

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЛЕСОТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Г. Ф. МОРОЗОВА»

Кафедра мировой и национальной экономики



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Вид «Производственная»
Тип: «Научно-исследовательская работа»
по направлению подготовки магистра
38.04.01 - Экономика
магистерская программа
«Внешнеэкономическая деятельность»

Форма обучения – очная

Воронеж 2021

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 11.08.2020 № 939, и учебным планом образовательной программы, утвержденным ректором ВГЛУ 18.06.2021 г.

Заведующий кафедрой мировой и национальной экономики,
профессор



Е.А. Яковлева «18» июня 2021 г.

Согласовано:

Руководитель практики
университета, доцент



М.Л. Шабанов «18» июня 2021 г.

Директор научной библиотеки



Т.В. Гончарова «18» июня 2021 г.

1. Общие положения

- 1.1. Вид практики – производственная практика.
- 1.2. Способ проведения практики – стационарная; выездная.
- 1.3. Форма проведения практики – практика проводится дискретно.
- 1.4. Объем практики составляет – 6 з.е. (216 часов).
- 1.5. Формы отчетности: письменный отчет.

1.6. Цель практики заключается в закреплении и углублении теоретических знаний в области мировой экономики и международного бизнеса и организации научно-исследовательской работы магистрантов, приобретении практических профессиональных навыков и компетенций, опыта самостоятельной профессиональной деятельности в области экономики и в процессе подготовки магистерской диссертации.

1.7. Задачами производственной практики «Научно-исследовательская работа» являются:

1. Ознакомление магистрантов с последними достижениями, публикациями и научными проблемами в области мировой экономики, являющихся областью их профессиональной специализации.

2. Непосредственное ознакомление студентов с работой известных в мире исследователей в рамках презентации и обсуждения докладов.

3. Поддержка выбора студентами направления исследований, ознакомления их с современной научной литературой, составления и выполнения исследовательской программы.

4. Обучение магистрантов принципам и методам современной исследовательской работы, включая подготовку и проведение исследований, написание и подготовку к публикации научных работ.

5. Обсуждение планов исследований, проектов, этапов и выполненных исследовательских работ магистрантов (курсовых работ и магистерских диссертаций).

6. Выработка у студентов навыков научной дискуссии и презентации исследовательских результатов.

1.8. Место в практике в структуре образовательной программы.

Научно-исследовательская работа относится к блоку 2 «Практики», вариативная часть». Индекс по учебному плану – Б2.О.04(П)

2. Требования к результатам освоения НИР

2.1. В результате прохождения «Научно-исследовательская работа» у выпускника должны быть сформированы следующие планируемые результаты обучения (компетенции обучающихся (универсальные, общепрофессиональные) и их индикаторы):

Код и наименование компетенции (результата обучения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
---	---

<p>УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p>	<p>УК-1.1. Анализирует проблемную задачу (ситуацию) как систему, выделяя ее базовые составляющие и связи между ними</p>
	<p>УК-1.2. Осуществляет поиск и критический анализ информации, необходимой для решения поставленной проблемной задачи (ситуации), на основе системного подхода</p>
	<p>УК-1.3. Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной проблемной задачи (ситуации), оценивая их достоинства, недостатки и последствия</p>
	<p>УК-1.4. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию практического решения поставленной проблемной задачи (ситуации) на основе системного подхода</p>
<p>УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p>	<p>УК-2.1. Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя конкретную цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), предлагает возможные способы решения и ожидаемые результаты</p>
	<p>УК-2.2. Способен видеть образ результата проекта и планировать последовательность шагов для достижения поставленной цели с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм</p>
	<p>УК-2.3. Выполняет поставленные задачи в соответствии с целью проекта и запланированными результатами, при необходимости корректирует способы решения задач</p>
	<p>УК-2.4. Представляет публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях и предлагает возможные пути их внедрения в практику</p>
<p>УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	<p>УК-3.1. Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует работу команды для достижения поставленной цели</p>
	<p>УК-3.2. Учитывает при реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе интересы, особенности поведения и мнения (включая критические) людей, с которыми работает, в том числе посредством корректировки своих действий</p>
	<p>УК-3.3. Планирует командную работу, распределяет поручения, осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды. Организует обсуждение идей и мнений других членов команды для достижения поставленной цели</p>
	<p>УК-3.4. Обладает навыками преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон</p>
	<p>УК-3.5. Предвидит и несет ответственность за результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий. Соблюдает нормы и установленные правила командной</p>

	работы
УК - 4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для делового и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Демонстрирует комплексные умения, необходимые для написания, письменного перевода и редактирования различных официальных и профессиональных текстов (эссе, обзоров, статей, монографий и т.д.)
	УК-4.2. Ведет деловую переписку на русском и/или иностранных языках с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, и социокультурных различий
	УК-4.3. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные на русском и/или иностранных языках. Строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения.
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Отмечает и анализирует особенности поведения и мотивации людей в процессе межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), опираясь на знания причин появления социальных и культурных обычаев, обусловленных различием этических, религиозных и ценностных систем
	УК-5.2. Предлагает способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии
	УК-5.3. Владеет навыками создания недискриминационной среды взаимодействия, основанной на толерантном восприятии культурных особенностей представителей различных этносов и конфессий, при личном и массовом общении
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1. Находит и творчески использует имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития
	УК-6.2. Самостоятельно выявляет мотивы и стимулы для саморазвития, определяя и реализуя приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста
	УК-6.3. Планирует траекторию собственного профессионального роста с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности, требований рынка труда и предложений образовательных услуг
	УК-6.4. Строит профессиональную карьеру и определяет стратегию профессионального развития
ОПК-1. Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач	ОПК-1.1. Знает на продвинутом уровне и применяет на практике основные понятия макроэкономической теории
	ОПК-1.2. Выбирает наиболее подходящую теоретическую модель для решения практической или исследовательской задачи
	ОПК-1.3. Составляет план и осуществляет исследования реальной экономической ситуации с применением изученных методов
ОПК-2. Способен применять	ОПК-2.1. Владеет современными методами

продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях	экономического анализа, математической статистики и эконометрики для решения
	ОПК-2.2. Работает с национальными и международными базами данных с целью поиска необходимой информации об экономических явлениях и процессах
	ОПК-2.3. Обрабатывает статистическую информацию и получает статистически обоснованные выводы.
ОПК-3 Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике	ОПК-3.1 Знает достижения мировой экономической науки за последние десятилетия в выбранной области научных интересов
	ОПК-3.2 Проводит сравнительный анализ, обобщает и критически оценивает выполненные научные исследования в экономике
ОПК-4 Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность	ОПК-4.1 Определяет финансово-экономические цели деятельности организации (предприятия) и формирует на их основе перечни задач, которые могут решаться инструментами экономического анализа
	ОПК-4.2 Оценивает последствия альтернативных вариантов решения поставленных профессиональных задач; разрабатывает и обосновывает варианты их решения с учётом критериев экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий
ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ОПК-5.1 Применяет общие или специализированные пакеты прикладных программ, предназначенных для выполнения статистических процедур (обработка статистической информации, построение и проведение диагностики эконометрических моделей)
	ОПК-5.2 Использует электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и статистической информации

2.2 Перечень планируемых показателей оценивания, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций:

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (знать, уметь, владеть)
УК-1.1. Анализирует проблемную задачу (ситуацию) как систему, выделяя ее базовые составляющие и связи между ними	знать: проблемную задачу (ситуацию) как систему, выделяя ее базовые составляющие и связи между ними уметь: анализировать проблемную задачу (ситуацию) как систему, выделяя ее базовые составляющие и связи между ними владеть: навыками анализа проблемной задачи (ситуации) как системы, выделяя ее базовые составляющие и связи между ними
УК-1.2. Осуществляет поиск и критический анализ информации, необходимой для решения поставленной	знать: методы поиска и критического анализа информации, необходимой для решения поставленной проблемной задачи (ситуации), на основе системного подхода

<p>проблемной задачи (ситуации), на основе системного подхода</p>	<p>уметь: осуществлять поиск и критический анализ информации, необходимой для решения поставленной проблемной задачи (ситуации), на основе системного подхода</p> <p>владеть: навыками поиска и критического анализа информации, необходимой для решения поставленной проблемной задачи (ситуации), на основе системного подхода</p>
<p>УК-1.3. Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной проблемной задачи (ситуации), оценивая их достоинства, недостатки и последствия</p>	<p>знать: возможные варианты решения поставленной проблемной задачи (ситуации), оценивая их достоинства, недостатки и последствия</p> <p>уметь: рассматривать и предлагать возможные варианты решения поставленной проблемной задачи (ситуации), оценивая их достоинства, недостатки и последствия</p> <p>владеть: навыками разработки предложений возможных вариантов решения поставленной проблемной задачи (ситуации), оценивая их достоинства, недостатки и последствия</p>
<p>УК-1.4. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию практического решения поставленной проблемной задачи (ситуации) на основе системного подхода</p>	<p>знать: основы разработки стратегии практического решения поставленной проблемной задачи (ситуации) на основе системного подхода</p> <p>уметь: разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию практического решения поставленной проблемной задачи (ситуации) на основе системного подхода</p> <p>владеть: навыками разработки и содержательной аргументации стратегии практического решения поставленной проблемной задачи (ситуации) на основе системного подхода</p>
<p>УК-2.1. Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя конкретную цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), предлагает возможные способы решения и ожидаемые результаты.</p>	<p>знать: концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя конкретную цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта).</p> <p>уметь: разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя конкретную цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), предлагать возможные способы решения и ожидаемые результаты.</p> <p>владеть: методами разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя конкретную цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), способами решения и ожидаемых результатов.</p>
<p>УК-2.2. Способен видеть образ результата проекта и планировать последовательность шагов для достижения поставленной цели с учетом имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>знать: способы предвидения результата проекта и планировать последовательность шагов для достижения поставленной цели с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм</p> <p>уметь: видеть образ результата проекта и планировать последовательность шагов для достижения поставленной цели с учетом имеющихся ресурсов и ограничений,</p>

ограничений, действующих правовых норм	действующих правовых норм владеть: навыками прогнозирования результата проекта и планировать последовательность шагов для достижения поставленной цели с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм
УК-2.3 Выполняет поставленные задачи в соответствии с целью проекта и запланированными результатами, при необходимости корректирует способы решения задач.	знать: поставленные задачи в соответствии с целью проекта и запланированными результатами, при необходимости корректирует способы решения задач. уметь: выполнять поставленные задачи в соответствии с целью проекта и запланированными результатами, при необходимости корректировать способы решения задач. владеть: методами выполнения поставленных задач в соответствии с целью проекта и запланированными результатами, при необходимости корректировки способов решения задач.
УК-2.4 Представляет публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях и предлагает возможные пути их внедрения в практику.	знать: результаты проекта (или отдельных его этапов). уметь: представлять публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях и предлагать возможные пути их внедрения в практику.. владеть: методами представления результатов проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях и возможных путей их внедрения в практику.
УК-3.1 Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует работу команды для достижения поставленной цели.	знать: стратегию сотрудничества и основы организации работы команды для достижения поставленной цели уметь: вырабатывать стратегию сотрудничества и на ее основе организовывать работу команды для достижения поставленной цели владеть: методами выработки стратегии сотрудничества и на ее основе организации работы команды для достижения поставленной цели.
УК-3.2 Учитывает при реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе интересы, особенности поведения и мнения (включая критические) людей, с которыми работает, в том числе посредством корректировки своих действий	знать: интересы, особенности поведения и мнения (включая критические) людей, с которыми работает, в том числе посредством корректировки своих действий уметь: учитывать при реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе интересы, особенности поведения и мнения (включая критические) людей, с которыми работает, в том числе посредством корректировки своих действий владеть: навыками учета при реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе интересы, особенности поведения и мнения (включая критические) людей, с которыми работает, в том числе посредством корректировки своих действий
УК-3.3 Планирует командную работу, распределяет поручения, осуществляет обмен информацией, знаниями и	знать: основы командной работы, распределения поручений, осуществления обмена информацией, знаниями и опытом с членами команды; основные принципы организации обсуждения идей и мнений членов команды для достижения поставленной цели

<p>опытом с членами команды. Организует обсуждение идей и мнений других членов команды для достижения поставленной цели</p>	<p>уметь: планировать командную работу, распределять поручения, осуществлять обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды. Организовывать обсуждение идей и мнений других членов команды для достижения поставленной цели</p> <p>владеть: методами планирования командной работы, распределения поручений, осуществления обмена информацией, знаниями и опытом с членами команды; методами организации обсуждения идей и мнений других членов команды для достижения поставленной цели</p>
<p>УК-3.4 Обладает навыками преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон</p>	<p>знать: причины возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон</p> <p>уметь: преодолевать возникающие в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон</p> <p>владеть: навыками преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон</p>
<p>УК-3.5 Предвидит и несет ответственность за результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий. Соблюдает нормы и установленные правила командной работы</p>	<p>знать: результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий, нормы и установленные правила командной работы</p> <p>уметь: предвидеть и нести ответственность за результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий. Соблюдать нормы и установленные правила командной работы</p> <p>владеть: навыками предвидения и несения ответственности за результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий. Навыками соблюдения норм и установленных правил командной работы</p>
<p>УК-4.1. Демонстрирует комплексные умения, необходимые для написания, письменного перевода и редактирования различных официальных и профессиональных текстов (эссе, обзоров, статей, монографий и т.д.)</p>	<p>знать: приемы письменного перевода и редактирования различных официальных и профессиональных текстов (эссе, обзоров, статей, монографий и т.д.)</p> <p>уметь: использовать иностранный язык для письменного перевода и редактирования различных официальных и профессиональных текстов (эссе, обзоров, статей, монографий и т.д.)</p> <p>владеть: иностранным языком в объеме, необходимом для письменного перевода и редактирования различных официальных и профессиональных текстов (эссе, обзоров, статей, монографий и т.д.)</p>
<p>УК-4.2. Ведет деловую переписку на русском и/или иностранных языках с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, и социокультурных различий</p>	<p>знать: основные приемы ведения переписки на академические и профессиональные темы на иностранном(ых) языке(ах); особенности стилистики официальных и неофициальных писем</p> <p>уметь: использовать речевые клише, основные приемы ведения деловой переписки на иностранном(ых) языке(ах).</p> <p>владеть: иностранным языком в объеме, необходимом для ведения деловой переписки на иностранном(ых) языке(ах).</p>
<p>УК-4.3. Представляет результаты академической и профессиональной</p>	<p>знать: основные приемы говорения, аудирования, чтения, перевода и реферирования литературы по направлению подготовки иностранного(ых) языка(ов) на</p>

<p>деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные на русском и/или иностранных языках. Строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения.</p>	<p>государственный язык Российской Федерации и обратно; приемы монологической и диалогической речи. уметь: представлять результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные на русском и/или иностранных языках. владеть: иностранным языком (ами) в объеме, необходимом для составления и представления на иностранном языке результатов академической и профессиональной деятельности</p>
<p>УК-5.1. Отмечает и анализирует особенности поведения и мотивации людей в процессе межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), опираясь на знания причин появления социальных и культурных обычаев, обусловленных различием этических, религиозных и ценностных систем</p>	<p>знать: особенности поведения и мотивации людей в процессе межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), причины появления социальных и культурных обычаев, обусловленных различием этических, религиозных и ценностных систем уметь: отмечать и анализировать особенности поведения и мотивации людей в процессе межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), опираясь на знания причин появления социальных и культурных обычаев, обусловленных различием этических, религиозных и ценностных систем владеть: методикой анализа особенностей поведения и мотивации людей в процессе межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), опираясь на знания причин появления социальных и культурных обычаев, обусловленных различием этических, религиозных и ценностных систем</p>
<p>УК-5.2. Предлагает способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии</p>	<p>знать: способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии уметь: предлагать способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии владеть: навыками применения способов преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии</p>
<p>УК-5.3. Владеет навыками создания недискриминационной среды взаимодействия, основанной на толерантном восприятии культурных особенностей представителей различных этносов и конфессий, при личном и массовом общении</p>	<p>знать: принципы создания недискриминационной среды взаимодействия, основанной на толерантном восприятии культурных особенностей представителей различных этносов и конфессий, при личном и массовом общении уметь: применять принципы создания недискриминационной среды взаимодействия, основанной на толерантном восприятии культурных особенностей представителей различных этносов и конфессий, при личном и массовом общении владеть: навыками создания недискриминационной среды взаимодействия, основанной на толерантном восприятии культурных особенностей представителей различных этносов и конфессий, при личном и массовом общении</p>
<p>УК-6.1. Находит и творчески использует имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития</p>	<p>знать: принципы использования имеющегося опыта в соответствии с задачами саморазвития уметь: находить и творчески использовать имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития владеть: навыками поиска и творческого использования</p>

	имеющегося опыта в соответствии с задачами саморазвития
УК-6.2. Самостоятельно выявляет мотивы и стимулы для саморазвития, определяя и реализуя приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста	<p>знать: основы выявления мотивы и стимулы для саморазвития, определяя и реализуя приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста</p> <p>уметь: самостоятельно выявлять мотивы и стимулы для саморазвития, определяя и реализуя приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста</p> <p>владеть: навыками самостоятельного выявления мотивов и стимулов для саморазвития, определяя и реализуя приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста</p>
УК-6.3. Планирует траекторию собственного профессионального роста с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности, требований рынка труда и предложений образовательных услуг	<p>знать: основы планирования траектории собственного профессионального роста с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности, требований рынка труда и предложений образовательных услуг</p> <p>уметь: планировать траекторию собственного профессионального роста с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности, требований рынка труда и предложений образовательных услуг</p> <p>владеть: навыками планирования траектории собственного профессионального роста с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности, требований рынка труда и предложений образовательных услуг</p>
УК-6.4. Строит профессиональную карьеру и определяет стратегию профессионального развития	<p>знать: основы построения профессиональной карьеры и определения стратегии профессионального развития</p> <p>уметь: строить профессиональную карьеру и определять стратегию профессионального развития</p> <p>владеть: навыками построения профессиональной карьеры и определения стратегии профессионального развития</p>
ОПК-1.1. Знает на продвинутом уровне и применяет на практике основные понятия макроэкономической теории	<p>знать: основные положения экономической науки на продвинутом уровне</p> <p>уметь: получать знания на продвинутом уровне основных положений экономической науки</p> <p>владеть: навыками получения знаний на продвинутом уровне основных положений экономической науки</p>
ОПК-1.2. Выбирает наиболее подходящую теоретическую модель для решения практической или исследовательской задачи	<p>знать: основы выбора наиболее подходящей теоретической модели для решения профессиональной задачи и обоснования своего выбора</p> <p>уметь: выбирать наиболее подходящую теоретическую модель для решения профессиональной задачи и обосновывать свой выбор</p> <p>владеть: навыками выбора наиболее подходящей теоретической модели для решения профессиональной задачи и обоснования своего выбора</p>

<p>ОПК-1.3. Составляет план и осуществляет исследования реальной экономической ситуации с применением изученных методов</p>	<p>знать: основы разработки мероприятий по решению реальных управленческих задач с применением экономической теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления уметь: разрабатывать мероприятия по решению реальных задач с применением экономической теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления владеть: навыками разработки мероприятий по решению реальных задач с применением экономической теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления</p>
<p>ОПК-2.1. Владеет современными методами экономического анализа, математической статистики и эконометрики для решения</p>	<p>знать: модели и инструменты сбора данных, продвинутые методы обработки данных для управления финансовыми ресурсами предприятия и анализа принимаемых финансовых решений; уметь: использовать в профессиональной деятельности модели и инструменты сбора данных, продвинутые методы обработки данных для управления финансовыми ресурсами предприятия и анализа принимаемых финансовых решений; владеть: методическим инструментарием сбора и анализа данных для управления финансовыми ресурсами предприятия</p>
<p>ОПК-2.2. Работает с национальными и международными базами данных с целью поиска необходимой информации об экономических явлениях и процессах</p>	<p>знать: национальные и международные базы данных с целью поиска необходимой информации об экономических явлениях и процессах; уметь: рассчитывать основные показатели, характеризующие эффективность финансовых решений в части управления финансовыми ресурсами и финансовой деятельностью хозяйствующего субъекта; владеть: методами принятия финансовых решений в части управления финансовыми ресурсами и финансовой деятельностью хозяйствующего субъекта</p>
<p>ОПК-2.3. Обрабатывает статистическую информацию и получает статистически обоснованные выводы.</p>	<p>знать: инструментальные средства обработки информации для принятия финансовых решений в части управления финансовыми ресурсами и финансовой деятельностью хозяйствующего субъекта; уметь: анализировать данные, необходимые для принятия финансовых решений поставленных профессиональных задач в части управления финансовыми ресурсами и финансовой деятельностью хозяйствующего субъекта; владеть: навыками использования современных методов и инструментов принятия финансовых решений в части управления финансовыми ресурсами и финансовой деятельностью хозяйствующего субъекта</p>
<p>ОПК-3.1 Знает достижения мировой экономической науки за последние десятилетия в выбранной области научных интересов</p>	<p>знать: теоретические основы для изыскания достижений мировой экономической науки за последние десятилетия в выбранной области научных интересов; уметь: применять достижения мировой экономической науки за последние десятилетия в экономике и экономической науке; в развитии собственного научного</p>

	<p>потенциала;</p> <p>владеть: методами научных исследований в экономике и экономической науке и причинно-следственных связей между различными экономическими явлениями и процессами; методикой системного подхода к проблемной ситуации; навыками совершенствования и развития своего научного потенциала.</p>
<p>ОПК-3.2 Проводит сравнительный анализ, обобщает и критически оценивает выполненные научные исследования в экономике</p>	<p>знать: методические основы для сравнительный анализа и критической оценки характера изменений и закономерностей в выполненных научных исследованиях в экономической науке;</p> <p>уметь: использовать методы научного исследования при проведении сравнительного анализа, обобщении и критической оценке выполненных научных исследований в экономике;</p> <p>владеть: методами определения изменений при проведении сравнительного анализа и оценки выполненных научных исследований в экономике и экономической науке</p>
<p>ОПК-4.1 Определяет финансово-экономические цели деятельности организации (предприятия) и формирует на их основе перечни задач, которые могут решаться инструментами экономического анализа</p>	<p>знать: экономическую роль и особенность современного финансового рынка; понятийный аппарат финансового рынка и его сегментов;</p> <p>уметь: выявлять тенденции развития финансового рынка в целом и его отдельных сегментов;</p> <p>владеть: методами принятия инвестиционных и финансовых решений.</p>
<p>ОПК-4.2 Оценивает последствия альтернативных вариантов решения поставленных профессиональных задач; разрабатывает и обосновывает варианты их решения с учётом критериев экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий</p>	<p>знать: источники информации о финансовом рынке и его сегментах; программные документы и нормативные правовые акты, регулирующие российский финансовый рынок;</p> <p>уметь: оценивать риски и возможные социально-экономические последствия; использовать отечественные и зарубежные источники информации, аккумулировать необходимые данные о финансовом рынке в целом и его отдельных сегментах, анализировать их и готовить информационные обзоры;</p> <p>владеть: навыками работы с нормативными правовыми актами, регулирующими финансовые рынки; навыками поиска и обобщения информации, необходимой для подготовки информационного обзора.</p>
<p>ОПК-5.1 Применяет общие или специализированные пакеты прикладных программ, предназначенных для выполнения статистических процедур (обработка статистической информации, построение и проведение диагностики эконометрических моделей)</p>	<p>знать: общие или специализированные пакеты прикладных программ, предназначенных для выполнения статистических процедур;</p> <p>уметь: применять общие или специализированные пакеты прикладных программ для обработки статистической информации;</p> <p>владеть: принципами проведения обработки статистической информации, построением и проведением диагностики эконометрических моделей.</p>

ОПК-5.2	Использует электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и статистической информации	<p>знать: принципы использования электронных библиотечных систем;</p> <p>уметь: использовать электронные библиотечные системы для поиска информации;</p> <p>владеть: методами поиска необходимой научной литературы и статистической информации.</p>
---------	---	---

3. Место проведения практики и распределение ее по времени

Научно-исследовательская работа (НИР) проводится на выпускающей кафедре ФГБОУ ВО «ВГЛТУ» или в организациях, осуществляющих научно-исследовательскую деятельность (согласно заключенным договорам на прохождение практик).

Практика проводится в соответствии с рабочим графиком, составленным студентом-практикантом совместно с научным руководителем.

Руководитель практики проводит регулярные консультации, оказывает методическую помощь студенту-практиканту, помогает в сборе необходимых материалов. График работ студентов-практикантов составляется в соответствии с расписанием учебных дисциплин по согласованию с профессорско-преподавательским составом кафедр. Научно-исследовательская работа проводится на третьем курсе обучения, предусматривая самостоятельную работу студентов. Задание по научно-исследовательской работе выдает руководитель практики.

Сроки проведения практики определяются в соответствии с графиком учебного процесса, утверждаемого ежегодно приказом ректора. Общая продолжительность научно-исследовательской работы составляет 2 недели. В таблице 1 представлен объем учебной работы по НИР.

Таблица 1

Виды работ	Трудоемкость		Семестр
	Всего часов	В зачетных единицах	4
Общая трудоемкость	216	6	216
Подготовительный этап. Ознакомление с организацией-базой практики. Инструктаж по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности, правилам внутреннего трудового распорядка-ка. Изучение целей и задач практики. Выбор тематики исследования	18	0,5	18
Основной этап. Сбор, обработка, структурирование и систематизация фактического и литературного материала. Работа с электронными библиотечными системами. Исследование организационной структуры предприятия-базы практики Систематизация и обобщение материалов, полученных в процессе прохождения практики. Реферирование	54	1,5	54

учебников, научных статей, монографий по теме исследования. Анализ полученной информации.			
Заключительный этап. Представление отчета по практике, характеристики-отзыва на кафедру, устранение замечаний руководителя практики, защита отчета по практике	36	1	36
Виды итогового контроля	*	*	Зачет с оценкой

4. Содержание практики

Практика «Научно-исследовательская работа» проводится в установленные учебным графиком сроки.

В ходе НИР студенты знакомятся с общими принципами организационно-исследовательской работы, исследовательскими методами.

Во введении к отчету рассматриваются актуальность темы научного исследования, цели и задачи практики. Содержание разделов отчета определяется предметом научного и аналитического интереса обучающегося.

Перечень индивидуальных заданий может быть расширен, исходя из предложений руководителя практики и студентов.

Во втором разделе отчета студент раскрывает особенности применения данного метода для целей экономики, использование его для целей НИР в организациях, осуществляющих ВЭД.

В заключении необходимо описать навыки и умения, приобретенные за время научно-исследовательской работы; дать предложения о возможности применения методов для целей проведения НИОКР в области экономики; сделать индивидуальные выводы о практической значимости для себя проведенного вида практики.

По итогам научно-исследовательской работы обучающийся представляет научному руководителю письменный отчет и дневник студента. Отчет по практике состоит из введения и разделов, соответствующих содержанию программы практики, списка литературы, а также может включать приложения.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Объем отчета – 25-35 страниц.

Отчеты по практике, студенты сдают руководителю практики в срок не позднее 10 дней после окончания практики.

Отчет выполнить в соответствии с требованиями ГОСТ на листах формата А4.

5. Фонд оценочных средств, для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

5.1 Перечень компетенций и этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Студент после успешного осуществления НИР должен обладать следующими компетенциями:

- способен организовывать работу по внешнеэкономической деятельности (ПК-1);

- способен разрабатывать план внешнеэкономической деятельности организации и контролировать его выполнения (ПК-2).

Матрица компетенций практики в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки бакалавров 38.04.01 «Экономика», магистерская программа Внешнеэкономическая деятельность, таблице 2.

Таблица 2

Матрица компетенций НИР

Модули	Компетенции											Итого суммарное общее количество компетенций
	УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	
Подготовительный этап	+	-	-	-	-	+	-	-	+	-	+	4
Основной этап	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	11
Заключительный этап	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	11

5.2 Описание показателей и критериев оценки компетенций

В процессе осуществления научно-исследовательской работы критерии оценки целесообразно формировать в два этапа:

1-й этап: определение критериев оценки отдельно по формируемой компетенции. Сущность 1-го этапа состоит в определении критериев для оценивания компетенции на основе продемонстрированного студентом уровня овладения соответствующими знаниями, умениями и навыками.

2-й этап: определение критериев для оценки уровня обученности по итогам практики на основе комплексного подхода к уровню сформированности компетенции, обязательной к формированию в процессе ее прохождения. Сущность 2-го этапа определения критерия оценки по практике заключена в определении подхода к оцениванию на основе ранее полученных данных о сформированности компетенции, обязательной к выработке в процессе изучения предмета. В качестве основного критерия при оценке итогов прохождения практики является наличие у студента сформированных компетенций.

Результатом научно-исследовательской работы является: отчет по теме исследования, который основывается на актуальных научно-исследовательских публикациях и содержит анализ основных результатов и положений, полученных ведущими специалистами в области проводимого исследования, оценку их применимости в рамках исследования.

Защита отчётов студентами проводится в установленные университетом сроки. Основной целью защиты отчета по результатам научно-исследовательской работы является определение уровня сформированности у обучающихся заявленной в программе практики компетенции, соответствия их достижения по овладению профессиональными умениями и навыками, получению опыта самостоятельной научно-исследовательской деятельности требованиям ФГОС ВО и ОПОП ВО.

Критерии оценки защиты отчёта:

Оценка результатов прохождения практики студентов определяется комиссией по следующим критериям:

1. Качество содержательной части отчета о прохождении практики
2. Оформление отчета.
3. Защита отчета, способность студента излагать основную суть и результаты приобретенных умений и навыков.
4. Ответы на дополнительные вопросы во время защиты отчета по практике.

На основании проверенного отчёта и доклада студента о ходе практики ставится дифференцированный зачет по учебной практике.

Студенты, не выполнившие программы практики по уважительной причине, направляются на практику вторично, в свободное от учебы время.

Студенты, не выполнившие программы практики без уважительной причины или получившие отрицательную оценку, могут быть отчислены из Университета, как имеющие академическую задолженность в порядке, предусмотренном уставом Университета.

Шкала оценивания:

Оценка «отлично» выставляется, если:

- обучающийся, в полном объеме выполнил программу практики и предусмотренное индивидуальное задание;
- показывает умения выстраивать и анализировать организационную структуру управления;
- имеется ярко выраженный интерес к практической работе;
- проявлена активность в освоении практических навыков;
- нет замечаний по структуре и оформлению отчета;
- оформление отчета соответствует требованиям, указанным в программе практики;
- материал в отчете излагается четко, ясно, хорошим языком, аргументировано и в полном объеме;
- обучающийся, умеет увязывать знания, полученные при изучении различных дисциплин, анализировать практические ситуации, принимать соответствующие решения;

– проявлена отличная теоретическая ориентация по всем выполненным на практике навыкам.

Присутствие сформированных компетенций на высоком уровне, способность к дальнейшему саморазвитию и высокой адаптивности практического применения к изменяющимся условиям профессиональной задачи позволяет дать высокую оценку.

Оценка «хорошо» выставляется, если:

– обучающийся в полном объеме выполнил программу практики и предусмотренное индивидуальное задание, существенных ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет;

– показывает умения выстраивать и анализировать организационную структуру управления;

– имеется интерес к практической работе;

– проявлена активность в освоении практических навыков;

– оформление отчета соответствует требованиям, указанным в программе производственной практике, но имеются незначительные погрешности;

– материал в отчете излагается четко, ясно, хорошим языком, аргументировано, но в недостаточном объеме и с некоторыми погрешностями;

– обучающийся, умеет увязывать знания, полученные при изучении различных дисциплин, анализировать практические ситуации, принимать соответствующие решения;

– проявлена хорошая теоретическая ориентация по всем выполненным на практике навыкам.

Наличие сформированных компетенций на достаточном уровне следует оценивать как положительное и устойчиво закрепленное в практическом навыке качество.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если:

– обучающийся, не в полном объеме выполнил программу практики и предусмотренное индивидуальное задание, имеются ошибки, связанные с пониманием проблемы;

– показывает умения выстраивать организационную структуру управления, допускает ошибки в анализе организационной структуры управления;

– имеется слабо выраженный интерес к практической работе,

– слабо проявлена активность в освоении практических навыков;

– имеются существенные замечания по структуре и оформлению отчета;

– отчет по практике составлен с существенными замечаниями;

– ответ обучающегося на заданные вопросы построен неуверенно, логически непоследовательно;

– обучающийся показывает не достаточный уровень теоретических

знаний по специальным дисциплинам и не прослеживает междисциплинарные связи;

- обучающийся не достаточно умеет увязывать знания, полученные при изучении различных дисциплин, анализировать практические ситуации, принимать соответствующие решения;

- проявлена слабая теоретическая ориентация по всем выполненным на практике навыкам.

Обучающийся демонстрирует наличие базовых знаний, умений и навыков при выполнении задания по практике, но их уровень недостаточно высок. Поскольку выявлено наличие сформированной компетенции, ее следует оценивать положительно, но на низком уровне.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если:

- обучающийся не выполнил программу практики и предусмотренное индивидуальное задание, имеются ошибки, связанные с пониманием проблемы;

- выявлено элементарное незнание организационной структуры управления;

- отсутствуют умения выстраивать организационную структуру управления, допускает существенные ошибки в анализе организационной структуры управления;

- оформление отчета не соответствует требованиям, указанным в программе производственной практики;

- ответ обучающегося на заданные вопросы построен неуверенно, логически непоследовательно;

- обучающийся показывает слабый уровень теоретических знаний по специальным дисциплинам и не прослеживает междисциплинарные связи;

- обучающийся слабо умеет увязывать знания, полученные при изучении различных дисциплин, затрудняется при анализе практических ситуаций;

- проявлена слабая теоретическая ориентация по всем выполненным на практике навыкам.

Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенций свидетельствует об отрицательных результатах прохождения практики.

5.3. Типовые контрольные задания

1. Анализ состояние торговой внешнеэкономической деятельности на предприятии, проблемы и перспективы развития.

2. Современные формы организации международной торговли (выставки, ярмарки, аукционы, биржи и др.) и участие в них предприятия.

3. Воздействие международного регулирования мировой торговли на деятельность предприятия.

4. Международное страхование внешнеэкономической деятельности предприятия, проблемы и пути их решения.

5. Проблемы кредитования внешнеэкономической деятельности предприятия.
6. Особенности управления персоналом в международных корпорациях.
7. Внешнеэкономическая деятельность предприятия (на практическом примере).
8. Проблемы выхода российских предприятий на внешний рынок.
9. Проблемы измерения валового регионального продукта РФ: международные сопоставления и пути их решения.
10. Взаимосвязь предприятия и международного фондового бизнеса.
11. Преимущества и проблемы, возникающие при выходе фирмы на мировой рынок.
12. Возможности использования информационных технологий в электронной торговле России.
13. Классификация внешнеторговых операций.
14. Международные арендные операции. Лизинг.
15. Операции по торговле научно-техническими достижениями.
16. Цели и принципы государственного регулирования внешнеэкономической деятельности.
17. Тарифные и нетарифные методы регулирования внешнеэкономической деятельности.
18. Экономические методы стимулирования экспортного производства.
19. Правовое регулирование внешнеторговых бартерных сделок.
20. Условия ведения бизнеса в оффшорных зонах.
21. Задачи и принципы управления внешнеэкономической деятельностью на предприятии.
22. Классификация типов организационных структур управления международной компанией.
23. Задачи функциональных подразделений компаний в осуществлении внешнеэкономической деятельности.
24. Основные показатели результатов внешнеэкономической деятельности.
25. Стратегическое и текущее планирование внешнеэкономических операций.
26. Профессиональная этика в управлении международным бизнесом.
27. Концепции международного маркетинга.
28. Основные цели и виды маркетинга в международной деятельности.
29. Формы организации международного маркетинга.
30. Информационное обеспечение международного маркетинга.
31. Особенности ценовой политики предприятия при выходе на мировой рынок

32. Ценовые стратегии предприятия на международном рынке и их виды.
33. Технология международного ценообразования.
34. Основные виды рисков во внешнеэкономической деятельности.
35. Риск выбора и надежности партнера.
36. Транспортные риски во внешнеэкономической деятельности.
37. Риски реализации на мировых рынках.
38. Стратегия и тактика управления рисками.

6. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

При прохождении практики используется аудитория для практических занятий №306, учебный корпус №7 с оборудованием:

- комплект учебной мебели на 18 посадочных мест;
- рабочее место преподавателя;
- кафедра;
- компьютер для преподавателя с колонками;
- интерактивная система;
- комплект учебной мебели 12 посадочных мест для работы на

компьютере;

- моноблок Acer Aspire Z1650 18.5 LCDв количестве 10 шт.

Помещение для самостоятельной работы №1, главный корпус.

Оборудование и средства обучения:

- мест для занятий – 120;
- стеллажей с фондом открытого доступа – 8;
- рабочих мест, оснащенных компьютерной техникой, с возможностью

подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета – 18

Помещение для самостоятельной работы №2, главный корпус.

Оборудование и средства обучения:

Оборудование и средства обучения:

- рабочих места, оснащенных компьютерной техникой, с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета – 23.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

Windows: Подписка Microsoft Imagine Premium.

MS Office: Office Std SL A Each Academic.

7. Перечень учебной литературы и ресурсов в сети «Интернет», необходимых для прохождения практики

7.1. Библиографический список

Основная литература:

1. Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров) : учеб. пособие / В.В. Кукушкина. — М. : ИНФРА-М, 2018. —

264 с. — (Высшее образование: Магистратура). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/929270>

2. Овчаров, А.О. Методология научного исследования : учебник / А.О. Овчаров, Т.Н. Овчарова. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 304 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=989954>

Дополнительная литература

1. Основы научных исследований и инженерного творчества (учебно-исследовательская и научно-исследовательская работа студента): Учебно-методическое пособие / Земляной К.Г., Павлова И.А., - 2-е изд., стер. - М.:Флинта, 2017. - 68 с.: ISBN 978-5-9765-3110-9 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/959821>

2. Федорова, Е.А. Методология финансовых исследований : учеб. пособие / Е.А. Федорова, Е.В. Гиленко. — М. : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2019. — 281 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=995941>

3. Меры защиты интеллектуальной собственности: Монография / О.Н. Журавлева. - М.: Альфа-М, 2014. - 192 с.

4. Управление высшим образованием и наукой: опыт, проблемы, перспективы: Моногр./ Р.М. Нижегородцев; Под общ. ред. Р.М. Нижегородцева, С.Д. Резника. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 400 с.

5. Моделирование системы защиты информации: Практикум: Учебное пособие / Е.К.Баранова, А.В.Бабаш - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2015 - 120 с.

6. Субхонбердиев А.Ш. Научно –исследовательская работа[Электронный ресурс]: методические указания по организации научно-исследовательской работы для магистров по направлению подготовки магистратуры 38.04.01 «Экономика», магистерская программа «Внешнеэкономическая деятельность» / Субхонбердиев А.Ш.; ВГЛТУ.- Воронеж,2016.- ЭБС ВГЛТУ.

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Для освоения дисциплины необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. Программные средства офисного назначения: Операционная система Microsoft Windows 2007; Microsoft Office Prof Plus 2007 Rus; Программа распознавания текста ABBYY FineReader 5.0; Microsoft Office SharePoint 2007 Rus;

2. Прикладная программа: «1С - бухгалтерия», версия - 8.0; ;

3. Программы верстки (печатных публикаций и web-страниц): Настольная издательская система PageMaker; Microsoft Front Page.

4. СПС «КонсультантПлюс»;

5.«Гарант».

6.<http://www.minfin.ru/ru/> - официальный сайт Министерства финансов

Российской Федерации – содержит официальную информацию о регулировании предпринимательской деятельности

7. <http://www.nalog.ru/> - официальный сайт Министерства по налогам и сборам

8. <http://www.aspirantura.spb.ru/>

9. <http://dis.finansy.ru/>

10. <http://www.dissertacia.com/method.htm>

11. <http://web.vrn.ru/aspirant/>

7.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Для освоения дисциплины необходимы следующие профессиональные базы данных и информационно справочные системы:

1. Компьютерная информационно-правовая система «Гарант».
2. Официальный интернет-портал базы данных правовой информации <http://pravo.gov.ru>.

3. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru>.

4. Портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» <http://www.ict.edu.ru>.

5. WebofScienceCoreCollection – политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных <http://webofscience.com>.

6. Полнотекстовый архив ведущих западных научных журналов на российской платформе Национального электронно-информационного консорциума (НЭИКОН) <http://neicon.ru>.

7. Базы данных издательства Springer <https://link.springer.com>.

7.4. Перечень программного обеспечения по дисциплине

Лицензионное программное обеспечение №1: Windows;

Лицензионное программное обеспечение №2: MS Office.

Программу составил:

к.э.н., доцент каф. МиНЭ



Субхонбердиев А.Ш.