

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ЛЕСОТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ Г.Ф. МОРОЗОВА»



«УТВЕРЖДАЮ»

ректор ВГЛУ

М.В. Драпалюк

«19» _апреля_ 2024 г.

ОТЧЕТ

о результатах самообследования

федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Воронежский государственный лесотехнический
университет имени Г.Ф. Морозова»

за 2023 г.

ВОРОНЕЖ

Содержание

Введение	3
1. Аналитическая справка	3
2. Образовательная деятельность	5
3. Научно-исследовательская деятельность	29
4. Международная деятельность	34
5. Внеучебная работа	35
6. Материально-техническое обеспечение	39

ВВЕДЕНИЕ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Воронежский государственный лесотехнический университет имени Г.Ф. Морозова» (ВГЛТУ) в соответствии с «Порядком проведения самообследования образовательной организации», утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 14.06.2013 г. № 462, на основании приказа Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» и письма Минобрнауки России от 13.04.2015 г. № АК-1039/05 «О проведении самообследования образовательных организаций высшего образования» провел самообследование, целью которого является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации.

Процедура самообследования университета состояла из следующих этапов:

- планирование, организация и проведение работ по самообследованию организации;
- обобщение полученных результатов и формирование отчета;
- рассмотрение отчета Ученым советом вуза.

В процессе самообследования была проведена оценка образовательной деятельности ВГЛТУ, его системы управления, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности Института, подлежащих самообследованию.

Результаты самообследования оформлены в виде настоящего отчета.

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Воронежский государственный лесотехнический университет имени Г.Ф. Морозова» (ВГЛТУ) является государственным учебным заведением федерального подчинения. Учредителем и собственником имущества университета является Российская Федерация. Функции и полномочия учредителя университета от имени Российской Федерации осуществляет Министерство науки и высшего образования Российской Федерации.

Сокращенное наименование образовательной организации:

ВГЛТУ, ВГЛТУ им. Г.Ф. Морозова, ФГБОУ ВО «ВГЛТУ», Воронежский государственный лесотехнический университет.

Место нахождения ВГЛТУ:

394087, Воронежская область, город Воронеж, улица Тимирязева, дом 8. Тел.+7 (473) 253-84-11. Факс +7(473) 253-78-47. E-mail: vglta@vglta.vrn.ru.

Представительство федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Воронежский государственный лесотехнический университет имени Г.Ф. Морозова» на территории Республики Крым расположено по адресу: 297402, Республика Крым, город Евпатория, Новосёловское шоссе, д. 1Ж, 3 этаж, офис 1. Тел. +7(978) 717- 49- 89, +7(978) 718-46-06.

Представительство федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Воронежский государственный лесотехнический университет имени Г.Ф. Морозова» на территории Республики Узбекистан расположено по адресу: Республика Узбекистан, г. Ташкент, Юнусабадский район.

Информация о выданных лицензиях:

Образовательная деятельность ВГЛТУ ведется в соответствии с бессрочной государственной лицензией на право осуществления образовательной деятельности по образовательным программам, указанным в приложениях (Серия 90ЛЮ1 № 0008419 от 07 мая 2015 года).

Руководство:

Непосредственное управление деятельностью университета осуществляет ректор. Приказом № 10-02-02/102 Минобрнауки России от 24 июня 2022 года ректором ВГЛТУ назначен Драпалюк Михаил Валентинович сроком на 5 лет.

Устав ВГЛТУ утвержден приказом Минобрнауки России от 16 ноября 2018 года № 961. Воронежский государственный лесотехнический университет имеет свою печать с наименованием и изображением Государственного герба Российской Федерации, штампы, самостоятельный баланс, права оперативного управления государственным имуществом, закрепленным за ним учредителем.

1.2. Миссия университета и стратегическая цель

Стратегические направления деятельности ВГЛТУ определены Программой развития ВГЛТУ на период 2023 - 2028 годов.

Университет, сохраняя лучшие академические традиции, видит свою миссию в следующем:

- укрепление роли ВГЛТУ как центра лесотехнического образования, науки и культуры посредством эффективной организации и высокого качества образовательного и научно-исследовательского процессов, реализующих принципы непрерывной многоступенчатой подготовки высокопрофессиональных специалистов среднего звена, бакалавров, специалистов, магистров, кандидатов и докторов наук;
- предоставление образовательных услуг по формированию у выпускников профессиональных компетенций в сфере устойчивого, рационального лесопользования, плантационного лесовыращивания, использования биотехнологий с элементами генной инженерии, борьбы с природными пожарами, полезащитного лесоразведения, защиты биологического разнообразия, ландшафтной архитектуры, комплексной автоматизации и механизации производственных процессов, глубокой переработки и модифицирования растительного сырья, производства изделий из древесины, рациональной организации перевозок, грамотной эксплуатации и технического обслуживания автомобильного транспорта, организации и безопасности дорожного движения, эффективной экономики и производственного менеджмента, обеспечивающих их конкурентоспособность на многосегментном рынке труда;
- развитие и поддержка фундаментальной и прикладной науки мирового уровня как источника новых знаний, залога высокого качества образования и основы для развития инновационной деятельности университета;
- концентрация усилий на сохранении и воспроизводстве научно-педагогической элиты, в том числе посредством непрерывной углубленной послевузовской подготовки и переподготовки, стажировок и повышения квалификации, на базе ведущих зарубежных и российских вузов;
- развитие информационного пространства, объединяющего научные и образовательные ресурсы партнерских организаций ВГЛТУ в России и за рубежом;
- плодотворное международное сотрудничество с ведущими мировыми профильными вузами в сферах образования, науки, инноваций и культуры, расширение сферы деятельности кафедры ЮНЕСКО при ВГЛТУ «Защита биоразнообразия лесных экосистем в интересах устойчивого развития», развитие международной академической мобильности;
- воспитание нравственной личности, а также активное воздействие на социальное, культурное развитие общества.

1.3. Система управления университетом

Общее руководство университетом осуществляет коллегиальный орган – Ученый совет. В состав Ученого совета входят ректор, который является его председателем,

проректоры, а также по решению Ученого совета – деканы факультетов. Другие члены Ученого совета избираются конференцией работников и обучающихся ВГЛТУ путем тайного голосования.

Конференция работников и обучающихся ВГЛТУ является коллегиальным органом управления, к сфере ее компетенций относятся: избрание Ученого совета вуза; принятие программы развития вуза; обсуждение проекта и принятие решения о заключении коллективного договора, изменений и дополнений к нему, утверждение отчета о его исполнении.

Трудовые, социально-экономические и профессиональные отношения университета регулируются коллективным договором, принятие и реализация которого определяются законодательством Российской Федерации.

В структуре вуза 8 факультетов: лесной, лесопромышленный, машиностроительный, экономический, автомобильный, факультет компьютерных наук и технологий, довузовской и профориентационной работы, факультет общественных профессий. Факультеты возглавляются деканами, которые избираются Ученым советом ВГЛТУ путем тайного голосования сроком до 5 лет. Входящие в состав факультета кафедры возглавляют заведующие кафедрами, которые избираются Ученым советом университета путем тайного голосования сроком до 5 лет.

В университете функционируют профсоюзные организации работников и студентов, деятельность которых регулируется законодательством Российской Федерации, их уставами и договорами с администрацией университета.

Структурные подразделения университета имеют статус управлений, служб, центров, возглавляются начальниками или должностными лицами согласно штатному расписанию и подчиняются непосредственно ректору либо проректорам в соответствии с возложенными на них обязанностями. Руководители структурных подразделений принимаются на работу приказом ректора в соответствии с действующим Трудовым кодексом Российской Федерации. Проректоры назначаются ректором университета. Распределение обязанностей между проректорами и другими руководящими работниками установлено приказом ректора.

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1 Образовательные программы

ВГЛТУ является университетом лесного и лесотехнического профиля и ведет подготовку специалистов по направлениям и специальностям, объединяющим все стадии функционирования лесосырьевого комплекса, начиная с момента выращивания и ухода за лесом и лесными насаждениями, охраны и приумножения леса и заканчивая глубокой переработкой древесины. Основной вектор образовательной деятельности ВГЛТУ направлен в социально значимом направлении – на расширение возможностей молодежи, в том числе сельской, по получению высшего профессионального образования.

В ВГЛТУ осуществляется подготовка кадров по четырем уровням профессиональной подготовки (бакалавриат, специалитет, магистратура, аспирантура) и трем формам обучения (очная, очно-заочная и заочная). Контингент (в том числе общая численность) обучающихся образовательной организации является индикатором ее устойчивости на рынке образовательных услуг. Показатели контингента являются основой для анализа эффективности использования материально-технических, финансовых и интеллектуальных ресурсов. Контингент ВГЛТУ каждый год неуклонно растет, в том числе и за счет открытия новых образовательных программ. В 2023 году вуз переоформил лицензию на осуществление образовательной деятельности в связи с изменением перечня образовательных услуг – открыты новые программы высшего образования 20.03.01 Техносферная безопасность (уровень бакалавриата) и две программы СПО: 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) и 38.01.02 Продавец, контролер-кассир. В 2023 г. университет успешно прошел процедуру государственной аккредитации по

образовательной программе высшего образования 43.03.02 Туризм.

Структура контингента по формам обучения и уровням подготовки представлена в табл. 1.

Таблица 1. Распределение численности обучающихся по форме обучения

Уровень профессиональной подготовки	Форма обучения			Итого
	очная	очно-заочная	заочная	
Бакалавриат	2350	619	3175	6144
Специалитет	199	25	441	665
Магистратура	555	106	646	1307
Аспирантура	128	0	36	164
Итого	3232	750	4298	8280

Всего в 2023 году университет вел образовательную деятельность по 62 образовательным программам, в том числе по 31 программе бакалавриата, 11 программам магистратуры и 3 программам специалитета, а также по 16 программам подготовки специалистов среднего звена и по 8 программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих. В табл. 2 и 3 представлен список реализуемых программ высшей школы и среднего специального образования.

Таблица 2. Перечень реализуемых направлений подготовки и специальностей высшего образования

№ п/п	Код	Наименование направления подготовки или специальности
Программы высшего образования – бакалавриата		
1	05.03.06	Экология и природопользование
2	09.03.02	Информационные системы и технологии
3	15.03.02	Технологические машины и оборудование
4	15.03.04	Автоматизация технологических процессов и производств
5	15.03.06	Мехатроника и робототехника
6	19.03.01	Биотехнология
7	20.03.01	Техносферная безопасность
8	23.03.01	Технология транспортных процессов
9	23.03.03	Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов
10	27.03.05	Инноватика
11	27.03.04	Управление в технических системах
12	35.03.01	Лесное дело
13	35.03.02	Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств
14	35.03.10	Ландшафтная архитектура
15	38.03.01	Экономика
16	38.03.02	Менеджмент
17	40.03.01	Юриспруденция
18	43.03.02	Туризм
19	54.03.01	Дизайн
Программы высшего образования – магистратуры		
1	05.04.06	Экология и природопользование

2	09.04.02	Информационные системы и технологии
3	15.04.02	Технологические машины и оборудование
4	15.04.04	Автоматизация технологических процессов и производств
5	23.04.01	Технология транспортных процессов
6	23.04.03	Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов
7	35.04.01	Лесное дело
8	35.04.02	Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств
9	35.04.09	Ландшафтная архитектура
10	38.04.01	Экономика
11	38.04.02	Менеджмент
Программы высшего образования – специалитета		
1	23.05.01	Наземные транспортно-технологические средства
2	38.05.01	Экономическая безопасность
3	15.05.01	Проектирование технологических машин и комплексов

Таблица 3. Перечень реализуемых профессий и специальностей СПО

№ п/п	Код	Наименование направления подготовки или специальности
Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих		
1	09.01.03	Оператор информационных систем и ресурсов
2	15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))
3	23.01.17	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей
4	29.01.29	Мастер столярного и мебельного производства
5	35.01.19	Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства
6	38.01.02	Продавец, контролер-кассир
Программы подготовки специалистов среднего звена		
1	09.02.07	Информационные системы и программирование
2	21.02.05	Землеустройство
3	21.02.05	Земельно-имущественные отношения
4	23.02.01	Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)
5	23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей
6	35.02.01	Лесное и лесопарковое хозяйство
7	35.02.03	Технология деревообработки
8	35.02.12	Садово-парковое и ландшафтное строительство
9	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
10	40.02.01	Право и организации социального обеспечения
11	43.02.14	Гостиничное дело
12	54.02.01	Дизайн (по отраслям)
13	43.02.16	Туризм и гостеприимство

В 2023 г. дальнейшее развитие получили дистанционные образовательные технологии, обеспечивающие освоение образовательной программы в полном объеме независимо от места нахождения обучающегося.

Инклюзивность образования

В 2023 году численность студентов из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам высшего образования, увеличилась и составила 52 человека. Для данной категории студентов в ВГЛТУ разработаны

адаптированные образовательные программы, однако обучающиеся изъявили желание обучаться по неадаптированным образовательным программам.

Для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в университете проводятся мероприятия по обеспечению доступности зданий, организации процесса инклюзивного обучения, содействию в трудоустройстве, социально-психологическому сопровождению. Все студенты с инвалидностью вовлечены в культурную, спортивную, научную и общественную жизнь университета.

2.2 Целевое обучение

В соответствии с договорами на целевое обучение студентам предоставляются: ознакомительные практики на базе организации, профорientационные мастер-классы с участием представителей организаций, профильные открытые мероприятия, индивидуальные консультации представителей организаций.

Расширено стратегическое партнерство с промышленными предприятиями и организациями региона с целью повышения результативности целевого приема.

Отменено заключение договора о целевом приеме между вузом и организацией-заказчиком целевого обучения, а в договоре о целевом обучении, который заключают абитуриент и организация-заказчик, существенно увеличена ответственность сторон, включая штраф в пользу вуза за неисполнение договора. Расширен перечень мер поддержки, предоставляемых студенту организацией-заказчиком. В 2022 году меры материальной поддержки обучающихся по договорам о целевом обучении включали дополнительную стипендию, оплату проезда, оплату дополнительных образовательных услуг, предоставление доступа к информационным ресурсам организации-заказчика и прочее. В 2022 году в соответствии с договорами о целевом обучении студентов, поступивших на условиях целевого приема, заказчиками целевого обучения выступили федеральные государственные органы, органы местного самоуправления, а также государственные корпорации и хозяйственные общества. В 2023 году по целевому приему поступило на программы высшего образования 50 человек.

2.3 Образовательные программы дополнительного образования

В 2023 году Центром дополнительного профессионального образования ВГЛТУ разработано 12 новых программ ДПО, а именно: 8 программ повышения квалификации (от 16 часов до 72 часов) и 3 программы профессиональной переподготовки (от 276 часов до 1028 часов).

Новые программы повышения квалификации: «Современное электрооборудование и электронные системы автомобилей»; «Ведение проектно-исследовательской деятельности природоохранной направленности со школьниками»; «Актуальные вопросы осуществления Федерального лесного надзора»; «Проектирование веб-ресурсов»; «Программирование и компьютерный инжиниринг в среде Arduino»; «Контрактная система в сфере закупок по 44 ФЗ и 223 ФЗ для государственных и муниципальных служащих»; «Менеджер в образовании»; «Практика планирования и управления лесными углеродными активами».

Новые программы профессиональной переподготовки: «Преподаватель истории и обществоведения»; «Информационные и телекоммуникационные технологии в профессиональной деятельности»; «Дереворежущие станки, инструменты, автоматические линии и деревообрабатывающие центры»; «Древесиноведение и материаловедение».

В то же время на базе ЦДПО ведется разработка новых программ с применением дистанционных образовательных технологий.

В 2023 году ЦДПО было реализовано 30 программ дополнительного профессионального образования: 11 программ профессиональной переподготовки, 16 программ повышения квалификации, 3 программы профессионального обучения.

Обучение в 2023 году по программам ДПО завершили 1592 человека. Было обучено по программам профессиональной переподготовки – 237 человек; повышения квалификации –

1355 человек; профессионального обучения – 83 человек.

Общий объем финансирования в 2023 году составил 9 млн. рублей.

2.4 Прием студентов

Воронежский государственный лесотехнический университет в 2023 году осуществлял прием студентов на места, финансируемые за счет средств федерального бюджета, и на места договорной формы оплаты.

Всего принято на обучение 4729 человек, в том числе согласно контрольным цифрам приема – 1693 человека (1591 человек в 2022 учебном году):

- бакалавриат очное обучение – 600 человек;
- бакалавриат заочное обучение – 179 человек;
- бакалавриат очно-заочное обучение – 21 человек;
- магистратура очное обучение – 216 человек;
- магистратура заочное обучение – 74 человека;
- магистратура очно-заочное обучение – 22 человека;
- специалитет очное обучение – 66 человек;
- специалитет очно-заочное обучение – 15 человек;
- специалитет заочное обучение – 50 человек;
- программы подготовки специалистов среднего звена очное – 450 человек.

Количество принятых студентов на договорной основе (программы подготовки бакалавров, специалистов, магистров, СПО) составило 1728 человек по очной форме обучения (1344 в 2022 г.), 1117 – по заочной форме обучения (1308 в 2022 г.) (программы подготовки бакалавров, магистров, специалистов, СПО), 406 – по очно-заочной форме обучения (программы подготовки бакалавров, СПО) (485 в 2022 г.).

Для осуществления качественного набора студентов в период с октября 2022 года по апрель 2023 года проведена профориентационная работа в школах Крыма (больше 100 школ); заключены дополнительно договоры о взаимном сотрудничестве со школами, отделами образований и колледжами; совместно с деканатом Лесопромышленного факультета проведена работа в школах Донецкой и Луганской областей; разработаны и распечатаны раздаточные материалы, презентации, снято и опубликовано несколько видеороликов о проведении дней открытых дверей.

Приемной комиссией были получены письма от школ, лесхозов, предприятий, а также от частных лиц с вопросами об условиях приема. На все письма были даны ответы.

Для осуществления набора студентов и информирования работодателей профильных организаций о направлениях подготовки в ВГЛТУ работает информационная линия. Сотрудниками приемной комиссии даются компетентные ответы на все возникающие вопросы абитуриентов и их родителей. Деканатом довузовской и профориентационной работы организованы и проведены «Дни открытых дверей».

В стенах ВГЛТУ работают 7-месячные (воскресные) подготовительные курсы.

В течение года ведется работа по формированию целевого набора; осуществляется рассылка писем в органы государственной власти и местного самоуправления по целевому набору.

Для проведения вступительных испытаний по очной и заочной формам обучения были сформированы предметные, апелляционные и аттестационные комиссии, необходимый состав приемной комиссии, технический секретариат.

Прием осуществлялся в соответствии с Правилами приема в ВГЛТУ.

По итогам приема принято 6349 заявлений от абитуриентов, поступающих на направления подготовки по очной, очно-заочной и заочной формам обучения. Средний балл ЕГЭ поступивших на очное отделение составил 67,48 балла.

2.5 Качество подготовки обучающихся

Внутренняя система оценки качества образования является частью общей системы оценки качества ВГЛТУ. Она направлена на обеспечение управления оперативной, объективной и достоверной информацией о состоянии и развитии образовательной системы и основных процессов, а также процессов им сопутствующих и их обеспечивающих, о соответствии промежуточных и конечных результатов целевым установкам и нормативным требованиям. Она образует неразрывную целостность с внешней системой оценки, так как ориентирована на максимальное обеспечение качества образования и поиск резервов его повышения.

Контроль качества освоения образовательных программ проводится посредством текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации обучающихся. Текущий контроль по дисциплинам регламентирован Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ФГБОУ ВО «ВГЛТУ» и Положением о модульно-рейтинговой системе оценки успеваемости студентов ФГБОУ ВО «ВГЛТУ».

В университете действует модульно-рейтинговая система оценки знаний студентов, которая предусматривает проведение текущего контроля по дисциплине в течение семестра в виде оценки обязательных и дополнительных видов работ. Виды работ закреплены в технологической карте модульно-рейтинговой системы оценки успеваемости студентов по дисциплине. В течение семестра предусмотрены две аттестационные недели, на которых подводятся предварительные итоги текущего контроля по 100-балльной шкале. По итогам аттестационных недель сотрудники деканатов проводят индивидуальную работу со студентами и их родителями на основе анализа данных об успеваемости студентов и посещаемости занятий.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ОПОП в части освоения компетенций применяются фонды оценочных средств. Формирование фонда оценочных средств по дисциплинам регламентировано Положениями о порядке формирования фонда оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплинам, промежуточной аттестации по практикам, итоговой (государственной итоговой) аттестации по образовательным программам высшего образования в ФГБОУ ВО «ВГЛТУ».

Проведение промежуточной аттестации регламентировано Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ФГБОУ ВО «ВГЛТУ».

Проведение государственной итоговой аттестации регламентируют следующие нормативные документы:

- Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в ФГБОУ ВО «ВГЛТУ»,

- Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего и профессионального образования ФГБОУ ВО «ВГЛТУ»,

- Положение о выпускных квалификационных работах по направлениям подготовки бакалавров в ФГБОУ ВО «ВГЛТУ»

- Положение о порядке подготовки и защиты магистерских диссертаций в ФГБОУ ВО «ВГЛТУ».

Анализ результатов итоговой аттестации показывает, что большинство выпускных квалификационных работ проведены на высоком практическом и научном уровне, выполнены по заказам предприятий и рекомендованы к внедрению. В целом председатели государственных экзаменационных комиссий дают высокую оценку подготовке специалистов университета.

Высокий уровень образовательных услуг позволяет поддерживать регулярный анализ

удовлетворенности потребителей, проводимый посредством анкетирования студентов, выпускников, их родителей, а также работодателей на основе Положения о проведении внутренней независимой оценки качества образования в ФГБОУ ВО «ВГЛТУ».

В соответствии с «Положением о проведении внутренней независимой оценки качества образования в ФГБОУ ВО «ВГЛТУ»» (утверждено ректором университета 27.08.2021 г.) в период с 10.01.2023 г. по 26.12.2023 г. было проведено анкетирование обучающихся, педагогических работников и представителей работодателей по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального и высшего образования с использованием следующих анкет:

- анкета для обучающихся «Учебный процесс глазами студентов»;
- анкета для родителей «Учебный процесс глазами родителей»;
- анкета для преподавателей «Учебный процесс глазами преподавателя»;
- анкета работодателя «Оценка качества подготовки выпускников работодателями».

Анкетирование было организовано в онлайн-форме, посредством представления анкет для заполнения респондентами в Yandex-формах.

Результаты опросов обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Для проведения исследования специалистами вуза была разработана анкета «Учебный процесс глазами студентов». Анкета включала в себя следующие блоки вопросов:

- Блок 1. Организация учебного процесса;
- Блок 2. Отношение руководителей университета, сотрудников структурных подразделений и студентов;
- Блок 3. Ваше отношение к учебе;
- Блок 4. Социальные условия;
- Блок 5. Удовлетворенность работой структурных подразделений, служб и состоянием аудиторного фонда вуза;
- Блок 6. Ваше мнение и суждения Ваших близких об университете;
- Блок 7. Оценка обучающимися качества реализации отдельных дисциплин (модулей) и практик.

В анкетировании приняли участие 4233 обучающихся по программам среднего профессионального и высшего образования, в том числе студенты новых реализуемых программ высшего образования: 20.03.01 Техносферная безопасность, 54.03.01 Дизайн и 15.05.01 Проектирование технологических машин и комплексов.

Блок 1 включал в себя вопросы по организации учебного процесса. Результаты опроса представлены на рис. 1. Исходя из полученных данных, можно сделать вывод о высоком уровне удовлетворенности обучающихся организацией учебного процесса в целом, однако для достижения наивысшего результата необходимо повысить доступность обучающихся к компьютерам и интернету.



Рис. 1. Организация учебного процесса.

Блок 2 Отношение руководителей университета, сотрудников структурных подразделений и студентов включал в себя следующие вопросы (рис. 2) (по шкале от 1 до 10, цифра 10 означает максимальный балл по вопросу).

По результатам анкетирования можно сделать вывод, что большинство студентов находят общий язык как с преподавательским составом, так и со сверстниками, что говорит о том, что в вузе созданы хорошие условия для адаптации обучающихся начальных курсов.

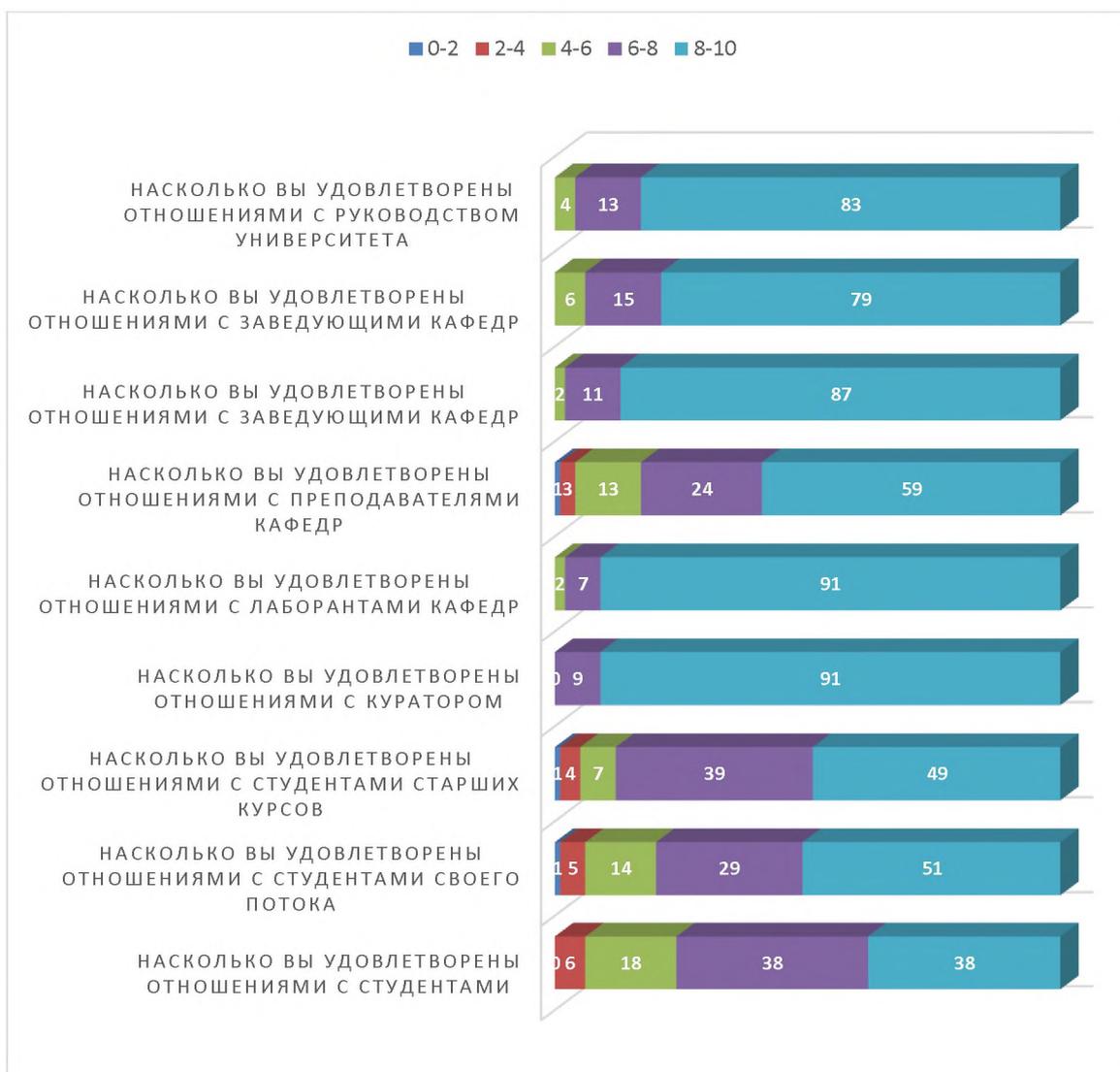


Рис. 2.

Блок 3 выявляет отношение студентов к учебе. Вопросы представлены на рис. 3-6.

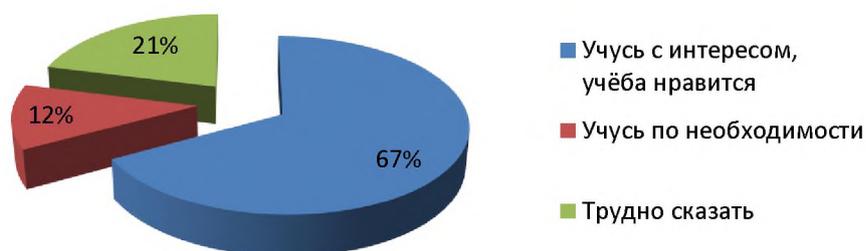


Рис. 3. Насколько Вам интересен учебный процесс?



Рис. 4. Что мешает учиться?

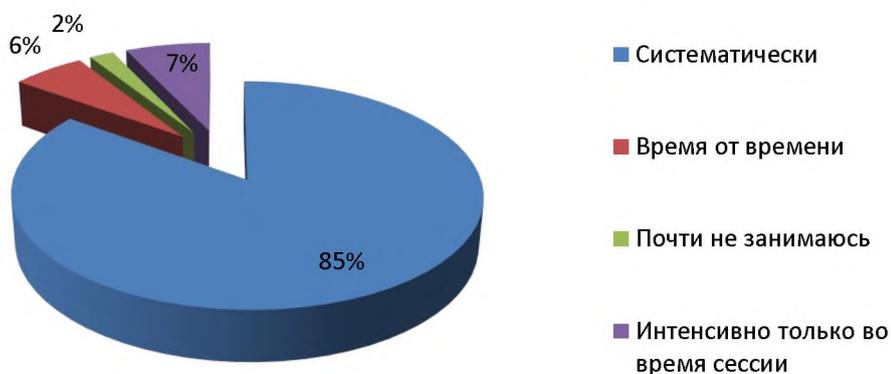


Рис. 5. Как Вы занимаетесь в течение семестра?

По результатам анкетирования можно сделать вывод о том, что большинство респондентов имеет устойчивый интерес к учебе, но существует множество причин, которые снижают работоспособность обучающихся, таких как неудовлетворительное состояние здоровья или материальное положение. С другой стороны, вузом предпринимаются достаточные усилия, чтобы повысить интерес к учебе, как, например, систематическая проверка выполненных домашних заданий, новаторские методики подачи учебного материала.

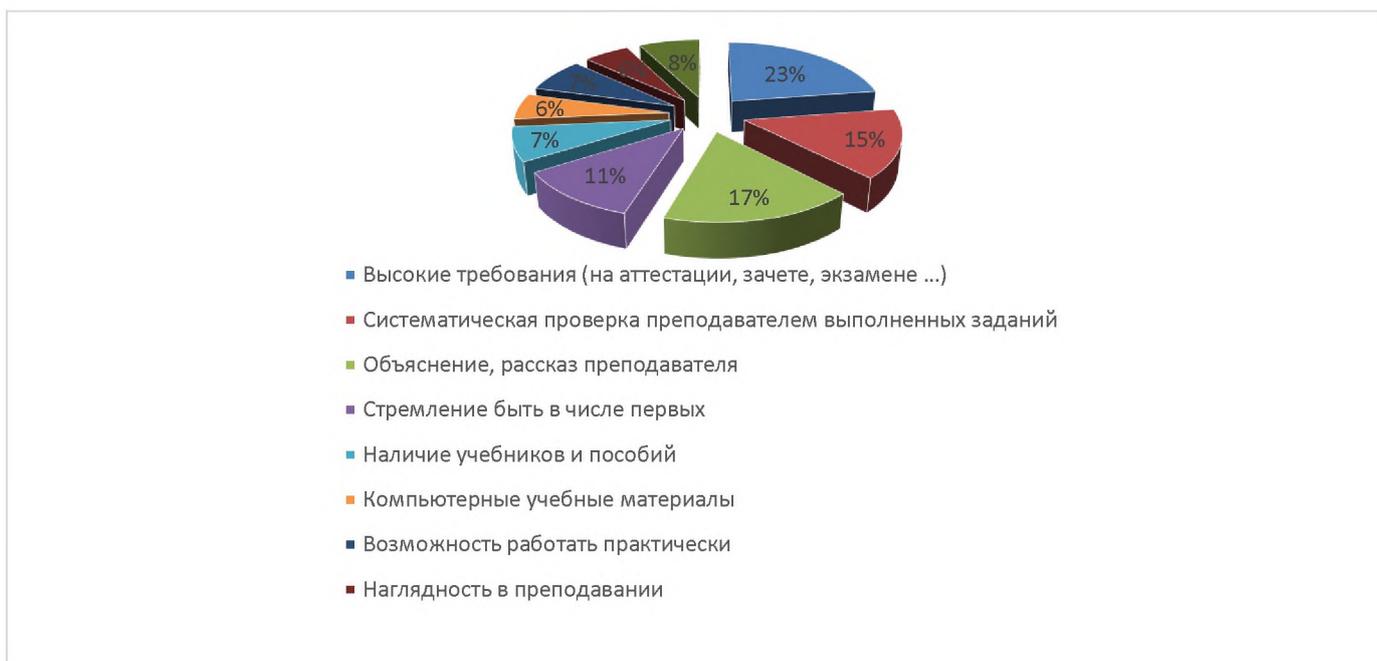


Рис. 6. Что побуждает Вас учиться более активно?

Блок 4. Социальные условия (рис. 7).

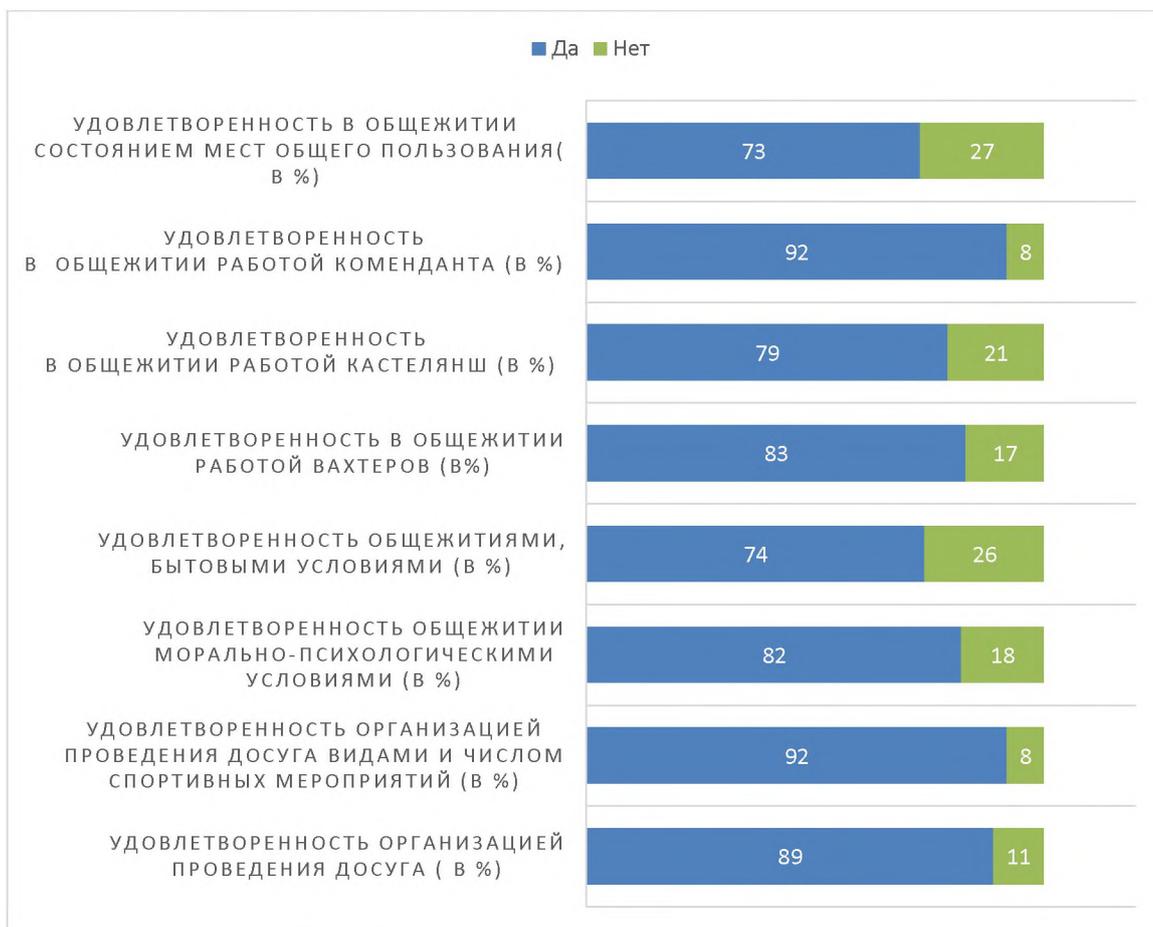


Рис. 7. Социальные условия

Обучающимся были предложены вопросы, в которых анкетированный мог выразить свое мнение об условиях, которые созданы для студентов, проживающих в общежитиях, об организации их ежедневного быта и досуга, дать оценку бытовым условиям общежитий. По итогам анкетирования можно сделать вывод, что социальная сфера является одним из приоритетных направлений работы администрации вуза.

Блок 5. Удовлетворенность работой структурных подразделений, служб и состоянием аудиторного фонда вуза (в %) представлена на рис. 8-11.

В этом блоке вопросы разделены на несколько подразделов. Первый раздел затрагивает сферу материально-технического обеспечения образовательной деятельности: удовлетворенность состоянием аудиторного фонда, учебных лабораторий, мест общего пользования и пр. Второй раздел посвящен работе приемной комиссии. Третий – работе столовой и буфетов. Четвертый раздел – работе библиотеки.

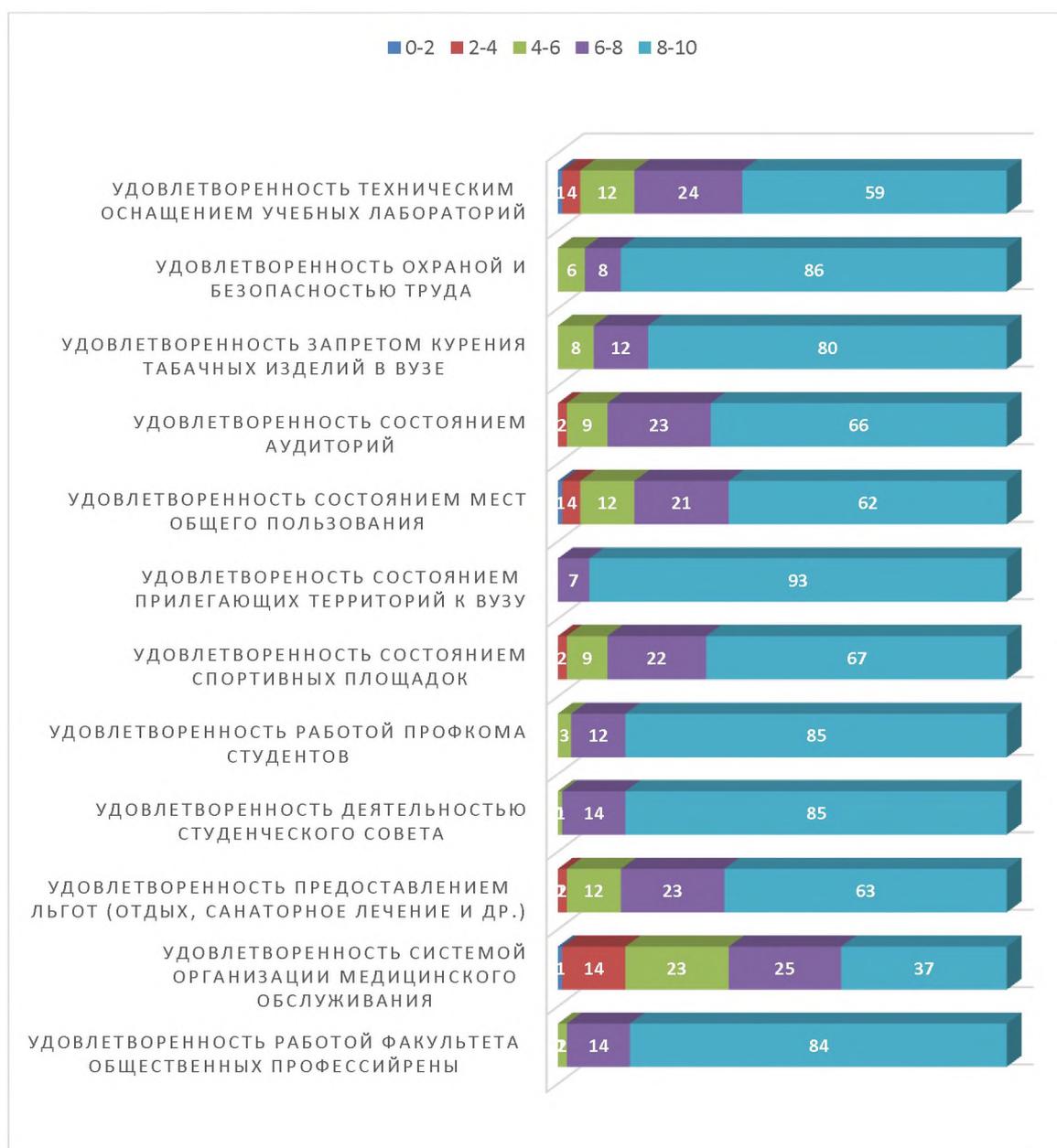


Рис. 8. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

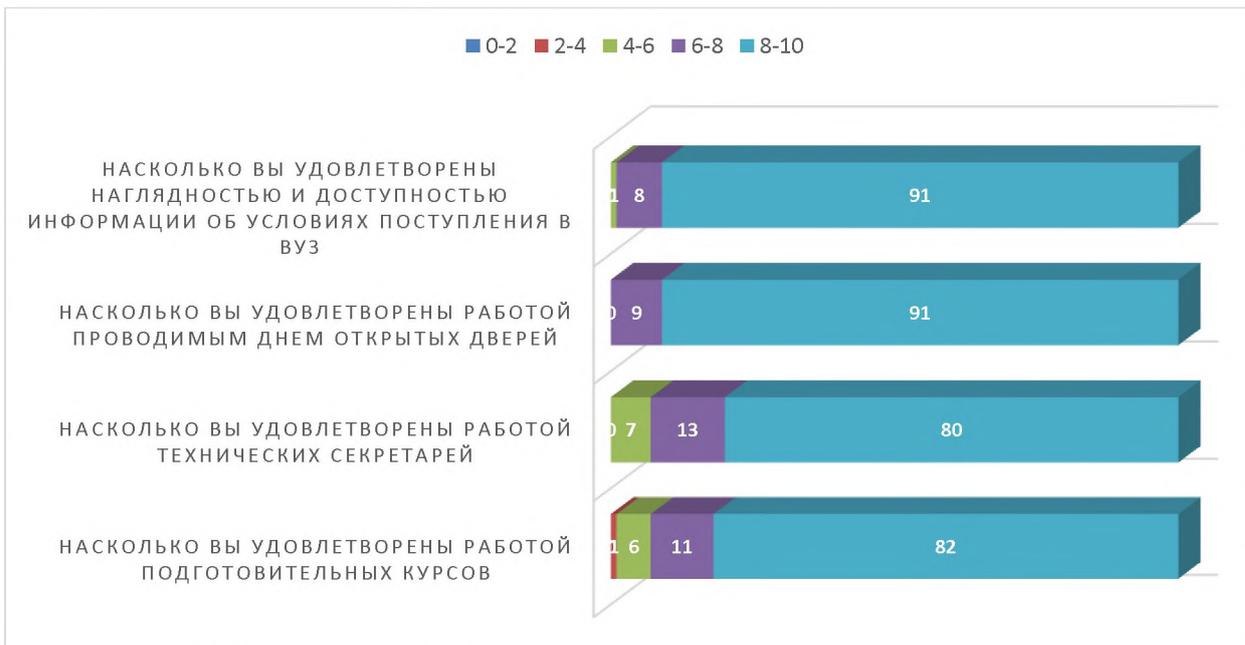


Рис. 9. Работа приемной комиссии

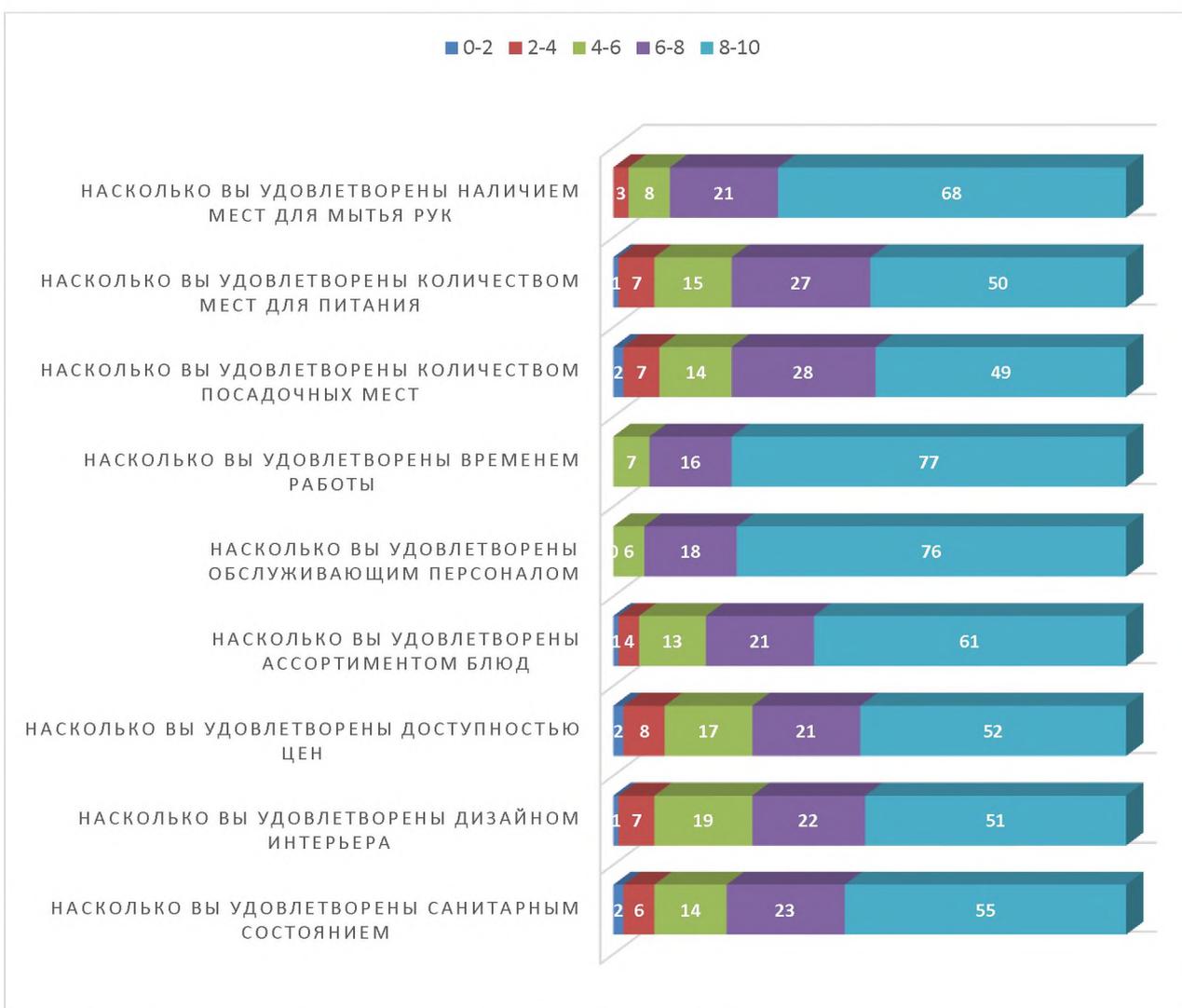


Рис. 10. Организация питания, работа столовой и буфетов

Исходя из полученных результатов (рис. 8), видно, что подавляющее большинство обучающихся удовлетворены материально-технической оснащенностью образовательной деятельности, однако организацией медицинского обслуживания довольны не все.

Также в анкету включены вопросы по работе приемной комиссии (по шкале от 1 до 10, цифра 10 означает максимальный балл по вопросу) (рис. 9). Исходя из полученных ответов, можно сделать вывод, что работой приемной комиссии удовлетворено подавляющее число обучающихся. Это свидетельствует о том, что приемная кампания в вузе организована на высоком уровне.

Работа столовой и буфетов вуза оценивалась по следующим вопросам (по шкале от 1 до 10, цифра 10 означает максимальный балл по вопросу) (рис. 10). По результатам анкетирования можно сделать вывод о том, что питание обучающихся организовано достаточно хорошо, вуз старается установить цены на максимально доступном большинству студентов уровне, при этом сохраняя высокое качество и разнообразие блюд.

Удовлетворенность работой библиотеки оценивалась в следующих вопросах (по шкале от 1 до 10, цифра 10 означает максимальный балл по вопросу) (рис.11). Полученные результаты свидетельствуют о том, что учебный процесс обеспечен литературой в полной мере.

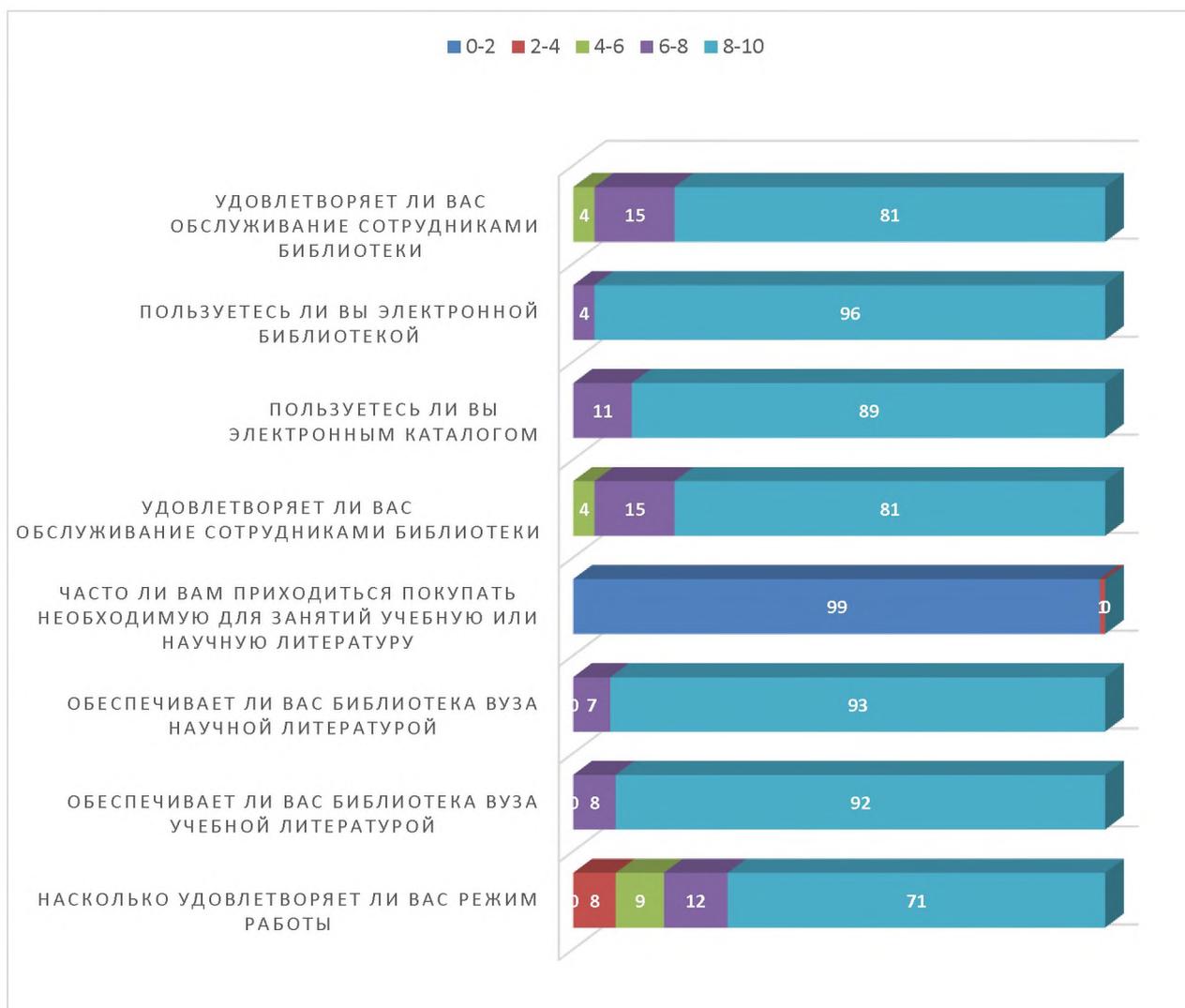


Рис. 11. Работа библиотеки ВГЛТУ.

Блок 6 направлен на выявление роли университета в жизни студента (рис. 12-13).

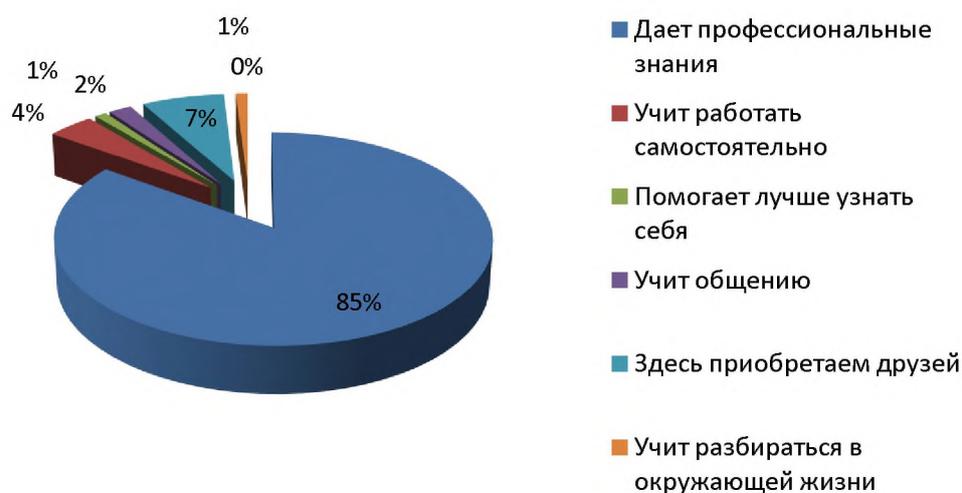


Рис. 12. Что дает Вам дает университет?

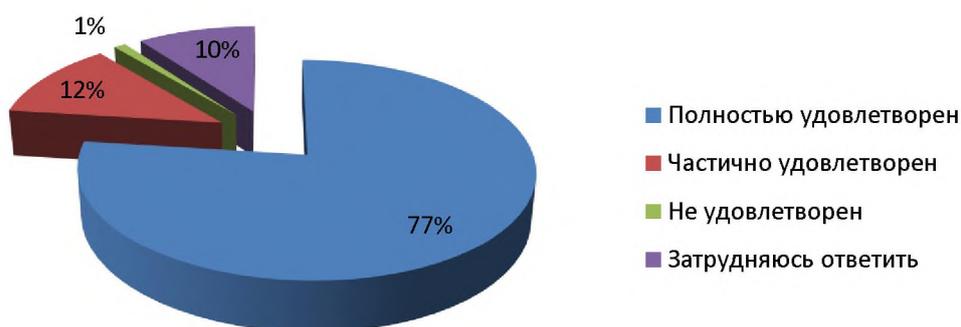


Рис. 13. Степень общей удовлетворенности университетом

Блок 7. Оценка обучающимися качества реализации отдельных дисциплин (модулей) и практик (рис. 14-19). В опросе приняли участие обучающиеся СПО, бакалавриата и магистратуры университета. Студенты давали оценочную характеристику по уже изученным дисциплинам. На гистограммах показана сводная информация по всем факультетам. Всего было заполнено 997 анкет.

На рис. 14 представлены вопросы, оценивающие изученные предметы с точки зрения обучающегося. Можно сделать вывод о том, что не все студенты понимают значение и роль некоторых дисциплин в учебном плане. Это обусловлено рядом причин, например, сложностью отдельной дисциплины для понимания и восприятия конкретным обучающимся, и на основе этого признание данной дисциплины ненужной и неинтересной.



Рис. 14.

Следующий массив вопросов (рис. 15) посвящен материально-техническому обеспечению реализации каждой конкретной дисциплины. Он включает в себя как достаточность технических средств обучения аудиторного и лабораторного фонда для проведения лекций, семинаров, практических и лабораторных занятий по каждой участвующей в опросе дисциплине, так и наличие учебно-методической и научной литературы. Можно отметить высокую удовлетворенность студентов материально-техническим обеспечением изучаемых дисциплин (модулей).

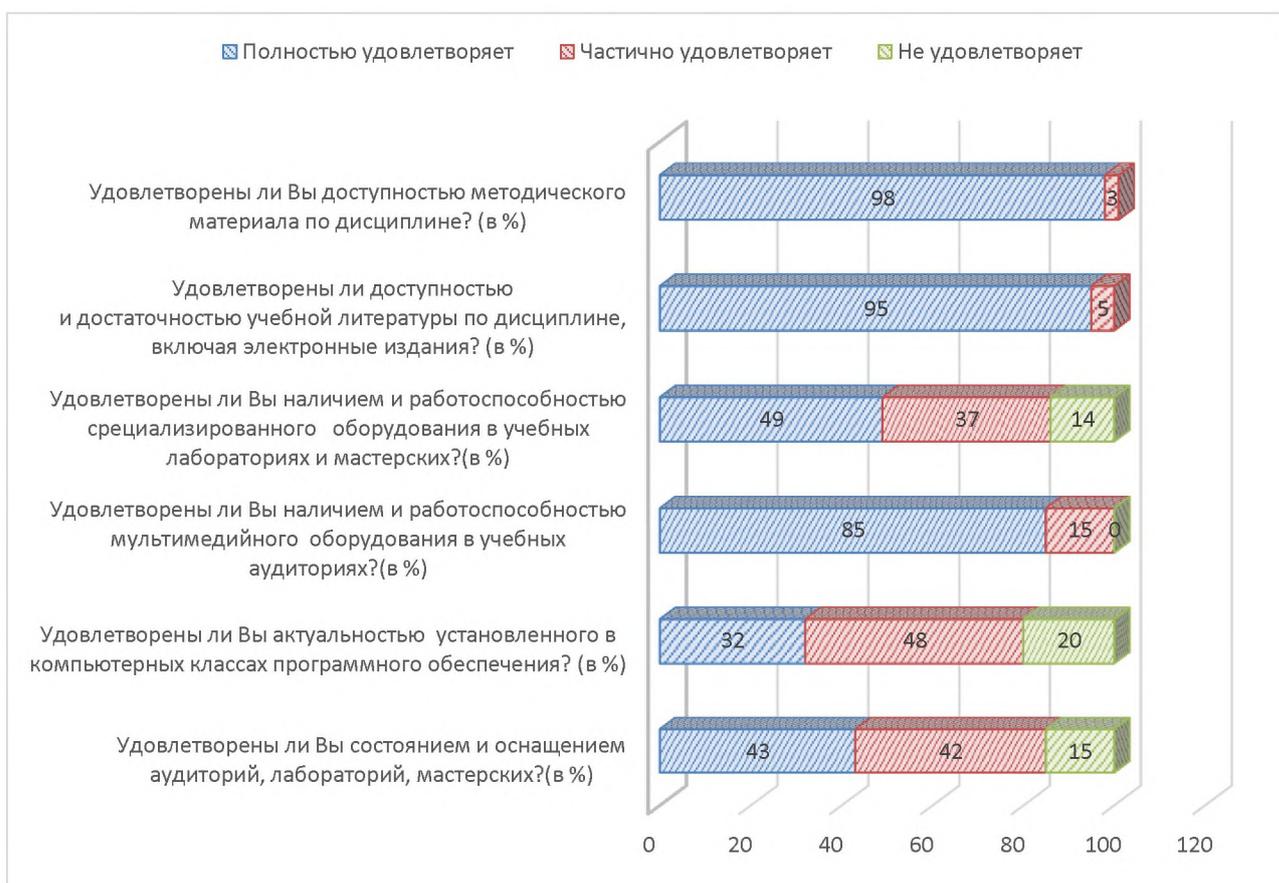


Рис. 15.

Для оценки качества преподавания каждой конкретной дисциплины обучающиеся ответили на ряд вопросов (рис. 16).

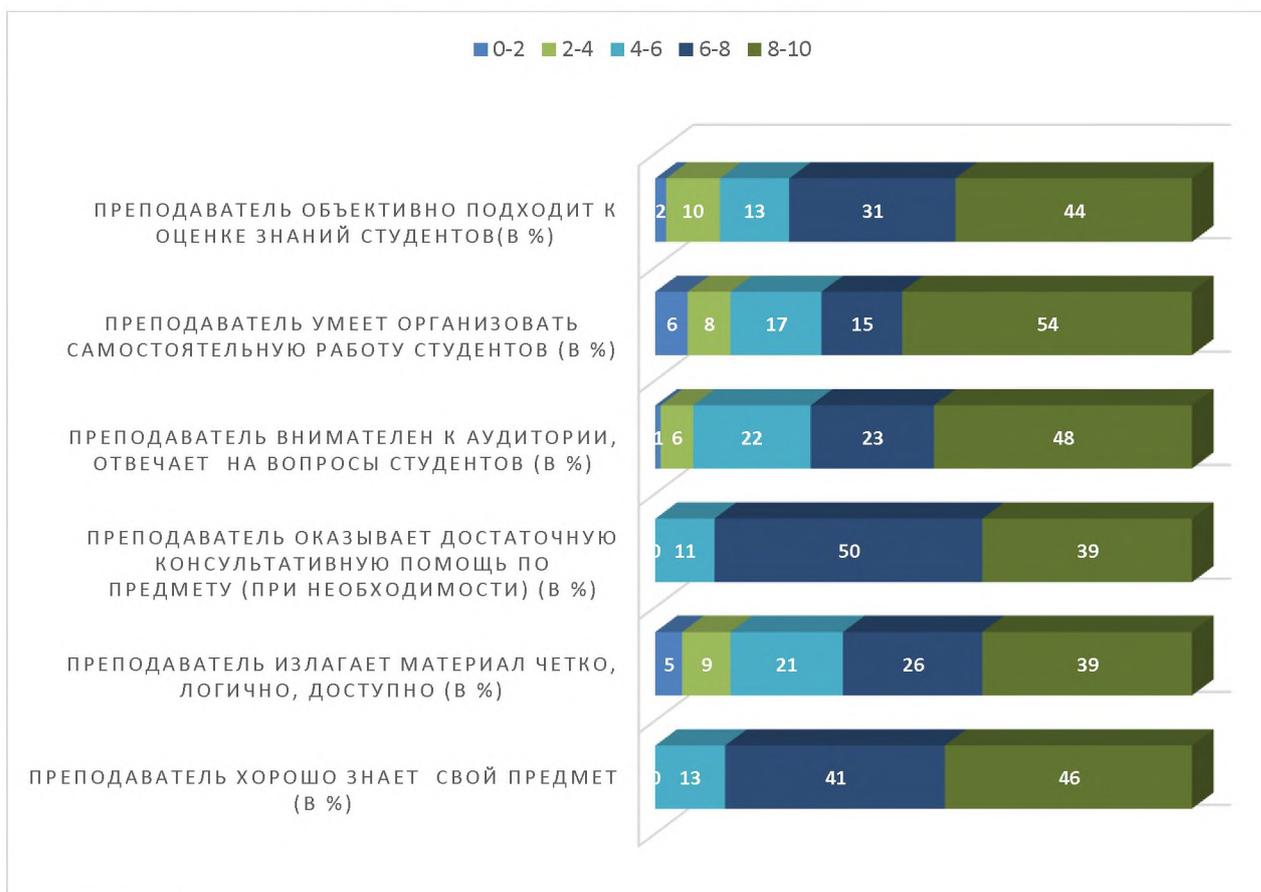


Рис. 16.

Для оценки качества проведения практик анкетированным был предоставлен ряд вопросов (рис. 17-19). Ответы на эти вопросы свидетельствуют о том, что обучающиеся ВГЛТУ удовлетворены организацией практик и считают их неотъемлемой частью учебного процесса.



Рис. 17.



Рис. 18.



Рис. 19.

По итогам анкетирования можно сделать вывод, что большинство обучающихся удовлетворены организацией учебного процесса, но есть некоторые слабые места, например, не все студенты принимают участие в ежегодной научно-практической конференции. Отношение руководителей университета, сотрудников структурных подразделений и студентов – блок 2 – в целом имеет положительный результат. Блок 3 свидетельствует о том, что большинство обучающихся ответственно относятся к учебе. Студенты удовлетворены социальными условиями – 75 % (блок 4). Состоянием аудиторного фонда (блок 5) удовлетворены около 60 % обучающихся, состоянием прилегающей территории – 93 %. Работа библиотеки в целом соответствует современным требованиям, отмечает 91 % опрошенных. По мнению обучающихся, ВГЛТУ дает профессиональные знания – 85 %, помогает приобретать друзей – 7 %, учит работать самостоятельно – 4 %.

Результаты анкетирования педагогических и научных работников университета об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности

Для проведения опроса преподавательского состава была разработана анкета «Учебный процесс глазами преподавателя», которая включала в себя вопросы, оценивающие условия труда преподавателей и научных работников, уровень материально-технического обеспечения образовательного процесса, уровень доступности нормативной и методической базы университета, возможность участия преподавателя в разработке образовательных программ и прочее. В анкетировании приняли участие 164 преподавателя вуза.

Можно отметить достаточно высокую степень удовлетворенности ППС условиями и организацией образовательной деятельности: 127 респондентов удовлетворены полностью, 32 частично удовлетворены и только 5 опрошенных не удовлетворены, что отражено на диаграмме (рис. 20).



Рис. 20. Сводные результаты оценки удовлетворенности преподавателей качеством условий образовательной деятельности.

Из опроса видно, что большинство преподавателей удовлетворены материально-техническим обеспечением образовательного процесса (рис. 21). По итогам исследования можно считать обеспеченность учебного процесса образовательными ресурсами достаточной. Большинство преподавателей удовлетворены функционированием электронной среды, что видно на рис. 22.

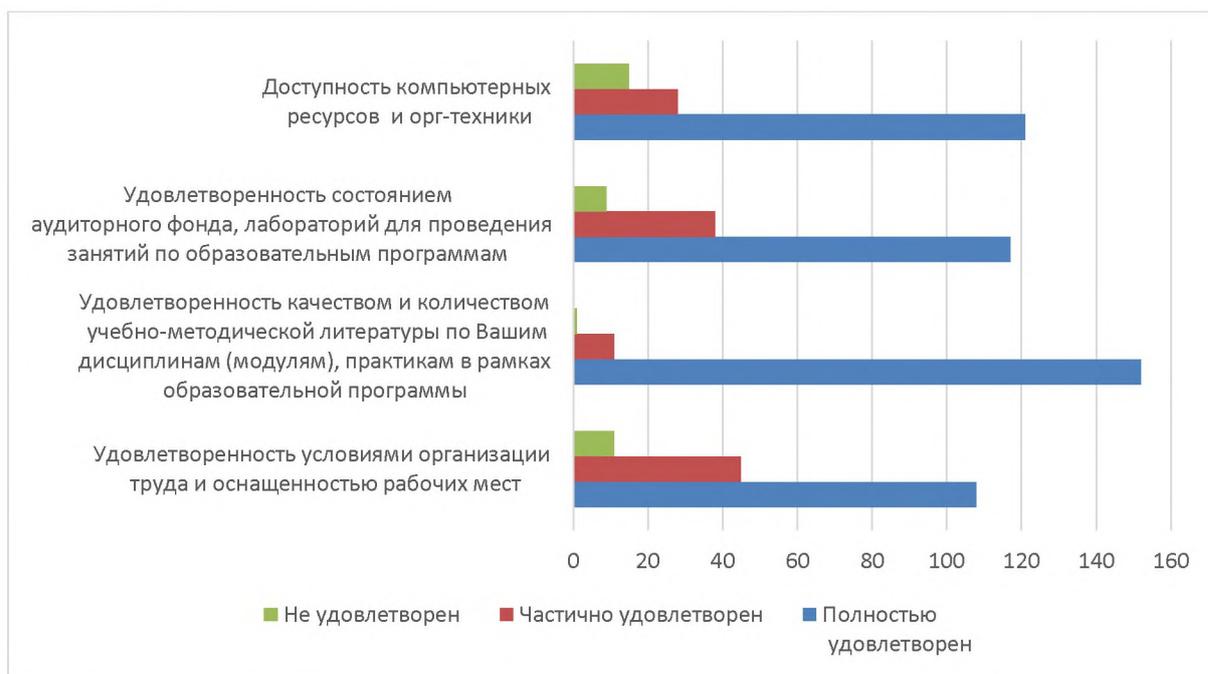


Рис. 21.



Рис. 22.

Большинство респондентов удовлетворены организацией образовательного процесса (рис. 23).

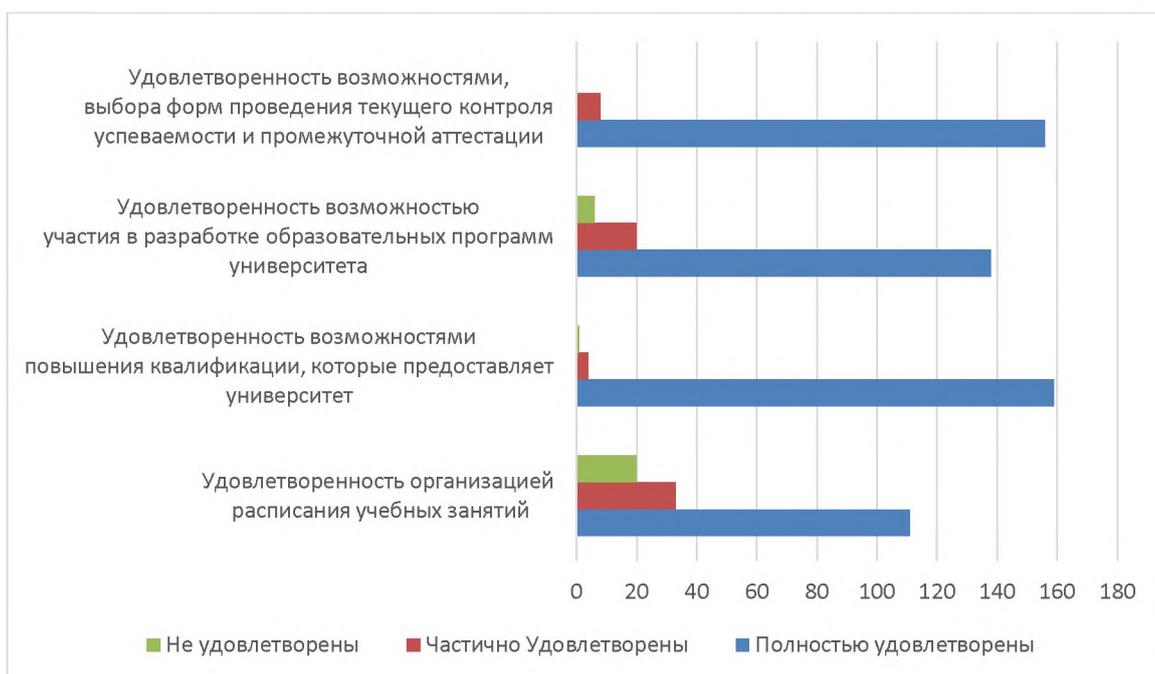


Рис. 23.

Несмотря на то что в целом удовлетворенность условиями и организацией образования высокая, есть и отдельные проблемные места в состоянии аудиторного фонда, лабораторий для проведения занятий по образовательной программе (8 ответов), качестве и количестве

учебного и научно-исследовательского оборудования, инструментов, используемых при обучении по образовательной программе (11 ответов), оснащенности аудиторий современными техническими средствами обучения (10 ответов), доступности компьютерных ресурсов и оргтехники (5 ответов), возможности повышения квалификации, которые предоставляет университет (6 ответов).

Также педагогические работники отмечают недостаточность общего количества часов контактной (аудиторной) работы, выделенных по преподаваемым дисциплинам и модулям (24 % ответов).

Результаты анкетирования представителей работодателей с использованием анкеты «Оценка качества подготовки выпускников работодателями»

Для проведения анкетирования работодателей была разработана анкета «Оценка качества подготовки выпускников работодателями». Анкета содержала 39 вопросов, разделенных на 10 блоков. В опросе приняли участие представители 80 предприятий Воронежской области. Более 70 % предприятий удовлетворены качеством подготовки выпускников ВГЛТУ и намерены принимать их на работу в дальнейшем.

Работодатели оценивали уровень сформированности у выпускников вуза следующих компетенций (блок 3):

- соответствие полученной квалификации профессиональным требованиям, нормам, ценностям; профессиональному Стандарту (корпоративным нормам): 16 % – сформировано на высоком уровне, 84 % – на удовлетворительном;

- способность применять полученные знания на практике: 77 % – сформировано на высоком уровне, 23 % – на удовлетворительном;

- межличностная и социальная компетенции сформированы на высоком уровне у 68 %, 32% – на удовлетворительном;

- компетенция предпринимательства (правовые, экономические и др. бизнес-знания) сформирована на высоком уровне у 34 %, у 54 % – на удовлетворительном, не сформирована у 12 % анкетированных.

В 4-м блоке оценивалась способность выпускников вуза адаптироваться к профессиональной среде: сформирована на высоком уровне адаптация и стрессоустойчивость у 30 % выпускников, на удовлетворительном – у 55 % и 15 % не могут быстро адаптироваться в новой среде.

2.6 Кадровое обеспечение

Подготовку студентов осуществляют квалифицированные специалисты в области образования: по направлениям высшего образования – 244 человека из числа профессорско-преподавательского состава (далее ППС), и 154 человека из числа педагогических работников (далее преподаватели СПО) – по направлениям подготовки среднего профессионального образования.

Среди ППС 38 человек имеют ученую степень доктора наук, 158 – ученую степень кандидата наук; ученое звание профессора – 16 человек, ученое звание доцента – 90 человек и 1 человек имеет ученое звание старшего научного сотрудника. Таким образом, 81 % преподавателей по направлениям подготовки высшего образования имеют ученые степени и звания.

К учебному процессу в ВГЛТУ привлекаются внешние совместители: преподаватели других учебных заведений, а также специалисты-практики, являющиеся руководителями и работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники. Численность таких работников составляет 52 человека в ППС, среди них 2 доктора наук и 32 кандидата наук, а также 23 преподавателя СПО.

26 человек ППС привлечены на условиях внутреннего совместительства из числа руководителей и научных работников вуза. Из них ученую степень доктора наук имеют 7 человек, кандидата наук – 7 человек.

Средний возраст ППС составляет 49 лет. Из них наиболее возрастной категорией являются профессора (средний возраст – 67 лет). Самой молодой возрастной категорией являются ассистенты (средний возраст – 28 лет). Средний возраст преподавателей – 36 лет, старших преподавателей – 44 года, доцентов – 48 лет, деканов факультетов – 49 лет, заведующих кафедрами – 56 лет.

Среди педагогических работников по направлениям подготовки среднего профессионального образования: 5 мастеров производственного обучения; 142 преподавателя; 1 преподаватель первой категории; 5 высшей категории, а также 1 воспитатель.

Средний возраст преподавателей СПО – 32 года.

Повышение квалификации ППС

В течение 2023 года 90 % преподавателей повысили свою квалификацию, из них: профессорско-преподавательский состав – 67 %, преподаватели по образовательным программам среднего профессионального образования – 23 %. Формами повышения квалификации являются: стажировка, курсы повышения квалификации и семинары в высших учебных заведениях, обучение по программам профессиональной переподготовки и др.

Конкурсные процедуры на замещение должностей ППС

Заключению трудового договора на замещение должности педагогического работника, относящегося к профессорско-преподавательскому составу, в ВГЛТУ, а также переводу на такую должность предшествует избрание по конкурсу на замещение соответствующей должности.

В целях привлечения конкурентоспособного ППС в университете проводится открытый конкурс на замещение ППС по регламенту, разработанному в соответствии с нормативными документами и требованиями российского законодательства. Объявление о проведении конкурса размещается в открытом доступе на сайте ВГЛТУ. Отбор включает многоступенчатую систему оценки. Претенденты на должность после подачи заявления и пакета документов рассматриваются сначала на заседании кафедры, затем на заседании кадровой комиссии, далее на Ученом совете факультета. Ученый совет факультета принимает решение об избрании или неизбрании претендента на должность, что оформляется выпиской из протокола заседания и является основанием для заключения трудового договора.

На конкурс ППС в 2023 году было подано 97 заявлений, из них 4 от внешних участников. По результатам конкурса с 70 соискателями заключены трудовые договоры на 5 лет, с 24 – на 3 года, 1 – на год. Доля 5-летних трудовых договоров ППС составляет 74 %.

2.7 Востребованность, трудоустройство выпускников и отзывы работодателей

В 2022-2023 учебном году ФГБОУ ВО «ВГЛТУ» осуществил выпуск 2237 человек. Из них дипломы бакалавров получили 1053 человека, магистров – 175 человек, аспирантов – 27 человек, СПО – 982 человека (распределение выпускников приведено в таблице).

	Очная форма	Заочная форма	Очно-заочная форма	Иностранные студенты	Всего
Бакалавры	309	546	-	198	1053
Магистры	44	120	-	11	175
Аспиранты	11	16	-	-	27
СПО	839	123	18	2	982
Итого	1203	805	18	211	2237

Из числа выпускников дневного отделения (бакалавриат, без числа иностранных студентов) трудоустроены на предприятии (на сегодняшний день) 123 человека (по словам ответственных по трудоустройству по факультетам, призваны в ряды Вооруженных сил Российской Армии 10 человек; продолжают обучение на следующем уровне (магистратура) 128 человек, 2 человека – предоставлено право решать вопросы трудоустройства самостоятельно по различным причинам (отпуск по уходу за ребенком, жены военнослужащих, смена местожительства), 46 человек – ведется работа.

Повышению конкурентоспособности выпускников ВГЛТУ на рынке труда способствует комплекс мероприятий, включающий в себя развитие партнерских отношений университета с частными и государственными компаниями и содействие в решении вопросов трудоустройства. ВГЛТУ имеет соглашения с работодателями об организации производственной практики, целевой подготовке и трудоустройстве выпускников. Центр содействия трудоустройству выпускников ВГЛТУ регулярно (еженедельно) проводит мероприятия для студентов: встречи с работодателями, семинары, тренинги, мастер-классы, деловые игры, лекции от ведущих специалистов из различных областей.

Совместно с ГКУ ВО ЦЗН «Молодежный» ведется консультационная работа со студентами и выпускниками, в результате которой актуализируется информация о состоянии рынка труда, о востребованности специалистов в регионе и требованиях работодателей к молодым специалистам. Также студенты могут получить индивидуальную консультацию по интересующим вопросам, воспользоваться методическими материалами. Студентам старших курсов предлагается получить дополнительное профессиональное образование по различным направлениям.

Центр содействия трудоустройству выпускников занимается организацией временной занятости студентов в свободное от учебы время. Для этого используются различные ресурсы вакантных временных мест: цифровая платформа «Факультетус», банк данных вакансий ВГЛТУ, информация ЦЗН «Молодежный»; различные интернет-ресурсы, информация деканатов факультетов, сведения от выпускников прошлых лет, от работодателей, с которыми заключены договоры на прохождение производственных и преддипломных практик.

Также студенты могут самостоятельно воспользоваться информацией, размещенной на специализированных стендах и сайте университета. В течение всего учебного года проводятся мероприятия, такие как информационные встречи с работодателями, промоакции, дни карьеры, ярмарки вакансий, презентации.

2.8 Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение реализуемых образовательных программ

Библиотека университета является одним из ведущих структурных подразделений вуза. Библиотека ВГЛТУ основана в 1930 году и относится к II категории библиотек высших учебных заведений. Миссия библиотеки – создание современного уровня информационного обеспечения образовательной и научной деятельности университета на основе внедрения новейших библиотечно-информационных технологий. В структуре библиотеки 4 отдела с 2 секторами.

Фонд Научной библиотеки ВГЛТУ представляет собой универсальное собрание научной, учебной, художественной литературы, периодических изданий, электронных документов на русском и иностранных языках с середины 19 века по настоящее время.

Комплектование фонда ведётся в соответствии с тематическим планом комплектования (ТПК) и соответствует уровню изучения и преподавания дисциплин на всех факультетах, содержанию научно-исследовательской работы в университете. На декабрь 2023 года библиотечный фонд составлял 453 054 единицы хранения, из них учебная литература составляет 246 033 экземпляра, что позволяет обеспечивать необходимыми пособиями учебные дисциплины.

Формирование фонда учебной литературы осуществляется в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов.

Экземплятность приобретаемой учебной литературы определяется с учётом норм книгообеспеченности. Приоритетному отбору подлежат издания, имеющие гриф Министерства образования и учебно-методических объединений, объём фонда которых составляет более 60 % от всего фонда учебной литературы.

Два раза в год оформляется подписка на периодические издания, используемые в учебном и научном процессе.

Кроме обеспечения учебных дисциплин базовыми учебниками и учебными пособиями планомерно ведётся работа по формированию фонда дополнительной литературы, который обеспечивает оперативный доступ к нормативно-правовым документам, информирует о новейших достижениях в различных областях знаний.

В соответствии с лицензионными нормативами обеспечения доступа к электронно-библиотечным системам (ЭБС) библиотека организовала для каждого учащегося возможность индивидуального неограниченного доступа через сеть Интернет к следующим электронно-библиотечным системам и электронным ресурсам:

ЭБС на платформе издательства «Лань» с тематическими пакетами:

Книги по лесному хозяйству и лесоинженерному делу издательства «Лань»
<https://e.lanbook.com/books/945?publisher=>

Книги издательства Поволжского государственного технологического университета (ПГТУ)

<https://e.lanbook.com/books/945?publisher=12571>

Книги издательства ВГЛТУ:

<https://e.lanbook.com/books/945?publisher=4760>

ЭБС «ZNANIUM.com» на платформе издательства «ИНФРА-М». Основная универсальная коллекция. <http://www.znanium.com/>

ЭБС «Юрайт» на платформе издательства «Юрайт» <https://www.biblio-online.ru/> предоставляет свободный доступ к каталогу образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования.

Научная электронная библиотека E-Library с доступом к рефератам и полным текстам более 38 миллионов научных статей и публикаций <http://elibrary.ru/defaultx.asp> позволяет расширить возможности доступа к научной и учебной информации.

Все студенты и преподаватели нашего университета имеют возможность доступа к вузовской полнотекстовой электронной библиотеке на платформе «MARK-SQL» через сеть Интернет <https://vgltu.ru/biblioteka1/elektronnyj-katalog>.

В целом учебный процесс по большинству дисциплин гуманитарного и социально-экономического, математического, естественнонаучного, общепрофессионального и специального циклов обеспечен необходимой основной и дополнительной литературой в достаточном количестве.

Библиотека университета работает со всеми категориями читателей. Обслуживание читателей проводится на трёх абонементных залах и в одном читальном зале. Количество посадочных мест в читальном зале – 120.

По единому читательскому билету на 01.12.2023 года в библиотеке состоит 10 731 читатель, из них студенты – 9819. Число читателей, обслуженных всеми подразделениями библиотеки за 2023 год, составило 14 951 человек.

Справочно-информационное и библиографическое обслуживание читателей

Внедрение современных информационных технологий в практику справочно-информационного и библиографического обслуживания сделало первоочередной задачей обучения пользователей работе с базами данных электронного каталога – библиографическому поиску, работе с макрообъектами. Для студентов проводятся индивидуальные консультации в зале каталогов и на абонементных залах.

Информационное обслуживание ведётся на базе справочно-библиографического фонда библиотеки и справочно-поискового аппарата, который представлен системой карточных

каталогов и картотек, электронным каталогом (ЭК) и полнотекстовыми базами данных – как локальными, так и удалённого доступа.

Информационное обслуживание сопровождает все научные конференции и учёные советы, проводимые в стенах университета и за его пределами. Выставки-просмотры и подготовленные информационные обзоры по теме конференций всегда вызывают большой интерес со стороны научных сотрудников.

В библиотеке ведётся активная работа по формированию информационной базы в помощь научным исследованиям, популяризации трудов ученых университета не только в России, но и за её пределами. Силами библиотеки осуществляется ввод библиографической информации в Научную электронную библиотеку elibrary.ru.

Компьютеризация и информатизация библиотечных процессов

Успешная работа современной вузовской библиотеки во многом зависит от автоматизации библиотечных процессов. В библиотеке функционирует сетевая версия системы АИБС «МАРК-SQL», которая относится к системе третьего поколения и является продолжением развития автоматизированных информационно-библиотечных систем семейства под общим названием «МАРК» (НПО «Информ-система»). АИБС «МАРК-SQL» обеспечивает комплексную автоматизацию всех библиотечных процессов: комплектование литературы, создание и ведение электронного каталога, систематизацию, обработку поступающих изданий, справочно-информационное обслуживание, обслуживание читателей, учет библиотечного фондов, межбиблиотечный абонемент.

Постоянно пополняются базы данных (книги, статьи, труды, периодика), составляющие электронный каталог нашей библиотеки. Электронный каталог содержит 1203 95 записей. Удаленным пользователям предоставляется доступ к электронным ресурсам библиотеки – Электронному каталогу и полным текстам документов, присоединённых к библиографическим записям в каталоге (для зарегистрированных читателей библиотеки). На сегодняшний день в научной библиотеке ВГЛТУ функционируют 14 персональных компьютеров (в том числе 6 ПК для пользователей в зале электронных ресурсов и зале каталогов).

Успешно функционирует и развивается Электронная библиотека ВГЛТУ, которая содержит массив электронных информационных ресурсов, предоставляемых в локальном и удаленном доступе (Интернет). Состав Электронной библиотеки – Электронный каталог НБ ВГЛТУ, коллекция полнотекстовых документов (аналоги печатных внутривузовских изданий, скан-копии документов из фонда редких изданий – 1681 документ), медиатека – 725 компакт-дисков (коллекция обучающих и информационных компакт-дисков по профилю университета), приобретенные полнотекстовые базы данных по профилю нашего вуза – Базы данных ГОСТов. Перечень информационных ресурсов постоянно пополняется с учетом запросов пользователей и рекомендаций преподавателей вуза.

3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В 2023 ГОДУ

3.1 Основные направления исследований и доходы от НИОКР

Общий объем средств ФГБОУ ВО «ВГЛТУ», привлеченных в 2023 году для реализации основных научных направлений, – 152 157,1 тыс. руб. (в 2022 г. – 84 985,7 тыс. руб.)¹, в том числе научные исследования и разработки составили 132 594,4 тыс. руб. (74 610,9 тыс. руб.). В 2023 г. университет получил субсидию на создание инжинирингового центра в сумме 27 258,3 тыс. руб.

Доход, полученный малыми инновационными предприятиями, созданными с участием ВГЛТУ, – 13 902,3 тыс. руб. (14 225,1 тыс. руб.). Средства за обучение коммерческих

¹ Далее в скобках данные 2022 года

аспирантов и соискателей – 8388,3 тыс. руб. (5495,1 тыс. руб.). Средства за издание журналов и материалов конференций – 351,9 тыс. руб. (236,4 тыс. руб.). Лицензионные договоры о передаче права на РИД – 129 тыс. руб. (30 тыс. руб.). Образовательные услуги, оказываемые научными подразделениями, – 8492 тыс. руб. (3693,8 тыс. руб.). Научно-технические услуги – 2201,5 тыс. руб. (919,5 тыс. руб.).

Значение показателя среднегодового объема научных исследований на 1 НПП в университете за отчетный год – 435,67 тыс. руб. (253,35 тыс. руб.).

На базе ВГЛТУ действуют восемь научных школ. Число молодых ученых в общем количестве ППС в 2023 году составило 41 человек, из них 12 кандидатов наук, 1 доктор наук.

Количество научных студенческих кружков осталось неизменным по сравнению с предыдущим годом – 55. Однако увеличилось количество студентов, задействованных в научно-исследовательской работе ВГЛТУ, с 1406 в 2022 году до 1446 в отчетном.

В 2023 году было подано 146 (в 2022 г. – 122) студенческих работ на конкурсы на лучшую НИР. За лучшую научно-исследовательскую работу было получено 46 наград в виде дипломов и сертификатов. Получено 595 (в 2022 г. – 578) наград (дипломы, грамоты, сертификаты) за участие студентов в конкурсах, олимпиадах, выставках.

3.2 Об объектах интеллектуальной собственности

В отчетном году подано 23 заявки на объекты промышленной собственности (заявки на изобретения и полезные модели) – 17 изобретений и 6 полезных моделей (в 2022 г. было подано 26 заявок). Получено 27 охранных документов на объекты промышленной собственности (20 изобретений и 7 полезных моделей) (в 2022 г. – 29), зарегистрирован 61 объект авторского права (35 программ для ЭВМ и 26 баз данных) (в 2022 г. – 73).

Всего получили правовую охрану и государственную регистрацию 88 результатов интеллектуальной деятельности (в 2022 г. – 102). Количество РИД, использованных в 2023 г., – 32 (30 подтверждено актами внедрения, 2 передано по лицензионным договорам). В создании изобретений и полезных моделей принимали участие 73 сотрудника университета, в том числе 12 докторов наук; 30 кандидатов наук, 23 аспиранта, 6 студентов. Доходы университета от коммерциализации РИД составили 129,0 тыс. р.

3.3 Публикационная активность

Всего в 2023 г. издано 1347 научных работ объемом 732,8 печ. л.: монографии – 14, статьи: в рецензируемых журналах – 222, за рубежом – 52, прочие – 30. Материалы конференций: международных – 444, всероссийских – 504, прочих – 39.

В 2023 г. в изданиях, индексируемых в базе данных Web of Science, опубликовано 24 статьи, в базе данных Scopus – 52.

В группу ученых с индексом Хирша более 10 входят более 51 преподавателей университета.

На базе университета издаются 4 научных журнала.

За период с 01.01.2023 года до 01.01.2024 года «Лесотехнический журнал» на основании письма ВАК РФ №02-1198 от 06.12.2022 считается отнесенным к категории К1 по коэффициенту научной значимости. Журнал «Актуальные направления научных исследований XXI века: теория и практика» отнесен к категории К2 по коэффициенту научной значимости. Журнал «Моделирование систем и процессов» отнесен к категории К2 по коэффициенту научной значимости.

3.4 Подразделения, обеспечивающие развитие научно-инновационного потенциала университета

Научно-исследовательский институт Инновационных технологий и лесного комплекса (НИИ ИТЛК) создан и функционирует с сентября 2020 г. За отчетный период сотрудниками опубликовано: статей в областях, определяемых приоритетами научно-технологического развития – 54, из них статей в изданиях, индексируемых в базе данных Web

of Science Core Collection (WoS) – 2, число статей в изданиях, индексируемых в базе данных Scopus – 7, число статей ВАК – 16, число статей в международных конференциях – 15, число статей в российских конференциях – 10. Подготовлено 8 заявок на участие в НТП, конкурсах грантов и т.п. Получено 6 свидетельств о регистрации базы данных. Сотрудники приняли участие более чем в 40 научных мероприятиях. Осуществляется научное руководство хозяйственными НИР, контрактами.

Инжиниринговый центр ВГЛТУ (ИЦ) функционирует с 2021 г. Наиболее значимыми проектами, реализованными на базе инжинирингового центра в 2023 году, были следующие:

- создание специалистами лаборатории лесного машиностроения и лаборатории компьютерного инжиниринга и испытаний комплекса машин для выращивания и уборки семян сахарной свеклы. По результатам за 2023 год был создан экспериментальный образец косилки семенников сахарной свеклы. Партнеры проекта: ООО «Союзсемсвекла», ФГБНУ «ВНИИСС им. А.Л. Мазлумова»;

- обоснована технология создания ассортимента древесных пород и агротехники их выращивания для повышения секвестрационного потенциала лесных земель в целях реализации климатических проектов в сфере лесных отношений. Партнер проекта: ПАО «СИБУР Холдинг»;

- выполнена разработка экологически безопасного биоудобрения из осадка сточных вод». Партнер проекта: ПАО «СИБУР Холдинг»;

- выполнены разработка и изготовление полнофункциональных полноразмерных образцов детекторов ионизирующего излучения на основе МДП-транзисторов с затворной системой MNOS и SONOS. Партнер проекта: ЗАО «Научно-исследовательский институт приборов»;

- выполнены работы по исследованию материалов фонового состояния и мониторинг компонентов природной среды на участках недр федерального значения Еланский и Елкенский Новохопёрского района Воронежской области. Партнер проекта: «Медногорский медно-серный комбинат».

Объем финансирования ИЦ в 2023 году за счет средств Министерства науки и высшего образования РФ составил 27,2 млн руб. Объем собственных вложений Университета в ИЦ составил 13,0 млн. руб.

Сотрудниками ИЦ ВГЛТУ была получена премия «Лучший промышленный дизайн России».

Основными заказчиками являются такие компании, как АО «Воронежсинтезкаучук» (дочерняя компания ПАО «СИБУР»), АО «Группа Кремний Эл», АО «Росэлектроника», ООО «Соколиные сады», ООО «Союзсемсвекла», ООО «Стализ», АО «Концерн Созвездие», ООО «Дормостизыскания», ООО «Дормостпроект», ООО «Зеленый Мегаполис», ООО «Нефтегазиндустрия», ООО «Проектсервисмонтаж», ООО «ЦЧ АПК», ООО «Центр дорожного проектирования», ООО «Три Кита», ООО «Агро-Авто», АО «Дороги и мосты», АО «Росжелдорпроект», ОАО «Газпром Газораспределение Воронеж», ООО «Домстройпроект», ООО «Заречное».

По результатам 2023 года инжиниринговым центром были достигнуты и перевыполнены все ключевые показатели программы развития. Активированная выручка от объема оказанных инжиниринговых услуг составила 112,4 млн руб., (+ 116,1%), выручка от объема оказанных образовательных услуг составила 3,7 млн руб. (+12,63%).

Заключено 6 лицензионных договоров на использование объекта интеллектуальной собственности (программного обеспечения) «Сервис для выбора универсального измерительного инструмента». Правообладание в отношении программного обеспечения подтверждается Свидетельством о государственной регистрации № 2023680290, опубликовано 28.19.2023 года.

Доля исследователей в возрасте до 39 лет в общей численности штатных работников инжинирингового центра составляет 56,5 %, или 13 человек из 23 штатных сотрудников.

Число работников организаций реального сектора экономики, успешно завершивших

обучение в инжиниринговом центре по программам повышения квалификации, – 416 человек. Повышение квалификации проведено по направлениям: Организационное проектирование в SolidWorks транспортная логистика и перевозка автомобильным транспортом в РФ (265 человек); Ведение проектно-исследовательской деятельности природоохранной направленности со школьниками (86 человек); Проектирование веб-ресурсов (47 человек); Программирование и компьютерный инжиниринг в среде Arduino (9 человек); Базис Мебельщик. Эксперт 2D и 3D проектирования (9 человек).

Число работников организаций реального сектора экономики, успешно завершивших обучение в инжиниринговом центре по программам профессиональной переподготовки, – 80 человек. Профессиональная переподготовка проведена по направлениям: Автоматизированное проектирование и 3D моделирование цифровых технологических процессов, техническое обслуживание и ремонт транспорта (26 человек); Организационное проектирование в SolidWorks транспортная логистика и перевозка автомобильным транспортом в РФ (16 человек); Садово-парковое и ландшафтное строительство (8 человек); Базис Мебельщик. Эксперт 2D и 3D проектирования (30 человек).

Число студентов российских образовательных организаций высшего образования, прошедших практическую подготовку в инжиниринговом центре, – 156 человек. На базе лаборатории дизайна молодежного инжинирингового центра ИЦ прошли практику по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности 37 студентов второго курса лесопромышленного факультета ВГЛТУ по направлению подготовки 35.03.02 «Технология лесозаготовительных и деревообрабатывающих производств», профиль «Дизайн мебели».

На базе лаборатории мониторинга и проектирования лесов ИЦ в период с 04.07.23 по 10.07.23 прошли практику по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности 86 студентов третьего курса лесного факультета ВГЛТУ по направлению подготовки 35.03.10 «Ландшафтное проектирование и строительство».

В лаборатории компьютерного инжиниринга и испытаний ИЦ в период с 22.06.23 по 05.07.23 прошли практику по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности 33 студента второго курса факультета компьютерных наук и технологий ВГЛТУ по направлению подготовки 09.03.02 «Технологии и проектирование информационных систем».

В конструкторском бюро ИЦ прошли практику по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, 16 студентов третьего курса факультета компьютерных наук и технологий ВГЛТУ по направлению подготовки 09.03.02 «Технологии и проектирование информационных систем». Количество разработанных и реализуемых в инжиниринговом центре дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития промышленности – 6.

В их числе дополнительные профессиональные программы повышения квалификации: «Базис Мебельщик. Эксперт 2D и 3D проектирования»; «Проектирование Web-ресурсов»; «Программирование и компьютерный инжиниринг в среде Arduino»; «Практика планирования и управления лесными углеродными активами» и дополнительные программы профессиональной переподготовки: «Программирование и компьютерный инжиниринг в среде Arduino»; «Основы цифровой трансформации в государственном управлении лесами».

Центр коллективного пользования «БиоЛестех». Объём средств ЦКПО «БиоЛестех» в 2023 г. составил 12 150 тыс. руб. Получено 20 патентов и 30 свидетельств о регистрации программ ЭВМ и базы данных.

Научно-образовательный центр «УРЛК» (УСКОРЕННОЕ РАЗВИТИЕ ЛЕСНОГО КОМПЛЕКСА), за отчетный период реализованы следующие проекты:

- НИР № 53/2023 «Изучение видового состава и возраста древесно-кустарниковой растительности с целью установления неиспользования земельных участков по целевому назначению». Руководитель: проф. Матвеев С.М.

- Проект РНФ 21-14-00233. (Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина) «От клеток к деревьям: биомеханика древесины через мультимасштабные физико-механические и термографические исследования субклеточной, клеточной и надклеточной структур годовых колец роста». Руководитель: Гусев А.А. Исполнитель: проф. Матвеев С.М.

- Консультации по проекту функционирования карбонового полигона в Воронежской области на базе ВГЛТУ «Форест Карбон». Дендрохронологические исследования старовозрастных сосняков для целей учёта динамики накопления углерода. Исполнитель: проф. Матвеев С.М.

- Участие в подготовке материалов для верификации и валидации Климатического проекта ВГЛТУ (сентябрь – ноябрь 2023 г.). Исполнитель: проф. Матвеев С.М.

На базе НОЦ» УРЛК» проходили круглые столы, совещания, выставки, конференции, форумы, экспертные советы (всего проведено научных мероприятий – 5).

Научно-методический центр ВГЛТУ. В 2023 г. на базе НМЦ проводился ежегодный конкурс «Лучший студент-исследователь года». Конкурс проводился в два этапа по трем направлениям: технические науки; естественные науки; социально-гуманитарные науки.

В рамках содействия сотрудничеству молодёжи разных регионов в области защиты леса и лесоразведения, обмена лесоводственно-экологическими знаниями и практическим опытом была подготовлена программа проведения молодежной научно-образовательной лесной школы «ЭКО-Логичное будущее» на базе университетского летнего лагеря «Летние зори» (апрель-май 2023 года). Подготовлен и проведен молодежный научно-интеллектуальный ринг по теме «Низкоуглеродное развитие – новая повестка» в рамках III Конгресса молодых ученых. Место проведения – г. Сочи, федеральная территория «Сириус» (ноябрь 2023 г.). Продолжает реализацию проект «Научное кино». В июле 2023 года Болгов Андрей, студент 3 курса машиностроительного факультета, стал победителем конкурса грантов «Студенческий стартап» с проектом «Посадочная машина для корнеплодов сахарной свеклы».

В ноябре 2023 года Нагайцев Владислав, магистрант 2 года обучения автомобильного факультета, стал победителем Национальной научно-технической конференции, организованной Союзом машиностроителей России. Место проведения – город Москва, МАИ. Проект «Комплекс машин для посадки семенников сахарной свеклы».

В декабре 2023 года Мартыновский Евгений, студент 3 курса машиностроительного факультета, направление подготовки «Мехатроника и робототехника», прошел в финал конкурса «Умник» с проектом «Аэросев с применением БПЛА».

В декабре 2023 года подготовлено и заключено Соглашение о сотрудничестве с ООО «Гидравлика СК». В рамках соглашения коллектив Студенческого конструкторско-технологического бюро занимается изготовлением конструкторской документации и 3D моделей для гидравлических насосов. В декабре 2023 года было выполнено работы по двум заявкам заказчика.

3.5 Внедрение научных разработок учеными ВГЛТУ в производство и учебный процесс

Ученые университета активно внедряют результаты научно-исследовательских работ на различных предприятиях, в учебный процесс, в разработку программ различных дисциплин. За отчетный период внедрено 47 методик, рекомендаций и программ.

Создаются опытные объекты, проводятся экологические и судебные экспертизы.

3.6 Подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре

Количество обучающихся аспирантов в отчетном году составило 164 человека (в том числе 2 аспиранта очной коммерческой формы обучения являются гражданами иностранного государства – Китайской Народной Республики). По очной форме обучаются 128 человек (из них на бюджетной форме – 77 чел.; на договорной основе – 51 чел.); по заочной форме (только договорная основа) – 36 чел.

В 2023 г. окончили обучение 25 человек (из них по очной форме – 9 человек, в том числе 8 человек бюджетной формы обучения; 16 человек по заочной форме обучения).

Руководство аспирантами в университете в 2023 г. осуществляли 50 ППС (доктора наук – 41 чел.; кандидаты наук – 9 чел.).

В 2023 г. было защищено 6 кандидатских диссертаций и 1 докторская диссертация.

4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

4.1 Обучение иностранных студентов

Развитие международного сотрудничества и международного образования продолжает оставаться одним из приоритетных направлений деятельности университета на современном этапе, несмотря на объявленные нашей стране санкции, а также оказанное негативное информационное давление со стороны недружественных стран.

В этих условиях университету в целом удалось сохранить контингент иностранных обучающихся. В 2023 учебном году в вузе проходили обучение 663 иностранных гражданина из государств ближнего и дальнего зарубежья. В настоящее время в университете обучаются студенты, магистры и аспиранты из 21 стран мира. В 2023 году 146 человек успешно закончили курсы русского языка.

С 2021 года действует проект «Русский клуб «LOGOS» в ВГЛТУ, обусловленный необходимостью улучшения межличностного и межнационального общения в регионе с помощью инструментов русского языка, русской культуры, русской литературы. Продолжает свою активную и повседневную работу Интерклуб, во многом помогающий сохранить в университете гармонию межнациональных отношений, обеспечить обмен культурами, а также уважение к представителям другой культуры, языка и религии. Весьма эффективными инструментами работы Интерклуба являются проведение интернациональных спортивных состязаний, фестивалей культуры, различные мероприятия культурно-массовой и воспитательной направленности.

4.2 Международные связи, академический обмен

Подготовлен и подписан договор о сотрудничестве с Наньтунским институтом. Меморандум о Взаимодействии, Китай, 2022. Срок действия 5 лет с перспективой обмена студентами для стажировки.

Подготовлено и подписано рамочное соглашение по проекту 3+1+2 с Тайчжоуским институтом. Срок действия 5 лет с перспективой обмена студентами для стажировки.

Подготовлено и подписано соглашение по проекту "3+3" с Цзянсуским профессиональным бизнес-колледжем по программе 3 года обучения в Китае по программе среднего профессионального образования + 3 года в России по программе бакалавриата.

Подготовлено и подписано соглашение по проекту "3+3" с Инженерным профессионально-техническим колледжем провинции Цзянсу по программе 3 года обучения в Китае по программе среднего профессионального образования + 3 года в России по программе бакалавриата, при этом на завершающем курсе среднего профессионального образования студенты параллельно поступают на программы высшего образования.

Подготовлено и подписано соглашение по проекту «3+3» с Цзянсуским сельскохозяйственным лесным профессионально-техническим колледжем по форме сотрудничества «3+3» 3 года обучения в Китае по программе среднего профессионального образования + 3 года в России по программе бакалавриата.

В сентябре 2023 года 17 студентов ВГЛТУ отправились в Яньченский технологический институт (Yancheng Institute of Technology). Первый семестр ребята учились бесплатно в рамках соглашения о сотрудничестве между университетами и Положения об организации международной академической мобильности обучающихся ФГБОУ ВО «ВГЛТУ».

4.3 Международное научно-техническое сотрудничество

Студенты, преподаватели и сотрудники университета принимали участие в международных научно-технических конференциях, симпозиумах, олимпиадах, в том числе:

- В декабре 2023 года «Народный коллектив», ансамбль песни и танца «Весна» ВГЛТУ получил Гран-при Международного конкурса «Кубок России».
- В марте 2023 года магистранты ВГЛТУ из Китая стали победителями XII онлайн-фестиваля дружбы «Удивительный мир русской сказки». Мероприятие прошло на базе кафедры русского языка для иностранных обучающихся Московского государственного университета им. М.В. Ломоносова.
- В декабре 2023 года ректор ВГЛТУ им. Г.Ф. Морозова Михаил Драпалюк принял участие в климатическом саммите ООН, который проходил в Дубае (Объединенные Арабские Эмираты).

5. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА

Студенческое самоуправление

Совет обучающихся ФГБОУ «ВГЛТУ» создан для консолидации усилий обучающихся в развитии студенческого самоуправления, обеспечения реализации прав обучающихся на участие в управлении образовательным процессом, решения важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи, развития ее социальной активности, поддержки и реализации социальных инициатив, а также для координации деятельности по развитию общественных организаций и студенческих объединений университета.

В 2023 году Объединенный совет обучающихся (ОСО) провел множество мероприятий, среди которых встреча с командой «Молодежки народного фронта», «Школа актива», Квиз-викторина «В космос выйти разрешаю» и другие.

Волонтерское движение

В 2023 году продолжена работа по развитию добровольческого движения в университете. Студенческий Волонтерский центр ФГБОУ ВО «ВГЛТУ» является добровольным объединением обучающихся, осуществляющим деятельность по организации волонтерского движения в университете и насчитывает 122 добровольца. Целью деятельности волонтерского центра является развитие волонтерского движения университета, системы органов студенческого самоуправления ВГЛТУ, а также расширение возможностей воспитательной среды ВГЛТУ.

Волонтерский центр организует свою работу по пяти основным направлениям: патриотическое волонтерство, спортивное волонтерство, событийное волонтерство, социальное волонтерство, культурное волонтерство.

Студенческий волонтерский центр инициировал сбор гуманитарной помощи для беженцев из Донецкой и Луганской Народных Республик, штаба "Комитета семей воинов Отечества". Был организован штаб #МЫВМЕСТЕ. За период работы штаба было собрано более 12 тонн гуманитарной помощи для участников СВО, а также адресная помощь членам их семей. В марте 2023 года состоялся благотворительный визит в детский оздоровительный лагерь. Приняли участие в таких форумах как «Молгород», международный форум гражданского участия #МЫВМЕСТЕ.

В течение 2023 года Студенческий волонтерский центр ВГЛТУ провел большое количество мероприятий, в том числе «Географический диктант 2023».

Поддержка и психологическое благополучие студентов

Для поддержки и психологического благополучия студентов на базе ФГБОУ ВО «ВГЛТУ» постоянно проходят психологические занятия с элементами тренинга.

Целью таких занятий является формирование у студентов коммуникативной, социально-психологической, информационной и социально-личностной компетенций. На занятиях студенты учатся освобождаться от негативных эмоций, пробуждать и сохранять в себе ресурсы, регулировать и контролировать свое эмоциональное состояние: агрессию, гнев и обиды. Занятия способствуют формированию правильного отношения к личной безопасности; формируют умение анализировать, сравнивать, делать выводы.

За 2023 год отдел психолого-педагогического сопровождения провел множество мероприятий, в том числе групповые занятия с элементами тренинга для обучающихся 1-2 курсов на тему «Психологическая профилактика экзаменационных стрессов», групповые занятия с первокурсниками СПО с целью адаптации в новой обстановке, психологические занятия с элементами тренинга на тему «Бесконфликтное общение» и тому подобное.

Гражданско-патриотическое воспитание

Гражданско-патриотическое воспитание в университете строится на основе формирования у студентов высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины.

В ВГЛТУ функционирует патриотический клуб ВГЛТУ «Сильная Россия». В течение 2023 года организованы множество мероприятий, включая всероссийскую акцию «Спортивные выходные» совместно «Молодежкой народного фронта», показ фильма «Даже не снилось: 212 дней Воронежа», встречу с героем специальной военной операции, Форум по развитию систем поддержки семей защитников Отечества Воронежской области с учетом опыта ЦФО в рамках проекта «Комитет семей воинов Отечества», занятия по оказанию первой помощи, самообороне и необходимым жизненным навыкам и другие.

Воспитание культуры межличностных и межнациональных отношений

В 2023 году Русский клуб ВГЛТУ «LOGOS» провел большое количество мероприятий, в том числе квест «Зимние забавы» для студентов ВГЛТУ, ВГАУ, Воронежской Духовной Семинарии, воспитанников группы «МИКС», День национального костюма, мероприятие «Краски осени» и многое другое.

Профилактика правонарушений, наркозависимости и проявлений девиантного поведения в студенческой среде

С целью профилактики правонарушений, наркозависимости и проявлений девиантного поведения в ВГЛТУ регулярно проводятся различные мероприятия, беседы, лекции с участием психологов. Были проведены такие мероприятия как: беседа о формировании антинаркотического мировоззрения в молодежной среде, лекция «Остановим туберкулёз вместе!», мероприятия по адаптации обучающихся СПО, беседа "Выбери жизнь" – предупреждение распространения наркомании среди молодежи и студентов, профилактическое мероприятие, посвящённое Дню памяти жертв СПИДа. Круглый стол о вреде употребления наркотиков, круглый стол на тему «Духовно-нравственное воспитание молодежи», «О противодействии коррупции».

Проведены кураторские часы, беседа для иностранных студентов, направленная на формирование правового сознания обучающихся вуза, провели беседу, направленную на формирование правового сознания обучающихся, встречи с представителями Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации, с руководителями мусульманских религиозных и национально-культурных общественных объединений, занятия с элементами тренинга на тему "Вместе против экстремизма".

В апреле 2023 г. был организован конкурс плакатов "Мы – за здоровую жизнь!", «МАТ – не наш формат!», посвящённых пропаганде отказа от вредных привычек.

Экологическое направление

Экологическое воспитание в университете призвано формировать активную природоохранную позицию, пропаганду экологического мировоззрения. В 2023 г. было проведено множество мероприятий: молодежная научная школа-конференция «Интеграция и устойчивость зеленой инфраструктуры», мероприятие экономастников "Мы и экология. Мир вокруг нас", открытая лекция «Судьба Воронежского чернозема».

Проведены конференции «Мониторинг лесных и лесомелиоративных систем, инновационные технологии лесоразведения», «Актуальные вопросы сохранения биоразнообразия и устойчивости естественных и искусственных растительных сообществ».

В октябре проведено мероприятие – тематическая площадка «ЭКО-Логичное будущее», акция «Восстановим леса».

Представители кафедры экологии, защиты леса и лесного охотоведения провели для первокурсников лесного факультета интеллектуальную игру "Экологическое ассорти", также состоялись викторины: «Эта Земля твоя и моя», "Экологическое ассорти".

Для студентов была организована экскурсия в государственный природный заповедник «Каменная степь».

В марте 2023 г. прошла выставка «Молодёжь на страже природы».

В апреле «ВГЛТУ» провел Фестиваль-конкурс “ЛЕНД- АРТ Воронеж 2023”, где студенты заняли призовые места.

Круглые столы: «Природные экосистемы в условиях интенсификации антропогенного воздействия» по проблемам лесовосстановления и лесоразведения.

Методические рекомендации по реализации Концепции воспитательной деятельности в учреждениях высшего профессионального образования Воронежской области в части «Экологическое воспитание» разработаны Главным управлением образования Воронежской области совместно с ФГБОУ ВО «ВГЛТУ».

В целях реализации социально-воспитательного компонента образовательного процесса в ФГБОУ ВО «ВГЛТУ» имеются в наличии: «Концепция работы Воронежского государственного лесотехнического университета имени Г.Ф. Морозова», утвержденная ректором с учетом мнения ППО Обучающихся ВГЛТУ Общероссийского Профсоюза Образования и мнения Объединенного совета обучающихся (ОСО) ВГЛТУ; «Программа воспитательной деятельности на цикл обучения» и «Календарный план воспитательной работы на 2023 год», утвержденные ректором и проректором по воспитательной работе и молодежной политике.

Воспитательная работа (ВР) проводится в соответствии с утвержденными планами внутривузовских мероприятий, расписанием работы студенческих клубов, кружков, секций, творческих коллективов и т.д. План воспитательной работы в 2023 году выполнен полностью.

Воспитательная деятельность (ВД) регламентируется внутренними локальными актами, инструкциями, методическими рекомендациями по организации и проведению воспитательной работы.

В системе управления ВД имеется должность проректора по воспитательной работе и молодежной политике. Ученый совет, Управление молодежной политики и воспитательной деятельности, отдел психолого-педагогического сопровождения, ученые советы факультетов, деканаты, кафедры являются структурными подразделениями, ответственными за ВР. На факультетах введена должность зам. декана по ВР. Работают кураторы учебных групп 1 – 4-х курсов. Разработаны и утверждены Положения, регламентирующие воспитательную деятельность и деятельность студенческих клубов, методические указания для кураторов. Имеется Клуб выпускников. Ежегодно проводятся конкурсы в соответствии с утвержденными Положениями: «Лучший куратор студенческой группы», «Лучшая комната общежития» и другие.

Профсоюзная студенческая организация насчитывала в 2023 году 3542 студентов. В университете работает объединенный совет обучающихся (ОСО), в состав которого входят: совет студенческих общежитий, стипендиальные комиссии, студенческие советы старост, студенческие клубы, союзы, ассоциации, творческие коллективы, а также студенческие

отряды ВГЛТУ. В рамках развития молодежной политики университета и реализации студенческих активных инициатив функционируют студенческие клубы: студенческий спортивный клуб «ForesTDeeR», студенческий патриотический клуб «Сильная Россия», студенческий Волонтерский центр ВГЛТУ, русский клуб «LOGOS», интернациональный клуб ВГЛТУ, туристический клуб «ГидБук», отряд ВСКС ВГЛТУ, в т.ч. педагогический отряд «Юность», педагогический отряд «Наследие», сельскохозяйственный отряд «Forest», отряд проводников «Мира».

Представители ОСО, советов студенческого самоуправления и профсоюзной организации студентов являются членами Ученого совета, ученых советов факультетов ФГБОУ ВО «ВГЛТУ».

В университете созданы и работают студенческие объединения по интересам:

- музейно-краеведческий клуб;
- студенческое научное общество (СНО);
- студенческий медиа-центр «Pro.les_media»
- центр содействия занятости и др.

На факультете общественных профессий (ФОП) работают 11 отделений (365 студентов):

- хореографическое – «Народный коллектив» ансамбль песни и танца «Весна»;
- вокальное отделение – вокальная группа ансамбля «Весна»;
- театральное отделение – СТЭМ «Елки-палки»;
- отделение эстрадно-спортивного танца – ансамбли: «Ritmix», «RedLis», «INtoko»;
- отделение эстрадного вокала – «Лесная душа»
- отделение восточного танца – ансамбль «Лабуба»;
- вокально-инструментальное отделение – ВИА «Парадайз», «Даёшь внедрёж», «Ампир», «КВЛ»;
- конференс и режиссура концерта (КВН)– команды КВН «Сборная ВГЛТУ», «Джентльмены»;
- журналистики
- режиссеров и операторов кино – экранное искусство
- изобразительное искусство.

Ежегодно студенты ВГЛТУ принимают участие в более 118 спортивных мероприятиях на базе университета и спортивных площадках города Воронежа, Воронежской области и областей ЦФО.

В лесотехническом университете на бесплатной основе работают 19 спортивных секций: баскетбол, волейбол, гандбол, гребля на каноэ, различные виды легкой атлетики, лыжные гонки, пулевая стрельба, спортивное ориентирование, настольный теннис, пауэрлифтинг, бокс, футбол, шахматы, плавание, бадминтон, различные виды борьбы.

В СОЛ «Летние зори» проводятся спортивные сборы спортивных команд по волейболу.

Количество студентов, занимавшихся в 19 спортивных секциях – 306 человек. Студенты ВГЛТУ сдали нормативы ГТО и получили знаки отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне».

На базе университета проведено 45 спортивных мероприятий различного уровня, в которых приняли участие более 610 студентов.

В отчетном году в ФГБОУ ВО «ВГЛТУ» проведено около 250 мероприятий различного уровня. Среди достижений студентов, участвовавших в фестивалях, конкурсах, смотрах – призовые места, дипломы, грамоты, благодарственные письма.

Материально-техническая база, используемая во внеучебной работе: актовый зал (1), студенческий спортивно-оздоровительный лагерь «Летние зори», спортивные залы (2), тренажерные залы (1), шейпинг – зал (1), спортивные площадки (6). Проведение культурно-массовых и спортивных мероприятий обеспечено наличием оборудования и инвентаря.

Музей истории ВГЛТУ, Зоологический музей, Музей почвоведения, охраняемый памятник природы «Дендрарий» способствуют воспитанию активной гражданской позиции, уважения к историческому прошлому ВГЛТУ, его культурным и историческим ценностям; сплочению студентов факультетов через вовлечение в волонтерскую, познавательную творческую деятельность каждого.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Общая характеристика

Для обеспечения учебного процесса и выполнения научно-исследовательской работы университет располагает необходимой материально-технической базой. В университетский кампус входят 9 учебных корпусов, 6 общежитий, столовая, спорткомплекс, оздоровительно-спортивный лагерь «Летние зори», гараж, а также обособленное структурное подразделение университета – учебно-опытный лесхоз ВГЛТУ (УОЛ ВГЛТУ).

Все здания, а также другие объекты являются федеральной собственностью и находятся в оперативном управлении университета. Общая площадь всех сооружений составляет 87 560 м². Площадь, занятая учебными помещениями, составляет 34 990,0 м², в том числе учебно-лабораторных – 12 326 м². В учебных корпусах имеются специальные аудитории, предназначенные для потоков на 50, 75, 100, 150 студентов, располагаются лаборатории, специализированные кабинеты, компьютерные классы. На одного студента приведенного контингента приходится около 10 м² учебно-лабораторных площадей. Учебно-материальная база учебного процесса поддерживается на достаточном уровне.

Учебные и учебно-лабораторные помещения находятся в оперативном управлении ВГЛТУ и внесены в реестр федерального имущества (Распоряжение ТУФАУГИ ВО от 21.08.2008 № 274-р).

В университете организована деятельность административно-хозяйственного отдела, который призван обеспечивать содержание учебных корпусов и студенческих общежитий в исправном состоянии, учебного и научного процессов материалами и оборудованием, эксплуатацию инженерных систем, систем электроснабжения, поддержание в исправном техническом состоянии оборудования, контроль за соблюдением требований по охране труда, санитарии, экологической безопасности, техники безопасности, антитеррористической защищенности и пожарной безопасности.

За отчетный период ректорат университета уделял большое внимание хозяйственной деятельности, улучшению условий труда, быта и отдыха студентов и сотрудников. Проведены работы по капитальному, текущему ремонту учебных корпусов, студенческих общежитий, столовой и студенческого оздоровительно-спортивного лагеря, выполнен большой объем работ по ремонту инженерных коммуникаций (систем отопления, вентиляции, водоотведения, водоснабжения, электроснабжения и освещения).

Для организации досуга студентов в студенческом городке функционируют коворкинг-центр, читальный зал, фитнес-зал, тренажерный зал, музей, спортзалы и актовый зал.

С целью повышения эффективности финансово-экономической деятельности реализовано следующее:

- расширен спектр услуг по основной и дополнительной образовательной деятельности, по сравнению с 2022 годом доходы увеличились на 116 524 тыс. руб. и составили 485 100 тыс. руб.;

- выполнены финансируемые фундаментальные и прикладные научные исследования сверх тематического плана научно-технической деятельности;

- проведены опытно-конструкторские, опытно-технические и опытно-технологические работы по производству перспективной техники по договорам с физическими и юридическими лицами на возмездной основе;

- осуществлялась экспертная деятельность по договорам с физическими и юридическими лицами на возмездной основе;
- выполнено Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 г. № 1642. Средняя заработная плата НПР в вузе превысила средний доход от трудовой деятельности по региону. Достигнуто соотношение размера средней зарплаты научно-педагогических работников к среднемесячному доходу от трудовой деятельности по Воронежской области: по профессорско-преподавательскому составу – 200,1 % и по научным работникам – 256 %;
- расширен спектр услуг приносящей доход деятельности, осуществляемой структурными подразделениями университета;
- доходы от реализации образовательных услуг по основным программам за 2023 год составили 358 554,7 тыс. рублей;
- доходы от реализации образовательных услуг по дополнительным образовательным программам за 2023 год составили 9 291 тыс. рублей;
- проведена работа по предупреждению и тушению пожаров; производству, переработке и сбыту продукции цветоводства, садоводства и лесоводства; освоению, использованию и переработке ресурсов лесного фонда; ведению лесного и охотничьего хозяйства; заготовке древесины для ее переработки и реализации.
- совершенствуется работа в системе АСУ ПФХД университета;
- внедрена система «Электронный бюджет».

Годовой доход Университета в 2023 году составил 1 239 335 тыс. руб. Общая стоимость недвижимого имущества ВГЛТУ составила 360 385 160 руб. 85 коп., движимого – 363 482 834 руб. 97 коп., из них особо ценное имущество 129 679 294 руб. 52 коп. Объем закупок составил 612 593 445,39 рублей.

Годовой доход УОЛ ВГЛТУ за 2023 год составил 12 330,22 тыс. рублей. Штатная численность сотрудников УОЛ ВГЛТУ на 01.01.2024 г. 39,4 человек. Общая стоимость имущества УОЛ ВГЛТУ составила 91 898 840 руб. 78 коп., из них особо ценное имущество 65 864 835 руб. 03 коп. Объем закупок составил 54 092 976,59 руб.

6.2 Информационная инфраструктура

Управление информационных технологий университета (УИТ) создано для осуществления комплексной информатизации процессов административной, учебной, научной и хозяйственной деятельности вуза, развития информационной образовательной среды университета.

В целях исполнения Приказа Министерства цифрового развития, связи и массовых коммуникаций РФ от 18 января 2023 г. № 21 "Об утверждении Методических рекомендаций по переходу на использование российского программного обеспечения, в том числе на значимых объектах критической информационной инфраструктуры Российской Федерации, и о реализации мер, направленных на ускоренный переход органов государственной власти и организаций на использование российского программного обеспечения в Российской Федерации" в 2023 году была проведена замена импортного программного обеспечения на российские аналоги: ОС «Альт», ОС «Астра», «Техническая инвентаризация», «Полигон ПроМаксимум», «КТ_СПО», «КТ_вуз», «Контур.Толк», «Комапас 3D», «Гранд-смета», ИС «Биново», был осуществлен переход на отечественный почтовый сервер. В части импортозамещения оборудования проведена замена 15 % коммутаторов.

Для проведения демонстрационного экзамена в 2023 г. оборудованы два компьютерных класса для кафедры вычислительной техники. Закуплены и внедрены 4 мультимедийных комплекса в учебных аудиториях. Модернизировано компьютерное оборудование в 8 подразделениях вуза. Внедрен программно-аппаратный комплекс конференц-зала.

Значительно расширилась локальная вычислительная сеть ВГЛТУ и добавились новые сегменты: аудитории, кабинеты, корпуса. Нарощена сеть в уже оснащенных кабинетах. Выполнены следующие работы, связанные с локальной сетью вуза и с выходом в сеть Internet:

прокладка кабеля витая пара – 1055 м, в том числе в 3-х компьютерных классах (Инжиниринговый центр, корпус 9), 2-х лабораториях (Инжиниринговый центр).

На официальном сайте вуза разработаны и внедрены сервис «Интерактивное расписание», сервис «Интерактивная карта вуза».

В Личном кабинете студента реализован сервис оплаты за обучение.

6.3. Обеспеченность общежитиями

В университете имеется 5 студенческих общежитий на 1698 мест, общей площадью 20356,3 м². Обеспеченность проживания иногородних студентов дневного обучения, аспирантов и иностранных учащихся составляет 100 %. Заполненность жилого фонда общежитий 100 %.

6.4. Организация питания студентов и сотрудников

Столовые и буфеты университета имеют площадь 3229,7 м² на 250 посадочных мест. В университете действует студенческая столовая на 150 мест, расположенная по адресу ул. Тимирязева, 25. Работают филиалы столовой в учебном корпусе № 1 (ул. Тимирязева, 8) на 50 посадочных мест, в учебном корпусе № 7 (ул. Докучаева, 10) на 30 посадочных мест и в учебном корпусе № 9 (ул. Полины Осипенко, 29) на 15 посадочных мест.

6.5. Спортивно-оздоровительные комплексы и мероприятия

Кафедра физического воспитания и спорта располагает следующей материально-технической базой: спортивный зал № 1, площадью 336 м², оснащён оборудованием для занятий по волейболу, баскетболу, гандболу, бадминтону и мини-футболу.

Спортивный комплекс включает в себя:

- тренажерный зал (площадь 140 м²), оснащенный спортивными тренажерами в количестве 14 наименований;
- игровые мячи;
- беговую дорожку 30 м с легкоатлетическими барьерами;
- ковер для занятий вольной борьбой;
- зал для настольного тенниса.

Открытые сооружения:

- гимнастический городок площадью 600 м².
- хоккейная коробка общей площадью 800 м².

Стрелковый тир с оборудованием:

- Макет ММГ СВД – 2 шт.;
- Макет ММГ-АК74М-М – 2 шт.;
- Макет ММГ Р-ПМ – 2 шт.;
- Спортивная электронная мишенная установка «Рекорд-10-Трансформер-Свет» со светодиодной системой освещения мишени для стрельбы из пневматического оружия на 10 м – 4 шт.;
- Спортивная электронная мишенная установка «Дуэль-Стандарт» для стрельбы из спортивного пневматического оружия на дистанцию 10 м – 3 шт.;
- Столы, стулья.

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (оружейная) с оборудованием:

- МР-672-2 пневмобаллонный спортивный пистолет – 1 шт.;
- МР-573-02 пневмобаллонная спортивная винтовка – 2 шт.;
- Баллон высокого давления для пневматического оружия;
- Пульки для стрельбы из пневматического оружия калибра 4,5 мм – 40 банок;
- Пневматическая винтовка МР – 1 шт.;
- Пневматическая винтовка Walther LG-300 Universal – 1 шт.;

- Пневматическая винтовка МР-512С – 2 шт.;
- шесть единиц макетов стрелкового оружия по две единицы: АКМ, СВД и ПМ.

В СОЛ «Летние зори» проводятся спортивные сборы спортивных команд по волейболу.

Воспитательная работа (ВР) проводится в соответствии с утвержденными планами внутри вузовских мероприятий, расписанием работы студенческих клубов, кружков, секций, творческих коллективов и т.д. Воспитательная деятельность (ВД) регламентируется внутренними локальными актами, инструкциями, методическими рекомендациями по организации и проведению воспитательной работы.

Количество студентов, занимавшихся в 19 спортивных секциях – 306 человек. Студенты ВГЛТУ сдали нормативы ГТО и получили знаки отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне».

Проведено 45 спортивных мероприятий различного уровня, в которых приняли участие более 610 студентов.

6.6. Обучение инвалидов и лиц с ОВЗ

Основными приоритетными задачами, которые стоят перед университетом в сфере обучения студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями в получении качественного образования, являются:

- условия охраны здоровья обучающихся студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями, а также условий питания и проживания в общежитиях университета;
- более доступный способ для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям;
- усовершенствование образовательных ресурсов, приспособленных для использования студентами-инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья;
- приобретение специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В ВГЛТУ обеспечены следующие условия доступности для маломобильных групп населения (далее МГН):

- в допустимой (по требованиям антитеррористической безопасности) близости к зданиям ВГЛТУ отведены места для парковки инвалидов. Места обозначены знаками установленного образца. Начиная от обозначенных мест парковки тротуары снабжены пандусами с уклоном, не превышающим 1/20;
- въезд в здание ВГЛТУ оснащен пандусом, выполненным с соблюдением всех требований доступности для МГН;
- перед дверьми здания ВГЛТУ имеется обозначенная кнопка вызова персонала;
- при входе в здание на пути движения к вахте имеется рельефная мнемосхема, дополненная шрифтом Брайля;
- турникеты вахт позволяют пропускать МГН, в том числе на инвалидных колясках, через открывающиеся створки;
- в вестибюле имеется устройство отображения видеoinформации для слабовидящих;
- двупольные двери, а также одинарные первого этажа имеют проемы, шириной не менее 90 см и оснащены табличками со шрифтом Брайля;
- туалеты первых этажей приспособлены для МГН. Оборудованы стационарными и откидными поручнями, специальным поворотным зеркалом, кабина для инвалидов позволяет разворачиваться на инвалидной коляске с радиусом более 1,4м и оснащена кнопкой вызова персонала. Раковина не имеет пьедестала и оснащена поручнями для возможности близкого подъезда на коляске. При входе удален порог, а дверной проем расширен до 0,9 м.
- помимо классических парт, имеющих неотделяющееся сиденье, в ВГЛТУ предусмотрен запас столов для установки в аудиториях. За данными столами могут заниматься МГН на инвалидных колясках. Столы устанавливаются в первых рядах. У столов

для МГН регулируется высота и наклон столешницы, которая имеет дугообразный вырез.

- система питания обучающихся предусматривает сеть пунктов питания с упакованной пищевой продукцией, торговые павильоны по продаже напитков и снеков (пакетированной еды для употребления на коротких переменах). Помимо этого, имеются буфеты и столовые, где можно полноценно принять горячую пищу. Высота расположения прилавков, конструкция столов, входы соответствуют требованиям доступности для МГН;

- ВГЛТУ располагает 5 общежитиями. В общежитии № 6 выполнен капитальный ремонт с обеспечением условий доступности для МГН. Проведены следующие мероприятия: обустройство пандуса, расширение дверных проемов входной группы, установка турникетных конструкций, позволяющих проезд инвалидов-колясочников, удаление порогов. В общежитии № 6 оборудовано 1 жилое помещение, приспособленное для инвалидов-колясочников 1 кухня и 2 туалета. В общежитии № 4 для МГН оборудованы душевая, туалет, кухня, умывальная, коворкинг-центр;

- для тех объектов недвижимости, где невозможно обустройство пандусов, закуплен аккумуляторный гусеничный ступенькоход (лестничный подъемник) типа «Барс».

После окончания обучения студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья проводится работа по их дальнейшему трудоустройству.