

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«Воронежский государственный лесотехнический университет
имени Г.Ф. Морозова»

Кафедра экономики и финансов

УТВЕРЖДАЮ
Декан экономического факультета ВГЛТУ
И.С. Зиновьева
«18» июня 2021 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Вид: производственная
Тип: НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ
по направлению подготовки
38.04.01 Экономика
(уровень магистратуры)
Профиль - Бухгалтер-аналитик хозяйствующих субъектов
Форма обучения - заочная

Воронеж 2021

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (уровень магистратуры), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от № 939 от 11.08.2020 и учебным планом образовательной программы, утвержденным ректором ВГЛТУ 18.06.2021г.

Заведующий выпускающей
кафедрой экономики и финансов,
профессор

Т.Л.Безрукова «18»__06__2021 г.

Согласовано:
Заведующий выпускающей
кафедрой экономики и финансов,
профессор

Т.Л.Безрукова «18»__06__2021 г.

Руководитель практиками
Университета, доцент

М.Л.Шабанов «18»__06__2021 г.

Директор научной библиотеки

Т.В. Гончарова «18»__06__2021 г.

1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Вид практики – производственная.

1.2. Способ проведения практики – стационарная.

1.3. Форма проведения практики - практика проводится дискретно.

1.4. Объем практики составляет – 12 з.е. (432 часа).

1.5. Формы отчетности: письменный отчет.

1.6. Цель «Научно-исследовательской работы»- расширение профессиональных знаний, полученных магистрантами в процессе обучения, и формирование практических умений и навыков ведения самостоятельной научно-исследовательской работы, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций и целью реализации ОПОП.

1.7. Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи:

- **сформировать** умение использовать современные технологии сбора информации, обработки и интерпретации полученных экспериментальных и эмпирических данных, владение современными методами исследований;

- **развить** самостоятельное формулирование и решение задач, возникающих в ходе научно-исследовательской деятельности и требующих углубленных профессиональных знаний;

- **сформировать** научно-исследовательское мышление магистров, четкое представление об основных профессиональных задачах, способах их решения;

- **овладеть** профессиональным самосовершенствованием, развитием инновационного мышления и творческого потенциала, профессионального мастерства.

1.8. «Научно-исследовательская работа»(производственная) по учебному плану входит в Блок 2.Практика.Обязательная часть, индекс по учебному плану Б2.О.О4 (П).

2. Требования к результатам освоения дисциплины:

2.1. В результате освоения научно-исследовательской работы у выпускника должны быть сформированы следующие планируемые результаты обучения – компетенции обучающихся:

Код и наименование компетенции (результата обучения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Анализирует проблемную задачу (ситуацию) как систему, выделяя ее базовые составляющие и связи между ними
	УК-1.2. Осуществляет поиск и критический анализ информации, необходимой для решения поставленной проблемной задачи (ситуации), на основе системного подхода
	УК-1.3. Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной проблемной задачи (ситуации), оценивая их достоинства, недостатки и последствия
	УК-1.4. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию практического решения поставленной проблемной задачи (ситуации) на основе системного подхода

УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя конкретную цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), предлагает возможные способы решения и ожидаемые результаты
	УК-2.2. Способен видеть образ результата проекта и планировать последовательность шагов для достижения поставленной цели с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм
	УК-2.3. Выполняет поставленные задачи в соответствии с целью проекта и запланированными результатами, при необходимости корректирует способы решения задач
	УК-2.4. Представляет публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях и предлагает возможные пути их внедрения в практику
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует работу команды для достижения поставленной цели
	УК-3.2. Учитывает при реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе интересы, особенности поведения и мнения (включая критические) людей, с которыми работает, в том числе посредством корректировки своих действий
	УК-3.3. Планирует командную работу, распределяет поручения, осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды. Организует обсуждение идей и мнений других членов команды для достижения поставленной цели
	УК-3.4. Обладает навыками преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон
	УК-3.5. Предвидит и несет ответственность за результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий. Соблюдает нормы и установленные правила командной работы
УК - 4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для делового и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Демонстрирует комплексные умения, необходимые для написания, письменного перевода и редактирования различных официальных и профессиональных текстов (эссе, обзоров, статей, монографий и т.д.)
	УК-4.2. Ведет деловую переписку на русском и/или иностранных языках с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, и социокультурных различий
	УК-4.3. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные на русском и/или иностранных языках. Строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения.
УК-5. Способен анализиро-	УК-5.1. Отмечает и анализирует особенности поведения и

<p>вать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>мотивации людей в процессе межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), опираясь на знания причин появления социальных и культурных обычаев, обусловленных различием этических, религиозных и ценностных систем</p>
	<p>УК-5.2. Предлагает способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии</p>
	<p>УК-5.3. Владеет навыками создания недискриминационной среды взаимодействия, основанной на толерантном восприятии культурных особенностей представителей различных этносов и конфессий, при личном и массовом общении</p>
<p>УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p>	<p>УК-6.1. Находит и творчески использует имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития</p>
	<p>УК-6.2. Самостоятельно выявляет мотивы и стимулы для саморазвития, определяя и реализуя приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста</p>
	<p>УК-6.3. Планирует траекторию собственного профессионального роста с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности, требований рынка труда и предложений образовательных услуг</p>
	<p>УК-6.4. Строит профессиональную карьеру и определяет стратегию профессионального развития</p>
<p>ОПК-1. Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач</p>	<p>ОПК-1.1. Демонстрирует знание современных экономических концепций, моделей, ведущих школ и направлений развития экономической науки, использует категориальный и научный аппарат при анализе экономических явлений и процессов</p>
	<p>ОПК-1.2. Выявляет сущность и особенности современных экономических процессов, их связь с другими процессами, происходящими в обществе, критически переосмысливает текущие социально-экономические проблемы</p>
	<p>ОПК-1.3. Грамотно и результативно пользуется российскими и зарубежными источниками научных знаний и экономической информации при решении практических и (или) исследовательских задач</p>
<p>ОПК-3. Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике</p>	<p>ОПК-3.1. Объясняет многообразие форм научных исследований в экономике и экономической науке и причинно-следственные связи между различными экономическими явлениями и процессами</p>
	<p>ОПК-3.2. Оценивает характер изменений и закономерности в научных исследованиях в экономике и экономической науке</p>
	<p>ОПК-3.3. Описывает механизмы саморегулирования научных исследований в экономике и экономической науке</p>

ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ОПК-5.2 Применяет современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач
---	---

2.2. Перечень планируемых показателей оценивания (знать, уметь, владеть), соотношенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций:

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (знать, уметь, владеть)
УК-1.1. Анализирует проблемную задачу (ситуацию) как систему, выделяя ее базовые составляющие и связи между ними	знать: проблемную задачу (ситуацию) как систему, выделяя ее базовые составляющие и связи между ними уметь: анализировать проблемную задачу (ситуацию) как систему, выделяя ее базовые составляющие и связи между ними владеть: навыками анализа проблемной задачи (ситуации) как системы, выделяя ее базовые составляющие и связи между ними
УК-1.2. Осуществляет поиск и критический анализ информации, необходимой для решения поставленной проблемной задачи (ситуации), на основе системного подхода	знать: методы поиска и критического анализа информации, необходимой для решения поставленной проблемной задачи (ситуации), на основе системного подхода уметь: осуществлять поиск и критический анализ информации, необходимой для решения поставленной проблемной задачи (ситуации), на основе системного подхода владеть: навыками поиска и критического анализа информации, необходимой для решения поставленной проблемной задачи (ситуации), на основе системного подхода
УК-1.3. Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной проблемной задачи (ситуации), оценивая их достоинства, недостатки и последствия	знать: возможные варианты решения поставленной проблемной задачи (ситуации), оценивая их достоинства, недостатки и последствия уметь: рассматривать и предлагать возможные варианты решения поставленной проблемной задачи (ситуации), оценивая их достоинства, недостатки и последствия владеть: навыками разработки предложений возможных вариантов решения поставленной проблемной задачи (ситуации), оценивая их достоинства, недостатки и последствия
УК-1.4. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию практического решения поставленной проблемной задачи (ситуации) на основе системного подхода	знать: основы разработки стратегии практического решения поставленной проблемной задачи (ситуации) на основе системного подхода уметь: разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию практического решения поставленной проблемной задачи (ситуации) на основе системного подхода владеть: навыками разработки и содержательной аргументации стратегии практического решения поставленной проблемной задачи (ситуации) на основе системного подхода
УК-2.1. Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя	знать: концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя конкретную цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта).

<p>конкретную цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), предлагает возможные способы решения и ожидаемые результаты</p>	<p>уметь: разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя конкретную цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), предлагать возможные способы решения и ожидаемые результаты.</p> <p>владеть: методами разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя конкретную цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), способами решения и ожидаемых результатов.</p>
<p>УК-2.2. Способен видеть образ результата проекта и планировать последовательность шагов для достижения поставленной цели с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм</p>	<p>знать: способы предвидения результата проекта и планировать последовательность шагов для достижения поставленной цели с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм</p> <p>уметь: видеть образ результата проекта и планировать последовательность шагов для достижения поставленной цели с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм</p> <p>владеть: навыками прогнозирования результата проекта и планировать последовательность шагов для достижения поставленной цели с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм</p>
<p>УК-2.3 Выполняет поставленные задачи в соответствии с целью проекта и запланированными результатами, при необходимости корректирует способы решения задач</p>	<p>знать: поставленные задачи в соответствии с целью проекта и запланированными результатами, при необходимости корректирует способы решения задач.</p> <p>уметь: выполнять поставленные задачи в соответствии с целью проекта и запланированными результатами, при необходимости корректировать способы решения задач.</p> <p>владеть: методами выполнения поставленных задач в соответствии с целью проекта и запланированными результатами, при необходимости корректировки способов решения задач.</p>
<p>УК-2.4 Представляет публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях и предлагает возможные пути их внедрения в практику</p>	<p>знать: результаты проекта (или отдельных его этапов).</p> <p>уметь: представлять публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях и предлагать возможные пути их внедрения в практику..</p> <p>владеть: методами представления результатов проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях и возможных путей их внедрения в практику.</p>
<p>УК-3.1 Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует работу команды для достижения поставленной цели</p>	<p>знать: стратегию сотрудничества и основы организации работы команды для достижения поставленной цели</p> <p>уметь: вырабатывать стратегию сотрудничества и на ее основе организовывать работу команды для достижения поставленной цели</p> <p>владеть: методами выработки стратегии сотрудничества и на ее основе организации работы команды для достижения поставленной цели.</p>

<p>УК-3.2 Учитывает при реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе интересы, особенности поведения и мнения (включая критические) людей, с которыми работает, в том числе посредством корректировки своих действий</p>	<p>знать: интересы, особенности поведения и мнения (включая критические) людей, с которыми работает, в том числе посредством корректировки своих действий</p> <p>уметь: учитывать при реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе интересы, особенности поведения и мнения (включая критические) людей, с которыми работает, в том числе посредством корректировки своих действий</p> <p>владеть: навыками учета при реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе интересов, особенностей поведения и мнения (включая критические) людей, с которыми работает, в том числе посредством корректировки своих действий</p>
<p>УК-3.3 Планирует командную работу, распределяет поручения, осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды. Организует обсуждение идей и мнений других членов команды для достижения поставленной цели</p>	<p>знать: основы командной работы, распределения поручений, осуществления обмена информацией, знаниями и опытом с членами команды; основные принципы организации обсуждения идей и мнений членов команды для достижения поставленной цели</p> <p>уметь: планировать командную работу, распределять поручения, осуществлять обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды. Организовывать обсуждение идей и мнений других членов команды для достижения поставленной цели</p> <p>владеть: методами планирования командной работы, распределения поручений, осуществления обмена информацией, знаниями и опытом с членами команды; методами организации обсуждения идей и мнений других членов команды для достижения поставленной цели</p>
<p>УК-3.4 Обладает навыками преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон</p>	<p>знать: причины возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон</p> <p>уметь: преодолевать возникающие в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон</p> <p>владеть: навыками преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон</p>
<p>УК-3.5 Предвидит и несет ответственность за результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий. Соблюдает нормы и установленные правила командной работы</p>	<p>знать: результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий, нормы и установленные правила командной работы</p> <p>уметь: предвидеть и нести ответственность за результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий. Соблюдать нормы и установленные правила командной работы</p> <p>владеть: навыками предвидения и несения ответственности за результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий. Навыками соблюдения норм и установленных правил командной работы</p>
<p>УК-4.1. Демонстрирует комплексные умения, необходимые для написания, письменного перевода и редактирования различных официальных и профессиональных текстов (эссе, обзоров, статей, монографий и т.д.)</p>	<p>знать: приемы письменного перевода и редактирования различных официальных и профессиональных текстов (эссе, обзоров, статей, монографий и т.д.)</p> <p>уметь: использовать иностранный язык для письменного перевода и редактирования различных официальных и профессиональных текстов (эссе, обзоров, статей, монографий и т.д.)</p> <p>владеть: иностранным языком в объеме, необходимом для письменного перевода и редактирования различных официальных и профессиональных текстов (эссе, обзоров, статей, моно-</p>

графий и т.д.)	графий и т.д.)
УК-4.2. Ведет деловую переписку на русском и/или иностранных языках с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, и социокультурных различий	<p>знать: основные приемы ведения переписки на академические и профессиональные темы на иностранном(ых) языке(ах); особенности стилистики официальных и неофициальных писем</p> <p>уметь: использовать речевые клише, основные приемы ведения деловой переписки на иностранном(ых) языке(ах).</p> <p>владеть: иностранным языком в объеме, необходимом для ведения деловой переписки на иностранном(ых) языке(ах).</p>
УК-4.3. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные на русском и/или иностранных языках. Строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения.	<p>знать: основные приемы говорения, аудирования, чтения, перевода и реферирования литературы по направлению подготовки иностранного(ых) языка(ов) на государственный язык Российской Федерации и обратно; приемы монологической и диалогической речи.</p> <p>уметь: представлять результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные на русском и/или иностранных языках.</p> <p>владеть: иностранным языком (ами) в объеме, необходимом для составления и представления на иностранном языке результатов академической и профессиональной деятельности</p>
УК-5.1. Отмечает и анализирует особенности поведения и мотивации людей в процессе межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), опираясь на знания причин появления социальных и культурных обычаев, обусловленных различием этических, религиозных и ценностных систем	<p>знать: особенности поведения и мотивации людей в процессе межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), причины появления социальных и культурных обычаев, обусловленных различием этических, религиозных и ценностных систем</p> <p>уметь: отмечать и анализировать особенности поведения и мотивации людей в процессе межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), опираясь на знания причин появления социальных и культурных обычаев, обусловленных различием этических, религиозных и ценностных систем</p> <p>владеть: методикой анализа особенностей поведения и мотивации людей в процессе межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), опираясь на знания причин появления социальных и культурных обычаев, обусловленных различием этических, религиозных и ценностных систем</p>
УК-5.2. Предлагает способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии	<p>знать: способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии</p> <p>уметь: предлагать способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии</p> <p>владеть: навыками применения способов преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии</p>
УК-5.3. Владеет навыками создания недискриминационной среды взаимодействия, основанной на толерантном восприятии культурных особенностей предста-	<p>знать: принципы создания недискриминационной среды взаимодействия, основанной на толерантном восприятии культурных особенностей представителей различных этносов и конфессий, при личном и массовом общении</p> <p>уметь: применять принципы создания недискриминационной среды взаимодействия, основанной на толерантном восприятии культурных особенностей представителей различных этносов и</p>

<p>вителей различных этносов и конфессий, при личном и массовом общении</p>	<p>конфессий, при личном и массовом общении владеть: навыками создания недискриминационной среды взаимодействия, основанной на толерантном восприятии культурных особенностей представителей различных этносов и конфессий, при личном и массовом общении</p>
<p>УК-6.1. Находит и творчески использует имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития</p>	<p>знать: принципы использования имеющегося опыта в соответствии с задачами саморазвития уметь: находить и творчески использовать имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития владеть: навыками поиска и творческого использования имеющегося опыта в соответствии с задачами саморазвития</p>
<p>УК-6.2. Самостоятельно выявляет мотивы и стимулы для саморазвития, определяя и реализуя приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста</p>	<p>знать: основы выявления мотивы и стимулы для саморазвития, определяя и реализуя приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста уметь: самостоятельно выявлять мотивы и стимулы для саморазвития, определяя и реализуя приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста владеть: навыками самостоятельного выявления мотивов и стимулов для саморазвития, определяя и реализуя приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста</p>
<p>УК-6.3. Планирует траекторию собственного профессионального роста с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности, требований рынка труда и предложений образовательных услуг</p>	<p>знать: основы планирования траектории собственного профессионального роста с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности, требований рынка труда и предложений образовательных услуг уметь: планировать траекторию собственного профессионального роста с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности, требований рынка труда и предложений образовательных услуг владеть: навыками планирования траектории собственного профессионального роста с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности, требований рынка труда и предложений образовательных услуг</p>
<p>УК-6.4. Строит профессиональную карьеру и определяет стратегию профессионального развития</p>	<p>знать: основы построения профессиональной карьеры и определения стратегии профессионального развития уметь: строить профессиональную карьеру и определять стратегию профессионального развития владеть: навыками построения профессиональной карьеры и определения стратегии профессионального развития</p>
<p>ОПК-1.1. Демонстрирует знание современных экономических концепций, моделей, ведущих школ и направлений развития экономической науки, использует категориальный и научный аппарат при анализе экономических явлений и процессов</p>	<p>знать: актуальные проблемы, понятия, категории и инструменты используемые в бизнес-анализе в области учета, аудита и анализа финансово-хозяйственной деятельности; теоретические и практические проблемы в рамках исследования; основные особенности и значимость последних разработок ведущих школ и направлений экономической науки по теме выбранного научного исследования; уметь: обосновывать теоретические основы и практическую значимость научного исследования; анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро - и макроуровне в рамках бизнес-процесса и бизнес-анализа; выявлять проблемы экономического характера при анализе актуальности, теоретических основ и практических предложений оп-</p>

	<p>тимизации учета, анализа и аудита финансово-хозяйственной деятельности;</p> <p>владеть: методикой и методологией проведения научных исследований в области учета, аудита и анализа финансово-хозяйственной деятельности; современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных для обоснования актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы; современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, обосновывающих практическую значимость темы научного исследования.</p>
<p>ОПК-1.2. Выявляет сущность и особенности современных экономических процессов, их связь с другими процессами, происходящими в обществе, критически переосмысливает текущие социально-экономические проблемы</p>	<p>знать: теоретические и методические основы проведения самостоятельного исследования в области учета, аудита и анализа финансово-хозяйственной деятельности; систему выбора инструментальных средств для проведения самостоятельных исследований; способы и методологию разработки программ исследований, которые проводятся самостоятельно;</p> <p>уметь: правильно оценивать и систематизировать в учете и в отчетности показатели исследования в области учета, аудита и анализа финансово-хозяйственной деятельности; разрабатывать программы проведения самостоятельного исследования; анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы в соответствии с разработанной программой;</p> <p>владеть: методами решения профессиональных задач с использованием знаний в области разработки планов и программ научных исследований; навыками самостоятельного применения теоретических и практических основ и принципов в области разработки программ и проведении самостоятельных исследований; навыками самостоятельной исследовательской работы; инструментальными средствами для обработки экономических данных в соответствии с разработанной программой.</p>
<p>ОПК-1.3. Грамотно и результативно пользуется российскими и зарубежными источниками научных знаний и экономической информации при решении практических и (или) исследовательских задач</p>	<p>знать: основные результаты новейших исследований, опубликованные в ведущих профессиональных изданиях по проблемам ведения учета, аудита и анализа финансово-хозяйственной деятельности; закономерности функционирования современной экономики в области хозяйственного учета коммерческих предприятий; современные направления в области ведения учета и формирования отчетности; перспективные направления в профессиональной деятельности; методику составления программ исследований;</p> <p>уметь: использовать современные методы и приемы для решения задач в области ведения учета, формирования отчетности, аудита и анализа финансово-хозяйственной деятельности; применять результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями в решении профессиональных задач; формировать прогнозы развития конкретных направлений в профессиональной деятельности; самостоятельно приобретать (в том числе с помощью информационных технологий) и использовать в практической деятельности новые знания и умения, включая новые области знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности; решать профессиональные, учебные, бытовые задачи с использованием информационнокоммуникационных тех-</p>

	<p>нологий;</p> <p>владеть: навыками самостоятельной исследовательской работы; навыками разработки программ исследований; методикой и методологией проведения научных исследований в области учета, аудита и анализа финансово-хозяйственной деятельности; современной методикой сбора, обработки и систематизации профессиональной информации с помощью интернет-технологий учета, анализа и аудита финансово-хозяйственной деятельности</p>
<p>ОПК-3.1 Объясняет многообразие форм научных исследований в экономике и экономической науке и причинно-следственные связи между различными экономическими явлениями и процессами</p>	<p>знать: формы и методы представления результатов проведенных исследований; концепции формирования научного сообщества, требования и принципы представления докладов и статей; основные современные направления в развитии вариантов и способов представления результатов исследования научному сообществу.</p> <p>уметь: представлять результаты проведенного исследования в виде аналитического отчета, статьи, выступления, презентации доклада, информационного обзора; свободно ориентироваться в современных экономических профессиональных дискуссиях; готовить аналитические материалы, научные статьи в исследуемых областях учета, аудита и анализа финансово-хозяйственной деятельности; ставить научные задачи в области профессиональной деятельности учета, анализа и аудита финансово-хозяйственной деятельности.</p> <p>владеть: механизмом взаимодействия различных методологических подходов к представлению результатов и результативных показателей исследования.</p>
<p>ОПК-3.2 Оценивает характер изменений и закономерности в научных исследованиях в экономике и экономической науке</p>	<p>знать: основы выявления и оценки характера изменений и закономерностей в научных исследованиях в экономике и экономической науке</p> <p>уметь: демонстрировать навыки выявления и оценки характера изменений и закономерностей в научных исследованиях в экономике и экономической науке</p> <p>владеть: навыками выявления и оценки характера изменений и закономерностей в научных исследованиях в экономике и экономической науке</p>
<p>ОПК-3.3 Описывает механизмы саморегулирования научных исследований в экономике и экономической науке</p>	<p>знать: основные механизмы саморегулирования научных исследований в экономике и экономической науке</p> <p>уметь: описывать механизмы саморегулирования научных исследований в экономике и экономической науке</p> <p>владеть: представлениями о действии механизмов саморегулирования научных исследований в экономике и экономической науке</p>
<p>ОПК-5.2 Применяет современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач</p>	<p>знать: современные информационные технологии и программные средства для обработки собранной информации;</p> <p>уметь: применять современные информационные технологии и программные средства для обработки собранной информации;</p> <p>владеть: принципами проведения обработки собранной информации, методами поиска необходимой научной литературы и статистической информации.</p>

3. Место проведения практики и распределение ее по времени

Объектами научно-исследовательской работы является НОЦ ЦКП «Биолес-тех», лаборатории учебно-опытного лесхоза ФГБОУ ВО «ВГЛТУ», научно-исследовательский отдел ФГБОУ ВО «ВГЛТУ».

Практика проводится в соответствии с рабочим графиком, составленным магистрантом совместно с научным руководителем.

Руководитель практики проводит регулярные консультации, оказывает методическую помощь магистранту, помогает в сборе необходимых материалов.

Общая продолжительность научно-исследовательской работы составляет 6 недель: на 2 курсе (2 сем.)- 2нед., на 3 курсе (1 сем.) – 4 недели.

Объем и виды учебной работы по практике представлены в таблице 1.

Таблица 1

Виды учебной работы	Трудоемкость				
	Всего часов	2 курс, 2 сем.	В зачетных единицах	3 курс, 1 сем.	В зачетных единицах
Общая трудоемкость	432	108	3	324	9
Организационное собрание. Ознакомление с программой научно-исследовательской работы. Составление индивидуального плана работы магистранта на время прохождения практики.	4	2	0,05	2	0,05
Планирование НИР: -ознакомление с тематикой научно-исследовательских работ в данной сфере; – выбор магистром темы исследования.	36	18	0,5	18	0,5
Непосредственное выполнение научно-исследовательской работы	312	50	1,4	262	7,25
Корректировка плана проведения НИР в соответствии с полученными результатами	36	18	0,5	18	0,5
Анализ собранных данных, составление и оформление отчета по практике	36	18	0,5	18	0,5
Виды итогового контроля	8	2 Зачет с оценкой	0,05	6 Зачет с оценкой	0,2

4. Содержание научно-исследовательской работы

В ходе научно-исследовательской работы магистрант рассматривает основные темы, касающиеся его будущей диссертации: выбор и (или) уточнение темы, определение проблемы, объекта и предмета исследования; формулирование цели

и задач исследования; теоретический анализ литературы и исследований по проблеме, подбор необходимых источников по теме (патентные материалы, научные отчеты, техническую документацию и др.); составление библиографии; формулирование рабочей гипотезы; выбор базы проведения исследования; определение комплекса методов исследования; проведение констатирующего эксперимента; анализ экспериментальных данных; оформление результатов исследования. За время практики магистрант должен сформулировать в окончательном виде тему диссертации по профилю своего направления подготовки из числа актуальных научных проблем и согласовать ее с научным руководителем.

Содержание НИР определяется кафедрой Экономики и финансов, осуществляющей магистерскую подготовку. НИР может осуществляться в следующих формах:

- осуществление научно-исследовательских работ в рамках госбюджетной научно-исследовательской работы кафедры (сбор, анализ научно-теоретического материала, сбор эмпирических данных, интерпретация экспериментальных и эмпирических данных);
- выполнение научно-исследовательских видов деятельности в рамках грантов, осуществляемых на кафедре;
- участие в решении научно-исследовательских работ, выполняемых кафедрой в рамках договоров с образовательными учреждениями, исследовательскими коллективами;
- участие в организации и проведении научных, научно-практических конференций, круглых столах, дискуссиях, диспутах, организуемых кафедрой, факультетом, университетом;
- самостоятельное проведение семинаров, мастер-классов, круглых столов по актуальной проблематике;
- участие в конкурсах научно-исследовательских работ;
- осуществление самостоятельного исследования по актуальной проблеме в рамках магистерской диссертации;
- ведение библиографической работы с привлечением современных информационных и коммуникационных технологий;
- рецензирование научных статей;
- разработка и апробация диагностирующих материалов;
- разработка страниц сайта Экономического факультета, кафедр факультета;
- представлять итоги проделанной работы в виде отчетов, рефератов, статей, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных средств редактирования и печати.

Индивидуальное задание, заверенное руководителем научно-исследовательской работы, выдается магистранту до начала проведения практики. В задании указываются место и сроки проведения практики, а также основные вопросы, подлежащие рассмотрению в период ее прохождения.

Пример содержания индивидуального задания по научно-исследовательской работе содержится в таб. 2.

Таблица 2

№ п/п	Содержание	2курс 2 сем	3 курс, 1 сем
1	Описание объекта и предмета исследования сбор и анализ информации о предмете исследования; изучение отдельных аспектов рассматриваемой проблемы	1,0	
2	Анализ проблемы процесса управления с позиций эффективности; статистическая и математическая обработка информации по проблеме; информационное обеспечение	1,0	
3	Составление библиографии по теме научно-исследовательской работы		3
4	Анализ информационных источников по исследуемой проблеме (посещение библиотек, работа в Интернете); оформление результатов проведенного исследования и их согласование с научным руководителем диссертации		1
5	Обобщение собранного материала в соответствии с программой практики. Написание и оформление второй статьи по теме исследования. Рецензирование научной статьи.		3
6	Оформление отчета	1	1
	ИТОГО недель	2	4
	ИТОГО зачетных единиц	3	9

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

5. Фонд оценочных средств, для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

5.1 Перечень компетенций и этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Студент после успешного прохождения практики должен обладать следующими компетенциями: УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-5.

Матрица компетенций исследовательской практики содержится в таб. 3.

Таблица 3

Модули	Компетенции									Итого суммарное общее количест- во компетенций
	УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	ОПК-1	ОПК-3	ОПК-5	
Проработка индивидуального задания на практику	+	-	-	-	-	+	-	+	+	4
Производственный этап	+	+	+	+	+	+	+	+	+	9
Написание и оформление отчёта по практике	+	+	+	+	+	+	+	+	+	9

5.2 Описание показателей и критериев оценки компетенций

После прохождения научно-исследовательской работы магистранты предоставляют и защищают отчет, по итогам защиты выставляется дифференцированный зачет.

Обязательными для студента *на 2 курсе во втором семестре* являются:

- описание объекта и предмета исследования, сбор и анализ информации о предмете исследования; изучение отдельных аспектов рассматриваемой проблемы.

- анализ проблемы процесса управления с позиций эффективности;
- статистическая и математическая обработка информации по проблеме; информационное обеспечение;
- информационный отчет о проводимых исследованиях.

Обязательными для студента *на 3 курсе в первом семестре* являются:

- составление библиографии по теме научно-исследовательской работы;
- анализ информационных источников по исследуемой проблеме (посещение библиотек, работа в Интернете); оформление результатов проведенного исследования и их согласование с научным руководителем диссертации

- обобщение собранного материала в соответствии с программой практики.

- написание и оформление второй статьи по теме исследования.

- рецензирование научной статьи.

- отчет по НИР.

Представляемые материалы должны являться результатом самостоятельной научно-исследовательской работы магистрантов, которую они ведут под руководством своих научных руководителей. Каждое представление материала на защите должно сопровождаться дискуссией.

Основными оценочными показателями качества и полноты выполнения магистрантом запланированного объема работ по научно-исследовательской работе являются:

– знание основных положений методологии научного исследования и обоснованность использования методов исследования (теоретических, экспериментальных, статистической обработки и др.) по теме диссертации;

– освоение методик сбора, анализа и обработки научной информации;

– умение выявлять на основе анализа деятельности предприятия практические проблемы в нем, практические проблемы трансформировать в научные или, в противном случае, в инженерные задачи;

– степень личного участия магистранта в исследовательской и (или) экспериментальной работе, корректность сбора, анализа и интерпретации представляемых научных данных;

– оценка личностных качеств магистранта: культура общения, склонность к научно-исследовательской работе, самостоятельность, дисциплинированность, соблюдение правил, норм и режима работы предприятия;

– систематичность и ответственное отношение к работе в ходе практики, соблюдение установленной регулярности консультаций и отчетности о выполнении индивидуального задания и плана работ, а также выполнение поручений руководителей практики;

– полнота выполнения поставленных задач, качество и своевременность оформления отчета;

– умение излагать результаты отчета по практике при его защите и на конференциях, оформлять и публиковать материалы исследования.

По итогам 1- 2 практики магистрант представляет руководителю следующий комплект документов:

1. По 1 практике – информационный отчёт. По 2 практике – отчёт по НИР.

2. График работ, подписанный руководителем практики, с отметками о выполнении всех предусмотренных видов работ и заданий.

Защита отчётов магистрантами проводится в установленные университетом сроки. Для защиты отчёта по практике студент должен предоставить:

1. Отчёт по практике;

2. Краткое сообщение (5-7 минут) о цели и задачах практики, результатах проведения работ.

При выставлении дифференцированного зачета учитывается:

1. знание основных положений методологии научного исследования и умение применить их при работе над выбранной темой магистерской диссертации;

2. умение использовать современные методы сбора, анализа и обработки научной информации;

3. умение изложить научные знания по проблеме исследования в виде отчета.

4. работа с эмпирической базой исследования в соответствии с выбранной темой магистерской диссертации (составление программы и плана эмпирического исследования, постановка и формулировка задач эмпирического исследования, определение объекта эмпирического исследования, выбор методики эмпирического исследования, изучение методов сбора и анализа эмпирических данных);

5. проведение статистических и социологических исследований, связанных с темой магистерской диссертации;
6. освоение методик анкетирования и интервьюирования (составление анкеты, опрос, анализ и обобщение результатов);
7. освоение методик наблюдения, эксперимента и моделирования;
8. подготовка аргументации для проведения научной дискуссии, в том числе публичной;
9. работа с электронными базами данных отечественных и зарубежных библиотечных фондов;
10. подготовка материала для магистерской диссертации.

Критерии оценки защиты отчёта:

Оценка 5 **«отлично»** ставится, если:

- магистр в полном объеме выполнил программу практики и предусмотренные индивидуальным планом задания;
- магистр овладел компетенциями, предусмотренными программой практики;
- магистр качественно выполнил отчет по практике;
- магистр полно ответил на все вопросы в процессе устной защиты отчета по исследовательской практике;
- характеристика руководителя практики положительная, без замечаний.

Оценка 5 **«отлично»** выставляется магистранту, если магистрант демонстрирует практические навыки анализа (оценки) направлений деятельности организации той или иной отрасли и формы собственности, органа государственной или муниципальной власти, академической или ведомственной научно-исследовательской организации, учреждения системы высшего или дополнительного профессионального образования по выбранной теме исследования, умеет выявить причины изменений и их последствия, верно формулирует выводы и рекомендации по дальнейшему повышению эффективности деятельности или преодолению выявленных негативных тенденций, объясняет механизмы приведения таких рекомендаций в действие, подготовил задание, разработал проектное решение, стратегию поведения экономического агента и оценил эффективности проекта, представил варианты управленческих решений и обосновал их выбор. Отчет имеет четкую структуру, достаточно наполненную по каждому разделу: описание процесса проведения исследования, обработка и представление результатов исследования, выводы. Магистрант представил черновой вариант магистерской диссертации, одобренный руководителем.

Оценка 4 **«хорошо»** ставится, если:

- магистр в целом выполнил программу практики и предусмотренные индивидуальным планом задания;
- магистр овладел компетенциями, предусмотренными программой практики;
- магистр качественно выполнен отчет по практике;
- магистр дал неполные ответы на некоторые вопросы в процессе устной защиты отчета по исследовательской практике;

- характеристика руководителя практики положительная, имеются замечания.

Оценка 5 «отлично» выставляется магистранту, если магистрант демонстрирует практические навыки анализа (оценки) направлений деятельности организации той или иной отрасли и формы собственности, органа государственной или муниципальной власти, академической или ведомственной научно-исследовательской организации, учреждения системы высшего или дополнительного профессионального образования по выбранной теме исследования, умеет выявить причины изменений и их последствия, верно формулирует выводы и рекомендации по дальнейшему повышению эффективности деятельности или преодолению выявленных негативных тенденций, однако не объясняет механизмы приведения таких рекомендаций в действие, подготовил задание, разработал проектное решение, стратегию поведения экономического агента, представил варианты управленческих решений, однако не в полной мере оценил эффективности проекта и обосновал выбор решений.

Отчет имеет четкую структуру, достаточно наполненную по каждому разделу. Оформление отчета в целом верное, но допущены незначительные помарки. Отчет характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки. Магистрант представил черновой вариант магистерской диссертации, выполненный по плану, согласованному с руководителем.

Оценка 3 «удовлетворительно» ставится, если:

- магистр выполнил в недостаточном объеме программу практики и предусмотренные индивидуальным планом задания;

- магистр овладел компетенциями, предусмотренными программой практики;

- отчет по практике выполнен с нарушением сроков, имеются замечания по разделам, имеются на все приложения;

- магистр дал неполные ответы на вопросы в процессе устной защиты отчета по исследовательской практике;

- характеристика руководителя практики положительная, имеются замечания по качеству выполнения индивидуального задания и поручений.

Оценка 3 «удовлетворительно» выставляется магистранту, если магистрант демонстрирует практические навыки анализа (оценки) направлений деятельности организации той или иной отрасли и формы собственности, органа государственной или муниципальной власти, академической или ведомственной научно-исследовательской организации, учреждения системы высшего или дополнительного профессионального по выбранной теме исследования, умеет выявить причины изменений и их последствия, однако недостаточно обоснованно формулирует выводы и рекомендации по дальнейшему повышению эффективности деятельности или преодолению выявленных негативных тенденций, не объясняет механизмы приведения таких рекомендаций в действие; подготовил задание, разработал проектное решение, стратегию поведения экономического агента, представил варианты управленческих решений, однако не оценил эффективности проекта и не

обосновал выбор решений.

Отчет имеет четкую структуру, однако некоторые разделы отчета не отличаются наполненностью или отсутствуют. Работа, проведенная магистрантом, дает представление о достаточно высоких исследовательских умениях и навыках. Фактических ошибок, связанных с пониманием темы, нет. магистрант представил аналитический материал по теме исследования с замечаниями и рекомендациями руководителя.

Оценка 2 **«неудовлетворительно»** ставится, если:

- магистр не выполнил программу практики и предусмотренные индивидуальным планом задания в целом;
- магистр не овладел компетенциями, предусмотренными программой практики;
- магистр не качественно выполнил отчет по практике;
- магистрант не ответил на все вопросы в процессе устной защиты отчета по исследовательской практике;
- характеристика руководителя практики отрицательная.

Оценка 2 **«неудовлетворительно»** выставляется магистранту, если магистрант демонстрирует практические навыки анализа (оценки) направлений деятельности организации той или иной отрасли и формы собственности, органа государственной или муниципальной власти, академической или ведомственной научно-исследовательской организации, учреждения системы высшего или дополнительного профессионального по выбранной теме научного исследования, не умеет выявить причины изменений и их последствия, не формулирует выводы и рекомендации по дальнейшему повышению эффективности деятельности или преодолению выявленных негативных тенденций, не объясняет механизмы приведения таких рекомендаций в действие, не подготовил задание, не разработал проектное решение, стратегию поведения экономического агента, не представил варианты управленческих решений. Отчет не оформлен соответственно его структуре и в целом не подготовлен материал для магистерской диссертации. Магистрант представил разрозненные аналитические материалы по теме исследования, собранные во время практики.

После защиты отчёт по практике хранится на выпускающей кафедре.

Магистранты, не выполнившие программу практики без уважительной причины, отчисляются из университета как имеющие академическую задолженность. Отчет по практике – основной документ, характеризующий работу магистранта во время практики. Объем отчета – не более 80 страниц (включая список использованных источников и приложения). Отчет оформляется на стандартных листах формата А4 по стандарту оформления курсовых работ, ВКР и диссертации. Текст отчета должен быть отредактирован и напечатан 14 шрифтом Times New Roman, через 1,5 интервала, сброшюрован скоросшивателем.

Общие требования к отчету:

- четкость и логическая последовательность изложения материала;
- убедительная аргументация;
- краткость и четкость формулировок, исключающих возможность неодно-

значного толкования;

- конкретность изложения результатов работы;
- обоснованность рекомендаций и предложений.

Отчёт выполняется в соответствии с индивидуальной программой научно-исследовательской работы и оформляется в соответствии с требованиями, предъявляемыми к магистерским учебным и научно-исследовательским работам.

Отчет по исследовательской практике должен содержать:

Титульный лист является первым листом отчета с подписью руководителя практикой и самого магистранта.

Индивидуальное задание на практику и график работ.

Содержание – где отражается перечень вопросов, содержащихся в отчете, кратко описывающий структуру отчета с номерами и наименованиями разделов, подразделов, перечислением приложений и указанием соответствующих страниц.

Введение – где отражаются цели, задачи, объект исследования, сроки прохождения практики, период исследования и направления исследовательской работы магистранта.

Основная часть – структурный элемент отчета, требования к которому определяются целями исследовательской практики и индивидуальным заданием магистранта.

Выводы и рекомендации содержат основные выводы и результаты проделанной работы.

Список использованной литературы – литература, используемая для подготовки обучающих мероприятий и составления отчета по практике.

Приложения – представляются изученные и рассмотренные различные документы университета, а также таблицы, схемы, бланки, рисунки и графики.

5.3 Типовые контрольные задания

В процессе прохождения исследовательской практики проводится текущий контроль и аттестация по следующим вопросам:

1. Теоретические основы формирования финансовых результатов и их учет.
2. Бухгалтерский учет основных средств.
3. Формы безналичных расчетов и учет расчетных операций.
4. Финансовая отчетность организации.
5. Учет наличия и движения МПЗ и контроль за их использованием.
6. Учет затрат на производство продукции (работ, услуг).
7. Учет выпуска, отгрузки продажи готовой продукции (работ, услуг).
8. Учет экспортных и импортных операций.
9. Учет денежных средств и расчетных операций.
10. Учет труда, заработной платы и расчетов с персоналом в торговле (промышленности, строительстве).
11. Учет товарных операций в розничной торговле.
12. Учет товарных операций в оптовой торговле.
13. Совершенствование учета товарных операций в организациях общественного питания.

14. Особенности бухгалтерского учета и налогообложения на малых предприятиях.
15. Совершенствование организации аудиторской деятельности в России.
16. Организация и регулирование аудиторской деятельности в России.
17. Бухгалтерский учет и аудит расчетных операций.
18. Бухгалтерский учет и аудит оплаты труда.
19. Бухгалтерский учет и аудит расходов на продажу.
20. Бухгалтерский учет и аудит кассовых операций.
21. Бухгалтерский учет и аудит кассовых операций и расчетов с подотчетными лицами.
22. Бухгалтерский учет и аудит основных средств.
23. Учет доходов, расходов, прибыли организации.
24. Учет кассовых и расчетных операций в коммерческих банках.
25. Учет валютных операций в коммерческих банках.
26. Учет операций с ценными бумагами в СБ РФ.
27. Учет и анализ кредитных операций КБ.
28. Учет и анализ операций кредитования в банках.
29. Порядок ведения учета расчетов по налогу на прибыль.
30. Порядок ведения учета расчетов по налогу на доходы физических лиц.
31. Учет расчетов с бюджетом.
32. Учет налога на добавленную стоимость.
33. Финансовая отчетность организации и ее анализ.
34. Бухгалтерский учет и анализ финансовых результатов деятельности организации.
35. Анализ финансового состояния организации.
36. Учет и анализ затрат на производство и калькулирование себестоимости продукции (работ, услуг).
37. Учет и анализ заемных средств.
38. Бухгалтерский баланс: методика и техника составления и использование в анализе.
39. Бухгалтерский учет и анализ оптового товарооборота.
40. Бухгалтерский учет движения товаров и анализ розничного товарооборота.
41. Организация бухгалтерского учета и экономического анализа заработной платы и расчетов с персоналом по оплате труда.
42. Бухгалтерская отчетность и ее роль в оценке финансового состояния и банкротства организации.
43. Оценка несостоятельности (банкротства) организации.
44. Учет и анализ дебиторской и кредиторской задолженности.
45. Бухгалтерская финансовая отчетность организации и её трансформация в соответствии с международными стандартами финансовой отчетности (МСФО).

46. Анализ признаков финансового кризиса организации в системе прогнозирования банкротства.
47. Анализ и оценка эффективности использования основных средств коммерческой организации.
48. Управленческий и финансовый учет: единство и различие.
49. Анализ оборотных средств организации.
50. Налоговый учет и его интеграция с финансовым учетом.
51. Формирование учётной политики организации.
52. Управленческий учёт в коммерческой организации.
53. Анализ структуры собственного и заёмного капитала.
54. Анализ и оценка эффективности использования МПЗ.
55. Анализ и оценка эффективности использования НМА.

6. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

При выполнении заданий магистрант использует нормативно-технические документы, плакаты и материалы аудиторий ФГБОУ ВО «ВГЛТУ», а также фонды научной и учебной библиотек университета.

При прохождении магистрантом научно-исследовательской работы на объектах ФГБОУ ВО «ВГЛТУ»: НОЦ ЦКП «Биолестех», лаборатории учебно-опытного лесхоза ФГБОУ ВО «ВГЛТУ», научно-исследовательский отдел ФГБОУ ВО «ВГЛТУ» используется их материально-техническая база. Перечень и описание используемого при прохождении практики оборудования и приборов на конкретном предприятии или организации приводится магистром в соответствующем разделе отчета.

Аудитория для контроля самостоятельной работы №306, учебный корпус №7.

Используемое оборудование:

- комплект учебной мебели на 18 посадочных мест;
- рабочее место преподавателя;
- кафедра;
- компьютер для преподавателя с колонками;
- интерактивная система;
- комплект учебной мебели 12 посадочных мест для работы на компьютере;
- моноблок Acer Aspire Z1650 18.5 LCD в количестве 10 шт.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

Программный продукт «Альт-Инвест Сумм 7» и «Альт-Финансы 2» (Лицензионный договор № 1-15-115 от 07.12.2015 г. ООО «Альт-Инвест» в количестве 23 рабочих места, срок действия – бессрочный).

Помещение для самостоятельной работы №1, главный корпус

Используемое оборудование и средства обучения:

- мест для занятий – 240;
- стеллажей с фондом открытого доступа – 8;
- рабочих мест, оснащенных компьютерной техникой, с возможностью

подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета – 18.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

Windows; MS Office.

Помещение для самостоятельной работы №2, главный корпус.

Оборудование и средства обучения:

- рабочих места, оснащенных компьютерной техникой, с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета – 23.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

Windows; MS Office

7. Перечень учебной литературы и ресурсов в сети «Интернет», необходимых для проведения научно-исследовательских работ при прохождении практики

7.1 Библиографический список

Основная литература:

1. Кукушкина, В. В. Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров) [Электронный ресурс]: допущено Советом УМО по образованию в области менеджмента в качестве учебного пособия / В.В. Кукушкина. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 265 с. — ЭБС «Знаниум». - <http://znanium.com/bookread2.php?book=929270>

2. Кузнецов, И. Н. Основы научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие / И. Н. Кузнецов. - 4-е изд. - М.: Дашков и К, 2018. - 284 с. - ЭБС «Знаниум». - <http://znanium.com/bookread2.php?book=415064>

Дополнительная литература

1. Сибиряткина, И.В. Научно-исследовательская работа [Электронный ресурс]: методические указания по организации научно-исследовательской работы для студентов по направлению подготовки магистров 38.04.01 «Экономика», направленность (профиль) «Бухгалтер-аналитик хозяйствующих субъектов» / Сибиряткина И.В.; ВГЛТУ.-Воронеж, 2021.- ЭБС ВГЛТУ.

2. Космин, В.В. Основы научных исследований (Общий курс) [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В.В. Космин. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : РИОР : ИНФРА-М, 2018. — 227 с. — ЭБС «Знаниум». - <http://znanium.com/bookread2.php?book=910383>

3. Шкляр, М. Ф. Основы научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие / М. Ф. Шкляр. - 2-е изд. - М.: Дашков и К, 2018. - 208 с – ЭБС «Знаниум». - <http://znanium.com/bookread2.php?book=340857>

7.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. (28.07.2012) // Консультант Плюс онлайн - Некоммерческие интернет-версии системы Консультант-Плюс. – Режим доступа: <http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=133350>

2. Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации <http://www.minfin.ru/ru/> - – содержит официальную информацию о регулировании предпринимательской деятельности

3. Официальный сайт Министерства по налогам и сборам <http://www.nalog.ru/>

4. <http://www.aspirantura.spb.ru/>

5. <http://dis.finansy.ru/>

6. <http://www.dissertacia.com/method.htm>

7. <http://web.vrn.ru/aspirant/>

3. 8 Федеральная служба по интеллектуальной собственности Роспатент [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.rupto.ru/>. – Загл. с экрана.

7.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Для освоения дисциплины необходимы следующие профессиональные базы данных и информационно справочные системы:

1. Компьютерная информационно-правовая система «Гарант».

2. Официальный интернет-портал базы данных правовой информации <http://pravo.gov.ru>.

3. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru>.

4. Портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» <http://www.ict.edu.ru>.

5. WebofScience CoreCollection – политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных <http://webofscience.com>.

6. Полнотекстовый архив ведущих западных научных журналов на российской платформе Национального электронно-информационного консорциума (НЭИКОН) <http://neicon.ru>.

7. Базы данных издательства Springer <https://link.springer.com>.

7.4. Перечень программного обеспечения по дисциплине

1. Лицензионное программное обеспечение №1: Windows;

2. Лицензионное программное обеспечение №2: MS Office.

Программу составил

доцент кафедры экономики и финансов
к.э.н., доцент

 И.В. Сибиряткина