

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЛЕСОТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ имени Г.Ф. Морозова»

Кафедра лесоводства, лесной таксации и лесоустройства

Утверждаю
начальник Учено-методического
управления ВГЛУ
С.В. Писарева
«_____» _____ 2021 г.



**ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**Уровень высшего образования
МАГИСТРАТУРА**

**Направление подготовки
35.04.01 Лесное дело**

**Направленность подготовки
Многоцелевое использование лесов**

Квалификация выпускника – МАГИСТР

Воронеж 2021

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – магистратура по направлению подготовки 35.04.01 Лесное дело, утвержденным приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 17 июля 2017 г. № 667 и учебным планом образовательной программы, утвержденным ректором ВГЛТУ 18 июня 2021 г. (протокол № 9)

Заведующий кафедрой
Лесоводства, лесной таксации
и лесоустройства,
профессор



С.М. Матвеев «18» июня 2021 г.

Согласовано:

Декан лесного факультета



А.В. Царалунга «18» июня 2021 г.

Научный руководитель
магистерской программы,
профессор



С.М. Матвеев «18» июня 2021 г.

Директор научной библиотеки



Т.В. Гончарова «18» июня 2021 г.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

1.1 Назначение и область применения программы ГИА

Программа государственной итоговой аттестации является компонентом Блоком 3 «Государственная итоговая аттестация» структуры основной образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 35.04.01 Лесное дело, профиль подготовки: Многоцелевое использование лесов, составлена в соответствии с ФГОС ВО, и учебным планом, устанавливает процедуру организации и проведения государственной итоговой аттестации обучающихся.

Государственная итоговая аттестация обучающихся выпускника образовательной организации осуществляется по окончании освоения основной профессиональной образовательной программы магистратуры в соответствии с утвержденным Положением о государственной итоговой аттестации в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Воронежский государственный лесотехнический университет имени Г.Ф. Морозова».

1.2 Документы, на основании которых разработана Программа ГИА

Программа государственной итоговой аттестации выпускников разработана в соответствии с нормативными документами:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 35.04.01 Лесное дело, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «17» июля 2017 г. № 667, зарегистрированный в Минюсте России «26» ноября 2020г. № 1456 (с изменениями и дополнениями);

- Приказ Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (с изменениями и дополнениями);

- Профессиональный стандарт «Инженер по лесопользованию», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «30» августа 2018 г. № 566н;

- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29.06.2015 №636 (с

изменениями и дополнениями);

- Устав ФГБОУ ВО «ВГЛТУ», утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.11.2018 № 961 (с изменениями и дополнениями);

- Положение о государственной итоговой аттестации в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Воронежский государственный лесотехнический университет имени Г.Ф. Морозова»;

- Положение о подготовке и защите выпускных квалификационных работ в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Воронежский государственный лесотехнический университет имени Г.Ф. Морозова»;

- Основная профессиональная образовательная программа 35.04.01 Лесное дело, направленность – Многоцелевое использование лесов.

2. Цели государственной итоговой аттестации выпускников

В соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации выпускников высших учебных заведений Российской Федерации целью государственной итоговой аттестации (далее ГИА) является установление уровня теоретической и практической подготовленности выпускника магистратуры к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО). Государственная итоговая аттестация направлена на установление соответствия уровня подготовки выпускников требованиям ФГОС ВО. При прохождении ГИА обучающиеся должны показать сформированность компетенций, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности в области Лесного дела; профессионально представлять специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

3. Задачи государственной итоговой аттестации выпускников

1. Систематизация и закрепление теоретических и практических знаний по направлению магистерской подготовки;

2. Приобретение навыков практического применения полученных знаний и умений для анализа и решения научно-исследовательских задач, существующих в области Лесного дела;

3. Развитие и закрепление навыков творческого ведения самостоятельной исследовательской работы, обработки и оформления её результатов при решении вопросов, разрабатываемых в магистерской диссертации;

4. Выявление уровня подготовки выпускников к видам деятельности и решению профессиональных задач в соответствии с требованиями ФГОС ВО к квалификационной характеристике и уровню подготовки магистра по направлению подготовки 35.04.01 – «Лесное дело».

4. Формы проведения государственной итоговой аттестации выпускников

К государственной итоговой аттестации по направлению 35.04.01 Лесное дело допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей образовательной программе высшего образования.

Государственная итоговая аттестация обучающихся образовательной программы 35.04.01 Лесное дело включает в себя:

подготовку к процедуре защиты и защиту выпускной квалификационной работы.

На государственную итоговую аттестацию отводится 6 зачетных единиц (216 часов) - 4 недели в 4 семестре обучения.

5. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении государственной итоговой аттестации, соотнесённых с планируемыми результатами освоения ОПОП (требования к профессиональной подготовке выпускника)

Совокупность компетенций, установленных программой магистратуры, которые должны быть сформированы у обучающихся в процессе подготовки к государственной итоговой аттестации и обеспечивающих выпускнику способность осуществлять профессиональную деятельность в области и сфере профессиональной деятельности лесного хозяйства и решать задачи профессиональной деятельности следующего (-их)их типа (-ов): УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3 представлены в таблице.

Таблица 1 - Компетенции, установленные ОПОП и сформированные в результате обучения по дисциплинам (модулям), практикам

Код компетенции	Наименование Компетенции (в соответствии с ФГОС ВО)	Наименование Индикаторов достижения компетенции (ИДК указываются в соответствии с ОПОП)	Дисциплины (модули), практики, обеспечивающие формирование и оценку сформированности компетенции
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию	ИДК _{УК1.1} Анализирует проблемную задачу (ситуацию) как систему, выделяя ее базовые составляющие и связи между ними.	Системный анализ в биогеофизике Философия и методология научного знания Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
		ИДК _{УК1.2} Осуществляет поиск и критический анализ информации, необходимой для решения поставленной проблемной задачи (ситуации), на основе системного	

	действий	<p>подхода.</p> <p>ИДК_{УК1.3} Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной проблемной задачи (ситуации), оценивая их достоинства, недостатки и последствия.</p> <p>ИДК_{УК1.4} Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию практического решения поставленной проблемной задачи (ситуации) на основе системного подхода.</p>	
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	<p>ИДК_{УКп.2.1} Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя конкретную цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), предлагает возможные способы решения и ожидаемые результаты.</p> <p>ИДК_{УКп.2.2} Способен видеть образ результата проекта и планировать последовательность шагов для достижения поставленной цели с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм.</p> <p>ИДК_{УК2.3} Выполняет поставленные задачи в соответствии с целью проекта и запланированными результатами, при необходимости корректирует способы решения задач.</p> <p>ИДК_{УК2.4} Представляет публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях и предлагает возможные пути их внедрения в практику.</p>	<p>Проектная и исследовательская деятельность</p> <p>Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p> <p>Философия и методология научного знания</p>
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения	<p>ИДК_{УК3.1} Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует работу команды для достижения поставленной цели.</p> <p>ИДК_{УК3.2} Учитывает при реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе интересы, особенности</p>	<p>Проектная и исследовательская деятельность</p> <p>Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p>

	поставленной цели	<p>поведения и мнения (включая критические) людей, с которыми работает, в том числе посредством корректировки своих действий.</p> <p>ИДК_{УК3.3} Планирует командную работу, распределяет поручения, осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды. Организует обсуждение идей и мнений других членов команды для достижения поставленной цели.</p> <p>ИДК_{УК3.4} Обладает навыками преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон.</p> <p>ИДК_{УК3.5} Предвидит и несет ответственность за результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий. Соблюдает нормы и установленные правила командной работы.</p>	
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	<p>ИДК_{УК4.1} Демонстрирует комплексные умения, необходимые для написания, письменного перевода и редактирования различных официальных и профессиональных текстов (эссе, обзоров, статей, монографий и т.д.)</p> <p>ИДК_{УК4.2} Ведет деловую переписку на русском и/или иностранном языках с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, и социокультурных различий.</p> <p>ИДК_{УК4.3} Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные, на русском и/или иностранном языках. Строит своё выступление с учетом аудитории и цели общения.</p>	Иностранный язык академического и профессионального общения Выполнение и защита выпускной квалификационной работы Иностранный язык академического и профессионального общения
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИДК _{УК5.1} Отмечает и анализирует особенности поведения и мотивации людей в процессе межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), опираясь на знания причин появления социальных и культурных обычаев,	Философия и методология научного знания Выполнение и защита выпускной квалификационной работы Иностранный язык

		<p>обусловленных различием этических, религиозных и ценностных систем.</p> <p>ИДК_{УК5.2} Предлагает способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии.</p> <p>ИДК_{УК5.3} Владеет навыками создания недискриминационной среды взаимодействия, основанной на толерантном восприятии культурных особенностей представителей различных этносов и конфессий, при личном и массовом общении.</p>	<p>академического и профессионального общения</p>
УК-6	<p>Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p>	<p>ИДК_{УК6.1} Находит и творчески использует имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития.</p> <p>ИДК_{УК6.2} Самостоятельно выявляет мотивы и стимулы для саморазвития, определяя и реализуя приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста.</p> <p>ИДК_{УК6.3} Планирует траекторию собственного профессионального роста с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности, требований рынка труда и предложений образовательных услуг.</p> <p>ИДК_{УК6.4} Строит профессиональную карьеру и определяет стратегию профессионального развития.</p>	<p>Современные педагогические методики и технология развития личности</p> <p>Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p>
ОПК-1	<p>Способен анализировать современные проблемы науки и производства, решать сложные (нестандартные) задачи в профессиональной деятельности</p>	<p>ИДК_{ОПК1.1} Владеет навыками проектирования (планирование научного эксперимента, сбор информации и ее обработки, фиксирования и обобщения полученных результатов) своей профессиональной и научно-исследовательской деятельности</p> <p>ИДК_{ОПК1.2} Использует навыки аргументированной защиты и публичного представления результатов своей профессиональной и научно-исследовательской деятельности путем публичных выступлений с докладами и сообщениями</p> <p>ИДК_{ОПК1.3} Обладает способностью</p>	<p>История и основные концепции биологии и экологии</p> <p>Ознакомительная практика</p> <p>Организационно-управленческая практика</p> <p>Научно-исследовательская работа</p> <p>Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p> <p>Проектная и исследовательская</p>

		распространять результаты своей профессиональной и научной деятельности в устной и письменной форме на русском и/или английском языке	деятельность
ОПК-2	Способен передавать профессиональные знания с использованием современных педагогических методик	ИДК _{ОПК2.1} Знает педагогические, психологические и методические основы развития мотивации, организации и контроля учебной деятельности на занятиях различного вида	Современные педагогические методики и технология развития личности Выполнение и защита выпускной квалификационной работы Иностранный язык академического и профессионального общения Научные основы селекции и семеноводства Лесная пирология на биогеоценотической основе
		ИДК _{ОПК2.2} Знает современные образовательные технологии профессионального образования (профессионального обучения)	
		ИДК _{ОПК2.3} Передает профессиональные знания в области лесного хозяйства, объясняет актуальные проблемы и тенденции его развития, современные технологии производства	
ОПК-3	Способен разрабатывать и реализовывать новые эффективные технологии в профессиональной деятельности	ИДК _{ОПК3.1} Анализирует методы и способы решения задач по разработке новых технологий в области использования лесов	Системный анализ в биогеофизике Ознакомительная практика Выполнение и защита выпускной квалификационной работы Научные основы селекции и семеноводства Лесная пирология на биогеоценотической основе
		ИДК _{ОПК3.2} Использует информационные ресурсы, достижения науки и практики при разработке новых технологий в области охраны, защиты и воспроизводства лесов	
ОПК-4	Способен проводить научные исследования, анализировать результаты и готовить отчетные документы	ИДК _{ОПК4.1} Анализирует методы и способы решения исследовательских задач	Научные основы селекции и семеноводства Системный анализ в биогеофизике Лесная пирология на биогеоценотической основе Экономика и организация в лесном комплексе Организационно-управленческая практика
		ИДК _{ОПК4.2} Использует информационные ресурсы, научную, опытно-экспериментальную и приборную базу для проведения исследований в области охраны, защиты и воспроизводства лесов	
		ИДК _{ОПК4.3} Формулирует результаты, полученные в ходе решения исследовательских задач	

			Научно-исследовательская работа Выполнение и защита выпускной квалификационной работы Проектная и исследовательская деятельность
ОПК-5	Способен осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности	ИДК _{ОПК5.1} Владеет методами экономического анализа и учета показателей проекта в области использования лесов	Основы административного управления многоцелевым лесопользованием Выполнение и защита выпускной квалификационной работы Экономика и организация в лесном комплексе
		ИДК _{ОПК5.2} Анализирует основные производственно экономические показатели проекта в области использования лесов	
		ИДК _{ОПК5.3} Разрабатывает предложения по повышению эффективности проекта в области использования лесов	
ОПК-6	Способен управлять коллективами и организовывать процессы производства	ИДК _{ОПК6.1} Умеет работать с информационными системами и базами данных по вопросам управления персоналом	Основы административного управления многоцелевым лесопользованием Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
		ИДК _{ОПК6.2} Определяет задачи персонала структурного подразделения, исходя из целей и стратегии организации	
		ИДК _{ОПК6.3} Применяет методы управления межличностными отношениями, формирования команд, развития лидерства и исполнительности, выявления талантов, определения удовлетворенности работой	
ПК-1	Способен осуществлять контроль использования лесов, переданных в аренду, постоянное (бессрочное) пользование, безвозмездное пользование, и представление обобщенной информации в орган	ИДК _{ПК1.1} Готовит проектную документацию лесного участка о местоположении, границах, площади, количественных и качественных характеристиках при проектировании лесного участка для предоставления его в пользование через процедуру проведения торгов	Правовые и социальные аспекты устойчивого лесопользования Учебная практика по лесомелиорации и гидротехническим сооружениям в лесном деле Технологическая (проектно-технологическая) практика Преддипломная практика
		ИДК _{ПК1.2} Готовит отчеты и аналитические справки в орган государственной власти субъекта Российской Федерации в области лесных отношений по вопросам использования лесных участков	

	государственной власти субъекта Российской Федерации в области лесных отношений	ИДК _{ПКп1.3} Контролирует оформление участковыми лесничествами документов и материалов, необходимых для проектирования лесных участков в границах лесничества	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы Управление биологическими и технологическими системами в лесном и лесопарковом хозяйствах
ПК-2	Способен осуществлять контроль исполнения условий договоров купли-продажи лесных насаждений, организация осмотра лесосек и представление обобщенной информации в орган государственной власти субъекта Российской Федерации в области лесных отношений	ИДК _{ПК2.1} Готовит и представляет материалы в орган государственной власти субъекта Российской Федерации в области лесных отношений для составления проекта договоров купли-продажи лесных насаждений	Правовые и социальные аспекты устойчивого лесопользования Гидротехнические сооружения в лесном деле
		ИДК _{ПК2.2} Определяет объемы работ по охране, защите и воспроизводству лесов	Инновационные технологии выращивания декоративных растений
		ИДК _{ПК2.3} Контролирует использование ежегодного объема заготовки древесины в пределах расчетной лесосеки	Учебная практика по лесомелиорации и гидротехническим сооружениям в лесном деле Технологическая (проектно-технологическая) практика Преддипломная практика Выполнение и защита выпускной квалификационной работы Управление биологическими и технологическими системами в лесном и лесопарковом хозяйствах Лесозащита Учение о биогеоценозах История и методология экологии и природопользования Эстетика леса
ПК-3	Способен	ИДК _{ПК3.1} Контролирует выполнение	Лесные мелиорации

<p>осуществлять контроль проведения лесоустройства и формирование предложений для разработки лесного плана субъекта Российской Федерации и лесохозяйственного регламента лесничества, внесения в них изменений</p>	<p>мероприятий по использованию лесов в границах лесничества, предусмотренных лесным планом субъекта Российской Федерации, лесохозяйственным регламентом лесничества, материалами лесоустройства, проектами освоения лесов</p>	<p>Математическое моделирование лесных экосистем ГИС-технологии в лесоустройстве и природопользовании Математическое моделирование урбоэкосистем Учебная практика по лесомелиорации и гидротехническим сооружениям в лесном деле Технологическая (проектно-технологическая) практика Преддипломная практика Выполнение и защита выпускной квалификационной работы Региональное лесоводство Геоботаническое районирование Управление биологическими и технологическими системами в лесном и лесопарковом хозяйствах Лесозащита Учение о биогеоценозах История и методология экологии и природопользования</p>
	<p>ИДК_{ПК3.2} Контролирует проведение лесоустройства</p>	
	<p>ИДК_{ПК3.3} Проверяет качество выполнения лесоустроительных работ на территории лесничества</p>	

6. Выпускная квалификационная работа

6.1 Примерные темы ВКР

– Влияние автотранспорта на состояние, рост и продуктивность придорожных ЗЛН;

- Анализ естественного возобновления сосны обыкновенной в Новоусманском лесничестве;
- Анализ роста и приживаемости саженцев дуба черешчатого с ЗКС;
- Воздействие электро-магнитного излучения на пчелу медоносную;
- Мероприятия по защите железной дороги от самооблесения;

6.2 Критерии оценивания

Критерии оценки выпускной квалификационной работы

1. Постановка общенаучной проблемы, оценка ее актуальности, обоснование задачи исследования:
 - способность формулировать проблемы, задачи и методы научного исследования.
2. Качество обзора литературы (широта кругозора, знание иностранных языков, навыки управления информацией):
 - способность реферировать научные труды, составлять аналитические обзоры накопленных сведений в мировой науке и производственной деятельности.
3. Выбор и освоение методов: планирование экспериментов (владение аппаратурой, информацией, информационными технологиями):
 - владение навыками самостоятельной научно-исследовательской работы и работы в научном коллективе, способностью порождать новые идеи;
 - знание современных компьютерных технологий, применяемых при сборе, хранении, обработке, анализе и передаче информации;
 - способность самостоятельно использовать современные компьютерные технологии для решения научно-исследовательских и производственотехнологических задач профессиональной деятельности;
 - способность получать новые достоверные факты на основе наблюдений, опытов, научного анализа эмпирических данных;
 - владение основами проектирования, экспертно-аналитической деятельности и выполнения исследований с использованием современных подходов и методов, аппаратуры и вычислительных комплексов.
4. Научная достоверность и критический анализ собственных результатов (ответственность за качество; научный кругозор). Корректность и достоверность выводов:
 - владение методами оценки репрезентативности материала, объема выборок при проведении количественных исследований, статистическими методами сравнения полученных данных и определения закономерностей;
 - умение использовать современные методы обработки и интерпретации информации при проведении научных и производственных исследований;
 - способность обобщать полученные результаты в контексте ранее накопленных в науке знаний; формулировать выводы и практические рекомендации на основе репрезентативных и оригинальных результатов исследований.

6.3 Показатели оценивания

Решение о соответствии компетенций студента требованиям ФГОС ВО и ОПОП по направлению подготовки 35.04.01 Лесное дело принимается членами ГЭК.

Защита выпускной квалификационной работы

а) структура доклада

Доклад по теме выпускной квалификационной работы готовится студентом к публичной защите ВКР. Доклад должен обладать логичностью изложения и содержать следующие сведения:

- тема выпускной квалификационной работы;
- исследуемая проблема;
- цель и задачи научной работы, обоснование поставленной задачи;
- методы исследования для решения поставленной задачи;
- работа с научной, технической и технологической литературой;
- содержание исследования;
- методика обработки и интерпретации экспериментальных результатов;
- основные результаты выполненной научно-исследовательской задачи.

Выступление с докладом должно занимать 10-15 минут и сопровождаться презентацией, выполненной при помощи современных средств визуального представления информации, снабженной иллюстрациями, отражающими основные результаты исследований.

После завершения доклада студент отвечает на вопросы председателя и членов ГЭК и всех присутствующих на публичной защите, демонстрируя степень сформированности компетенций.

б) показатели оценивания

- соответствие темы исследования направлению подготовки, сформулированным целям и задачам демонстрирует усвоение учащимся компетенций УК-1, УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4; ОПК-2, ОПК-2.1. ОПК-2.2; ОПК-2.3

- самостоятельность выполнения работы и полнота раскрытия темы выпускной квалификационной работы отображает степень усвоения компетенций ОПК-1, ОПК-1.4, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-1.4;

- глубина проработки исследуемой темы, всесторонний охват отдельных её разделов и их анализ демонстрирует усвоений компетенций ОПК-2, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3;

- профессиональная компетентность, умение систематизировать и обобщать факты, самостоятельно решать поставленные задачи (в том числе и нестандартные) с использованием передовых научных технологий показывает усвоение компетенций ОПК-3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3;

- структура работы и культура ее оформления; последовательность и логичность, завершенность изложения, наличие научно-справочного аппарата, стиль изложения демонстрирует усвоение компетенций УК-6, УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3, УК-6.4;

- достоверность и объективность результатов выпускной квалификационной работы, использование в работе результатов научных достижений отечественных и зарубежных исследователей, собственных исследований и реального опыта; логические аргументы; апробация в среде специалистов - практиков, преподавателей, исследователей показывает усвоение компетенций ОПК-6, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3;

- использование современных информационных технологий, способность применять в работе математические методы исследований, вычислительную технику, методику тестирования разработанных информационных систем отображает усвоение компетенции ОПК-5, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3; ПК-2, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3;

- соответствие выполненной работы с правовыми нормативными актами и нормативными методическими документами демонстрирует усвоение компетенций ОПК-4, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3;

- возможность использования результатов выпускной квалификационной работы в профессиональной практике для решения научных, творческих, организационно-управленческих, образовательных задач показывают усвоение компетенции ОПК-6, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3;

- при оценке выпускной квалификационной работы дополнительно должны быть учтены качество сообщения, отражающего основные моменты выпускной квалификационной работы, и ответы выпускника на вопросы, заданные по теме его выпускной квалификационной работы; качество сообщения и ответов на вопросы показывает усвоение выпускником компетенции УК-3, УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, УК-3.4, УК-3.5;

- владение научным стилем речи и изложения, специальной терминологией демонстрирует усвоение обучающимся компетенции УК-4, УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, УК-5, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3;

- возможность работать с прикладными научными пакетами и редакторскими программами, используемыми при проведении научных исследований и разработок, проводить соответствующую математическую обработку результатов и формировать сводные таблицы демонстрирует усвоение компетенций ОПК-5, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3, ПК-1, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3;

- владение методами анализа и обработки экспериментальных данных, навыками представления научного материала с использованием современных информационных технологий отображает усвоение компетенций ПК-3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3;

- знание характеристики объекта и условия исследования, правил организации научных исследований по своей теме, методов исследования и проведения экспериментальных работ, основных научных направлений в рамках профилизации и перспектив дальнейшего развития научно-

исследовательской деятельности показывает усвоение компетенций ПК-1, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3;

- способность получать современные научные знания, используя различные источники информации, вести поиск литературных источников по разрабатываемой теме с целью их использования при выполнении диссертации отображает усвоение компетенций ОПК-2, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3;

- владение методами оформления результатов научных исследований; умение обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные отображает усвоение компетенций ПК-3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3;

- знание особенностей применения полученных знаний при осуществлении научных исследований в области технологии транспортных процессов демонстрирует усвоение компетенций ОПК-5, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3, ПК-1, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3;

- готовностью применять полученные знания демонстрирует усвоение компетенций УК-2, УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-2.4.

в) описание шкалы оценивания

Выступление с докладом и презентацией на публичной защите оценивается по 4-х балльной шкале. Обобщенная оценка защиты выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) определяется с учетом отзыва научного руководителя и оценки рецензента.

- оценка «отлично» присваивается за глубокое раскрытие темы, качественное оформление работы, содержательность доклада и презентации, правильном и четком ответе на вопросы присутствующих касаясь темы исследования;

- оценка «хорошо» присваивается при соответствии выше перечисленным критериям, но при наличии в содержании работы и ее оформлении небольших недочетов или недостатков в представлении результатов к защите;

- оценка «удовлетворительно» присваивается за неполное раскрытие темы, выводов и предложений, носящих общий характер, отсутствие наглядного представления работы и затруднения при ответах на вопросы;

- оценка «неудовлетворительно» присваивается за слабое и неполное раскрытие темы, несамостоятельность изложения материала, выводы и предложения, носящие общий характер, отсутствие наглядного представления работы и ответов на вопросы.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение государственной итоговой аттестации выпускников образовательной организации ВО «ВГЛТУ»

а) литература

Матвеев, С.М. Методические указания по научно-исследовательской работе [Электронный ресурс] : методические указания для студентов по направлению подготовки магистров 35.04.01 – Лесное дело / С.М. Матвеев;

М-во науки и высшего образования РФ, ФГБОУ ВО «ВГЛТУ» – Воронеж, 2018. – 7 с.

б) программное обеспечение и Интернет-ресурсы Лицензионная программа Windows; MSOffice

8. Особенности реализации государственной итоговой аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для осуществления процедур государственной итоговой аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются адаптированные формы проведения с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей: для лиц с нарушением зрения задания предлагаются с укрупненным шрифтом, для лиц с нарушением слуха – оценочные средства предоставляются в письменной форме с возможностью замены устного ответа на письменный, для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата двигательные формы оценочных средств заменяются на письменные/устные с исключением двигательной активности. При необходимости студенту-инвалиду предоставляется дополнительное время для выполнения задания. При выполнении заданий для всех групп лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается присутствие индивидуального помощника-сопровождающего для оказания технической помощи в оформлении результатов проверки сформированности компетенций.