

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЛЕСОТЕХНИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ имени Г.Ф. Морозова»

Кафедра лесоводства, лесной таксации и лесоустройства



УТВЕРЖДАЮ

декан лесного факультета ВГЛУ

А.В. Царалунга

«18» июня 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

Вид: «производственная»

ТИП: «Научно-исследовательская работа»

по направлению подготовки

35.04.01 Лесное дело

(уровень магистратуры)

Направленность - Многоцелевое использование лесов

Форма обучения – очная

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – магистратура по направлению подготовки 35.04.01 Лесное дело, утвержденным приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 17 июля 2017 г. № 667 и учебным планом образовательной программы, утвержденным ректором ВГЛТУ 18 июня 2021 г.

Заведующий кафедрой  
лесоводства, лесной таксации  
и лесоустройства,  
профессор

С.М. Матвеев «18» июня 2021 г.

Согласовано:  
Заведующий выпускающей  
кафедрой,  
лесоводства, лесной таксации  
и лесоустройства,  
профессор

С.М. Матвеев «18» июня 2021 г.

Руководитель практиками университета,  
доцент

М.Л. Шабанов «18» июня 2021 г.

Директор научной библиотеки

Т.В. Гончарова «18» июня 2021 г.

## 1. Общие положения

1.1. Вид практики – производственная практика. Настоящая программа определяет понятие научно-исследовательской работы магистров, порядок ее организации и руководства, раскрывает содержание и структуру работы, требования к отчетной документации.

1.2. Способ проведения практики – стационарная и выездная.

1.3. Форма проведения практики – практика проводится дискретно.

1.4. Объем практики составляет – 9 з.е. (324 часа).

1.5. Формы отчетности: письменный отчет по научно-исследовательской работе

1.6. Цель практики (научно-исследовательской работы) – Основной целью научных исследований магистра является развитие способности самостоятельного осуществления научно-исследовательской деятельности, связанной с решением сложных профессиональных задач в инновационных условиях. Организация научно-исследовательской работы осуществляется руководителем студента магистратуры.

1.7. Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи:

– обеспечение становления профессионального научно-исследовательского мышления магистров, формирование у них четкого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения;

– формирование умений использовать современные технологии сбора информации, обработки и интерпретации полученных экспериментальных данных, владение современными методами исследований;

– формирование готовности проектировать и реализовывать в образовательной практике новое содержание учебных программ, осуществлять инновационные образовательные технологии;

– обеспечение готовности к профессиональному самосовершенствованию, развитию инновационного мышления и творческого потенциала, профессионального мастерства;

– самостоятельное формулирование и решение задач, возникающих в ходе научно-исследовательской деятельности и требующих углубленных профессиональных знаний.

1.8. «Научно-исследовательская работа» по учебному плану входит в обязательную часть, «Блока 2. Практика». Её индекс по учебному плану – Б2.О.03 (П).

## 2. Требования к результатам освоения производственной практики

2.1. В результате освоения «Научно-исследовательская работа» у выпускника должны быть сформированы следующие планируемые результаты обучения (компетенции обучающихся (универсальные, общепрофессиональные или профессиональные) и их индикаторы):

<b>Код и наименование компетенции (результата обучения)</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>
ОПК-1 - Способен анализировать современные проблемы науки и производства, решать сложные (нестандартные) задачи в профессиональной деятельности	<p>ОПК-1.1 – Владеет навыками проектирования (планирование научного эксперимента, сбор информации и ее обработки, фиксирования и обобщения полученных результатов) своей профессиональной и научно-исследовательской деятельности;</p> <p>ОПК-1.2 – Использует навыки аргументированной защиты и публичного представления результатов своей профессиональной и научно-исследовательской деятельности путем публичных выступлений с докладами и сообщениями;</p> <p>ОПК-1.3 - Обладает способностью распространять результаты своей профессиональной и научной деятельности в устной и письменной форме на русском и/или английском языке</p>
ОПК-4 - Способен проводить научные исследования, анализировать результаты и готовить отчетные документы	<p>ОПК-4.1 – Анализирует методы и способы решения исследовательских задач;</p> <p>ОПК-4.2 – Использует информационные ресурсы, научную, опытно-экспериментальную и приборную базу для проведения исследований в области охраны,</p>

	защиты и воспроизводства лесов; ОПК-4.3 - Формулирует результаты, полученные в ходе решения исследовательских задач
--	--

2.2 Перечень планируемых показателей оценивания (*знать, уметь, владеть*), соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций:

<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Наименование показателя оценивания (знать, уметь, владеть)</b>
ОПК-1.1 – Владеет навыками проектирования (планирование научного эксперимента, сбор информации и ее обработки, фиксирования и обобщения полученных результатов) своей профессиональной и научно-исследовательской деятельности;	<b>знать:</b> историю развития конкретной научной проблемы, ее роли и места в изучаемом научном направлении <b>уметь:</b> практически осуществлять научные исследования, экспериментальные работы в той или иной научной сфере; работать с конкретными программными продуктами и конкретными ресурсами Интернета <b>владеть:</b> современной проблематикой данной отрасли знания
ОПК-1.2 – Использует навыки аргументированной защиты и публичного представления результатов своей профессиональной и научно-исследовательской деятельности путем публичных выступлений с докладами и сообщениями	<b>знать:</b> основные приемы устной и письменной коммуникации для создания недискриминационной среды взаимодействия, основанной на толерантном восприятии культурных особенностей представителей различных этносов и конфессий, при личном и массовом общении <b>уметь:</b> основные приемы устной и письменной коммуникации для создания недискриминационной среды взаимодействия, основанной на толерантном восприятии культурных особенностей представителей различных этносов и конфессий, при личном и массовом

	<p>общении</p> <p><b>владеть:</b> основные приемы устной и письменной коммуникации для создания недискриминационной среды взаимодействия, основанной на толерантном восприятии культурных особенностей представителей различных этносов и конфессий, при личном и массовом общении</p>
<p>ОПК-1.3 - Обладает способностью распространять результаты своей профессиональной и научной деятельности в устной и письменной форме на русском и/или английском языке</p>	<p><b>знать:</b> основные приемы составления и предъявления научного доклада, научной и реферативной статьи, аннотации, отчета о научно-исследовательской работе в устной и письменной форме на иностранном(ых) языке(ах) в процессе профессионального и академического общения</p> <p><b>уметь:</b> составлять и предъявлять научный доклад, научную и реферативную статьи, аннотацию, отчет о научно-исследовательской работе в устной и письменной форме на иностранном(ых) языке(ах) в процессе профессионального и академического общения.</p> <p><b>владеть:</b> основными приемами составления и предъявления научного доклада, научной и реферативной статьи, аннотации, отчета о научно-исследовательской работе в устной и письменной форме на иностранном(ых) языке(ах) в процессе профессионального и академического общения</p>
<p>ОПК-4.1 – Анализирует методы и способы решения исследовательских задач</p>	<p><b>знать:</b> историю развития конкретной научной проблемы, ее роли и места в изучаемом научном направлении</p> <p><b>уметь:</b> практически осуществлять научные исследования, экспериментальные работы в той или</p>

	<p>иной научной сфере; работать с конкретными программными продуктами и конкретными ресурсами Интернета</p> <p><b>владеть:</b> современной проблематикой данной отрасли знания</p>
<p>ОПК-4.2 – Использует информационные ресурсы, научную, опытно-экспериментальную и приборную базу для проведения исследований в области охраны, защиты и воспроизводства лесов</p>	<p><b>знать:</b> историю развития конкретной научной проблемы, ее роли и места в изучаемом научном направлении</p> <p><b>уметь:</b> практически осуществлять научные исследования, экспериментальные работы в той или иной научной сфере; работать с конкретными программными продуктами и конкретными ресурсами Интернета</p> <p><b>владеть:</b> современной проблематикой данной отрасли знания</p>
<p>ОПК-4.3 - Формулирует результаты, полученные в ходе решения исследовательских задач</p>	<p><b>знать:</b> историю развития конкретной научной проблемы, ее роли и места в изучаемом научном направлении</p> <p><b>уметь:</b> практически осуществлять научные исследования, экспериментальные работы в той или иной научной сфере; работать с конкретными программными продуктами и конкретными ресурсами Интернета</p> <p><b>владеть:</b> современной проблематикой данной отрасли знания</p>

### 3. Место проведения практики и распределение ее по времени

Основными базами практики (НИР) являются: учебные лаборатории кафедры лесоводства, лесной таксации и лесоустройства ВГЛТУ, Учебноопытный лесхоз ВГЛТУ, иные научно-исследовательские, производственные и образовательные учреждения. В соответствии с поставленными для выполнения работ по избранной теме НИР задачами

руководитель может предложить соответствующее место прохождения практики.

Сроки проведения практики определяются в соответствии с графиком учебного процесса, утверждаемого ежегодно приказом ректора. Объем работы по практике представлен в табл. 1

Таблица 1

Виды практики (НИР)	Трудоемкость		Семестр
	Всего часов	В зачетных единицах	4
Общая трудоемкость	324	9	324
Планирование научно-исследовательской работы	90	2,5	90
Проведение научно-исследовательской работы	166	4,6	166
Написание и оформление отчета по научноисследовательской работе	50	1,3	50
Виды итогового контроля	18	0,5	Зачет с оценкой

#### 4.Содержание производственной практики

Научно-исследовательская работа может осуществляться в следующих формах:

- осуществление научно-исследовательских работ в рамках госбюджетной научно-исследовательской работы кафедры (сбор, анализ научно-теоретического материала, сбор данных, интерпретация экспериментальных данных);
- выполнение научно-исследовательских видов деятельности в рамках грантов, осуществляемых на кафедре;
- участие в выполнении научно-исследовательских работ, выполняемых кафедрой в рамках договоров с образовательными учреждениями, исследовательскими коллективами;
- участие в организации и проведении научных, научно-практических конференций, круглых столов, дискуссий, организуемых кафедрой, лесным факультетом, университетом;
- самостоятельное проведение семинаров, мастер-классов, круглых столов по актуальной проблематике;
- участие в конкурсах научно-исследовательских работ;
- осуществление самостоятельного исследования по актуальной проблеме в рамках магистерской диссертации;
- представление итогов проделанной работы в виде отчетов, рефератов, статей, оформленных в соответствии с имеющимися



требованиями, с привлечением современных средств редактирования и печати.

Научно-исследовательская работа магистров является ключевым звеном и предусматривает нижеследующие этапы:

- планирование научно-исследовательской работы, включающее ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области и выбор темы исследования;
- проведение научно-исследовательской работы; корректировка
- плана проведения научно-исследовательской работы; составление
- отчета по научно-исследовательской работе.

Основной формой планирования и корректировки индивидуальных планов научно-исследовательской работы обучающихся является обоснование темы, обсуждение плана и промежуточных результатов исследования в рамках научно-исследовательского семинара. В процессе выполнения научно-исследовательской работы и в ходе защиты ее результатов должно проводиться широкое обсуждение в учебных структурах вуза с привлечением работодателей и ведущих исследователей, позволяющее оценить уровень приобретенных знаний, умений и сформированных компетенций обучающихся. Необходимо также дать оценку компетенций, связанных с формированием профессионального мировоззрения и определенного уровня культуры.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

## **5. Фонд оценочных средств, для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике**

### **5.1 Перечень компетенций и этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

Студент после успешного прохождения практики должен обладать следующими компетенциями: ОПК-1, ОПК-4. Матрица компетенций учебной практики содержится в таблице 2.

Таблица 2

## Матрица компетенций «Научно-исследовательской работы»

Модули	Компетенции		Итого суммарно общее кол-во компетенций
	ОПК-1	ОПК-4	
Проработка индивидуального задания на практику	+	+	2
Производственный этап	+	+	2
Написание и оформление отчёта по практике	+	+	2

**5.2 Описание показателей и критериев оценки компетенций**

Зачет по прохождению научно-исследовательской работы ставят на основании отчета, заключения проверяющих работу и доклада магистра на защите о ходе работы, а также ответов на вопросы членов комиссии.

После защиты отчет о научно-исследовательской работе хранится на кафедре и может быть выдан магистру на время подготовки выпускной квалифицированной работы по его личному письменному заявлению, согласованному с руководителем и заведующим кафедрой. Показатели для оценки содержания отчета:

1. Введение;
2. Анализ литературных источников по разрабатываемой теме с целью их использования при выполнении ВКР;
3. Методы исследования и проведения экспериментальных работ;
4. Методы анализа и обработки экспериментальных данных;
5. Характеристика объектов исследований; 6. Анализ результатов исследований;
7. Заключение.

Защита отчётов студентами проводится в установленные университетом сроки. Для защиты отчёта о практике (НИР) студент должен предоставить:

1. Отчёт о практике (НИР);
2. Краткое сообщение (5-7 минут) о цели и задачах практики (НИР), результатах проведенных работ.

Критерии оценки защиты отчёта:

- глубокие знания студента по выбранному направлению и умение использовать их в производственных условиях,
- способность студента критически осмысливать теоретический и экспериментальный материал.

На основании проверенного отчёта и доклада студента о ходе практики (НИР) ставится зачет по практике.

Шкала оценивания:

Оценка «отлично» ставится, если:

- систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам учебной программы, а также по основным вопросам, выходящим за ее пределы;

- точное использование научной терминологии (в том числе на иностранном языке), стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы;

- безупречное владение инструментарием учебной дисциплины, умение его эффективно использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач;

- выраженная способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы в нестандартной ситуации;

Оценка «хорошо» ставится, если:

- систематизированные, глубокие и полные знания по всем поставленным вопросам в объеме учебной программы;

- использование научной терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы;

- владение инструментарием производственной практики (методами комплексного анализа, техникой информационных технологий), умение его использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач;

Оценка «удовлетворительно» ставится, если:

- достаточно полные и систематизированные знания в объеме учебной программы;

- использование необходимой научной терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы;

- использование научной терминологии, изложение ответа на вопросы с существенными лингвистическими и логическими ошибками;

- слабое владение инструментарием производственной практики некомпетентность в решении стандартных (типовых) задач;

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если:

- фрагментарные знания в рамках образовательного стандарта;

- неумение использовать научную терминологию производственной практики, наличие в ответе грубых стилистических и логических ошибок;

После защиты отчёт по практике (НИР) хранится на кафедре.

### **5.3. Типовые контрольные задания**

1.Расскажите о работе на предприятии.

2.В каком качестве Вы проходили практику на предприятии: как студент (без оплаты), стажер или штатный сотрудник (с оплатой труда)?

3.Как было организовано Ваше рабочее место?

4.Предоставлялась ли Вам возможность выбора направления, методов и средств выполнения работы?

5.Каким образом руководитель на предприятии проверял и корректировал Вашу работу?

6.Как происходило взаимодействие с командой – в случае групповой работы над проектом?

7.Планируется ли дальнейшее развитие выполненной работы на этом предприятии?

8.Какие знания и навыки, полученные в университете (на каких курсах, дисциплинах) были наиболее Вам полезны при прохождении практики

### **6.Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики**

Основными базами практики являются: структуры и лесонасаждения «Учебно-опытного лесхоза ВГЛТУ», ГБУ «Воронежский лесной селекционносеменоводческий центр», ФГБУ «Всероссийский научно-исследовательский институт лесной генетики, селекции и биотехнологии», ГОБУ СПО ВО «Хреновской лесной колледж им. Г.Ф. Морозова» и другие предприятия и учреждения.

– Помещение для самостоятельной работы №1 включает в себя места для занятий – 120; стеллажей с фондом открытого доступа – 8; рабочих мест, оснащенных компьютерной техникой, с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационнообразовательную среду университета – 18.

– Помещение для самостоятельной работы №2, которое включает в себя 23 рабочих места, оснащенных компьютерной техникой, с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

## **7.Перечень учебной литературы и ресурсов в сети «Интернет», необходимых для проведения научно-исследовательских работ при прохождении практики**

### **7.1Библиографический список**

#### **Основная литература**

1.Матвеев, С.М. Методические указания по научно-исследовательской работе [Электронный ресурс] : методические указания для студентов по направлению подготовки магистров 35.04.01 – Лесное дело / С.М. Матвеев; М-во науки и высшего образования РФ, ФГБОУ ВО «ВГЛТУ» – Воронеж, 2018. – 7 с.

#### **Дополнительная литература**

1. Тихонов А.С. Лесоводство [Электронный ресурс]: учебник / А. С. Тихонов, В. Ф. Ковязин. — СПб.: Издательство «Лань», 2017. – 480 с.– ЭБС "Лань". - <https://e.lanbook.com/book/53668>.
2. Об утверждении Правил ухода за лесами : приказ МПР и экологии РФ : от 22.11.2017 г. № 626 [Электронный ресурс] // <http://www.rosleshoz.gov.ru/docs/leshoz>.
3. Постановление Правительства РФ от 20.05.2017 № 607 "О Правилах санитарной безопасности в лесах" [Электронный ресурс] // <http://www.rosleshoz.gov.ru/docs/leshoz>.

### **7.2Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 35.04.01 Лесное дело (уровень магистратуры) [Электронный ресурс]. – Режим доступа <http://fgosvo.ru/350401>.
2. Лесной кодекс Российской Федерации: от 04.12.2006 г. №200-ФЗ (ред. от 21.07.2014 г.) - [Электронный ресурс]. – Режим доступа <http://www.rosleshoz.ru>; <http://www.roslesinforg.ru>
3. Об утверждении Правил заготовки древесины: приказ Рослесхоза: от

01.08.2011 г. №337 [Электронный ресурс]. – Режим доступа <http://www.rosleshoz.ru>; <http://www.roslesinforg.ru>. 4. Об утверждении Лесоустроительной инструкции: приказ МПР РФ: от 6.02.2008 г. №31 [Электронный ресурс]. – Режим доступа <http://www.rosleshoz.ru>; <http://www.roslesinforg.ru>.

4. Руководство по проектированию, организации и ведению лесопатологического мониторинга: приказ Рослесхоза: от 29.12.2007 г. № 523 [Электронный ресурс]. – Режим доступа <http://www.rosleshoz.ru>; <http://www.roslesinforg.ru>.

### **7.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

1. Официальный интернет-портал базы данных правовой информации <http://pravo.gov.ru>.

2. Портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» <http://www.ict.edu.ru>.

3. Web of Science Core Collection – политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных <http://webofscience.com>.

4. Полнотекстовый архив ведущих западных научных журналов на российской платформе Национального электронно-информационного консорциума (НЭИКОН) <http://neicon.ru>.

- Базы данных издательства Springer <https://link.springer.com>.

### **7.4. Перечень программного обеспечения по дисциплине**

1. Лицензионная программа Microsoft Office – Сублицензионный контракт №35/1 от 07.12.2015г. с ЗАО «СофтЛайн Трейд», Количество лицензий – 100 шт., срок действия - бессрочный.

2. Лицензионные программные продукты Microsoft для образования – Сублицензионный договор №Tr000157975/17 от 11.05.17г. с АО "СофтЛайн Трейд". Срок действия лицензии: 24.05.2020г. Право на использование программных продуктов по подписке Microsoft Imagine Premium Renewed Subscription 1200 ключей на операционную систему Windows 10, 1200 ключей на операционную систему Windows 7. Номер подписки: 1203557430.

Составитель:



проф. Матвеев С.М.