

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЛЕСОТЕХНИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Г.Ф. МОРОЗОВА»**



**УТВЕРЖДАЮ**  
**Ректор ФГБОУ ВО «ВГЛТУ»**  
**М. В. Драпалюк**  
**« 04 » апреля 2018 г.**

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о внутренней независимой оценке качества образования по образовательным  
программам высшего образования  
в ФГБОУ ВО «ВГЛТУ»**

**РАЗРАБОТАНО** – Учебно-методическим управлением

**ОТВЕТСТВЕННЫЙ ИСПОЛНИТЕЛЬ** – проректор по учебной и воспитательной работе доц. Черных А. С.

**ИСПОЛНИТЕЛИ** – деканы факультетов, заведующие кафедрами, педагогический (научно-педагогический) состав университета

**ВВОДИТСЯ** с 02 апреля 2018 г.

**СРОК ПЕРЕСМОТРА** декабрь 2022 г.

Настоящее Положение не может быть частично или полностью воспроизведено, тиражировано и распространено в качестве официального издания без разрешения проректора по учебной и воспитательной работе

**Воронеж 2018**

## **1. Область применения**

Настоящее Положение определяет организацию и проведение внутренней независимой оценки качества образования по образовательным программам высшего образования (программам бакалавриата и магистратуры) в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Воронежский государственный лесотехнический университет имени Г.Ф. Морозова» (далее – Университет).

Требования настоящего Положения распространяются на все структурные подразделения и педагогический (научно-педагогический) состав, осуществляющие подготовку по программам высшего образования.

Настоящее Положение регламентирует реализацию процедур контроля и оценки качества образования в Университете и устанавливает цели, задачи и принципы внутренней независимой оценки качества образования, её организационную и функциональную структуру, реализацию и общественное участие в оценке качества образования.

## **2. Нормативные ссылки**

Настоящее Положение разработано в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с последующими изменениями и дополнениями;
- Приказ Минобрнауки России от 05.12.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Федеральный закон от 21 июля 2014 г. № 256-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам проведения независимой оценки качества оказания услуг организациями в сфере культуры, социального обслуживания, охраны здоровья и образования» с последующими изменениями и дополнениями;
- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте

образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации» с последующими изменениями и дополнениями;

- Постановление Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;

- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 30 марта 2013 г. № 487-р «О плане мероприятий по формированию независимой системы оценки качества работы организаций, оказывающих социальные услуги, на 2013 - 2015 гг.» с последующими изменениями и дополнениями;

- Приказ Минобрнауки России от 13 августа 2013 г. № 951 «О создании рабочей группы по реализации плана мероприятий по формированию независимой системы оценки качества работы организаций, оказывающих социальные услуги, на 2013 - 2015 годы, утвержденного распоряжением Правительства Российской Федерации от 30 марта 2013 г. № 487-р»;

- Постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» с последующими изменениями и дополнениями;

- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» с последующими изменениями и дополнениями;

- Приказ Минобрнауки России от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательных организаций, подлежащих самообследованию» с последующими изменениями и дополнениями;

- Приказ Минобрнауки России от 5 декабря 2014 г. № 1547 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность»;

- Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29 мая 2014 г. № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации» с последующими изменениями и дополнениями;

- Методические рекомендации по проведению независимой оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность (приложение к письму Минобрнауки России от 03.04.2015 г. № АП-512/02);

- Методические рекомендации по организации и проведению в образовательных организациях высшего образования внутренней независимой оценки качества образования по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры (приложение к письму Минобрнауки России от 15.02.2018 г. № 05-436);

- Положения о модульно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся ФГБОУ ВО «ВГЛТУ»;

- Положение о формировании фонда оценочных средств учебной дисциплины по образовательным программам высшего образования в ФГБОУ ВО «ВГЛТУ»;

- Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ФГБОУ ВО «ВГЛТУ»;

- Положением об организации и проведении практик при реализации программ бакалавриата в ФГБОУ ВО «ВГЛТУ»;

- Положением об организации и проведении практик при реализации программ магистратуры в ФГБОУ ВО «ВГЛТУ»;

- Положением об оценке качества вузовской лекции;

- Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата и программам магистратуры в ФГБОУ ВО «ВГЛТУ»;

- Положением о рейтинге учебно-воспитательной, учебно-методической, организационно-методической и общественной деятельности ППС и кафедр ФГБОУ ВО «ВГЛТУ»;

- Методическая инструкция по проведению социологического опроса «Преподаватель глазами студентов» в ФГБОУ ВО «ВГЛТУ»;

- Устав ФГБОУ ВО «Воронежский государственный лесотехнический университет имени Г.Ф. Морозова».

### **3. Используемые сокращения и определения**

3.1 В настоящем Положении применяются следующие сокращения:

ВГЛТУ – Воронежский государственный лесотехнический университет имени Г.Ф. Морозова;

МРС – модульно-рейтинговая система оценки успеваемости студентов;

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа;

УМУ – Учебно-методическое управление ВГЛТУ.

НОКО – независимая оценка качества образования;

ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования;

ОПВО – образовательные программы высшего образования.

3.2 В настоящем Положении используются следующие термины и определения:

– **образовательная программа** – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

– **обучающийся (студент)** – физическое лицо, осваивающее основную профессиональную образовательную программу.

– **учебный план** – документ, который определяет перечень, трудоемкость последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

– **качество образования** – комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия Федеральным государственным образовательным стандартам высшего образования и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов основной профессиональной образовательной программы.

– **модульно-рейтинговая система оценки успеваемости студентов** – система комплексной оценки качества текущей успеваемости студентов по учебной работе при освоении ими основных профессиональных образовательных программ высшего образования.

– **оценка качества образования** подразумевает оценку образовательных организаций, муниципальных образовательных систем, образовательных программ, индивидуальных образовательных достижений и деятельности педагогических работников с учётом таких компонентов качества как условия, процессы и результаты.

– **независимая оценка качества образования** направлена на получение

сведений об образовательной деятельности, о качестве подготовки обучающихся и реализации образовательных программ.

#### **4. Общие положения**

4.1 Система внутренней независимой оценки качества образования в Университете разработана на основе действующих законодательных актов в сфере высшего образования и локальных актов, регламентирующих образовательную деятельность Университета и обучение студентов, осваивающих основные программы бакалавриата и магистратуры.

4.2 Концепция системы оценки качества подготовки в Университете выстраивается на основе следующих принципов:

– принцип единства образовательного пространства вуза, в котором деятельность каждого структурного подразделения, участвующего в образовательном процессе, направлена на достижение цели: развитие личности обучающегося, освоение знаний, умений, владений и профессиональных компетенций, формирование гуманистических, духовнонравственных ценностей, позволяющих успешно строить карьеру и осуществлять профессиональный рост в быстро меняющихся социально-экономических условиях;

– принцип комплементарной дополнительности и взаимосвязи общероссийского и вузовского уровней системы оценки качества высшего образования, внешней и внутренней оценки, субъективного и объективного подходов, критериального и квалитетического оценивания;

– оценка качества профессиональной подготовки студентов опирается на два подхода к оцениванию:

- «гуманистический» подход, на основе изучения мнения субъектов образовательного процесса (обучающихся, работодателей), оценки их удовлетворенности качеством образования, характеризуется субъективной оценкой (экспертная оценка);

- «технологический» подход, исключает анализ мнения обучающегося, но акцентирует внимание на оценке формализованных показателей качества подготовки и достижении субъектами образовательного процесса критериальных значений.

– принцип преемственности оценки качества подготовки на всех уровнях и этапах организации и реализации образовательного процесса;

- принцип единства измерений показателей качества подготовки, понимаемых и принимаемых всеми субъектами образовательного процесса, вовлеченность всех субъектов в оценивание качества подготовки;

- принцип информационной открытости, достоверности, доступности и широкого обсуждения с участием обучающихся результатов оценки качества профессиональной подготовки студентов в ВГЛТУ;

- принцип обоснованности принятия управленческих решений, корректирующих и предупреждающих действий по результатам оценки качества подготовки;

- принцип развития системы оценки качества высшего образования на основе комплементарного дополнения традиционных для российской высшей школы элементов оценки качества образования инновационными элементами из других национальных систем.

4.3 Основными целями проведения внутренней независимой оценки качества образования (далее – НОКО) в Университете являются:

- формирование максимально объективной оценки качества подготовки обучающихся по результатам освоения образовательных программ;

- совершенствование структуры и актуализация содержания образовательных программ, реализуемых в образовательной организации;

- совершенствование ресурсного обеспечения образовательного процесса в образовательной организации;

- повышение компетентности и уровня квалификации педагогических работников образовательной организации, участвующих в реализации образовательных программ;

- повышение мотивации обучающихся к успешному освоению образовательных программ;

- усиление взаимодействия образовательной организации с профильными предприятиями и организациями по вопросам совершенствования образовательного процесса;

- противодействие коррупционным проявлениям в ходе реализации образовательного процесса.

## **5. Организация и проведение внутренней независимой оценки качества образования**

5.1 Организация и проведение внутренней НОКО в Университете осуществляется в рамках независимой оценки качества:

- подготовки обучающихся;
- работы педагогического (научно-педагогического) состава;
- ресурсного обеспечения образовательной деятельности.

5.2 Организация и проведение внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся

5.2.1 Внутренняя независимая оценка качества подготовки обучающихся Университета осуществляется в рамках:

– текущего контроля обучающихся по дисциплинам (модулям) (проводится в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ФГБОУ ВО «ВГЛТУ» и Положением о модульно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся ФГБОУ ВО «ВГЛТУ»);

– промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям) (проводится в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ФГБОУ ВО «ВГЛТУ»);

– промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практик (проводится в соответствии с Положением об организации и проведении практик при реализации программ бакалавриата в ФГБОУ ВО «ВГЛТУ» и Положением об организации и проведении практик при реализации программ магистратуры в ФГБОУ ВО «ВГЛТУ»);

– промежуточной аттестации обучающихся по итогам выполнения курсовых работ и проектов, а также участия в проектной деятельности (проводится в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ФГБОУ ВО «ВГЛТУ»);

– проведения входного контроля уровня подготовленности обучающихся в начале изучения дисциплины (модуля);

– мероприятий по контролю наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям);

– анализа портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся;

– проведения олимпиад и других конкурсных мероприятий по отдельным дисциплинам (модулям);



– государственной итоговой аттестации обучающихся (проводится в соответствии с Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата и программам магистратуры в ФГБОУ ВО «ВГЛТУ»).

5.2.2 Осуществление внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся в рамках проведения входного контроля уровня подготовленности обучающихся позволяет определить реальный уровень знаний и умений студентов для его использования как фундамента при изучении будущих дисциплин.

5.2.3 Портфолио является эффективным инструментом, позволяющим формировать независимую рейтинговую оценку индивидуальных образовательных достижений обучающихся, свидетельствующую о качестве их подготовки.

5.2.4 Осуществление внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся в рамках проведения олимпиад и других конкурсных мероприятий по отдельным дисциплинам (модулям) ежегодно реализуется как на базе университета, так и на базе других вузов. Студенческие предметные олимпиады выявляют наиболее способных обучающихся, а также стимулируют углубленное изучение дисциплины (модуля), готовят к будущей профессиональной деятельности, формируют активную жизненную позицию. Результаты участия в олимпиадах вносятся в портфолио обучающегося.

5.3 Организация и проведение внутренней независимой оценки качества работы педагогического (научно-педагогического) состава

5.3.1 Внутренняя независимая оценка качества работы педагогического (научно-педагогического) состава Университета, участвующего в реализации образовательных программ высшего образования, осуществляется в рамках:

– проведения открытых лекций педагогическим (научно-педагогическим) составом Университета (проводится в соответствии с Положением об оценке качества вузовской лекции);

– системного мониторинга уровня квалификации педагогического (научно-педагогического) состава (проводится в соответствии с Положением о рейтинге учебно-воспитательной, учебно-методической, организационно-методической и общественной деятельности ППС и кафедр ФГБОУ ВО «ВГЛТУ»);

– анализа и оценки уровня квалификации и профессиональных достижений педагогического (научно-педагогического) состава во время конкурсного переизбрания на должность;

– процедуры оценки качества работы педагогического (научно-педагогического) состава обучающимися.

5.3.2 Проведение мониторинговых исследований в Университете позволяет получить оценку реального состояния коллектива педагогических работников, обеспечивает прогноз его развития, а сопоставление данных с запланированными показателями позволяет оценить эффективность принятых в отношении него управленческих решений.

5.3.3 Оценка качества деятельности преподавателя образовательной организации является важной составляющей оценки качества образования, служит основанием для решения задач управления качеством образования в Университете и качеством подготовки обучающихся.

5.3.4 Целями оценочных процедур являются:

- получение максимально объективной информации о профессиональной деятельности педагогического (научно-педагогического) состава в Университете;
- определение соответствия качества педагогического (научно-педагогического) состава требованиям соответствующего профессионального стандарта и требованиям ФГОС ВО к кадровым условиям реализации ОПВО;
- анализ динамики профессионального уровня педагогического (научно-педагогического) состава Университета.

5.3.5 Оценка качества работы педагогического (научно-педагогического) состава обучающимися проходит в форме анкетирования, которое реализуется в соответствии с Методической инструкцией по проведению социологического опроса «Преподаватель глазами студентов» в ФГБОУ ВО «ВГЛТУ».

5.4 Организация и проведение внутренней независимой оценки качества ресурсного обеспечения образовательной деятельности.

5.4.1 Внутренняя независимая оценка качества материально-технического, учебно-метадического и библиотечно-информационного обеспечения (далее – ресурсное обеспечение) образовательной деятельности Университета реализуется в рамках ежегодного самообследования.

5.4.2 Ежегодное самообследование – важнейшая составляющая комплекса мероприятий по совершенствованию ресурсного обеспечения образовательного процесса в Университете, а также по повышению конкурентоспособности образовательных программ высшего образования, реализуемых в Университете.

## 6. Порядок пересмотра и внесения изменений в Положение

Данное Положение подлежит обязательному пересмотру каждые пять лет, а также при изменении законодательства Российской Федерации. Предложения о внесении изменений в данное Положение выдвигаются проректором по учебной и воспитательной работе ВГЛТУ и руководителями структурных подразделений.

## 7. Хранение экземпляров Положения

Контрольный экземпляр Положения на бумажном носителе хранится в учебно-методическом управлении.

Составители:

Начальник УМУ		С. В. Писарева
Ответственный по качеству образования		И. И. Корнев