

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЛЕСОТЕХНИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Г. Ф. МОРОЗОВА»

Кафедра экономики и финансов

УТВЕРЖДАЮ  
Декан экономического факультета ВГЛУ  
И.С. Зиновьева  
«18» июня 2021 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

Вид: производственная

Тип: Научно-исследовательская работа

по направлению подготовки  
38.04.01 Экономика

(уровень магистратуры)

Направленность – Экономика и финансы

Форма обучения – заочная

Воронеж 2021

Рабочая программа практики составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – магистратура по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 11.08.2021 г. № 939 и учебным планом образовательной программы, утвержденным ректором ВГЛТУ 18.06.2021 г.

Заведующий кафедрой  
экономики и финансов,  
профессор



Т.Л. Безрукова «18»\_06\_\_2021 г.

Согласовано:

Заведующий выпускающей  
кафедрой экономики и финансов,  
профессор



Т.Л. Безрукова «18»\_06\_\_2021 г.

Руководитель практиками  
университета, доцент



М.Л. Шабанов «18»\_06\_\_2021 г.

Директор научной библиотеки



Т. В. Гончарова «18»\_06\_\_2021 г.

## **1. Общие положения**

1.1. Вид практики – учебная.

1.2. Способ проведения практики – стационарная.

1.3. Форма проведения практики – практика проводится дискретно.

1.4. Объем практики составляет – *123.е. (432 часов)*.

1.5. Формы отчетности: письменный отчет по практике.

1.6. Цель научно-исследовательской работы – получение практических навыков и расширение профессиональных знаний, полученных магистрантами в процессе обучения, и формирование практических умений ведения самостоятельной научно-исследовательской деятельности.

1.7. Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи:

– обеспечение становления профессионального научно-исследовательского мышления магистров, формирование у них четкого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения;

– формирование умений использовать современные технологии сбора информации, обработки и интерпретации полученных экспериментальных и эмпирических данных, владение современными методами исследований;

– обеспечение готовности к профессиональному самосовершенствованию, развитию инновационного мышления и творческого потенциала, профессионального мастерства;

– самостоятельное формулирование и решение задач, возникающих в ходе научно-исследовательской деятельности и требующих углубленных профессиональных знаний;

– проведение библиографической работы с привлечением современных информационных технологий.

1.8. Научно-исследовательская работа по учебному плану входит в обязательную часть «Блока 2. Практика. Её индекс по учебному плану – Б2.О.04(П) .

## **2. Требования к результатам освоения учебной практики**

2.1. В результате освоения научно-исследовательской работы у выпускника должны быть сформированы следующие планируемые результаты обучения

(компетенции обучающихся (универсальные, общепрофессиональные или профессиональные) и их индикаторы):

| <b>Код и наименование компетенции (результата обучения)</b>   | <b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>  |
|---|--|
| <p>УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p> | УК-1.1. Анализирует проблемную задачу (ситуацию) как систему, выделяя ее базовые составляющие и связи между ними   |
|   | УК-1.2. Осуществляет поиск и критический анализ информации, необходимой для решения поставленной проблемной задачи (ситуации), на основе системного подхода  |
|   | УК-1.3. Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной проблемной задачи (ситуации), оценивая их достоинства, недостатки и последствия   |
|   | УК-1.4. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию практического решения поставленной проблемной задачи (ситуации) на основе системного подхода   |
| <p>УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p>  | УК-2.1. Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя конкретную цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), предлагает возможные способы решения и ожидаемые результаты |
|   | УК-2.2. Способен видеть образ результата проекта и планировать последовательность шагов для достижения поставленной цели с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм  |
|   | УК-2.3. Выполняет поставленные задачи в соответствии с целью проекта и запланированными результатами, при необходимости корректирует способы решения задач   |
|   | УК-2.4. Представляет публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях и предлагает возможные пути их внедрения в практику   |
| <p>УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>     | УК-3.1. Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует работу команды для достижения поставленной цели  |
|   | УК-3.2. Учитывает при реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе интересы, особенности поведения и мнения (включая критические) людей, с которыми работает, в том числе посредством корректировки своих действий                                   |
|   | УК-3.3. Планирует командную работу, распределяет поручения, осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды. Организует обсуждение идей и мнений других членов команды для достижения поставленной цели  |

|  |   |
|--|---|
|  | УК-3.4 Обладает навыками преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон   |
|  | УК-3.5 Предвидит и несет ответственность за результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий. Соблюдает нормы и установленные правила командной работы  |
| УК - 4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для делового и профессионального взаимодействия | УК-4.1. Демонстрирует комплексные умения, необходимые для написания, письменного перевода и редактирования различных официальных и профессиональных текстов (эссе, обзоров, статей, монографий и т.д.)  |
|  | УК-4.2. Ведет деловую переписку на русском и/или иностранных языках с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, и социокультурных различий  |
|  | УК-4.3. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные на русском и/или иностранных языках. Строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения.  |
| УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия   | УК-5.1. Отмечает и анализирует особенности поведения и мотивации людей в процессе межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), опираясь на знания причин появления социальных и культурных обычаев, обусловленных различием этических, религиозных и ценностных систем |
|  | УК-5.2. Предлагает способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии  |
|  | УК-5.3. Владеет навыками создания недискриминационной среды взаимодействия, основанной на толерантном восприятии культурных особенностей представителей различных этносов и конфессий, при личном и массовом общении  |
| УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки                            | УК-6.1. Находит и творчески использует имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития  |
|  | УК-6.2. Самостоятельно выявляет мотивы и стимулы для саморазвития, определяя и реализуя приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста   |
|  | УК-6.3. Планирует траекторию собственного профессионального роста с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности, требований рынка труда и предложений образовательных услуг   |
|  | УК-6.4. Строит профессиональную карьеру и определяет стратегию профессионального развития   |
| ОПК-1. Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при   | ОПК-1.1. Демонстрирует знание современных экономических концепций, моделей, ведущих школ и направлений развития экономической науки, использует категориальный и научный аппарат при анализе  |

|   |  |
|---|--|
| решении практических и (или) исследовательских задач  | экономических явлений и процессов  |
|   | ОПК-1.2. Выявляет сущность и особенности современных экономических процессов, их связь с другими процессами, происходящими в обществе, критически переосмысливает текущие социально-экономические проблемы |
| ОПК-2.Способен применять продвинутое инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях                              | ОПК-1.3. Грамотно и результативно пользуется российскими и зарубежными источниками научных знаний и экономической информации при решении практических и (или) исследовательских задач                      |
|   | ОПК-2.1. Применяет приёмы и способы сбора и обработки данных в различных сферах деятельности, выполняет экономический анализ данных, характеризующие прикладные и (или) фундаментальные исследования.      |
|   | ОПК-2.2. Формирует массивы экономической информации, рассчитывает сводные и производные показатели для решения поставленных экономических задач.   |
| ОПК-3 Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике   | ОПК-2.3. Выявляет тенденции изменения социально-экономических показателей, строит стандартные теоретические и эконометрические модели.   |
|   | ОПК-3.1 Объясняет многообразие форм научных исследований в экономике и экономической науке и причинно-следственные связи между различными экономическими явлениями и процессами.                           |
| ОПК-4 Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность | ОПК-3.2 Оценивает характер изменений и закономерности в научных исследованиях в экономике и экономической науке.   |
|   | ОПК-4.1 Демонстрирует понимание содержания и типов экономических и финансово обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности.   |
| ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач   | ОПК-4.2 Осуществляет сбор, анализ и обработку данных, необходимых для экономического и финансового обоснования организационно-управленческих решений в области профессиональной деятельности.              |
|   | ОПК-5.1 Понимает архитектуру современных информационных технологий и применение программных средства при решении профессиональных задач.   |
|   | ОПК-5.2 Применяет современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.   |

2.2 Перечень планируемых показателей оценивания (знать, уметь, владеть), соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций:

| Код и наименование индикатора достижения компетенции   | Наименование показателя оценивания (знать, уметь, владеть)   |
|--|--|
| УК-1.1. Анализирует проблемную задачу (ситуацию) как систему, выделяя ее базовые составляющие и связи между ними   | <p><b>знать:</b> проблемную задачу (ситуацию) как систему, выделяя ее базовые составляющие и связи между ними</p> <p><b>уметь:</b> анализировать проблемную задачу (ситуацию) как систему, выделяя ее базовые составляющие и связи между ними</p> <p><b>владеть:</b> навыками анализа проблемной задачи (ситуации) как системы, выделяя ее базовые составляющие и связи между ними</p>   |
| УК-1.2. Осуществляет поиск и критический анализ информации, необходимой для решения поставленной проблемной задачи (ситуации), на основе системного подхода                        | <p><b>знать:</b> методы поиска и критического анализа информации, необходимой для решения поставленной проблемной задачи (ситуации), на основе системного подхода</p> <p><b>уметь:</b> осуществлять поиск и критический анализ информации, необходимой для решения поставленной проблемной задачи (ситуации), на основе системного подхода</p> <p><b>владеть:</b> навыками поиска и критического анализа информации, необходимой для решения поставленной проблемной задачи (ситуации), на основе системного подхода</p> |
| УК-1.3. Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной проблемной задачи (ситуации), оценивая их достоинства, недостатки и последствия                         | <p><b>знать:</b> возможные варианты решения поставленной проблемной задачи (ситуации), оценивая их достоинства, недостатки и последствия</p> <p><b>уметь:</b> рассматривать и предлагать возможные варианты решения поставленной проблемной задачи (ситуации), оценивая их достоинства, недостатки и последствия</p> <p><b>владеть:</b> навыками разработки предложений возможных вариантов решения поставленной проблемной задачи (ситуации), оценивая их достоинства, недостатки и последствия</p>                     |
| УК-1.4. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию практического решения поставленной проблемной задачи (ситуации) на основе системного подхода                         | <p><b>знать:</b> основы разработки стратегии практического решения поставленной проблемной задачи (ситуации) на основе системного подхода</p> <p><b>уметь:</b> разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию практического решения поставленной проблемной задачи (ситуации) на основе системного подхода</p> <p><b>владеть:</b> навыками разработки и содержательной аргументации стратегии практического решения поставленной проблемной задачи (ситуации) на основе системного подхода</p>                  |
| УК-2.1. Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя конкретную цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в | <p><b>знать:</b> концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя конкретную цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта).</p> <p><b>уметь:</b> разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя конкретную цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта),</p>  |

|   |  |
|---|--|
| <p>зависимости от типа проекта), предлагает возможные способы решения и ожидаемые результаты.</p>   | <p>предлагать возможные способы решения и ожидаемые результаты.<br/><b>владеть:</b> методами разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя конкретную цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), способами решения и ожидаемых результатов.</p>  |
| <p>УК-2.2. Способен видеть образ результата проекта и планировать последовательность шагов для достижения поставленной цели с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм</p>                        | <p><b>знать:</b> способы предвидения результата проекта и планировать последовательность шагов для достижения поставленной цели с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм<br/><b>уметь:</b> видеть образ результата проекта и планировать последовательность шагов для достижения поставленной цели с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм<br/><b>владеть:</b> навыками прогнозирования результата проекта и планировать последовательность шагов для достижения поставленной цели с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм</p> |
| <p>УК-2.3 Выполняет поставленные задачи в соответствии с целью проекта и запланированными результатами, при необходимости корректирует способы решения задач.</p>   | <p><b>знать:</b> поставленные задачи в соответствии с целью проекта и запланированными результатами, при необходимости корректирует способы решения задач.<br/><b>уметь:</b> выполнять поставленные задачи в соответствии с целью проекта и запланированными результатами, при необходимости корректировать способы решения задач.<br/><b>владеть:</b> методами выполнения поставленных задач в соответствии с целью проекта и запланированными результатами, при необходимости корректировки способов решения задач.</p>  |
| <p>УК-2.4 Представляет публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях и предлагает возможные пути их внедрения в практику.</p> | <p><b>знать:</b> результаты проекта (или отдельных его этапов).<br/><b>уметь:</b> представлять публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях и предлагать возможные пути их внедрения в практику..<br/><b>владеть:</b> методами представления результатов проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях и возможных путей их внедрения в практику.</p>   |
| <p>УК-3.1 Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует работу команды для достижения поставленной цели.</p>  | <p><b>знать:</b> стратегию сотрудничества и основы организации работы команды для достижения поставленной цели<br/><b>уметь:</b> вырабатывать стратегию сотрудничества и на ее основе организовывать работу команды для достижения поставленной цели<br/><b>владеть:</b> методами выработки стратегии сотрудничества и на ее основе организации работы команды для достижения поставленной цели.</p>   |
| <p>УК-3.2 Учитывает при реализации своей роли в социальном взаимодействии</p>   | <p><b>знать:</b> интересы, особенности поведения и мнения (включая критические) людей, с которыми работает, в том числе посредством корректировки своих действий</p>   |



|   |   |
|---|---|
| <p>и командной работе интересы, особенности поведения и мнения (включая критические) людей, с которыми работает, в том числе посредством корректировки своих действий</p>   | <p><b>уметь:</b> учитывать при реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе интересы, особенности поведения и мнения (включая критические) людей, с которыми работает, в том числе посредством корректировки своих действий</p> <p><b>владеть:</b> навыками учета при реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе интересы, особенности поведения и мнения (включая критические) людей, с которыми работает, в том числе посредством корректировки своих действий</p>  |
| <p>УК-3.3 Планирует командную работу, распределяет поручения, осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды. Организует обсуждение идей и мнений других членов команды для достижения поставленной цели</p> | <p><b>знать:</b> основы командной работы, распределения поручений, осуществления обмена информацией, знаниями и опытом с членами команды; основные принципы организации обсуждения идей и мнений членов команды для достижения поставленной цели</p> <p><b>уметь:</b> планировать командную работу, распределять поручения, осуществлять обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды. Организовывать обсуждение идей и мнений других членов команды для достижения поставленной цели</p> <p><b>владеть:</b> методами планирования командной работы, распределения поручений, осуществления обмена информацией, знаниями и опытом с членами команды; методами организации обсуждения идей и мнений других членов команды для достижения поставленной цели</p> |
| <p>УК-3.4 Обладает навыками преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон</p>  | <p><b>знать:</b> причины возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон</p> <p><b>уметь:</b> преодолевать возникающие в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон</p> <p><b>владеть:</b> навыками преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон</p>   |
| <p>УК-3.5 Предвидит и несет ответственность за результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий. Соблюдает нормы и установленные правила командной работы</p>   | <p><b>знать:</b> результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий, нормы и установленные правила командной работы</p> <p><b>уметь:</b> предвидеть и нести ответственность за результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий. Соблюдать нормы и установленные правила командной работы</p> <p><b>владеть:</b> навыками предвидения и несения ответственности за результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий. Навыками соблюдения норм и установленных правил командной работы</p>   |
| <p>УК-4.1. Демонстрирует комплексные умения, необходимые для написания, письменного перевода и редактирования различных официальных и профессиональных текстов</p>  | <p><b>знать:</b> приемы письменного перевода и редактирования различных официальных и профессиональных текстов (эссе, обзоров, статей, монографий и т.д.)</p> <p><b>уметь:</b> использовать иностранный язык для письменного перевода и редактирования различных официальных и профессиональных текстов (эссе, обзоров, статей, монографий и т.д.)</p>  |

|   |  |
|---|--|
| (эссе, обзоров, статей, монографий и т.д.)  | <b>владеть:</b> иностранным языком в объеме, необходимом для письменного перевода и редактирования различных официальных и профессиональных текстов (эссе, обзоров, статей, монографий и т.д.)   |
| УК-4.2. Ведет деловую переписку на русском и/или иностранных языках с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, и социокультурных различий  | <b>знать:</b> основные приемы ведения переписки на академические и профессиональные темы на иностранном(ых) языке(ах); особенности стилистики официальных и неофициальных писем<br><b>уметь:</b> использовать речевые клише, основные приемы ведения деловой переписки на иностранном(ых) языке(ах).<br><b>владеть:</b> иностранным языком в объеме, необходимом для ведения деловой переписки на иностранном(ых) языке(ах).   |
| УК-4.3. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные на русском и/или иностранных языках. Строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения.  | <b>знать:</b> основные приемы говорения, аудирования, чтения, перевода и реферирования литературы по направлению подготовки иностранного(ых) языка(ов) на государственный язык Российской Федерации и обратно; приемы монологической и диалогической речи.<br><b>уметь:</b> представлять результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные на русском и/или иностранных языках.<br><b>владеть:</b> иностранным языком (амии) в объеме, необходимом для составления и представления на иностранном языке результатов академической и профессиональной деятельности  |
| УК-5.1. Отмечает и анализирует особенности поведения и мотивации людей в процессе межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), опираясь на знания причин появления социальных и культурных обычаев, обусловленных различием этических, религиозных и ценностных систем | <b>знать:</b> особенности поведения и мотивации людей в процессе межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), причины появления социальных и культурных обычаев, обусловленных различием этических, религиозных и ценностных систем<br><b>уметь:</b> отмечать и анализировать особенности поведения и мотивации людей в процессе межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), опираясь на знания причин появления социальных и культурных обычаев, обусловленных различием этических, религиозных и ценностных систем<br><b>владеть:</b> методикой анализа особенностей поведения и мотивации людей в процессе межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), опираясь на знания причин появления социальных и культурных обычаев, обусловленных различием этических, религиозных и ценностных систем |
| УК-5.2. Предлагает способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии  | <b>знать:</b> способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии<br><b>уметь:</b> предлагать способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии<br><b>владеть:</b> навыками применения способов преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии  |
| УК-5.3. Владеет навыками создания недискриминационной среды   | <b>знать:</b> принципы создания недискриминационной среды взаимодействия, основанной на толерантном восприятии культурных особенностей представителей различных  |

|  |  |
|--|--|
| <p>взаимодействия, основанной на толерантном восприятии культурных особенностей представителей различных этносов и конфессий, при личном и массовом общении</p>  | <p>этносов и конфессий, при личном и массовом общении<br/> <b>уметь:</b> применять принципы создания недискриминационной среды взаимодействия, основанной на толерантном восприятии культурных особенностей представителей различных этносов и конфессий, при личном и массовом общении<br/> <b>владеть:</b> навыками создания недискриминационной среды взаимодействия, основанной на толерантном восприятии культурных особенностей представителей различных этносов и конфессий, при личном и массовом общении</p>  |
| <p>УК-6.1. Находит и творчески использует имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития</p>  | <p><b>знать:</b> принципы использования имеющегося опыта в соответствии с задачами саморазвития<br/> <b>уметь:</b> находить и творчески использовать имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития<br/> <b>владеть:</b> навыками поиска и творческого использования имеющегося опыта в соответствии с задачами саморазвития</p>  |
| <p>УК-6.2. Самостоятельно выявляет мотивы и стимулы для саморазвития, определяя и реализуя приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста</p>                               | <p><b>знать:</b> основы выявления мотивы и стимулы для саморазвития, определяя и реализуя приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста<br/> <b>уметь:</b> самостоятельно выявлять мотивы и стимулы для саморазвития, определяя и реализуя приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста<br/> <b>владеть:</b> навыками самостоятельного выявления мотивов и стимулов для саморазвития, определяя и реализуя приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста</p>  |
| <p>УК-6.3. Планирует траекторию собственного профессионального роста с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности, требований рынка труда и предложений образовательных услуг</p> | <p><b>знать:</b> основы планирования траектории собственного профессионального роста с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности, требований рынка труда и предложений образовательных услуг<br/> <b>уметь:</b> планировать траекторию собственного профессионального роста с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности, требований рынка труда и предложений образовательных услуг<br/> <b>владеть:</b> навыками планирования траектории собственного профессионального роста с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности, требований рынка труда и предложений образовательных услуг</p> |
| <p>УК-6.4. Строит профессиональную карьеру и определяет стратегию профессионального развития</p>   | <p><b>знать:</b> основы построения профессиональной карьеры и определения стратегии профессионального развития<br/> <b>уметь:</b> строить профессиональную карьеру и определять стратегию профессионального развития<br/> <b>владеть:</b> навыками построения профессиональной карьеры и определения стратегии профессионального развития</p>  |
| <p>ОПК-1.1. Демонстрирует знание современных</p>   | <p><b>знать:</b> методы оценки и обобщения результатов научных исследований, полученных отечественными и</p>   |

|   |  |
|---|--|
| <p>экономических концепций, моделей, ведущих школ и направлений развития экономической науки, использует категориальный и научный аппарат при анализе экономических явлений и процессов</p>                       | <p>зарубежными исследователями в области экономики и финансов, а также методику составления программы научного исследования.</p> <p><b>уметь:</b> обрабатывать, оценивать, обобщать полученные результаты для планирования исследовательской деятельности</p> <p><b>владеть:</b> навыками обработки, обобщения и оценки результатов исследований, разработки программы исследования и планирования научной деятельности</p>  |
| <p>ОПК-1.2. Выявляет сущность и особенности современных экономических процессов, их связь с другими процессами, происходящими в обществе, критически переосмысливает текущие социально-экономические проблемы</p> | <p><b>знать:</b> методологию и методы разработки стратегии экономических субъектов.</p> <p><b>уметь:</b> применять современный эконометрический инструментарий для обработки аналитических материалов.</p> <p><b>владеть:</b> навыками интерпретации полученных в процессе анализа результатов для принятия стратегических решений на микро и макро-уровне.</p>  |
| <p>ОПК-1.3. Грамотно и результативно пользуется российскими и зарубежными источниками научных знаний и экономической информации при решении практических и (или) исследовательских задач</p>                      | <p><b>знать:</b> методологию разработки вариантов управленческих решений, критерии социально-экономической эффективности и ограничения по их применимости.</p> <p><b>уметь:</b> применять методы оценки эффективности и на их основе разрабатывать варианты управленческих решений.</p> <p><b>владеть:</b> инструментарием выбора управленческих решений.</p>  |
| <p>ОПК-2.1. Применяет приёмы и способы сбора и обработки данных в различных сферах деятельности, выполняет экономический анализ данных, характеризующие прикладные и (или) фундаментальные исследования.</p>      | <p><b>знать:</b> принципы и методы разработки рабочих планов и программ проведения научных исследований.</p> <p><b>уметь:</b> применять современные методы и методики проведения научных исследований в области экономики.</p> <p><b>владеть:</b> навыками анализа ситуации, моделирования, планирования и прогнозирования, разработки финансово-проектных предложений и рекомендаций.</p>   |
| <p>ОПК-2.2. Формирует массивы экономической информации, рассчитывает сводные и производные показатели для решения поставленных экономических задач.</p>   | <p><b>знать:</b> методы составления прогнозов на микро- и макроуровне, в том числе деятельности фирмы, отрасли, региона и национальной экономики.</p> <p><b>уметь:</b> составлять прогнозы развития конкретных экономических процессов на микро- и макроуровне, в том числе разрабатывать прогнозы деятельности предприятия, отрасли, региона и национальной экономики.</p> <p><b>владеть:</b> навыками микроэкономического и макроэкономического моделирования с применением современных инструментов, методами разработки прогнозов деятельности предприятия, отрасли, региона и национальной экономики.</p> |
| <p>ОПК-2.3. Выявляет тенденции изменения социально-экономических показателей, строит стандартные теоретические и</p>  | <p><b>знать:</b> принципы и методы управления, цели, задачи и функции, а также критерии оценки эффективности экономической службы в организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти.</p>   |

|  |  |
|--|--|
| <p>эконометрические модели.</p>  | <p><b>уметь:</b> эффективно применять методы управления коллективом специалистов в процессе руководства экономическими подразделениями.</p> <p><b>владеть:</b> методами и приемами управления (руководства) функциональными подразделениями в организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти.</p>   |
| <p>ОПК-3.1 Объясняет многообразие форм научных исследований в экономике и экономической науке и причинно-следственные связи между различными экономическими явлениями и процессами.</p>              | <p><b>знать:</b> методы оценки финансового потенциала с целью его дальнейшего совершенствования и развития.</p> <p><b>уметь:</b> применять методы разработки и принятия организационно-управленческих решений в практической деятельности.</p> <p><b>владеть:</b> навыками интерпретации полученных результатов, формулирования выводов и рекомендаций.</p>  |
| <p>ОПК-3.2 Оценивает характер изменений и закономерности в научных исследованиях в экономике и экономической науке.</p>  | <p><b>знать:</b> методы сбора и оценки аналитических материалов для выработки и принятия стратегий деятельности анализируемого объекта.</p> <p><b>уметь:</b> количественно и качественно оценивать показатели производственно-хозяйственной деятельности; использовать их для принятия управленческих решений; выстраивать экономические модели.</p> <p><b>владеть:</b> современными методами и приемами экономического анализа; методами сбора и обработки информационной базы; навыками работы по обработке результатов анализа.</p> |
| <p>ОПК-4.1 Демонстрирует понимание содержания и типов экономических и финансово обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности.</p>                              | <p><b>знать:</b> экономическую роль и особенность современного финансового рынка; понятийный аппарат финансового рынка и его сегментов;</p> <p><b>уметь:</b> выявлять тенденции развития финансового рынка в целом и его отдельных сегментов;</p> <p><b>владеть:</b> методами принятия инвестиционных и финансовых решений.</p>  |
| <p>ОПК-4.2 Осуществляет сбор, анализ и обработку данных, необходимых для экономического и финансового обоснования организационно-управленческих решений в области профессиональной деятельности.</p> | <p><b>знать:</b> технологии сбора, анализа и обработки социально-экономической информации.</p> <p><b>уметь:</b> находить, отбирать и обобщать, критически оценивать требуемую в процессе профессиональной деятельности информацию.</p> <p><b>владеть:</b> навыками оформления отчетной документации и формирования обоснованных выводов и заключений.</p>  |
| <p>ОПК-5.1 Понимает архитектуру современных информационных технологий и применение программных средства при решении профессиональных задач.</p>  | <p><b>знать:</b> современные информационные технологии при решении профессиональных задач.</p> <p><b>уметь:</b> представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи, доклада.</p> <p><b>владеть:</b> навыками анализа ситуации, моделирования, планирования и прогнозирования, разработки проектных предложений и рекомендаций на микроуровне.</p>   |
| <p>ОПК-5.2 Применяет современные</p>   | <p><b>знать:</b> методы оценки эффективности бизнес-проектов и программ.</p>   |

|  |   |
|--|---|
| информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач. | <p><b>уметь:</b> применять современный математический инструментарий для решения содержательных экономических задач.</p> <p><b>владеть:</b> методиками построения эконометрических моделей, позволяющей совершенствовать методики оценки эффективности финансовых проектов в условиях неопределенности.</p> |
|--|---|

### 3. Место проведения практики и распределение ее по времени

Основными базами практики являются: Объектами научно-исследовательской работы является НОЦ, ЦКП «Биолестех», лаборатории НИИ ИТЛК, лаборатории учебно-опытного лесхоза ФГБОУ ВО «ВГЛТУ», Инжиниринговый центр ВГЛТУ, научно-исследовательский отдел ФГБОУ ВО «ВГЛТУ».

Сроки проведения практики определяются в соответствии с графиком учебного процесса, утверждаемого ежегодно приказом ректора.

Практика проводится в соответствии с рабочим графиком, составленным магистрантом совместно с научным руководителем.

Руководитель практики проводит регулярные консультации, оказывает методическую помощь магистранту, помогает в сборе необходимых материалов.

Объем учебной работы по практике представлен в табл. 1

Таблица 1

| Виды учебной работы   | Трудоемкость |                     | Семестр |     |
|---|--------------|---------------------|---------|-----|
|   | Всего часов  | В зачетных единицах | 4       | 5   |
| Общая трудоемкость  | 432          | 12                  | 108     | 324 |
| Организационное собрание. Ознакомление с программой научно-исследовательской работы. Составление индивидуального плана работы магистранта на время прохождения практики.  | 18           | 0,5                 | 9       | 9   |
| Планирование НИР:<br>- Определение необходимых источников литературы:<br>- Подбор используемых для выполнения НИР информационно-коммуникационных технологий и баз данных. | 18           | 0,5                 | 9       | 9   |
| Выполнение НИР. Обзорно-аналитическая работа с литературой, статистическими   | 42           | 1,17                | 42      | -   |

|   |     |      |                 |                 |
|---|-----|------|-----------------|-----------------|
| <p>данными и другими источниками информации.</p> <p>Обработка экспериментальных материалов</p> <p>Выполнение индивидуального задания с эффективным использованием оборудования и программного обеспечения.</p>  |     |      |                 |                 |
| <p>Выполнение НИР в рамках темы магистерской ВКР.</p> <p>Обзорно-аналитическая работа с литературой, статистическими данными и другими источниками информации по вопросам обоснования актуальности и новизны в рамках темы магистерской ВКР.</p> <p>Обработка экспериментальных материалов</p> <p>Выполнение индивидуального задания с эффективным использованием оборудования и программного обеспечения. Анализ исследований, отраженных в научно-исследовательской литературе.</p> | 172 | 4,8  | -               | 172             |
| <p>Публикация результатов НИР.</p> <p>Выступление на конференции с докладом. Написание и оформление отчета по НИР .</p> <p>Подготовка и написание статьи или материалов конференции по результатам научно-исследовательской работы.</p> <p>Составление и оформление отчета по НИР.</p>  | 48  | 1,33 | 48              | -               |
| <p>Публикация результатов НИР в рамках выполнения магистерской ВКР.</p> <p>Выступление а конференции с докладом об основных научных результатах, отраженных в магистерской ВКР. Написание и оформление отчета по НИР .</p> <p>Подготовка и написание статьи или материалов конференции научных результатах, отраженных в магистерской ВКР. Составление и оформление отчета по НИР.</p>  | 134 | 3,72 | -               | 134             |
| Виды итогового контроля   | *   | *    | Зачет с оценкой | Зачет с оценкой |

#### **4. Содержание учебной практики**

В ходе научно-исследовательской работы магистрант рассматривает основные темы, касающиеся его будущей диссертации: выбор и (или) уточнение темы, определение проблемы, объекта и предмета исследования; формулирование цели и задач исследования; теоретический анализ литературы и исследований по проблеме, подбор необходимых источников по теме (патентные материалы, научные отчеты, техническую документацию и др.); составление библиографии; формулирование рабочей гипотезы; выбор базы проведения исследования; определение комплекса методов исследования; проведение констатирующего эксперимента; анализ экспериментальных данных; оформление результатов исследования. За время практики магистрант должен сформулировать в окончательном виде тему диссертации по профилю своего направления подготовки из числа актуальных научных проблем и согласовать ее с научным руководителем.

Содержание НИР определяется кафедрой Экономики и финансов, осуществляющей магистерскую подготовку. НИР может осуществляться в следующих формах:

- осуществление научно-исследовательских работ в рамках госбюджетной научно-исследовательской работы кафедры (сбор, анализ научно-теоретического материала, сбор эмпирических данных, интерпретация экспериментальных и эмпирических данных);
- выполнение научно-исследовательских видов деятельности в рамках грантов, осуществляемых на кафедре;
- участие в решении научно-исследовательских работ, выполняемых кафедрой в рамках договоров с образовательными учреждениями, исследовательскими коллективами;
- участие в организации и проведении научных, научно-практических конференций, круглых столах, дискуссиях, диспутах, организуемых кафедрой, факультетом, университетом;
- самостоятельное проведение семинаров, мастер-классов, круглых столов по актуальной проблематике;
- участие в конкурсах научно-исследовательских работ;



- осуществление самостоятельного исследования по актуальной проблеме в рамках магистерской диссертации;
- ведение библиографической работы с привлечением современных информационных и коммуникационных технологий;
- рецензирование научных статей;
- разработка и апробация диагностирующих материалов;
- разработка страниц сайта Экономического факультета, кафедр факультета;
- представлять итоги проделанной работы в виде отчетов, рефератов, статей, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных средств редактирования и печати.

Индивидуальное задание, заверенное руководителем научно-исследовательской работы, выдается магистранту до начала проведения практики. В задании указываются место и сроки проведения практики, а также основные вопросы, подлежащие рассмотрению в период ее прохождения.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

## **5. Фонд оценочных средств, для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике**

### **5.1 Перечень компетенций и этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

Студент после успешного прохождения практики должен обладать следующими компетенциями:.

Таблица 2

Матрица компетенцийнаучно-исследовательской работы

| Модули                                 | Компетенции |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       | Итого суммарное общее количество компетенций |
|--|-------------|------|------|------|------|------|-------|-------|-------|-------|-------|--|
|  | УК-1        | УК-2 | УК-3 | УК-4 | УК-5 | УК-6 | ОПК-1 | ОПК-2 | ОПК-3 | ОПК-4 | ОПК-5 |  |
| Проработкаи индивидуального задания на | +           | -    | -    | -    | -    | +    | -     | -     | +     | -     | +     | 4  |

|  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| практику   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
| Планирование и выполнение НИР  | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | 11 |
| Планирование и выполнение НИР в рамках темы магистерской ВКР.  | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | 11 |
| Публикация результатов НИР. Написание и оформление отчета по НИР                                       | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | 11 |
| Публикация результатов НИР в рамках выполнения магистерской ВКР. Написание и оформление отчета по НИР. | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | 11 |

## 5.2 Описание показателей и критериев оценки компетенций

После прохождения научно-исследовательской работы магистранты предоставляют и защищают отчет, по итогам защиты выставляется дифференцированный зачет.

Обязательными для студента *на 2 курсе во втором семестре* являются:

- картотека литературных источников (монография одного автора, группы авторов, автореферат, диссертация, статья в сборнике научных трудов, статьи в журнале и прочее – не менее 30).

- Программа научного исследования;

- статья и заключение научного руководителя;

- итоговый отчет по НИР о проводимых исследованиях.

Представляемые материалы должны являться результатом самостоятельной научно-исследовательской работы студентов, которую они ведут под руководством своих научных руководителей. Каждое представление материала на заседаниях семинара должно сопровождаться дискуссией.

Обязательными для студента *на 3 курсе в первом семестре* являются:

- картотека литературных источников по теме магистерской ВКР (монография одного автора, группы авторов, автореферат, диссертация, статья в сборнике научных трудов, статьи в журнале и прочее – не менее 50).

- Программа научного исследования;

- статья и заключение научного руководителя;

- итоговый отчет по НИР о проводимых исследованиях.

Основными оценочными показателями качества и полноты выполнения магистрантом запланированного объема работ по научно-исследовательской работе являются:

– знание основных положений методологии научного исследования и обоснованность использования методов исследования (теоретических, экспериментальных, статистической обработки и др.) по теме диссертации;

– освоение методики сбора, анализа и обработки научной информации;

– умение выявлять на основе анализа деятельности предприятия практические проблемы в нем, практические проблемы трансформировать в научные или, в противном случае, в инженерные задачи;

– степень личного участия магистранта в исследовательской и (или) экспериментальной работе, корректность сбора, анализа и интерпретации представляемых научных данных;

– оценка личностных качеств магистранта: культура общения, склонность к научно-исследовательской работе, самостоятельность, дисциплинированность, соблюдение правил, норм и режима работы предприятия;

– систематичность и ответственное отношение к работе в ходе практики, соблюдение установленной регулярности консультаций и отчетности о выполнении индивидуального задания и плана работ, а также выполнение поручений руководителей практики;

– полнота выполнения поставленных задач, качество и своевременность оформления отчета;

– умение излагать результаты отчета по практике при его защите и на

конференциях, оформлять и публиковать материалы исследования.

Представляемые материалы должны являться результатом самостоятельной научно-исследовательской работы студентов, которую они ведут под руководством своих научных руководителей. Каждое представление материала на заседаниях семинара должно сопровождаться дискуссией.

### **Показатели для оценки содержания отчета:**

. Отчет по практике – основной документ, характеризующий работу магистранта во время практики. Объем отчета – не более 80 страниц (включая список использованных источников и приложения). Отчет оформляется на стандартных листах формата А4 по стандарту оформления курсовых работ, ВКР и диссертации. Текст отчета должен быть отредактирован и напечатан 14 шрифтом TimesNewRoman, через 1,5 интервала, сброшюрован скоросшивателем.

- четкость и логическая последовательность изложения материала;
- убедительная аргументация;
- краткость и четкость формулировок, исключающих возможность неоднозначного толкования;
- конкретность изложения результатов работы;
- обоснованность рекомендаций и предложений.

Отчёт выполняется в соответствии с индивидуальной программой научно-исследовательской работы и оформляется в соответствии с требованиями, предъявляемыми к магистерским учебным и научно-исследовательским работам.

Отчет по исследовательской практике должен содержать:

*Титульный лист* является первым листом отчета с подписью руководителя практикой и самого магистранта.

*Индивидуальное задание на практику и график работ.*

*Содержание* – где отражается перечень вопросов, содержащихся в отчете, кратко описывающий структуру отчета с номерами и наименованиями разделов, подразделов, перечислением приложений и указанием соответствующих страниц.

*Введение* – где отражаются цели, задачи, объект исследования, сроки

прохождения практики, период исследования и направления исследовательской работы магистранта.

*Основная часть* – структурный элемент отчета, требования к которому определяются целями исследовательской практики и индивидуальным заданием магистранта.

*Выводы и рекомендации* содержат основные выводы и результаты проделанной работы.

*Список использованной литературы* – литература, используемая для подготовки обучающих мероприятий и составления отчета по практике.

*Приложения* – представляются изученные и рассмотренные различные документы университета, а также таблицы, схемы, бланки, рисунки и графики. Сформированная или опубликованная научная статья.

Критерии оценки защиты отчёта:

Оценка 5 «отлично» ставится, если:

- магистр в полном объеме выполнил программу практики и предусмотренные индивидуальным планом задания;
- магистр овладел компетенциями, предусмотренными программой практики;
- магистр качественно выполнил отчет по практике;
- магистр полно ответил на все вопросы в процессе устной защиты отчета по исследовательской практике;
- характеристика руководителя практики положительная, без замечаний.

Оценка 5 «отлично» выставляется магистранту, если магистрант демонстрирует практические навыки анализа (оценки) направлений деятельности организации той или иной отрасли и формы собственности, органа государственной или муниципальной власти, академической или ведомственной научно-исследовательской организации, учреждения системы высшего или дополнительного профессионального образования по выбранной теме исследования, умеет выявить причины изменений и их последствия, верно формулирует выводы и рекомендации по дальнейшему повышению

эффективности деятельности или преодолению выявленных негативных тенденций, объясняет механизмы приведения таких рекомендаций в действие, подготовил задание, разработал проектное решение, стратегию поведения экономического агента и оценил эффективности проекта, представил варианты управленческих решений и обосновал их выбор. Отчет имеет четкую структуру, достаточно наполненную по каждому разделу: описание процесса проведения исследования, обработка и представление результатов исследования, выводы. Магистрант представил черновой вариант магистерской диссертации, одобренный руководителем.

Оценка 4 «хорошо» ставится, если:

- магистр в целом выполнил программу практики и предусмотренные индивидуальным планом задания;
- магистр овладел компетенциями, предусмотренными программой практики;
- магистр качественно выполнен отчет по практике;
- магистр дал неполные ответы на некоторые вопросы в процессе устной защиты отчета по исследовательской практике;
- характеристика руководителя практики положительная, имеются замечания.

Оценка 4 «отлично» выставляется магистранту, если магистрант демонстрирует практические навыки анализа (оценки) направлений деятельности организации той или иной отрасли и формы собственности, органа государственной или муниципальной власти, академической или ведомственной научно-исследовательской организации, учреждения системы высшего или дополнительного профессионального образования по выбранной теме исследования, умеет выявить причины изменений и их последствия, верно формулирует выводы и рекомендации по дальнейшему повышению эффективности деятельности или преодолению выявленных негативных тенденций, однако не объясняет механизмы приведения таких рекомендаций в действие, подготовил задание, разработал проектное решение, стратегию

поведения экономического агента, представил варианты управленческих решений, однако не в полной мере оценил эффективности проекта и обосновал выбор решений.

Отчет имеет четкую структуру, достаточно наполненную по каждому разделу. Оформление отчета в целом верное, но допущены незначительные помарки. Отчет характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки. Магистрант представил черновой вариант магистерской диссертации, выполненный по плану, согласованному с руководителем.

Оценка 3 «удовлетворительно» ставится, если :

- магистр выполнил в недостаточном объеме программу практики и предусмотренные индивидуальным планом задания;

- магистр овладел компетенциями, предусмотренными программой практики;

- отчет по практике выполнен с нарушением сроков, имеются замечания по разделам, имеются на все приложения;

- магистр дал неполные ответы на вопросы в процессе устной защиты отчета по исследовательской практике;

- характеристика руководителя практики положительная, имеются замечания по качеству выполнения индивидуального задания и поручений.

Оценка 3 «удовлетворительно» выставляется магистранту, если магистрант демонстрирует практические навыки анализа (оценки) направлений деятельности организации той или иной отрасли и формы собственности, органа государственной или муниципальной власти, академической или ведомственной научно-исследовательской организации, учреждения системы высшего или дополнительного профессионального по выбранной теме исследования, умеет выявить причины изменений и их последствия, однако недостаточно обоснованно формулирует выводы и рекомендации по дальнейшему повышению эффективности деятельности или преодолению выявленных негативных тенденций, не объясняет механизмы приведения таких рекомендаций в действие;

подготовил задание, разработал проектное решение, стратегию поведения экономического агента, представил варианты управленческих решений, однако не оценил эффективности проекта и не обосновал выбор решений.

Отчет имеет четкую структуру, однако некоторые разделы отчета не отличаются наполненностью или отсутствуют. Работа, проведенная магистрантом, дает представление о недостаточно высоких исследовательских умениях и навыках. Имеются фактические ошибки, связанные с пониманием темы, магистрант представил аналитический материал по теме исследования с замечаниями.

Оценка 2 **«неудовлетворительно»** ставится, если:

- магистр не выполнил программу практики и предусмотренные индивидуальным планом задания в целом;
- магистр не овладел компетенциями, предусмотренными программой практики;
- магистр не качественно выполнил отчет по практике;
- магистрант не ответил на все вопросы в процессе устной защиты отчета по исследовательской практике;
- характеристика руководителя практики отрицательная.

Оценка 2 **«неудовлетворительно»** выставляется магистранту, если магистрант демонстрирует практические навыки анализа (оценки) направлений деятельности организации той или иной отрасли и формы собственности, органа государственной или муниципальной власти, академической или ведомственной научно-исследовательской организации, учреждения системы высшего или дополнительного профессионального по выбранной теме научного исследования, не умеет выявить причины изменений и их последствия, не формулирует выводы и рекомендации по дальнейшему повышению эффективности деятельности или преодолению выявленных негативных тенденций, не объясняет механизмы приведения таких рекомендаций в действие, не подготовил задание, не разработал проектное решение, стратегию поведения экономического агента, не представил варианты управленческих решений. Отчет не оформлен



соответственно его структуре и в целом не подготовлен материал для магистерской диссертации. Магистрант представил разрозненные аналитические материалы по теме исследования, собранные во время практики.

После защиты отчёт по практике хранится на кафедре.

### **5.3. Типовые контрольные задания**

В процессе прохождения исследовательской практики проводится текущий контроль и аттестация по следующим вопросам:

1. Ожидаемая доходность и риск портфеля. Методы управления рисками инвестиционного портфеля.
2. Денежный рынок. Рынок капитала. Рынок ценных бумаг (фондовый рынок). Рынок производных финансовых инструментов.
3. Виды финансовых посредников (институтов) и их место на финансовом рынке. Депозитные институты. Контрактные институты.
4. Акции. Обыкновенные и привилегированные акции. Стоимость акций.
5. Дивиденды. Дивидендная политика. Стоимостная оценка простых и привилегированных акций. Модели оценки акций и их применение на практике.
6. Показатели доходности акций (дивидендная доходность, цена/прибыль, прибыль на акцию). Фондовые индексы.
7. Ипотечные ценные бумаги. Закладные. Облигации с ипотечным покрытием. Ипотечные сертификаты участия.
8. Фондовая биржа. Участники биржевых торгов. Листинг и делистинг.
9. Математические методы в анализе хозяйственной деятельности
10. Особенности организации и методики анализа деятельности предприятия, внутрихозяйственного анализа и анализ отраслевых сегментов.
11. Особенности организации и методики межхозяйственного сравнительного анализа.
12. Особенности организации и методики функционально-стоимостного анализа

13. Классификация факторов и резервов повышения эффективности хозяйственной деятельности.

14. Методы комплексной оценки хозяйственной деятельности.

15. Анализ фондоотдачи, материалоемкости и производительности труда.

16. Анализ объема продаж, качества и структуры продукции.

17. Анализ затрат, произведенных организацией, и себестоимость продукции.

18. Анализ использования авансированного капитала и эффективности инвестиций.

19. Комплексный анализ и оценка эффективности бизнеса.

20. Сметный расчет производства товаров

21. Анализ и оценка влияния экстенсивности и интенсивности использования труда на приращение объема реализации продукции

22. Формирование и расчет показателей балансовой (валовой), налогооблагаемой и чистой прибыли

23. Методы комплексного финансового анализа и рейтинговой оценки эмитентов.

24. Дисконтирование капитала и дохода

25. Управление основным и оборотным капиталом

26. Расчет и оценка показателей оборачиваемости оборотных средств

27. Финансовые рынки, финансовые институты, финансовые посредники как элементы финансовой инфраструктуры

28. Возможности использования современных западных методик анализа для российских предприятий

29. Характеристика методов финансового анализа

30. Специфика оценки кредитоспособности российских предприятий

31. Качественная и количественная оценка деловой активности.

32. Особенности автоматизированных систем для комплексной оценки финансового состояния.

33. Прогнозирование финансовых потребностей организации.

34. Использование метода директ-костинга при выработке ассортиментной политики и планировании финансовых результатов.

35. Подходы к определению потребности в валовом оборотном капитале.

36. Техника и сфера применения метода ABC при управлении оборотным капиталом.

37. Составляющие инвестиционной политики предприятия. Понятие инвестиций. Факторы, влияющие на инвестиционную политику.

38. Принципы и методы расчета цены капитала.

39. Факторы, влияющие на тактику формирования структуры капитала для инвестиций.

40. Инструментарий финансовой оценки инвестиционных проектов.

41. Классификация бизнес-процессов (по уровню значимости, структуре, назначению).

42. Классификация бизнес-процессов (по отношению к клиентам, уровню подробности рассмотрения, уровню сложности).

43. Концепция улучшения бизнес-процессов. Методика быстрого анализа решения (FAST), бенчмаркинг процесса.

44. Концепция улучшения бизнес-процессов. Перепроектирование процесса, реинжиниринг процесса.

45. Понятие моделирования бизнес-процессов. Основные принципы моделирования бизнес-процессов.

## **6. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики**

При выполнении заданий магистрант использует нормативно-технические документы, плакаты и материалы аудиторий ФГБОУ ВО «ВГЛТУ», а также фонды научной и учебной библиотек университета.

При прохождении магистрантом научно-исследовательской работы на объектах НОЦ, ЦКП «Биолестех», лаборатории НИИ ИТЛК, лаборатории учебно-опытного лесхоза ФГБОУ ВО «ВГЛТУ», Инжиниринговый центр ВГЛТУ, научно-исследовательский отдел ФГБОУ ВО «ВГЛТУ» используется их

материально-техническая база. Перечень и описание используемого при прохождении практики оборудования и приборов на конкретном предприятии или организации приводится магистром в соответствующем разделе отчета.

Аудитория для контроля самостоятельной работы №306, учебный корпус №7.

Используемое оборудование:

- комплект учебной мебели на 18 посадочных мест;
- рабочее место преподавателя;
- кафедра;
- компьютер для преподавателя с колонками;
- интерактивная система;
- комплект учебной мебели 12 посадочных мест для работы на компьютере;
- моноблок AcerAspire Z1650 18.5 LCD в количестве 10 шт.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

Программный продукт «Альт-Инвест Сумм 7» и «Альт-Финансы 2» (Лицензионный договор № 1-15-115 от 07.12.2015 г. ООО «Альт-Инвест» в количестве 23 рабочих места, срок действия – бессрочный).

Помещение для самостоятельной работы №1, главный корпус

Используемое оборудование и средства обучения:

- мест для занятий – 240;
- стеллажей с фондом открытого доступа – 8;
- рабочих мест, оснащенных компьютерной техникой, с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета – 18.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

Windows; MS Office.

Помещение для самостоятельной работы №2, главный корпус.

Оборудование и средства обучения:

- рабочих места, оснащенных компьютерной техникой, с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную

информационно-образовательную среду университета – 23.

Основными базами научно-исследовательской работы являются:

НОЦ, ЦКП «Биолестех», лаборатории НИИ ИТЛК, лаборатории учебно-опытного лесхоза ФГБОУ ВО «ВГЛТУ», Инжиниринговый центр ВГЛТУ, научно-исследовательский отдел ФГБОУ ВО «ВГЛТУ».

В процессе практики используется оборудование:

Компьютерная и офисная оргтехника, необходимое программное обеспечение.

## **7. Перечень учебной литературы и ресурсов в сети «Интернет», необходимых для проведения практики**

### **7.1. Библиографический список**

#### **Основная литература**

1. Кукушкина, В. В. Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров) [Электронный ресурс]: допущено Советом УМО по образованию в области менеджмента в качестве учебного пособия / В.В. Кукушкина. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 265 с. — ЭБС «Знаниум». - <http://znanium.com/bookread2.php?book=929270>
2. Кузнецов, И. Н. Основы научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие / И. Н. Кузнецов. - 4-е изд. - М.:Дашков и К, 2018. - 284 с.- ЭБС «Знаниум». - <http://znanium.com/bookread2.php?book=415064>

#### **Дополнительная литература**

1. Сибиряткина, И.В., Шанин И.И. Научно-исследовательская работа [Электронный ресурс]: методические указания по организации научно-исследовательской работы для студентов по направлению подготовки магистров 38.04.01 «Экономика», направленность (профиль) «Экономика и финансы» / Сибиряткина И.В., Шанин И.И.; ВГЛТУ.-Воронеж, 2020.- ЭБС ВГЛТУ.
2. Космин, В.В. Основы научных исследований (Общий курс) [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В.В. Космин. — 4-е изд., перераб. и доп.

— М. : РИОР : ИНФРА-М, 2018. — 227 с. – ЭБС «Знаниум». - <http://znanium.com/bookread2.php?book=910383>

3. Шкляр, М. Ф. Основы научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие / М. Ф. Шкляр. - 2-е изд. - М.: Дашков и К, 2018. - 208 с – ЭБС «Знаниум». - <http://znanium.com/bookread2.php?book=340857>

## **7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

Для освоения дисциплины необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. Консультант Плюс онлайн - Некоммерческие интернет-версии системы Консультант-Плюс. – Режим доступа: <http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=133350>

2. Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации <http://www.minfin.ru/ru/> - – содержит официальную информацию о регулировании предпринимательской деятельности

3. Официальный сайт Министерства по налогам и сборам <http://www.nalog.ru/>

4. <http://www.aspirantura.spb.ru/>

5. <http://dis.finansy.ru/>

6. <http://www.dissertacia.com/method.htm>

7. <http://web.vrn.ru/aspirant/>

8 Федеральная служба по интеллектуальной собственности Роспатент [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.rupto.ru/>. – Загл. с экрана.

## **7.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

Для освоения дисциплины необходимы следующие профессиональные базы данных и информационно справочные системы:

Для освоения дисциплины необходимы следующие профессиональные базы данных и информационно справочные системы:

- База данных ЭБС «ЗНАНИУМ (ZNANIUM)». – Режим доступа <http://znanium.com/>.
- Полнотекстовый архив ведущих западных научных журналов на российской платформе Национального электронно-информационного консорциума (НЭИКОН) <http://neicon.ru>.
- База нормативно-правовых документов «Гарант» – Режим доступа: <http://base.garant.ru/>
- Справочно-правовая система «КонсультантПлюс онлайн» – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/online/>

#### **7.4. Перечень программного обеспечения по дисциплине**

Лицензионное программное обеспечение №1: Windows;

Лицензионное программное обеспечение №2: MS Office.

Программу составил

к.э.н., доцент кафедры  
экономики и финансов



И.И. Шанин