

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЛЕСОТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Г.Ф.МОРОЗОВА»

Кафедра древесиноведения
Кафедра механической технологии древесины

Утверждаю
начальник учебно-методического
управления ВГЛТУ
С.В. Писарева
«17» апреля 2020 г.



**ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

по направлению подготовки
35.03.02 Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих
производств

(уровень бакалавриата)
Профиль – Дизайн мебели

Форма обучения - очная

Воронеж 2020

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 35.03.02 Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.07.2017 г. № 698 и учебным планом образовательной программы, утвержденным ректором ВГЛТУ 17.04.2020 г.

Заведующий кафедрой древесиноведения,
д.т.н., профессор
17 апреля 2020 г.

А.Д. Платонов

Согласовано:
Декан лесопромышленного факультета
Доцент
17 апреля 2020 г.

Т.Л. Ищенко

Заведующий выпускающей кафедрой
механической технологии древесины
доцент
17 апреля 2020 г.

Е.В. Кантиева

Заведующий практиками университета
Доцент
17 апреля 2020 г.

М.Л. Шабанов

Директор научной библиотеки
17 апреля 2020 г.

Т.В. Гончарова

1. Цели государственной итоговой аттестации

В соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации выпускников высших учебных заведений Российской Федерации целью государственной итоговой аттестации (далее ГИА) является установление уровня теоретической и практической подготовленности выпускника магистратуры к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО). Государственная итоговая аттестация направлена на установление соответствия уровня подготовки выпускников требованиям ФГОС ВО. При прохождении ГИА обучающиеся должны показать сформированность общекультурных и профессиональных компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности в области деревоперерабатывающих производств; профессионально представлять специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

2. Задачи государственной итоговой аттестации:

1. Систематизация и закрепление теоретических и практических знаний по направлению магистерской подготовки;
2. Приобретение навыков практического применения полученных знаний и умений для анализа и решения практических задач, существующих в деревоперерабатывающей отрасли;
3. Развитие и закрепление навыков творческого ведения самостоятельной исследовательской работы, обработки и оформления её результатов при решении вопросов, разрабатываемых в ВКР;
4. Выявление уровня подготовки выпускников к видам деятельности и решению профессиональных задач в соответствии с требованиями ФГОС ВО к квалификационной характеристике и уровню подготовки бакалавра по направлению подготовки 35.03.02 – Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств.

3. Виды государственной итоговой аттестации

В качестве государственной итоговой аттестации для обучающихся по направлению подготовки 35.03.02 – Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств, профиль – Дизайн мебели основной профессиональной образовательной программой предусмотрены защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты.

Выпускная квалификационная работа выполняется по результатам работы бакалавра в период прохождения им практик. Она является самостоятельной законченной работой, направленной на решение задач того вида деятельности, к которой готовится бакалавр. Выпускная квалификационная работа должна обеспечивать закрепление общей академической культуры, а также совокупность методологических представлений и методических навыков в данной области профессиональной деятельности. ВКР призвана раскрыть потенциал вы-

пускника, показать его способности в организации и проведении самостоятельного исследования, использовании современных методов и подходов при решении задач в исследуемой области, их аргументации и разработке обоснованных рекомендаций и предложений. К государственной итоговой аттестации допускаются лица, в полном объеме выполнившие требования, предусмотренные основной профессиональной образовательной программой и успешно прошедшие все промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом ВГЛТУ. Местом проведения государственной итоговой аттестации бакалавров программы «Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств направления 35.03.02 является ФГБОУ ВО «Воронежский государственный лесотехнический университет имени Г.Ф. Морозова».

Государственная итоговая аттестация согласно учебному плану ВГЛТУ имеет индекс БЗ.01(Д) и проводится на 4 курсе в 8 семестре.

4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении государственной итоговой аттестации, соотнесённых с планируемыми результатами освоения ОПОП (требования к профессиональной подготовке выпускника)

По итогам государственной итоговой аттестации обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения, например:

Общекультурными компетенциями:		
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Знать: Основные методы сбора, оценки и анализа, приемов систематизации информации, полученной из научной, технической и иной литературы Уметь: выполнять поиск и анализ необходимой научно-технической информации, повышать свою квалификацию Владеть: навыками работы с технической документацией, критического её анализа, подготовки отчетных материалов
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Знать: основные принципы построения рациональных технологических режимов, экологически чистые материалы и технологии их получения Уметь: практически решать задачи, по созданию экологически чистых материалов и технологий, связующих и клев Владеть: навыками управления экологически чистыми производствами, выпуска и реализации достижений науки при получении новых материалов
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Знать: особенности формальных и неформальных отношений, природу лидерства и функциональной ответственности. Уметь: самостоятельно анализировать социально-политическую и научную литературу, управлять работой коллектива и работать в команде. Владеть: вопросами правового регулирования деятельности предприятия
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной	Знать: лексический минимум учебных лексических единиц общего и терминологического характера

	и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	(для иностранного языка) Уметь: самостоятельно анализировать социально-политическую и научную литературу. Владеть: иностранным языком в объеме необходимом для возможности получения информации из зарубежных источников, нормами деловой переписки и делопроизводства
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Знать: методы и приемы философского анализа проблем, основные закономерности исторического процесса, природу лидерства и функциональной ответственности Уметь: самостоятельно анализировать социально-аналитическую и научную литературу, управлять работой кол Владеть: навыками критического восприятия информации, иностранным языком в объеме, необходимым для получения информации из зарубежных источников.
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Знать: Содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности. Уметь: планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения; осуществления деятельности; самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности. Владеть: приемами саморегуляции эмоциональных и функциональных состояний при выполнении профессиональной деятельности; технологиями организации процесса самообразования; приемами целеполагания во временной перспективе, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности.
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Знать: Основные опасности профессиональных заболеваний и методы их предупреждения; Уметь: планировать личное и рабочее время с учетом условий производственной деятельности; Владеть: приемами и методами повышения физической активности для обеспечения высокой функциональной и профессиональной готовности
УК-8	Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	Знать: Основные принципы построения и функционирования современных технологических процессов в лесном комплексе, базовые методы экономической эффективности выпускаемой продукции, соответствие их международным нормам и стандартам Уметь: интерпретировать техническую и технологическую информацию, с учетом требований оте-

		<p>чественной нормативной базы направленных на повышение безопасности жизнедеятельности работников</p> <p>Владеть: практическими навыками применения организации технологических процессов с учетом требований нормативно-технической документации отечественной нормативной базы применительно к импортным технологиям и оборудованию</p>
Общепрофессиональными компетенциями:		
ОПК-1	Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий;	<p>Знать: основные методы и принципы поиска и классификации информации</p> <p>Уметь: находить, классифицировать и оценивать найденную информацию, а так же использовать ее для расширения своего научного мировоззрения; осуществлять и оптимизировать поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий на высоком уровне</p> <p>Владеть: навыками применения найденной информации для расширения и углубления своего научного мировоззрения; методикой поиска, хранения, обработки и анализа информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий на высоком уровне.</p>
ОПК-2	Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности	<p>Знать: законодательные и нормативно-правовые акты в области деревообрабатывающих предприятий</p> <p>Уметь: самостоятельно анализировать социально-политическую и научную литературу, управлять работой коллектива и работать в команде</p> <p>Владеть: вопросами правового регулирования деятельности деревообрабатывающего предприятия.</p>
ОПК-3	Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов	<p>Знать: безопасность жизнедеятельности, средства и методы повышения безопасности, технических средств и технологических процессов деревообрабатывающих производств</p> <p>Уметь: проводить анализ причин возникновения травм и разработки мероприятий по их предупреждению, осуществление контроля обеспечения безопасным приемам труда продукции</p> <p>Владеть: методами оказания первой доврачебной помощи, и защиты в условиях чрезвычайной ситуации</p>
ОПК-4	Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности;	<p>Знать: Современные технологии и технические параметры основного технологического оборудования деревообрабатывающих производств, организацию работы и обслуживания станочного парка</p> <p>Уметь: составлять технологические потоки с обос-</p>

		<p>нование типов и производительности деревообрабатывающего оборудования</p> <p>Владеть: приемами подбора технологического оборудования различных типов и назначения с учетом структуры технологического процесса</p>
ОПК-5	Способен участвовать в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности;	<p>Знать: теоретические предпосылки планирования эксперимента и оценивать эффективность; научные основы технологических процессов, базовые принципы и методы организации деревообрабатывающих предприятий;</p> <p>Уметь: составлять общий план работы по заданной теме, предлагать научные методы исследования и обработки результатов с учетом специфики лесного комплекса;</p> <p>Владеть: способностью делать анализ результатов исследований и разрабатывать рекомендации по улучшению соответствующего технологического процесса</p>
ОПК-6	Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности.	<p>Знать: основы экономических теорий и экономических систем, бизнеспланирование и экономику деревообрабатывающих предприятий;</p> <p>Уметь: применять экономическую терминологию, лексику и основные экономические категории, получать и обрабатывать экономическую информацию, необходимую для управления деревообрабатывающим предприятием</p> <p>Владеть: навыками экономического анализа, производства продукции лесного комплекса</p>
Профессиональными компетенциями:		
ПКР-7	Способен выполнять и защищать дизайнерские эскизные проекты;	<p>Знать: типологию, композиционные особенности и принципы предметного наполнения архитектурной среды; роль художественных концепций в средовом проектировании</p> <p>Уметь: использовать достижения мировой культуры в проектной практике; обеспечивать в проекте решение актуальных социально-экологических задач создания естественной, художественно выразительной и комфортной среды;</p> <p>Владеть: основными принципами и методами предметного наполнения архитектурной среды различными видами оборудования</p>
ПКР-8	Способен составлять документацию по проектно-дизайнерской деятельности;	<p>Знать: современные технологии, требуемые при реализации дизайн-проекта на практике</p> <p>Уметь: интегрировать в проекте системы конструкций, управления климатом, безопасности жизнедеятельности, инженерные системы</p> <p>Владеть: основными принципами и методами составления и ведения проектно-дизайнерской документации.</p>
ПКР-4	Владеет основами проектирования технологических, транспортных и логистиче-	Знать: Структуру и содержание технической и проектной документации, порядок её составления, уточнения и принятия

	ских процессов лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств;	Уметь: составлять технико-технологическую и проектную документацию, разрабатывать нормативные требования к внедряемой новой продукции Владеть: навыками составления, применения различных видов документов, внесения дополнений и изменений в технические регламенты и инструкции с учетом технологических схем и особенностей конкретного производства
ПКР-5	Способен проектировать технологические процессы с использованием систем автоматизированного проектирования.	Знать: принципы автоматизированного инженерного проектирования и оценки технологических процессов с учетом деятельности деревообрабатывающих предприятий. Уметь: применять приемы и методы автоматизированного операционного и комплексного проектирования технологического процесса деревообрабатывающего предприятия Владеть: навыками принятия оптимальных проектных, технологических решений
ПКР-9	Способен использовать технические средства и методы для измерения основных параметров технологических процессов, свойств исходных материалов и готовой продукции;	Знать: Основные методы измерения параметров технологических процессов и способы реализации рациональных технологических процессов в деревообработке, пути повышения экологичности продукции; Уметь: анализировать результаты передовых научных достижений в области создания экологически чистых материалов и готовой продукции; Владеть: приемами контроля параметров технологических процессов в деревообработке

5. Сроки и объём времени на проведение государственной итоговой аттестации

Сроки проведения государственной итоговой аттестации определяются в соответствии с графиком учебного процесса.

Объем времени на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации – 216 часов (6 ЗЕТ), из них на защиту выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защите и процедуру защиты – 216 часа.

6. Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты

Цель выпускной квалификационной работы заключается в достижении обучающимися необходимого уровня знаний, умений и навыков, позволяющих ему, как высококвалифицированному специалисту, успешно выполнять профессиональную деятельность в рамках профиля.

Сопутствующими целями выпускной квалификационной работы является:

- выявление недостатков знаний, умений и навыков, препятствующих адаптации квалифицированного специалиста к профессиональной деятельности в области деревоперерабатывающих производств;
- определение квалификационного уровня выпускника в сфере деревоперерабатывающих производств;
- создание основы для последующего роста квалификации в выбранной им области приложения знаний, умений и навыков и др.

Для достижения поставленных целей студент должен решить следующие задачи:

- определить сферу исследования в соответствии с собственными интересами и квалификацией;
- выбрать тему ВКР;
- обосновать актуальность выбранной темы выпускной квалификационной работы, сформировать цель и задачи работы;
- изучить и проанализировать теоретические и методологические положения, нормативную документацию, статистические материалы, справочную литературу и законодательные акты в соответствии с выбранной темой ВКР диссертации; определить целесообразность их использования в ходе исследований;
- оформить результаты выпускной квалификационной работы в соответствии с предъявляемыми требованиями.

Выпускная квалификационная работа является результатом самостоятельной работы студента, которая выполняется с целью публичной защиты и получения уровня бакалавра. Основная цель бакалавра – продемонстрировать уровень полученных знаний, умений, сформированность общекультурных и профессиональных компетенций.

Тематика выпускных квалификационных работ должна быть направлена на решение профессиональных задач, связанных с:

- Разработки конструкции элементов или наборов мебели и технологического процесса их производства и др.

При выполнении выпускной квалификационной работы обучающиеся должны показать свою способность и умение, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные общекультурные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения, знать содержание профессиональной литературы в выбранной области исследования, в том числе зарубежную информацию по теме работы, а также российские нормативные документы в области деревоперерабатывающих производств, оценивать степень достоверности фактов и выводов.

ВКР должна содержать иллюстрированный материал, список литературных отечественных и зарубежных источников.

7. Фонд оценочных средств выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации)

I) Примерные темы выпускных квалификационных работ:

– Дизайн-проект и разработка конструкции набора мебели для _____;
Назначение мебели

1. Дизайн-проект и разработка конструкции кухонного гарнитура
2. Дизайн-проект и разработка конструкции набора мебели для спальни
3. Дизайн-проект и разработка конструкции набора мебели для старшеклассника
4. Дизайн-проект и разработка конструкции набора мебели для зала
5. Дизайн-проект и разработка конструкции набора мебели для детской комнаты
6. Дизайн-проект и разработка конструкции набора мебели для столовой
7. Дизайн-проект и разработка конструкции набора мебели для прихожей
8. Дизайн-проект и разработка конструкции набора мебели для кабинета руководителя

II) Показатели и критерии оценивания компетенций (результатов)

Критерии оценки выпускной квалификационной работы

1. Постановка задачи, оценка ее актуальности.
 - способность формулировать цель, задачи работы.
2. Качество обзора литературы (широта кругозора, знание иностранных языков, навыки управления информацией):
 - способность составлять аналитические обзоры накопленных сведений в производственной деятельности;
3. Выбор и освоение методов: планирование экспериментов (владение аппаратурой, информацией, информационными технологиями):
 - владение навыками самостоятельной научно-исследовательской работы и работы в научном коллективе, способностью порождать новые идеи;
 - знание современных компьютерных технологий, применяемых при сборе, хранении, обработке, анализе информации;
 - способность самостоятельно использовать современные компьютерные технологии для решения научно-исследовательских и производственно-технологических задач профессиональной деятельности;
 - способность получать новые достоверные факты на основе наблюдений, опытов, научного анализа эмпирических данных;
 - владение основами проектирования, экспертно-аналитической деятельности и выполнения исследований с использованием современных подходов и методов, аппаратуры и вычислительных комплексов в соответствии с профильной направленностью ОПОП бакалавриата;
4. Достоверность и критический анализ собственных результатов (ответственность за качество; научный кругозор). Корректность и достоверность выводов:
 - владение методами оценки репрезентативности материала, объема выборок при проведении количественных исследований, статистическими методами сравнения полученных данных и определения закономерностей;

- умение использовать современные методы обработки и интерпретации информации при проведении научных и производственных исследований;
- способность обобщать полученные результаты в контексте ранее накопленных знаний; формулировать выводы и практические рекомендации на основе репрезентативных результатов исследований и анализа производственной деятельности.

III) Описание шкалы оценивания

Решение о соответствии компетенций студента требованиям ФГОС ВО и ОПОП по направлению подготовки 35.03.02 – Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств принимается членами ГЭК.

Защита выпускной квалификационной работы:

а) структура доклада

Доклад по теме выпускной квалификационной работы готовится студентом к публичной защите ВКР. Доклад должен обладать логичностью изложения и содержать следующие сведения;

- тема выпускной квалификационной работы;
- решаемая производственная задача;
- цель и задачи работы, обоснование поставленной задачи;
- методы для решения поставленной задачи;
- работа с научной, технической и технологической литературой;
- содержание НИР, методика обработки и интерпретации экспериментальных результатов;
- основные результаты ВКР.

Выступление с докладом должно занимать 5-7 минут и сопровождаться презентацией, отражающей основные результаты исследований.

После завершения доклада студент отвечает на вопросы председателя и членов ГЭК и всех присутствующих на публичной защите, демонстрируя степень сформированности компетенций.

б) критерии оценивания

- соответствие темы исследования направлению подготовки, сформулированным целям и задачам демонстрирует усвоение учащимся компетенций УК-1, ОПК-1;
- самостоятельность выполнения работы и полнота раскрытия темы выпускной квалификационной работы отображает степень усвоения компетенций ПКР-7, ПКР-8, ПКР-4, ПКР-9, ПКР-5;
- глубина проработки исследуемой темы, всесторонний охват отдельных её разделов и их анализ демонстрирует усвоение компетенций УК-1, УК-2, ПКР-4; ПКР-8;
- профессиональная компетентность, умение систематизировать и обобщать факты, самостоятельно решать поставленные задачи (в том числе и нестандартные) с использованием передовых научных технологий показывает усвоение компетенций УК-1, УК-2, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-5, ПКР-7, ПКР-9;

– структура работы и культура ее оформления; последовательность и логичность, завершенность изложения, наличие научно-справочного аппарата, стиль изложения демонстрирует усвоение компетенций УК-4, УК-6, ПКР-7, ПКР-8, ПКР-5;

– достоверность и объективность результатов выпускной квалификационной работы, использование в работе результатов научных достижений отечественных и зарубежных исследователей, собственных исследований и реального опыта; логические аргументы; апробация в среде специалистов - практиков, преподавателей, исследователей показывает усвоение компетенций УК-1, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-5, ПКР-9;

– использование современных информационных технологий, способность применять в работе математические методы исследований, вычислительную технику, методику тестирования разработанных информационных систем отображает усвоение компетенции ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ПКР-4, ПКР-5, ПКР-9;

– отражение в выпускной работе методик, инструментов и механизмов аудита информационной безопасности разработанной обучающимся информационной системы, а также объектов информатизации, на которых производилось её внедрение, демонстрирует усвоение компетенций УК-1, УК-4, ОПК-2, ПКР-8;

– соответствие выполненной работы с правовыми нормативными актами и нормативными методическими документами демонстрирует усвоение компетенций УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-2, ОПК-3;

– возможность использования результатов выпускной квалификационной работы в профессиональной практике для решения научных, творческих, организационно-управленческих, образовательных задач показывают усвоение компетенции УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-6, УК-7, УК-8, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПКР-7, ПКР-4, ПКР-5;

– при оценке выпускной квалификационной работы дополнительно должны быть учтены качество сообщения, отражающего основные моменты выпускной квалификационной работы, и ответы выпускника на вопросы, заданные по теме его выпускной квалификационной работы; качество сообщения и ответов на вопросы показывает усвоение выпускником компетенции УК-4, УК-5, ПКР-7.

в) описание шкалы оценивания

Выступление с докладом и презентацией на публичной защите оценивается по 4-х балльной шкале.

Обобщенная оценка защиты выпускной квалификационной работы определяется с учетом отзыва научного руководителя.

- оценка «отлично» присваивается за глубокое раскрытие темы, качественное оформление работы, содержательность доклада и презентации, правильном и четком ответе на вопросы присутствующих касаясь темы работы;

- оценка «хорошо» присваивается при соответствии выше перечисленным критериям, но при наличии в содержании работы и ее оформлении небольших недочетов или недостатков в представлении результатов к защите;
- оценка «удовлетворительно» присваивается за неполное раскрытие темы, выводов и предложений, носящих общий характер, отсутствие наглядного представления работы и затруднения при ответах на вопросы;
- оценка «неудовлетворительно» присваивается за слабое и неполное раскрытие темы, несамостоятельность изложения материала, выводы и предложения, носящие общий характер, отсутствие наглядного представления работы и ответов на вопросы.

IV) Типовые контрольные задания (вопросы)

- Обоснованность темы ВКР
- Соответствие проектируемого изделия единому стилю
- Обоснованность принятых проектных решений, выбора оборудования
- Обоснованность конструкторских решений с учетом назначения, функциональности, эргономики и т.д.
- Мероприятия (планируемые) по безопасности жизнедеятельности на производстве
- Цель и задачи выполненной НИР
- Техничко-экономическое обоснование проектных решений и их эффективность

V) Методические материалы

1. Положение о выпускных квалификационных работах по направлению подготовки бакалавров в ФГБОУ ВО «ВГЛТУ».
2. Положение об оформлении студенческих работ в ФГБОУ ВО «ВГЛТУ».
3. Методические указания к выполнению выпускной квалификационной работы для студентов по направлению подготовки 35.03.02 - Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств, профиль - Дизайн мебели [Электронный ресурс] / Т. В. Ефимова, Л. В. Пономаренко, Ю. В. Гулевская, И. И. Чикина; ВГЛТУ. - Воронеж, 2017. - 33 с. - ЭБС ВГЛТУ.

8. Особенности реализации государственной итоговой аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для осуществления процедур государственной итоговой аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются адаптированные формы проведения с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей: для лиц с нарушением зрения задания предлагаются с укрупненным шрифтом, для лиц с нарушением слуха – оценочные средства предоставляются в письменной форме с возможностью замены устного ответа на письменный, для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата двигательные формы оценочных средств заменяются на письмен-

ные/устные с исключением двигательной активности. При необходимости студенту-инвалиду предоставляется дополнительное время для выполнения задания. При выполнении заданий для всех групп лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается присутствие индивидуального помощника-сопровождающего для оказания технической помощи в оформлении результатов проверки сформированности компетенций.

Программу составил
профессор



Платонов А.Д.