

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЛЕСОТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Г.Ф.МОРОЗОВА»

Кафедра ландшафтной архитектуры и почвоведения



«УТВЕРЖДАЮ»

декан Лесного факультета ВГЛУ

 А.В. Царалунга
18.06.2021.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Вид: «Учебная»

Тип: «Научно-исследовательская работа»

(получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
по направлению подготовки 35.04.09 Ландшафтная архитектура
(уровень магистратуры)

Направленность – Дизайн зеленой инфраструктуры городской среды
форма обучения - очная

Воронеж 2021

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – магистратура по направлению подготовки 35.04.09 Ландшафтная архитектура, утвержденным приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 26 июля 2017 г. № 712 и учебным планом образовательной программы, утвержденным ректором ВГЛТУ 18.06. 2021 г.

заведующий кафедрой ЛАиП,
доцент



Е. Н. Тихонова «18» июня 2021 г.

Согласовано:
заведующий выпускающей
кафедры, доцент



Е. Н. Тихонова «18» июня 2021 г.

Руководитель практиками
университета, доцент



М. Л. Шабанов «18» июня 2021 г.

Директор научной библиотеки



Т. В. Гончарова «18» июня 2021 г.

1. Общие положения

1.1. Вид практики – Учебная.

1.2. Способ проведения практики – стационарная и выездная.

1.3. Форма проведения практики – практика проводится дискретно.

1.4. Объем практики составляет – 3 з.е. (108 часов).

1.5. Формы отчетности: письменный отчет по практике

1.6. Цель практики – получение первичных навыков научно-исследовательской работы

1.7. Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи:

1. получить навыки практической работы на предприятии, опираясь на теоретические знания, полученные в ходе изучения специальных дисциплин;

2. изучить схему работы предприятия (если это производство) или научные направления учреждения, занимающегося научно-исследовательскими работами;

3. собрать материал для выполнения ВКР.

1.8. Место практики в структуре образовательной программы. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности входит в блок «Практики». Её индекс по учебному плану – Б2.О.03 (У). Программа практики согласована с рабочими программами дисциплин, указанных в документе «Этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки магистров 35.04.09 Ландшафтная архитектура.

2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики

2.1. В результате прохождения практики по научно-исследовательской работе у выпускника должны быть сформированы следующие планируемые результаты обучения (компетенции обучающихся (универсальные, общепрофессиональные или профессиональные) и их индикаторы):

Код и наименование компетенции (результата обучения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-4 Способен проводить научные исследования, анализировать результаты и готовить отчетные документы	ОПК 4.1 Анализирует методы и способы решения исследовательских задач ОПК 4.2 Использует информационные ресурсы, научную, опытно-экспериментальную и приборную базу для проведения исследований в области ландшафтной архитектуры ОПК 4.3 Формулирует результаты, полученные в ходе решения исследовательских задач

2.2. Перечень планируемых показателей оценивания (знать, уметь, владеть), соотнесенных

с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций:

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (знать, уметь, владеть)
ОПК 4.1 Анализирует методы и способы решения исследовательских задач	<p>знать: методы и способы решения исследовательских задач;</p> <p>уметь: анализировать методы и способы исследовательских задач;</p> <p>владеть: навыками практической работы на предприятии, опираясь на теоретические знания, полученные в ходе изучения специальных дисциплин.</p>
ОПК 4.2 Использует информационные ресурсы, научную, опытно-экспериментальную и приборную базу для проведения исследований в области ландшафтной архитектуры	<p>знать: информационные ресурсы, научную, опытно-экспериментальную и приборную базу для проведения исследований в области ландшафтной архитектуры;</p> <p>уметь: использовать информационные ресурсы, научную, опытно-экспериментальную и приборную базу для проведения исследований в области ландшафтной архитектуры;</p> <p>владеть: навыками практической работы на предприятии, опираясь на теоретические знания, полученные в ходе изучения специальных дисциплин.</p>
ОПК 4.3 Формулирует результаты, полученные в ходе решения исследовательских задач	<p>знать: схему работы предприятия (если это производство) или научные направления учреждения, занимающегося научно-исследовательскими работами;</p> <p>уметь: формулировать результаты, полученные в ходе решения исследовательских задач;</p> <p>владеть: материалом для выполнения магистерской диссертации.</p>

3. Место проведения практики и распределение ее по времени

Основными базами практики по научно-исследовательской работе являются: сторонние организации или кафедры и лаборатории вуза, обладающие необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом. В соответствии с поставленными для выполнения работ по избранной теме задачами руководитель может предложить иное место прохождения практики.

Сроки проведения практики по научно-исследовательской работе и распределение ее по времени устанавливаются университетом в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса ВГЛТУ, утверждаемого ежегодно приказом ректора. Объем учебной работы по научно-исследовательской практике представлен в табл. 1.

Таблица 1

Виды учебной работы	Трудоемкость		Семестр
	Всего часов	В зачетных единицах	4
Общая трудоемкость	108	3	108
Проработка индивидуального задания на практику	8	0,22	8
Производственный этап	80	2,22	80
Написание и оформление отчета о практике	20	0,56	20
Виды итогового контроля	*	*	Зачет с оценкой

Распределение практики по времени: согласно учебному плану, данная практика проводится на первом году обучения во втором семестре.

4. Содержание практики

При прохождении практики непосредственно на производстве студент направляется на предприятие, где принимает непосредственное участие в работе. Студент осваивает различные приемы работы, применяет теоретические знания, полученные в вузе. В процессе практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности студенты должны всемерно вовлекаться в рационализаторскую и изобретательскую работу предприятия.

Задание 1 Охарактеризовать местоположение объекта (климатические, природные условия района расположения, естественно-исторические условия объекта);

Задание 2 Провести предпроектный анализ состояния объекта (режим пользования территорией объекта, особенности градостроительной ситуации объекта исследования и близлежащих территорий);

Задание 3 Описать функциональное зонирование и провести анализ дорожно-тропиночной сети;

Задание 4 Провести анализ существующей растительности на объекте;

Задание 5 Провести ландшафтно-экологическую оценку территории объекта;

Задание 6 Намечить мероприятия по уходу и содержанию объекта озеленения (в том числе древесно-кустарниковая растительность, цветочное оформление, газон, малые архитектурные формы и т.д.).

Во время прохождения практики по научно-исследовательской работе студент обязан: явиться к руководителю практики от предприятия и получить указание по прохождению практики и договориться о времени и месте получения консультации; полностью выполнить программу и индивидуальное задание по практике; строго выполнять действующие на предприятии правила внутреннего распорядка; изучить и строго выполнять правила эксплуатации оборудования, техники безопасности и охраны труда; нести ответственность за выполняемую работу; составлять отчет, предоставляя промежуточные результаты для проверки руководителям практики не реже

одного раза в неделю; сдать в установленный срок зачет по практике и, если это предусмотрено программой практики, квалификационный экзамен по специальности; составить отчет. Итоговый контроль проводится на заключительном этапе практики.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

5. Фонд оценочных средств, для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

5.1 Перечень компетенций и этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

ОПК-4 Способен проводить научные исследования, анализировать результаты и готовить отчетные документы;

ОПК 4.1 Анализирует методы и способы решения исследовательских задач ;

ОПК4.2Использует информационные ресурсы, научную, опытно-экспериментальную и приборную базу для проведения исследований в области ландшафтной архитектуры;

ОПК4.3 Формулирует результаты, полученные входе решения исследовательских задач.

Этапы формирования компетенций указаны в документе «Этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки магистров 35.04.09 Ландшафтная архитектура, направленность – дизайн зеленой инфраструктуры городской среды.

Таблица 2

Матрица компетенций практики по научно-исследовательской работе

Модули	Компетенции			Итого суммарное общее количество компетенций
	ОПК 4.1	ОПК 4.2	ОПК 4.3	
Проработка индивидуального задания на практику	+			1
Производственный этап		+		1
Написание и оформление отчета о практике			+	1

5.2 Описание показателей и критериев оценки компетенций

На практике студенты самостоятельно проводят сбор данных и при необходимости делают анализы, обрабатывают полученные результаты, составляют рекомендации и предложения по оптимизации существующих систем производства. Во время прохождения практики проводится первичная обработка и первичная или окончательная интерпретация данных, составляются рекомендации и предложения. Студенты также знакомят специалистов и

руководителей организаций с научно-исследовательскими и научно-производственными достижениями кафедры, рекомендуемые производству.

Показатели для оценки содержания отчета:

1. Введение (актуальность проводимых исследований, обоснование места и условий проведения исследований; цель и задачи исследований).

2. описание места прохождения практики, календарные сроки работы на отдельных местах.

3. анализ производства с точки зрения теоретических знаний, полученных студентом в университете, приведено содержание проработанной во время практики специальной технической литературы

4. выполнение индивидуального задания и разработка вопросов экономики, управления и охраны труда.

5. Список литературы

6. Приложения (дневник практики с ежедневными записями).

Защита отчетов студентами проводится в установленные университетом сроки. Для защиты отчета по практике студент должен предоставить:

1. Отчет о практике (составляется индивидуально);

2. Краткое сообщение (5-7 минут) о целях и задачах практики, результатах проведения работ.

Критерии оценки защиты отчёта:

- глубокие знания студента по выбранному направлению и умение использовать их в производственных условиях,

- способность студента критически осмысливать теоретический и экспериментальный материал.

Критерии оценки защиты отчёта:

- глубокие знания студента по выбранному направлению и умение использовать их в производственных условиях,

- способность студента критически осмысливать теоретический и экспериментальный материал.

На основании проверенного отчета и доклада студента о ходе практики ставится дифференцированный зачет по практике.

Оценка «отлично» ставится, если достаточно полные и систематизированные знания в объеме практики, использование необходимой научной терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопрос, умение делать обоснованные выводы, высокий уровень культуры исполнения задания.

Отметка «хорошо» ставится, если полные знания в объеме практики, использование необходимой научной терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопрос, хороший уровень культуры исполнения задания.

Отметка «удовлетворительно» ставится, если не достаточно полные знания в объеме практики, неумение использовать научную терминологию, наличие в ответе стилистических и логических ошибок и не достаточно высокий уровень культуры выполнения задания.

Отметка «неудовлетворительно» ставится, если фрагментарные знания в

рамках практики, неумение использовать научную терминологию, наличие в ответе грубых стилистических и логических ошибок и низкий уровень культуры выполнения задания.

После защиты отчет по практике по научно-исследовательской работе хранится на кафедре и может быть выдан студенту на время подготовки магистерской диссертации по его личному письменному заявлению, согласованному с руководителем и заведующим кафедрой.

5.3. Типовые контрольные задания

Темы заданий для индивидуальной проработки:

Анализ службы предприятия (структура, состав, численность, обязанности и т. д.).

Знакомство с содержанием основных работ и исследований, выполняемых на предприятии или в организации по месту прохождения практики.

Приобретение практических навыков в будущей профессиональной деятельности или в отдельных ее разделах.

Анализ состояния технологических процессов. Знакомство с содержанием основных работ и исследований, выполняемых на предприятии или в организации по месту прохождения практики.

Изучение особенности строения, состояния, поведения и функционирования конкретных технологических процессов.

Освоение приемов, методов и способов выявления, наблюдения, измерения и контроля параметров технологических процессов.

Усвоение приемов, методов и способов обработки, представления и интерпретации результатов проведенных исследований.

Анализ состояния производственных процессов. Знакомство с содержанием основных работ и исследований, выполняемых на предприятии или в организации по месту прохождения практики.

Знакомство с технологическим процессом предприятия, экономическими показателями, местом в рынке продукции, перспективами развития, инновационным процессом, опытом освоения новых видов продукции, использованием новой техники и технологий.

Технология выполнения оперативной деятельности (технология выполнения, техника безопасности и т.д.).

Изучение выбросов, связанных с применением типовых проектов, норм, технико-экономических расчетов в проектах, организацией проектных работ.

Усвоение приемов, методов и способов обработки, представления и интерпретации результатов проведенных исследований.

Обработка и анализ полученных результатов.

Выполнение и оформление отчета по практике согласно требованиям.

6. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Основными базами научно-исследовательской практики являются: сторонние организации или кафедры и лаборатории вуза, обладающие необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом. В соответствии с поставленными для выполнения работ по избранной теме задачами руководитель может предложить иное место прохождения практики.

В процессе практики используется оборудование, которым обеспечено конкретное предприятие или учреждение.

7. Перечень учебной литературы и ресурсов в сети «Интернет», необходимых для проведения научно-исследовательских работ при прохождении практики

7.1 Библиографический список

Основная литература

1. Хазова Е. П. Программа и методические указания по производственной практике и научно-исследовательской работе [Электронный ресурс] : методические указания для студентов по направлению подготовки магистров 35.04.09 – Ландшафтная архитектура / Е.П.Хазова, Е.Н.Тихонова. - Воронеж, 2015. - 14 с. - ЭБС ВГЛТУ.

2. Хазова Е. П. Методические указания по организации и прохождению производственной практики и выполнению научно-исследовательской работы для студентов по направлению подготовки 35.04.10 – Ландшафтная архитектура [Текст] / Е. П. Хазова, Е. Н.Тихонова; ВГЛТУ. - Воронеж, 2016. - 16 с. - Электронная версия в ЭБС ВГЛТУ

3. Методические указания по педагогической практике для студентов по направлению подготовки 35.04.09 - Ландшафтная архитектура / Е. Н. Тихонова, Н. П. Карташова, Е.П. Хазова, И.К. Лукина, Т.А. Малинина, И.В. Голядкина; Воронеж. гос. лесотехн. ун-т им. Г. Ф. Морозова. - Воронеж, 2020. - 17 с. - Текст: электронный ресурс.

4. Методические указания к научно-исследовательской работе для студентов по направлению подготовки 35.04.09 Ландшафтная архитектура / Е. Н. Тихонова, Н. П. Карташова, Е.П. Хазова, И.К. Лукина, Т.А. Малинина, И.В. Голядкина; Воронеж. гос. лесотехн. ун-т им. Г. Ф. Морозова. - Воронеж, 2020. - 18 с. - Текст: электронный ресурс.

Дополнительная литература

1. Карташова Н. П. Устойчивое управление объектами ландшафтной архитектуры [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н. П. Карташова; ВГЛТУ. - Воронеж, 2015. - ЭБС ВГЛТУ

2. Фатиев, М. М. Строительство и эксплуатация объектов городского озеленения [Электронный ресурс]: рек. УМО по образованию в области лесного дела в качестве учеб. пособия / М. М. Фатиев, В. С. Теодоронский. – М. : ИНФРА-М,

2018. – 238 с. – ЭБС "Знаниум".

7.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Стандарты на посадочный материал декоративных и плодовых растений, рекомендуемых на территории Российской Федерации [Электронный ресурс] – М. : Издательский центр «АППМ», 2013 г. – 106 с. – режим доступа : www.ruspitomniki.ru

2. Энциклопедия садовых растений [Электронный ресурс] – Режим доступа : <http://flower.onego.ru/>

Составитель: доцент



Голядкина И.В.