

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Воронежский государственный  
лесотехнический университет имени Г.Ф. Морозова»

«УТВЕРЖДАЮ»

Ректор ФГБОУ ВО «ВГЛУ»

\_\_\_\_\_ Драпалюк М.В.

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2024 г.

## **ПОЛОЖЕНИЕ**

**о профилактической работе в сфере противодействия  
идеологии терроризма  
Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Воронежский государственный лесотехнический университет  
имени Г.Ф. Морозова»**

Протокол Ученого совета  
от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_

Воронеж 2024

## **1. Общее положение**

- 1.1. Положение о профилактической работе в сфере противодействия идеологии терроризма в молодежной среде обучающихся ФГБОУ ВО «ВГЛТУ» (далее Положение) разработано в соответствии с Конституцией РФ, Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" с целью патриотического воспитания личности обучающихся в духе общечеловеческих, гуманистических ценностей, уважения к закону, общественному порядку, общепринятым нормам морали, а также – формирования активной гражданской позиции и грамотного правосознания обучающихся, их успешной социализации, уважения к личности.
- 1.2. ФГБОУ ВО «ВГЛТУ» в своей деятельности о профилактической работе в сфере противодействия идеологии терроризма руководствуется действующим законодательством Российской Федерации, Федеральными законами, нормативными актами вышестоящих органов, приказами, Уставом университета и иными локальными нормативными актами.
- 1.3. Положение о профилактической работе в сфере противодействия идеологии терроризма является локальным нормативным актом и обязательно для выполнения обучающимися университета и работниками.
- 1.4. Общее руководство по профилактике экстремизма и распространения идеологии терроризма в молодежной среде обучающихся возлагается на проректора по воспитательной работе и молодежной политике, начальника управления молодежной политики и воспитательной деятельности.

## **2. Задачи университета**

К основным задачам университета относятся:

- 2.1. Формирование у студентов:
  - позитивной адаптации к условиям окружающего мира;
  - уверенности в том, что свобода всех граждан в обществе есть одна из важнейших гарантий свободы каждого;
  - внутреннего убеждения в важности исполнения обязанностей гражданином.
- 2.2. Воспитание студента:
  - как грамотной правовой личности, уважения к личности другого обучающегося, достоинствам других;
  - чувства личной ответственности за свои поступки;
  - уважения к закону и высшим духовным ценностям;
- 2.3. Своевременное выявление:
  - студентов, находящихся в трудной жизненной ситуации и не имеющих возможность преодолеть данную ситуацию самостоятельно или с помощью семьи.
  - Студентов, имеющих личностные нарушения и (или) проблемы с адаптацией

- Студентов, нуждающихся в психологической, социальной помощи и поддержке.
- 2.4. Проведение работы, направленной на психологическое сопровождение студентов, социальную и психологическую защиту обучающихся силами преподавательского состава или с привлечением психологических служб.

### **3. Основные принципы реализации профилактики в сфере противодействия идеологии терроризма**

- 3.1. Принцип свободы и защиты прав личности.
- 3.2. Принцип свободы личности человека, ее уникальности, права на жизнь; признание права на духовную свободу и индивидуальность человека высшими духовными ценностями.
- 3.3. Принцип важности формирования позитивных, социально одобряемых образов поведения молодежи.
- 3.4. Принцип неотвратимости наказания в Российской Федерации за осуществление противоправных действий в установленном и законодательно закреплённом государством порядке.

### **4. Основные направления деятельности университета по профилактике идеологии терроризма**

- 4.1. К основным направлениям деятельности университета по профилактике распространения идеологии терроризма в молодежной среде относятся:
- вовлечение студентов в активную социальную, общественную жизнь, развитие у молодежи положительных социальных качеств;
  - создание условий для духовного развития студентов, для самореализации молодежи в искусстве, науке, спорте.
  - формирование у студентов установки на позитивную и успешную жизнь, умения учиться, приучение к самоанализу и самооценке результатов своей деятельности, потребности в здоровом образе жизни.
- 4.2. Воспитание у студентов веры в свои силы, свои возможности, стремления к самосовершенствованию, а также культуры поведения.
- 4.3. Профилактика деструктивного поведения молодежи, психологическое сопровождение, коррекция, воспитательные воздействия через средства культуры и искусства.
- 4.4. Выявление студентов из «групп риска», а также обучающихся, испытывающих различные трудности с обучением, поведением, социализацией; определение причин их появления с последующим устранением.
- 4.5. Поддержание контактов со специализированными медицинскими, психотерапевтическими учреждениями, специализированными учреждениями для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной реабилитации, комиссиям по делам несовершеннолетних и защите их

прав, органами по делам молодежи с целью своевременной профилактики в сфере противодействия идеологии терроризма.

- 4.6. Повышение уровня психологический занятий и культуры преподавательского состава.
- 4.7. Индивидуальная работа с семьей, консультирование родителей по выявленным проблемам.

## **5. Задачи педагогов и кураторов**

- 5.1. Индивидуальный подход к каждому студенту, его обучению и воспитанию.
- 5.2. Разъяснение, реклама позитивных, конструктивных и социально-одобряемых образцов поведения и просвещения.
- 5.3. Обучение молодежи умения разрешения конфликтных ситуаций.
- 5.4. Вовлечение студентов в полезную активную творческую деятельность.
- 5.5. Справедливая оценка знаний, компетенций и поступков обучающихся.
- 5.6. Формирование конструктивных взаимоотношений между студентами.
- 5.7. Просветительская работа о национальных, культурных особенностях народов нашей страны.
- 5.8. Обсуждение со студентами актуальных для них проблем.
- 5.9. Просветительская работа по разумному использованию средств массовой информации и эти интернет в целях постижения мира, освоения новых знаний, исключения возможности негативного влияния на формирование мировоззрения молодежи.
- 5.10. Обучение студентов навыкам Интернет-безопасности.

## **6. Обязанности кураторов**

- 6.1. Проведение:
  - воспитательных часов по проблемам общения между студентами;
  - бесед, посвященных проблемам общества и проблемам общения со сверстниками, направленных на преодоление внутренних противоречий.
- 6.2. Вовлечение студентов в виды деятельности, которые способствуют формированию и развитию положительных качеств и креативности, обсуждение со студентами актуальных для них проблем
- 6.3. Своевременное выявление обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации и с личностными нарушениями, нуждающихся в поддержке и помощи. Анализ положительных и отрицательных качеств студентов, исследование их потребностей, отклонений в поведении. Воспитательная работа со студентами в группе, направленная на исправление тех качеств, привычек и черт, которые противоречат нормам требования общества.
- 6.4. Индивидуальная работа со студентами и их родителями.

Разработано:

Начальник управления молодежной политики  
и воспитательной деятельности

Азарова Н.А.

Согласовано:

Проректор по воспитательной работе и  
молодежной политике

Зеликов В.А

Главный юрисконсульт

Дементьева И.И.