

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЛЕСОТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Г.Ф. МОРОЗОВА»



УТВЕРЖДАЮ

Ректор ФГБОУ ВО «ВГЛТУ»

М. В. Драпалюк

«10» января 2018 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

**об организации образовательного процесса по образовательным программам
при сочетании различных форм обучения, при использовании сетевой формы
реализации образовательных программ
ФГБОУ ВО «ВГЛТУ»**

РАЗРАБОТАНО – Учебно-методическим управлением

ОТВЕТСТВЕННЫЙ ИСПОЛНИТЕЛЬ – проректор по учебной и воспитательной
работе доц. Черных А. С.

ИСПОЛНИТЕЛИ – деканы факультетов

ВВОДИТСЯ с 10.01.2018 г.

СРОК ПЕРЕСМОТРА декабрь 2022 г.

Настоящее Положение не может быть частично или полностью воспроизведено, тиражировано и распространено в качестве официального издания без разрешения проректора по учебной и воспитательной работе

Воронеж 2018

1. Область применения

1.1. Настоящее Положение устанавливает цели и задачи применения различных форм обучения, при использовании сетевой формы реализации образовательных программ, условия их применения, регламентирует организацию образовательного процесса, распределение ответственности при применении сетевых форм организации образовательных программ в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Воронежский государственный лесотехнический университет имени Г.Ф. Морозова» (далее – Университет).

1. Нормативные ссылки

Настоящее Положение разработано в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» с последующими изменениями и дополнениями;
- Приказ Минобрнауки России № 816 от 23 августа 2017 года «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Приказ Минобрнауки России № 301 от 05.04.2017 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Приказ Минобрнауки России № 1259 от 19.11.2013 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)» с последующими изменениями и дополнениями;
- Устав ФГБОУ ВО «ВГЛТУ».

2. Особенности осуществления образовательной деятельности при сочетании различных форм обучения

2.1. Высшее образование по программам бакалавриата, программам

специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре может быть получено в образовательных организациях высшего образования, организациях дополнительного профессионального образования, научных организациях в следующих формах: очная, очно-заочная, заочная.

2.2. Формы получения образования и формы обучения по ОПОП ВО устанавливаются федеральными государственными образовательными стандартами (далее ФГОС). Допускается сочетание различных форм обучения, установленных ФГОС.

2.3. Под сочетанием различных форм обучения в Университете понимается:

-одновременное освоение обучающимся нескольких образовательных программ в различных формах обучения, если в процессе освоения каждой образовательной программы не нарушаются требования соответствующих ФГОС, в том числе к установленной форме обучения;

-освоение обучающимся одной образовательной программы, в период которого осуществляется изменение формы обучения.

2.4. Форма обучения по конкретной образовательной программе определяется самим обучающимся.

2.5. Изменение формы обучения осуществляется посредством перевода обучающегося для получения образования по другой форме обучения в порядке, установленном локальным нормативным актом Университета.

2.6. Одновременное освоение одной образовательной программы в Университете с сочетанием различных форм обучения запрещено.

2.7. При разработке и реализации образовательных программ высшего образования при сочетании различных форм обучения учитываются следующие требования:

2.7.1. Объем образовательной программы в зачетных единицах, не включая объем факультативных дисциплин (модулей), и сроки получения высшего образования по образовательной программе не зависят от сочетания различных форм обучения и устанавливаются ФГОС.

2.7.2. При сочетании различных форм обучения годовой объем программы устанавливается организацией в размере не более 75 зачетных единиц и может различаться для каждого учебного года.

2.8. Организация образовательного процесса по образовательным программам осуществляется в соответствии с локальными нормативными актами университета, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности

по образовательным программам ВО.

2.9. При сочетании различных форм обучения срок начала учебного года устанавливается организацией.

2.10. При заполнении документов о высшем образовании и о квалификации по согласованию с выпускником указываются сведения об освоении образовательной программы с сочетанием форм обучения.

4. Сетевой форма реализации образовательных программ

4.1. Сетевыми формами реализации образовательных программ являются:

– совместная деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность, направленная на обеспечение возможности освоения обучающимися образовательной программы с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, а также при необходимости ресурсов иных организаций:

– зачет организацией, осуществляющей образовательную деятельность, реализующей образовательную программу, результатов освоения обучающимися в рамках индивидуального учебного плана программ учебных курсов, предметов, дисциплин, модулей, практик, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, участвующих в сетевом взаимодействии.

4.2. Основной целью применения сетевых форм реализации образовательных программ является повышение качества образования.

4.3. Задачами применения сетевых форм реализации образовательных программ являются:

– расширение доступа обучающихся к современным образовательным технологиям и средствам обучения;

– предоставление обучающимся возможности выбора различных профилей подготовки, углубленного изучения учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей);

– предоставление обучающимся возможности более эффективного использования имеющихся образовательных ресурсов.

4.4. Организации, осуществляющие образовательную деятельность, участвующие в реализации образовательных программ в рамках сетевого взаимодействия, должны иметь соответствующие лицензии на осуществление образовательной деятельности и свидетельства о государственной аккредитации.

4.5. Сетевые формы реализации образовательных программ осуществляются по соглашению организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

4.6. Порядок и условия взаимодействия организаций при осуществлении сетевых форм реализации образовательных программ определяются договором между ними.

4.7. Взаимодействие организаций при реализации сетевых форм может осуществляться на платной или безвозмездной основе.

4.8. Управление сетью осуществляется на основе сочетания принципов коллегиальности и самоуправления. Непосредственное управление сетевым взаимодействием осуществляют руководители организаций, участвующих в этом процессе.

6. Регламентирование организации образовательного процесса при применении сетевых форм реализации образовательных программ

6.1. Организация образовательного процесса при сетевых формах реализации образовательных программ осуществляется с использованием кадровых, информационных, материально-технических, учебно-методических ресурсов организаций, участвующих в сетевом взаимодействии.

6.2. Основными документами, регламентирующими организацию образовательного процесса при применении сетевых форм, являются образовательная программа, учебный план (индивидуальный учебный план), годовой календарный учебный график (индивидуальный годовой календарный учебный график), расписание занятий (индивидуальное расписание занятий) и т.д.

6.3. Образовательная программа разрабатывается на основании федеральных государственных образовательных стандартов, нормативно-правовых и локальных актов и утверждается всеми организациями, участвующими в сетевом взаимодействии.

6.4. В случае совместной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, направленную на освоение обучающимися образовательной программы, ими коллегиально разрабатываются и утверждаются учебный план, календарный график и расписание занятий с указанием места освоения (реализующих организаций) учебных курсов, дисциплин, модулей, видов учебной деятельности.

При использовании для освоения образовательной программы ресурсов иных организаций, перечисленные документы с ними согласовываются.

6.5. При обучении по индивидуальному учебному плану индивидуальный годовой календарный график и индивидуальное расписание занятий разрабатываются и утверждаются организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в которую обучающийся был принят на обучение по образовательной программе.

Перечисленные документы согласовываются с организациями, ресурсы которых планируется использовать при обучении.

6.6. Организация образовательного процесса при применении сетевых форм реализации образовательных программ регламентируется нормативно-правовыми актами органов государственной власти, локальными актами организаций, организационно - распорядительной документацией и документами, определяющими организацию образовательного процесса.

6.7. Обучающиеся по сетевой форме получают все права и обязанности согласно Уставам организаций, участвующих в сетевом взаимодействии.

7. Распределение ответственности при применении сетевых форм реализации образовательных программ

7.1. Организация, осуществляющая образовательную деятельность, в которую обучающийся был принят на обучение по образовательной программе, несет ответственность в полном объеме за организацию образовательного процесса и контроль за его реализацией.

7.2. Другие организации, участвующие в сетевом взаимодействии, несут ответственность за реализацию отдельной части образовательной программы (дисциплина, модуль, учебная и производственная практика и т.д.) и соблюдение сроков, предусмотренных годовым календарным учебным графиком.

7.3. Направление обучающихся, принятых на обучение в одну организацию, осуществляющую образовательную деятельность, в другие организации для освоения части образовательной программы осуществляется с их согласия и/или их законных представителей.

7.4. Организации, реализующие в рамках совместной деятельности отдельные части образовательной программы, обеспечивают текущий учет и документирование результатов освоения обучающимися соответствующих учебных курсов, дисциплин, модулей, видов учебной деятельности.

7.5 Результаты промежуточной аттестации обучающихся при освоении учебных курсов, дисциплин, модулей, видов учебной деятельности в других

организациях засчитываются организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в которую обучающийся был принят на обучение по образовательной программе.

7.6. Организации, участвующие в сетевом взаимодействии содействуют друг другу в ведении либо совместно ведут приносящую доход деятельность, содействуют друг другу в оказании либо совместно оказывают в рамках данной деятельности услуги и выполняют работы, с учетом учредительных документов организаций по договору.

7.7. Организации, участвующие в сетевом взаимодействии содействуют друг другу в привлечении грантов.

7.8. Организации, осуществляющие образовательную деятельность, участвующие в реализации образовательных программ в рамках сетевого взаимодействия предоставляют сотрудникам условия работы по основному месту работы, позволяющие другой организации привлекать их для ведения собственной деятельности по гражданско-правовым договорам либо трудовым договорам о работе по совместительству.

7.9. Организации, участвующие в сетевом взаимодействии содействуют информационному, научному и учебно-методическому, консультационному обеспечению деятельности партнера.

8. Порядок пересмотра и внесения изменений в Положение

Данное Положение подлежит обязательному пересмотру каждые пять лет, а также при изменении законодательства Российской Федерации. Предложения о внесении изменений в данное Положение выдвигаются проректором по учебной и воспитательной работе ВГЛТУ и руководителями структурных подразделений.

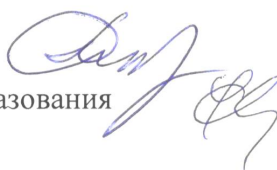
9. Хранение экземпляров Положения

Контрольный экземпляр Положения на бумажном носителе хранится в учебно-методическом управлении.

Составители:

Начальник УМУ

Ответственный по качеству образования



С. В. Писарева

И. И. Корнев