательность шагов для достижения поставленной цели с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм |
| | УК-2.3. Выполняет поставленные задачи в соответствии с целью проекта и запланированными результатами, при необходимости корректирует способы решения задач |
| | УК-2.4. Представляет публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях и предлагает возможные пути их внедрения в практику |
| УК-3. Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели | УК-3.1. Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует работу команды для достижения поставленной цели |
| | УК-3.2. Учитывает при реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе интересы, особенности поведения и мнения (включая критические) людей, с которыми работает, в том числе посредством корректировки своих действий |
| | УК-3.3. Планирует командную работу, распределяет поручения, осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды. Организует обсуждение идей и мнений других членов команды для достижения поставленной цели |
| | УК-3.4. Обладает навыками преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон |
| | УК-3.5. Предвидит и несет ответственность за результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий. Соблюдает нормы и установленные правила командной работы |

| | |
|---|---|
| УК - 4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для делового и профессионального взаимодействия | УК-4.1. Демонстрирует комплексные умения, необходимые для написания, письменного перевода и редактирования различных официальных и профессиональных текстов (эссе, обзоров, статей, монографий и т.д.) |
| | УК-4.2. Ведет деловую переписку на русском и/или иностранных языках с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, и социокультурных различий |
| | УК-4.3. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные на русском и/или иностранных языках. Строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения. |
| УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия | УК-5.1. Отмечает и анализирует особенности поведения и мотивации людей в процессе межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), опираясь на знания причин появления социальных и культурных обычаев, обусловленных различием этических, религиозных и ценностных систем |
| | УК-5.2. Предлагает способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии |
| | УК-5.3. Владеет навыками создания недискриминационной среды взаимодействия, основанной на толерантном восприятии культурных особенностей представителей различных этносов и конфессий, при личном и массовом общении |
| УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки | УК-6.1. Находит и творчески использует имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития |
| | УК-6.2. Самостоятельно выявляет мотивы и стимулы для саморазвития, определяя и реализуя приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста |
| | УК-6.3. Планирует траекторию собственного профессионального роста с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности, требований рынка труда и предложений образовательных услуг |
| | УК-6.4. Строит профессиональную карьеру и определяет стратегию профессионального развития |
| ОПК-1. Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления | ОПК-1.1. Знает на продвинутом уровне основные положения экономической науки |
| | ОПК-1.2. Выбирает наиболее подходящую теоретическую модель для решения профессиональной задачи и обосновывает свой выбор |
| | ОПК-1.3. Разрабатывает мероприятия по решению реальных управленческих задач с применением экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления |
| ОПК-2.Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обра- | ОПК-2.1. Обладает представлениями о современных техниках и методиках сбора данных, продвинутых методах обработки данных и их анализа. |
| | ОПК-2.2. Выбирает наиболее подходящие методы и мето- |

| | |
|---|--|
| ботки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач | дики для решения поставленной исследовательской задачи. ОПК-2.3. Демонстрирует навыки работы с информационно-аналитическими системами при решении исследовательских задач и задач управления. |
| ОПК-3 Способен самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды | ОПК-3.1 Определяет цели деятельности организации и формирует на их основе перечни задач для принятия обоснованных организационно-управленческих решений |
| | ОПК-3.2 Разрабатывает и обосновывает варианты решения поставленных задач с учётом операционной и организационной эффективности и социальной значимости |
| | ОПК-3.3 Принимает обоснованные организационно-управленческие решения и способствует их реализации в условиях динамичной среды |

2.2. Перечень планируемых показателей оценивания (знать, уметь, владеть), соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций:

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Наименование показателя оценивания (знать, уметь, владеть) |
|---|--|
| УК-1.1. Анализирует проблемную задачу (ситуацию) как систему, выделяя ее базовые составляющие и связи между ними | <p>знать: проблемную задачу (ситуацию) как систему, выделяя ее базовые составляющие и связи между ними</p> <p>уметь: анализировать проблемную задачу (ситуацию) как систему, выделяя ее базовые составляющие и связи между ними</p> <p>владеть: навыками анализа проблемной задачи (ситуации) как системы, выделяя ее базовые составляющие и связи между ними</p> |
| УК-1.2. Осуществляет поиск и критический анализ информации, необходимой для решения поставленной проблемной задачи (ситуации), на основе системного подхода | <p>знать: методы поиска и критического анализа информации, необходимой для решения поставленной проблемной задачи (ситуации), на основе системного подхода</p> <p>уметь: осуществлять поиск и критический анализ информации, необходимой для решения поставленной проблемной задачи (ситуации), на основе системного подхода</p> <p>владеть: навыками поиска и критического анализа информации, необходимой для решения поставленной проблемной задачи (ситуации), на основе системного подхода</p> |
| УК-1.3. Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной проблемной задачи (ситуации), оценивая их достоинства, недостатки и последствия | <p>знать: возможные варианты решения поставленной проблемной задачи (ситуации), оценивая их достоинства, недостатки и последствия</p> <p>уметь: рассматривать и предлагать возможные варианты решения поставленной проблемной задачи (ситуации), оценивая их достоинства, недостатки и последствия</p> <p>владеть: навыками разработки предложений возможных вариантов решения поставленной проблемной задачи (ситуации), оценивая их достоинства, недостатки и последствия</p> |

| | |
|--|---|
| <p>УК-1.4. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию практического решения поставленной проблемной задачи (ситуации) на основе системного подхода</p> | <p>знать: основы разработки стратегии практического решения поставленной проблемной задачи (ситуации) на основе системного подхода</p> <p>уметь: разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию практического решения поставленной проблемной задачи (ситуации) на основе системного подхода</p> <p>владеть: навыками разработки и содержательной аргументации стратегии практического решения поставленной проблемной задачи (ситуации) на основе системного подхода</p> |
| <p>УК-2.1. Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя конкретную цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), предлагает возможные способы решения и ожидаемые результаты.</p> | <p>знать: концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя конкретную цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта).</p> <p>уметь: разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя конкретную цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), предлагать возможные способы решения и ожидаемые результаты.</p> <p>владеть: методами разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя конкретную цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), способами решения и ожидаемых результатов.</p> |
| <p>УК-2.2. Способен видеть образ результата проекта и планировать последовательность шагов для достижения поставленной цели с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм</p> | <p>знать: способы предвидения результата проекта и планировать последовательность шагов для достижения поставленной цели с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм</p> <p>уметь: видеть образ результата проекта и планировать последовательность шагов для достижения поставленной цели с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм</p> <p>владеть: навыками прогнозирования результата проекта и планировать последовательность шагов для достижения поставленной цели с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм</p> |
| <p>УК-2.3. Выполняет поставленные задачи в соответствии с целью проекта и запланированными результатами, при необходимости корректирует способы решения задач.</p> | <p>знать: поставленные задачи в соответствии с целью проекта и запланированными результатами, при необходимости корректирует способы решения задач.</p> <p>уметь: выполнять поставленные задачи в соответствии с целью проекта и запланированными результатами, при необходимости корректировать способы решения задач.</p> <p>владеть: методами выполнения поставленных задач в соответствии с целью проекта и запланированными результатами, при необходимости корректировки способов решения задач.</p> |
| <p>УК-2.4. Представляет публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и</p> | <p>знать: результаты проекта (или отдельных его этапов).</p> <p>уметь: представлять публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях и предлагать возможные пути их внедрения в практику..</p> <p>владеть: методами представления результатов проекта</p> |

| | |
|---|--|
| конференциях и предлагает возможные пути их внедрения в практику. | (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях и возможных путей их внедрения в практику. |
| УК-3.1 Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует работу команды для достижения поставленной цели. | знать: стратегию сотрудничества и основы организации работы команды для достижения поставленной цели уметь: вырабатывать стратегию сотрудничества и на ее основе организовывать работу команды для достижения поставленной цели владеть: методами выработки стратегии сотрудничества и на ее основе организации работы команды для достижения поставленной цели. |
| УК-3.2 Учитывает при реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе интересы, особенности поведения и мнения (включая критические) людей, с которыми работает, в том числе посредством корректировки своих действий | знать: интересы, особенности поведения и мнения (включая критические) людей, с которыми работает, в том числе посредством корректировки своих действий уметь: учитывать при реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе интересы, особенности поведения и мнения (включая критические) людей, с которыми работает, в том числе посредством корректировки своих действий владеть: навыками учета при реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе интересы, особенности поведения и мнения (включая критические) людей, с которыми работает, в том числе посредством корректировки своих действий |
| УК-3.3 Планирует командную работу, распределяет поручения, осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды. Организует обсуждение идей и мнений других членов команды для достижения поставленной цели | знать: основы командной работы, распределения поручений, осуществления обмена информацией, знаниями и опытом с членами команды; основные принципы организации обсуждения идей и мнений членов команды для достижения поставленной цели уметь: планировать командную работу, распределять поручения, осуществлять обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды. Организовывать обсуждение идей и мнений других членов команды для достижения поставленной цели владеть: методами планирования командной работы, распределения поручений, осуществления обмена информацией, знаниями и опытом с членами команды; методами организации обсуждения идей и мнений других членов команды для достижения поставленной цели |
| УК-3.4 Обладает навыками преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон | знать: причины возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон уметь: преодолевать возникающие в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон владеть: навыками преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон |
| УК-3.5 Предвидит и несет ответственность за результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий. Соблюдает нормы и установленные правила | знать: результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий, нормы и установленные правила командной работы уметь: предвидеть и нести ответственность за результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий. Соблюдать нормы и установленные правила командной |

| | |
|---|---|
| командной работы | <p>работы</p> <p>владеть: навыками предвидения и несения ответственности за результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий. Навыками соблюдения норм и установленных правил командной работы</p> |
| УК-4.1. Демонстрирует комплексные умения, необходимые для написания, письменного перевода и редактирования различных официальных и профессиональных текстов (эссе, обзоров, статей, монографий и т.д.) | <p>знать: приемы письменного перевода и редактирования различных официальных и профессиональных текстов (эссе, обзоров, статей, монографий и т.д.)</p> <p>уметь: использовать иностранный язык для письменного перевода и редактирования различных официальных и профессиональных текстов (эссе, обзоров, статей, монографий и т.д.)</p> <p>владеть: иностранным языком в объеме, необходимом для письменного перевода и редактирования различных официальных и профессиональных текстов (эссе, обзоров, статей, монографий и т.д.)</p> |
| УК-4.2. Ведет деловую переписку на русском и/или иностранных языках с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, и социокультурных различий | <p>знать: основные приемы ведения переписки на академические и профессиональные темы на иностранном(ых) языке(ах); особенности стилистики официальных и неофициальных писем</p> <p>уметь: использовать речевые клише, основные приемы ведения деловой переписки на иностранном(ых) языке(ах).</p> <p>владеть: иностранным языком в объеме, необходимом для ведения деловой переписки на иностранном(ых) языке(ах).</p> |
| УК-4.3. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные на русском и/или иностранных языках. Строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения. | <p>знать: основные приемы говорения, аудирования, чтения, перевода и реферирования литературы по направлению подготовки иностранного(ых) языка(ов) на государственном языке Российской Федерации и обратно; приемы монологической и диалогической речи.</p> <p>уметь: представлять результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные на русском и/или иностранных языках.</p> <p>владеть: иностранным языком (амии) в объеме, необходимом для составления и представления на иностранном языке результатов академической и профессиональной деятельности</p> |
| УК-5.1. Отмечает и анализирует особенности поведения и мотивации людей в процессе межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), опираясь на знания причин появления социальных и культурных обычаев, обусловленных различием этических, религиозных и ценностных систем | <p>знать: особенности поведения и мотивации людей в процессе межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), причины появления социальных и культурных обычаев, обусловленных различием этических, религиозных и ценностных систем</p> <p>уметь: отмечать и анализировать особенности поведения и мотивации людей в процессе межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), опираясь на знания причин появления социальных и культурных обычаев, обусловленных различием этических, религиозных и ценностных систем</p> <p>владеть: методикой анализа особенностей поведения и мотивации людей в процессе межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), опираясь на знания причин появления социальных и культурных обычаев, обусловленных различием этических, ре-</p> |

| | |
|--|--|
| | лигиозных и ценностных систем |
| УК-5.2. Предлагает способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии | <p>знать: способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии</p> <p>уметь: предлагать способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии</p> <p>владеть: навыками применения способов преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии</p> |
| УК-5.3. Владеет навыками создания недискриминационной среды взаимодействия, основанной на толерантном восприятии культурных особенностей представителей различных этносов и конфессий, при личном и массовом общении | <p>знать: принципы создания недискриминационной среды взаимодействия, основанной на толерантном восприятии культурных особенностей представителей различных этносов и конфессий, при личном и массовом общении</p> <p>уметь: применять принципы создания недискриминационной среды взаимодействия, основанной на толерантном восприятии культурных особенностей представителей различных этносов и конфессий, при личном и массовом общении</p> <p>владеть: навыками создания недискриминационной среды взаимодействия, основанной на толерантном восприятии культурных особенностей представителей различных этносов и конфессий, при личном и массовом общении</p> |
| УК-6.1. Находит и творчески использует имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития | <p>знать: принципы использования имеющегося опыта в соответствии с задачами саморазвития</p> <p>уметь: находить и творчески использовать имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития</p> <p>владеть: навыками поиска и творческого использования имеющегося опыта в соответствии с задачами саморазвития</p> |
| УК-6.2. Самостоятельно выявляет мотивы и стимулы для саморазвития, определяя и реализуя приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста | <p>знать: основы выявления мотивы и стимулы для саморазвития, определяя и реализуя приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста</p> <p>уметь: самостоятельно выявлять мотивы и стимулы для саморазвития, определяя и реализуя приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста</p> <p>владеть: навыками самостоятельного выявления мотивов и стимулов для саморазвития, определяя и реализуя приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста</p> |
| УК-6.3. Планирует траекторию собственного профессионального роста с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности, требований рынка труда и предложений образовательных услуг | <p>знать: основы планирования траектории собственного профессионального роста с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности, требований рынка труда и предложений образовательных услуг</p> <p>уметь: планировать траекторию собственного профессионального роста с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности, требований рынка труда и предложений образовательных услуг</p> <p>владеть: навыками планирования траектории собственного профессионального роста с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности, требований рынка труда и предложений образовательных услуг</p> |

| | |
|--|---|
| <p>УК-6.4. Строит профессиональную карьеру и определяет стратегию профессионального развития</p> | <p>знать: основы построения профессиональной карьеры и определения стратегии профессионального развития уметь: строить профессиональную карьеру и определять стратегию профессионального развития владеть: навыками построения профессиональной карьеры и определения стратегии профессионального развития</p> |
| <p>ОПК-1.1. Знает на продвинутом уровне основные положения экономической науки</p> | <p>знать: основные положения экономической науки на продвинутом уровне уметь: получать знания на продвинутом уровне основных положений экономической науки владеть: навыками получения знаний на продвинутом уровне основных положений экономической науки</p> |
| <p>ОПК-1.2. Выбирает наиболее подходящую теоретическую модель для решения профессиональной задачи и обосновывает свой выбор</p> | <p>знать: основы выбора наиболее подходящей теоретической модели для решения профессиональной задачи и обоснования своего выбора уметь: выбирать наиболее подходящую теоретическую модель для решения профессиональной задачи и обосновывать свой выбор владеть: навыками выбора наиболее подходящей теоретической модели для решения профессиональной задачи и обоснования своего выбора</p> |
| <p>ОПК-1.3. Разрабатывает мероприятия по решению реальных управленческих задач с применением экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления</p> | <p>знать: основы разработки мероприятий по решению реальных управленческих задач с применением экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления уметь: разрабатывать мероприятия по решению реальных управленческих задач с применением экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления владеть: навыками разработки мероприятий по решению реальных управленческих задач с применением экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления</p> |
| <p>ОПК-2.1. Обладает представлениями о современных техниках и методиках сбора данных, продвинутых методах обработки данных и их анализа.</p> | <p>знать: модели и инструменты сбора данных, продвинутые методы обработки данных для управления финансовыми ресурсами предприятия и анализа принимаемых управленческих финансовых решений; уметь: использовать в профессиональной деятельности модели и инструменты сбора данных, продвинутые методы обработки данных для управления финансовыми ресурсами предприятия и анализа принимаемых управленческих финансовых решений; владеть: методическим инструментарием сбора и анализа данных для управления финансовыми ресурсами предприятия</p> |
| <p>ОПК-2.2. Выбирает наиболее подходящие методы и методики для решения поставленной исследовательской задачи.</p> | <p>знать: систему обеспечения финансового менеджмента; уметь: рассчитывать основные показатели, характеризующие эффективность финансовых решений в части управления финансовыми ресурсами и финансовой деятельностью хозяйствующего субъекта;</p> |

| | |
|---|--|
| | <p>владеть: методами принятия финансовых решений в части управления финансовыми ресурсами и финансовой деятельностью хозяйствующего субъекта</p> |
| <p>ОПК-2.3. Демонстрирует навыки работы с информационно-аналитическими системами при решении исследовательских задач и задач управления.</p> | <p>знать: инструментальные средства обработки информации для принятия финансовых решений в части управления финансовыми ресурсами и финансовой деятельностью хозяйствующего субъекта;</p> <p>уметь: анализировать данные, необходимые для принятия финансовых решений поставленных профессиональных задач в части управления финансовыми ресурсами и финансовой деятельностью хозяйствующего субъекта;</p> <p>владеть: навыками использования современных методов и инструментов принятия финансовых решений в части управления финансовыми ресурсами и финансовой деятельностью хозяйствующего субъекта</p> |
| <p>ОПК-3.1 Определяет цели деятельности организации и формирует на их основе перечень задач для принятия обоснованных организационно-управленческих решений</p> | <p>знать: теоретические основы для определения цели деятельности организации и формирования на ее основе перечни задач для принятия обоснованных организационно-управленческих решений;</p> <p>уметь: применять достижения экономической науки за последние десятилетия в экономике для формирования цели деятельности организации и задач для принятия обоснованных организационно-управленческих решений;</p> <p>владеть: навыками определения цели и задач деятельности организации для принятия обоснованных организационно-управленческих решений; методикой системного подхода к проблемной ситуации; навыками совершенствования и развития своего научного потенциала.</p> |
| <p>ОПК-3.2 Проводит сравнительный анализ, обобщает и критически оценивает выполненные научные исследования в экономике</p> | <p>знать: методические основы для сравнительный анализа и критической оценки характера изменений и закономерностей в выполненных научных исследованиях в экономической науке;</p> <p>уметь: использовать методы научного исследования при проведении сравнительного анализа, обобщении и критической оценке выполненных научных исследований в экономике;</p> <p>владеть: методами определения изменений при проведении сравнительного анализа и оценки выполненных научных исследований в экономике и экономической науке</p> |
| <p>ОПК-3.3 Принимает обоснованные организационно-управленческие решения и способствует их реализации в условиях динамичной среды</p> | <p>знать: методические основы принятия обоснованных организационно-управленческих решений; методику реализации обоснованных организационно-управленческих решений в условиях динамичной среды;</p> <p>уметь: определять и обосновывать организационно-управленческие решения на основе полученных исследовательских данных; составлять практические рекомендации для обоснования организационно-управленческих решений;</p> <p>владеть: навыками определения и обоснования организационно-управленческих решений на основе полученных исследовательских данных; навыками совершенствования и развития своего научного потенциала.</p> |

3. Место проведения практики и распределение ее по времени

Объектами научно-исследовательской работы является НОЦ «УРЛК», ЦКП «Биолестех», лаборатории учебно-опытного лесхоза ФГБОУ ВО «ВГЛТУ», научно-исследовательский отдел ФГБОУ ВО «ВГЛТУ». Научно-исследовательская практика может проходить на базе экономической или аналитической службы организации, академической или ведомственной научно-исследовательской организации.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья производственная практика (научно-исследовательская работа) осуществляется путем выбора мест прохождения практики с учетом состояния здоровья и требований по доступности (в каждом конкретном случае).

Практика проводится в соответствии с рабочим графиком, составленным магистрантом совместно с научным руководителем.

Руководитель практики проводит регулярные консультации, оказывает методическую помощь магистранту, помогает в сборе необходимых материалов.

Объем и виды учебной работы по научно-исследовательской работе представлены в таблице 1.

Таблица 1

| Виды учебной работы | Трудоемкость | | Семестр |
|--|--------------|---------------------|-----------------|
| | Всего часов | В зачетных единицах | 2 |
| Самостоятельная работа, в том числе: | 108 | 3 | 108 |
| - Подготовительный этап. Организационное собрание. Получение индивидуального задания, рабочего графика обучающегося на время прохождения практики. Инструктаж по технике безопасности, знакомство с правилами внутреннего распорядка в месте прохождения практики. | 4 | 0,11 | 4 |
| - Основной этап. Выполнение НИР для формирования отчета по НИР: - библиографическая работа с привлечением современных информационных технологий, обобщение и анализ трудов отечественных и зарубежных специалистов по теме исследования; - обоснование цели и задач избранной темы научного исследования; - отражение теоретических основ избранной темы научного исследования. | 94 | 2,61 | 90 |
| - Заключительный этап. Формирование и оформление отчета о прохождении НИР; сдача отчета по НИР на кафедре. | 10 | 0,28 | 10 |
| Виды итогового контроля. Проведение дифференцированного зачёта по итогам научно-исследовательской работы | * | * | Зачет с оценкой |

4. Содержание научно-исследовательской работы

В ходе научно-исследовательской работы обучающийся рассматривает основные темы, касающиеся его будущей выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации):

- выбор и (или) уточнение темы, определение проблемы, объекта и предмета исследования;
- формулирование цели и задач исследования;
- теоретический анализ литературы и исследований по проблеме, подбор необходимых источников по теме (патентные материалы, научные отчеты, техническую документацию и др.);
- составление библиографии; формулирование рабочей гипотезы;
- выбор базы проведения исследования; оформление результатов исследования.

Содержание НИР определяется кафедрой Менеджмента и экономики предпринимательства, осуществляющей магистерскую подготовку. НИР может осуществляться в следующих формах:

- осуществление научно-исследовательских работ в рамках госбюджетной научно-исследовательской работы кафедры (сбор, анализ научно-теоретического материала, сбор эмпирических данных, интерпретация экспериментальных и эмпирических данных);
- выполнение научно-исследовательских видов деятельности в рамках грантов, осуществляемых на кафедре;
- участие в решении научно-исследовательских работ, выполняемых кафедрой в рамках договоров с образовательными учреждениями, исследовательскими коллективами;
- участие в организации и проведении научных, научно-практических конференций, круглых столах, дискуссиях, диспутах, организуемых кафедрой, факультетом, университетом;
- самостоятельное проведение семинаров, мастер-классов, круглых столов по актуальной проблематике;
- участие в конкурсах научно-исследовательских работ;
- осуществление самостоятельного исследования по актуальной проблеме в рамках магистерской диссертации;
- ведение библиографической работы с привлечением современных информационных и коммуникационных технологий;
- представлять итоги проделанной работы в виде отчетов, рефератов, статей, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных средств редактирования и печати.

Тематика НИР кафедры включает следующие направления:

1. Исследование тенденций и закономерностей в области антикризисного и стратегического менеджмента, инновационного менеджмента, современных производственных систем лесного комплекса.

2. Организационно-экономические методы развития предпринимательской деятельности в лесном комплексе.

3. Исследование экономической эффективности новых форм и способов организации перевозок, транспортного строительства, технического обслуживания в лесном комплексе.

4. Состояние и перспективы развития отраслей лесного комплекса

5. Экономические процессы формирования и организации эффективного функционирования инновационной сферы лесного комплекса.

6. Формирование концепции импортозамещения и разработка практических рекомендаций на предприятиях лесного комплекса.

7. Эффективность использования и управления материальными и нематериальными факторами развития предприятий лесного комплекса региона.

Содержание научно-исследовательской работы представлено в таблице 2.

Таблица 2

| Этапы НИР | Содержание НИР | Сроки, объем в часах |
|--------------|---|----------------------|
| Отчет по НИР | <p>Подготовительный этап.</p> <p>Перед началом практики обучающийся должен выбрать тему ВКР, на основании этого обосновать направление научно-исследовательской работы.</p> <p>Содержание НИР определяется индивидуальным заданием, соответствующим теме ВКР и позволяет обучающемуся подобрать теоретический и практический материал для написания выпускной квалификационной работы.</p> <p>Ответственный за организацию НИР на кафедре, в соответствии с расписанием, до начала практики, проводит организационное собрание с обучающимися, на котором информирует их о целях, задачах и содержании практики; сроках ее проведения; местах прохождения и видах деятельности; доводит до сведения обучающихся их права и обязанности; требования по содержанию и оформлению отчета по практике; порядок защиты отчета по практике, инструктаж по технике безопасности.</p> <p>Обучающийся отправляется на место прохождения практики и там проходит инструктаж по технике безопасности, знакомится с правилами внутреннего распорядка.</p> <p>Основной этап</p> <p>При проведении НИР руководителем практики от образовательной организации составляется рабочий график проведения исследований.</p> <p>Обучающиеся в период проведения НИР:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполняют программу НИР в полном объеме; - выполняют индивидуальное задание, предусмотренное программой НИР, осуществляют сбор и обработку материалов в соответствии с темой ВКР; - соблюдают правила внутреннего трудового распорядка; - соблюдают требования охраны труда и пожарной безопасности. <p>Непосредственное организационное, учебно-методическое и научное руководство НИР осуществляется выпускающей кафедрой.</p> <p>В период проведения НИР обучающийся собирает, обобщает, анализирует и систематизирует материалы для выполнения выпускной квалификационной работы, а именно:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществляет библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий (работа с картотекой ли- | 2 семестр, (108 ч) |

| | | |
|--|--|--|
| | <p>тературных источников (учебники, учебные пособия, монографии, авторефераты, диссертации, статьи в сборниках научных трудов, статьи в журналах и др.), обобщает и анализирует труды отечественных и зарубежных специалистов по теме исследования;</p> <ul style="list-style-type: none"> - обосновывает цель, задачи избранной темы научного исследования; - отражает теоретические основы темы ВКР. <p>Заключительный этап. На основе собранного материала обучающийся формирует отчет по НИР.</p> <p>Структура отчета по НИР:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Титульный лист. - Индивидуальное задание. - Рабочий график. - Содержание. - Введение. - Раздел 1. Картотека литературных источников. - Раздел 2. Цель и задачи избранной темы научного исследования. - Раздел 3. Теоретические основы избранной темы научного исследования. - Заключение. - Список литературы. <p>В первом разделе отражается работа с картотекой литературных источников (учебники, учебные пособия, монографии, авторефераты, диссертации, статьи в сборниках научных трудов, статьи в журналах и др. с краткой характеристикой выбранных литературных источников) – не менее 30.</p> <p>Во втором разделе обосновываются цель и задачи темы выпускной квалификационной работы.</p> <p>В третьем разделе анализируется теоретическая информация по теме ВКР, отражаются теоретические основы темы ВКР.</p> <p>Данные отчета должны быть структурированы, могут быть представлены в виде таблиц, рисунков с необходимыми пояснениями.</p> <p>Отчет по НИР обучающиеся сдают руководителю НИР в срок не позднее 10 дней после окончания практики.</p> <p>Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.</p> | |
|--|--|--|

5. Фонд оценочных средств, для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

5.1 Перечень компетенций и этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Обучающийся после успешного прохождения НИР должен обладать следующими компетенциями: УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3.

Матрица компетенций исследовательской практики содержится в таблице.3.

Таблица 3

| Модули | Компетенции | | | | | | | | | Итого суммарное общее количество компетенций |
|-----------------------|-------------|------|------|------|------|------|-------|-------|-------|--|
| | УК-1 | УК-2 | УК-3 | УК-4 | УК-5 | УК-6 | ОПК-1 | ОПК-2 | ОПК-3 | |
| Подготовительный этап | + | - | - | - | - | + | - | - | + | 3 |
| Основной этап | + | + | + | + | + | + | + | + | + | 9 |
| Заключительный этап | + | + | + | + | + | + | + | + | + | 9 |

5.2 Описание показателей и критериев оценки компетенций

Основными оценочными показателями качества и полноты выполнения обучающимся запланированного объема работ по научно-исследовательской работе являются:

- знание основных положений методологии научного исследования и обоснованность использования методов исследования (теоретических, экспериментальных, статистической обработки и др.) по теме диссертации;

- освоить методику сбора, анализа и обработки научной информации;

- степень личного участия магистранта в исследовательской и (или) экспериментальной работе, корректность сбора, анализа и интерпретации представляемых научных данных;

- оценка личностных качеств магистранта: культура общения, склонность к научно-исследовательской работе, самостоятельность, дисциплинированность, соблюдение правил, норм и режима работы предприятия;

- систематичность и ответственное отношение к работе в ходе практики, соблюдение установленной регулярности консультаций и отчетности о выполнении задания и плана работ, а также выполнение поручений руководителей практики;

- полнота выполнения поставленных задач, качество и своевременность оформления отчета;

- умение излагать результаты отчета по практике при его защите и на конференциях, оформлять и публиковать материалы исследования.

При выставлении зачета с оценкой учитывается:

1. знание основных положений методологии научного исследования и умение применить их при работе над выбранной темой магистерской диссертации;

2. умение использовать современные методы сбора, анализа и обработки научной информации;

3. умение изложить научные знания по проблеме исследования в виде отчета.

4. работа с эмпирической базой исследования в соответствии с выбранной темой магистерской диссертации (составление программы и плана эмпирического исследования, постановка и формулировка задач эмпирического исследования, определение объекта эмпирического исследования, выбор методики эм-

пирического исследования, изучение методов сбора и анализа эмпирических данных);

5. проведение статистических и социологических исследований, связанных с темой магистерской диссертации;

6. освоение методик наблюдения, эксперимента и моделирования;

7. подготовка аргументации для проведения научной дискуссии, в том числе публичной;

8. работа с электронными базами данных отечественных и зарубежных библиотечных фондов;

9. подготовка материала для магистерской диссертации.

Критерии оценки защиты отчёта:

Оценка «отлично» выставляется магистранту, если магистрант демонстрирует практические навыки анализа (оценки) направлений деятельности организации той или иной отрасли и формы собственности, органа государственной или муниципальной власти, академической или ведомственной научно-исследовательской организации, учреждения системы высшего или дополнительного профессионального образования по выбранной теме исследования, умеет выявить причины изменений и их последствия, верно формулирует выводы и рекомендации по дальнейшему повышению эффективности деятельности или преодолению выявленных негативных тенденций, объясняет механизмы приведения таких рекомендаций в действие, подготовил задание, разработал проектное решение, стратегию поведения экономического агента и оценил эффективности проекта, представил варианты управленческих решений и обосновал их выбор. Отчет имеет четкую структуру, достаточно наполненную по каждому разделу: описание процесса проведения исследования, обработка и представление результатов исследования, выводы. Магистрант представил черновой вариант магистерской диссертации, одобренный руководителем.

Оценка «хорошо» выставляется магистранту, если магистрант демонстрирует практические навыки анализа (оценки) направлений деятельности организации той или иной отрасли и формы собственности, органа государственной или муниципальной власти, академической или ведомственной научно-исследовательской организации, учреждения системы высшего или дополнительного профессионального образования по выбранной теме исследования, умеет выявить причины изменений и их последствия, верно формулирует выводы и рекомендации по дальнейшему повышению эффективности деятельности или преодолению выявленных негативных тенденций, однако не объясняет механизмы приведения таких рекомендаций в действие, подготовил задание, разработал проектное решение, стратегию поведения экономического агента, представил варианты управленческих решений, однако не в полной мере оценил эффективности проекта и обосновал выбор решений.

Отчет имеет четкую структуру, достаточно наполненную по каждому разделу. Оформление отчета в целом верное, но допущены незначительные поправки. Отчет характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки. Магистрант представил

черновой вариант магистерской диссертации, выполненный по плану, согласованному с руководителем.

Оценка «удовлетворительно» выставляется магистранту, если магистрант демонстрирует практические навыки анализа (оценки) направлений деятельности организации той или иной отрасли и формы собственности, органа государственной или муниципальной власти, академической или ведомственной научно-исследовательской организации, учреждения системы высшего или дополнительного профессионального по выбранной теме исследования, умеет выявить причины изменений и их последствия, однако недостаточно обоснованно формулирует выводы и рекомендации по дальнейшему повышению эффективности деятельности или преодолению выявленных негативных тенденций, не объясняет механизмы приведения таких рекомендаций в действие; подготовил задание, разработал проектное решение, стратегию поведения экономического агента, представил варианты управленческих решений, однако не оценил эффективности проекта и не обосновал выбор решений.

Отчет имеет четкую структуру, однако некоторые разделы отчета не отличаются наполненностью или отсутствуют. Работа, проведенная магистрантом, дает представление о достаточно высоких исследовательских умениях и навыках. Фактических ошибок, связанных с пониманием темы, нет. Магистрант представил аналитический материал по теме исследования с замечаниями и рекомендациями руководителя.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется магистранту, если магистрант демонстрирует практические навыки анализа (оценки) направлений деятельности организации той или иной отрасли и формы собственности, органа государственной или муниципальной власти, академической или ведомственной научно-исследовательской организации, учреждения системы высшего или дополнительного профессионального по выбранной теме научного исследования, не умеет выявить причины изменений и их последствия, не формулирует выводы и рекомендации по дальнейшему повышению эффективности деятельности или преодолению выявленных негативных тенденций, не объясняет механизмы приведения таких рекомендаций в действие, не подготовил задание, не разработал проектное решение, стратегию поведения экономического агента, не представил варианты управленческих решений. Отчет не оформлен соответственно его структуре и в целом не подготовлен материал для магистерской диссертации. Магистрант представил разрозненные аналитические материалы по теме исследования, собранные во время практики.

После защиты отчёт по практике хранится на выпускающей кафедре.

5.3 Типовые контрольные задания

В процессе прохождения исследовательской практики проводится текущий контроль и аттестация по следующим вопросам:

1. В чем состоит актуальность исследуемой вами проблемы?
2. Как вы оцениваете степень изученности исследуемой проблемы в научной литературе и статьях?

3. Как вы оцениваете степени теоретической изученности исследуемой проблемы?

4. Чем характеризуется общее состояние объекта и предмета исследования?

5. Приемлема ли данная тема для предприятия, выбранного Вами как объект наблюдения?

6. В чем необходимость изучения данной темы в рамках исследуемого мероприятия?

7. В чем заключается теоретическая значимость Вашего исследования?

8. В чем заключается практическая значимость Вашего исследования?

9. С каких аспектов рассматривались проблемы исследования?

10. Аргументируйте основные выводы исследования.

11. Назовите цель, задачи, предмет и объект исследования.

12. Какими методами исследования Вы пользовались?

13. Какими источниками информации Вы пользовались?

14. Перечислите основные информационные технологии для сбора и обработки информации.

15. Какие методы разработки программ научного исследования Вам известны.

16. Раскройте методические основы принятия управленческих решений в области управления предпринимательской деятельностью.

6. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

При прохождении научно-исследовательской работы обучающийся использует помещения организаций, осуществляющих научно-исследовательскую деятельность (согласно заключенным договорам на прохождение практик).

Аудитория для практических занятий № 307а, учебный корпус №7 с оборудованием:

1. Комплект учебной мебели на 33 посадочных места.

2. Учебная доска, 3 шкафа.

3. Рабочее место преподавателя.

4. 11 мест, оборудованных персональными компьютерами, подключенным к сети Internet (3 компьютера Pentium (R) П3460), 8 компьютеров PentiumIV).

5. Наглядные пособия на плакатах(Дерево целей, Пирамида потребностей А. Маслоу, Взаимосвязь компонентов Культуры организации, Система менеджмента, Школы менеджмента, Функции менеджмента).

6. Сканер BENQScanner 5560.

7. 2 принтера (HPLJ 1200, SamsungML 2015).

Помещение для самостоятельной работы №1 с оборудованием и средствами обучения:

- мест для занятий – 120;

- стеллажей с фондом открытого доступа – 8;

- рабочих мест, оснащенных компьютерной техникой, с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета – 18.

Помещение для самостоятельной работы №2с оборудованием и средствами обучения:

- рабочих места, оснащенных компьютерной техникой, с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета – 23.

7.Перечень учебной литературы и ресурсов в сети «Интернет», необходимых для проведения научно-исследовательских работ при прохождении практики

7.1 Библиографический список

Основная литература:

1. Кукушкина В.В. Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров) [Электронный ресурс]: учеб.пособие / В.В. Кукушкина. –М.: ИНФРА-М, 2018. – 264 с. – (Высшее образование:Магистратура).– ЭБС "Знаниум" – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/929270>

Дополнительная литература

1. Резник, С.Д. Как защитить свою диссертацию [Электронный ресурс] :практич. пособие / С.Д. Резник. – 5-е изд., перераб. и доп. – М. : ИНФРА-М, 2018. – 318 с. – (Менеджмент в науке). – ЭБС «Знаниум» – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/927452>

2. Положение об организации и проведении практик при реализации программ магистратуры ВГЛТУ [Текст] / А.С. Черных, М.Л. Шабанов: М-во образования и науки РФ, ФГБОУ ВПО «ВГЛТУ». – Воронеж, 2018. – 27 с.

3. Методические указания для студентов для научно-исследовательской работы по направлению подготовки 38.04.02 – Менеджмент, направленность Организация и управление коммерческой деятельностью / С.С. Морковина, Е.А. Панявина, Ю.П. Усова; ВГЛТУ. - Воронеж, 2018. - ЭБС ВГЛТУ.

7.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1.Научный журнал «Вестник магистратуры» [http://www.magisterjournal.ru/;](http://www.magisterjournal.ru/)

2. Сайт «Все о магистратуре в России и за рубежом» <https://www.begin.ru/>

3. Портал магистров и аспирантов <http://firstedu.ru/>

4.Сайт «В помощь аспирантам»<http://dis.finansy.ru/>

5. Сайт поддержки аспирантов, соискателей ученых степеней, студентов и всех, кто занимается или интересуется научной работой АспирантЪ<http://www.dissertacia.com/method.htm>

6. Федеральная служба по интеллектуальной собственности Роспатент [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.rupto.ru/>. – Загл. с экрана.

7.3. Перечень информационных технологий и средств обеспечения освоения практики

Для освоения дисциплины необходимы следующие профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

1. База данных: Электронно-библиотечная система ЭБС «Znanium».
2. Компьютерная информационно-правовая система «Гарант».
3. Официальный интернет-портал базы данных правовой информации <http://pravo.gov.ru>.
4. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru>.
5. Портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» <http://www.ict.edu.ru>.
6. WebofScienceCoreCollection – политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных <http://webofscience.com>.
7. Полнотекстовый архив ведущих западных научных журналов на российской платформе Национального электронно-информационного консорциума (НЭИКОН) <http://neicon.ru>.
8. Базы данных издательства Springer <https://link.springer.com>.

7.4. Перечень программного обеспечения, необходимого для проведения практики

При прохождении научно-исследовательской работы в учебных аудиториях кафедры и структурных подразделениях университета используется следующее программное обеспечение:

1. Лицензионное программное обеспечение №1: Windows;
2. Лицензионное программное обеспечение №2: MS Office.

Программу составил
Заведующий кафедрой менеджмента
и экономики предпринимательства,
д.э.н., профессор



С.С. Морковина