

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«Воронежский государственный лесотехнический университет  
имени Г.Ф. Морозова»

Кафедра лесоводства, лесной таксации и лесоустройства



Утверждаю  
директор Лесного факультета ВГЛТУ  
А.В. Царалунга  
«22» апреля 2020 г.

ПРОГРАММА  
технологической (проектно-технологической) практики  
программы бакалавриата по направлению подготовки  
35.03.01 Лесное дело

Профиль – Государственное управление лесами

Форма обучения – очная

Воронеж 2020

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 35.03.01 Лесное дело, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 июля 2017 г. № 706, и учебным планом образовательной программы, утвержденным ректором ВГЛТУ 17.04.2020 г.

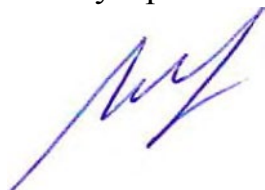
Заведующий кафедрой лесоводства,  
лесной таксации и лесоустройства,  
профессор



С.М. Матвеев 22.04.2020 г.

Согласовано:

Заведующий выпускающей кафедрой  
лесоводства, лесной таксации и лесоустройства,  
профессор



С.М. Матвеев 22.04.2020 г..

Руководитель практиками университета,  
к.т.н., доцент



М.Л. Шабанов 22.04.2020 г.

## **1. Общие положения**

1.1. Вид практики – производственная.

1.2. Способ проведения практики – стационарная и выездная.

1.3. Форма проведения практики – практика проводится дискретно.

1.4. Объем практики составляет – 12 з.е. (432 часа).

1.5. Формы отчетности: письменный отчет по практике, дневник.

1.6. Цель технологической (проектно-технологической) практики – закрепление полученных студентами теоретических знаний и применение их при выполнении производственно-технологических процессов и лесохозяйственных мероприятий в лесу, приобретение навыков практической работы в условиях производства, а также сбор материала для курсовых проектов и работ.

1.7. Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи:

– получить навыки практической работы на предприятии, опираясь на теоретические знания, полученные в ходе изучения специальных дисциплин;

– изучить схему работы предприятия (если это производство) или научные направления учреждения, занимающегося научно-исследовательскими работами;

1.8. Место практики в структуре образовательной программы.

Технологическая (проектно-технологическая) практика входит в обязательную часть блока 2 «Практика», индекс по учебному плану – Б2.О.03(П).

Программа практики согласована с рабочими программами дисциплин, указанных в документе «Этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки бакалавров 35.03.01 Лесное дело, профиль государственное управление лесами.

## **2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики**

Студент после успешного прохождения практики должен обладать следующими компетенциями:

– способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности (ОПК-4);

– способен участвовать в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности (ОПК-5);

– умеет обеспечить организацию работ по эксплуатации машин, механизмов, специализированного оборудования при проведении мероприятий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства (ПКО-3).

В результате прохождения технологической (проектно-технологической) практики обучаемый должен:

**Знать:**

- структуру предприятия, характеристику его работы;
- структуру и основные моменты производственно-экономической деятельности организации, вопросов организации труда и повышения его производительности;
- справочно-нормативную и техническую документацию предприятия;
- технологические системы, средства и методы решения профессиональных задач лесовосстановления, ухода, охраны, защиты и использования лесов.

**Уметь:**

- решать типовые задачи профессиональной деятельности;
- использовать в полевых условиях геодезические, навигационные и лесотаксационные приборы и инструменты;
- определять лесоводственно-таксационные показатели отдельных деревьев, насаждений и лесных массивов;
- готовить техническую документацию для организации работы;
- организовывать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения;
- оценивать эффективность лесохозяйственных мероприятий.

**Владеть навыками:**

- планирования и проведения лесохозяйственных мероприятий, направленных на рациональное и неистощительное использование лесов, повышение их продуктивности, сохранение средообразующих, водоохраных, защитных, санитарно-гигиенических, оздоровительных и других полезных функций.

**3. Место проведения практики и распределение ее по времени**

Технологическая (проектно-технологическая) практика проводится на предприятиях лесного хозяйства, обеспечивающих ее высококачественное прохождение в полном объеме, а также возможность сбора необходимого материала для курсовых проектов и работ. Местами практики могут быть лесничества, лесопарки, учебно-опытные лесхозы, научно-исследовательские институты и лесные опытные станции, лесоустроительные партии и экспедиции, заповедники, национальные парки и другие предприятия лесной отрасли.

Продолжительность практики в соответствии с учебным планом составляет 432 часа – 48 дней (12 ЗЕТ), из них 4 часа – зачет (0,11 ЗЕТ).

Сроки проведения практики определяются в соответствии с графиком учебного процесса, утверждаемого ежегодно приказом ректора.

Объем работ по практике представлен в табл. 1.

Таблица 1

Виды работ	Трудоемкость		Семестр
	Всего часов	В зачетных единицах	7
Общая трудоемкость	432	12	432

Производственная практика	214	5,9	214
Сбор необходимого материала для курсовых проектов и работ	214	5,9	214
Виды итогового контроля	4	0,11	Зачет с оценкой

#### 4. Содержание практики

**Первая часть** – производственная практика:

- 1 Знакомство с предприятием: название, местонахождение, структура, основные производственные задачи;
- 2 Лесоводственные системы;
- 3 Лесные культуры;
4. Лесоустройство;
- 5 Лесоуправление и многоцелевое лесопользование;
- 6 Лесомелиорация ландшафтов;
- 7 Гидротехнические мелиорации;
- 8 Защита леса и охрана окружающей среды;
- 9 Охрана лесов от пожара;
- 10 Механизация лесохозяйственных работ;
- 11 Экономика и организация производства;
- 12 Безопасность жизнедеятельности.

**Вторая часть** – Сбор необходимого материала для курсовых проектов и работ.

#### 5. Фонд оценочных средств, для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

##### 5.1 Перечень компетенций и этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Студент-практикант после успешного прохождения практики должен обладать следующими компетенциями : ОПК-4, ОПК-5, ПКО-3. Матрица компетенций учебной практики содержится в таблице 2.

Таблица 2

Матрица компетенций технологической (проектно-технологической) практики

Модули	Компетенции			Итого суммарное общее кол-во компетенций
	ОПК-4	ОПК-5	ПКО-3	
Производственная практика	+	+	+	3
Сбор необходимых материалов для курсовых проектов и работ	+	+	+	3

## **5.2 Описание показателей и критериев оценки компетенций**

Во время прохождения практики студент ведет дневник, в котором ежедневно записывает все вопросы, касающиеся выполнения программы практики и личного участия во всех видах производственных работ.

Все разделы дневника обязательно должны быть заполнены.

В ежедневных записях студент дает краткое описание выполняемых работ в соответствии с программой практики, с подробной характеристикой объекта, технологии и объема выполняемой работы, включая сбор материалов для курсовых проектов и работ.

По окончании периода практики студентом оформляется отчет по технологической (проектно-технологической) практике в соответствии с индивидуальным заданием, полученным перед началом практики.

На практике студенты самостоятельно проводят сбор данных и при необходимости делают анализы, обрабатывают полученные результаты, составляют рекомендации и предложения по оптимизации существующих систем производства. Во время прохождения практики проводится первичная обработка и первичная или окончательная интерпретация данных, составляются рекомендации и предложения. Студенты также знакомят специалистов и руководителей организаций с научно-исследовательскими и научно-производственными достижениями кафедры, рекомендуемыми производству.

Защита отчетов студентами проводится в установленные университетом сроки. Для защиты отчета о практике студент должен предоставить:

1. договор по практике;
2. отчет по практике;
3. краткое сообщение (5-7 минут) о цели и задачах практики, результаты обследования организации и использованных методах.

Защита отчета должна показать глубокие знания студента по выбранному направлению и умение использовать их в производственных условиях, способность студента критически осмысливать теоретический и экспериментальный материал, проводить объективный и всесторонний анализ получаемых данных и давать оценку складывающейся ситуации.

Оценку за прохождение технологической (проектно-технологической) практики ставят на основании отчета, заключения проверяющих практику и доклада студента на защите о ходе практики и предложений по улучшению работы организации, а также ответов на вопросы членов комиссии.

После защиты отчет по технологической (проектно-технологической) практике хранится на кафедре и может быть выдан студенту на время подготовки выпускной квалификационной работы по его личному письменному заявлению, согласованному с руководителем и заведующим кафедрой.

Если программа практик не выполнена, неудовлетворительная оценка на защите, не в срок представлен отчет, студент может быть направлен на повторную практику или отчислен из университета.

Аттестация по итогам практики проводится на основании оформленного в соответствии с установленными требованиями письменного отчета. Результаты практики защищаются на кафедре.

Шкала оценивания:

Оценка «отлично» ставится, если:

- систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам учебной программы, а также по основным вопросам, выходящим за ее пределы;

- точное использование научной терминологии (в том числе на иностранном языке), стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы;

- безупречное владение инструментарием учебной дисциплины, умение его эффективно использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач;

- выраженная способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы в нестандартной ситуации;

Оценка «хорошо» ставится, если:

- систематизированные, глубокие и полные знания по всем поставленным вопросам в объеме учебной программы;

- использование научной терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы;

- владение инструментарием производственной практики (методами комплексного анализа, техникой информационных технологий), умение его использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач;

Оценка «удовлетворительно» ставится, если:

- достаточно полные и систематизированные знания в объеме учебной программы;

- использование необходимой научной терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы;

- использование научной терминологии, изложение ответа на вопросы с существенными лингвистическими и логическими ошибками;

- слабое владение инструментарием производственной практики некомпетентность в решении стандартных (типовых) задач;

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если:

- фрагментарные знания в рамках образовательного стандарта;

- неумение использовать научную терминологию производственной практики, наличие в ответе грубых стилистических и логических ошибок;

После защиты отчёт о производственной практике хранится на кафедре.

## **6. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики**

Основными базами практики являются: предприятия лесного хозяйства, обеспечивающие ее высококачественное прохождение в полном объеме, а также возможность сбора необходимого материала для курсовых проектов и работ. Также местами практики могут быть лесничества, лесопарки, учебно-опытные лесхозы, научно-исследовательские институты и лесные опытные станции, лесоустроительные партии и экспедиции, заповедники, национальные парки и другие предприятия лесной отрасли. В процессе практики используется оборудование, которым обеспечено конкретное предприятие или учреждение.

– Помещение для самостоятельной работы №1 включает в себя места для занятий – 120; стеллажей с фондом открытого доступа – 8; рабочих мест, оснащенных компьютерной техникой, с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета – 18.

– Помещение для самостоятельной работы №2, которое включает в себя 23 рабочих места, оснащенных компьютерной техникой, с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

## **7. Перечень учебной литературы и ресурсов в сети «Интернет», необходимых для проведения научно-исследовательских работ при прохождении практики**

### **7.1 Библиографический список**

#### **Основная литература**

1. Лесоводство, таксация и лесоустройство [Текст] : учеб. пособие для выполнения ВКР по направлению подготовки – Лесное дело / О.Н. Беспаленко, А.Н. Водолажский, А.И. Горобец, С.М. Матвеев, А.И. Миленин, А.В. Мироненко, А.И. Ревин, М.Т. Сериков, В.А. Славский, Е.В. Титов, М.П. Чернышов. – ФГБОУ ВО ВГЛТУ. – Воронеж, 2016. – 104 с.

2. Матвеев, С.М. Методические указания по практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности [Электронный ресурс] : методические указания для студентов по направлению подготовки бакалавров 35.03.01 – Лесное дело / С.М. Матвеев; М-во науки и высшего образования РФ, ФГБОУ ВО «ВГЛТУ» – Воронеж, 2018. – 10 с.

#### **Дополнительная литература**

1. Тихонов А.С. Лесоводство [Электронный ресурс]: учебник / А. С. Тихонов, В. Ф. Ковязин. — СПб.: Издательство «Лань», 2017. – 480 с.– ЭБС "Лань". - <https://e.lanbook.com/book/53668>.



2. Об утверждении Правил ухода за лесами : приказ МПР и экологии РФ : от 22.11.2017 г. № 626 [Электронный ресурс] // <http://www.rosleshoz.gov.ru/docs/leshoz>.

3. Постановление Правительства РФ от 20.05.2017 № 607 "О Правилах санитарной безопасности в лесах" [Электронный ресурс] // <http://www.rosleshoz.gov.ru/docs/leshoz>.

4. Лесоводство [Электронный ресурс] : методические указания к выполнению курсового проекта для студентов по направлению подготовки 35.03.01 - Лесное дело / А. И. Горобец, Е. В. Титов, Д. И. Ащеулов, И. П. Ушатин, Д. Н. Мамонов; ВГЛТУ. - Воронеж, 2018. - 57 с. - ЭБС ВГЛТУ.

## **7.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

Рекомендуются следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

<http://rosleshoz.gov.ru> – официальный сайт Рослесхоза;

<http://www.rosleshoz.gov.ru/docs/leshoz> - нормативные акты Рослесхоза;

[ulh.govvrn.ru/](http://ulh.govvrn.ru/) - сайт Управления лесного хозяйства Воронежской области;

<http://www.roslesinforg.ru/> - официальный сайт ФГБУ «Рослесинфорг».

Рабочую программу составила  
ст. преп. кафедры лесоводства, лесной  
таксации и лесоустройства



Тимащук Д.А.