

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЛЕСОТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ имени Г.Ф. Морозова»

Кафедра лесоводства, лесной таксации и лесоустройства



УТВЕРЖДАЮ

декан лесного факультета ВГЛТУ

А.В. Царалунга

«18» июня 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Вид: «учебная»

ТИП: «Организационно-управленческая практика»

по направлению подготовки

35.04.01 Лесное дело

(уровень магистратуры)

Направленность - Многоцелевое использование лесов

Форма обучения – очная

Воронеж 2021

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – магистратура по направлению подготовки 35.04.01 Лесное дело, утвержденным приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 17 июля 2017 г. № 667 и учебным планом образовательной программы, утвержденным ректором ВГЛТУ 18 июня 2021 г.

Заведующий кафедрой
лесоводства, лесной таксации
и лесоустройства,
профессор



С.М. Матвеев «18» июня 2021 г.

Согласовано:
Заведующий выпускающей
кафедрой,
лесоводства, лесной таксации
и лесоустройства,
профессор



С.М. Матвеев «18» июня 2021 г.

Руководитель практиками
университета, к.т.н., доцент



М.Л. Шабанов «18» июня 2021 г.

Директор научной библиотеки



Т. В. Гончарова «18» июня 2021 г.

1. Общие положения

1.1. Вид практики – учебная.

1.2. Способ проведения практики – стационарная, выездная.

1.3. Форма проведения практики – практика проводится дискретно.

1.4. Объем практики составляет – 3 з.е. (108 часа).

1.5. Формы отчетности: письменный отчет по практике.

1.6. Цель организационно-управленческой практики – ознакомление с организацией и осуществлением управления биологическими и технологическими системами в предприятиях и учреждениях лесной отрасли Воронежской области

1.7. Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи:

- определение места учреждения в структуре лесного хозяйства;
- анализ структуры предприятия, учреждения;
- знакомство с основными направлениями деятельности предприятий и учреждений, формированием тематики заданий, видов работ;
- освоение механизма реализации задач предприятия, учреждения;
- ознакомление с системой координации с предприятиями, учреждениями близкого профиля и «по вертикали»;
- ознакомление с основными достижениями, результатами предприятия, учреждения.

1.8. «Организационно-управленческая практика» по учебному плану входит в обязательную часть, «Блока 2. Практика». Её индекс по учебному плану – Б2.О.02 (У).

2. Требования к результатам освоения учебной практики

2.1. В результате освоения «Организационно-управленческая практика» у выпускника должны быть сформированы следующие планируемые результаты обучения (компетенции обучающихся (универсальные, общепрофессиональные или профессиональные) и их индикаторы):

Код и наименование компетенции (результата обучения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
<p>ОПК-1 - Способен анализировать современные проблемы науки и производства, решать сложные (нестандартные) задачи в профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-1.1 – Владеет навыками проектирования (планирование научного эксперимента, сбор информации и ее обработки, фиксирования и обобщения полученных результатов) своей профессиональной и научно-исследовательской деятельности;</p> <p>ОПК-1.2 – Использует навыки аргументированной защиты и публичного представления результатов своей профессиональной и научно-исследовательской деятельности путем публичных выступлений с докладами и сообщениями;</p> <p>ОПК-1.3 - Обладает способностью распространять результаты своей профессиональной и научной деятельности в устной и письменной форме на русском и/или английском языке</p>
<p>ОПК-4 - Способен проводить научные исследования, анализировать результаты и готовить отчетные документы</p>	<p>ОПК-4.1 – Анализирует методы и способы решения исследовательских задач;</p> <p>ОПК-4.2 – Использует информационные ресурсы, научную, опытно-экспериментальную и приборную базу для проведения исследований в области охраны, защиты и воспроизводства лесов;</p> <p>ОПК-4.3 - Формулирует</p>

	результаты, полученные в ходе решения исследовательских задач
--	---

2.2 Перечень планируемых показателей оценивания (*знать, уметь, владеть*), соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций:

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (знать, уметь, владеть)
ОПК-1.1 – Владеет навыками проектирования (планирование научного эксперимента, сбор информации и ее обработки, фиксирования и обобщения полученных результатов) своей профессиональной и научно-исследовательской деятельности;	<p>знать: закономерности развития растительных сообществ, закономерности сохранения биологического разнообразия</p> <p>уметь: проектировать, внедрять и контролировать технологии эксплуатации лесных экосистем и технологии выращивания древесных растений</p> <p>владеть: технологиями рациональной эксплуатации, охраны, защиты и воспроизводства лесных ресурсов.</p>
ОПК-1.2 – Использует навыки аргументированной защиты и публичного представления результатов своей профессиональной и научно-исследовательской деятельности путем публичных выступлений с докладами и сообщениями	<p>знать: основные приемы устной и письменной коммуникации для создания недискриминационной среды взаимодействия, основанной на толерантном восприятии культурных особенностей представителей различных этносов и конфессий, при личном и массовом общении</p> <p>уметь: основные приемы устной и письменной коммуникации для создания недискриминационной среды взаимодействия, основанной на толерантном восприятии</p>

	<p>культурных особенностей представителей различных этносов и конфессий, при личном и массовом общении</p> <p>владеть: основные приемы устной и письменной коммуникации для создания недискриминационной среды взаимодействия, основанной на толерантном восприятии культурных особенностей представителей различных этносов и конфессий, при личном и массовом общении</p>
<p>ОПК-1.3 - Обладает способностью распространять результаты своей профессиональной и научной деятельности в устной и письменной форме на русском и/или английском языке</p>	<p>знать: основные приемы составления и предъявления научного доклада, научной и реферативной статьи, аннотации, отчета о научно-исследовательской работе в устной и письменной форме на иностранном(ых) языке(ах) в процессе профессионального и академического общения</p> <p>уметь: составлять и предъявлять научный доклад, научную и реферативную статьи, аннотацию, отчет о научно-исследовательской работе в устной и письменной форме на иностранном(ых) языке(ах) в процессе профессионального и академического общения.</p> <p>владеть: основными приемами составления и предъявления научного доклада, научной и реферативной статьи, аннотации, отчета о научно-исследовательской работе в устной и письменной форме на иностранном(ых) языке(ах) в</p>

	процессе профессионального и академического общения
ОПК-4.1 – Анализирует методы и способы решения исследовательских задач	<p>знать: закономерности развития растительных сообществ, закономерности сохранения биологического разнообразия</p> <p>уметь: проектировать, внедрять и контролировать технологии эксплуатации лесных экосистем и технологии выращивания древесных растений</p> <p>владеть: технологиями рациональной эксплуатации, охраны, защиты и воспроизводства лесных ресурсов.</p>
ОПК-4.2 – Использует информационные ресурсы, научную, опытно-экспериментальную и приборную базу для проведения исследований в области охраны, защиты и воспроизводства лесов	<p>знать: закономерности развития растительных сообществ, закономерности сохранения биологического разнообразия</p> <p>уметь: проектировать, внедрять и контролировать технологии эксплуатации лесных экосистем и технологии выращивания древесных растений</p> <p>владеть: технологиями рациональной эксплуатации, охраны, защиты и воспроизводства лесных ресурсов.</p>
ОПК-4.3 - Формулирует результаты, полученные в ходе решения исследовательских задач	<p>знать: закономерности развития растительных сообществ, закономерности сохранения биологического разнообразия</p> <p>уметь: проектировать, внедрять и контролировать технологии эксплуатации лесных экосистем и</p>

	технологии выращивания древесных растений владеть: технологиями рациональной эксплуатации, охраны, защиты и воспроизводства лесных ресурсов.данной отрасли знания
--	---

3.Место проведения практики и распределение ее по времени

Основными базами практики являются: учебные лаборатории кафедры лесоводства, лесной таксации и лесоустройства ВГЛТУ, предприятия лесной отрасли различного профиля (научно-

исследовательские, селекционно-семеноводческие, казенные учреждения лесоохраны, природные заповедники, арендные предприятия лесного и лесопаркового хозяйства). Учебная практика проводится в виде экскурсий на предприятия лесной отрасли различного профиля и подробное ознакомление с их структурой, производственной деятельностью и др. В первый день практики преподаватель проводит подробный инструктаж по технике безопасности, по задачам практики, включенным в программу полевым работам, последующей отчетности, информирует студентов магистратуры о значении учебной практики.

В соответствии с поставленными для выполнения работ по избранной теме задачами руководитель может предложить иное место прохождения практики.

Сроки проведения практики определяются в соответствии с графиком учебного процесса, утверждаемого ежегодно приказом ректора.

Объем учебной работы по практике представлен в табл. 1.

Таблица 1

Виды учебной работы	Трудоемкость		Семестр
	Всего часов	В зачетных единицах	2
Общая трудоемкость	108	3	108
Вводный инструктаж, знакомство с целью, задачами, программой практики, формой отчета, получение инструментов	9	0,25	9
Посещение КУ ВО «Лесная охрана»	9	0,25	9
Посещение Воронежского лесного селекционноросеменоводческого центра	9	0,25	9

Посещение «Учебно-опытного лесхоза ВГЛТУ»	9	0,25	9
Работы на экспериментальных объектах по управлению биологическими и технологическими системами в лесном хозяйстве	36	1	36
Посещение ФГБУ «ВНИИЛГИСбиотех»	9	0,25	9
Завершение отчёта, сдача зачета	9	0,25	9
Виды итогового контроля	18	0,5	Зачет с оценкой

4.Содержание учебной практики

День 1. Вводный инструктаж, знакомство с целью, задачами, программой практики, формой отчета, получение инструментов.

День 2, 3. Посещение КУ ВО «Лесная охрана».

Анализ организационной структуры, направлений деятельности и др. КУ ВО «Лесная охрана».

День 4, 5. Посещение Воронежского лесного селекционно-семеноводческого центра. Анализ организационной структуры, направлений деятельности и др. Воронежского лесного селекционно-семеноводческого центра.

День 6, 7. Посещение «Учебно-опытного лесхоза ВГЛТУ». Анализ организационной структуры, направлений деятельности и др. «Учебно-опытного лесхоза ВГЛТУ».

День 8, 9. Работы на экспериментальных объектах по управлению биологическими и технологическими системами в лесном и лесопарковом хозяйствах. Камеральные работы на экспериментальных объектах по управлению биологическими и технологическими системами в лесном хозяйстве.

День 10, 11. Посещение ФГБУ «ВНИИЛГИСбиотех». Анализ организационной структуры, направлений деятельности и др. ФГБУ «ВНИИЛГИСбиотех».

День 12. Завершение отчёта, сдача зачета.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

5. Фонд оценочных средств, для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

5.1 Перечень компетенций и этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Студент после успешного прохождения практики должен обладать следующими компетенциями: ОПК-1, ОПК-4. Матрица компетенций учебной практики содержится в таблице 2.

Таблица 2

Матрица компетенций «Организационно-управленческая практика»

Модули	Компетенции		ИТОГО Суммарное общее кол-во компетенций
	ОПК-1	ОПК-4	
Осуществление управления биологическими и технологическими системами в КУ ВО «Лесная охрана»	+	+	2
Осуществление управления биологическими и технологическими системами в Воронежском лесном селекционно-семеноводческом центре	+	+	2
Осуществление управления биологическими и технологическими системами в «Учебно-опытном лесхозе ВГЛТУ»	+	+	2
Работы на экспериментальных объектах по управлению биологическими и технологическими системами в лесном хозяйстве	+	+	2
Осуществление управления биологическими и технологическими системами в ФГБУ «ВНИИЛГИСбиотех»	+	+	2

5.2 Описание показателей и критериев оценки компетенций

Во время прохождения учебной практики студенты ежедневно заполняют заранее разработанный ими «вопросник», фиксируют на фотоаппарат объекты практики и своей работы, записывают методику и результаты всех проводимых видов работ, измерений и наблюдений,

отражают в отчете личное участие во всех видах работ. Бригадир и преподаватель ведущий практику контролируют ведение записей и участие всех членов бригады во всех видах работ. На практике студенты самостоятельно проводят сбор данных, их обобщение и анализ, обрабатывают полученные результаты и составляют рекомендации и предложения по оптимизации существующих систем производства. Во время прохождения учебной практики проводится первичная обработка и первичная или окончательная интерпретация данных, составляются рекомендации и предложения.

Защита отчетов студентами проводится в последний день практики. Защита отчета должна показать глубокие знания студента по изучаемым разделам и умение использовать их на практике. Показатели для оценки содержания отчета:

1. Цели и задачи практики;
2. Фотографии объектов практики;
3. Методики и результаты полевых измерений, таблицы, графики отражающие структуру, подчиненность, производственные задачи и т.д. посещенных предприятий и учреждений.
4. Список литературы.

Отчет должен также включать оглавление, введение, заключение.

Защита отчётов студентами проводится в установленные университетом сроки. Для защиты отчёта о практике студент должен предоставить:

1. Отчёт о практике (составляется на бригаду);
2. Краткое сообщение (5-7 минут) о цели и задачах практики, результатах проведения работ.

Критерии оценки защиты отчёта:

- глубокие знания студента по выбранному направлению и умение использовать их в производственных условиях,
- способность студента критически осмысливать теоретический и экспериментальный материал.

Шкала оценивания:

Оценка «отлично» ставится, если:

- систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам учебной программы, а также по основным вопросам, выходящим за ее пределы;
- точное использование научной терминологии (в том числе на иностранном языке), стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы;

- безупречное владение инструментарием учебной дисциплины, умение его эффективно использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач;

- выраженная способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы в нестандартной ситуации;

Оценка «хорошо» ставится, если:

- систематизированные, глубокие и полные знания по всем поставленным вопросам в объеме учебной программы;

- использование научной терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы;

- владение инструментарием производственной практики (методами комплексного анализа, техникой информационных технологий), умение его использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач;

Оценка «удовлетворительно» ставится, если:

- достаточно полные и систематизированные знания в объеме учебной программы;

- использование необходимой научной терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы;

- использование научной терминологии, изложение ответа на вопросы с существенными лингвистическими и логическими ошибками;

- слабое владение инструментарием производственной практики некомпетентность в решении стандартных (типовых) задач;

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если:

- фрагментарные знания в рамках образовательного стандарта;

- неумение использовать научную терминологию производственной практики, наличие в ответе грубых стилистических и логических ошибок;

После защиты отчёт по практике хранится на кафедре.

5.3. Типовые контрольные задания

1. Биологические системы. Биологические системы в лесном и лесопарковом хозяйстве.
2. Технологические системы. Технологические системы в лесном и лесопарковом хозяйстве.
3. Естественные факторы изменения климата и лесного покрова.
4. Цикличность природных процессов.

5. Изменение климата в результате антропогенного воздействия на лесной покров.
6. Техногенные загрязняющие вещества: источники, основные виды, ПДК для древесных растений.
7. Биоиндикация, фитоиндикация, мониторинг влияния хозяйственной деятельности на лесные системы и урбосистемы.
8. Дендроклиматическое прогнозирование состояния лесных экосистем, пригородных и городских насаждений.
Структура лесной экосистемы

6. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Основными базами практики являются: учебные лаборатории кафедры лесоводства, лесной таксации и лесоустройства ВГЛТУ, предприятия лесной отрасли различного профиля (научно-исследовательские, селекционно-семеноводческие, казенные учреждения лесоохраны, природные заповедники, арендные предприятия лесного и лесопаркового хозяйства).

В процессе практики используется оборудование:

1. Высотомер Suunto;
2. Мерная вилка ВМ-600;
3. Буссоль карманная;
4. Фотоаппарат цифровой;
5. Полнотомер.

– Помещение для самостоятельной работы №1 включает в себя места для занятий – 120; стеллажей с фондом открытого доступа – 8; рабочих мест, оснащенных компьютерной техникой, с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационнообразовательную среду университета – 18.

– Помещение для самостоятельной работы №2, которое включает в себя 23 рабочих места, оснащенных компьютерной техникой, с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

7. Перечень учебной литературы и ресурсов в сети «Интернет», необходимых для проведения научно-исследовательских работ при прохождении практики

7.1 Библиографический список

Основная литература

1. Карпачевский М.Л. Основы устойчивого лесопользования : учеб. пособие для вузов. – 2-е изд., перераб. И доп. / М.Л. Карпачевский, В.К. Тепляков, Т.О. Яницкая, А.Ю. Ярошенко [и др.]; под общ. Ред. А.В. Беляковой, Н.М. Шматкова ; Всемирный фонд дикой природы (WWF). – М: WWF России, 2014. – 268 с. Электронная версия в ЭБС ВГЛТУ.

Дополнительная литература

2. Тихонов А.С. Лесоводство [Электронный ресурс]: учебник / А. С. Тихонов, В. Ф. Ковязин. — СПб.: Издательство «Лань», 2017. – 480 с.– ЭБС "Лань". - <https://e.lanbook.com/book/53668>. – ЭБС ВГЛТУ.

3. Матвеев, С.М. Управление биологическими и технологическими системами в лесном и лесопарковом хозяйстве [Электронный ресурс] : методические указания для самостоятельной работы по направлению подготовки магистров 35.04.01 – Лесное дело / С.М. Матвеев, О.Н. Беспаленко, В.А. Славский; М-во образования и науки РФ, ФГБОУ ВО «ВГЛТУ» – Воронеж, 2018. – 15 с. – ЭБС ВГЛТУ.

4. Матвеев, С.М. Управление биологическими и технологическими системами в лесном и лесопарковом хозяйстве [Электронный ресурс] : методические указания к практическим занятиям для студентов по направлению подготовки магистров 35.04.01 – Лесное дело / С.М. Матвеев, О.Н. Беспаленко, В.А. Славский; М-во образования и науки РФ, ФГБОУ ВО «ВГЛТУ» – Воронеж, 2018. – 37 с. – ЭБС ВГЛТУ.

5. Матвеев, С.М. Управление биологическими и технологическими системами в лесном и лесопарковом хозяйстве [Электронный ресурс] : методические указания по учебной практике для студентов по направлению подготовки магистров 35.04.01 – Лесное дело / С.М. Матвеев, О.Н. Беспаленко, В.А. Славский; М-во образования и науки РФ, ФГБОУ ВО «ВГЛТУ» – Воронеж, 2016. – 8 с. – ЭБС ВГЛТУ.

7.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

– Документ ФАО ООН по Лесному хозяйству 163. Глава 9. Прогресс на пути достижения устойчивого управления лесами [Электронный ресурс]. – Рим, 2011/ www.fao.org/docrep/014/i1757r/i1757r09.pdf

– Ходаков В.Е. Проект WEB-ориентированной геоинформационной системы лесного хозяйства [Электронный ресурс] / В.Е. Ходаков, М.В. Жарикова, Н.В. Барановский, Е.Н. Ляшенко // Вестник Херсонского

Национально-технического Университета, Информационные технологии. –

2012.– № 1(44). – С. 72-81/
http://archive.nbu.gov.ua/portal/natural/VKhdtu/2012_1/03_004.pdf

– Официальный сайт Федерального агентства лесного хозяйства
[Электронный ресурс] / <http://www.rosleshoz.gov.ru/docs>

7.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1. Официальный интернет-портал базы данных правовой информации <http://pravo.gov.ru>.
 2. Портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» <http://www.ict.edu.ru>.
 3. Web of Science Core Collection – политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных <http://webofscience.com>.
 4. Полнотекстовый архив ведущих западных научных журналов на российской платформе Национального электронно-информационного консорциума (НЭИКОН) <http://neicon.ru>.
- Базы данных издательства Springer <https://link.springer.com>.

7.4. Перечень программного обеспечения по дисциплине

1. Лицензионная программа Microsoft Office – Сублицензионный контракт №35/1 от 07.12.2015г. с ЗАО «СофтЛайн Трейд», Количество лицензий – 100 шт., срок действия - бессрочный.
2. Лицензионные программные продукты Microsoft для образования – Сублицензионный договор №Tr000157975/17 от 11.05.17г. с АО "СофтЛайн Трейд". Срок действия лицензии: 24.05.2020г. Право на использование программных продуктов по подписке Microsoft Imagine Premium Renewed Subscription 1200 ключей на операционную систему Windows 10, 1200 ключей на операционную систему Windows 7. Номер подписки: 1203557430.

Составил:



С.М. Матвеев